



الخطبة العربية

9-10

يحيى يekاني

الفهرست

١	١- التّرس الأوّل : قبس من توراة عمّ ومعمّة (١) : (الترس الأوّل)
٤	٢- التّرس الثاني : التّسيرة الشّورية (١) : مولد الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم
٨	٣- التّرس الثالث : معاداة شاة (١) : مد رسيتي
١٢	٤- التّرس الرابع : معاداة شاة (٢) : بين الحياة القروية والحضرية
١٦	٥- التّرس الخامس : من هدي الشبوة (١) : بحوا مع الكليم
١٩	٦- التّرس السادس : التمسك بالأساة (١) : رسالة النبي إلى الوالد والزوجة عليها
٢٣	٧- التّرس السابع : الشّعرا الممتعارة (١) : شعر العمود لله والقائه عليه
٢٦	٨- التّرس الثامن : التّسيرة الشّورية (٢) : مبعث الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم

الدرس الأول

قَبِيحٌ تَرَى فِيهَا لُغْمًا وَنُكْرًا (١)

اللَّهُ يَا مُرْزِقَ أَنْ تَحَلِّيَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ

- ١- وَعِبَادَةُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَعْشَوْنَ عَلَى الْأَرْضِ مُوتًا وَقِيَادًا
 خَاطِبِهِمْ الْجَامِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. (الفرقان: ٦٣)
- ٢- إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ. (فاطر: ٢٨)
- ٣- وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا. (طه: ١١٤)
- ٤- وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا. (البقرة: ٢٦٩)
- ٥- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. (كهف: ٣٠)
- ٦- وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ. إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. (بني إسرائيل: ٣٤)
- ٧- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا. (التوبة: ٥٨)
- ٨- إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفْتَمُوا فَلَا تَخُوفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ. (الأحقاف: ١٣)

- ١٢٠- ٣٣- الدرس الثالث والثلاثون: العبرة التنبؤية (٤):
 جوارب من سببرتهم وحلفتهم مثل الله عليه وآله وسلم
- ١٢٥- ٣٤- الدرس الرابع والثلاثون: من هدي النبوة (٤):
 الأحكام في الفسديسية
- ١٣٠- ٣٥- الدرس الخامس والثلاثون: قبس من نور الله عز وجل (٤):
 بناء الأمة الإسلامية
- ١٣٥- ٣٦- الدرس السادس والثلاثون: معاداة (٧):
 التسهيلات الطيبة في الكسب
- ١٤٠- ٣٧- الدرس السابع والثلاثون: معاداة (٨):
 وسایل الإعلام المعماصرة
- ١٤٦- ٣٨- الدرس الثامن والثلاثون: معاداة (٩):
 الطللاب في النون والأنسناد يوجب
- ١٥٠- ٣٩- الدرس التاسع والثلاثون: الفعالمغتار (٥):
 عيون الشيم
- ١٥٤- ٤٠- الدرس الأربعون: معاداة (١٠):
 دنيات هذو
- ١٥٧- ٤١- قهرس اللغة
- ١٧٢- ٤٢- قواعد: بچ سوالات کے لیے نبویوں کی تسم

التَّسْمَارِينُ

- ۱- اِحْفَظِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْآيَةَ أَرْقَامَهَا ۱، ۲، ۶، ۹، مِنْ هَذَا الدَّرْسِ وَكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ .
- ۲- اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :
 - ۱- مَا هِيَ أَوْصَافُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ فِي الْآيَةِ الْأُولَى ؟
 - ۲- مَنْ يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ؟
 - ۳- مَا هُوَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ فِي الْآيَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟
 - ۴- خُذْ ثَلَاثَ صَبِيحٍ مِنْ بَابِ الْعَمَالِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذَا الدَّرْسِ وَصَبِّرْ فِيهَا تَصَبُّرَ رَيْفِ الْمَاعِضِيِّ الْمَعْرُوفِ وَالْمَجْهُولِ .
 - ۵- اِحْفَظِ الْمَفْرَواتِ التَّالِيَةَ بِمَعَانِيهَا وَاسْتَغْدِقْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :
 - العَرَبِيَّةُ ، الإِسْتِقَامَةُ ، الإِسْتِوَاءُ ، الْغَشِيَّةُ ، الْفَعَصَا صَبَةٌ .
 - ۵- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :
 - ۱- اللّٰه کے بندے وہ ہیں جو تواضع سے زبون پرچتے ہیں ۔
 - ۲- اہل علم ہی اللّٰه سے ڈرتے ہیں ۔
 - ۳- حکمت بہت بڑی بھلائی ہے ۔
 - ۴- جو اچھی طرح کام کرتا ہے ، اللّٰه اس کا اجر ضائع نہیں کرے گا ۔
 - ۵- جاہلوں سے کٹا کر اچھی اختیار کرو ۔
 - ۶- اللّٰه احسان کرنے والوں کو پسند کرتا ہے ۔

- ۹- وَلَمَنْ صَبَرَ وَعَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (الشورى: ۴۳)
- ۱۰- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ، ادْفَعْ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (فصلت: ۳۴)
- ۱۱- خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَائِمِلِينَ (احزاب: ۴۰)
- ۱۲- (الأعراف: ۱۶۹) فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُلْتُمْ قَوْلًا لِمَنْ يَدْعُوهُ فَاقْبَلْهُ بِنُحُورِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (فصلت: ۳۴)
- ۱۳- (آل عمران: ۱۵۹) وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ الْوَعْدَ أَنْ نَأْتِيَنَّكُمْ بِالْبُرْهَانِ فَرِحْتُمْ بِهَا فَكَانْتُمْ طَائِفِينَ لَمْ يَنْفَعِكُمْ فِرْحَانُكُمْ سَوَّيْتُمْ لِكَيْلٍ يُجْزَى (آل عمران: ۱۵۹)
- ۱۴- وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ (الحشر: ۱۱) فَيُؤْتِرُونَ فَيُؤْتِرُونَ فَيُؤْتِرُونَ فَيُؤْتِرُونَ
- ۱۵- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (المزقان: ۶۷) اور اپنے مال کو بیکار نہ خرچ کرے اور نہ بیکار خرچ کرے اور نہ بیکار خرچ کرے اور نہ بیکار خرچ کرے
- ۱۶- الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالكَاطِلِينَ يُخِيطُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ، وَاللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (آل عمران: ۱۳۴) اور اللہ نے ان کو پسند کیا ہے جو اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں اور اللہ نے ان کو پسند کیا ہے جو اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں اور اللہ نے ان کو پسند کیا ہے جو اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں اور اللہ نے ان کو پسند کیا ہے جو اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں
- ۱۷- وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَا الْمُتَوَكِّلِينَ (الأنعام: ۱۵۲)

الدَّرْسُ الثَّانِي

السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ (د)

مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ

الأُسْتَاذُ: تلامذتي الأعمراء! درُسنا اليوم عَن سِيَرَةِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

قَارِوُق: أَخْبَرْنَا يَا أُسْتَاذَنَا عَنْ مَوْلِدِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْهِ وَالهِ وَسَلَّمَ إِخْبَارًا صَبِيحِيًّا حَتَّى نَحْفَظَهُ وَلَا نَنْسَ طَوْلَ حَيَاتِنَا.

الأُسْتَاذُ: وَلِدَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي يَشْعَبِ بَنِي هَاشِمٍ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي صَبِيحِ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ لِأَوَّلِ عَا مِنْ حَادِثِ الْفَيْلِ وَيُؤَارَفُ ذَلِكَ الْعَشْرَيْنِ مِنْ شَهْرِ

إِبْرَيْلِ سَنَةِ ٢٥٧١ هـ. مَاذَا كَانَ اسْمُ أَبِيهِ ﷺ؟ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟

الأُسْتَاذُ: أَبُوهُ سَيِّدُنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَقَدْ تَوَفَّى قَبْلَ مَوْلِدِهِ وَأُمُّهُ السَّيِّدَةُ أَمِينَةُ بِنْتُ وَهَبٍ وَقَدْ تَوَفَّيَتْ وَهُوَ لَمْ يَسْلُخِ السَّيِّمَةَ مِنْ عُمُرِهِ وَسَمَّاهُ جَدُّهُ مُحَمَّدًا (صلى الله عليه وآله وسلم) وَسَمَّاهُ أُمَّهُ أَحْمَدَ - أَحْمَدُ: وَإِنَّ أَرْضِي سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

الأُسْتَاذُ: كَانَ قَدْ أَرْضِعَ فِي بَنِي سَعِيدِ بْنِ بَكْرِ فَقَدْ كَانَ عَرَبُ الْخَوَاصِرِ يَسْرِضُونَ أَوْلَادَهُمْ وَيُرَبُّونَهُمْ فِي الْبَوَادِي وَهُوَ بِهَا الطَّلِقُ وَجَوْهَا الْمَضَلُّ فِي لَيْتُو النَّسَانِ الْعَرَبِيِّ الْأَفْصَحِ وَلِتَقْوَى أَحْسَا مَهُمْ وَتَشْتَدَّ أَعْصَابُهُمْ

مُجَاهِدٌ: وَمَاذَا كَانَ اسْمُهُ مُرَضِعَتِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟ الأُسْتَاذُ: هِيَ حَلِيمَةُ بِنْتُ أَبِي ذُوَيْبِ السَّعْدِيَّةِ وَزَوْجُهَا هُوَ الْحَارِثُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيِّ وَابْنُهَا الشَّعَاءُ هِيَ أَحْتَشَرُ مِنَ التَّوَضُّعَةِ

أَحْمَدُ: وَكَمْ مَدَّةً بَقِيَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي بَنِي سَعِيدٍ؟

الأُسْتَاذُ: أَرْبَعٌ سَنَوَاتٍ تَقْرِبًا ثُمَّ رَدَّ إِلَى أُمِّهِ فَأَقَامَ مَعَهَا بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

- ۱- آجیب عتایاً فی من الاستیلاء:
- ۲- استخرج العروف التأویبه المصارع واستخدمها فی جمیل مفیدة.
- ۳- استخرج عشرة من التزکیب التوریتیة والإیضائیة واستخدمها فی جمیل مفیدة.
- ۴- استخرج العروف التأویبه المصارع واستخدمها فی جمیل مفیدة.
- ۵- آجیب عتایاً فی من الاستیلاء:
- ۱- آجیب عتایاً فی من الاستیلاء:
- ۲- بماذا سقاها جده وأمه؟
- ۳- لماذا كان العرب يسترضون أولادهم فی البوادی؟
- ۴- ماذا كان اسم مرصیصیام وزوجها وبناتها؟
- ۵- ماذا كان رسول الله صلى الله علیه وآله وسلم یسئل فی صباه وشبابه -

ترجمہ الی العربیة:

- ۱- آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی والدہ اور والدہ کی والدہ سے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نام کیا تھا؟
- ۲- انہی آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سات سال کے بھی نہ ہوئے تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی والدہ فوت ہو گئیں۔
- ۳- آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے۔
- ۴- آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صادق و امین کے لقب سے مشہور تھے۔
- ۵- آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا قد دو میاں نہ تھا۔

مجاہد: ماذا كان يعمل في صباه وشبابه؟
 الاستمارة قد عمل كما كان يعمل آباء قومه قريش
 الفتنم وقام بخدمة أسرة وخرج تاجر مع عمه أبي
 طالب إلى الشام وهو في الثالثة عشرة من عمره وشهد
 حلف الفضول للأمن والسلام وهو ابن خمس عشرة سنة
 وكان أحسن الناس خلقاً وأصدقهم حديثاً وأعظمهم
 أمانة وأبعدهم عن الفواحش والمنكبر وشارك
 الكثيرين في التجارة وتعامل معهم يعرف بلقب
 الضاد في الأميين
 قاروق: هل لنا خلقه وخلقته يا أستاذنا الكريم!
 الاستمارة كان متوسط القامة أزهر اللون أجمل الوجه
 حسن الأذن جميل الشعر أسود الشعر أقصر اللسان أكرم
 الناس أخلاقاً وكيف لا وقد قال ربه عز وجل عن خلقه
 إنك تعلم خلق عظيم وقال هو عن نفسه: أنا أبوبش
 لأتقم مكارم الأخلاق ومعايش الأعمال ۱۰

الشمارين

- ۱- احفظ الكلمات الآتية واستخدمها في جمیل مفیدة:
 طول، مبيحة، حارث، الجمام، مكدلة، التوليد، الحواضر، الأقم

الدرس الثالث

بجاءتكم (١)

مدرسي

مدون فيقول لطلوبه
 طارقي يدرس في الشيف العاشر و فاطمة شقيقته تدرس في الصبي
 الثامن و جلسا يوما يتحدثان كل واحد منهما عن مدرسته التي يدرسونها

فاطمة (لأختها طارق): أرى أنك تشرح لي بيتاً من الشعر

الذي لا أفهمه لأن معلمة العربية بمدريتنا قد فعلت

ولم تأت من تحل محلها حتى الآن.

طارق: مدرستي لم تعد فيها معلمة اللغة العربية؛

عجيبٌ هذا!

فاطمة: تقول السيدة رئيسة مدرستنا بأن باكستان في

أشد حاجة إلى عدد كبير من مدرسات اللغة العربية

طارق: يا حسارة! وكذلك مدارس الأبناء في باكستان

ينقصها وجود مدرسي اللغة العربية.

فاطمة: وهل يوجد معلم العربية في مدرستك

يا طارق!

طارق: نعم يوجد عندنا معلمان ولكن ما اسم

مدرستك؟

فاطمة: المدرسة الثانوية الحكومية للبنات.

طارق: كم طالبة في صفك؟

فاطمة: في صفنا ستون طالبة وأما عدد الطالبات

يمدرستنا فهو يزيد على ألف طالبة.

طارق: وما هو عدد المعلمات بمدريستك؟

فاطمة: عندنا أكثر من ستين معلمة.

طارق: حسن جداً.

فاطمة: وما اسم مدرستك يا أخي وأين تقع هي؟

طارق: المدرسة النموذجية الثانوية وهي على شارع

باكستان بلاهور.

فاطمة: وهل للمدرسة مبنى جميل؟

طارق: نعم يا فاطمة! مكانها جميل رائع جداً ولك

أجنحة كثيرة وكل جناح يقصم حرقاً كثيرة في

طابقين ولها مختبرات وحدائق جميلة جداً وفيها

أشجار جميلة وأزهار رائعة متنوعة الألوان والرائحة.

فاطمة: متى تشرح لي البيت؟

طارق: طيب! تعالي أشرح لك الآن.

التسمارين

- ١- أجب عن الأسئلة التالية :
 - ١- ماذا أردت فاطمة من شقيقها طارقي ؟
 - ٢- ماذا تقول الشيدة رئيسة مدرسة فاطمة ؟
 - ٣- ماذا ينقص باكستان؟ مدرسو العربية أم مدرساتها ؟
 - ٤- كم عدد معلّمي العربية في مدرسة طارقي ؟
 - ٥- كم طالبة تدرس في مدرسة فاطمة ؟
- ٢- املاي الفراغ بكلمة مناسبة :
 - ١- أردت فاطمة من شقيقها..... أن يشرح لها بيتا..... الشعير.
 - ٢- قالت رئيسة المدرسة بأن..... في أشد حاجة..... عدوكين من مدرّسات العربية.
 - ٣- المدرسة النموذجية..... تقع على شارع..... بلاهور.
 - ٤- احتفظ الكلمات الآتية بسمانيتها واستخدمها في جمل مفيدة :
شقيق، وليمة، نموذجية، رابع، جناح، رابحة.
- ٣- رتب الجملة من الكلمات المتفرقة في كل سطر :
 - ١- شوقها، من، وشرح، فاطمة، أن، رجت، لها، الشعير، بيتا.
 - ٢- فاطمة، قلت، العربية، مدرسة، من، معلّمة.

- ٢- عرقه، الواحد، الجناح، عشرين، يضم.
- ٥- شكّل الجمل الآتية :
 - ١- في حديقة اشجار جميلة ولها ازهار رائعة الربعة تنموه الالوان.
 - ٢- المدرسة النموذجية من اقدم المدارس واشهرها في لاهور.
 - ٣- المسلمون في اشد حاجة الى لغة دينهم.
 - ٤- صيخ الجمل الآتية :
 - ١- يوجد مدارس دينية كثيرة في لاهور.
 - ٢- المدرسات تهتم كثيرا بتعليمها.
 - ٣- يا أعزبي العزيز! أخذ كتابك جديد.
 - ٤- هذو الجناح تضم عرقا كثيرا.
 - ٥- يدعون الطلاب إلى المدرسة العربية.
 - ٧- ترجم إلى العربية :
 - ١- مير مدرس، موه كورق قرب.
 - ٢- همارے سکول میں ستر استاد ہیں۔
 - ٣- میر خیال ہے، آج سکول میں چھٹی ہے۔
 - ٤- تیرے مدرسے کا کیا نام ہے؟
 - ٥- ہمارے سکول کی عمارت بہت شاندار ہے۔
 - ٦- میں خیر آباد کے ماڈل ہائی سکول میں پڑھتا ہوں۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بِحَقِّهَا (٢)

بين الحياة القروية والحضرية

(سعيد: وحامد صديقان ورميلان جلتا يتحدّان يوم العطلة في

دار الإقامة فجرى هذا الحديث بينهما):

سعيد: أنت تسكن في القرية يا حامد! فما اسمها؟

حامد: اسمها "توشهرة" من محافظة "خوشاب"

سعيد: وهل بيتك كبير؟

حامد: لا، إن بيتي صغير ولكنّه لطيف وجميل ويقع

في وسط القرية.

سعيد: كم عرفة فيه؟

حامد: فيه ثلاث عريف كبيرة: عرفة للمطبوف

والاستقبال وعرفتان للشوم.

سعيد: وهل توجد في قربتكم الشهبلاط العصرية؟

حامد: في قرية صغيرة ولكنها متقدمة فيها مدرسة

ثانوية لطلاب وثانوية للبنات وقد وصلتها

الكهرباء وتؤدي إليها طريق معبّد والمواصلات

متوفرة.

سعيد: وهل توجد عندكم حيوانات اهلية وداجنة؟

حامد: نعم فلا يخلو بيت قروي من الحيوان وكذلك

عندنا جواميس وبقرات ودواجن.

سعيد: ماذا تستفيدون من الجواميس والبقرات؟

حامد: نستفيد منها الحليب الذي نشربه ونصنع منه

العشدة والزبدة والسمن البلدي.

سعيد: وهل لكم حقول وزروع أيضا؟

حامد: نعم، نعلك أراضي زراعية كثيرة العجيرات

تنتج القمح والأرز والخضر. وأريد الآن أن

أعرف شيئا عن بيتك.

سعيد: بيتنا يقع في شارع العلامة محمّد إقبال بالأموور.

حامد: فلماذا أنت نازل إذن في دار الإقامة؟

سعيد: لأن والدي مهندس يعمل في الكويت وأمّي

وأخي الصغيرة تعيشان معه.

حامد: طيب! وهل بيتك كبير؟

سعيد: نعم! بيتي يضم تسع غرف ويكفل منها دورة

المياه بالإضافة إلى المغزّن والمطبخ.

حَامِدٌ: وَهَلْ يَضُمُّ بَيْتَكُمْ حَدِيثَةً؟
 سَعِيدٌ: نَعَمْ، فِيهِ حَدِيثَةٌ ذَاتُ أَشْجَارٍ مُشْرِقَةٍ
 وَأَزْهَارٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
 حَامِدٌ: إِذَنْ بَيْتَكُمْ بَيْتٌ عَصْرِيٌّ وَمُرُودٌ يَا كَثِيرُ
 مِنَ الشَّهْرِيَّاتِ الْعَصْرِيَّةِ؟
 سَعِيدٌ: نَعَمْ، أَصَبْتَ يَا..... اسْمِعِ الْجَرَسَ
 يَدُ عَوْنًا لِلْعَدَاءِ.
 حَامِدٌ: هَيَّا بِنَا نَدْخُلُ الْمَطْفَعِ.

الْتِمَازِيْنُ

- ١- آيِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- ١- آيِنٌ وَمَتَى جَرَى الْعَدِيثُ بَيْنَ سَعِيدٍ وَصَدِيْقِهِ حَامِدٍ؟
- ٢- آتَهُمَا يَمِيْشُ فِي الْقَرْيَةِ، حَامِدٌ أَمْ سَعِيدٌ؟
- ٣- مَا اسْمُ قَرْيَةِ حَامِدٍ وَمَحَافِظَتِهِ؟
- ٤- آيِنَ يَقَعُ بَيْتُ حَامِدٍ فِي الْقَرْيَةِ؟
- ٥- مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُوجَدُ فِي بَيْتِ حَامِدٍ؟
- ٦- مَاذَا يَسْتَفِيدُ حَامِدٌ مِنَ جَوَائِمِيْسِهِ وَبَقَرَاتِهِ؟

- ٢- احْفَظِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمَعَانِيهَا وَاسْتَخْدِمِهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:
 الْمَطْلَعَةُ، الْمَدِيْنَةُ، دَارُ الْإِقَامَةِ، الْجَوَائِمِيْسُ، بَقَرَاتُ الدَّوَّاجِنِ، الزُّيْدُ.
- ٣- قَهْرِيَّاتٌ عَصْرِيَّةٌ: مَرْكَبٌ قَوْصِيْفِيٌّ اِبْتَعَثَ عَنْ تَحْمَسَةِ تِرَاكِبِ وَصُفِيَّةٍ
 مِنْ مَدَنِ الدَّرْسِ وَاسْتَخْدَمَهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
- ٤- شَكِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- ١- حَامِدٌ يَمِيْشُ فِي قَرْيَةٍ وَصَدِيْقُهُ سَعِيدٌ يَسْكُنُ فِي الْمَدِيْنَةِ.
- ٢- بَيْتُ حَامِدٍ قَرْوِيٌّ صَغِيرٌ وَلَكِنَّهُ نَظِيْفٌ وَجَمِيْلٌ.
- ٣- حَامِدٌ وَسَعِيدٌ صَدِيقَانِ وَزَمِيْلَانِ يَدْخُلَانِ الْمَطِيْعَ مَعًا.
- ٥- غَيْرِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَسَبِ الثَّقَلِيَّاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي خَيْرِ كُلِّ جُمْلَةٍ:
 ١- حَامِدٌ وَسَعِيدٌ يَجْلِسَانِ يَوْمَ الْمَطْلَعَةِ وَيَتَمَدَّدَانِ عَنْ شَعْرٍ
 الْمَوْضُوعَاتِ (حَوَالِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْكَاغِزِي).

- ٢- هَذِهِ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ لِبَابِ رَفِيعِيٍّ وَنَافِذَةٌ وَاسِعَةٌ (حَوَالِ الْقَرْيَةِ
 إِلَى الْجُمُوعِ).

- ٦- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:
- ١- حَامِدٌ سَعِيدٌ كَأَدُوْسٍ -
- ٢- حَامِدٌ دِنَهَاتِي -
- ٣- سَعِيدٌ اِيَكُ شَهْرِيٌّ لِيُوَكَا -
- ٤- بَمَارِئِ كَهْرَمِ اَاطَمِ كَمْرَمِ بِيْنِ -
- ٥- اِسْمُ كَهْرَمِيْنِ جَدِيْدٍ سَهْوَلِيَّاتٍ مَوْجُوْدٍ بِيْنِ -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)

جَوَامِعُ الْكَلِمِ

- ١- جَوَامِعُ الْكَلِمِ هِيَ أَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٌ قَبِيلَةٌ الْأَنْفَاطُ كَثِيرَةٌ الْمَعْنَى: الْحَيْزُ النَّاسِ مِنْ طَالِ عُمُرِهِ وَحَسُنَ عَمَلُهُ. (الترمذي)
- ٢- الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلُهُ. (البخاري)
- ٣- إِنْ أَطِيبَ مَا أَكَلَ الرَّجُلُ مِنْ كَسْبٍ يَدِيهِ (أبو داود)
- ٤- إِنْ أَشَكَرَ النَّاسِ يَدَهُ أَشَكَرَهُمْ لِلنَّاسِ. (أحمد)
- ٥- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى آدَمُهَا وَإِنْ قَلَّ (متفق عليه)
- ٦- أَحَبُّ لِلنَّاسِ مَا نَحِبُ لِنَفْسِكَ تَكُنْ مُؤْمِنًا. (البيهقي)
- ٧- إِذَا آتَاكُمْ كَرِيمٌ قَوْمٌ فَارْمُوهُ. (ابن ماجه)
- ٨- أَصْلِحُوا دُنْيَاكُمْ وَأَعْمَلُوا لِآخِرَتِكُمْ كَأَنَّكُمْ تَمُوتُونَ غَدًا. (الديلمي)
- ٩- أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجْمَعَ عَرْقُهُ. (ابن ماجه)

- ١٠- اَلتَّيْسُ وَالْمَجَارُ قَبْلَ شِرَاءِ الدَّارِ وَالزُّفِيُّ قَبْلَ الظَّرْبِ. (الطبراني)
- ١١- حَسُنَ الْمَهْدُ مِنَ الْإِيْمَانِ. (الطحاوي)
- ١٢- اِسْتَمَّا الْأَعْمَالُ بِالْخَوَاتِيمِ. (الترمذي)
- ١٣- اِيْتَاكُمْ وَدَعَاةَ الْمَغْلُومِ وَإِنْ كَانَ كَافِرًا فَاتَّاهِ لَيْسَ لَهَا حِجَابٌ دُونَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. (أحمد)
- ١٤- طَلَبُ الْحَالَالِ جِهَادٌ. (الديلمي)
- ١٥- الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُمُ بَعْضًا. (متفق عليه)

الْتِمَارِيْنِ

- ١- اِحْبِ عَمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَسْخِلَةِ: (أحمد)
- ١- مَا هِيَ جَوَامِعُ الْكَلِمِ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟
- ٢- مَنْ هُوَ خَيْرُ النَّاسِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الْأَوَّلِ مِنَ الدَّرْسِ؟
- ٢- اِحْطِ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الْأَوَّلِيَّةَ أَرْقَامَهَا ١ ، ٣ ، ٧ ، ٩
- وَاكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيْلِ -
- ٣- اِحْطِ الْكَلِمَاتِ الْإِنِّيَّةَ بِمَعْنَاهَا وَاسْتَعْرِضْهَا فِي جَمَلِ مُؤَيَّدٍ: الدَّالُّ، الْأَجِيرُ، الْمَجَارُ، الزُّفِيُّ، الْخَوَاتِيمُ، حِجَابٌ، طَلَبٌ.

الدرس السادس

رسالة البنت إلى الوالد والرد عليها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أيدي ووالدي الكريم!
 سلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد
 فقد وصلتني رسالة حضرتكم المؤرخة في الخامس
 من الشهر الجاري فاطلمت على ما جاء فيها من الأخبار السارة
 عن سلامة الأسرة وعن ترقية حضرتكم فاهنئكم وأشكر الله تعالى
 والآن يا أبت العزيز: اسمعوا لي بأن أطلب منكم
 خمس مائة رويية لشرء ما يلزمي من الكتب
 والآدوات المدرسية.

وانتهز هذه الفرصة لأعبر لكم عن عواطفي جي.
 ولكم أطيب التحيات والتعنيات ودمتم.....

إنتشكم.....

الندوة القاتونية للبنات بلاصة

يونيو/ ١٩٨٦ هـ

أطال الله عمركم

١٩

٤- رتيب المفضل من الكلمات التالية في كل سطر:

١- من، المهدي، الإيمان، حسن -

٢- العواذيم، ب، الأعمال، إسماعيل -

٥- مات المتبرع ليعا ياتي من الأفعال السامية:

طال، حسن، أكل، كتب، شكر، آي، أكرم، كتب، أعطى، جف.

٦- استخرج خمسة من صيغ الأمر من الدرس وحوّلها إلى التثنية مشوّ

استخدمتها في جعل مؤنّدة.

٧- شجّل الجمل الآتية:

١- الرجل الحكيم يلتمس العار قبل شراء الدار والرفيق قبل

الطريق.

٢- انما الاعمال بالخواصم.

٣- يجب علينا ان نمطي الاجيرا جره قبل ان يعف عرقه.

٨- ترحم إلى السرورية:

١- تهوّر الفاظ وزياده معاني وال حديث كوجوع الكف كفته يون.

٢- لوكون ك لحي ووي هسندر، جوي ابي لحي هسندر كركا -

٣- هم ابي لته سے روزی كسلے يون.

٤- ابي آخرت ك لحي كام كرو.

٥- تين شهنورون پر رسم كرو.

رسالة الوالد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٤/١٢٢٧/٢١٩٨٦ مكتب مدير التربية والتعليم بإسكندرية

إبنتي العزيزة الباصرة
 وعليك السلام ورحمة الله وبركاته... وبعد
 فقد تلقيت رسالتك اليوم المؤرخة في
 ١٠/ يونيو الحالي وأنا مرسل لك ما طلبت بالحوار
 البريدي.
 ولا بد لي أن أوصيك بما يوصي الآباء الكرام
 أولادهم البررة: تقوى الله والعمل الجاد
 المستمر، فعليك أن تواصلي عملي مجتهد
 دائماً لكي تحققي ما تريد منه من الشجاعة
 الباهرة في الامتحان.

والدك

.....

التمارين

- ١- احفظ الكلمات واستخدمها في جمل مفيدة:
 شرقية، نجاح باهر، فرصة، أدوات، الحوالة البريدية،
 عواطف.
- ٢- هات العاضى لِمَا يَأْتِي مِنَ الأفعال المصَّارِعِ:
 ينتهر، يصل، يوصي، يواصل، يحقق، يهني.
- ٣- هات الجَمْعَ لِمَا يَأْتِي مِنَ المُفْرَدَاتِ واستخدمها في
 جمل مفيدة:
 رسالة، شهر، أسرة، فرصة، عمل، مجتهد، امتحان، والد،
 طلب.
- ٤- استخرج خمسة من التراكيب التوضيحية واستخدمها في
 جمل مفيدة.
- ٥- أجب عما يأتي من الأسئلة:
 ١- ماهي الأختار الشارة التي أطلقت عليها البنت؟
 ٢- من الذي مناته البنت؟
 ٣- ما ذا طلبت البنت من والدها ولياماً؟
 ٤- يعاذا أوصى الوالد ابنته؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَارَأَ الْإِنْسَانَ مِنْ أَحْسَنِ عَجَلٍ (۱)

شِعْرُ الْحَمْدِ لِلَّهِ وَالشَّانِ عَلَيْهِ

۱- قَالَ عَلِيُّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ :

يَا فَاطِمَةَ الرَّحْمَنِ الْبَدِيعِ وَكَافِلَةَ

رِزْقِ الْجَمِيعِ سَعَابِ جُودِكَ مَا طَلَّ

عَظَمْتَ صِفَاتِكَ يَا عَظِيمَ قَهْلٍ أَنْ

يُحْصِي الْعَدَاءَ عَلَيْكَ فِيهَا قَائِلُ

يَا مُوجِدَ الْأَشْيَاءِ مَنْ يَسْفِي إِلَى

أَبْوَابِ غَيْرِكَ فَهُوَ غَيْرُ جَابِلِ

وَمَنْ اسْتَرَّاحَ بِغَيْرِكَ أَوْرَجَا

أَحَدًا سِوَاكَ فَذَاكَ ظِلُّ زَائِلِ

۲- وَقَالَ أَبُو الْقَاسِمِ الشَّهِيدِيُّ الْأَنْدَلُسِيُّ :

يَا مَنْ يَرَى مَا فِي الصُّبُورِ وَيَسْمَعُ

أَنْتَ الْمُعْوَدُ لِكُلِّ مَا يَتَوَقَّعُ

۶- شَكْلُ الْجُمْلِ الْأَدَبِيِّ :

۱- اطلمت البنت على الاخبار السارة عن سلامة الاسرة و

والدها.

۲- ارادت البنت ان تشتري ما يلزمها من الكتب والادوات المد

۳- اوصى الوالد ابنته بتقوى الله والمسلم الجاد.

۷- املا الفراغ بكلمة متاسبية :

۱- وصَلت الرِّسَالَةُ فِي الْخَاصِّ مِنَ الشَّهْرِ

۲- طَلَبت الرِّسَالَةَ مِنَ وَالِدِهَا خَمْسَ رُوبِيَّةٍ .

۳- أَنْتَهَرَ هَذَا الْفُرْصَةَ عَنْ عَوَاطِفِ حُبِّي

۴- وَلَكُمُ أَطْيَبُ التَّحِيَّاتِ وَدُسْتُرٍ .

۵- أَوْصَى الْوَالِدُ ابْنَتَهُ بِتَقْوَى اللَّهِ الْمُسْتَوِ

۸ لا ترجمیم إلى المریدینہ :

۱- مجھے آپ کا خط ملا -

۲- میں نے خوشی والی خبریں سُنیں -

۳- مجھے پانچ سو روپے بڈریس منی آرڈر ارسال کیے

۴- میں آپ کی مطلوبہ چیز بھیج رہا ہوں -

۵- باپ نے بیٹی کو تقویٰ کی وصیت کی -

يَا مَنْ يُرْجَى لِشَدَائِدِ كَلِمَاتِهَا
يَا مَنْ إِلَيْهِ الْمَشْتَكَى وَالْمُفْتَدَى
يَا مَنْ خَزَائِنُ رِزْقِهِ فِي قَوْلِ كُنْ
أَمْسُنْ فَإِنَّ الْخَيْرَ عِنْدَكَ أَجْمَعُ
مَا لِي سَوَى قَرْعِ عَمِّ بَابِكَ حَيْلِي
فَلَيْتَ تَرَدَّدْتُ فَأَتِي بِأَبِ أَقْرَبِ
وَمَنْ الَّذِي أَدْعُو وَأَهْتَفِي بِأَسْمِعِهِ
إِنْ كَانَ فَضْلُكَ عَنْ فَقِيرٍ يُؤْمِنُ
حَاشَا أَرْثَ تَقْطِطَ عَصَا صِغِيَا
الْقَضَى أَجْزَلُ وَالْعَوَاقِبُ أَوْسَى

الشَّعْرَانِينُ

١- اَقْرَأِ الْآيَاتِ الشَّعْرَانِينِ لِشُعْرَانِيَّةِ لَيْلِي وَنَبِيِّ اللَّهِ عَنْهُ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ قَطَرَ الْخَاقَ الْبَيْدِيَّ ؟
- ٢- مَنْ يَكْفُمُ الرِّزْقَ لِلْجَمِيْعِ ؟
- ٣- هَلْ سَحَابُ جُودِ اللَّهِ مَا طَلَى ؟

٤- مَنْ هُوَ الْفَرُّ الْجَاهِلُ فِي رَأْيِ الشَّاعِرِ ؟

٢- اَقْرَأِ الْآيَاتِ الشَّعْرَانِينِ لِشُعْرَانِيَّةِ لَيْلِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ الَّذِي بَرَى وَيَسْمَعُ مَا فِي صُغَيْرِ الْإِنْسَانِ ؟
- ٢- هَلِ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الْمَعْدُ لِكُلِّ مَا يَتَوَقَّعُ ؟
- ٣- مَنْ الَّذِي يَشْكُرُهُ الشَّاعِرُ وَيُضْعِعُ إِلَيْهِ ؟
- ٢- اسْتَخْرِجْ عَشْرَةَ أَقْصَالٍ مُعْتَلَةٍ مِنَ الدَّرْسِ وَكْتُبْ لَهَا الْمَا ضَمِيَّ
وَالْمَعْرُوعَ وَالْأَمْرَ وَالشَّمِيَّ.
- ٤- سَكِّلِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ :

- ١- ان خزانن الله في قوله: كن والخير كله عنده.
- ٢- الشاعر لا يبعد با يا غير باب الله أن يقرعه.
- ٣- إن الله سبحانه وتعالى لا يقنط المصعبا.
- ٤- ترجيم إلى العريبيته :

- ١- الله عظيم ہے اور اس کی صفات بڑی ہیں۔
- ٢- کوئی اللہ کی ثنا کا حق ادا نہیں کر سکتا۔
- ٣- سوائے فقرے مہر کے پاس کوئی وسیلہ نہیں۔
- ٤- بھلائی سب اللہ کے پاس ہے۔
- ٥- اللہ کی نعمت سب تک پہنچتی ہے۔

الدرس الثامن

الرسالة السبعون (٢)

مبعث الرسول ﷺ

الأستاذ: كان سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم منقطعاً عن الخلق إلى الله وقد حزن على ما وجد في البشر عليه من الظلم والإثم والبؤس والعدوان فانقطع إلى ربه منفرداً متصراً باليه في غار حراء فجاءه الملك بأول وحي وعمره أربعون سنة قمرية وستة أشهر وثمانية أيام.

فاروق: ماذا كان أول ما نزل من القرآن الكريم؟
الأستاذ: هي الآيات الخمسة الأولى من سورة العلق وهي: اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم.

سلمان: من هو أول الناس إسلاماً وإيماناً به؟
الأستاذ: أول الناس إسلاماً وإيماناً به هي أم المؤمنين

خديجة رضي الله عنها ومن الرجال أبو بكر رضي الله عنه ومن الصبيان علي رضي الله عنه ومن العوالي زيد بن حارثة رضي الله عنه ثم دعا الناس كافة إلى دين الله مجاهد: ماذا كان رد فعل من قرئش؟
الأستاذ: عارضوا دعوة الرسول بمراضة شديدة وآذوه وعدوا من آمن به من المستضعفين وقاطموا بيبي ماشيم فأذن الرسول للمسلمين بالهجرة إلى الحبشة إلى المدينة.

فاروق: كيف هاجر رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة؟
الأستاذ: كان قد باع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عند من رجال الأوس والخزرج وفساهما بالقبيلتين الأولى والثانية وعاهدوه بأنهم سيعتقونه ويكافون عنه فقبلت به قريش فغضبوا وذبوا مرة ليقبضوه فقصه الله وما جرى إلى يثرب مع صحابه الحفي ورفيقه الوقي أبي بكر الصديق وتزلا بنار ثور وأقام به ثلاثة أيام وفشكت قريش في الفتيان به والقبح عليه وكان أمر الله مقمولا.
أحمد: ومضى رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة؟
الأستاذ: وصل يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول

لشلائب و خمسين سنة من مولده .
 سلمان : وماذا كان رد فعل من قريش بعد الهجرة القريشية ؟
 الاستاذ : لم تسكت قريش ولم تهدأ ثائرتهم و إنما
 تقابوه إلى دار هجرته فكانت بيته وبيتهم عزوات
 أشهرها عزوة بدر وأخذ الخندق وفتح مكة انصر
 فيها الحق على الباطل وعق رسول الله ﷺ عن أعدى
 أعدائهم لأنهم لم يبعث نعمة للناس وإنما بوث رحمة
 لتمام الصين .

التمارين

- ١- أجب عما يأتي :
 ١- لماذا أحزن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانقطع إلى الله ؟
 ٢- ماذا كانت سنة من سنة الله عليه وآله وسلم حين جاءه الملك الوحي
 الأول ؟
- ٢- من هو أول الناس إسلامًا وإسلامًا ؟
- ٣- شكّل ما يأتي من الجمل ؟
 ١- عارضت قريش دعوة الرسول معارضة شديدة .
 ٢- قد بايع الأوس والخزرج في العقبة الأولى والثانية .

- ٣- أملا الفراغ بكلمة مناسبة :
 ١- كان رسول الله ﷺ منقطعاً الخلق الله .
 ٢- فجاءه الملك بأقول وعمرو أربعون قريش .
 ٣- ما جر رسول الله ﷺ مكة المكرمة المدينة المنورة .
 ٤- احتفظ الكلمات الآتية واستخدمها في جمل مفيدة :
 انقطاع ، المبرورية ، الضلال ، هدأ ، نأثر ، رد فعل ، تقارب ، معارضة .
 ٥- خذ عشرة أسماء لجميع من الترس وهات المفردات لها :
 ٦- خذ فصلين من مابين من المعز والمقل وصرقهما تصريف المضارع
 والأمر والتثني .
- ٧- استخرج الثلاثي المجرد وما يأتي :
 استخفاف ، تقارب ، ابتداء .
- ٨- ترجم إلى العربية :
 ١- حضورنا لليلة كى بنت كى بات كرو .
 ٢- آپ ﷺ نے نبی سے کھار کش ہوئے ۔
 ٣- آپ ﷺ نے غار حرا میں اللہ کی عبادت کرتے تھے ۔
 ٤- آپ ﷺ کو لوگوں کی غلامی ، ظلم اور کفر ہی پر خفا ہوئے ۔
 ٥- غار حرا سے ظلم کی روشنی پہلوی ۔

الدَّرسُ السَّامِعُ

وسائل النقل

بمكتبة (٣)

الأستاذ: أبنائي الطلبة! احفظنا هذه مقرومة للحديث عن أي موضوع نجوزنه أو تقتصر حون به اليوم. محمود: نود أن نضيف إلى معلومتنا شيئاً جديداً يكون مستمراً ومفيداً في نفس الوقت؟

الأستاذ: ماذا لكم في الحديث عن وسائل النقل وأسباب السفر الحديث؟

علي: هذا ما نريده اليوم يا أستاذنا العجيب. الأستاذ: كان الإنسان يسافر براً وبحراً أما السفر والنقل جواً فبما لم يعرفه الإنسان القديم وإنما كان يراه من المستحيل رغم أمينته؛ ولما كان يرى أن يطير في الهواء. وأما الإنسان المعاصر فقد يسهل أسباب النقل أو وسائل السفر بأنواعها الثلاثة براً وبحراً وجواً.

محمود: والرحلات الجوية خطيرة جداً. الأستاذ: نعم، خطيرة ولكنها مريحة وسريعة يستطيع

الإنسان أن يقطع مسافة الشهر في الأيام. علي: والطائرات لها أنواع وأقسام؟

الأستاذ: نعم، يا علي فهناك طائرات كبيرة وصغيرة وسريعة وبطيئة وحرارية ومدنية، فالطائرات المدنية هي التي تستخدم للرحلات المدنية والدولية ومعظم الدول لها شركات للخطوط الجوية وتسمى شركتنا الخطوط الجوية الدولية الباكستانية.

محمود: خضنا في أعماق البحار وطرنا في الأجواء فبماذا أسباب النقل البرية يا أستاذنا الكريمة!

الأستاذ: لن نساها يا محمود أبداً وإنما آملنا الحديث عنها فهي كثيرة متنوعة وأهمها السيارات والتعاونيات أو الأتوبيسات والشبكات الحديدية أو القطارات.

علي: وهل يكون العجز في كل درجة من درجات القطار؟ الأستاذ: لا، يا علي ففي بعض القطارات لا يكون العجز طاقاً ويكون في بعضها وخاصة في القطارات السريعة التي تكون بها الدرجة الثانية والأولى والمكيفة وهي أغلاها من ناحية الأجور (صوت العريس يملن نهائية الحصة).

الشماريين

- ١- أجب عما يأتي من الأسئلة :
- ١- ما هو الموضوع الذي أقرسه الأستاذ للتدريسي عنه ؟
- ٢- ماذا تشفى شركة باكستان الجوية ؟
- ٣- هل يكون العجز في جميع النواحي ؟
- ٤- احفظ الكلمات التالية واستخدمها في جملة جديدة :
- ١- رقيب العمل الآتية :
- ٢- أنواع ، الجوية ، أقسام ، الظل ، لراث ، لها ، و .
- ٣- العليل ، اليوم ، هذا ، يا ، تريد ، تا ، أشارة ، ما .
- ٤- الباكستانية ، الجوية ، الدولية ، الخطوط .
- ٥- صيغ العمل الآتية :
- ١- طيار ، الجوية ، يطير في الهواء .
- ٢- هل نسا فر محمود ، بالظلمة ، بورتية ؟
- ٣- عندي ، التقط ، المحجور في الدورية ، الطيار ، المكتبة .
- ٤- استخرج عشرة أسماء من الدرس واكتبها بجموعها ومفرداتها .
- ٥- خذ عشرة من التراكيب التوضيحية من الدرس واستخدمها في جملة جديدة .
- ٦- ترتيب إلى الترتيبية :
- ١- بما رايا بيريد ، برتوضوح ك لي كلا .
- ٢- فخرى مشق لي مخلوط .
- ٣- بواني بجانا كاسفر جلد اي اور ارام وه بوتانا .
- ٤- كيا آت لي ابي بيتك نك كراني ؟
- ٥- ميون لي اول درج ميون سكر كيا .

الدرس العاشر

حكايات

الكثير من حكايات (١)

١- كل عمل حسن له اجر

ويحكى عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئرا فنزل فيها فشرب ثم خرج فإذا كلب يلهث ويأكل التراب من العطش . فقال الرجل : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغتم فنزل في البئر فملا حقه ماء ثم أمسكه بفيه حتى رقي فسقى الكلب فشكر الله له .

قالوا : يا رسول الله صلى الله عليك وآلِكَ وَسَلَّمَ أوران لنا في البهايم لأجرا ؟

فقال : في كل كبد رطب أجر .

٢- القرير والشجار

يقال إن قريرا رأيت شجارا يشق خشية وهو راكب عليها وكلما شق منها ذراعا أدخل فيها ونكأ فوقه القرير ينظر إليه وقد أعجبه ذلك . ثم ذهب الشجار لبعض شأنه فركب

- ١- آوى كو سخت پياس لگی ۔
 - ٢- اس نے کفوں میں اتر کر پانی پیا۔
 - ٣- بندر کو منظر پسند آیا۔
 - ٤- بندر کی دم سولخ میں پھنس گئی۔
 - ٥- بڑھئی نے بندر کو بہت مارا۔
- ٢- مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ فِي نَفْسِهِ حِينَ رَأَى كَلْبًا يَلْهَثُ ؟
- ٣- كَيْفَ سَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ مِنْ مَاءِ الْبُئْرِ ؟
- ٤- مَاذَا كَانَ التَّجَارُ يَصْنَعُ حِينَ رَأَى الْقِرْدَ ؟
- ٥- كَيْفَ كَانَ صَوْتُ الظَّبْيِ إِسْمَعُ مِنْ بَيْدِهِ ؟
- ٦- صَخِجَ الْجَمَلُ الْآتِيَةَ :
- ١- كَانَتِ الْكَلْبُ عَطِشًا يَأْكُلُ التُّرَى وَتَلْهَثُ :
- ٢- أَحْسَسَ الرَّجُلُ بِالْمَطْطِيشِ قَبْدِ اشْتَدَّتْ وَهُوَ يَمْشِي بِطَرَفِ الْبُئْرِ .
- ٣- كَانَ التَّجَارُ تَشْقَى الْعَشِيَةَ وَهُوَ رَاكِبٌ عَلَيْهِ .
- ٤- مَا تِ الْجَمْعُ لِلْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :
- رَجُلٌ ، طَيْرٌ ، بَيْتٌ ، كَلْبٌ ، مِثْلٌ ، قَمٌ ، خُفٌ ، كَيْدٌ ،
- أَجْرٌ ، قِرْدٌ .
- ٥- تَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

الْقِرْدُ الْخَشْيَةُ وَجَهَهُ إِلَى جِهَةِ الْوَتِدِ وَظَهَرَهُ إِلَى طَرَفِ الْخَشْيَةِ
 قَدَّ إِلَى ذَنْبِهِ فِي الشَّقِّ وَنَزَعَ الْوَتِدَ فَلَزِمَ الشَّقُّ عَلَيْهِ فَكَادَ يُفْشَى
 عَلَيْهِ مِنَ الْأَكْمِ .
 ثُمَّ عَادَ التَّجَارُ فَوَجَدَهُ عَلَى تِلْكَ الْعَالَةِ فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ بِضَرْبِهِ
 فَكَانَ مَا لَقِيَ الْقِرْدُ مِنَ التَّجَارِ مِنَ الضَّرْبِ أَشَدَّ مِنْهَا أَصَابًا
 مِنَ الْعَشِيَةِ .

٣- الشَّعْبُ وَالظَّبْلُ

حِكْيَ أَنْ تَعْلَبَ أَنْىَ أَجْمَعَةً فِيهَا طَبْطَبٌ مَمْلُوكٌ عَلَى شَجَرٍ
 وَكَلَّمَاهُ بِنِيبِ الرِّيحِ عَلَى قَضْبَانِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ حَرَكَمَ قَضْرِيَةً
 الظَّبْلُ فَسَمِعَ لَهُ صَوْتٌ عَظِيمٌ بِأَمْرٍ
 فَتَوَجَّهَ الشَّعْبُ نَحْوَهُ لِأَجْلِ مَا سَمِعَ مِنْ عَظِيمِ صَوْتِهِ فَ
 أَتَاهُ وَجَدَهُ مَنخَمًا قَائِمًا فِي نَفْسِهِ بِكَثْرَةِ الشَّعْمِ وَاللَّحْمِ
 فَسَأَلَهُ حَتَّى سَمِعَهُ فَلَمَّا رَأَاهُ أَجُوفٌ لَا شَيْءَ فِيهِ قَالَ :
 آدْرِي لِمَ لَأَفْشَلُ الْأَشْيَاءِ أَجْهَرُهَا صَوْتًا وَأَعْظَمُهَا بَشْفَةً .

الشَّمَارِيئُ

١- أَيْبُ عَنِ الْأَسْطَلَةِ الْآتِيَةِ :

١- مَاذَا اشْتَدَّتْ عَلَى الرَّجُلِ وَهُوَ يَمْشِي بِالطَّرَفِ الْبُئْرِ ؟

الدرس الحادي عشر

عن محمد بن النضر (٢)

رسول الله ﷺ أمرنا بالأخلاق الحسنة

- ١- كان سيدنا رسول الله ﷺ مثلي لله عزابه واليه وسلم أحسن الناس وأكرمهم خلقاً ومومن أعرض يقنيه كما أخبرنا به فقال إيماناً بيئت لأتبعم مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال. وقد أمر أمتي بحسن الخلق فمن ذلك ما قال:
- ٢- أكلتم المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خياركم لنسألتهم. (رواه الترمذي)
- ٣- من تواضع لأخيه المسلم رفعه الله ومن ارتفع عليه وضعه الله. (رواه الطبراني)
- ٤- من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يبذل نفسه. (رواه الترمذي)
- ٥- من تروا الله به خيراً تفقهه في الدين. (متفق عليه)
- ٦- لا يقبل إيماناً إلا بعمل ولا عمل إلا بإيمان. (رواه الطبراني)

- ٧- طوبى لمن يعمل بعلم. (رواه القهات)
- ٨- خير الكسب كسب يدي عايدل إذا تصبح. (رواه أحمد)
- ٩- لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له. (رواه أحمد)
- ١٠- الصبر نصف الإيمان واليقين الإيمان كله. (رواه الطبراني والبيهقي)
- ١١- أطلعكم الشكر كالعصايم العساير. (رواه الترمذي)
- ١٢- إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه. (رواه مسلم)
- ١٣- إن أولى الناس بي المفقون من كانوا وخيث كانوا.
- ١٤- تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله فإنكم لن تفتدوا قدره. (رواه أبو بصير)

الشمارة

- ١- احفظ الحديث النبوي:
- ٢- إيماناً بيئت بأتقوا مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال.
- ٣- أحب عقاباً يأتي من الأسيئة:
- ٤- من مؤامراً كسب المؤمنين إيماناً:
- ٥- كيف يعرف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم القصة والرفق؟

۳۔ قد ذکر التواضع والشفقة في حديث واحد من مدد
الدرس فما هو الحديث؟

۳۔ أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:
۱۔ من ارتفع على أخيه المسلم.....

۲۔ لا يقبل إيمان لئلا عمل ولا عمل لئلا.....
۳۔ ولا دين لمن لا.....

۴۔ شكّل الجمل الآتية:
۱۔ طوبى لمن علم بعلم.....

۲۔ من أولى برسول صلى الله عليه وآله وسلم.....
۳۔ هل اليقين نصف الإيمان.....

۵۔ خذ عشرة أسماء من الدرس ثم اكتبها جميعاً ومفرداً
۶۔ ترجم إلى العربية:

- ۱۔ میلانہ رومی اختیار کرو۔
- ۲۔ اتم سے روزی کماؤ۔
- ۳۔ اخلاص سے ایمان مضبوط ہوتا ہے۔
- ۴۔ تیری آپس چیز ہے۔
- ۵۔ اللہ کا شکر ادا کرو۔

الدرس الثانی عشر

الشفقة والرفق (۲)

شعر المدائح النبوية

۱۔ قال أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب:

نبی كان یجلو الشکک عتاً
بما یوحى الیه وما یقول

ویهدیننا فلا نغشى حسلاً
علینا والرسول لنا دلیل

یخیرنا یظهر الفیء عتاً
یکون فلا یخون ولا یحول

فلم تر مثله فی القاس حیناً
ولیس له من الموتی عدیل

۲۔ وقال حسان بن ثابت رضي الله عنه:

وأحسن منك لم تر قط عیبی
وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرأة من كل عیب
كأنك قد خلقت كما تشاء

٣- وقال عبد الله بن روضة رضي الله عنه :
 روي الخلداء عن أخلاقه شهدته
 بآفته خير مؤمنين من البشر
 عمت فصرطه كل العباد كما
 عم البزيرة ضوء الشمس والقمر
 لو لم يكن فيه آيات مبيتة
 كانت بديهة نغني عن العبرة

٤- وقال كعب بن مالك رضي الله عنه :
 وإنا قد أتيناهم يرحم
 يحيط بسور حصنهم صفوة
 رئيسهم النبي وكان صلبا
 نقي القلب مصطبرا عزوف
 رئيس الأمر فاحكم وعليم
 وجليم لم يكن نزقا خفيف
 نطبع نيتنا ونطبع ربنا
 مؤرخ لمن كان بنا رؤف

٥- وقال كعب بن زهير رضي الله عنه :
 أتيت أن رسول الله أوعدني
 والمفوع عند رسول الله ما مؤول
 فقد أتيت رسول الله مغلدا
 والمعد عند رسول الله مقبول

الشمازين

١- أحفظ البيتين الأولين من القلعة الأولى وأكتبهما بخط جيد.
 ٢- تعلم الكلمات الآتية واستخدمها في جعل مُفيدٍ :
 يجلو، حلال، دليل، ظهر النيب، يحول، عدل، حكما، ضوء، أوطد.
 ٣- مات الشاعر لما يأتي من الأفعال :
 يجلو، يوحى، يهدي، يخشى، يخبر، يحول، يحول،
 يرى، يولد، يجرود .
 ٤- استخرج عشرة من الأسماء وأكتب لها جموعها ومفرداتها.
 ٥- خذ خمسة من التراكيب القويحية من الدرس واستخدمها
 في جعل مُفيدٍ .

٦- أجب عن الأسئلة التالية :

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

وَبَشِيرَاتِهَا (۱)

جمہوریہ پاکستان اسلامیہ

پاکستان مقاماً: الأرض الطاهرة ويقصدها أرض الإسلام والمسلمين وهي دولة إسلامية واسمها الرسمي جمهورية باكستان الإسلامية وتحتل باكستان موقعا جغرافيا واستراتيجيا هاما جدا في منطقة حُرقت أعبرها يَمُوبِ آسيا وكانت تُعرفُ بِشبه القارة قبل ذلك وتُقبلُ حُدُودُ باكستان بعددٍ من الدول ومنها الهند والصين ودول آسيا الوسطى كـ تبت و أفغانستان وإيران.

وظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من أغسطس سنة ۱۹۴۷م (۲۷ رمضان / ۱۳۶۵هـ) وكانت ثمرة لعصيانا عوطية وكفاح مبرر عظيم استمر عشر سنوات تحت القيادة المخلصة الرشيدة للقائد الأعظم محمد علي جناح وكانت كرائفي عاصمتها الأولى ثم نُقلت إلى عاصمتها الجديدة الجعيلة المحطراء مدينة إسلام آباد.

وكان ليكستان جناحان أحمد باكستان الشرقية والثاني

۱- عماداً كان النبي ﷺ صلى الله عليه وآله وسلم يُخبرُ

بظهور الغيب؟

۲- من كان رشيد الأمر؟

۳- ماذا كان الشاعر يأمل فيه من عند رسول الله ﷺ

الله عليه وآله وسلم؟

۷- شكّل ما يأتي من الجملة :-

۱- كان النبي ﷺ صلى الله عليه وآله وسلم يخبره بظهور

الغيب عما يكون .

۲- انه سبحانه وتعالى تخبر النبي ﷺ صلى الله عليه وآله وسلم

۳- كان النبي ﷺ صلى الله عليه وآله وسلم رشيد الامر و

علم وحلم وحكم .

۸- ترجم إلى العربية :

۱- رسول الله ﷺ صلى الله عليه وآله وسلم جاز به ربنا هو .

۲- زددون يا مردودون من عن كوني آپ ﷺ کا ہم پلہ نہیں .

۳- اللہ نے نبی ﷺ کو پناہ .

۴- آپ ﷺ کے اخلاق نے گواہی دی .

۵- آپ ﷺ کی بہتر باتیاں سب پر ہیں .

۶- آپ ﷺ سب سے افضل ہیں .

والبنجاليّة والبشتونيّة والبالوتشيّة والبراموتية والكشميريّة
واللغة الأردية هي لغة باكستان القوميّة وهذه اللغات كلّها
تكتب بالخط العربيّ ومقرّاتها الثّقويّة من سيّان إلى شالين
في البانجاب هي العربيّة.

التسماري

- ١- يجب عن الأسملة الآتية:
 - ١- ماهو الاسم التسمي لباكستان؟
 - ٢- متى ظهرت باكستان على خريطة العالم؟
 - ٣- كم سنة استمرّ الحفاح الإسلامي لباكستان؟
 - ٤- من الذي قاد حركة باكستان؟
- ٢- ضح أسئلة تكون المعمل الآتية أجوبة لها:
 - ١- كانت باكستان تعرف جتاهين.
 - ٢- انفصلت باكستان الشريّة بالمؤامرة الدّولية والتدخل الهندوي.
 - ٣- عاصمة باكستان الجديد هي مدينة اسلام آباد.
- ٣- ميّز بين الشرايبي لاشاوية والقويّة فيما يأتي واستخدمها في جمل مفيدة:

باكستان القريّة الآق المتاح الشرفي الفصل من الجناح
القري بسبب المؤامرة الدّولية والتدخل الهندوي العاشم
في عام ١٩٧١م وتضم باكستان الآن أربعة أقاليم وهي:
إقليم سرحد (الحكومة القمالية القريّة) وعاصمتها إشاور
وبنجاب وعاصمتها لاهور وبونستان وعاصمتها كويته والسند
وعاصمتها كراتشي بالإضافة إلى كشيور التي هي جزء متصوم
لباكستان.

ودستور باكستان دستور جمهوري إسلامي ورئيس الجمهوريّة
رئيس الدّولة ورئيس الوزراء ورئيس الحكومة ولها برلمان مستقيل
ينسب إلى انتخاب العام المباشر ويتكون من المجلسين: مجلس
الأمة ومجلس الأعيان وكذلك لكل إقليم مجلس تباير منتخب
والحاكم لكل إقليم تمت برئيس الإقليم كما أنّ كبر الوزراء هو
رئيس الحكومة في كل إقليم.

وأقاليم باكستان الأربعة والمناطق الشمالية كلّها أجزاء
متكاملة متكاملة وتتمد بعضهم على البعض على مبادى
الأخوة الإسلامية والشريّة القراء التي تضمن الكرامة للبشر
جميعاً والوحدة لأتباعها المؤمنين الصادقين.

ويتحدّ سكان باكستان المدني من اللغات كالهندية

الدَّرسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

مُعَادَةٌ (٤)

زِيَارَةُ لِمَدِينَةِ لَاهُورِ

الْأَسْتَاذُ: أَبَتَانِي الطَّلَبَةُ، إِنَّ دَرَسْنَا الْيَوْمَ عَنْ مَدِينَةِ لَاهُورِ
قَهْلَ فِيكُمْ مَنْ زَارَهَا؟

سَلْمَانُ (يَبِينُ قَائِلًا): سَيِّدِي قَدْ زُرْتَهَا أَنَا خِلَالَ الْإِحْكَازَةِ
الْمَنْفِيَّةِ الْمَاضِيَةِ.

الْأَسْتَاذُ: جَمِيلٌ جِدًّا، أَخْبِرْنَا عَمَّا رَأَيْتَ فِي لَاهُورِ.
سَلْمَانُ: يَا أَسْتَاذًا الْمَعْتَرَمَ! فِيهَا ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ بِنَجَاتِ
وَجَامِعَةِ الْهِنْدُسَةِ وَالتِّكَا لُوْجِيَا وَجَامِعَةِ الْكُلُوْجِ
الْإِدَارِيَّةِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى كَلِيَّاتٍ وَمَدَارِسٍ وَحَدَائِقٍ
وَمَسَاجِدٍ كَثِيرَةٍ.

الْأَسْتَاذُ: وَلِذَلِكَ تَسْعَى لَاهُورُ مَدِينَةُ الْمَسَاحِلِ وَالْأَوْلِيَاءِ
وَالْحَدَائِقِ وَالْمَعَامِلِ الْوَلِيمِيَّةِ.

أَحْمَدُ: أَنَا لَمْ أَزُرْ لَاهُورَ وَأُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ عَنْهَا كَثِيرًا قَهْلَ قَسَمْتُ
لِزَمِيلِنَا سَلْمَانَ أَنْ يُحَدِّثَنَا عَنْ بَعْضِ مَا رَأَاهُ مِنْ الْأَشْيَاءِ
الْآخَرَى بِالْأَمُورِ؟

الْأَسْتَاذُ: نَعَمْ، مَا هِيَ مَعَامِدُ لَاهُورِ الْوَلِيمِيَّةِ الَّتِي زُرْتَهَا يَا سَلْمَانُ؟

الْأَرْضِ الظَّاهِرَةِ، أَرْضِ الْإِسْلَامِ، دَوْلَةُ إِسْلَامِيَّةٌ، خَرِيطَةُ الدَّاعِي
الْقِيَادَةِ الْمَخْلُصَةِ، رَئِيسُ الدَّوْلَةِ، مَجْلِسُ الْأَعْيَانِ.

٤- صَبَّحَ الْجَمَلُ لَاتِيَّةً:

١- الْأَقَالِيمُ بِأَكْسْتَانَ الْأَرْبَعِ تَمْتِدُّ بَعْضُهَا عَلَى الْبَعْضِ.

٢- قَدْ تَقَدَّمَ بِأَكْسْتَانَ صِنَاعَةٌ.

٣- شَرِيفَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ بَعْضُهَا وَحَدَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٥- رَوَّيَ الْجَمَلُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْلاتِيَّةِ فِي كُلِّ سَطْرٍ:

١- الظَّاهِرَةُ، مَعْنَاهَا، الْأَرْضُ، بِأَكْسْتَانَ.

٢- الْإِسْلَامِيَّةُ، بِأَكْسْتَانَ، جُمْهُورِيَّةٌ، التَّنَسُّوِيَّةُ، بِاسْمِهَا، وَ-

٣- النَّجِي، هِيَ، كَشْمِيرُ، بِأَكْسْتَانَ، جُزْرُ، مُتَّحِدٌ.

٦- اسْتَفْرَجَ خَمْسَةَ مِثَالِ الْأَقْصَالِ الْمُتَعَارِضَةِ وَتَوَلَّاهَا إِلَى السَّائِضِ.

٧- حُدَّ عَضْرَةَ أَسْمَاءٍ مِنْ الدَّرْسِ وَكَتَبَهَا بِجُمُوعِهَا وَمَقْرَدَاتِهَا.

٨- تَرَجِمَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

١- بِأَكْسْتَانَ جَنُوبِي الشِّيَامِ مِنْ أَمِّ جَنْزُرِيَّاتِي عَمَلٌ ذُوَّعٍ رَكْمَتَا-

٢- بِأَكْسْتَانَ جُودُهُ أَكْثَرُ ١٩٣٤ءِ كَوْقَانِمْ بَرَا-

٣- قَانِدَا عَظْمٌ أَيْكَ عُلُوصٌ قَانِدٌ تَعَلَّ-

٤- صَدِيرُ جُمْهُورِيَّةِ، مُلْكٌ كَا سِرْبَرَاهُ هَوْتَا-

٥- قَوْرِيْبَرُ عَظْمٌ سِرْبَرَاهُ حُكُومَتُ هَوْتَا-

سَلْمَانُ: لَمَقْدُ زُرْتُ الْكَلْبِيَّةَ الْحُكُومِيَّةَ وَالْكَلْبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ
وَكَلْبِيَّةَ الْمَلِكِ إِذْ وَرَدَ لِلطَّبِيبِ وَكَلْبِيَّةَ الْمَلَامَةَ إِقْبَالَ لِطَبِيبِ
وَكَلْبِيَّةَ قَاطِمَةَ جَنَاحِ الطَّيْرِ.

الْأَسْتَاذُ: وَمَا هِيَ الْأَمَّاكُنُ وَالسَّبَابِيُّ الْقَارِيخِيَّةُ الَّتِي زُرْتَهَا أَنْتَ
يَا سَلْمَانُ؟

سَلْمَانُ: أَسْتَاذِي الْكَرِيمُ! قَدْ رَأَيْتُ هُنَاكَ الْمَسْجِدَ الْمَلِكِيَّ وَسُوقَ
وَزِيرِيخَانَ وَالْقَلْعَةَ الْمَلِكِيَّةَ وَمَشْرِيعَ سَيِّدِنَا (دَادَا) وَسُوقَ
وَمَقْبَرَةَ الْمَلِكِ جِهَانِكِرٍ وَمَشْرِيعَ الْعَلَامَةِ إِقْبَالَ وَسُوقَ
أَنَارِكِي وَمَقْرَةَ الْحَاكِمِ وَمَقْرَةَ الْمَجْلِسِ الْإِقْلِيمِيِّ وَمَقْرَةَ سُلْعَلِيَّةَ
تَمِيمَةَ الْمِيَاهِ وَالْكَهْرَبَاءَ وَالْمَتَعَفَّ وَحَدِيثَةَ الْحَيَوَانَ. وَقَدْ
أَعْجَبْتَنِي حَدِيثُهُ الْحَيَوَانَ كَثِيرًا فَلَقَدْ رَأَيْتُ فِيهَا الْفَيْسَلَ
وَالْأَسَدَ وَالْقَمْرَ وَالنَّعَامَةَ وَجَمَارَ الزَّرْبُودِ وَالزَّرْفَةَ وَالْبَقْرَ
الْوَحْشِيَّ وَالْكَرْكَدَنْ وَالْفَرَسَ الْمَارِيَّ.

الْأَسْتَاذُ: أَقَمَّا رَأَيْتَ الدَّبَّ وَالْفُرُودَ وَالْفَزْلَانَ وَالْوَعُورَ
وَالطَّيُورَ؟

سَلْمَانُ: قَدْ رَأَيْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي جِدًّا وَنَحَا صَهَةَ الطَّوْرُودِ بِسِ
وَرَقَصَهَا وَالْبَغَاوَاتِ وَحَدِيثُهَا.

الْأَسْتَاذُ: قَدْ أَنْهَتْ حَضْرَتَنَا وَكَانَ حَدِيثُنَا مُتَمَامًا إِرَائِلِ النَّعَاءِ.

التَّسَامُرِيُّنَ

١- شَكَّلَ مَا يَأْتِي مِنَ الْجَمَلِ:

- ١- قَدْ رَأَيْتَ الطَّوْرُودِ وَسِ وَرَقَصَهَا وَأَعْجَبْتَنِي جِدًّا.
- ٢- تَوْجِدَ الدَّبَّ وَالْفُرُودَ فِي حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَ.
- ٣- لَامُورَ مَدِينَةَ الْمَسَاجِدِ وَالْمَعَامِدِ الْعَلِمِيَّةِ.
- ٤- مَاتَ الْأَقْفَالُ الْمُضَارَعَةَ لِمَا يَأْتِي مِنَ الْمَارِيَّ:
- قَالَ، زَارَ رَأَى، وَقَفَ، رَقَصَ، أَنْهَى، سَلَى، دَرَسَ، سَمَحَ.
- ٥- اسْتَخْرَجَ عَشْرَةَ أَسْمَاءَ الْمُفْرَدِ وَهَاتِ بِجُمُوعِهَا.
- ٦- اسْتَخْرَجَ خَمْسَةَ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْقَرْصِيَّةِ وَالْمُتَعَدِّهَا فِي جَمَلِ مُنْفِيْدِ قَوْ.
- ٧- احْفَظِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاسْتَخْدِمِهَا فِي جَمَلِ مُنْفِيْدِ قَوْ:
دَرَسَ، طَلَبَ، الْيَوْمَ، مَدِينَتُهُ، خِلَالَ، الْإِجَارَاتِ، جَامِعَتُهُ، ضَمْرِيحَ.
- ٨- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- ١- آيِنْدَه كُورِيوَن كِي چُيُيُوَن مِيَن مِ كِرَاجِي جَانِيَن كِي۔
- ٢- لَامُور مِيَن مِيَن يُوتِيُوَن سِيَشِيَا ن يُوَن۔
- ٣- كُورِيُوَن رَاؤُس شَاهِرَاو قَانِدَا عَظْم بِرِ رَاغِ ع۔
- ٤- مِ نِي لَامُور كِي بَادِشَاهِي مَحْمَد دِيكِي ع۔
- ٥- وَايِلْدَا رَاؤُس چِيْزِيَا كُور كِي سَاغِ ع۔
- ٦- مِيْجِي مَوْرَاو رَاؤُس كَا نَاغِ بِيْغِ بِيْغِ سِيْغِدَا آيَا۔

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الْبَيْتُ الْوَجْهِيُّ (٢)

لَطَائِفُ جُحَا

- ١- ومن حَمَقَى العَرَبَ جُحَاً وَهُوَ لَطَائِفُ نَادِرَةٌ وَتَكَتْ مُشِيرَةٌ فِيهَا
- ١- دَخَلَ جُحَاً التَّعَامَ فَسَرَقَتْ بَيْتاً بِهِ فَعَمِلَ يَقُولُ: أَنَا أَعْلَمُ أَنْ
- أَعْلَمُ! وَاللَّصُّ يَسْمَعُ فَمَنْعَ وَظَنَّ أَنَّهُ قَدْ قَطِئَ بِهِ قَرْدَهُ
- وَقَالَ لَهُ: إِنِّي سَمِعْتُكَ تَقُولُ: أَنَا أَعْلَمُ فَمَا الَّذِي تَعْلَمُ؟
- قَالَ: أَعْلَمُ أَنَّهُ إِنْ عَدِمْتُ بَيْتِي مِثَّ مِنْ الْبَرِيدِ.
- ٢- عَادَ قَوْمٌ جُحَاً فِي مَرَضِهِمْ وَأَطَالُوا الْجُلُوسَ عِنْدَهُ فَأَخَذَ
- وَسَادَتَهُ وَقَامَ وَقَالَ: قَدْ شَفَى اللهُ مَرِيضَتَكُمْ قَوْمُوا وَادَّهَبُوا.
- ٣- مَرَّ رَيْسُ الْعَرَبِ بِجُحَا فِي مَنَاصِفِ اللَّيْلِ وَهُوَ يَدُورُ فِي
- الشُّوَارِعِ كَمَنْ يَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ فَسَأَلَهُ: عَمَّاذَا تَبْحَثُ؟
- قَالَ جُحَاً: هَرَبَ مِنِّي نَوْمِي وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْهُ.
- ٤- سَخِلَ جُحَاً يَوْمًا، أَنْتَ أَكْبَرُ أَمْ أَخْوَفُكَ؟ فَقَالَ: إِنِّي أَكْبَرُ
- مِنْهُ بِسَنَةِ وَفِي الْعَامِ الْقَادِمِ يَهْبِزُ نَعْمَ الْإِنْسَانِ فِي
- عَمْرٍ وَأَجِيدُ.
- ٥- رَفِيَّ جُحَاً فِي وَسْطِ دَارِهِ وَهُوَ يَعْدُ وَعَدَّ وَالشَّيْءُ يَدَا وَيَقْرَأُ

- ١- يَصَوْتُ عَالٍ قَسِيْلٌ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ: آرَدْتُ أَنْ أَسْمَعَ
- صَوْتِي مِنْ بَعِيدٍ.
- ٢- دَخَلَ جُحَاً الْبُسْتَانَ فَتَمَلَّقَ ثَوْبَهُ بِشَجَرَةٍ فَالتَفَتَ وَقَالَ:
- لَوْلَا أَنْتَ بِهَيْعَةٍ لَكَسَّرْتُ أَنْفَكَ.
- ٣- كَانَ جُحَاً يَمُرُّ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ قَرَأَى مَنَارَةَ مَرْتَفِعَةً وَكَسَمَ
- يَكُنْ صَدِيقُهُ قَدْ رَأَى آيَةً مَنَارَةٍ مِنْ قِبَلِ فَقَالَ: كَيْفَ يَبْنُونَ
- هَذِهِ؟ فَقَالَ جُحَاً: هَذِهِ بِرُءُوسِ مَقْلُوبَةٍ.
- ٤- قِيلَ لِحُجَاً: إِنَّ أَمْرًا تَكُ قَدْ أَخْبَعْتَ عَقْلَهَا فَفَكَرَ قَلِيلًا ثُمَّ
- قَالَ: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّهَا لَأَعْفَلُ لَهَا قَدْ عَجِبْتُ أَنْ تَذْكُرَ مَا الَّذِي أَخْبَعَتْهَا.

التَّحْمِيصَاتُ

- ١- أَحِبَّ عَيْنَ الْأَسْطِطَاءِ الْآتِيَةَ:
- ١- مَتَى سُرِقَتْ بَيْتَابُ جُحَا؟
- ٢- مَاذَا جَعَلَ جُحَاً يَقُولُ وَهُوَ دَاخِلُ الْعَقَامِ؟
- ٣- مِنَ الَّذِي فَزِعَ حِينَ سَمِعَ صَوْتَ جُحَا وَهُوَ فِي الْعَقَامِ؟
- ٤- عَمَّاذَا كَانَ يَبْحَثُ جُحَاً حِينَ مَرَّ بِهِ رَيْسُ الْعَرَبِ؟
- ٢- ضَعَّ أَسْطِطَاءٌ يُسَمِّكُنْ أَنْ تَكُونِ الْبَسْمَلُ الْآتِيَةَ أَسْوِيَّةً لَهَا:
- ١- كَانَ يَعْدُو وَعَدُوٌّ فِي وَسْطِ دَارِهِ. ٢- كَانَ يَقْرَأُ بِصَوْتِ عَالٍ.
- ٣- تَمَلَّقَ ثَوْبَهُ جُحَاً بِشَجَرَةٍ.

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

والتَّحْقِيقُ (۳)

النَّشِيدُ الْإِسْلَامِيُّ

لِلْعَلَّامَةِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْقَادِرِ
فَرَّيْسِي: السَّخِيخِ صَنَائِعِي عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ

الْقَضَائِي تَنَا وَالْمُرَبُّ تَنَا
وَالهَيْبَةُ تَنَا وَالْكَرْبُ تَنَا
أَخْبَحِي الْإِسْلَامُ تَنَا وَدِينَا
وَجَمِيعُ الْكُوفِ تَنَا وَوَطَنَا
تَوْحِيدُ اللَّهِ تَنَا سُورُ
أَعْدَدْنَا الرُّوحَ لَهُ سَكَنًا
الْكُفْرُ يَزُولُ وَلَا تُنْفَعِي
فِي الدَّهْرِ صَعَائِفُ سُودُودَنَا
بَيْنِي فِي الْأَرْضِ مَعَايِدُنَا
وَالْبَيْنِي الْأَوَّلُ كَمَعْبِدُنَا
يَحْيَاةُ الرُّوحِ وَيَحْفَظُنَا

۵۳

۳- سُكِّلِ الْجَمْلَ الثَّالِيَةَ:

- ۱- كان جمعا يقرأ بصوت عال.
- ۲- دخل جمعا مستاناً فتعلق ثوبه بشجرة.
- ۳- راي جمعا منارة فظن بها بئرام مقلوبية.
- ۴- صَبَّحَ الْجَمْلَ الْآتِيَةَ:
- ۱- كَانَ جُمَا مِنْ عَرَبِ الْعَمَقِ .
- ۲- عَادُوا الْقَوْمَ الْجَمَا فَأَطَالَ الْجُلُوسَ عِنْدَهُ .
- ۳- رَأَى التَّرْبِيسَ الْحَرَسِي فِي الْمُنْتَصِفِ اللَّيْلِ .
- ۵- أَسْتَخْرِجُ خَمْسَةَ قَمَرٍ الْأَقْمَالِ الْمُعْتَلَّةِ مِنْ هَذِهِ الدَّرْسِ
صَبَّرَ فِيهَا تَصْرِيفَ الْمُتَحَارِجِ وَالْأَمْرَ وَالنَّهْيَ .
- ۶- عَلَى الطَّلَاقِ أَنْ يَحْفَظُوا خَمْسَ أَكْرَافٍ عَلَى الْأَقْلَ قِيَمَ كُفْرِهِ
بِالتَّحْرِيقِ دَاخِلَ الْقَضِيلِ الْيَرَابِيِّ .
- ۷- تَرْجِمُ إِلَى التَّحْرِيقِ:
- ۱- جَمَاعًا بِلَا عَرَبٍ مِنْ رِيهِنَاتِنَا .
- ۲- وَهُوَ أَيْكٌ مَشْهُورٌ أَحْمَقٌ تَهَا .
- ۳- تَمِينٌ دَائِمٌ بِاتِّتِهِ سَعَى كَمَا نَا كَمَا تَا بُولُ .
- ۴- آدَمِي رَاتٌ كَوْتَهَا نِيدَارٌ جَمَاعَةَ بَاسٍ سَعَى كُزْرَا .
- ۵- جَمَاعَةٌ مِنْ أَرَاكَ كُنُوتَانِ تَجْتَمِعُهَا .

۵۲

فِي ظِلِّ الشَّيْفِ تَرْتَبِينَا
وَبَتَيْنَا الْوَلَدَ وَلِينَا
عَلَّمَ الْإِسْلَامَ عَلَى الْآثَا
بِمَسَالِدِ النَّصْرِ يُضْمِي كُنَا
وَيُعْمَلُ تَحْنُجُورِ سَطْوِينَا
وَأَذَابُ الْمُسْلِمِ كَانَ لَهُ
فِي الْفَرْبِ صَدَى مِنْ وَهْمِينَا
يَا ظِلَّ حَيْدِ الْوَقْتِ أَنْدَلْسِي
أَقْبَسِيَتْ مَقَاتِي عَشْرِينَا
وَعَلَى آخِصَاتِي أَوْكَارِ
عَبُورَتْ يَطْلُ لَارِيْعُ كَشْفَاتِينَا
يَا دَجَالَةَ مَلِّ سَجَلِيَتْ عَلَى
تَحْطَلِيْنِيْ مَحْ عَشْرَ عَشْرِينَا
أَمْوَالِيْكَ تَرْوِي لِلدُّنْيَا
وَتُعِينِدُ جَوَاهِرَ سِيْرِيْ
يَا أَرْضُ الشُّوْبِ مِنَ الْعَمْرَةِ
سِيْنِ وَيَا مَسَالِدَ شَرِيْعَتِنَا

رَوْضُ الْإِسْلَامِ وَدَوْحَتُهُ
فِي أَرْضِيْكَ رَوَاهَا دَمْنَا
وَمُحْجَتِيْكُمْ كَانَ أَمِيرَ التَّرْكِي
يَقْفُوْدُ الْفَقُوْرَ لِنُضْرَتِنَا
إِنَّ اسْمَ مَحْجَتِيْكُمْ الْهَادِي
رُوحَ الْآمَةِ لِنُتْلُهَا غَيْبَتِنَا
دَوْتُ أَنْشُوْدَةَ إِقْبَالِ
جَرَسًا يَخْدُ وَفِيهِ أَرْقَمَتِنَا
لِيُؤَيِّدَ قَوَائِمَنَا الْأَوَّلِي
فِي الْمَجْدِ وَيُعْمَلُ أَمْتِنَا

الشَّارِيْنِ

١- إقْرَبِ الشَّيْبَةَ وَافْهَمَهُ فَهَمَّا جِيْتَا ثُمَّ قَارِنِ
كُلَّ بَيْتٍ مِنْ أَيْتَانِهِ بِأَيْتَاتِهِ (تُرَاثُهُ مَلَى) مِثْلُ
يُسْفِرُ إِقْبَالِ الْأَرْوَعِيَّةِ .

٢- أَيْجِبْ عَمَّا يَأْتِي مِنْ الْأَسْئَلَةِ:

١- مَا هِيَ الْبِلَادُ الَّتِي يَدْكُرُهَا الشَّاعِرُ فِي

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

رَبَّنَا آتِنَا مِنَّا بِمَا نَحْنُ فِيهِ (۱)

سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ وَصِيُّ نَبِيِّنَا

سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَأَوَّلَ خَلِيفَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَوَلَدَ لِلسَّيِّدَةِ الثَّقَلَيْنِ أَوْ الثَّقَالَيْنِ مِنَ عَامِ الْفِيلِ فَهُوَ أَصْغَرُ مَنْ رَسُوهُنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَخُوضُ سِنِينَ وَالْقَبْلَةَ الَّتِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِالْعَبِيدِ فِي حَيْثُ صَدَّقَهُ فِي حُدُودِهَا الْإِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجَ وَنَسَبَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِلتَّقِيَّانِ فِي مَرَّةٍ بِنِ كَعْبٍ وَكَانَتْ أَسْرَتُهُ تَمْتَّازُ عِزًّا وَشَرَفًا بَيْنَ قَبَائِلِ قُرَيْشٍ، فَهُوَ مِنْ صَبِيعِمِ قُرَيْشٍ وَرَمِنَ أَعْرَاقِهِمْ نَسَبًا وَأَشْرَفِهِمْ حَسَبًا.

وَكَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَجُلًا وَقُورًا تَزَيَّهَا عَفِيفًا فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ وَلَمْ يَتَّخِذْ الْأَوْلَادَ وَلَمْ يُشْرِبِ الْعَمْرَ أَبَدًا. وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ شَرَّفَهُمُ اللَّهُ بِاعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ مِنْ بَيْنِ شُرَفِ الْعَرَبِ وَسَادَتِهِمْ فَكَانَ عَوْنًا وَقَدِّمًا لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ وَخَاصَّةً الْأَرْقَاءِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنْهُمْ الَّذِينَ أُودِعُوا فِي سَبِيلِ الْحَقِّ عَلَى

الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

۲- مَاذَا دُونَنَا وَوَطَنَنَا كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ عِرْفَانُ

الْبَيْتِ الثَّانِي؟

۳- مَا مَوْأُولُ بَيْتِي بِنَجِي فِي أَرْضِ اللَّهِ؟

۴- كَيْفَ تَرْتَقِي الْمُسْلِمُونَ وَكَيْفَ يَتَوَالَى الْعَرْسُ لَدَيْهِمْ؟

۳- احْفَظِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمَعَانِيهَا وَاسْتَخْدِمِهَا فِي جُمَلٍ مُؤَيَّدَةٍ:

كُرْنِ، سَكْنِ، سُودِدِ، مَجْدِ، يُشْعَارُ، نَسَطُ، مَا شَرُّهُ، قَوْرٌ.

۴- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- چین و عرب ہمارا ہے۔
- ۲- ہمارا دین اسلام ہے۔
- ۳- تمام کائنات ہمارا وطن ہے۔
- ۴- تم نے تلواروں کے سایے میں پرورش پائی ہے۔
- ۵- کہہ، زمین پر اللہ کا پہلا گھر ہے۔
- ۶- اقبال کا گیت دنیا میں گونج رہا ہے۔
- ۷- نام محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمارا اُمیدوار ہے۔

أَيْدِي سَادَتِهِمْ وَقَادَتِهِمْ فَكَانَ يُبَيِّنُ الْمُسْتَضْعِفِينَ وَيَشَارِي
 الْأَرْقَاءَ مِنْهُمْ ثُمَّ يُعْتَقُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمِنْهُمْ سَيِّدُ نَابِلِ الْأَنْبِيَاءِ
 رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ مُؤَيَّدٌ رُسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
 وَقَدْ حَفَّضَهُ اللَّهُ وَشَرَّفَهُ بِالذِّكْرِ فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ
 وَلَقَّبَهُ بِشَافِي الشَّيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ كَمَا حَفَّضَهُ رُسُولُ اللَّهِ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَأَكْرَمَهُ فَأَخْتَارَهُ رَفِيقًا فِي سَفَرِهِ لَيْلَةَ
 الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فَكَانَتْ هَذِهِ اللَّحْظَاتُ
 الْعَارِلَةَ الْجَمِيلَةَ أَحْسَى اللَّحْظَاتِ وَأَعْلَاهَا وَأَحْتَبَّهَا إِلَى
 الْعَبْدِ نَبِيِّ الْأَكْبَرِ فِي حَيَاتِهِ وَمَعَا جَعَلَ عَمْرَ الْقَارِوُقِ رَضِيَ
 اللَّهُ عَنْهُ يَتَمَتَّعُ بِتَوْعُوضِهَا عَنْ أَحْسَالِهِ الْخَسَنَةِ جَبِيهَا قَرَأَتْهُ
 مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .
 وَشَارَكَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْعَزَازَاتِ الْقَبُولِيَّةِ
 كُلِّهَا وَوَهَبَ لِلْإِسْلَامِ وَرَسُولِهِ جَمِيعَ مَا كَانَ يَمْلِكُ
 مِنْ نَفْسِهِ وَنَفْسِهِمْ وَكَانَ مِثْلَ لَا فِي الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ
 وَالْجُودِ وَالْوَفَاءِ وَالشَّوَابِحِ وَالْقَنَاعَةِ وَالشُّكْرَاقِ
 وَالْكَرَامَةِ وَالشَّجَاعَةَ وَالنُّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ أَوْ مَا اعْتَمَرَ
 عَلَيْهِ مِنْ أَعْمَالِ الْبِرِّ وَالْعِبَادَةِ .

وَأَصِيبَ الْمُسْلِمِينَ بِصَدِّ مَاءِ عَظِيمًا تَمُوقُ هَوَلِ الْقِيَامَةِ
 حِينَ لَحِقَ رُسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِالرِّفَاقِ
 الْأَعْلَى فَتَغَيَّرَتْ أَحْوَالُهُمْ وَدُمَشُوا وَحَزِنُوا فَأَدْرَكَهُمْ
 الصِّدْقُ فَالْقَى كَلِمَتَهُ بِكُلِّ مُدْفُوقٍ وَطَلَمَانِيَّةٍ فَتَمَّزُوا
 وَأَذْهَبَ اللَّهُ عَنْهُمْ الْحُزْنَ وَالْهَوْلَ فَانْفَقَ الْمُهَاجِرُونَ
 وَالْأَنْصَارُ عَلَى اخْتِيَارِهِمْ خَلِيقَةً قَبِيحًا جَمِيمًا وَالنَّصَرَ
 عَلَى الْمُرْتَدِّينَ وَالْمُتَّعِبِينَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
 وَفِي عَهْدِهِ تَمَّ قَنْحُ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ وَهُوَ الَّذِي جُمِعَ
 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي مُصْحَفِهِ وَاجْتُمِعَ وَكَانَتْ مَدَّةُ
 إِحْلَاقِهِ سَنَتَيْنِ وَقَدْ أَشْهُرٌ وَأَحَدٌ عَشْرَ نِوْمًا
 وَدَفِينٌ بَعْدَ وَقَاتِهِ بِجَمَارِضِ رِيحِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
 وَسَلَّمَ وَيُنْفَخُ الْجَوَارُ جَمَازُهُ .

التَّسَامِينُ

- ١- أُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّالِثَةِ :-
- ١- فِي أَيِّ سَنَةٍ وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى
عَنْهُ ؟
- ٢- مَتَى أَسْلَمَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ مِنْ عَشَرَ

(۲)

اللَّهُ يَهْدِيَنَا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

۱- إِنَّمَا يُفَتِّرِي الْكُذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ. (التَّحْمَلُ: ۱۰۵)

۲- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَا قَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ. (الْأَنْفَالُ: ۲۷)

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْتَبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِشْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَئِضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ، وَاقْتُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ. (الْمَجْرَات: ۱۲)

۴- وَالَّذِينَ يَحْتَبُونَ كِبَائرَ إِثْمٍ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْمُرُونَ. (الشُّورَى: ۳۷)

۵- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (السَّائِدَةُ: ۹۰)

۳- بِمَا دَا الْقَبْهُ الْقَبِيحُ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِلَيْهِ رَجَعُوا وَمَنْ

۴- كَيْفَ شَرَفَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ؟

۵- مَاذَا كَانَ عَمْرُ الْفَارُوقِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ

يَتَمَتَّعُ؟

۲- كَيْفَ أَسْئَلَةُ تَكُونُ الْمَسْئَلَةُ الْآتِيَةَ أَمْوِيَّةً لَهَا.

۱- كَانَتْ مَدَّةُ خِلَافَتِهِ سَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَآخِرَ عَشْرٍ يَوْمًا.

۲- قَعَمَ نَصْرُهُ اللَّهُ عَلَى الْمُرْتَدِّينَ.

۳- وَهَبَ لِلْإِسْلَامِ وَرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَإِلَيْهِ رَجَعُوا كُلُّ مَا كَانَ لِدِينِهِ.

۳- تَرْجِعُهُ إِلَى السَّرِيَّةِ:

۱- خَضِرَتِ الْوَيْكَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَخُطُّ خَلِيفَتَهُ رَسُولَ اللَّهِ -

۲- حَضَرَتْ عَتَقَ فَتَاهُ وَإِلَيْهِ رَجَعُوا فِي كَوْنِهِمْ كَأَخْلَابِ دِيَا -

۳- آتَى نَبِيَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي سَاعَةِ

بَحْرَتِ كِي -

۴- آتَى نَبِيَّ سَبَّ كَلِمَةَ إِسْلَامِ كَيْفَ رَفَعَتْ كُرْدِيَا -

۵- آتَى حَضَرَتْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي رَوْعَتِهِ أَطْمَسَتْ

مِنْ دَقْنِ بَدَنٍ -

۶- وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدَّعُوا بِهَا إِلَى الْمُكْحَلِ
لِتَأْكُلُوا قَرِيبًا مِنْ أَمْوَالِ الْقَائِسِ بِالِإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ .

(البقرة : ۱۸۸)

۷- وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (الأنعام : ۳۱)

۸- إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ (بني إسرائيل : ۲۷)

۹- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ زُكَاةٍ يُحِبُّهَا وَيُؤْتِي
عَيْنَ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يُبْغِضُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَدْكُرُونَ .

(التحليل : ۹۰)

۱۰- وَلَا تُصَوِّبُوا رُحْدَكُمْ لِلْقَائِسِ وَلَا تَمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ
لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (النساء : ۱۸)

۱۱- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَطْلُغُوا فِيكُمْ فِتْنَتَكُمْ بِالْعَمَلِ وَالْأَذَى ،
كَالَّذِي يَنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ الْقَائِسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ . (البقرة : ۲۶۴)

التَّمَارِينُ

۱- أَوْجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآيَةَ فِي كَلِمَتِ مَعَ لَوْ لَيْتَ

۱- مَاهِي الْآيَةُ الَّتِي تَنْهَاهَا عَنِ الْإِحْتِيَالِ ؟

للإسلام - عَقَا قَاتَفْتُمْ هَسَ الْآيَةَ الْأُولَى مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

۲- إِمْلَأِ الْفَرَغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

۱- مَنْ يَفْتَرِي الْكُذْبَ لَا يُؤْمِنُ اللَّهُ .

۲- قَدْ نَهَا نَا الْقُرْآنَ أَنْ نَتَّخِذَ وَالرَّسُولَ .

۳- صَحِيحٌ مَا يَأْتِي مِنَ الْجَمَلِ :
الْعَمْرُ وَالْمَيْسِرُ رَجَسٌ مِنْ الشَّيْطَانِ .

۱- الْفَأَحْشَةُ الْقَلْبَاءُ مَمْنُوعَةٌ فِي الشَّرِيْعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

۲- الْقُرْآنُ يَنْدُو إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ .

۳- الْمُسْلِمُونَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي السَّبِيلِ لِلَّهِ .

۴- تَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

۱- مومن جھوت نہیں گھڑتا۔ اھوں کو لا یمنتری اللہ عزوجل

۲- تم غیبت نہیں کرتے۔ تمہیں لا شائبہ

۳- امانت میں خیانت نہ کرو۔ (الخروج فی الامانوت)

۴- اللہ کے بندے زمین پر اکثر نہیں چلے۔

۵- ہم احسان جتنا کریں گے ضائع نہیں کرتے۔

لا تظلموا

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ

وَأَمَّا أَنْتُمْ (٢)

رِسَالَةٌ مِنْ صَدِيقٍ إِلَى صَدِيقٍ وَالرَّدَّ عَلَيْهِمَا
(صديقين يترشق صديقهم بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٣ / رمضان المبارك / ١٤٠٦ هـ

خلفك الله!

صديقني العزيز / عبد الخالق!
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد /
فإنه تم فرجة حُلُولِ عيد الفطر المبارك لأول مرة لك عن
أطيب القشريات راجيا من الله سبحانه وتعالى أن يُيسر
عليك ألف مَرَقَةٍ وَيَجْعَلَهُ أَعْظَمَ الأعيادِ بركةً عَلَيْكَ وَبُشْرَى
صَادِقَةً لِلأَعْيَادِ القَادِمَةِ وَأَنْتَ بالعز والشرف والبطولة والشهرة
وَأَتَمَّتْ لَكَ كَمَا أَسَمَى الشاعرُ لصاحبهم قائلًا :

يبيد الفطر ذي السب كان أهدي ليحضر تلك الهنة مع السكادر
وارجوان يمدود بكل عير وراقبال عليك بكل عام
كل عام وانتم بخير!

صديقك الخالص
عبد الله

الدَّرْسُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٥ / رمضان المبارك / ١٤٠٦ هـ

صديقني العزيز / عبد الله!
خلفك الله عزك!

تَحِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ عَاطِرَةٌ!
فَقَدْ تَلَقَّيْتُ رِسَالَتَكَ الفَرَّاءَ العَظِيمَةَ السَّيِّئَةَ بِمَوَاطِنِ المَوَدَّةِ
وَالإِحْتِاءِ وَكَذَلِكَ أَتَمَّتْ لَكَ الخَيْرُ والسَّعَادَةُ بِهَذَا المُنَاسِبَةِ السَّوِيَّةِ
أَعَادَ اللهُ عَلَيْكَ بِالسَّعَادَةِ وَالنَّهْاءِ وَالعَيْشِ الرَّغِيدِ مُمْتَلَأًا بِقَوْلِ الشَّاعِرِ:
لَمْ تَنْتَبِهْ السَّعَادَةُ كُلَّ عَيْدٍ وَإِجَابٍ وَقَدْ رَغِمَ الحُسُودُ
وَلَا زَالَتْ لَعَلَّ الأَيَّامَ بِبِصْمَا وَأَيَّامُ الذِّفْعِ إِذَا دَاكَ سُودُ
وَلَكَ خَمَالِصُ القَشْرِيَّاتِ وَالقَشْرِيَّاتِ

صديقك الخالص
عبد الخالق

المهمارين

- ١- أجب عما يأتي من الأسئلة:
- ١- ماهي الفُرصة التي انتهزها عبد الله في رسالته؟
- ٢- ماذا وكيف يتمنى عبد الله لصديقه؟
- ٣- أين يسكن عبد الله وأين يسكن صديقك عبد الخالق؟
- ٢- اخطئ الكلمات الآتية واستخدمها في جملة مفيدة:

الدَّرْسُ العِشْرُونَ

وَحِينًا (٢١)

شراء باكستان وخيراتها

حَالِدٌ: يَا أَسْتَاذَنا الْكَرِيمَ، قَدْ قرَأْنَا أَشْيَاءَ كَثِيرَةً عَنْ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ
بِأَكْسْتَانِ فَأَحْبَبْنَاهَا وَكَلَّمَارِدَ نَا مَعْرُوفَةَ بِهَا زَوْنَا حُبًّا لَهَا فَقرَّرِيدُ
الْيَوْمِ أَنْ نَعْرِفَ عَنْهَا أَكْثَرَ فَأَكْتُرُ .

الْأَسْتَاذُ: طَيِّبٌ، جِدًّا هَذَا، وَفِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ وَتَدُلُّ عَلَى حُبِّكَ لَوَطَنِ
وَذَلِكَ مِنَ الْإِيمَانِ كَمَا قَالَ سَيِّدُ نَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ الْإِيمَانِ"

عَلِيٌّ: مَا هِيَ الْمَعَادِنُ الَّتِي تُوجَدُ فِي بَاكْسْتَانِ ؟
الْأَسْتَاذُ: قَدْ اكْتَشَفَتْ مَعَادِنُ الفِضَّةِ وَالنُّعْمِ الْمَعْجَرِي وَالْأَخْجَارُ الْكَرِيمَةُ
وَالْيُورَانِيُومُ وَالْحَدِيدُ بِالْإِضَافَةِ إِلَى النُّفْطِ وَالْعَازِ الطَّيِّبِ
وَالْمِلْحِ الْمَعْدِنِيِّ .

أَحْمَدُ: وَمَا هِيَ الْمَوَادُّ الْعَدَائِيَّةُ الْمَتَوَقَّفَةُ فِي بَاكْسْتَانِ ؟
الْأَسْتَاذُ: بَاكْسْتَانُ غَنِيَةٌ بِالْمَوَادِّ الْعَدَائِيَّةِ وَخَاصَّةً مِنْ نَا حَبِيبَةِ
النُّزُوقِ الْمَيُورَانِيَّةِ كَمَا أَنَّ بَاكْسْتَانِ مَكْتُونَةٌ بِذَاتِهَا فِي مَعَالِ
الْأَعْدِيَّةِ وَالْحَبُوبِ فَإِنَّهَا تُنتِجُ أَعْوَادَ أَنْواعِ القَمْحِ وَالزُّرِّ وَالشُّعُوبِ

فُرُوسِهِ، إِنْتَهَاهَا، حُلُولِ، سَادَةٌ، هُنَا، مَوَدَّةٌ، رَضِيدٌ .
٣- احْفَظِ الْأَبْيَاتِ الشَّمْرِيَّةَ فِي الرَّسَائِلِ وَكْتُبْهَا بِعَطْفِ جَمِيلٍ .
٤- احْفَظِ التَّرَاكِيِبَ النَّوْصِيَّةَ النَّالِيَّةَ وَاسْتَخْدِمْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ
الْوَيْدِ الْمُبَارَكِ، الْأَخْيَادِ الْقَادِمَةِ، الرَّسَالَةِ الْفَرَّاءِ الْمَطْرِبَةِ، النَّاسِ
السُّوَيْدَةِ، الْعَيْشِ الرَّغِيدِ .

٥- رَتِّبِ الْجُمْلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي كُلِّ سَطْرِ :
١- عَبْدُ الْعَالِي، صِدُوقِي، تَلَقَّى، رِسَالَةَ .
٢- الْفَطْرُ، الْمُبَارَكِ، عِيدِ، فُرُوسَةٍ، عَبْدُ اللَّهِ، حُلُولِ، إِنْتَهَزَ
٣- لِيصْبِحَ، أَسْمَى، يَسْتَمْتَهُ، مَا، الشَّاعِرُ، لَكَ .

٦- صَيِّحِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :
١- هَذِهِ الْوَيْدُ هِيَ أَعْظَمُ الْوَيْدِ .
٢- هَذِهِ رِسَالَتُكَ الْفَرَّاءِ طَيِّبَةٍ .

٧- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :
١- آيٍ كَا خَط - ع -
٢- مَيِّنِ آيٍ كَا دَوَسْتِ بُولِ -
٣- مَيِّنِ نِي يِي شَفْرُ يَادِ كَرَلِيَا - ع -
٤- آيٍ كَا خَطِ كَجِّجِي مَلَا -
٥- آيٍ مِيرِي دَوَسْتِ بُولِ -

والذرة والقمح والعدس والفول والبقاقل والفاصوليا
والشكر بالاحصافاقه الى اجود انواع القطن وآرقاها.

خالده: قلت يوما ان باكستان جنة الفواكه والشمار فكيف ذلك
يا اساذنا الكبير؟

الاستاذ: وايضا باكستان غنية بالفواكه والشمار لا ينبغي الاقول
حتى يحل محله الاخر خلال فصول السنة الا برهة
واشهر الفواكه واوفرها في باكستان: الثوت والكمثرى
والعين والموز والبشملة والخبث والذراق والبطيخ
والشاحمة بأنواعها والشمام بأنواعه والبطيخ والقران
والاجاص والجزافة والشمور والبرتقال بأنواعه المتطورة
الكثيرة بالاحصافاقه الى الفاكه الباقية من الجوز واللوز
والفستق.

علي: وهل باكستان دول صناعية متقدمة؟
الاستاذ: قد تقدمت باكستان في مجال الصناعات وطورتها
تطويرا واسما فإِنَّ باكستان تصنع الذراجات والسيارات
والجزارات والمعدات والإسمنت بأنواعه والأسمدة
الكيمياوية كما أنها تنتج أجود أنواع الأقمشة القطنية
والصوفية ولدينا مصانع كثيرة وتخص بالذكر منها مصانع

الحديد والصلب بكاراچي والصناعات النسيجية بكتلا.

التسايرين

١- إملا الفراغ بكلمة مناسبة:

١- قد قرأنا..... كثيرة عن وطننا..... باكستان فلتبنا ما

٢- كمنار ذات معرفة..... زودنا..... لها.

٣- هذا يدل..... حيلك للوطن وذلك..... الإيمان.

٢- أكمل الجمل الآتية كمتماشتة؟

١- قد اكتشفت مآذن الصبح.....

٢- وقد تم اكتشاف النفط والغاز.....

٣- وما هي المواد الغذائية.....؟

٣- رتب الجمل من الكلمات في كل سطر:

١- الستارات، الجزارات، باكستان، إن، تصنع، و.

٢- الحديد، الصلب، بكاراچي، و، منها، بالذكي،
تخص، مصنع، و.

٣- بلادونا، بأنواع، الأسمدة، الإسمنت، ارت،
نتيج، و، الكيماوية.

٤- خذ عشرة أسماء من الدرس واكتبها بمجموعها

الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

عَالَمَنَا الإِسْلَامِيُّ

لأستاذ: آبتائي الطلبة الآن موضوع حديثنا اليوم عالمنا الإسلامي الذي كان ولا يزال حكمه العادل ينطق على قلائد قارات من آسيا وأفريقيا وأوروبا.

علي: ما هو عدد المسلمين في العالم اليوم؟
 الأستاذ: عدد هم يزيد من سبع مائة مليون أي أنهم خمس عدد البشرية على سطح البسيطة والكتابة الكبرى الثمانية في العالم.

خالد: وما هو عدد الدول الإسلامية اليوم؟
 الأستاذ: عدد الدول الإسلامية يزيد من خمسين دولة مستقلة وجزءاً عضو في منظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الأمم المتحدة ويعني ذلك أن المسلمين يؤثرون ما يقرب من ثلث أعضاء هيئة الأمم المتحدة.

أروق: وما هي الموارد الاقتصادية للعالم الإسلامي؟
 الأستاذ: إن الكثير من الأراضي الإسلامية غنية بالثروات

ومفرداتها.

٥- استخراج الثلاثي الممتد لِمَا يَأْتِي:

اكتشاف، اكتفاء، انتهاء، تطوير، إكرام، إنتاج.

٦- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أراد خالد أن يعرف؟

٢- كيف آجت خالد وطنه باكستان؟

٣- ماذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن

حب الوطن؟

٧- ترجم إلى العربية:

١- پاکستان میں معدنیات پائی جاتی ہیں۔

٢- پاکستان میں پٹرول نکلتا ہے۔

٣- پاکستان کی زمین زرخیز ہے۔

٤- پاکستان غلے میں خود کفیل ہے۔

٥- یہ کڑے کی عمدہ ترین قسم ہے۔

٦- پاکستان بھلوں کی بخت ہے۔

والمعادن الكاسيتية والمواد الخام التي تحتاج إليها البلاد
في تصنيعها كما أن العالم الإسلامي يملك ثروة زراعية
وسياحية شديدة كما يملك في بعض الأحيان قصبه
القطن إلى الخارج.

علي: أريد أن أعرف أسماء بعض الدول الإسلامية يا سيدي!
الأستاذ: فمنها أفغانستان والبانيا والجزائر والبحرين وقطر
وأفريقيا الوسطى والكمرون وجيبوتي وجامبيا وإريتريا
وإندونيسيا وإيران والعراق والأردن والكويت ولبنان
وليبيا وماليزيا ومالديف وموريتانيا ومصر والسودان
وتونس ومالي واليمن والصحراء الغربية والسنغال والسيراليون
وسوريا وتانزانيا وتركيا والعمانية وقطر ومسقط واليemen
وطوغو وبروناي دارالسلام وفولتا العليا واليمن
وإذ ريجان ولايكستان ولأمارات العربية المتحدة
وباكستان ولاجيبكستان وتوركمانستان وكومورستان

تحالده: أريد أن أعرف المملكة العربية السعودية البلد
الإسلامي الشقيق.
الأستاذ: هي أرض الحرمين الشريفين والمهد الإسلامي العربي
وعاصمتها الرياض ومساحتها ٢٢٧ ألف ميل مربع وسكانها

سنة ملايين نسمة.
قاروق: وكذلك نحب أن نعرف تركيا الشقيقة.
الأستاذ: هي تقع على ملتقى قارتي آسيا وأوروبا كما عرفتم
وعاصمتها أنقرة ومساحتها حوالي ٣٠١٣٠٢ ميل مربع
وسكانها ٢٥٢٢٥٤٩ نسمة.

سلمان: ولا بد أن نعرف جارتنا الشقيقة جمهورية إيران
الإسلامية.
الأستاذ: هي دولة إسلامية جمهورية وعاصمتها طهران
ومساحتها ثمانية وعشرون وسبعمائة ألف ميل مربع
وسكانها ٢٢٢٥٠٠٠ نسمة.

التسايرين

- ١- أجب عما يأتي من الأسئلة:
 - ١- كم قارة يسطع عليها الحكم الإسلامي العالم؟
 - ٢- ما اسم الدولة الإسلامية التي تقع على ملتقى القارتين؟
 - ٣- ما هو عدد الدول الإسلامية المستقلة اليوم؟
 - ٤- ما هو عدد المسلمين اليوم؟
- ٢- إن حرف من الحروف المشبهة بالحرف، مات بأخواته

- ۸- الرِّبَاةُ الشَّرْكُ الْأَصْفَرُ. (رواه أحمد والحاكم)
- ۹- خَصْلَتَانِ لَا تَجْتَمِعَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَسُوءُ الْخُلُقِ. (رواه أحمد)
- ۱۰- دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ مُسْتَجَابَةٌ وَإِنْ كَانَ قَائِمًا فَفَجْوَةٌ عَلَى تَفْسِيحٍ. (رواه أحمد)
- ۱۱- مَا آمَنَ بِي مِنْ بَابِ شَيْمَانَ وَجَارَهُ جَائِعٌ إِلَى جَنِينٍ وَهُوَ يَعْلَمُ بِهِ. (رواه الظَّهْرَانِيُّ)

التَّسَارُّفُ

- ۱- أَيْبُ عَمَّالِي فِي مِنَ الْأَسْئَلَةِ:
- ۱- مَا هِيَ عَلَامَاتُ التَّفَاقُقِ الْأَرْبَعُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الثَّانِي مِنَ الدَّرْسِ؟
- ۲- مَا هِيَ عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الْأَرْبَعُ الَّتِي جَلَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الثَّلَاثِي مِنَ الدَّرْسِ؟
- ۳- مَنْ هُوَ الشَّيْخُ الْمُتَقِيُّ فِي قَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟

۲- اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جَمَلٍ مُفِيدٍ:

خَصْلَةٌ، فَتَاكٌ، بَدِيحٌ، شَدِيدٌ، مُسْرَعٌ، مُسْكِرٌ،

- ۳- اسْتَعْرَجَ عَشْرَةَ أَسْمَاءٍ مِنَ الدَّرْسِ وَأَعَدَّ لَهَا قَائِمَةً بِالْفَرْدِ وَالْجَمْعِ.
- ۴- رَبِّي الْجَمَلُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةِ الثَّلَاثِيَّةِ:
- ۱- إِنْ، قَدْ، السَّيِّئَةُ، نَهَوْنَا، عَنِ، الْمُؤْمِنِينَ، الْأَخْلَاقِ.
- ۲- اللَّهُ، فِي، ذِكْرٍ، يُكْثِرُ، لِسَانَهُ، الْمُؤْمِنِينَ.
- ۳- فِي، اللَّهِ، عَمَلِهِ، الْمُؤْمِنِينَ، يَعْجَبُ، وَ لَا.
- ۵- آوَدَ قَائِمَةً أَسْمَاءُ الْمَاعِلِ مِنَ الدَّرْسِ وَاسْتَعْدَدَهَا فِي جَمَلٍ مُفِيدٍ.

۶- احْفَظِ الْأَكَادِيمِ رَقْمَ ۱، ۲، ۳، ۸، ۱۱ وَاكَتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ.

۷- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- مُشْتَدَانِ لَمَنْ طَمَعُ كَرْنَهُ وَاللَا يَهْمِي هَوَاتَا.
- ۲- أَلِكْرِيْسِي عَسَّ مُنَابِدُهُ كَرُو تُو غَدَارِي مَت كَرُو.
- ۳- رَشَوْتُ نَمُورَ بِرِشْدَا كِي لَمْتُتْ -
- ۴- بُخِلَ عَسَّ بِجُو.
- ۵- مَظْلُومٌ كِي دُمَا قَبُولُ هَوْتِي -

حضور علي بن ابي طالب في ذلك الموضع من ايامه اسد من حروب بني ساس

الدرس الثالث والعشرون

السيرة النبوية (٣)

الغزوات النبوية

قريظة: بُرِيد اليوم يا أستاذنا الفاضلة أن تعرف شيئاً عن غزوات النبي صلى الله عليه وآله وسلم

الأستاذة: نعم يا قريظة! بآرك الله فيك. هذا سؤال مهم جداً. فيجب علينا أن نعرف كثيراً عن جميع جوانب السيرة العطرة المباركة فهي أسوة لنا ولتأسي جميعاً.

ماجدة: ماهي الغزوة؟

الأستاذة: الغزوة هي الحرب التي اشترك فيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شخصياً على رأس الجيش الإسلامي المجاهد.

تحالدة: كم غزوة اشترك فيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؟

الأستاذة: يقول أصحاب السيرة والمغازي بأن عدد ما خمس وعشرون أو سبع وعشرون غزوة وأنها ودان وهي الأجره وأخرها غزوة تبوك وأشهرها: غزوة بدر الكبرى وتسمى غزوة بدر القانية وغزوة السيوف وعطمان وأحد وحراء

الغزوة التي كان فيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مع جيشه من بني النضير

الأسد والغنديق وبني قريظة وبني المصطلق والحديبية وخيبر والفتح وحنين والطائف وتبوك، ولم يقاتل النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلا في سبع غزوات ومنها كان قائداً للجيش المعاهدة فقط في بقية الغزوات.

قريظة: متى وقعت غزوة بدر وماذا كانت نتائجها؟

الأستاذة: قامت معركة بدر الفارقة بين الحق والباطل في صبيحة يوم الثلاثاء ١٧ من رمضان عام ٢ من الهجرة (١٣) من مارس ٦٢٤م) وكان عدد الجيش الإسلامي ٣١٣ مقاتلاً وكان معهم فارسان فقط وسبعون جملًا بينما كان المشركون ٩٥٠ مقاتلاً بما فيهم مائة فارس وسبع مائة جمل وقدر استشهد فيها أربعة عشر مجاهداً بينما قتل سبعون مشركاً.

قريظة: شكراً يا أستاذتنا الكريمة! فإذا سمعت أسألك نفس السؤال عن غزوة أحد؟

الأستاذة: كانت غزوة أحد رد فعل لما قتل من المشركين يدير فجاه وأفي ٥ من شوال عام ٥٣ هـ متقديين من المسلمين حتى وصلوا إلى أحد وهو جبل يظهر المدينة المنورة ومعهم بضائع من الفرسان وثلاثة آلاف جمل وكان المسلمون سبع مائة مقاتل قدارت رسا العرب وأبلى

الفَرَسَانِ الْمُسْلِمُونَ يَلَامُ حَسَنًا وَانْفَرَمَ الْمُشْرِكُونَ إِلَّا
 أَنَّ الرَّقْمَةَ الْمُسْلِمِينَ عَصُوا أَمْرَ رَسُولِهِمْ قَانَسْتَحَالَ
 الْإِنْتِهَارُ إِلَى الْغَسَائِرِ الْحَرِيَّةِ الْكَبِيرَةِ.
 سِجَالُ
 سَاحِدَةٌ: كَمِ اسْتَشْهَدَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ؟
 الْأَسْتَاذَةُ: اسْتَشْهَدَ فِيهَا سَبْعُونَ مُبَاهِدًا إِيْمًا فِيهِمْ سَيِّدًا
 حَمْرَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَمَّ رَسُولُ اللَّهِ
 الْكَرِيمِ وَمُضَمَّبُ بْنُ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقُتِلَ مِنْ
 الْمُشْرِكِينَ ٢٢ رَجُلًا.

التَّسَارِينُ

- ١- أَيْبَ عَمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَسْئَلَةِ:
- ١- كَمِ عَدَدُ غَزَوَاتِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟
- ٢- مَتَى كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ وَمِنْ انْتَصَرَتْ فِيهَا؟
- ٣- مَتَى وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ وَمَاذَا كَانَتْ نَتِيجَتُهَا؟
- ٢- رَقْمِ الْجَمَلِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَرِّبَةِ الْمُبْتَدَأَةِ فِي كُلِّ سَطْرٍ:
- ١- فَعِيلٌ، يَبْدُرُ، لِمَا، الْمُشْرِكِينَ، أَخْبَرْتُهَا، أُحُدٍ، رَدٌّ،
 كَانَتْ، غَزْوَةٌ، يَأْتِي، الْأَسْتَاذَةُ، مِنْ، قُتِلَ.

- ٢- فِي، ٣، سُؤَالَ، مِنْ، الْمُشْرِكُونَ، الْمُسْلِمِينَ، جَاءَ،
 الْعَاوِسِ، مُنْتَقِيَيْنِ، سَنَةَ؟
- ٣- شَكَّلَ مَا يَأْتِي مِنَ الْجَمَلِ:
- ١- كَانَتْ مَعْرَكَةُ بَدْرٍ مَعْرَكَةً فَارِقَةً بَيْنَ الْعَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- ٢- كَانَ عَدَدُ الْمَجَاهِدِينَ فِي مَعْرَكَةِ بَدْرٍ ثَلَاثًا سِتَّةً وَثَلَاثَةَ
 عَشَرَ مَقَاتِلًا.
- ٤- اسْتَخْرَجَ عَشْرَةَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَفْرَدَةِ مِنَ الدَّرْسِ وَحَوَّلَهَا إِلَى
 جُمُوعِهَا.

- ٥- اِيْتَفَ عَنْ خَمْسَةِ أَفْعَالٍ مُجَرَّدَةٍ مَا ضَمِيَتْ وَأَوَّلُهَا فِي
 كَثْرَةِ اسْتِثْنَاءِ مَعَ مَصْبُورٍ وَأَوَّلُهَا وَأَوَّلُهَا وَتَوَائِيهَا.
- ٦- تَرْجِمَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- ١- فَرِيدَةٌ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَيْ بَارَسَ فِيهَا ابْنُ أُسْتَاذٍ
 سِوَالِ كَمَا -
- ٢- جَمَسَ جَنْكٌ فِي خُضُورِ الْبَلَدِ خَمْسَةَ شُرُوكٍ شَرِيكٍ هُوَ،
 غَزْوَةٌ كَثْرَةُ لَاتِي - ع - لُزُومٌ وَرَأَى عُرُوقَهُ
- ٣- غَزْوَةٌ وَدَانُ بَهْلَا غَزْوَةٌ - ع - لُزُومٌ وَرَأَى عُرُوقَهُ
- ٢- خَيْبَرَ كَمَا قُلْتِ خَضِرَتْ عَلَى رَأْيِ اللَّهِ فَتَمَّ فِيهِ كَيْ كَمَا - اِسْر -
- ٥- جَنْكٌ بَدْرٌ ٢ يَهْرِي فِي بَوْتِ -

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

لِلْإِسْلَامِ وَأَقْوَامِنَا (٢)

سَيِّدُ نَاعِلِي الْمَرْضِيِّ

هو أبو الحسن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وُلِدَ قَبْلَ
الهجرة النبوية بأحدى وعشرين سنة وفي السنة الثلاثين
من تولد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وقد سته أمه
السيدة فاطمة بنت أسد حيدرة وسماه أبوه السيد أبو طالب
بن عبد المطلب عليًا ولقبه الرسول ﷺ أبي تراب فكان أحب الأهل
إليه وكان يفتريهم ومن أفتابهم المرضي وأسد الله .
وقد ربي علي رضوان الله عليه مع الرسول صلى الله
عليه وسلم في بيته تخفيفًا عن أبيه الذي كان كثير العيال
ولتأبوت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان علي ممرًا
قامن برسائهم وصدقته وشق على خيمه وحيت ما أرسلهم
من الدين القيم فهو ثلثي الإسلام من أهل بيته بعد أن
المؤمنين خديجة الكبرى رضي الله عنها وكان قد خاطب
بنفسهم من أهل الرسول لبياة الهجرة حيث يقف على

فراشهم ليروا الآيات التي كانت عند رسول الله
صلى الله عليه وآله وسلم لأهل مكة وأبلى بلاد حستان في الدفاع حين
الإسلام ورسولهم والقائيد والنصرة لهم وشهد الغزوات النبوية
كلها غير تبول فقد خلفه الرسول ﷺ على المدينة وكان يحبه ويكرمه
وأقرب منه من أحب بناته بل أحب الناس إليه جميعًا السبقة
فاطمة الزهراء البتول رضي الله عنها.

وتويع بالخلافة يوم استشهد الخليفة الراشد الثالث عثمان
بن عفان رضي الله عنه واستمرت زعمى الأمة والخلافة إلى
أن استشهد في رمضان عام أربعين من الهجرة النبوية
يجامع الكوفة وكان رضي الله عنه شيخًا صاعدًا إلى
ولم يكن يبالي بالموت وهو المفضل في الشعب
والعلم والقضاء والبلادة والزم في الدنيا ولم يكن يعرف
الصلاة في دين الله والمرونة في شئون الدنيا ومؤمن
شعراء الصحابة وخطبائهم وقضاةهم وقدرائهم
وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في عليه وقضيله:
”أنا من نبي الله ﷺ وعليه آياتها“

وكان رضي الله عنه قدوة لأهل الحق وكان عونًا
لأبي بكر وأمينًا له بعد أن بابه وكان مستشارًا لعمر

۳۔ مشکلی الجمل الآتیة:

۱۔ کان علی بن ابی طالب رابع الخلفاء الراشدين وآخرهم۔

۲۔ شہد علی الغزوات النبویة كلها الاغزوة تبوک۔

۳۔ آمن علی برسول الله صلى الله عليه واله وسلم

وصدق رسالته وهو مرافق۔

۴۔ استخرج عشرین اسماء من الذریر واكثرها یفرواها
وجموعها۔

۵۔ ترجمہ الی السریة:

۱۔ حضرت علی رضی اللہ عنہم ہجرت سے آگے تھے

قبل پیدا ہونے۔

۲۔ آپ رضی اللہ عنہ کی کنیت ابوالحسن تھی۔

۳۔ ماں نے آپ رضی اللہ عنہ کا نام حیدرہ رکھا۔

۴۔ باپ نے آپ رضی اللہ عنہ کا نام علی رکھا۔

۵۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ کو ابوترکاب والا نام

بہت محبوب تھا۔

۶۔ آپ رضی اللہ عنہما کے دین میں تیزی کے قابل نہ تھے۔

۷۔ آپ رضی اللہ عنہم چوتھے خلیفہ راشد تھے۔

۸۔ آپ رضی اللہ عنہم صحابہ رضی اللہ عنہم میں سے تھے۔

وقاضیاً لہ وکذا لک کان عوناً لثمنان حتی استشهدہ رضی اللہ
عنہم ورضوانہ۔

المسارین

۱۔ آیب عن الأسئلة القالیة:

۱۔ منی ولید سیدنا علی المرتضی رضی اللہ عنہ؟

۲۔ ماداً كانت یسن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

حين ولد المرتضى؟

۳۔ فی بیت من روی المرتضی کثر الله وجهه

ولماذا؟

۴۔ منی یویع علی رضی اللہ عنہ بالخلافة۔

۲۔ املا الفراغ بحکمة مناسبتة:

۱۔ کان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لثمنان

علیاً یأویب.....

۲۔ كانت السيدة فاطمة بنت أسد قد ستمت

ابنتها.....

۳۔ کان ابوتراب..... الأسماء الی علی رضی اللہ

عنه وكان یستر بهم۔

الدَّرسُ الخَامِسُ والعِشْرُونَ

وطبقتنا (٣) :

المصبايف في بلادنا

محمود : يا أستاذي المعلم ! قد اشتدَّت الحرارة وتحرُّ
متعبون بها اليوم فلا حاجة بنا إلى حديث تقيل عن الصَّيف
وإيَّامنا نحبُّ أن نتحدَّث عن الشَّتاء وبروم وعن الشَّلوج
وبرودتها حتى يذهب عتقا تعب الحر ويثقله .

الأستاذ : طيب يا محمود ، فليكن موضوع حديثنا اليوم
مصبايف باكستان وإقبال المواطينين عليها في الصَّيف .
حسن : آنا أحبُّ فصل الصَّيف لأنة فصل الملابس الخفيفة
والتراحة وقصبل الإستجماء والتمشيع بالمسياه الباردة
والمصبايف الجبيلية /

صباحه : إن حضرة رئيس مد رستنا قد أعلن عن رحلة طلابية
خلال الإجازات الصَّيفية إعمال كويتة أو كاتان .

محمود : آنا آفا فضل سوات وجبالها الشامخة وأوديتها
الخضراء وقلوبها البيضاء فليكن رحلتنا الصَّيفية إلى

المصبايف

١- أحب عتقا يأتي من الأستاذة :

١- ليمّا ذآلم يحبّ محمود الحديث عن الصَّيف ؟

٢- ليمّا ذآ يحبّ حسن فضل الصَّيف ؟

٣- ليمّا ذآ يفضّل محمود "سوات" على المصبايف

الأخرى ؟

٤- أين توجد مصبايف باكستان ؟

٥- ليمّا ذآ يفضّل الأستاذ "سوات" على المصبايف

الأخرى ؟

٢- تحذ ثلاثة من الأفقال الممتلأة التي وردت في هذا

الدَّرس شَمَّ صرِّفها تصريف الماصوني والمضارع والأمر
والقهي .

٣- استخدم الكلمات الآتية في جميل فريدة :

المواطين ، المتعب ، الثلج ، المصيف ، الباردة ، المناخ ،

المتأطير .

٤- هذيم كلماك وردت صفة في الدَّرس ابعتف عن موضوعيف لكل

ونها شَمَّ استخدم هذيم المركبات التصويفية في جميل فريدة :

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

قَبْلِ تَرْجُمَةِ تَوْرَاتِهِ وَزَيْدِهَا (٣)

بِنَاءُ الْأَسْرَةِ الْإِسْرَائِيلِيَّةِ

وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَهْدِيَنَا لِنِجَاتِ الْأَسْرَةِ الْإِسْرَائِيلِيَّةِ عَلَى أَسْئَسٍ عَادِلَةٍ وَمَبَادِيءٍ قَوِيَّةٍ مِنَ الشَّقْوَى وَالْأَمَانَةِ وَالشَّفَاهِمِ وَالنَّعَاقُونَ وَالرَّخْمَةَ وَالشَّفَقَةَ وَالْمَوْدَةَ وَرِطَايَةَ الْمُصْفَوِّ وَالْقِيَامِ بِالْعَرِيبِ وَحُسْنِ الثِّيَابِ وَالْإِعْلَاصِ وَالْوَقَاءِ فِيمَنْ ذَلِكَ مَا بَسَاءَ فِي كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ :

- ١- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا. (النساء: ١)
- ٢- وَاللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَحِبُّوا إِلَيْهَا مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَمِنْ أَنْ يُضْمِرَ بَيْنَ يَدَيْكُمْ غَيْبَاتٍ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ. (النساء: ١٢)
- ٣- وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ. (الزُّمَرُ: ٢١)

٥- شكلي الجمل الآتية واكتبها بخط جميل :
 ١- توجد في باكستان مياه معدنية باردة .

٢- وادعي "سوات" من أجمل الوديان في باكستان .
 ٣- خرج الطلاب في رحلة سياحية إلى مري .

٤- إملا الفراع بكلمة قنابسة :
 ١- مصييف مري.....المصايف و.....صا

في باكستان .
 ٢- وادعي جميل وبيم..... كثيرة وقراية

٧- ترجم إلى العربية :
 ١- باكستان ہمارا پیارا وطن ہے۔

٢- شهر کے لوگ مری میں گزریاں گزارتے ہوں۔
 ٣- میں مری کا موسم اور اس کی ٹھنڈ کو پسند کرتا ہوں۔
 ٤- میں پتلا ہریگیا اور ٹھنڈے سے مند نہ پانیوں سے

لطف آندہ رہا ہوا۔
 ٥- گزریوں کی چھٹیوں میں ہم سوات جاتے ہیں۔
 ٦- کیا تو نے وادی کاغان دیکھی ہے؟

- ٤- الرجال قولا مؤمن على النساء بما قصبل الله بضعهم على بعض وريما
أنتقوا من أمورهم. (النساء: ٣٤)
- ٥- من يبايئكم لكم وأنتم يبايئكم. (البقرة: ١٨٧)
- ٦- للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن.
(النساء: ٣٢)
- ٧- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغنك
عندك الكبر أحد هما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما
وقل لهما قولا كريما. (الإسراء: ٢٣)
- ٨- والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم
الرضاعة وعلى المتولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف.
(البقرة: ٢٣٣)
- ٩- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم ولياكم إن قتلتهم
كان خطأ كبيرا. (نحى إسرائيل: ٣١)
- ١٠- وآت ذا القربى حقه والسكيات وأبنت السبييل.
(نحى إسرائيل: ٢١)

التسارين

١- شكلي الجمل الآتية:

- ١- القران كتاب الله وهو يهدينا لبناء الأسرة
الإسلامية .
- ٢- الأسرة المسلمة تقوم على المبادئ القويمية
والأسس المتينة .
- ٣- القران يرحم حقوق الزوجين والأولاد .
- ٢- آييب عن الأسئلة التالية :
- ١- ماهي الأسس والمبادئ التي تبنى عليها
الأسرة المسلمة ؟
- ٢- ماهي الآية الكريمة التي تدل على آت الأسرة
الإسلامية تقوم على الرخسة والتكينة والمودة؟
- ٣- ماهي الأحكام التي وردت في الآية الكريمة
التابعة من هذا الدرس ؟
- ٣- صحح الجمل الآتية :
- ١- الأسرة الإسلامي يقوم على التقوى وعادلي .
- ٢- المرأة له حقوق تمام كما أن الرجل له حق
خاصة ؟
- ٣- مديوم خطأ عظيمة وتعميرية ككبير مديا .
- ٤- استخرج خمسة من أسماء الجمع من الدرس

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

مَسَاعِدُكُمْ (۲)

فِي السُّوقِ

يَمْتَنَّا سَبِيحًا وَعِيدًا الْفَطِيرَ الْمَبَارَكِ لِيَجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فَتَأَقْبَتِ مَا كَانَ يَلْزَمُ كُلَّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِهَا فِي ضَوْءِ مِيزَانِهَا الْبَيْتِ الشَّهْرِيَّةِ وَالْعَالِيَةِ الْمَتَرِ الْيَدِ وَمَا آخَرُهُ الرَّوْحَانِ لِهَذِهِ الْمَنَاسِبَةِ .

الْأَبُ : يَمَلِّئُنَا رَسُولَنَا الْكَرِيمَ أَنْ نَكُونَ دَائِمًا مُتَّقِمْ صِدْقِيْنَ فِي الْمَعِيشَةِ .

جَمِيلًا : نَمَّ يَا ابْنِي ، وَهَذَا مَا قَرَأْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالنَّبِيُّ حَيْثُ يَقُولُ :

أَلَا قَدْ صُنَّاجِي فِي الْبَيْتِ مَقْرُونًا لِمَعِيشَتِنَا .

الْأُمُّ : مَا شَاءَ اللَّهُ ! اتَّعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَيِّدَةً وَمُفِيدَةً وَمِثْلَ ذَلِكَ .

الْأَبُ : هَذَا شَيْءٌ عَظِيمٌ جَدًّا ، وَيَذَلِكَ فَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَكُنِّي بَكَذَا تَاهَضًا وَشَبَابًا مُتَقَدِّمًا وَأَعْيَابًا إِلَّا أَنْتِي لَمْ أَكُنْ خَافِيًا لِعَيْنِ هَذِهِ الْأَحْطَلَةِ مِنَ السَّمَاعَةِ وَالْمَتَعَةِ وَالشَّرُّورِ قَلْبًا أَرَلًا .

أَخَّرُهَا طَوْلَ السَّنَةِ حَتَّى اجْتَمَعَ لِي مَبْلَغُ ضَعْفِ كَسْبِي وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ بِهِ أَفْرَاحَ الْوَيْدِ السَّعِيدِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ

وَهَاتِ لَهَا مُفْرَدَاتِهَا .

۵- اسْتَعْمَدُوا الْمَفْرَدَاتِ الْقَالِيَةَ فِي جَمَلِ مُفِيدَةٍ .
 آسَاسٌ ، مَبْدَأٌ ، تَمَامٌ ، وَاجِبٌ ، تَمَازُجٌ ،
 مَوَدَّةٌ ، رِعَايَةٌ ، حَفِيَّةٌ .

۶- غَيِّرِ الْمَاضِي بِالْمَعْتَدِ بِشَمِّ اسْتَعْمَدَ فِي جَمَلِ مُفِيدَةٍ :

مَدَى ، رَعَى ، قَامَ ، اِقْتَفَى ، تَنَقَّرَ ،
 سَكَنَ ، اِضْتَبَّ ، قَعَفَ .

۷- تَرْجِمِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

- ۱- تمام انسان سیدنا آدم علیہ السلام کی اولاد ہیں۔
- ۲- سب انسان برابر ہیں۔
- ۳- باپ اپنے بچوں سے بہتر کرتا ہے۔
- ۴- بیٹا اپنی ماں کی خدمت کرتا ہے۔
- ۵- اپنے والدین کے سامنے اُن بھی نہ کر۔

مَسَاءً كَلِمَةً . قَاطِبُوا مَا يَطِيبُ لَكُمْ !
الْأَمْرُ : وَأَنَا أَيْضًا كُنْتُ أَوْفُرْتُ طَوْلَ الْعَاوِمِ مِنْ تَفَقَّاتِ الْبَيْتِ
الشَّهْرِيَّةِ وَقَدْ اجْتَمَعَ لَدَيْ مَبْلَغِ لَأَبَاسٍ مِنْ
الشُّمُورِ وَأَرَى أَنْ تَضْمَ الْمَبْلَغَيْنِ وَتَشْتَرِي أَفْرَاحَ
الْبَيْدِ السَّوِيدِ لِأَسْرِيَّتِنَا .

الْأَبُ : إِذَنْ نَخْرُجُ مَبْرُكِينَ عُدَّالِي السُّوقِ وَتَشْتَرِي
مَا يَنْزَمُنَا وَنَعُودُ قَبْلَ أَنْ تَشْتَدَّ الْحَرَارَةُ .
جَمِيلَةٌ : أَنَا أَشْتَرِي بَدَلَةَ مِنَ السَّرْوَالِ وَالْقَبِيضِ
وَالخَمَارِ ذَاتِ لَوْنِ أَحْمَرَ وَأَحْمَدِيَّةَ نَسْوِيَّةَ عَصْرِيَّةَ
بِالإِضْهَاقَةِ إِلَى أَدْوَاتِ الزَّيْتِ الْفَاحِخَةِ .

عَابِدُكَ : وَأَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَدَلَةَ مِنَ السَّرْوَالِ
وَالْقَبِيضِ وَالْعَبْدْرَةِ وَجَزْمَةَ فَاحِخَةً بِالإِضْهَاقَةِ إِلَى
الأَدْوَاتِ الْعَدْرِيَّةِ مِنَ الْكُتُبِ الْمُنَهْجِيَّةِ وَالْكَرَارِيصِ
وَأَقْدَامِ التَّرْصَاصِ وَالْحَبِيرِ الْأَزْرَقِ وَالْأَخْمَرِ وَقَلَمِ
الْحَبِيرِ .

جَمِيلَةٌ : نَعَمْ قَدْ قَبِلْتُ أَنْ أَشْتَرِي كِرَاسَةً كَبِيرَةً لِلتَّرْسِ
وَأُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَهَا الْآنَ .
الْأَبُ : وَهُوَ كَذَلِكَ . هَذِهِ أَشْيَاءٌ بَيْسَطَةٌ وَأَنْتِ يَا قَاطِبَةُ ؛

مَاذَا تَجِيبِينَ ؟
الْأَمْرُ : يَكْفِينِي أَفْرَاحُ أَوْلَادِي .
الْأَبُ : لَا يَا قَاطِبَةُ ! سَوْفَ تَشْتَرِي لَكَ بَدَلَةَ مِنَ الْقَمَاشِ
الْمُتَاحِرِ وَأَحْمَدِيَّةَ فَاحِخَةً أَيْضًا وَأَنَا أَشْتَرِي لِنَفْسِي
بَدَلَةَ مِنَ السَّرْوَالِ وَالْقَبِيضِ وَالْعَبْدْرَةَ بِالإِضْهَاقَةِ إِلَى
الْجَزْمَةِ وَاللِّتَاعَةِ وَيُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَشْتَرِيَ الْعَوَالِجَ الْأَوْزَمَةَ
لِلشَّهْرِ الْقَادِمِ مِنَ الدَّقِيقِ وَالسَّمْنِ وَالرَّيْبِ
وَالعَبَابُونِ وَغَيْرِ ذَلِكَ لِأَنَّ الشُّمُورَ مُتَوَفِّرَةٌ .

التَّحْمَارِيُّنَ

- ١- أَيْسَبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّالِثَةِ :
 - ١- لِمَاذَا ابْتَعْتِ الْأَسْرَةَ ؟
 - ٢- مَاذَا أَرَادَتْ بِجَمِيلَةٍ أَنْ تَشْتَرِي ؟
 - ٣- مَاذَا أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَشْتَرِيَ لِنَفْسِهِ وَلِتَرْبَتِهِ
الْبَيْتِ ؟

- ٢- شَكَّلْ مَا يَأْتِي مِنَ الْجَمَلِ :
 - ١- الإِقْتِصَادُ فِيهِ النِّفْقَةُ مِنْ تَقَالِيمِ الْإِسْلَامِ .
 - ٢- أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ بَدَلَةَ مِنَ السَّرْوَالِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

آسَدًا قَتَا وَقَاتَا (۲)

عَجَلًا بِنِ الْبِقَابِ بِمِ الْبِقَابِ

رَأَيْدَ الْحُكْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ

إِنَّ مَلِكَ حَمِيرَةَ الْيَاقُوتِ (سُورِي لَانَا) كَانَ قَدْ أَهْدَى إِلَى الْحَجَّاجِ أَمِيرِ الْعِرَاقِ بِنِ نَسْوَةِ مُسَلِمَاتٍ وَوَلَدَ فِيهَا لَهُمَ وَمَاتَ أَبَاؤُهُمْ وَكَانُوا ثَمَّ جَمَاعًا قَمَرِيًّا لِلشَّيْخَةِ الَّتِي كُنَّ فِيهَا قَوْمٌ مِمَّنْ قَرَأُوا حِكْمَةَ دَنْبِلِ (عَلَى مَقَرَّةِ كَرَاتِي) فَأَخَذُوا الْمُتَخَيَّنِينَ بِمَا فِيهَا مِنْ النِّسْوَةِ وَالْيَتَامَى وَالْمَهْدِيَّاتِ فَتَأَدَّتْ أَمْرًا وَكَانَتْ مِنْ بَنِي يَزِيدِ: "يَا حَجَّاجُ! قَبْلَكَ ذَلِكَ قَتَالَ: "يَا لَيْتَيْكَ" فَأَرْسَلَ إِلَى دَاهِيَةِ مَلِكِ السُّنْدِ بِسَائِلِهِ لِتَقَادَ النِّسْوَةَ وَالْيَتَامَى لِيَأْتَهُ لِيَقْدِرَ عَلَى الْقَرِيبَةِ الَّذِينَ كَانُوا قَدْ أَخَذُوا الشَّيْخَةَ.

فَأَرْسَلَ الْحَجَّاجُ عَمِيدَ الدَّوْنِ بْنِ نَهْشَانَ ثُمَّ بَدَّلَ بِنِ طَهْمَةَ لِأَنَّهَا إِذْ هُنَّ قَتِيلًا قَانَحَتَا مَعْتَدَ بِنِ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ لِمُسَلَّمَةِ السُّنْدِ وَضَمَّ إِلَيْهَا بِنْتَهُ الْآفِيضَةَ

والشخص.

- ۳- الأم ترغب في أفرح أولادها.
- ۳- استخرج عشرة أسماء واكتبها بجموعها ومفرداتها.
- ۴- خذ خمسة من الأفعال المماثلة للمزيد فيها وصرفها تصريفًا كاملًا.

۵- تدرجهم إلى العكرية:

- ۱- عید خوشی کا موقع -۶-
- ۲- جمیلہ نے میک آپ کا سامان خریدیا -
- ۳- کل سویرے بازار جاٹیں گے -
- ۴- گرمی شدید ہو گئی -۶-
- ۵- عابد نے شان دار ٹوٹ خریدی -۷-

جنود الشام وجهزته بكل ما احتاج إليه حتى المنسوب
 والإبر والصال والعداء .
 وأقام محمد بن يزيد بشيرا رأيا ما حتى وأقام العجاج
 يما أعد له ثم أجمعه محمد بن يزيد إلى مكران ومن هناك إلى
 بنبور فقتلها سنة ووصل إلى ديبيل حيث وأقنه الشمر
 الذي كانت تحمل الجنود والبلاج يما فيد المرؤس المنجنيق
 المعروف الذي كانت تحمل لتشيلا، تحسبما تة ورك
 الجنود المدربين على استخذامه فصبوه وروا به
 القديف حتى فتحت المدينة وهرب عاملها وتبعها
 محمداً مسجداً كان أول مسجد في المنطقة .

ثم أخذ محمد بن فتح مدينة بغداد آخر من مدن
 السند حتى عبر نهر مهران حيث قامت مغرقة حاسمة
 بينه وبين داهرا الذي قيل قانسر وجيشه ويقبله شام
 انصرها ومحمد بن القاسم على السند والجمعة نحو ملتان
 التي سبقت فتح بيت الذهب فحاصرهما حتى سقطت و
 استسلم أهلها وحصل محمد بن علي القاسم الكثير
 من فتح بيت الذهب والتي كانت منقمة ما أنفق العجاج
 على مهنة السند فبعث محمد بن القاسم إلى العجاج الذي

قال حين رآها: شقيقتنا حفظنا وأدركنا فأرنا وأردنا ناستب
 ألف ألف درهم ورأس داهرا .

ويمتاز ابن القاسم في مواهبه القياسية بامتداده التقوي
 بالخطب الإدرسية المتناطق المفتوحة وإثارة بواعث الإيمان
 التواخي في نفوس جنوده بالاحتفاق إلى السباسب الحكيم
 في البلاد المفتوحة وتما إليه السخي الكريه مع أهلها
 وإطلاق حرية العباد لهم وتما جعلهم يؤمنون ولأههم
 لابن القاسم ويوطئ من مركز الإسلام في هذه
 المناطق حتى أصبحت بلاد الأغلبية المسلمة وذلك مما
 ساعد في إقناع جمهوره بركبة لكانت الإسلاموية .

المقارن

- ١- أحب عين الأسياد القالية :
- ١- ما هي المناطق التي فتحها محمد بن القاسم؟
- ٢- ما ذا أفرآه العجاج؟
- ٣- يما ذا امتاز ابن القاسم في مواهبه القياسية؟
- ٢- استخرج عشرة أسماء مفردة وحولها إلى جمعها؟
- ٣- خذ خمسة من المركبات القياسية من الدرس

الدرس التاسع والعشرون
خطاب تجاري والرد عليه

(الدراسة ٣)

يسر والله الرحمن الرحيم

بشرى سنة في المائة والاربعين
١٤ / شارع الحمير، باكستان

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

فاقتدري يا خبار سياتكم عن مؤسستنا التجارية بالكويت
وعنوانها مذكور أعلاه مؤسسه عربية كويتية لإستيراد البضائع
التجارية وتصديرها ومديرها العام قد خدم مدة عشر سنوات
في محل تجاري كبير بجمدة والذي كان يتعامل معكم في
إستيراد التجاريد من قصبون عاتكم التي نالت إعجاب الجمالين
والمستحسنين من ناحية المستوى والأسعار المناسبة وذلك وقتنا
شعبي على الكتابة إليكم والقائمون معكم في المجال التجاري
وآرجوا منكم الشكر بإرسال بعض عينات التجاريد على
اختلاف أنواعها على سبيل الاختبار. طمنا بالثقة في استيراد

والتغدي منها في جميل مفيدة:

٤- أملا الفراغ بكلمة مناسبة:

١- أهدي ملك جزيرة..... فسوة مسلمات

٢- تصبوا النجنيق ورمولهم حثف فتبعث

.....

٣- كان معقد بين القاسم قد فتح بلاد

..... وملتان .

٥- تحذ خمسة من الأفعال المماضية وحولها إلى
الأفعال المضارعة.

٢- ترحبم إلى العربية:

١- سنده كواب الإسلام كما جاتا -

٢- بخرى ذكورن - نكشني نكزلى -

٣- عرب كورت نة حجاج كوكارا -

٤- اسلامى لشكر نة ديبيل كا محاصره كريا -

٥- سنده كاراجا دهر قتل هوگيا -

كوتية كبيرة لكل عام. وإنكم سوف تجدون سوقاً نافذة بالكويت
إن شاء الله.

وتفصّلوا يقبول بحالين تعيّناتنا.....

المخلص لكم
ميرزا نورست

الدوي في ٢١/٤/١٩٩٦م

الرد عليه:

بسم الله الرحمن الرحيم

شكرًا من الله على ما أوتيتم

١٥- شارح في القاموس العظيم بإلاصوة

بقيادة المدير العام لمؤسسة الماجد وأولاده الخاتم
تجربة طيبة..... وبعد

قد تلقيت خطابكم المتورخ في ٢١/٤/١٩٩٦م وقد شكرتكم
على مشاعركم النبيلة نحو شركتنا.

وقبل يومين قد أرسلنا لكم بعض عينات
التجارب الجديدة والتي نتج عنها مصانع شركتنا ويمكن لكم
أن تتجربوا منها ما يروق ذوقكم التليم وتجدون

رقتة بيان تسوية المصنوعات والفاثورة والأوراق
اللازمة الأخرى.

وفي الختام لكم فائق التحيات والتمنيدبير

.....

المخلص لكم
ميرزا نورست

الدوي في ١٦/٥/١٩٩٦م

التمارين

١- احفظ الكلمات التالية واستخدمها في جملة
مفيدة:

متوسمة، شجرة، عنوان، بصناعة، استيراد،
إعجاب، تشجيع، تصدير.

٢- قات المضارع لما يأتي من الأفعال الماضية:
تشرق، أخرج، صدر، تامل، استورد، نال،
أعجب، امتار، رجا، أرسل.

٣- صريف الأفعال التالية تصريفات الأمر التمهني:
يصدر، يتامل، يتال.

الدَّرْسُ العَلَاوِيُّ لِمَاذَا انْشَدْتِ بَاكِسْتَانُ؟

وَلِيُفَسِّرَنَا (٤)

دَخَلَ الإِسْلَامُ شِبْهَ القَاتَرِ فِي عَهْدِ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ثُمَّ دَخَلَ الجَيْشُ الإِسْلَامِيُّ المَعَاهِدَ القَاتِرَ تَحْتَ قِيَادَةِ مُحَمَّدِ بْنِ القَاسِمِ فِي نَهَايَةِ القَرْنِ الهِجْرِيِّ الأوَّلِ وَمُنْذُ ذَلِكَ الوَقْتِ ظَلَمَ المُسْلِمُونَ يَحْكُمُونَ الهِنْدَ بَعْضُهَا جَيْشًا وَكُلَّهَا خَيْرًا إِلَى الكَثَرِ مِنْ أَلْفِ عَامٍ حَتَّى تَمَكَّنَ الإِسْتِعْمَارُ البَرِّيطَانِيُّ مِنَ القَضَاءِ عَلَى الحُكْمِ الإِسْلَامِيِّ بَعْدَ ثَوْرَةِ عَامِ ١٨٥٧مِ الَّتِي كَانَتْ قَدْ قَامَتْ ضِدَّ حُكْمِ الإِنْجِيلِيِّينَ الَّذِينَ كَانُوا قَدْ دَخَلُوا شِبْهَ القَاتَرِ نَجَارًا ثُمَّ اتَّخَذُوا يَهْدً وَنَ الطَّرِيقَ لِحُكْمِهِمْ وَبَدَأُوا لِسَيْطَرَتِهِمْ عَلَى الإِلَادِ وَنَجَادِهَا وَبِتَامَرُونَ ضِدَّ الحُكْمِ الإِسْلَامِيِّ وَالقَضَاءِ عَلَيْهِ وَتَتَقَرَّرُ لَهُمْ ذَلِكَ بَعْدَ الثَوْرَةِ الَّتِي أَخْصَدُوا بِهَا التَّكْيِدَ وَالقُوَّةَ.

وَكَانَ المُسْلِمُونَ مُنْذُ القَتْحِ إِلَى الثَوْرَةِ يَتَعَامَلُونَ مَعَ الهِنْدِ وَكَهَذَا تَعَامَلُ الكَرَامَةُ وَالتَّقَاءُ وَالْمَسَاوَةَ وَلَمْ يَتَّخِذْ حَاكِمٌ مُسْلِمٌ فِي عَقِيدَتِهِمْ وَأَطْلَقَهُمْ أَحْرَارًا وَقَوَّضَ إِلَيْهِمْ مَنَاصِبَ الحُكُومَةِ وَالرَّوَارِقَ وَمِنْ لَشَنِّ ظَلَمَتِ الهِنْدِ وَكَتَبَتْ هِيَ دِينَ الآغْلِيَّةِ التَّاسِخَةَ حَتَّى لَحَلَّ الإِنْجِيلِيُّونَ إِلَيْهَا

٤- خذ خمسة من الشركيين الصهيونيين واستعد مهافي جميل مفيد.

٥- شكلي الجمال الآتية:

- ١- هذه مؤسسة تجارية وعنوانها مذكور اعلاه.
- ٢- نحن نصدر السجاجة جيد إلى الشرق الأوسط.
- ٣- هذه المصنوعات قد نالت إعجاب الناس.
- ٤- أجب عن الأسئلة التالية:
- ١- ماذا تم توريد الشركة الكوريتية؟
- ٢- ماذا تصبى الشركة اليابانية؟
- ٣- من أرسل عينات السجاجة جيد؟

١- تم تجارتي مال ورامد ورامد كرتة بين.

٢- بهاري كينهي كا نام أوبر لكها بولا.

٣- بهاري مصنوعات كو عوام نے پسند کیا.

٤- اس بات سے میری حوصلہ آفرینی ہوئی.

٥- تم بهاری وبتدار ورامد کرنا چاہتے ہیں.

فأكد الهنادكة ولا دهم ووفاء هم للمحكم الجديد واحتلوا المناصب الحكومية وأكدوا بأن الإنجليز سيقادرون البلايو ماوان الحكم سوف يكون نصيب الأغلبية التامة من الهنادكة وأنهم سوف يستبدون المسلمين ويتفقون بهم لما حكروا عليهم إلى أكثر من ألف سنة. ثم بدأت المركات التحرك رية التي قادها العلماء المسلمون ثم شاركهم الهنادكة الذين أقنعوا المسلمين أخيراً بما جحد التوحيد بارت الهنادكة والمسلمين وتروض وقت طويل حتى اكتشف المسلمون بأن الهنادكة يمتنون بالهند المستعارة دولة هند وكية لاحظ في المسلمون ولا نصيب وكان القائد الأعظم محمد علي جناح هو أول من تنبأ لذلك قطاب الحقوق للمسلمين من الهنادكة بالقبسات الدستورية فرفضوا تلك القائد الأعظم بما كان قد تنبأ إليه فأخذ يوظف الأمة الإسلامية لتمنع فتدافع عن جياضها وحقوقها في المستقبل. ولقد رأى القائد الأعظم بأن الهند وكية المتخربة تعاوي كل تميم إسلامي من التاريخ والتوحيد والثقافة والآثار ويعتبرون المسلمين نمسا وخطا يجب أنما منحهم من شبه القارة وبنيد لم يعيرون الهنادكة المنبذون.

وكان العلامة محمد إقبال هو أول من اقتراح بإنشاء دولة إسلامية مستقلة في مناطق الأغلبية المسلمة وكان كشوردي رحمت علي قد سنها

بإكتان فتبنى المسلمون تحت قيادة القائد الأعظم الرشيد هذو الفكرة وأخبروا هذو الشسية قائمدا وقرارا تاريخيا بإنشاء إكتان في أيتماج الرابطة المسلمة الذي عقده جوار المسجد الملكي بالهور في ١٣ مارس عام ١٩٤٠م ثم تحركت الثقافة الإسلامية تحت القيادة المخلصية الرشيدة حتى أفضت بإكتان في ١٤ أغسطس عام ١٩٤٧م وتحقق حلم إقبال رحمه الله وكان أمر الله مفعولا.

الممارسين

- ١- أجب عن الأسئلة التالية :
 - ١- في أي أيتماج أتمت المسلمون القرار بإنشاء إكتان ؟
 - ٢- من الذي اقتراح بإنشاء دولة إسلامية ؟
 - ٣- ماذا يعبر الهنادكة المسلمين ؟
 - ٢- إنفظ الكلمات الآتية واستخدمها في جملي مفيد :

شبه القارة، الإنتمار، الثورة، سيطر، المركات، التخرية.
 - ٣- استخرج عشرة من التراكيب التوضيحية والإيضاحية واستخدمها في جملي مفيد.
 - ٤- هات المفرد لما يأتي :

اللقاء، الجاه، الهنادكة، التناصب، المركات، الآثار، العله.

الدَّرسُ الحَادِي وَالْعَلَاثُونَ

وَيَقْرَأُ الرَّسْمَ (٤)

شِعْرُ الحِكْمَةِ

- ١- قَالَ زُهَيْرُ بْنُ أَبِي سُلَيْمٍ :
وَمَنْ يَجْمَعُ المَعْرُوفَ ذَوْنَ عَرْضِهِم
يَفِرُّهُ وَمَنْ لَا يَشْقَى الشِّتْمَ يُشْتَمُ
وَمَنْ يَجْمَعُ المَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِيهِمْ
يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمَّةً عَلَيْهِ وَيَسْتَدِمُّ
وَكَايُنْ تَرَى مِنْ صِهَابٍ لَكَ مُغْجِبٍ
زِيَادَتُهُ أَوْ نَقْصُوبُهُ فِي الشَّكِّ كَلِمٍ
يَسَانُ الفَتَى نَفْسَهُ بِكَ وَيَضْمُكَ فُؤَادَهُ
قَلَمٌ يَبْتَوِي إِلَّا صُورَةَ النِّعَمِ وَالنِّدَمِ
٢- وَقَالَ أَبُو الطَّيِّبِ أَحْمَدُ المُنْتَهَبِيُّ :
إِذَا غَمَّ مَا مَرَّتْ فِي شِعْرِي مِنْ مَرُورٍ
قَلَّ تَقْتَضِيهِ بِمَا ذُوقْتَ التَّجَمُّورِ
قَطْفَمِ السَّمَوَاتِ فِيهِ أَمْرٌ حَقِيقِيهِ
كَطْفَمِ السَّمَوَاتِ فِيهِ أَمْرٌ عَظِيمِيهِ

٥- حَاتِ الجَمْعُ لِمَا يَأْتِي :
القَارَةُ ، أَلَمٌ ، المَقِيدَةُ ، عَهْمٌ ، قَرَاهِمٌ ، القَارِفَةُ ، الأَمَةُ ،
أَمْرٌ .

٦- شِكْلُ الجَمْعِ الأَتِيَّةُ :

- ١- كَانَ الإنجِيلِيزُ قَدْ دَخَلُوا شِبْهَ القَارَةِ تَجَارَةً .
- ٢- لَمْ يَتِمَّ كُنْ الإنجِيلِيزُ مِنَ القَضَاءِ عَلَى الإِسْلَامِ .
- ٧- رَبِّبِ الجَمْعُ مِنَ الكَلِمَاتِ فِي كَلْبِ سَطِيٍّ :
- ١- أَلْهَادِ كَتَمٌ ، إِلَى ، الإِنجِيلِيزُ ، المَكْتُومَةُ ، قَوْرَسٌ ،
مَنَاصِبٌ .
- ٢- أَحْرَارًا ، أَلْهَادِ كَتَمٌ ، أَطْلَقَ ، المَسْلُومُونَ ،
أَلْمَعْتَمَرُ .

٨- تَرْبِيَتُهُ إِلَى السَّرِيَّةِ :

- ١- عَلَامَةُ إقبَالِ فِي إِسْلَامِي مُلْكِ بِنَا فِي كِي تَجْوِيزِ بِيَتِي كِي -
- ٢- جوهري دست طوع في إسلامي ملك كا نام باكستان ركها -
- ٣- قائلو اعظم في باكستان بنيا -
- ٣- لاهور ميں مسلمانوں نے قرار داد باكستان پاس كى -
- ٥- آزادي كا قافلہ، صل پڑا -
- ٦- ہندو ہر اسلامی سے سے عداوت ركفتے ہيں -

يرمى الجبناء أرتك العجز عمش
 وتلك خديمة الطبع اللئيم
 وكل شجاعاً في المرة ثغذي
 ولا مثل الشجاع في الحكي
 وكم من عائب قولاً صريحاً
 واقفه من الفهم السخي
 ٣- وقال أبو تمام حبيب الطائي :
 إذا جارت في خلقي ديناً
 قانت ومن تجاربه سواء
 رأيت المخرجة المخرجة
 ويخمينه عن الفذر الوقاء
 وما من شدة إلا سيأتي
 لها من بعد شديها تحاء
 يعيش السر ما استخيا بغير
 ويبقى المود ما بقي اللحاء
 فلا والله ما في العيش خبير
 ولا الدنيا إذا ذهب النعيا
 ٤- وقال أبو الأسود الدؤلي :

حسد والمقتى إذ لم ينالوا سميه
 قاله مؤمراً خبداً له وخصوم
 وترى اللبيب مستد التبرج
 وشتم الريحال وعرضه مشنوم
 وكذلك من عظمت عليه نعمه
 حساده سيفه عليه حبروم
 لا تنه عن خلقي وتأتي وشله
 عما عليك إذا قتلت عظيم

الشمارين

- ١- إقنا أهبات زمير من الدرس كم آيب عن
 الأنسلكة القالية :
- ١- ما إذا يستفيد من يعمد المال من دون
 عرض ؟
- ٢- ما إذا ينسر الإنسان الذي لا ينساق
 القس ؟
- ٣- من الذي يصير حسده كما عليه قيند

- ۶- استخدام المفردات التالية في جمل مفيدة:
مُتْرَوِّكٌ، مُعْتَبِبٌ، عَرَضٌ، كَائِلٌ، حَمْدٌ، ذَمٌّ،
طَعْمٌ، رَخَاءٌ.
- ۷- خذ خمسة من المفردات وهات أسماء الجمع لها من
القطعة الشعرية الأولى.
- ۸- هذي أسماء مفردة أبحث عن الجمع لها في القطعتين
الثانية والثالثة:
- نَجْمٌ، جَبَانٌ، مَخْرَاجٌ.
- ۹- تزييم إلى العربية:
- ۱- عذرت کی خاطر ڈرت نخرج کرو۔
 - ۲- ناامل سے نبکی مت کرو۔
 - ۳- خاموش آدمی آنہا لکھا ہے۔
 - ۴- کسی معتز مفہید کے لیے خطرہ مول لو۔
 - ۵- بہادری ہر آدمی کو فائدہ دیتی ہے۔
 - ۶- گھنٹیا آدمی کی فزیت مت اختیار کرو۔

- ۲- اقرأ آیات المتنبی ومن الدرسي ثم أجب عن الأسئلة
على ذلك ؟
الثانية :
- ۱- من يرى أن العجز عفا ؟
 - ۲- كيف يخدم الإنسان طبيبه اللئيم ؟
 - ۳- ماهي آفة من يعيب القول الصحيح ؟
- ۳- اقرأ آیات الطائي وافهمها فهما جيداً ثم أجب عما
يأتى :
- ۱- ما الذي يعجب منه الإنسان العر السيل ؟
 - ۲- ما ذا يمنع العر من العذر ؟
 - ۳- ما ذا يأتي بعد الشدة في حياة الإنسان ؟
- ۴- اقرأ آیات الذولبي ثم أجب عما يأتى :
- ۱- ملحق يمسد القاسم القمى ؟
 - ۲- ما ذا يفعل الحاسدون بالإنسان اللئيم ؟
 - ۳- هل يمسد القاسم من يتبعم الله عليه ؟
- ۵- هات السامع ليعا يأتي من الأفعال المعتارعة :
يشوم ، يندم ، يفتع ، يرى ، يتقي ، يعارفي ،
يخص ، يبيش .

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ

وَعَلَيْهِمَا (٥)

المَجْتَمَعُ الْبَاكِسْتَانِيُّ

عَبْدُ اللَّهِ يَحْيَى عَالِمٌ سَعُودِيٌّ يَحِبُّ بَاكِسْتَانَ وَيَكْتُبُ مِنْ زِيَارَتِهَا وَخِلَالَ زِيَارَتِهِ الْأَخِيرَةِ نَزَلَ حَبِيقًا عِنْدَ صَدِيقِهِ الْبَاكِسْتَانِيِّ خَالِدِ قَجَلَسَايْتَحَادَةً أَنْ وَيُشْرِيَانِ الشَّامِيَّ مَسَاءً يَوْمَ فِي مَنَزِلٍ خَالِدِ فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ وَهُوَ يَخَاطِبُ صَدِيقَهُ خَالِدًا:

عَبْدُ اللَّهِ: أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ عَنْ تَقَالِيدِ الْمُجْتَمَعِ الْبَاكِسْتَانِيِّ وَعَادَاتِهِ يَا خَالِدُ، إِذَا سَمَعْتَ؟
خَالِدُ: تَفَضَّلْ يَا صَدِيقِي الْكَرِيمُ! أَوْسَلْ مَا بَدَأَكَ فَأَتَا عَلَى أَتَوْا اسْتَعْدَادًا أَنْ أُرَدَّ عَلَى أَسْئَلَتِكَ إِذَا اسْتَطَمْتُ.

عَبْدُ اللَّهِ: طَبِيبٌ، مَا هُوَ عَدَدُ سُكَّانِ بَاكِسْتَانَ فِي الْوَقْتِ الْعَاضِرِ خَالِدُ: يَقُولُ الْإِحْصَاءُ الْأَخِيرُ الَّذِي أُجْرِيَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَارَتِ عَدَدُ سُكَّانِهَا قَدْ تَجَاوَزَ ثَمَانِينَ مِليُونًا وَسَمَاءُ وَيُرَى شُجْرَاءُ الْإِحْصَاءِ الْآنَ بَأَنَّ الْعَدَدَ قَدْ تَجَاوَزَ ثَمَانِينَ مِليُونًا وَسَمَاءُ.

عَبْدُ اللَّهِ: وَيَعْنِي ذَلِكَ أَنَّ عَدَدَ السُّكَّانِ فِي أَرْدِيَا مُسْتَوْرٍ سَرِيحٍ خَالِدُ: نَعَمْ، وَهَذَا أَمَّا لَا شَكَّ فِيهِ.

عَبْدُ اللَّهِ: وَهَلِ الْمُسْلِمُونَ يَهْتَمُّونَ بِدِينِهِمْ وَيَتَحَقُّقُونَ لَهُ وَيَطَبِّقُونَهُ فِي حَيَاتِهِمْ الْعَمَلِيَّةِ؟

خَالِدُ: نَعَمْ، وَلَيْسَ لَا، فَقَدْ أَقَامُوا دَوْلَةً إِسْلَامِيَّةً مُسْتَقَلَّةً لَهُمْ لِيُعِيَشُوا فِي ظِلِّهَا أَحْرَارًا فِي عَقِيدَتِهِمْ وَعِبَادَتِهِمْ وَتَقَاتِيمِ وَيَطَبِّقُوا الشَّرِيْعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ التَّسْمَاءُ تَطْبِيقًا صَحِيحًا.

عَبْدُ اللَّهِ: مَا نِسْبَةُ مَعْرِفَةِ الْفِرَاءَةِ وَالْكَاتِبَةِ فِي بَاكِسْتَانَ؟
خَالِدُ: بَاكِسْتَانَ لَا تَزَالُ تُعْتَبَرُ مِنْ الدُّوَلِ الْمُتَعَلِّقَةِ فِي هَذَا الْمَسْجَالِ فَإِنَّ التَّقَارِيرَ الْأَخِيرَةَ تَقُولُ بِأَنَّ نِسْبَةَ الْمَعْرِفَةِ لَا تَزِيدُ مِنَ الثَّلَاثِينَ فِي الْمِائَةِ مَعَ الْأَسْفِ الشَّدِيدِ.

عَبْدُ اللَّهِ: هَذَا أَقْدِيلٌ جِدًّا! وَالْإِسْلَامُ دِينُ الْعِلْمِ وَالْحَضَارَةِ وَالنَّقْدِ م.....

خَالِدُ: نَعَمْ يَا أَخِي، وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ آمَنُوا بِالْعَالَمِيِّ بِدِينِهِمْ فَتَعَلَّقُوا فِي كَافَّةِ الْمَجَالَاتِ مِنَ الْحَيَاةِ.

عَبْدُ اللَّهِ: وَأَخِيرًا— لَا أَخِيرًا— كَلِمَةٌ عَنِ تَقَالِيدِ الرَّوَجِ فِي بَاكِسْتَانَ، هَلِ النَّاسُ يَهْتَمُّونَ كَثِيرًا بِالْقِرَاءَةِ الدَّمَوِيَّةِ أَوْ الْمَعْصِيَةِ الْقَلْبِيَّةِ فِي أَمْرِ الْخُطْبَةِ وَالرَّوَجِ؟

خَالِدُ: أَمَّا الْمَتَعَلِّقُونَ فَلَيْسَ يَمُودُ وَيَهْتَمُّونَ كَثِيرًا بِذَلِكَ إِلَّا أَنَّ الْمُتَعَلِّقِينَ وَالْقُرُوبِينَ وَمَا لَا يَزَالُونَ يَتِيمُونَ التَّقَالِيدَ

القديمة.
عبد الله: وما هي الإجراءات التقليدية التي تتم عند الزواج

في بيت المرير والمرور؟
خالد: من تقاليد الزواج عندنا أن النسوة من أسرة المرير يرن

بيت المرير في الليلة التي قبل ليلة عقد الزواج ومعهم

مقدار من الحناء والأشياء اللازمه الأخرى فيهدينها إلى

المرور لتخضيبها كفيها وأاملها ثم يخرج المرير في

موكب من أقاربهم وأصدقاهم رجالاً ونساءً وهو على ظهر

الفرس أو في السيارة قرب بيت المرور حيث يستقبلهم أهلها

فيلم عقد الزواج ثم يقدمون لهم الطعام ثم يؤدعون

المرور ويكون موقفاً حزيناً حيث يبكي أهلها وصدقائهم

على فراقها.
عبد الله: غريب جداً! أما المهرن وناسبه الفرج والشورور؟
خالد: هكذا التقاليد عندنا وأما نتيجة التأثير الهندوكي في

المجتمع الباكستاني منذ القديم.
عبد الله: شكراً خالد! وقد حان وقت آذان المغرب.
خالد: متيأنا إلى المسجد لنصلي مع الجماعة.

التمارين

١- أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين جلس العديقان للمحديث والنكاح؟

٢- ماذا يرى المخبر عن عدد سكان باكستان الآن؟

٣- لماذا أفتأ المسلمون دولة مستقلة لهم؟

٢- شكّل الجمل الآتية:

١- من يرافق المرير في الموكب يوم الزواج؟

٢- ما الذي استغربه عبد الله يحي من تصرف أهل المرير؟

٣- ان باكستان تعبر دولة متخلفة في مجال المعرفة.

٣- صحّح ما يأتي من الجمل:

١- ما هو العدد السكان باكستان الآن؟

٢- إن عدد السكان قد تجاوزت ثمانون مليون نسمة.

٣- المرير يخرج في موكب من البيت.

٤- رتب الجمل من الكلمات في كل سطر وتصيبي:

١- وقت، حان، المغرب، آذان، وقد.

٢- الأعظم، باكستان، القاييد، مؤسس، دولة، هو.

٣- لهم، مستقلة، المسلمون، إسلامية، أقام، دولة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعَلَاثُونَ

الْبَشِيرَةُ النَّبِيُّونَ (٤):

جَوَانِبُ مِنْ سِيرَتِهِ وَخَلْقِهِ

الْأَسْتَاذُ: أَبَتَانِي الْعَلْبَبَةُ، إِنَّ دَرْسَ الْيَوْمِ قَدْ خَصَّصْنَاهُ لِبَعْضِ الْجَوَانِبِ مِنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ الْهَامَّةِ وَخَلْقِهِ الْكَرِيمَةِ وَذَلِكَ لِكَيْ نَعْرِفَ مَدَى مَكَانَتِهِ الْعَلِيَّةِ وَمَنْزِلَتِهِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي جَمَلَتْ الْكَاتِبَ الْأَمِيرِي كَيْ التَّمَاصِيرِ (مَا يَبْتَكَلُ مَا رَت) يَجْعَلُ رَسُولَنَا عَلَى رَأْسِ الْمَاءِ الْمَخْتَارَةِ مِنَ الرِّجَالِ الْعَظَمَاءِ الَّذِينَ غَيْرُوا مَعْرَى الشَّارِيحِ الْبَشَرِيِّ وَأَخْرُوفِي نَفْسِ الْبَشَرِيَّةِ وَتَقَارُ مَوَاهِبَهَا وَتَهْضُمُهَا بِعَصَارَتِهَا وَمَعَارِفِهَا.

قَارُوقُ: إِذَنْ يَجِبُ أَنْ نَكُونَ عَلَى عِلْمٍ بِمَا جَعَلَ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَحْتَلُ هَذِهِ الْمَكَانَةَ الْعَظِيمَةَ.

الْأَسْتَاذُ: وَهَذَا مَا تُرِيدُهُ بِالْعَقْبِ مِنْ دَرْسِنَا الْيَوْمَ وَأَمَّا عَظَمَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَتَرْجِعُ كَلِمَاتُهَا إِلَى الْخَلْقِ الشَّخْصِيَّةِ وَخِدْمَاتِهِ الْعَمَلِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الْبَشَرِيَّةِ وَصَلَاةِهَا عَلَيَّ: فَمَا هِيَ إِزْرُ الْجَوَانِبِ مِنْ خَلْقِهِ الْكَرِيمَةِ يَا أَسْتَاذَنَا الْبَلْبِلُ؟

٥- استخرج خمسة من التراكيب الإحصائية وخمسة من التراكيب التصريفية واستخدمها في جملة مفيدة.

٦- حدد عشرة أسماء الجمع وهات المفردات لها.

٧- احفظ الكلمات الآتية واستخدمها في جملة مفيدة:

تقالييد ، عادات ، أخير ، إحصاء ، قسمة ، خبير ، نسبة ، سكان ، تعمس ، امتام .

٨- ترجم إلى العربية:

- ١- وہ پاکستان کے دورے پر آیا ہے۔
- ٢- پاکستان کی اس وقت آبادی کیا ہے؟
- ٣- پاکستان میں مسلمان کتنے فی صد ہیں؟
- ٤- مسلمانوں نے اپنا ایک آزاد ملک قائم کیا۔
- ٥- پاکستان تعلیم میں تیسرا نمبر ہے۔
- ٦- قائد اعظم پاکستان کے بانی ہیں۔

الأستادُ؛ إني الله عليه وآله وسلم قد كان على اسمي ملاحج العقول
 والدُّكاهُ وقصاحد السان والاعتد السقول والتظا قاة الظاهسة
 والباطنة والعفة والأماناة وصيدق التهجة والشفاقة والوقار وحسن
 العهد وصلوة الرجم والجور والكريم والشجاعة والعزيمة والعدل
 والإحسان وحسن الأدب والبشرة والقواضح والمغفوة والتسامح.
 وكان يخصف النمل ويرقع الثوب ويعيد في مهنة أهليهم
 ويقطع اللحم معهم، وكان أشد الناس حياءً لا يثبت بصرة
 في وجه أحد، يوجب دعوة العبد والمحرور وكان يقبل الهدايا
 ويكافئ عليها ويعصب الحمر على بعليهم من الخبز ويعود
 المرضي ويشهد الجنائز ويعالج المساكين ويؤاكل المساكين
 ويتبرع ولا يقول إلا حقا ولا يهزل في شيء من أمور الدنيا
 ويلبس ما وجد ويرد في حلقه عبدة ويفض بلبه ولا يفضب
 لنفسه ويتخذ العوق وإن عاد ذال بالظمر عليه وعلى أصحابه.
 سلمان؛ وأما خد مائة للبشرية يا استادا نا الجليل ؟

الأستادُ؛ وأما خد مائة فإن أكبرها هو الفقهاء على التفرقة المنصرية
 والشاخر بالنسب والمبرونية والجهل والفقر بالاحتفاة إلى انقاذ
 البشرى الشرك والكفر والصلال وهياتهم إلى طريق الحق من العلم
 والعدل والحريية والسكاوة فقد بدأ الوحي القراني بكلمة اقرأ

وتلك إشارة إلى المعلم ومكانة أهله إن سيدنا رسول الله صلى
 الله عليه وآله وسلم قد جاء فوجد العالم البشري على أسوأ حاله فقد
 تركه وهو على أحسن حال وما وجده عليها وذلك هو موك العظيمة
 الحقيقية.

فاروق؛ وأما الآن بعد أن لحق صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى
 فكيف للبشر أن يستنيروا ويستدلوا به؟

الأستادُ؛ إني ربنا المطرقة وأسوته الحسنو التي قال الله عنها: لقد كان
 تكلم في رسولنا أسوة حسنة لمن كان رجوا الله واليوم الآخر.

فاروق؛ ولكن من أين لنا ذلك؟
 الأستادُ؛ سيهته المطرقة محفوظه وقد سيجت حوادث حياياته
 بأدق تفاهيلها وتمايلهم التسامية مدونة في كتب العديش
 النبوي ومعجزته الدائمة الخالدة القرآن الكريم كتاب حسي
 خالد باق على وجه الزمان.

سلمان؛ كيف نزل القرآن على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
 الأستادُ؛ لم ينزل القرآن جملة واحدة وإنما نزل منجما بقصبة في
 مكة المكرمة والبعض الآخر في المدينة المنورة فالشور التي
 نزلت وهي مكة تسمى سورة أمية والتي نزلت وهو المدينة
 تسمى سورة المدينة.

عليه: كم سورة في القرآن الكريم؟
 الأستاذ: القرآن الكريم ثلاثون جزءاً وفيه مائة وأربع عشرة
 سورة وفيها ثمان وثمانون مكية واربعة عشر من مدنية.

المسارفين

- ١- أجب عن الأسئلة التالية:
 - ١- إلى ما أترجع عظمة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم؟
 - ٢- ماهي أبرز الجوانب من خلق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم؟
 - ٣- ماهي الخدماء النبوية للبشرية؟
- ٢- شكّل الجمل الآتية:
 - ١- قد قصي رسولنا على التفرقة العنصرية والتمسخر بالنسب.
 - ٢- له خلق عظيم وخدمات جبارة للمسلم البشري.
 - ٣- كوّن أسئلة تكوّن الجمل الآتية أجوبة لها:
 - ١- لكي يعرف مكانته العليا ونزلة العظمى.
 - ٢- ترجع إلى خلقه الكريم وخدمته العظيمة.
 - ٣- نعم، كان يقبل الهدايا ويكافئ عليها.
 - ٤- رتب الجمل من الكلمات الآتية في كل سطر:

- ١- العظمى، قد، أراد، يعرف، مكرّته، أن.
- ٢- يخدم، في، و، أهله، مهنة، القوب، يرقع، و.
- ٣- أهله، إلى، إشارة، تلك، و، مكانة.
- ٥- خذ عشرة أسماء الجمع وحولها إلى مفرداتها.
- ٦- خذ عشرة أفعال مضارعة وحولها إلى الماضي وصرفها.
- ٧- احفظ الكلمات الآتية واستخدمها في جمل مفيدة:

جوانب، نهض، خصف، مهنة، أبرز، وكافي، يهول، إنقاذ، أسوأ، أسوء، ختمص، يمنح.
- ٨- استخراج عشرة أفعال قاضية وحولها إلى المضارع.
- ٩- تدرّبم إلى العربية:
 - ١- آپ علیؑ نے تاریخ انسانی کا رخ بدل دیا۔
 - ٢- تجانی اور آمانت آپ علیؑ کے نمایاں اخلاق ہیں۔
 - ٣- آپ علیؑ نے انسانیت کو ترقی و ترقی سے نجات دلائی۔
 - ٤- یہاں حقیقی عظمت کی کسوٹی ہے۔
 - ٥- آپ علیؑ کی سیرت پاک محفوظ ہے۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْثَلَاثُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاحاديث القدسية

يكون التعديت قدسيا حين يُخبرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن رسالة الله إلى عباده فيقول: "قال الله عز وجل" أو يقول الله سبحانه وتعالى "قوله ذلك ما أوحى الله به إلى المتبادر الأومين صلى الله عليه وآله وسلم فقال :

١- يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي وأنا معك إذا دكرني فإن دكرني في نفسي دكرته في نفسي وإن دكرني في ملائكة خيرتهم. (متفق عليه)
٢- إذا تفرّب العبد التي شبرا تفرّبت إليه ذارعا إذا تقرب لي ذارعا تفرّبت إليه بأعراق إذا أتاني به شيء أتته هرولة. (رواه البخاري)

٣- كذبني ابن آدم ولم يكن له ذلك وشتمني ولم يكن له ذلك ، فأتانا تكذيبه إياي فقوله: لن يُعبدني كما عبداني

وليس أول الخلق بأهون عليّ من إعادتهم وإنما شتمته إياي فقوله: إن الله ولدنا، وأنا الأحمد الصمد لم ألد ولم أولد ولم يكن لي كفوا أحد. (رواه البخاري)
٤- يؤذيني ابن آدم: يسب الدهر وأنا الدهر وأقلب الليل والنهار. (متفق عليه)

٥- إن الله تعالى قال: من عادني ولينا فقد آذنته بالعرب وما تفرّب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها وإن سألني أعطيتُه وإن استأذني لأعبدته. (رواه البخاري)

٦- قال الله عز وجل: المتحابون في جملة من لهم منابر ومن تؤمّ بغيرهم القبيحون والشهداء. (رواه الترمذي)

٧- يقول الله عز وجل: وعزّتي وسلاطيني لا أجمع على عبدي خوفين ولا أجمع له آيتين: فإذا آمنني أخففته يوم القيامة وإذا تخافني

أمتنا يا قوة القيامة . (رواه ابن حبان والبيهقي)
 قال الله تعالى : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عاين
 رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر . (شق
 عليه)

التمارين

- ١- أجب عن الأسئلة التالية :
 - ١- ما هو الحديث القدسي ؟
 - ٢- هل الله يكون عند ظن عبده ؟
 - ٣- كيف يكذب ابن آدم ربه ؟ وكيف يشتمه ؟
- ٢- احفظ الحديث السادس من الدرس واكتبه بخط واضح .
- ٣- شكّل الجمل التالية :
 - ١- إن المبد المؤمن يذكرك به .
 - ٢- من قال إن الله قد اتخذ ولدا فقد أشرك به .
 - ٣- من لا يؤمن بالنشور فهو يكذب ربه .
 - ٤- إن التعرب إلى الله بالصلوات المكتوبة والنوافل .
 - ٥- إن الله عز وجل سوف يبدنا كما بدأنا وذلك

- ٤- صحیح الجمل الآتية :
 - ١- الإنسان مؤمن لا يبد إلا ربه
 - ٢- الله يحب عبادة المؤمنين .
 - ٣- المرأة تذكرك الله ربه على لسانها .
- ٥- مات المتعرب للأفقال الآتية :
 - أخبر ، ذكرك ، تقرب ، مرول ، بدء ، آفة ، شتم ، سب ، أحب ، بطش ، خاف ، آمن ، رأى ، خطر ، افترض .
- ٦- قتل رباج مجرد ، نقول :
 - بشر ، يمش ، بكرة ،
- وقد جاء مصدر من هذا الباب في دروسك هذا ، ابعث عنه شئ معروفه تضيفه التامني والمتعرب والأمر واسم الفاعل .
- ٧- مات جموع المتعربات التالية واستعملها في جمل مفيدة :
 - نفس ، شبر ، ذراع ، باع ، دهر ، ليل ، نهار ، كفو ، ولي ، حرب ، أذ ،

بصیر ، یدک ، منبر ، نور ، عین . ۸- تَرْجِمَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

- ۱- میں تمہاری توقع پر پورا اُتروں گا -
- ۲- اللہ اپنے بندے کے قریب آتا ہے -
- ۳- انسان اپنے رب کو جھٹلاتا ہے جب وہ زمانے کو گالی دیتا ہے -
- ۴- قیامت کو نہ ماننے والا اللہ کو جھٹلاتا ہے -
- ۵- اللہ نے ہم پر نماز فرض کی -
- ۶- میں اللہ کی پناہ چاہتا ہوں -
- ۷- نفل نماز قُربتِ الٰہی کا سبب ہے -
- ۸- اللہ نے اپنے بندوں کے لیے جنت تیار کی -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعَاشِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۴)

بِنَاءُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

جَاءَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
بِوَسَائِلِهِ مُتَوَسِّمَةً وَخَاتِمَةَ بُرُوسَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِتَجْبِي أُمَّةً
إِسْلَامِيَّةً كَعَدِيدِ بِنَاءِ الْفِرْدَوْسِ وَالْأَسْرُوقِ عَلَى عَقَائِدِ الْإِسْلَامِ
وَأَرْكَانِهِ مِنَ الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ وَرَبِّهِ وَالْيَسَاءَلَةِ وَالْعَمَلِ
بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَبِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ الْعَادِلِ قَبُولِ اللَّهِ
عَزَّ وَجَلَّ :

- ۱- إِيَّاكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ . (الْحِجْرَانُ : ۱۹)
- ۲- إِيَّاكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا يُفْضِلُ أَنْ يُشْرِكَ بِكَ بِمَنْ وَتَفْضِلُ مَا دُونَ ذَلِكَ
لِيَسْمَعَنَّ قَوْلَكَ وَمَنْ يُنْفِرْكَ يَا رَبِّ فَقَدْ افْتَرَى إِثْمًا
عَظِيمًا . (النِّسَاءُ : ۴۸)
- ۳- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ، ثُمَّ
رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ . (التِّينُ : ۴-۶)

٤- وَابْتَغِ فِيهَا ثَمَاكُ اللَّهِ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نِعْمَتَكَ
مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ
الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْفِينِينَ.

(القصص: ٧٧)

٥- قُلْ إِنَّ مَسَاجِدِي وَمَسْجِدِي وَمَسْجِدَ النَّبِيِّ
وَمَا أُبْنَىٰ عَلَيْهِ مِنْ دَارٍ وَلَا مَسْجِدٍ لِي كَمَا بَدَأَ الدِّينَ

الْعَالَمِينَ. (الأنعام: ١٦٢)

٦- وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ
وَاجْتَنِبُوا الْعُلَاقَ عُوتَ. (القصص: ٢٦)

٧- وَأَقِمِ الصَّلَاةَ، إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

(التكوير: ٤٥)

٨- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ
عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَتَّقُونَ.

(البقرة: ١٨٣)

٩- وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ
سَبِيلًا، وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ.

(آل عمران: ٩٧)

١٠- إِنِّي هَدَيْتُكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ، وَإِنِّي جَعَلْتُ
الْبَيْتَ الْحَرَامَ الَّذِي جَعَلْتُمُ الْمَكَّةَ عَلَيْهِ كَعْبَدَةً لِّلْعَالَمِينَ.

(آل عمران: ٩٦)

١١- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الدُّنْيَا
أُمَّةً مَّشِيدَةً وَأَلْهَمْنَا سُلَيْمَانَ وَدَاوُدَ غُورَ الْحَمِيمِ.

(آل عمران: ١٠٣)

١٢- وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا
نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ
فُئُومِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ
عَلَىٰ شَفَا حُفْرٍ قَارِعٍ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا.

(آل عمران: ١٠٣)

١١- وَلَقَدْ كُنَّا مِنكُمْ أُمَّةً يَدُوعُونَ إِلَى النَّدِيرِ وَيَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
السَّافِلُونَ. (آل عمران: ١٠٤)

١٢- وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا وَبِالذَّيِّ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ
ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ
السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ. (النساء: ٣٦)

١٣- وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا. (البقرة: ٢٧٥)

١٤- وَقَامُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَنُوقِ وَلَا تَمُوتُوا عَلَى الْإِسْمِ
وَالْعُدْوَانِ. (المائدة: ٢)

١٥- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَالْتَمُوا
اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. (الممبرات: ١٠)

١٦- وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا
نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ
فُئُومِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ
عَلَىٰ شَفَا حُفْرٍ قَارِعٍ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا.

(آل عمران: ١٠٣)

التَمَارِين

- أجب عن الأسئلة التالية :
- هل جاء سيّدنا رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم برسالة نبوية وخاتمة الرسل؟
 - على ما قامت الأئمة الإسلامية؟
 - ما هو أكبر ذنب كنّ يفتخرون به؟
 - شكّل ما يأتي من الجميل: (١) إن الله عز وجل قد أحل البيع وحرم الربا. (٢) يجب أن نصلح آخرتنا بدنائنا ولا نفلسر آخرتنا بدنائنا. (٣) إن المؤمن الصادق يعيش حياة متعادلة متوازنة بين الدنيا والآخرة.
 - صحیح الجمل الآتية: (١) إن مؤمن الصالح لا تنسى نوبته من الدنيا. (٢) يتعاونون المسلمون على البر والتقوى. (٣) أكرم أخاك أكبر واحترم أخذك الأكبر. (٤) المرأة الزاهدة تصل صلاحها وآداب المصطفى وحب البيت.
 - استخدم المصداق التالية في جملي مفيدة: بناء، الأمة، الأسرة، المجتمع، العائس، البيع، القرب، العزم، بساطه، المسلم، القائلون، القلوب.
 - اخطأ الآيات التالية أرقامها: ٣، ٤، ١٥ من هذا الذي

١٣٣

- ١- أكتب الآيات التالية أرقامها ١، ٩، ١٠ بخط واضح.
- ٢- حول الأمر إلى النهي في الجميل التالية:
 - ١- قومي من مكانك وأدعني إلى الهدى.
 - ٢- تكلم وقل ما تريد من الكلام.
 - ٣- اكتب رسالة وأقرأ بحريّة.
 - ٤- انصُر أخاك الظالم وأنتك المظلومة.
 - ٥- أرسل الرسول إلى أهدى قبلك اليوم.
- ٣- اكتب خمسة من الأفعال المصاحفة من الدرس وصرفها تصريف الصاغية والمضارع والأمر والنهي.
- ٤- ترتيب إلى العربية:
 - ١- مسلمان ایک زندہ قوم ہیں۔
 - ٢- اسلام کے پانچ آراکان ہیں۔
 - ٣- انسان کو اللہ نے معزز بنا دیا۔
 - ٤- روزہ فطر میں ہے۔
 - ٥- کیا آپ روزے سے ہیں؟
 - ٦- نماز بھرائی سے روکتی ہے۔
 - ٧- اللہ کی عبادت کرو۔
 - ٨- مسلمان بھلائی کا حکم دیتے اور بھائی سے روکتے ہیں۔
 - ٩- پیغمبر کی سزا د کرو۔
 - ١٠- بھائی اور گناہ پر تعاون مت کرو۔

١٣٤

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعَلَاوُونَ

التَّسْهِياتُ الطِّيبِيَّةُ فِي بَلِّكَسْتَانَ

رَشِيدُكَ: أَسْتَاذِي الْكَرِيمُ، يُرِيدُ أَنْ تَتَحَدَّثَ الْيَوْمَ عَنِ التَّسْهِياتِ الطِّيبِيَّةِ فِي بَلِّا وَفَقَدْ وَعَدْتَنَا بِذَلِكَ يَوْمًا.

الْأَسْتَاذُ: نَعَمْ، هَذَا مَوْضِعٌ مُشَوِّقٌ وَسَهْمٌ جَدًّا، أَفْهَلْ تَعْرِفُونَ عَدَدَ كَلِمَاتِ الطِّيبِ فِي بَلِّكَسْتَانَ؟

مُحْسِنٌ: أَنَا أَعْرِفُ بَعْضَهَا، فَوَيْهَا كَلِمَةُ الْمَلِكِ إِدَارَ وَالطِّيبِ بِالْأَمُورِ وَكَلِمَةُ خَيْرِ الطِّيبِ بِشَاوَرٍ وَكَلِمَةُ دَوْلِ الطِّيبِ بِكَرَاقِشِي.

الْأَسْتَاذُ: نَعَمْ، وَهِيَ كَلِمَاتٌ قَدِيمَةٌ وَعَرَبِيَّةٌ وَقَدْ أُضِيغَتْ إِلَيْهَا عَدَدٌ كَثِيرٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الطِّيبِيَّةِ فَقَدْ أُضِيغْتُ بِسِتِّ كَلِمَاتٍ طَبِيبِيَّةٍ جَلِيدِيَّةٍ وَفِي قَلْبِي بِبَشَابِ وَحَدَّةٍ وَهِيَ كَلِمَةُ قَاطِمَةَ بِنَاتِ لِلطِّيبِ وَكَلِمَةُ الْعَلَامَةِ إِقْبَالَ لِلطِّيبِ بِالْأَمُورِ وَكَلِمَةُ بَسَابِ لِلطِّيبِ بِفَيْصَلِ آبَادٍ وَكَلِمَةُ الطِّيبِ الْمَسْكُورِيَّةِ بِرَاوَلِينْدِي وَكَلِمَةُ نَشَبِ لِلطِّيبِ بِمَلْتَانَ وَكَلِمَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ لِلطِّيبِ بِبَهَاوَلِ بَوْرٍ.

زَاهِدٌ: وَتَوْجِدُ فِي الْأَمُورِ كَلِمَةَ طَبِيبِ الْأَسْتَانَ وَكَلِمَةَ الطِّيبِ الْبَطْرِييَّ أَيْضًا.

الْأَسْتَاذُ: هَذَا صَوِّحٌ، وَبِجَمِيعِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الطِّيبِيَّةِ تَضُمُّ الْمُسْتَشْفَيَاتُ الْمَخَاصِيءَ بِهَا وَهَذَا صَرُورٌ لِلْمُدْرِسِيِّ الْعَمَلِيِّ الْبَهِيِّ أَخِي رِطْلَابِ الطِّيبِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى التَّمَاهِدِ الْعَالِيَةِ لِلْبَحْثِ الطِّيبِيِّ فِي كَرَاقِشِي وَبَلَّاهُورٍ وَبِشَاوَرٍ وَعَصَمَاهَا.

رَشِيدُكَ: مَا هِيَ الْمُسْتَشْفَيَاتُ الْكَبِيرَى فِي بَلِّكَسْتَانَ يَا أَسْتَاذِي الْمَعْتَمَرُ الْأَسْتَاذُ، مُسْتَشْفَى مِيوِ بَلَّاهُورِ وَهُوَ الْكَبِيرُ مُسْتَشْفَى تَيْبَاتِنَا وَأَشْهُرُهَا وَالْمُسْتَشْفَى الْمَسْكُورِي الْمَوْجِدُ بِرَاوَلِينْدِي وَمُسْتَشْفَى آغَاخَانَ بِكَرَاقِشِي.

قُرَيْبُكَ: جَدَّتِي مَرِيضَةٌ أَشَارَ عَلَيْهَا الطِّيبِيُّ أَنَّ تَذَهَبَ إِلَى طَلْعَانِ لِتَعْمِدِيَةِ الْعَلْبِ الْجِرَاحِيَّةِ.

الْأَسْتَاذُ: شَفَاهَا اللَّهُ، إِلَّا أَنْ آسَدَكَ الشَّهِيادَاتُ الطِّيبِيَّةُ الْآنَ تَوْجِدُ فِي بَلِّكَسْتَانَ قَوْلًا نَاطِقًا مَتَّعِصُونَ خَبْرًا فِي كُلِّ مَجَالٍ طَبِيبِي.

زَاهِدٌ: وَهَلْ يَوْجَدُ لَدَيْنَا عِلَاجُ الْقَرْطَانَ أَيْضًا يَا أَسْتَاذِي نَا الْكَرِيمُ؟

الْأَسْتَاذُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا أَطِبَّاءٌ خَبْرَاءٌ مَتَّعِصُونَ فِي الْأَمْرِ وَالنَّجِيغَةِ الْمُهَيَّالَةِ.

مُحْسِنٌ: وَلَكِنْ الْأَطِبَّاءُ يَأْخُذُونَ الْأَجُورَ الْبَاهِظَةَ فِي بَلِّكَسْتَانَ؟

الْأَسْتَاذُ: لَا يَا مُحْسِنُ، أَيْسَ مَكَّدًا يَجِيءُ الْأَطِبَّاءُ فِي بَلِّكَسْتَانَ قَوْلًا سَمِعْتُ الْأَجُورَ الَّتِي يَأْخُذُهَا الْأَطِبَّاءُ فِي الْبَلِّا وَالْأُخْرَى وَخَاصَّةً

المتقدمة منها تعرفت أن أطباء باكستان لا يأخذون كثيرًا.
رشيديك: ومن جميع الأطباء يأخذون الأجور؟

الأستاذ: لا، هذه الأجور يأخذها أصحاب الوبادات الخاصة ومن
الأطباء وأما المستشفيات الحكومية الحكومية فإن العلاج فيها
يكون مجانيًا أو يُمنح الحكومة مبلغًا ضخمًا من ميزانيتها على
هذه المستشفيات.

رشيديك: وقد رأيت مدرسة التمريض القائمة بالمستشفى ويؤ
بلامور التي تؤمّن التمريضات وتُدربهنّ ومعهدًا خاصًا
يتدرب الأطباء والمسعفين الطبيين.

الأستاذ: نعم، ومن هذه المعاهد تؤمّن في جميع المستشفيات
الكبرى بالإضافة إلى الإسعاف والأدوية الطبية
الحديثة.... فقد دقّ الجرس وانتهت محادثتنا.

التمارين

- 1- أجب عن الأسئلة التالية:
 - 1- هل رأيت كلية الطب البيطري بلامور؟
 - 2- ماهي أكبر مستشفيات باكستان وأشهرها؟
 - 3- ماهي المعاهد التي يُعطيها مستشفى بلامور؟

4- ماذا يتعلمون من أحدث التسهيلات الحديثة؟
5- أين يكون العلاج والأدوية مجانيًا؟

2- احفظ الكلمات الآتية بمتابعتها واستخدمها في جمل فريدة:
تسهيلات، مشوق، مهيم، تطريحي، تدريب، مهني، معهد،
مجال، متخصص، تعريف، صيدلي، مساعد، إسعاف، أجور،
أجهزة، خيطة، باوطة، متقدمة، رعيًا، خاتمة،
مجانًا، مبلغ، ضخم.

3- صرّف الأفعال الماضية الآتية وعات الأفعال المضارعة لها:
تحدث، وعد، درس، عرف، أضاف، أنشأ، وجد، صف،
عنى، أشار، ذهب، رأى، شفا، رأى، أضاف، ذكّر، نقص،
سمع، أخذ، كان، أنفق، ذق، انتهى.

4- شكّل الجمل التالية:
1- أراد رشيد أن يتحدث إلى أستاذه في التسهيلات الطبية
في باكستان.

2- هذه كليات الطب المعروفة القديمة المريضة.
3- واخبر زاهد زملاءه عن وجود كلية طب الإنسان بلامور.
4- حكومة باكستان تنفق مبلغًا ضخمًا من الميزانية
على العلاج.

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعَلَاوُونَ

بِحَافِظَتِهِ (۸)

وسائل الإعلام المعاصرة

الاستاذة: بتاتي الطالبات! حديثنا اليوم عن وسائل الإعلام المعاصرة فهل فيكم من تعرف معنى الإعلام؟
 فريده: "الإعلام" إفعال من "علو" يقولون: "أعلمته الأمر" أي أخبره به، وأعلمته عليه.

الاستاذة: والمعاصرة؟

فريده: التي توجد في عصرنا.

الاستاذة: بارك الله فيك يا فريده! هذا جواب صحيح الياثة في اليانعة قوسائل الإعلام معناها: الأذراع التي تعلم بها الأخبار وتطلع على الأنباء التي لا تعرفها والمعاصير وهي التي تعاصرتنا وتوجد في عصرنا اليوم.

ما يوجد: إذن العراذلي وسائل الإعلام فهي التي تظننا أحدث المعلومات عن دنيانا هذوم؟

الاستاذة: نعم يا أماه حدة! العراذلي من وسائل الإعلام المهمة وما يدون أي شيء إلا أن هناك وسائل أخرى سوف نعرفها

۵- صحیح الجمل الثالیة :

- ۱- الکلیة الطیب یضمُ مُستشفیات الثامسة.
 - ۲- هذو الطیب لهُ عیادة الثامسة.
 - ۳- هذو معهد تدرب مساعدين الطویین.
- ۲- املو العراذلی کلمة مناسبة :
- ۱- أفشنت کلمات طویة جدیدة فی اقلیم

۲- توجد کلیة الانساک وکلیة

الطیب یلاهور.

۳- أكبر مستشفیات لامور وأقدماها..... میو.

۷- خذ عشرة أسماء الجتمع من الدرس وعات مفرقاتها :

- ۸- ترجم إلى العربية :
- ۱- یها ایک اہم اور دلچسپ موضوع -
- ۲- یها طیب تحقیق کا ایک اعلیٰ ادارہ -
- ۳- سزطان ایک خطرناک بیماری -
- ۴- فاکٹر بھاری فیس لیے ہیں -
- ۵- میں نے فاکٹر کا پرائیویٹ کلینک دیکھا.

الاستفادة: البريد التي تصدُر في الصباح تُسعى صباحية
والتي تصدُر في المساء تُسعى مساءية والتي تُصَدَّر
كل يوم يومية والتي تُصَدَّر كل أسبوع أسبوعية
وهكذا المجلة الشهرية تُصَدَّر كل شهر والتي
تُصَدَّر بعد كل ثلاثة أشهر أو أكثر تُسعى مجلة
دورية أو فصلية.

ماجدة: وكيف تُصَل الأتباء إلى وسائل الإعلام هذيم؟

الاستفادة: توجد وكالات الأنباء التي تُرَوِّج جميع وسائل

الإعلام بالأنباء والآباء المُستقبلون والمراسلون

في كل مكان كما أن الجرائد والإذاعات المرئية

والمسموعة لها مُستقبلون في كل مكان داخل

البلاد وتجارها.

قريدة: لماذا لا نستطيع أن نشاهد ما يُذاع على شاشة

التلفاز من بعيد كما نستطيع أن نستمتع بالإذاعات

المسموعة البعيدة؟

الاستفادة: لأن نظام التلفاز يختلف من نظام

الذي يذاع إلا أن الإذاعات المرئية يُمكن

إرسالها إلى المناطق البعيدة بالمعدات

التي تُمكننا من ذلك.

ساجدة: وأما المذياع فهو أخص وسائل الإعلام وأبعد ما

وسهلها وصولا وأوسعها انتشارا حتى أن الناس

الذين يعيشون في المناطق البعيدة والتي لا يوجد فيها

الكهرباء ولا تُصَل إليها الجرائد يستطيعون أن

يستمعوا إلى الإذاعات المحلية والدولية بالمذياع.

قريدة: ماهي البريد الصحفية الاستفادة الكريمة؟

الاستفادة: البريد التي تصدُر في الصباح تُسعى صباحية
والتي تصدُر في المساء تُسعى مساءية والتي تُصَدَّر
كل يوم يومية والتي تُصَدَّر كل أسبوع أسبوعية
وهكذا المجلة الشهرية تُصَدَّر كل شهر والتي
تُصَدَّر بعد كل ثلاثة أشهر أو أكثر تُسعى مجلة
دورية أو فصلية.

ماجدة: وكيف تُصَل الأتباء إلى وسائل الإعلام هذيم؟

الاستفادة: توجد وكالات الأنباء التي تُرَوِّج جميع وسائل

الإعلام بالأنباء والآباء المُستقبلون والمراسلون

في كل مكان كما أن الجرائد والإذاعات المرئية

والمسموعة لها مُستقبلون في كل مكان داخل

البلاد وتجارها.

قريدة: لماذا لا نستطيع أن نشاهد ما يُذاع على شاشة

التلفاز من بعيد كما نستطيع أن نستمتع بالإذاعات

المسموعة البعيدة؟

الاستفادة: لأن نظام التلفاز يختلف من نظام

الذي يذاع إلا أن الإذاعات المرئية يُمكن

إرسالها إلى المناطق البعيدة بالمعدات

التي تُمكننا من ذلك.

ساجدة: وأما المذياع فهو أخص وسائل الإعلام وأبعد ما

وسهلها وصولا وأوسعها انتشارا حتى أن الناس

الذين يعيشون في المناطق البعيدة والتي لا يوجد فيها

الكهرباء ولا تُصَل إليها الجرائد يستطيعون أن

يستمعوا إلى الإذاعات المحلية والدولية بالمذياع.

قريدة: ماهي البريد الصحفية الاستفادة الكريمة؟

والأقمار الصناعية .
قريده : شكراً يا أستاذتنا المحترمة !

الممارسين

- 1- أجب عن الأسئلة التالية :
 - 1- ما معنى وسائل الإعلام ؟
 - 2- ماهي الإذاعة المرئية ؟
 - 3- ماهو دور وكالات الأنباء في الإعلام ؟
- 2- استخدمي المفردات التالية في جمل مُمَيِّدَة :
 - 1- الإعلام ، الجريدة
 - 2- المجلة ، القاشة
 - 3- القمار ، المذيع
- 3- غيري التفاعل والفعل من الموثق إلى الممَدَكِ .
 - 1- الطالبة تقرأ جريدة أوروبية في بيتها .
 - 2- أيلنت سالت أستاذتها سؤالاً مُمَيِّداً .
 - 3- الأم مولت بالإطلاج على الجريدة .
 - 4- الأستاذة تجلس في غرفتها وتسمع

المتبار .

5- هي قدامك التفتار وتفتح بيدك
والفما .

6- استخراج القادة المعجزة وما يأتي :

عاصِر ، أعلم
أخبر ، آذاع
انتشر ، استمع
أصدر ، أرسل

5- شكّل الجمل التالية :

1- الطالبات تعدثن مع أستاذتهن عن وسائل الإعلام
المعاصرة .
2- وقد كان جواب فريدة صحيحاً المعاشة في
المعاشة .

3- الجرائد من وسائل الإعلام الهامة ولها دور مهم

جداً في حياتنا المعاصرة اليومية .

4- الإذاعات المرئية والمسموعة تلعبان دوراً هاماً

جداً في حياتنا .

6- حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث :

الدَّرسُ الثَّامِنُ وَالْعَلَاوَةُ

بمجاورتہ (۱)

الطُّلَّابُ يَسْأَلُونَ وَالْأَسْتَاذُ يَجِيبُ
الْأَسْتَاذُ: أَعْرَافِي الطَّلَبَةُ: إِنَّ دَرَسَنَا الْيَوْمَ مُنْجَسٌ بِالْأَسْتَاذِ
وَالْأَجْوِبَةُ: فَأَنْتُمْ تَسْأَلُونَ وَأَنَا أَسْأَلُ عَلَى أَسْئَلَتِكُمْ.

أَحْمَدُ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ شَيْئًا عَنِ الْتَلْفُونِ أَوِ الْحَاكِمِ؟
الْأَسْتَاذُ: الْهَافَةُ آتِيَةٌ وَهِيَ جَهَارٌ وَسَمَاعَةٌ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْمَعَكَ
إِلَى شَخْصٍ يُبِيدُ حَتَّى وَلَوْ كَانَ وَرَاءَ الْبَحَارِ.

أَحْمَدُ: لَأَقْصِدُ هَذَا قَهْدًا أَمَلْتُمْ وَإِنَّمَا أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ مِنْ أَخْتَرَعِهِ؟
الْأَسْتَاذُ: قَدْ أَخْتَرَعَ الْهَافَةُ عَالِمٌ مَعْرُوفٌ وَاسْمُهُ جِرَاهِمُ بَيْلُ
وَلَكِنْ آتِيَةٌ هَذِهِ قَدْ تَطَوَّرَتْ وَحَدَّثَتْ فِيهَا تَقْيِيدًا وَتَقْيِيدًا
كثِيرًا حَتَّى أَتَتْ قَدْ أَخْتَرَعُوا آتِيَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْمَعَ وَتُرَى
الْمَسْمُودَاتِ وَآتِيَةُ الْهَافَةِ الْكَلْبُورِيَّةُ تَرُدُّ عَلَيْنَا إِذَا لَمْ يَكُنْ يُوجِدُ
مَنْ يَسْمَعُنَا يَرُدُّ عَلَيْنَا وَأَيْضًا تَسْمِعُ الرِّسَالَةَ ثُمَّ تَمَكِّكِيهَا
لِيَسْمَعِيهَا إِذَا عَادَا!

عُثْمَانُ: وَمَنْ الَّذِي اخْتَرَعَ الشَّاشَةَ وَالْتَلْفُونَ؟
الْأَسْتَاذُ: اخْتَرَعَهُ عَالِمٌ بَرِيطَانِيٌّ يُسَمَّى بَارْتَنُ قَهْوَرُولُ مَنْ أَرْسَلَ

- ۱- الأستاذة أعطت تلميذاتها مملو مات تلميذة حمدًا.
- ۲- ألبنت حكمت أمام التلعنار فظكرت إلى شاشته.
- ۳- ألبناك شاهدن أفلاما حمد تيدة على شاشته التلفاز.
- ۷- حوول الساضف إلى المصنارح فيسما يأتين ومن الأفضال:

شكك ، قرأ ، سراف ، أذاع ، شامد ،
إطبع ، أنبا.

- ۸- ترجم إلى العربية:

- ۱- تيليوبيونين ايك مئيد، فوريه، مملومات -
- ۲- تم في ريديو من خبرين سئين -
- ۳- كيا آپ كے پاس ريديو ہے؟
- ۴- آپ كونسا اخبار پڑھتے ہیں؟
- ۵- میں نے یہ مضمون اخبار میں پڑھا -
- ۶- یہ صفت روزہ رسالہ ہے -
- ۷- لاہور سے بہت سے ماہنامے نکلتے ہیں -
- ۸- تيليوبيونين كى سكرين پر فلم نظر آتی ہے -

المصنوع على التوجات الكهربية في يناير ١٩٢٦ ثم تطورت
هذه الآلة تطورا هائلا حتى حطت عصر التلفاز المألوف وأصبح
التلفاز استادا والناشطة مدريسة وكيتابا -
عصران: وأنا أعرف من اختراع الراديو هو عالم إيطاليا اسمه
سان كروف.

الأستاذ: نعم، قد أصبت يا عصران، ورغم اختراع التلفاز وتكاثر
وسائل الإعلام لا يزال المد باع أقوى الوسائل الإعلامية
وأقنعها وأوسعها تأثيرا.

عصران: ولكنني أريد أن أسألك سؤالا هائلا يا أستاذي العليل
إذا سمحت.

الأستاذ: تفعل يا عصران! أسأل ما تريد.

عصران: أنا أريد أن أعرف قريبا عن الطاقة الشمسية.

الأستاذ: هذا سؤال هام ومفيد يدون أي شك يا الشخص

وهي قلب نظامنا الشمسي المكون من عدد هائل من الكواكب والنجوم

والشمس تبدو كأنها أكبرها ولكنها في الحقيقة أصغر مما

من كثير ومنها وتعمل السحب في ذلك هو قوتها من الأرض

قوي تبعد عن الأرض نحو خمسين مائة مليون كيلومتر

أحمد: فطر الشمس كم كيلومتر؟
الأستاذ: إن قطر الشمس يبلغ مليونا وسبعة وخمسين
وخمسمائة ألف كيلومتر وكما نرى كنهتها نحو ثلاثمائة
ونمائة وثلاثين ألف من مثل كتلة الأرض.

عصران: ولكنني سألت عن الطاقة الشمسية يا أستاذي العليل
الأستاذ: نعم، يا عصران! أنا فلك ذلك تهيئ الأرض على سؤالك

قال الشمس تعد مصدر لجميع أنواع عناصر الطاقة الرئيسية

على الأرض التي تجعل حياتنا ممكنة على سطح كوكبنا هذا

فالشمس هي التي تمدنا بالحرارة والدفء وتدفع الحركة

المناسبة التي نحتاج إليها للبقاء على سطح الأرض وإنما الطاقة

الشمسية بالمعنى الضارف فهي أشعاع كهرومغناطيس ناتج

عن الشمس وهذه الطاقة الشمسية هي أكبر وسائل

الطاقة وفرة حيث أن إمكان استنزاف هذه الطاقة أمر غير

معتاد.

عصران: شكرا يا أستاذنا الفاضل! فقد أفضت علي

من معارف هائلة.

الأستاذ: عفوا.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونَ

والشرف من غير التفتيش (٥)

عنوان الشجر

العلماء والعلماء

قال أمير الشعراء أحمد شوقي

فتم للمعلم وفيه الشبج لا
كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي
يبني وينشيء لنفسه وعمه ولا؟

سبحانك اللهم خير معلم
علمت بالعلم المترون الأول

أخرجت هذا المعلم من ظلماته
وهديته الشور المبين سبيلا

المسارير

١- أجب عن الأسئلة الآتية: (١) ما الكراهة أحمد أن يعرف؟ (٢) من

اخترع الهاتف؟ (٣) من اخترع التلفاز؟

٢- استخرج خمسة أقوال مأخوذة من القادي المجرب ثم صرّفها -

٣- خذ عشرة أسماء الجمع من القديس وحولها إلى مفرداتها.

٤- خذ عشرة من الأسماء المفردة وحولها إلى الجمع.

٥- أمّا الفراع فكلمة مناسية:

١- آتأأرييد..... أعرف من اخترعها.

٢- ومن الذي..... التلفاز والتلفاز

٣- اخترع..... عالم..... اسمه تاركيني.

٤- خذ خمسة من التراكيب القويضية واستعملها في جملة مفيدة.

٥- تزييم إلى العربية:

١- يمايك أهم اور مفيد سوال -

٢- تيلي فون كاسيك اور ريبور هوئا -

٣- أس ن بجلي كى كسود بر شباروير بهيون -

٤- تيلي ويژن كى سكرين كس ن ذريافت كى؟

٥- تيلي فون آب بنت ترقى كركيا -

٦- تيلي ويژن كى سكرين ايك مدرسا -

أرسلت بالثوراة موسى مرشداً
وابن البتول فعلم الإنجيل
وفجرت ينبوع البيان محمداً
فسقى الحديد وناول الثنيزيلا
وإذا المعلم لم يكن عدلاً مشى
روح العداوة في الشباب ضيلاً
وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة
جاءت على يديه البصائر حولاً
وإذا أتى الإرشاد عن سبب الهوى
ومن الضرور فسبب التضليل
وإذا أصيب الثورم في أخلاقهم
فأقم عليهم ماتماً وعبويلاً
وإذا النساء نشأن في أمسية
رضع الرجال جهالة وغمولاً

الشمارين

- ١- أصحب عشر جميل تشرح فيها قول الشاعر كعاد المعلم أن يكون رسولاً
- ٢- لحفظ البتولين الأكل والأخيرة من القلمة الشعرية وأكتبهما بخط جميل .
- ٣- لحفظ ثقافة آيات من القلمة الشعرية وأكتبها بخط جميل في مذكرتك .
- ٤- أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- من الذي يعني ويشيخ الأندلس والمشرق البشرية ؟
- ٢- من الذي يخرج المعل البشري من الكلمات ويهديه إلى الثور ؟
- ٣- من هو ابن البتول وماذا كان يخدم القاس ؟
- ٤- ماذا تكون النتيجة إذا نشأت النساء في أمسية ؟
- ٥- أخذ عشرة من أسماء الجمع من الذرير وحولها إلى المفرد .
- ٦- هات الماصف لمتألف من الأفعال المتعارفة :
- يعني ، ياشيخ ، يشر ، يترقي ، يقتويك ، يهتر ، يذرب .
- ٧- استخدم المفردات التالية في جملة مفيدة :

الدَّرْسُ الرَّابِعُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١٠)

دِينَانَا هَذَا!

عمران: مَاذَا تَقُولُ يَا أَسْتَاذًا الْكَرِيمَ فِي دِينَانَا هَذَا وَالْحَقِّ
تُعِيشُ فِيهَا.

الْأَسْتَاذُ: إِنَّ دِينَكُمْ هَذَا لَا تَخْضَعُ عِبَادَتُهَا وَلَا تُعَدُّ حُرْمَتُهَا.
أَحْمَدُ: يَا أَسْتَاذًا! ابْتَدِ بِالسُّؤَالِ عَنِ الْبِعَارِ وَعِبَادَتِهَا وَمَا تُؤَيِّدُ
فِيهَا مِنَ الْمَنَافِعِ لِبَنِي آدَمَ.

الْأَسْتَاذُ: إِنَّ الْبِعَارَ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ قَالَتُاسُ كَانُوا وَلَا يَزَالُونَ
يَتَّخِذُونَ الْوِلْحَ مِنَ الْبِيَاهِ الْبَحْرِيَّةِ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ كَمَا
أَنْتُمْ يَصْنَعُونَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنَ الْأَسْتَفْجِ وَفِيضًا وَالطَّيْرُ
عِبَادَتُهَا لَا يُمْكِنُ إِخْضَاعُهَا وَإِحْمَالُهَا وَرَبُّهَا الْأَلَاكِي الْعَجَبُ
ظَلَّتْ مَوْضِعَ الْإِحْمَالِ عِنْدَ الْبَشَرِ طُولَ الدَّهْرِ وَرَبُّهَا الْأَسْمَاكُ
بِأَنْوَاعِهَا.

عَلِيٌّ: وَأَعْرَبُ مِنْ هَذَا هُوَ الْكَيْشَاءُ قَارَةٌ أَنْتَا كَيْشَاءُ يَا أَسْتَاذًا الْمَعْتَرَمَ.
الْأَسْتَاذُ: نَعَمْ وَهِيَ قَارَةٌ تُرْوَحُ تَحْتَ الْكَيْشَاءِ الْمَقْمَعَةِ مِنَ الْبَلِيدِ
وَالْقَارُوحِ وَمَسَاحَتُهَا تَقْدَرُ بِحِوَالِي خَمْسَةِ مِلايينِ مِيلٍ مَرْتَبِعٍ

التَّجْيِيلِ، وَفِي، كَادَ، ضَمِيلٌ، لَمْ يَطْعَمْ، عَوِيلٌ، حُمُولٌ،
أَمِيَّةٌ.

٨- خَيْرُ الْعَمَلِ الْآتِيَةِ حَسَبَ التَّعْلِيمَاتِ بَيْنَ الْقَوْمَيْنِ فِي خَيْرِ
كُلِّ مَجْمَلَةٍ:

١- الطَّالِبُ يَقُومُ بِالْمُعَلِّمِ وَيُوقِفُهُ الْقَبِيحَ وَالرَّاسِخَ خَيْرٌ

لِمَ وَكَلِمَ.

٢- اللَّهُ خَيْرٌ مُعَلِّمٌ وَعَلَّمَ الْإِنْسَانَ بِالْقَلَمِ (مَعْوَلِ الْجَمَلَةِ وَمَنْ

الغائب إلى المتعاطف).

٣- إِذَا كَانَ الْمُعَلِّمُ سَيِّئَ الْبُحْبُوحِ يَجْمَلُ بِصَاحِبِ تَلَامِيذِهِ مَعْوَلًا (مَعْوَلِ

الغفل إلى القفوي).

٩- تَرْجِيحُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

١- أَسْتَاذُ كِي عَزَّتْ كَرُو-

٢- اللَّهُ فِي السَّانِ كُو قَلَمٌ عِي سَكَلَهَا-

٣- اللَّهُ فِي وَاضِحٍ رَاسْتَهُ وَكَلَهَا-

٤- حَفْزَتِ مَوْضِعِ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرِ قَوَارَاتِ نَازِلِ بُوْفِي-

٥- نَمَّ سَبَّ اللَّهُ كِي بِشَدَى أُوْرَهَاتِي بَهَاتِي بُو-

تَنْطَلِقُ الطَّلُوجُ خَمْسَةَ وَفُسُوفَيْنِ فِي الْمِائَةِ وَمِئَتَيْهَا وَيُعِيرِي عَلَيْهَا
الآن بِحُرُوكِ طَلُوبِيَّةٍ؟

عَمْرَانُ: وَمَا رَأَيْكُمْ فِي الْعَدِيدِ عَنِ الْبَرَكَاتِ النَّازِلَةِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَقْوَى
الظُّلُومِ الظُّلُمِيَّةِ وَأَشَدِّهَا عَطْرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَمُمْتَلِكًا لَهُمْ.
الْأَمْتَادُ: إِنَّ بَاطِنَ الْأَرْضِ شَدِيدُ الْعَرَاةِ الَّتِي تُصَهِّرُ الْمَوَادَّ الْمَدْرِيَّةَ
وَالْمُصْخَرَاتِ الْكَائِمَةَ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ فَتَنْبُوثُ وَمِنْهَا قَائِرَاتُ
وَأَبْجُودٌ وَتَبَحُّثُ لَهَا عَنِ مَسْتَقْبَلِ تَخْرُجُ مِنْهُ بِصَرْفِ شَدِيدٍ عَلَى
مَيْتَةِ بَرَكَاتِنِ نَازِلَةٍ فَتُعْدُّ الْزَّلْزَالَ.

عَمْرَانُ: أَشْكُرُكُمْ يَا أَسْتَاذَ الْبَلْبَلِ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرِ وَالْمَدْرِيَّةِ الْمُنْتَعِ
الْمُفِيدِ.

الْأَمْتَادُ: لَا شُكْرَ عَلَى الرَّاجِبِ يَا عَمْرَانُ.... وَإِنِّي لِلْقَائِدِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْمَثَابِرِينَ

- 1- أَرِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الشَّالِيَةِ :
- 1- مَاذَا يَتَّقُونَ النَّاسُ مِنَ الْمِيَاهِ الْبَحْرِيَّةِ ؟
- 2- مَاذَا ظَلَّ مَوْضِعَ الْإِعْجَابِ عِنْدَ الْبَشَرِ طُولَ الدَّهْرِ ؟
- 3- مَاذَا يُكَلِّمُ عَنِ الْبَرَكَاتِ ؟
- 2- إِذَا الْفَرَاغُ بِكَلِمَةٍ مُنَادِيَةً :

- 1- وَأَعْرَبُ هَذَا هُوَ الْاِكْتِشَافُ أَنْتَارَ كَيْفَهُ.
- 2- وَتَنْطَلِقُ الطَّلُوجُ خَمْسَةَ فِي الْمِائَةِ وَمِئَتَيْهَا.

3- وَيُعِيرِي الآن طَلُوبِيَّةٍ.

3- تَوْبِيَا الْجَمَلُ مِنَ الْمَكِيلَاتِ فِي كُلِّ سَطِي:

- 1- الْعَرَاةُ قَوِيَّةٌ، إِنَّ، شَدِيدٌ، بَاطِنُ، الْأَرْضِ.
- 2- الْزَّلْزَالَ، تُعْدُّ، النَّازِلَةُ، الْبَرَكَاتِ.
- 3- وَ، النَّازِلَاتُ، تَنْبُوثُ، الْأَبْجُودِ، بَاطِنِ، مِنَ، الْأَرْضِ.

4- خَذَ عَشْرَةَ أَسْمَاءَ الْجَمْعِ وَعَايِدَ بِالْمَقْرَدَاتِ لَهَا.

5- اسْتَخْرَجَ خَمْسَةَ مِنَ الْأَفْقَالِ الْمَضِيَّةِ وَصَرَفَهَا تَصْرِيْفَيْنِ
الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.

6- خَذَ عَشْرَةَ مِنَ الشَّرَكِيِّبِ الْمُؤَمِّبِيَّةِ مِنَ الذَّرْبِ وَاسْتَخْدَمَهَا
فِي جَمَلِ مُفِيدَةٍ.

7- تَرْجِيحُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :

- 1- مَجْعَى أَجْمَعِ طَرَحَ يَادِ -
- 2- مَ فِي سَائِلِنَسِي إِجْمَاعَاتِ كِي بَاتِيْنِ كِيْنِ -
- 3- مِيْنِ سَوَالِ مِيْنِ يَهْتَلِ كَرْتَا يَهْوَلِ -
- 4- أَطَلَّةُ يَهْوِيْ أَتَشَلِ فُشَالِ تَخَطَّرْنَاكَ يَهْوِيْ -

فہرِس اللغۃ

دوسرا سبق

رسول کی ولادت

لائیسنس گھڑن سے ہی، ہم اس کو چھوڑ سکتے ہیں

حادثہ (ج۔ د۔ د۔ ث) حادثہ۔ واقعہ

تختاً (ج۔ ف۔ ط)

ہم اس کو یاد رکھیں گے۔

شعب (ش ج ب)؛ گالی، پہاڑی راستہ۔

تم تبتیح (س ل ج)؛ نہیں گزار پاتے تھے۔

الحوارض (ج ض ر)؛ شہر شہری آبادیاں۔

لینتوتوا (ت ق ن)؛ تکرار پڑھ کر لیں۔

البرادوی (ب د ی)؛ جنگل، دیہات۔

الطریق (ط ل ق)؛ تازہ۔

الفواضش (ف ح ش)؛ بے حیائی کی باتیں، گندی باتیں۔

المناکیر (ن ل ر)؛ پرتشبیہ باتیں۔

آزھر (ز ہ ر)؛ سفید، روشن، چمکتا ہوا۔

القر (ث غ ر)؛ بٹہ، دانت، ٹمچو دہن۔

تیسرا سبق
میرا سکول

شقیقتہ (ش ق ق)؛ اس کی سگی بچی۔

پہلا سبق

اللہ نہیں مومن اخلاق کا حکم دیتا ہے

نوٹ: توکلین میں ہر لفظ کا مادہ دیا ہوا ہے تاکہ

نت سے آسانی نکال سکے۔

تنتالی (ح ل ی)؛ ہم آراستہ ہوں۔

هولاً (و ہ ن)؛ آرام، نرمی، وقار۔

یستوی (س و ی)؛ برابر ہونا۔

لستأتموا (ق و م)؛ ڈٹ کر کھڑا ہونا۔

حونیک (م ح ع)؛ گرم، پرجوش۔

یاشقطن (ش ف ض)؛ چمکانا، ماہری کرنا۔

جناح الدال (ج ن ح)؛ ماہری کا پاؤ۔

یؤثرون (ا ث ر)؛ ترجیح دیتے ہیں۔

خصاصہ (ع ص ص)؛ تنگی، بے حیائی۔

لم یقتروا (ق ت ر)؛ کبھی نہیں کرتے۔

قوام (ق و م)؛ امتداد کا راستہ۔

الستار (س ر ر)؛ آسٹوگی، پوشمال۔

الطغراء (ض ر ر)؛ جنگل، صحارہ، نقصان۔

الکاظمین (ل ظ م)؛ غصہ پل جانے والے۔

القیظ (غ ی ط)؛ سخت غضب۔

قرنی (ق ر ب)؛ رشتہ داری۔

تبتیح (ن ت ج)؛ پیدا کرتی ہیں۔

الغضض (ع ض ر)؛ سبزی

تبع: الغضضوات

مہندیس (ہ ن د س)؛ انجینئر۔

السطط (ط ع م)؛ بیس، بیٹھا۔

بامہرہ خانہ۔

جناح پانچواں سبق

بصواع الکلیم (ع م ع، ل م ل)

وہ آمارت تبتیحہ ہیں کہ ان کا

کم اور رسائی زیادہ ہوں۔

آذونہما (د و م)؛ سب سے زیادہ پیش

رہنے والا۔

أصلیخوا (ص ل ح)؛ درست کرو،

سٹوارو۔

الکحیر (ا ح ر)؛ نژاد، بے بہت

پر کھانا گیا ہو۔

یجبت (ج ف ن)؛ شک ہو۔

الستوسوا (ل م س)؛ تلاش کرو،

فوسونو۔

الجار (ج و ر)؛ پڑوسی، ہمسایہ۔

الغواثیم (ع ت م)؛ صفت،

آہستائیں۔

یشد (ش د و)؛ بشبک کرنا کہ کتاب۔

تولت (ن ق ل)؛ تہیل کر دی گئی۔

تسل (ع ل ل)؛ بگڑنا، اترنا۔

تمسک (ع ل ل)؛ بگڑ، سقام۔

لم تمسک (ع د و)؛ نہیں رہی۔

ینقطنہما (ن ق ص)؛ اس میں کمی ہے۔

القصویجیہ (ن ا ذ ج)؛ نمونے کا، ماڈل۔

رابع (ر و ج)؛ شاندار۔

جناح (ع ن ح)؛ بازو، دنگ۔ (مع)؛

انجینئر (ع م ص)؛ پتھر۔

الزائیمہ (ر و ج)؛ ٹھنڈ۔

دیہاتی اور شہری زندگی کا امتیاز

دورۃ الیاء (د و و)؛ ٹھنڈ، بات

کروم۔

الیاء (م و ہ)؛ پانی، مائے کیس۔

السنہیلات (س ہ ل)؛ شہزادے۔

متقدما (ق د م)؛ ترقی یافتہ۔

معبکہ (ع ب د)؛ چمکتے، بکلی۔

قاجک (د ج ن)؛ پائے۔

العشکہ (ق ش د)؛ دہی۔

السنن (س ن ن)؛ کمی۔

البلدی (ب ل د)؛ دیسی۔

الغیرات (غ ی ر)؛ پیداوار، سناٹ۔

حاطلاً (ه ط ل) : توسلا دمار بارش پلنے والا۔

يُخصِي (ح ص ي) : شاکرتا ہے۔ (۲)

المَوَلَّاءُ (ع د د) : تیار کرنے والا۔

المَشْتَكِي (ش ل د ي) : شکایت کی جگہ۔

المَفْرَغ (ف ز ع) : پناہ کی جگہ۔

أَجْمَعُ (ع م ع) : سب کی سب۔

أَمْنٌ (م ن ن) : امان کر، بھلائی کر۔

قَرَعَ (ق ر ع) : فتر عقیب : پیر کھٹکنا۔

حاشاً (ح ش و) : گہرے نہیں۔ (گہرے تیز تیز)

أَهَيْتُ (ه ت ف) : میں پکڑا ہوں۔

يَقْتَطُ (ق ن ط) : بڑھ کر۔

المَتَوَالِبُ (و ه ب) : عیبات (دامد) توہین ہے۔

رَسُولٌ كَيْفِي (ش ل ب ت) : رسول کی بعثت

عَلِقَ (ع ل ق) : لٹکا۔

سَدَّ (ر د د) : رُتد فِئِلِ بِنِي رُوْمِلِ۔

بیشی کا باپ کے نام خط

اَسُّ (س ج و ب) : خوش جواب اور

تَرْقِي (ر ق ي) : ترقی۔

أَمِيحٌ (ه ن أ) : میں بہاؤ دینا ہوں

أَلَدَاوَاتُ المَدْرَسِيَّةِ (ا د ي) : درسی سازو سامان۔

المَدْرَسِيَّةِ (د ر س) : سکول کے متعلق

أَنْتَهَرُ المَنْرَصَةَ (ن ه ز) : منور سے فائدہ اٹھاتا ہوں۔

عَوَاطِلُ (ع ط ف) : بنیاد (دامد) غاطقہ۔

تَلَيْتُ (ل ق ي) : میں نے کھول لیا۔

الْمَجَاحُ (ن ج ح) : کابیالی۔

صَدْرُ شَاكِرٍ (ش ل ب) : شاکر کے اشعار

كَاوَلَا (ل ن ل) : کھات کرنے والا، ضارت دینے والا۔

سَجَابِ (س ج ب) : ہول (ج) : سنجاب (سج)۔

رَخِمَ (ر ع م) : رَخِمَ أَمْنِيَّةً : اپنی آرزو کے غلط۔

المَسْتَجِيلُ (ح و ل) : تاہن حال

الذَّوَالِيَّةُ (د و ل) : بین الاقوامی

المَتَوَالِفَاتُ (ح ف ل) : بیسیں (دامد) : حافلہ

حَبْرٌ (ح ج ن) : حَبْرٌ المَقَدَّةُ : نوشتہ مکتوبہ کرانی۔

الْأَجْمُورُ (أ ج ب) : کرلیے، انحراف، واہیات۔

کھانسی

۱- ہریک کام کا اجر ہوتا ہے

يَلْمِثُ (ل ه ث) : بائپ رہا ہے۔

الْمَثْرَى (ث ر ي) : مٹی، گارا۔

رَطَبٌ (ر ط ب) : تازہ، ہاندار۔

۲- بندر اور کوروی

وَقَدْ (و ت د) : بیخ، کیل۔

أَعْجَبَهُ (ع ج ب) : اسے پسند آیا۔

شَاءَتْهُ (ش ا ن) : کام، شمارہ۔

عَارَضُوا (ع ر ض) : نہانت کی۔

المَسْتَضْمِينُ (ض ع ف) : کزور۔

قَامَلَعُوا (ق ط ع) : بائیکٹ کیا۔

يُدَاخِلُونَ (د ف ع) : دفاع کریں گے۔

مُؤَامَرَةٌ (أ م ر) : سازش۔

الْحَفِيظُ (ح ف و) : حق شناس۔

الْوَفِيُّ (و ف ي) : وفادار۔

فَشَلَّتْ (ف ش ل) : ناکام ہو گئے۔

قَائِلٌ تَلْمِثٌ (ث و ل) : اُن کا ہوش

أَنْتَصَرَ (ن ص س) : غالب آیا، فتح پائی۔

رَضَمَهُ (ر ن ق م) : غضب، انتقام

نَقَلَ وَحَمَلَ (ن ق ل) : نقل کرنا

عَصَبَهُ (ع ص ص) : قسم، جسد، پیرٹ۔

تَقْتَرِ حُونَ (ق ر ح) : تم تجویز کرتے ہو۔

تَوَدُّ (و د د) : ہم پسند کرتے ہیں۔

مَمْتَعًا (م ت ع) : نلت دینے والا، دلچسپ۔

الْمَصْرِي (ع ص ر) : نازدعال کا، نزع۔

۳۔ عَمَدَانِ بْنِ رَوَاحٍ مَضَاهِيهَا
 الْبَرِيَّةُ (ب و ی) : مطلق -
 بِدَائِيَّةٌ (ب و د و ہ) : واضح -
 تَفْخِيفٌ (غ ن ی) : پلیناز کر دینا
 ۴۔ کَتَبَ بِنَ الْبَلَكِ فَضَى اللَّهِ عَنَّا
 وَخَمَّ (ز ح ف) : ٹھیکہ پر کار -
 سُورٌ (س و ر) : قبیل، دیار -
 صَلَبٌ (ص ل ب) : خاص سبب والا
 پختہ -
 مَضْطَبِيكُ (ص ب ب) : صبر کرنے والا -
 عَزُوفٌ (ع ز ف) : نئے نئے
 تَزَقُّقٌ (ن ق) : کٹا کٹی کرنے والا -
 ۵۔ كَتَبَ بِنَ زُهَيْرٍ مَضَاهِيهَا
 أَوْعَدَ (و ع د) : دکھ دینا، ڈرایا -
 تِيْرُوَالِ بِنِيْنَ
 اسلامی جمہوریہ پاکستان
 تَمْتَلُّ (ح ل ل) : تہہ مائل کیے
 جہے تھے -
 مَوْرِقٌ (و ق ع) : غلّ و ٹھرنے -

اِسْتِرَاطِيَّةٌ (STRATEGY) : دفاعی
 لمان سے آہم -
 مَضْعَايَا (ض ح ي) : قربانیاں -
 كِفَاحٌ (ك ف ح) : جنگ، پتہ و پند -
 مَوْرِقٌ (م و ر) : تلخ، سنت -
 تَخْطِيفٌ (خ ط ل ر) : غمزہ، آہم -
 اَلرَّشِيْدَةُ (ر ش د) : ہدایت یافتہ،
 ہوشمند -
 عَاصِمَةٌ (ع ص م) : دار الحکومت
 (دع) : عواصم -
 اَلتَّقَاتُلُ (د خ ل) : مداخلت -
 اَلتَّائِيْمُ (غ ش ل) : غلامانہ،
 قاسب -
 اَلْمَبَاشِرُ (ب ش ر) : براہ راست -
 مَجْلِسُ اَلْاَغْيَانِ (ع ل س) :
 ایوان بالا - سینیٹ -
 اَلتَّكَاكُمُ (ح ل م) : گریز -
 مَبَادِئُ (ب د آ) : اصول، (داعیہ)
 مَبْدَأٌ
 پرتھووال بِنِيْنَ
 لاہور شہر کی زیارت (سیر)
 اَلتَّمْلَاحَةُ (ع د ہ) : زوارہ - (داعیہ)
 مَتَهَدٌ

تَدَلَّى (د ل و) : ٹک گئی -
 يَنْشِي (غ ش ي) : بخش دینا، ہنس گئی -
 اَقْبَلُ (ق ب ل) : متوجہ ہوا -
 ۳۔ لَوْمَزِيْ اَوْرُ وُصُولِ
 فَصْبَانٌ (ق ص ب) : شاخیں -
 بَاهِغٌ (ب و ہ) : شاندار
 اَقْبَلُ (ق ب ل) : سب سے زیادہ
 کھوکھل -
 فَصْحٌ (ض خ م) : بڑی -
 گیارہواں بِنِيْنَ
 رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
 ہمیں بڑے اخلاق سے متوجہ فرماتے ہیں
 مَنَّاوِمٌ (ل م) : شرافت والے کام
 بندہ تہمت کا کام،
 (داعیہ) : مکتومہ
 مَبَادِئُ (ب د آ) : گراویا - (دع) :
 مَبْدَأٌ
 وَضَعٌ (و ض ع) : گراویا - (دع) :
 مَبْدَأٌ
 يَنْشِي (غ ش ي) : پھوٹنا، بھنڈا
 بنا دینا -
 نَصَحٌ (ن ص ح) : ٹیپ، خواہش
 گیارہواں بِنِيْنَ
 تَدَلَّى (د ل و) : ٹک گئی -
 يَنْشِي (غ ش ي) : بخش دینا، ہنس گئی -
 اَقْبَلُ (ق ب ل) : متوجہ ہوا -
 ۳۔ لَوْمَزِيْ اَوْرُ وُصُولِ
 فَصْبَانٌ (ق ص ب) : شاخیں -
 بَاهِغٌ (ب و ہ) : شاندار
 اَقْبَلُ (ق ب ل) : سب سے زیادہ
 کھوکھل -
 فَصْحٌ (ض خ م) : بڑی -
 گیارہواں بِنِيْنَ
 رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
 ہمیں بڑے اخلاق سے متوجہ فرماتے ہیں
 مَنَّاوِمٌ (ل م) : شرافت والے کام
 بندہ تہمت کا کام،
 (داعیہ) : مکتومہ
 مَبَادِئُ (ب د آ) : گراویا - (دع) :
 مَبْدَأٌ
 وَضَعٌ (و ض ع) : گراویا - (دع) :
 مَبْدَأٌ
 يَنْشِي (غ ش ي) : پھوٹنا، بھنڈا
 بنا دینا -
 نَصَحٌ (ن ص ح) : ٹیپ، خواہش
 گیارہواں بِنِيْنَ

تَحَقَّق (ح ق ق) : پورا ہو گیا۔
أَحْتَمَدُوا (ح م د) : اُخسوں نے ٹھنڈا
کروایا۔

أَكَّدَ (و ل ك) : یقین دلایا۔

تَأَكَّدَ (و ل ك) : یقین کر لیا۔

أَلْقَمَاتَانَاكَ (ض م ن) : منائیں،
تشنقات۔

حِطَاطٌ (ح ي ض) : واسد۔

حَوْصِلٌ -
حَصِينٌ (ه ن د) : پشو بنانا۔

قَرَأَ (ق ر ر) : نپسو، قرار داد۔

رَكْبِيَّوَالِ بَيْتِ

بِحِكْمَتِ بَحْرِي شَاعِرِي

۱- تکریر کن ایل نسلی :

يَغْيِرُهُ (و ف ر) : اُس نے اپنے وقت بدل لیا۔

كَأَنَّ (ك و ن) : کتنے ہیں، بہت سے۔

۲- أَبَوَاتِيْبِ أَخِي الشَّيْخِي

خَامَرَتْ (ع م ر) : ٹوٹو سے مل لے۔

مَمْرُومٌ (ر و م) : تشوہ۔

الْبَيْتَاءُ (ع ب ن) : بڑول (جاد)۔

أَقْبَهُ (أ و ف) : کسی نے محبت

(بے : آقاگ)۔

۳- أَبُوتِ أُمِّ حَبِيبِ الطَّلَانِ

جَارِيَتِ (ع ر ي) : ساتھیو بنا برابر ہو گیا۔

ذَنِيْبٌ (ذ ن و) : کینہ۔

الْمَخَارِجِي (ع ز ي) : ذلت، سُوال۔

الْمَوَدُّ (ع و د) : کلمی (بے : اُخسواگ)۔

الْلَيْعَاءُ (ل ح و) : پھلکا۔

۴- أَبُو الْأَسْوَدِ دُوْلِي :

لَمْ يَتَأَلَّوْا (ن ي ل) : نہیں پائے۔

مُحْتَمَلٌ (ح س د) : جس پر حسد یا کینہ

لَمْ يَبْتَشِرْ (ع م ر) : کوئی نہ نہیں کیا۔

حَسَاكُ (ح س د) : واسد۔

صُرُوْمٌ (ض ر م) : کبھی ہوا تو نار۔

تَبِيْرَالِ بَيْتِ

پاکستان کی شاعری

لَا دَأْسَ حَتَّى (ع م ح) : اگر آپ

سگال (س ل ن) : ہائے آگہی۔

الْأَخْصَاءُ (ح ص ي) : شاکر گ۔

يَسْتَشْفُونَ (ع م م) : خوش رکھتے

ہے۔

الْمَشْقُوْدُ (ن ق د) : پیسے، مال (واسد)۔

تَشَقُّقٌ -
أَشْأَسُوَالِ بَيْتِ

مَحْتَمَلٌ (ح م م)

بِرَبِيْبِيْ مِمَّنْ أَسَدِيْ طَوْرَتِ الْوَيْلِ عَلَيَّ

عَرَّضَ (ع ر ض) : درپے تھسے۔

قَوَارِصُنَا (ق ر س ن) : جسی

ذُو كُوْ -
رَقِصٌ (ر ف ض) : انکا کر لیا۔

الْوَيْلُ (ا ب ر) : سُوال (واسد)۔

صُرُوْبٌ (و ه ب) : مشداد

مَدَارِيْتِ -
وَفَاءٌ (و ف ي) : پتھاویا۔

تَغْيِيْرٌ (م ش ل) : بدلنا۔

الْمَدْرُوْبِيْنَ (د ر ب) : تربیت یافتہ۔

الْقَدَّ اَيْتُ (ق ذ ف) : گمے (د)۔

قَدُوْبِيْتُهُمْ -
حَايَسَكُ (ح م م) : نپسو کن۔

قَاسِمٌ (ث ه و) : بدل، بھٹام۔

تَوَطَّيْبٌ (و ط د) : نیا ٹوٹو ہو گس۔

تَبِيْرَالِ بَيْتِ : کاروباری خط اور جوابی خط

اَشْتَرَفَ (م ش ر) : نہیں ٹوٹو مائل

کریا ہو گیا۔

أَعْلَاهُ (ع ل و) : سُندھ والا، سُندھ والا۔

الْبَيْتَاءُ (ب ض ع) : مال، ٹوٹو (د)۔

يَصْنَعُهُ (ص ن ع) : قانون (واسد)۔

السَّجَاةُ (س ج د) : سبھاؤ

الْجَمَاعِيْرُ (ج م ر) : حرام۔

الْمَسْتَوِي (س و ي) : مشبار۔

الْأَسْمَاءُ (س ع ر) : بیٹ، بھاد

(واسد : سفار)۔

كَبِيْرِيْنِي (م ش ع) : جسی

مَشَاعِرٌ (م ش ع س) : بندت۔

يُرْوَفُ (ر و ق) : خوشگوار گے،

پسند کرتے۔

بَيَانٌ كَسِيْرٌ (ب ع ي ن) :

فَأَثُوْرَةٌ (ف ت ر) : بیل (مسن)۔

قَوَاتِيْرُ -
تَبِيْرَالِ بَيْتِ

پاکستان کی شاعری

يَهْمَدُوْنَ (ه م د) : تھوڑے کرتے رہے۔

اِحْتِيَاجٌ (ح ل ل) : تھوڑے کرتے رہے۔

يَتَأَمَّرُوْنَ (أ م ر) : سائیکس کرتے رہے۔

تعلیق (ط ب ق): نام ذکر،
 عمل میں لانا۔
 التفتیر (ق ر ر): پرہیز۔
 قتالید (ق ل د): زمین رول۔
 التفتید (ق ل د): رولت۔
 الحناء (ح ن ہ): مسندی۔
 حضور علی اللہ علیہ السلام کی سیرت
 و اخلاق کے بعض پیکو
 تحقیقاً (ح ص ص): مہرے
 بخش کیا۔
 التفتار (خ ی ر): چنے
 ہرے لگ۔
 ابر (ب ر ن): نمایاں ترین۔
 الفشر (ع ش ر): ساتوہنا۔
 یخصف (ح ص ف): جرتیت۔
 یرق (ر ق ح): جیتے پیکو لگتے۔
 یرق (م ہ ن): پیشہ کام۔
 یگافی (ل ق ہ): بلوہیت۔
 یخصب (ع ص ب): پکی بانہت۔
 یواکل (ا ل ل): ساتوہ لگتے۔
 یہول (ہ و ل): ڈرانا۔
 یرد (ر د ف): پیچے سا کر لیتے۔
 استرا (س و ہ): ہرین۔

معلق (ح ل ک): کسولی۔
 پختسواں سبت
 اماویث قدسیہ
 ملام (م ل ہ): ہمیں، عمل۔
 باع (ب ی ح): بارو۔
 ہزولہ (ہ ر و ل): دونا تیرتیرینا۔
 اذنت (ا ذ ن): میں نے اعلان کر دیا۔
 یبطش (ب ط ش): پکڑا آج۔
 یغبط (غ ب ط): ہنسا کرتے ہیں۔
 خطر (خ ط ر): لکنا۔
 پختسواں سبت
 امت سبت کی تعمیر
 یبغ (ب غ ی): پاس، مانگے۔
 شنگ (ن س ل): عبادت۔ ٹوڑنا۔
 معیای (ح ی ی): میری رنگ۔
 طاعون (ط غ ی): شیمان۔
 سقر (ح ف ر): کوسا۔
 پختسواں سبت
 پکستان میں پتی سوتلیں
 مشوق (ش و ق): دلچسپ،
 پختش۔
 البیطری (ب ط ر): پھوانا

عمیق (ع م ل): آہیش۔
 اشد (ح د ث): ہویہ ترین۔
 متعمقون (ح ص ص): ماہرین
 پختسواں سبت
 قمریض (م رض): رنگ۔
 ممریض (م رض): نہیں (وامد)
 ممریضہ (م):
 ستارۃ الإسفانی (س ع ف):
 ایولیس۔
 مستفی (ش ف ی): شفاخانہ، ہسپتال
 (جمع، مستفیفات)
 البامطہ (ب ہ ط): کڑو، بجائی
 البیاد (ع و د): کھیک (وامد)
 عیادہ (م)۔
 البیاد (ص ی دل): ڈنڈے
 (وامد: صنیڈ لک)۔
 ممتا (ع ن): منت۔
 پختسواں سبت
 جدید ذرائع اطلاعات
 الإطلاغ (ط ل ح): نمائندہ۔
 التعلیہ (ح ل ل): ستی۔
 شاشہ (ش و ش): کیرین۔
 آغلی (غ ل و): سب سے رنگ۔

ارتض (ر ح ص): سب سے سستا۔
 الکھول (ل ہ ر ب): کھل۔
 تصد (ص د ر): نکلے ہیں۔
 ذوق (د و ر): ہوش سے نکلنے والے۔
 قضیہ (ق ض ل): ہوش، دقت۔
 المراسلون (ر س ل): نام لگا۔
 الوصیات (ض ح خ): برسر،
 (وامد: وصیۃ)۔
 الأقوال الصحاح (ق م ر): ہر اصل
 سے (وامد: قمری صحتا عجم)۔
 ایولیس سبت
 طلبہ سوال کئے ہیں اور اس کا جواب دیا
 شطرت (ط و ر): ارتقا پیکو لگتے۔
 تغیر (غ ی ر): پیچیدگی۔
 تغیر (ع دل): ترمیم۔
 التوجیہ (م و ج): کنویں۔
 التفتار (ط و ق):
 شمس توانا۔
 المکون (ل و ن): شکل یافتہ۔
 کتاب (ل د ل): پاک، جم۔
 عمد (ع و د): شمار ہوتا ہے۔
 توتکا (م د د): ہمیں نیک لگا۔
 کھرمفتطینی (کھ ل م ق ت پ ن):
 کاتج (ن ح ج): پیکو ہونے والا۔

ہالیساواں بئق

ہماری دنیا

آبندو (ب د ر) : کس نیک کتابوں

موضوع الاحجاب (وصح ع) : پشوریکا

کی جگہ، سبب -

آساکہ (س م ک) : چیمپیاں (واہد)

سَمَكَاکَہ -

الْبَلْبِينَةُ (ج ل د) : جی ہوئی برف -

الْبِرَاکُونُ (ب ر لک) : آتش نشان (واہد)

بُرْکَاکَہ -

قَصْبَهَرُ (ص ہ و) : گھنٹی ہے -

قَشْبُوکُ (ب ع ث) : بوش، مارکر

بھکتی ہے -

غَاثِرَاتُ (ر ع ی ز) : گیسوں

(واہد : غَاثِرُ) -

مُتَلِکَاکَہ (م ل ک) : بسکد

چیزیں، جامائیں -

أَبْخِرَةُ (ب خ ر) : بھاپ (واہد)

بُنْخَاکَہ -

أَلْکَاکُونُ (ک ر م) : ہنڑائی -

أَسْبَاکُ (ا ن ذ ف) : چوڑا، مڑھ کرنا -

أَقْفَسَتْ (ف ی ض) : آپ نے شیش

پھٹایا -

أَقْلِبُوا بئق

شاعری کے مغز کے

علم و تعلیم دینا شغلم کا فرض ہے

وَقْفُ (و ف ی) : اُسے پوری عزت

دے -

تَبْجِيلُ (ب ج ل) : تقسیم کرنا -

بَبْجُوکُ (ن ب ع) : پشہ (مع)

بَبْجَاکَہ -

عَدْلُ (ع د ل) : شعوف -

لَمَطٌ (ل ح ط) : نظر، نگاہ -

حَوْلِي (ح و ل) : بھنگے (واہد)

أَحْوَالُ -

عَوِيلُ (ع و ل) : واویلا -

أَسْبَاکُ (ا م م) : اُن پور ہونا، بہتا

ناخاندگی -

مَحْمُولُ (خ م ل) : گنہی -