

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثانية في الحديث (زاد الطالبين، جوامع الكلم)

السؤال الأول (ألف) ... (۱) الظلم ظلمات يوم القيامة. (۲) البادئ بالسلام بريء من الكبر. (۳) الدنيا سجن المومن وجنة الكافر. (۴) السواك مطهرة للفم، ومرضاة للرب. (۵) اليد العليا خير من اليد السفلى. (۶) الغيبة أشد من الزنا. (۷) الطهور شطر الإيمان. (۱) احادیث مبارکہ پر اعراب لگائیے۔ [۱۰] (۲) تمام احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۳) آخری دو حدیثوں کی ترکیب کیجیے۔ [۱۰] ... یا ...

(ب) (۱) مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل الخمي والميت. (۲) لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له. (۳) ولا حسب كحسن الخلق ... (۴) لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. (۵) لا بأس بالغني لمن اتقى الله عز وجل ... (۱) آخری دو حدیثوں پر اعراب لگائیے۔ [۱۲] (۲) تمام احادیث مبارکہ کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۳) آخری حدیث کی نحوی ترکیب کیجیے۔ [۷]

السؤال الثاني (ألف) (۱) لا تتخذوا شينا فيه الروح غرضا. (۲) لا تجلس بين رجلين إلا بإذنهما. (۳) لا تظهر الشماتة لأخيه، فيرحمه الله ويبتليكَ. (۴) بادروا بالصدقة فإن البلاء لا يتخطاها. (۵) اتقوا النار ولو بشق ثمرة فمن لم يجد فبكلمة طيبة. (۱) احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲) خط کشیدہ کلمات کی مرئی تحقیق (مینہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۳) آخری حدیث کی مختصر تشریح کیجیے۔ [۶] ... یا ...

(ب) (۱) كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل. (۲) لا تسبوا الأموات فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا. (۳) من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله. (۴) من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. (۵) من لبس ثوب شهرة في الدنيا ألبسه الله ثوب مذلة يوم القيامة. (۱) احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲) خط کشیدہ کلمات کی مرئی تحقیق (مینہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۳) آخری حدیث کی مختصر تشریح کیجیے۔ [۶]

السؤال الثالث (ألف) قال النبي صلى الله عليه وسلم: يكون في آخر الزمان دجالون كذابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم لأياكم وإياهم، لا يضلونكم ولا يفتنونكم. (۱) حدیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ کلمات کی مرئی تحقیق تحریر کیجیے۔ [۸] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچہ میں نہ ہوں۔ [۱۵]

... یا ...

(ب) قال النبي صلى الله عليه وسلم: يعمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. (۱) حدیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ کلمات کی لغوی تحقیق (معنی، مفرد، جمع) لکھیے۔ [۸] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچہ میں نہ ہوں۔ [۱۵]



ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پڑھ کر مل کر لے کر عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الرابعة في الصرف (علم الصرف)

السؤال الأول (الف).... (۱) مضارع مجهول بنائے کا قاعدہ وضاحت سے تحریر کیجیے۔ [۱۱] (۲) الاجتناب مصدر سے فعل ماضی مجہول کی

گردان تحریر کیجیے۔ [۱۱] (۳) درج ذیل اردو صیغوں کو عربی میں منتقل کیجیے۔ [۱۲]

- ۱۔ ہم لکھتے ہیں۔ ۲۔ وہ سب مرد جانتے ہیں۔ ۳۔ میں روکتی ہوں۔ ۴۔ تم سب چھوڑتے ہو۔ ۵۔ وہ سب عورتیں سنیں گی۔ ۶۔ ہم جانتے ہیں۔

...یا...

(ب).... (۱) امر حاضر معروف بنائے کا خاص قاعدہ تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۲) التصريف مصدر سے نفی تاکید بہ لن کی گردان کیجیے۔ [۸]

(۳) المضرب، انصر سے اسم ظرف اور اسم آلہ کی گردان کیجیے۔ [۱۳]

السؤال الثاني (الف).... (۱) اجتناب، اخيير، ينقاد، يهت مذکورہ کلمات کون سے صیغے ہیں؟ ان کی اصل و تحلیل بیان کیجیے۔ [۲۰]

(۲) اکتب یہ کلمہ بغیر حرکات کے لکھا گیا ہے، اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث کیجیے۔ [۱۳]

...یا...

(ب).... (۱) ينع، ينع، ينع، خف، خالف مذکورہ کلمات کون سے صیغے ہیں؟ ان کی اصل و تحلیل بیان کیجیے۔ [۲۰] (۲) نخرج یہ کلمہ بغیر

حرکات کے لکھا گیا ہے، اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث کیجیے۔ [۱۳]

السؤال الثالث (الف).... (۱) اسم فاعل اور اسم مفعول دونوں کی تعریف اور بنائے کا قاعدہ وضاحت سے کیجیے۔ [۱۲] (۲) ثلاثی مجرد کے

کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں کیجیے۔ [۱۲] (۳) الاستغفار مصدر سے صرف صغیر کیجیے۔ [۹]

...یا...

(ب).... (۱) ملحق بہ "مذحج" کے کل سات ابواب ہیں سب کے نام اور مثالیں تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۲) الزعفران مصدر سے صرف صغیر

تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۳) التسميم مصدر سے فعل مضارع معروف کی گردان کیجیے۔ [۹]



ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں ہرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (علم النحو، عوامل النحو)

السؤال الأول (الف) ... (۱) علم النحو کی تعریف، موضوع اور قاعدہ تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۲) علامات فعل مثالوں کے ساتھ لکھیے۔ [۸] (۳) اسم تصغیر کی تعریف کیجیے اور اس کے تین قاعدے تحریر کیجیے۔ [۱۳]

...یا...

(ب) (۱) ضمیر منصوب منفصل کی تعریف کر کے پوری گردان لکھیے۔ [۱۰] (۲) اسمائے ظروف کی تعریف کیجیے، نیز ظرف زمان کل کتنے ہیں؟ سب لکھنے کے بعد صرف چار کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔ [۱۶] (۳) مؤنث قیاسی اور مؤنث سماعی کی تعریف کر کے صرف ایک ایک مثال لکھیے۔ [۸]

السؤال الثاني (الف) (۱) منصوبات کتنے ہیں نام اور تعداد لکھیے۔ [۱۲] (۲) مستثنیٰ کی تعریف لکھنے کے بعد بتائیے کہ حروف استثناء کتنے ہیں؟ ان کے نام لکھیے اور مستثنیٰ متصل کی تعریف اور مثال لکھیے۔ [۱۲] (۳) اسمائے سبکبرہ (جو یائے مشکلم کے علاوہ کسی دوسرے اسم کی طرف مضاف ہوں) کے اعراب کو مثال کے ساتھ واضح کیجیے۔ [۹]

...یا...

(ب) (۱) بدل اور اس کی چار قسموں کی تعریف کر کے ہر ایک کی مثال لکھیے۔ [۱۲] (۲) حروف جارہ کتنے ہیں؟ مکمل تعداد لکھ کر صرف پانچ کی مثالیں لکھیے۔ [۱۲] (۳) افعال مدح و ذم کی تعریف کیجیے اور بتائیے کہ یہ کتنے افعال ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔ [۹]

السؤال الثالث (الف) حروف تنصب الاسم فقط. وهي سبعة أحرف، الواو وهي بمعنى مع، نحو: استوى الماء والخشب. وإلا وهي للاستثناء، نحو: جاءني القوم إلا زيداً.

(۱) عبارت ہر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲) خط کشیدہ عبارتوں کی عمومی ترکیب کیجیے۔ [۲۰]

...یا...

(ب) الأفعال الناقصة: وهي تدخل على الجملة الاسمية فترفع الجزء الأول وتنصب الجزء الثاني وهي ثلاثة عشر فعلاً.

الأول كان وهي تجميء على معنيين ناقصة وتامة أحدهما أن يثبت خبرها/لاستثناء في الزمان الماضي.

(۱) عبارت ہر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲) خط کشیدہ عبارتوں کی عمومی ترکیب کیجیے۔ [۲۰]

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ مل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة السادسة في الأدب العربي (الطريقة العصرية، عربی کا معلم)

السؤال الأول (ألف).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۸]

میں طالب علم ہوں، میرا نام خالد ہے، یہ میرا مدرسہ ہے، وہ میری درس گاہ ہے، وہ میری کتاب ہے، اور یہ میری کاپی ہے، یہ میرے استاد ہیں، یہ مدرسہ کا منشی ہے اور وہ مدرسہ کا چوڑا سی ہے۔

(۲) مذکورہ الفاظ کے معنی لکھیے: شعر، شفة، حفيد، حارة، كبد، رنة، رقية، فارة. [۱۶]

.... یا

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۸]

الطلاب لعبوا في الميدان، ثم رجعوا إلى بيوتهم، الأطفال أكلوا وناموا، ذهبنا إلى السوق واشترينا كتباً، أيها الأولاد هل حفظتم الدرس؟ وهل كتبتكم الدرس؟ هل زرع لاهور؟ وهل رأيتم المسجد الملوكي؟

(۲) درج ذیل اعداد عربی میں لکھیے: [۱۶]

۲۱ ساعة، ۲۲ كرتاسة، ۲۵ زهرة، ۳۳ كتابا، ۳۰ مدرسة، ۳ طلبه، ۸ كتباً، ۱۰۰ قلم۔

السؤال الثاني (ألف).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۸]

هذه كتب عربية، مدرستي على شارع جمشيد، عائشة تفتح الشباك، المعلمة تكتب اسماء الطالبات، جلست فاطمة تحت الأشجار، اجلسي واقربي الكتاب۔

(۲) عربی زبان میں بیماری کی وجہ سے چھٹی لینے کی درخواست لکھیے۔ [۱۵]

.... یا

(ب).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۸]

سعيدہ اور زينب کہتی ہیں، ہم اسکول کی طالبات ہیں، اپنا سبق پڑھتی ہیں اور اسے یاد کرتی ہیں، پھر اسے کاپی میں لکھتی ہیں، ہماری استانی صاحبہ ہم سے محبت کرتی ہیں۔

(۲) آٹھ اعضاء جسمانی کے نام عربی میں لکھیے۔ [۱۵]

السؤال الثالث (ألف).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۲]

چائے کی پیالیاں خالی ہیں، اسچین کا فاتح طارق تھا، میں نے امروہ کھائے یہاں تک کہ سیر ہو گیا، ایک شخص نے بڑے شیر کو مارا۔

(۲) سوالات مذکورہ میں سے درست اور غلط کی نشاندہی کیجیے: [۲۱]

۱۔ اسامہ اشارہ حشید کے سوا سب مبنی ہیں۔ ۲۔ مضاف پر لام تعریف اور تنوین داخل ہوتی ہے۔ ۳۔ کان کے امر میں ہمزۃ الوصل نہیں آتا۔ ۴۔ لام کی مضارع کو نصب دیتا ہے۔ ۵۔ لفظ کان ماضی پر لگانے سے ماضی بعید بن جاتی ہے۔

.... یا

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۲]

اموت أن أعبد الله، لا تضرب حيوانا، سيهزم الكفار، أكوأب موضوعه۔

(۲) سوالات مذکورہ کے آگے درست اور غلط کی نشاندہی کیجیے: [۲۱]

۱۔ مرکب ناقص ایک قسم کا ہوتا ہے۔ ۲۔ منادی مفرد (غیر مضاف) ہو تو اس کا آخر مضموم ہوتا ہے۔ ۳۔ لفظ کے حروف اصلیہ کو مادہ کہتے ہیں۔ ۴۔ ان پر ضمیریں متصل ہی داخل ہوتی ہیں۔ ۵۔ فعل لازم عام طور پر معروف ہی مستعمل ہوتا ہے۔



تنظیم المدارس، کنز المدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشتہ پیپرز، اور دیگر ایڈیٹس حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

www.ahlesunnatboardspak.com

Follow Our Social Media Account:

1. Whatsapp Channel
(<https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VycHbvDRY70I>)
2. Youtube (<https://youtube.com/@ahlesunnatboards>)
3. Tiktok (<https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak>)
4. Facebook Page (<https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak>)