

مجموع الدرجات ١٠٠ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الثانية [للبنات] الوقت ٣ ساعات

مکروہ طلاق: ایک ایسا مکروہ طلاق کا جواب تکمیلی میں ہے جو حل کرنے والے اتفاقی طلاق کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الأولى في التفسير (ترجمة و ملخص لكتاب)

السؤال الثاني (الف) ولقد جعلنا في السَّمَاءِ بُرُوجًا وَرَأَيْتُهَا لِلنَّظَرِينَ ۝ وَحَفَّلْنَاهَا مِنْ كُلِّ فَنْطَنٍ رَّجْنَمٌ ۝ إِلَّا مَنِ اسْتَرَقَ السَّمَاءَ فَأَتَبَعَهُ هَبَابٌ مَّبِينٌ ۝ وَالْأَرْضَ
مَدَّلْنَاهَا وَالْقَنْتَارَ فِيهَا رَوَابِيٌّ وَأَتَبَعَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ فَنْيٍ وَمَزْوَدِينٍ ۝ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشٍ وَمَنْ أَنْشَأَنَا لَكُمْ بِرْزَقَنَ ۝
(۱) آیات مہد کے کارو دش لفظی ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) مختصر تعریف کیجیے۔ [۹] (۳) حد کشیدہ القائل کی بھروسی تحقیق (مفرد، جمع اور معانی) کیجیے۔ [۸] (۴) بُرُوجًا، رَوَابِيٌّ، مَعَايِشٍ
کے اعراب کی وجہ کیجیے۔ [۱۱]

(ب) وَلَا قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ خَطَيْهَةً إِنَّمَا يَمْنَعُهُمْ أَنْ قَتَلُوهُمْ كَانُوكُلُّا كُلُّهُمْ أَنَّهُمْ لَا يَقْدِرُونَ الَّذِي كَانُوا فَاجْهَةً وَسَاءَةً سَبِيلًا وَلَا قَتَلُوا النَّفْسَ الْأُنْقَبَرَةَ إِلَّا بِالْحُقْقِيْقَةِ وَمَنْ فَعَلَ مُظْلُومًا فَقَدْ جَعَلَنَا بِأَيْمَانِهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِدُ فِي الْقَتْلِ إِلَّا كَانَ مَنْصُورًا^{۱۰} اآیات مبارکہ کا ارد و میں لفظی ترجیح کیجیے۔ [۱۰] (۲) مختصر تفسیر کریے۔ [۱۰] (۳) خط کشیدہ کہت کی ترکیب کیجیے۔ [۷] (۴) سبیلًا، مظلومًا، منصوروًا کے منسوب ہونے وجوہ کے۔ [۷]

(۱) آیات مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ کیجئے۔ [۱۰] (۲) مختصر تفسیر کرتے ہوئے تائیں کہ "فَلَمَّا لَمَّا قَدِلَ أَنْتَنَا" سے کیا ہم سبق حاصل ہوتا ہے؟ [۱۵] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی

卷之三

مرنی حقیق سمجھے۔ [۸]

(۱) آیات مبارک کے کار درویں لفظی ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) مختصر تفسیر کرتے ہوئے یہ بتائیے کہ جس طرح دیگر حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کو ان کی قوم کا بھائی قرار دیا گیا ہے، اس طرح حضرت شیعہ طیبہ السلام کو اپنی خاتمۃ النبیوں کا بھائی نہیں کہا گیا، اس کی وجہ کیا ہے؟ [۱۵] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کیجیے۔ [۸]

وفاق المدارس العربية پاکستان سمیت دیگر یورڈز کے پاسٹ پیسٹر زاہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

الوقت ۳ ساعات

مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الثانية [للبنات]

ملحوظة: بہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں ہر چیز حل کرنے پر انعام عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثالثة في الفقه (مختصر التدویر)

السؤال الأول (الف) ... يجب على المصلني أن يقدم الطهارة من الأحداث والنجاس، على ما قدمناه، ويستر عورته. والعورة من الرجل: ما تحت السرة إلى الركبة، والركبة عورة دون السرة. ويند المرأة الحرة كلها عورة، إلا وجهها وكفيها. وما كان عورة من الرجل، فهو عورة من الأمة، وبطنهما وظهرها عورة، وما سوى ذلك من بدنها ليس عورة.

(۱) خطأ كثيده مهارات پا اعراب لکھیے۔ [۶] (۲) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۸] (۳) شرائط صلاة مختصر آیمان کر کے انجاس اور احداث میں فرق کیجیے۔ [۱۰] (۴) مرواری عورت کا ستر یعنی کیجیے اور آنکہ عورت اور ہندی کے ستر میں فرق کیجیے۔ [۱۰]

.....

(ب) ويكره للمصلني أن يبعث بذوبه أو بمحشه، ولا يقلب الحصى إلا أن لا يمكنه السجود عليه فيسوبيه مرة واحدة ولا يفرقع أصابعه ولا يشبك ولا يخصر ولا يسدل ثوبه ولا يكلمه ولا يقص شعره ولا يلقطت يميناً وشمالاً ولا يقمعي إيقاعات الكلب، ولا يرد السلام بلسانه ولا يبده ولا يتربع إلا بعذر ولا يأكل ولا يشرب.

(۱) عبارت پا اعراب لکھیے۔ [۸] (۲) واضح ترجمہ کیجیے۔ [۱۲] (۳) خطأ کثيده کی مختصر ترجمہ کیجیے۔ [۸] (۴) فرائض صلاة (ارکان) کل کتنے ہیں؟ تحریر کیجیے۔ [۶]

السؤال الثاني (الف) ۱- ليس فيما دون عشرين مثقالاً من الذهب صدقة فإذا كانت عشرين مثقالاً وحال عليها احتول ففيها نصف مثقال ثم في كل أربعة مثاقيل قبراطان. ۲- وليس فيما دون أربعة مثاقيل صدقة عبد أي حنفية وفلا ما زاد على عشرين فزكاه بمساهمها. ۳- وفي تبر الذهب والفضة وحلبيهما والآية منها الزكاة.

(۱) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) مسائل مذکورہ میں سے مسئلہ نمبر ۲ کی وضاحت کیجیے۔ [۱۲] (۳) مرواری چاندی کا تولہ کے اعتبار سے نصاب تحریر کیجیے۔ [۶] (۴) کوہ کل لغوی اور اصطلاحی تحریر کیجیے۔ [۵]

.....

(ب) الحج: واجب على الأحرار المسلمين البالغين العقلاء الأصحاء إذا قدروا على الزاد والراحلة فاضلاً عن المسكن وما لا بد منه وعن نفقة عياله إلى حين عوده وكان الطريق آمناً، وبغير في حق المرأة أن يكون لها حرم يبع هما أو زوج، ولا يجوز لها أن تخرج بغيرها إذا كان بينها وبين مكة مسيرة ثلاثة أيام فصاعداً.

(۱) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۱] (۲) خطأ کثيده عبارت کی تحریر کیجیے۔ [۷] (۳) حج کا لغوی اور اصطلاحی معنی کیجیے۔ [۵] (۴) میقات سے کیا مراد ہے؟ کل میقات، بال عراق، بال شام، بال سین، اور بال پاکستان کی میقات کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثالث (الف) واقل المهر عشرة دراهم، فإن سمي أقل من عشرة فللها عشرة. ومن سمي مهراً عشرة فما زاد، فعليه المسمى إن دخل بما أو ما تبعها. فإن طلقها قبل الدخول بما والخلوة، فللها نصف المسمى. وإن تزوجها ولم يسم لها مهراً، أو تزوجها على أن لا مهر لها، فللها مهر مثلها إن دخل بما أو ما تبعها.

(۱) عبارت کی واضح ترجمہ کیجیے۔ [۸] (۲) مهر کی اور مهر المثل سے کیا مراد ہے؟ واضح کیجیے۔ [۱۰] (۳) کم سے کم مهر کی مقدار کتنی ہے؟ [۵]

.....

(ب) وإذا تزوج الرجل صغيرة وكبيرة، فارضعت الكبيرة الصغيرة حربها على الزوج، فإن كان لم يدخل بالكبيرة: فلا مهر لها وللصغيرة نصف المهر ويرجع به الزوج على الكبيرة إن كانت تعمدت به الفساد وإن لم تعمد فلا شيء عليها.

(۱) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۲] (۲) خطأ کثيده عبارت کی وضاحت کیجیے۔ [۸] (۳) مدت صاعت میں حضرات فتحاء کرام کی صرف آنہ کیجیے۔ [۱۳]

وافق المدارس العربية پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پپرز اہل سنت بورڈ پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔



مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الثالثة [للبنات]

الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: بہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ جگہ عربی میں یہ پھر مل کر نہیں ادا کر سکتے۔

الورقة الرابعة في أصول الفقه (أصول الشافعی، آسان اصول فقه)

السؤال الأول (الف) ... وكذلك قوله تعالى: قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم خاص في التقدير الشرعي، فلا يترك العمل به باعتبار أنه عقد مالي، فيعتبر بالعقود المالية، فيكون تقدير الحال فيه موكولا إلى رأي الزوجين، كما ذكره الشافعی رحمة الله وفرع على هذا: أن التخلص لنفل العبادة الفضل من الاشتغال بالنكاح وأماح إبطاله بالطلاق كيف ماشاء الزوج من جموع وتفريق.

(۱) عبارت پر اعراب لکھیے۔ [۱۰] (۲) واضح تشریح کیجیے۔ [۱۶] (۳) خاص اور عام کی تعریف اور حکم تحریر کیجیے۔ [۸]

... یا...

(ب) وما يترك بهحقيقة اللفظ خمسة أنواع: أحدها دلالة العرف وذلك لأن ثبوت الأحكام بالالتفاظ إنما كان لدلالة اللفظ على المعنى المراد للمعكلم فإذا كان المعنى متعارفا بين الناس، كان ذلك المعنى المتعارف دليلا على أنه هو المراد به ظاهرا، فيترتب عليه الحكم مثاله:

(۱) عبارت پر اعراب لکھیے۔ [۱۰] (۲) عبارت کی واضح تشریح کر کے مثال تحریر کیجیے۔ [۱۶] (۳) دلالات العرف کے علاوہ بقیہ چار نوع کے صرف نام کیجیے۔ [۸]

السؤال الثاني (الف) وحكم المقصني أنه يثبت بطريق الضرورة فيقدر بقدر الضرورة وهذا قلنا إذا قال: أنت طالق، ونوى به الثالث لا يصح لأن الطلاق يقدر مذكورا بطريق الاقتضاء فيقدر بقدر الضرورة، والضرورة ترفع بالواحد فيقدر مذكورا في حق الواحد.

(۱) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) عبارت کی واضح تشریح کیجیے۔ [۱۶] (۳) دلالات العرف اور اقتضاء انص کی تعریف کر کے ان کا حکم بیان کیجیے۔ [۸]

... یا...

(ب) الفاء للتعقيب مع الوصل وهذا تستعمل في الأجرية لما أخفا تعقب الشرط، قال أصحابنا: إذا قال: بعثت منك هذا العيد بالف فقال الآخر: فهو حر، يكون ذلك قبولا للبيع القضاء، ويثبت العق مده عقيب البيع بخلاف ما لو قال: "وهو حر" أو "هو حر" فإنه يكون ردًا للبيع.

(۱) عبارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۹] (۲) تعقيب مع الوصل کی وضاحت کیجیے۔ [۱۶] (۳) عبارت کی تشریح کیجیے۔ [۱۶]

السؤال الثالث (الف) (۱) اجماع کی تعریف کیجیے، اجماع کی تعریف کیجیے۔ [۷] (۲) جمیع سکوتی کے معتبر ہونے کی شرائط تحریر کیجیے۔ [۹]

(۳) میتوحہ اجماع کے ہر ایک کی مثال دیجیے۔ [۱۶]

... یا...

(ب) (۱) عرف کی تعریف کیجیے۔ [۷] (۲) وسعت کے امتداد سے عرف کی کتنی تعداد ہے؟ من امتداد تحریر کیجیے۔ [۱۶] (۳) عرف کے معتبر ہونے کی شرائط

اربعہ تحریر کیجیے۔ [۱۶]

مجموع الدرجات ١٠٠ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الثانية [للبنات]

ملحوظہ: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں ہر چیز حل کرنے پر ایک اسلامی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (هداية النحو)

السؤال الأول (ألف). ... التاسع ان يكون الرفع بتقدير الواو، والنصب والجر بالياء للهذا، وينتهي بجمع المذكر السالم مضانًا إلى ياء المتكلّم، تقول: "جاءني مسلمي" تقديره: مسلمي. اجتمعت الواو والياء، والأولى منها ساكنة، فقلبت الواو ياء، وادغمت الياء في الواو، وأبدللت الفتحة بالكسرة، لمناسبة الياء، فصار: مسلمي، و"أيّت مسلمي، ومررت بمسلمي".

(۱) عمارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) عمارت کی تحریر کیجیے، نیز یہ دضادت بھی کیجیے کہ حالتِ رفع میں واد تقدیری اور حالتِ نصب و جرم میں یہ لفظی کیوں ہے؟ [۱۶] (۳) اخط کشیدہ عمارت پر اعراب لگا کر ترکیب کیجیے۔ [۸]

100

(ب) والنكرة إذا وصفت، جاز أن تقع مبتدأ، نحو قوله تعالى: ولعبد مؤمن خير من مشرك، وكذا إذا تخصصت بوجه آخر، نحو: أرجل في الدار أم امرأة، وما أحد خير منك، وشر أهـر ذا نـاب.

(۱) ہمارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) مبتداء اور خبر کے لیے اصل شرط ذکر کرنے کے بعد ہمارت کی ایسی تحریک کیجیے کہ قاعدہ واضح ہو جائے۔ [۱۲] (۳) خط کشیدہ دونوں جملوں کی ترکیب کیجیے۔ [۱۲]

السؤال الثاني (الف).... المقصوب "بلا" التي لنفي الجنس: هو المستند اليه بعد دخولها، يليها نكرة مضافة، نحو: "لا غلام رجل في الدار" أو مشابها لها، نحو: لا عشرين درهما في الكيس. فإن كان بعد "لا" نكرة مفردة، تبقى على اللنفع، نحو: "لا رجل في الدار" وإن كان معرفة أو نكرة مقصولاً بينه وبين "لا" كان مرفوعاً، ويجب تكيره "لا" مع اسم آخر، تقول: "لا زيد في الدار ولا عمرو، ولا فيهما رجل ولا امرأة".

(۱) همارت کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) لاءِ نفی جس کے ام کے اعراب کی کتنی صورتی ہیں؟ تفصیل سے کہیے، نیز یہ بتائیے کہ لاءِ نفی جس کے ام کے منسوب ہونے کے لیے کیا شرائط ہیں۔ [۱۱] (۳) خط کشیدہ همارت پر فقط اعراب لگائیے۔ [۱۲]

二二

(ب) وإذا عطف على الضمير المرفوع المتصل يجب تأكيده بالضمير المنفصل، نحو: ضربت أنا وزيد، إلا إذا فعل نحو، نحو: ضربت اليوم وزيد، وإذا عطف على الضمير المجرور يجب إعادة حرف المجر، نحو: مررت بك وزيد.

(۱) عمارت کا لارجسٹ کیجئے۔ [۱۰] (۲) عمارت کی ٹھرٹن کیجئے۔ [۱۵] (۳) ضریب آنا ونڈکی ترکیب کیجئے۔ [۱۸]

السؤال الثالث (الف)....المجموع: اسم دل على آحاد مقصودة بمعرفة بغير ما، إما لفظي، كـ"رجال" في رجال أو تقديربي، كـ"ذلك" على وزن "اسد" فإن مفردته أيضاً ذلك، لكنه على وزن "القليل". فـ"قوم ورهاط" ولنحوه وإن دل على آحاد، لكنه ليس بجمع إذ لا مفرد له.
 (۱) عبارت کی تعریف کیجیے۔ [۱۲] (۲) معنی سالم اور کسر میں سے ہر ایک کی تعریف کیجیے، یعنی الف (ا) کے ساتھ معنی مذکور لانے کی شرط حصر کیجیے۔ [۱۲] (۳) وہ محسن ناولی المعلم،
 واما قویم سنون وارضون وبلون وقولون فناد۔ اس عبارت کی وضاحت کیجیے۔ [۱۲]

卷之三

(ب) ولا بد للقسم من الجواب، وهي جملة تسمى المقسم عليها، فإن كانت موجبة، يجب دخول اللام في الاسمية والفعالية، نحو: «والله أزيد قاتل، والله

[٩] (١) مہارت کا ترجیح کیجیے۔ (٢) تحریج گرتے ہوئے قواعد کو مٹا لوں یہ مطابق کیجئے۔

کیوں نہیں اور اگر منظیر ہے تو حرف نئی کیوں نہیں ہے؟ وضاحت کیجئے۔ [۱۷]



مجموع المدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الثالثة [للبنات] الوقت ۳ ساعات

مذكرة: بہ سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لیں۔ سچے عربی میں چھ مل کرنے پر ان تمام عربی کے بدقسم نہ ہوں گے۔

الورقة السادسة في النحو والمنطق (شرح مالة عامل، تيسير المنطق)

السؤال الأول (الف) ... و "من" وهي لابتداء الغاية نحو: سرت من البصرة إلى الكوفة، وللتبسيط نحو: أخذت من المدراهم، ولتبسيط نحو قوله تعالى: "فاجتذبوا الرجس من الأوثان" أي الرجل الذي هو الأوثان، ولزيادة نحو قوله تعالى: "يغفر لكم من ذنوبكم".

(۱) عبارت پر اعراب لگائے۔ [۸] (۲) ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۳) صرف مثالوں کی ترکیب کیجیے۔ [۱۶]

..... یا....

(ب) و "إلى" لانتهاء الغاية في المكان نحو: سرت من البصرة إلى الكوفة، وللمصاحبة نحو: قوله تعالى: "ولَا تأكلوا أموالكم" أي مع أموالكم.

(۱) عبارت پر اعراب لگائے ترجمہ کیجیے۔ [۱۲] (۲) صرف مثالوں کی ترکیب کیجیے۔ [۱۲] (۳) "مد اور مند" کس لیے استعمال ہوتے ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثاني (الف) (۱) مرات کی تعریف کیجیے اور دلالت لفظی کی تینوں صیغہ مثالوں کے ساتھ کیجیے۔ [۱۲] (۲) مفرد کی تعریف کیجیے اور اس کی اقسام اور مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔ [۱۱] (۳) کلی اور جزئی کی تعریف اور مثال کیجیے۔ [۱۰]

..... یا....

(ب) (۱) جنس تریب اور جنس بعید کی تعریف مع مثال کیجیے۔ [۱۰] (۲) فضل قریب اور فضل بعید کی تعریف مع مثال کیجیے۔ [۱۰] (۳) کورن جزیل مثالوں میں بیچائی کیجیے کہ کون کس کے لئے جنس قریب یا جنس بعید اور فضل قریب یا فضل بعید ہے: ناطق، جسم، جسم بانی، ناواقف، صال، حاس۔ [۱۳]

السؤال الثالث (الف) (۱) جمعت اور میل کی تعریف اور مثال کیجیے۔ [۶] (۲) اضیہ شرطیہ، شرطیہ محدداً اور شرطیہ منحدر کی تعریف اور مثال کیجیے۔ [۶] (۳) قیاس استثنائی اور قیاس اقتراضی کی تعریف اور مثال کیجیے۔ [۱۵]

..... یا....

(ب) (۱) تناقض کی تعریف کیجیے۔ [۷] (۲) تناقض کے اندر جن آنکھ جزوں میں وحدت شرط ہے ان کو مثالوں سمیت کیجیے۔ [۱۲] (۳) عکس مستوى کی تعریف کر کے بتائیے کہ موجہ کیا اور سالہ کیا کیا کیا آتا ہے؟ [۱۰]



تنظیم المدارس، کنڑ المدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشته پیپرز، اور دیگر اپڈیٹ میں حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

www.ahlesunnatboardspak.com

Follow Our Social Media Account:

1. Whatsapp Channel
(<https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VychbvDRY70I>)
2. Youtube (<https://youtube.com/@ahlesunnatboards>)
3. Tiktok (<https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak>)
4. Facebook Page (<https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak>)