

تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

سوالیہ  
پرچہ  
کے ساتھ

برائے طلباء

# نورانی گائیڈ

حل شدہ پرچہ جات

درجہ عالیہ

1



مفتی محمد سعید نورانی دامت برکاتہم عالیہ

اردو بازار لاہور

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبینین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

### پہلا پرچہ: تفسیر و علوم القرآن

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: پہلا اور آخری سوال لازمی ہیں باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

### قسم اول..... تفسیر

سوال نمبر 1: فاصبر علی اذی قومك كما صبر اولو العزم ذور الثبات والصبر علی الشدائد من الرسل قبلك فتكون ذا عزم..... ولا تستعجل لهم ..... كانهم يوم يرون ما يوعدون من العذاب فی الآخرة لطوله

(الف) عبارت کا ترجمہ سپرد قلم کریں نیز اغراض مفسر بیان کریں؟  $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$   
(ب) تمام انبیاء و رسل اولو العزم ہیں یا ان میں سے بعض؟ اس بارے میں مفسر کے اقوال سپرد قلم کریں؟ ۱۰

(ج) جلالین کی روشنی میں "ولا تستعجل لهم" فرمانے کی غرض تحریر کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 2: ولقد خلقنا السموات والارض وما بينهما فی ستة ایام اولها الاحد واخرها الجمعة وما مسنا من لغوب تعب

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

(ب) مذکورہ آیت کا شان نزول تفصیل سے بیان کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 3: والطور ای النجل الذی کلم الله علیه موسى و کتب مسطور فی رق منشور ای التوراة او القرآن والبيت المعمور ..... والسقف المرفوع ای السماء والبحر المسجور ای المملوء ان عذاب ربك لواقع لنازل بمستحقه باله من دافع عنه

(الف) کلام باری و کلام مفسر کا ترجمہ کریں؟ ۱۰

(ب) "البيت المعمور" کے محل وقوع اور اس کی عظمت کے عنوان پر ایک نوٹ تحریر کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 4: قد سمع الله قول النبي تجادلک تراجعک ايها النبي في زوجها المظاهر منها..... وتشتكى الى الله وحدثها وفاقتها وصبية صغارا ان ضمتهم اليه ضاعوا او اليها جاعوا والله يسمع تحاور كما تراجعكما ان الله سميع بصير عالم  
(الف) کلام باری وکلام مفسر کا ترجمہ کریں اور آیت کا شان نزول تفصیلاً تحریر کریں؟ ۱۰=۵+۵  
(ب) ظہار کے کہتے ہیں نیز قرآن مجید کی روشنی میں کفارہ ظہار بیان کریں؟ ۱۰=۵+۵

## قسم ثانی..... اصول تفسیر

سوال نمبر 5: درج ذیل کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں؟  
(الف) علم تفسیر کی فضیلت میں کوئی دو دلائل تحریر کریں نیز تفسیر بالرأی کی وضاحت قلمبند کریں؟  
۱۰=۴+۶  
(ب) علوم خمسہ کے نام ذکر کرنے کے بعد ان میں سے کسی ایک کی تعریف کریں؟ ۱۰=۴+۶  
(ج) تحریف لفظی اور تحریف معنوی کے کہتے ہیں؟ نیز تحریف معنوی کی کوئی ایک مثال تحریر کریں؟  
۱۰=۴+۶

☆☆☆☆☆☆☆☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

### پہلا پرچہ: تفسیر و علوم القرآن

### قسم اول..... تفسیر

سوال نمبر 1: فاصبر علی اذی قومک كما صبر اولو العزم ذو الثبات والصبر علی الشدائد من الرسل قبلک فتكون ذا عزم..... ولا تستعجل لهم..... کانهم یوم یرون ما یوعدون من العذاب فی الآخرة لطوله  
(الف) عبارت کا ترجمہ سپرد قلم کریں نیز اغراض مفسر بیان کریں؟  
(ب) تمام انبیاء و رسل اولو العزم ہیں یا ان میں سے بعض؟ اس بارے میں مفسر کے اقوال سپرد قلم کریں؟  
(ج) جلالین کی روشنی میں "ولا تستعجل لهم" فرمانے کی غرض تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم ویسا ہی صبر کیجیے جیسا (شدائد و مصائب پر صبر اور ثابت رہنے والے آپ سے پہلے کے) ہمت والے رسولوں نے صبر کیا تھا (اس طرح آپ بھی ہمت والے ہوں گے) آپ ان کے لیے جلدی نہ کیجیے جب وہ لوگ اس چیز (یعنی عذاب) کو دیکھیں گے جس کا ان سے (آخرت میں ہونے کا) وعدہ کیا جاتا ہے (اس کے طول ہونے کی وجہ سے)

اغراض مفسر:

۱- علی اذی قومک: مفسر نے یہ الفاظ نکال کر بتا دیا کہ ظرف لغو کا جار مجرور مقدر ہے۔

۲- ذوو الثبات والصبیر علی الشدائد: عبارت لا کر مفسر نے اولو العزم کا مفہوم و مطلب

بیان کر دیا۔

۳- قبلک: نکال کر مفسر نے ظرف مقدر کی طرف اشارہ کر دیا۔ فَتَكُونُ ذَا عَظْمٍ: مفسر نے اس عبارت سے ما قبل جملہ کا نتیجہ و ما حاصل بیان کر دیا۔

۴- من العذاب فی الآخرة لطوله: مفسر نے یہ عبارت لا کر بتا دیا کہ يُوعَدُونَ فعل کے تین متعلقات مقدر ہیں اور آیت کا مفہوم واضح کر دیا۔

(ب) انبیاء اور رسل کے اولو العزم ہونے کے حوالے سے اقوال:

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سب انبیاء اور رسل علیہم السلام سے صبر و استقامت کے حوالے سے بڑھے ہوئے ہیں۔ اولو العزم انبیاء علیہم السلام کو کے حوالے سے متعدد اقوال ہیں جو حسب ذیل ہیں:

۱- حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے منقول ہے: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت ابراہیم، حضرت موسیٰ اور حضرت عیسیٰ علیہم السلام کو اس آیت کا مصداق ہیں۔

۲- ابن عساکر کا بیان ہے: حضرت نوح، حضرت ہود، حضرت شعیب اور حضرت موسیٰ علیہم السلام اس آیت کا مصداق ہیں۔

۳- ابن المنذر ابن جریج سے نقل کرتے: حضرت اسماعیل، حضرت یعقوب، حضرت ایوب، حضرت آدم، حضرت یونس اور حضرت سلیمان علیہم السلام ان میں داخل نہیں ہیں۔

۴- ابن مردویہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں: حضرت نوح، حضرت ہود، حضرت صالح، حضرت موسیٰ، حضرت داؤد اور حضرت سلیمان علیہم السلام اس کے مصداق ہیں۔

۵- حضرت جابر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے: تین سو تیرہ رسول مراد ہیں۔

۶- مقاتل کے نزدیک چھ ہیں: حضرت نوح اور حضرت ابراہیم علیہما السلام ان میں شامل ہیں۔

(ج) ”ولا تستعجل لهم“ فرمانے کی غرض:

اللہ تعالیٰ کی طرف سے خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم دیا جا رہا ہے کہ آپ صبر و استقامت سے کام لیں اور مخالفین کے لیے نزول عذاب کی دعاء سے احتراز کریں۔ بعض مفسرین کی رائے ہے کہ اس سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ بات کہی گئی ہے کہ آپ نے ان پر نزول عذاب کو پسند کیا تھا، لہذا آپ کو صبر اور ترک استعجال للعذاب کا حکم دیا گیا۔

سوال نمبر 2: وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ أَوَّلَهَا الْآخِذُ وَآخِرُهَا الْجُمُعَةُ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ تَعَبٍ

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ آیت کا شان نزول تفصیل سے بیان کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

اور ہم نے آسمانوں اور زمین کو جو کچھ ان کے درمیان میں ہے ان سب کو چھ دن (کی مقدار کے موافق زمانہ) میں پیدا کیا (پہلا دن یک شنبہ اور آخری یوم جمعہ) اور ہم کو تکان نے چھوا تک نہیں۔

(ب) آیت کا شان نزول:

یہ آیت یہود کے اس قول ”کہ اللہ نے شنبہ کے دن آرام کیا“ کی تکذیب میں نازل ہوئی اور اللہ تعالیٰ کی ذات کے بارے میں تعجب کرنا درحقیقت اس کی ذات کو مخلوق کی صفات سے منزه کرنے کے لیے ہے اور یہ بھی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی شان قدرت تو یہ ہے کہ جب کسی شے کے موجود کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اس کے وجود کے لیے ”کُنْ“ فرماتا ہے، بس وہ فوراً ہو جاتی ہے۔ یہود وغیرہ ان باتوں کے سلسلہ تعجب کرتے ہیں اب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو خطاب فرمایا: سوان کی باتوں پر صبر کیجیے اور اپنے رب کی تسبیح و تحمید کرتے رہیے (یعنی حمد کے ساتھ نماز ادا کریں) آفتاب نکلنے سے پہلے (مثلاً صبح کی نماز) اور اس کے چھپنے سے پہلے (مثلاً ظہر و عصر) اور رات میں بھی اس کی تسبیح و تحمید کیا کیجیے (یعنی نوافل) اور بعض حضرات نے فرمایا: حقیقتاً تسبیح جو حمد الہی پر مشتمل ہو ان اوقات میں کرنے کا حکم ہے اور اس سے یہی مراد ہے۔

سوال نمبر 3: وَالطُّورِ اِی الْجَبَلِ الَّذِی کَلِمَ اللّٰهُ عَلَیْهِ مَوْسٰی وَ کَتَبَ مَسْطُورٍ فِی رِقِّ

منشور اِی التَّوْرٰةِ اَوْ الْقُرْآنِ وَ الْبَیْتِ الْمَعْمُورِ ..... وَ السَّقْفِ الْمَرْفُوعِ اِی السَّمَاءِ وَ الْبَحْرِ

المَسْجُورِ اِی الْمَمْلُوءِ اِنْ عَذَابَ رَبِّکَ لَوَاقِعٌ لَّنَازِلٌ بِمَسْتَحَقِّهِ مَا لَهٗ مِنْ دَافِعٍ عَنْهُ

(الف) کلام باری و کلام مفسر کا ترجمہ کریں؟

(ب) ”البیت المعمور“ کے محل وقوع اور اس کی عظمت کے عنوان پر ایک نوٹ تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

قسم ہے طور (پہاڑ) کی (یہ وہ پہاڑ ہے کہ جس پر حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ سے کلام فرمایا تھا) اور اس کتاب کی جو کھلے ہوئے کاغذ میں لکھی گئی ہے (یعنی تورات اور انجیل) اور قسم ہے بیت المعمور کی اور قسم ہے اونچی چھت (یعنی آسمان) کی اور قسم ہے دریائے شور کی جو پانی سے پر ہے۔ آگے جواب قسم ہے کہ بیشک آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے رب کا عذاب ضرور (مستحق عذاب پر) ہو کر رہے گا، کوئی اسے ٹال نہیں سکتا۔

(ب) ”بیت المعمور“ کا محل وقوع اور عظمت و فضیلت:

بیت المعمور فرشتوں کے لیے آسمانی کعبہ ہے، حضرت علی رضی اللہ عنہ سے کسی نے سوال کیا: بیت المعمور کیا ہے؟ آپ نے جواب میں فرمایا: وہ آسمان میں ہے، اسے ”صلاح“ کہا جاتا ہے، کعبہ کے عین اوپر ہے۔ ایک حدیث مرفوع میں ہے کہ اس میں ستر ہزار فرشتے روزانہ نماز ادا کرتے ہیں (طواف کرتے ہیں) جن کی باری (دوسری مرتبہ) تاقیامت نہ آئے گی۔ حدیث معراج میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام اس کی دیوار سے ٹیک لگائے بیٹھے ہیں۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے منقول ہے کہ بیت المعمور عرش کے محاذ میں ہے۔

سوال نمبر 4: قد سمع الله قول التي تجادلك تراجعت ايها النبي في زوجها

المظاهر منها..... وتشتكى الى الله وحدتها وفاقته وصبية صغارا ان ضمتهم اليه

ضاعوا او اليها جاعوا والله يسمع تحاور كما تراجعتكما ان الله يسمع بصير عالم

(الف) کلام باری و کلام مفسر کا ترجمہ کریں اور آیت کا شان نزول تفصیلاً تحریر کریں؟

(ب) ظہار کے کہتے ہیں نیز قرآن مجید کی روشنی میں کفارہ ظہار بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

بے شک اللہ نے اس عورت کی بات سن لی (اے نبی محترم!) جو آپ سے اپنے شوہر کے معاملہ میں جھگڑتی تھی (یعنی بار بار گفتگو کرتی تھی) جس شوہر نے اس سے ظہار کیا تھا، اور وہ اللہ سے شکایت کرتی تھی (اپنی تہائی، اپنی غربت و فاقہ اور کم عمر بچی سے متعلق کہ اگر بچی کو وہ لوگ اپنے ساتھ شامل کر لیں گے، تو وہ بچی کو ضائع کر دیں گے اور اگر وہ بچی خود اس کی طرف لوٹا دیں گے، تو بھوکا کریں گے) اور اللہ تم دونوں (کے سوال و جواب پر کلام مشتمل) سن رہا تھا (اور اللہ تعالیٰ تو سب کچھ سننے والا سب کچھ دیکھنے والا ہے۔

آیت کا شان نزول:

وہ عورت جس کے شوہر نے اس سے ظہار کیا تھا، وہ بار بار گفتگو کرتی، کہ اس کے شوہر نے اس سے

ظہار کیا تھا اس کے شوہر نے اپنی زوجہ سے یوں کہہ دیا تھا کہ "انت علی کظہر امی" تو آپ نے فرمایا: اسی سابقہ مروجہ کے اعتبار سے جو اہل عرب میں رائج تھا کہ شوہر پر وہ عورت حرام ہوگئی، ظہار کرنا دائمی تفریق کا سبب ہے، اس عورت کا نام خولہ بنت ثعلبہ اور شوہر کا نام اوس بن صامت تھا، تو ان زوجین کے حق میں یہ آیت نازل ہوئی۔

(ب) ظہار کی تعریف اور اس کا کفارہ:

ظہار کی تعریف: شوہر اپنی بیوی کو اپنی ماں سے تشبیہ دیتے ہوئے یوں کہے: "انت علی کظہر امی" تو اسے ظہار کہا جاتا ہے۔ یہ عمل معصیت پر مبنی ہے، یہی وجہ ہے کہ اس کی سزا یعنی کفارہ بھی متعین کیا گیا ہے۔  
ظہار کا کفارہ: ظہار کے سبب مظاہر معصیت کا مرتکب ہوتا ہے، لہذا اس کی سزا یعنی کفارہ مقرر کیا گیا ہے۔ وہ یہ ہے کہ وہ ایک غلام یا لونڈی آزاد کرے، اگر وہ اس کی طاقت نہ رکھتا ہو، تو ساٹھ دن کے مسلسل روزے رکھے گا، اور اگر مظاہر اس کی بھی طاقت نہ رکھتا ہو، تو ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھلائے۔

## قسم ثانی..... اصول تفسیر

سوال نمبر 5: درج ذیل اجزاء کا جواب دیں؟

(الف) علم تفسیر کی فضیلت میں کوئی دو دلائل تحریر کریں نیز تفسیر بالرائے کی وضاحت قلمبند کریں؟

(ب) علوم خمسہ کے نام ذکر کرنے کے بعد ان میں سے کسی ایک کی تعریف کریں؟

(ج) تحریف لفظی اور تحریف معنوی کسے کہتے ہیں؟ نیز تحریف معنوی کی کوئی ایک مثال تحریر کریں؟

جواب: (الف) علم تفسیر کی فضیلت میں دو دلائل اور تفسیر بالرائے کی وضاحت:

۱- تفسیر کی فضیلت میں دلائل: (i) رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے تذکیر بالموت وما بعد الموت کے

حوالے سے فرمایا: جو شخص قیامت کو کھلی آنکھوں سے دیکھنا چاہتا ہے، اسے کہہ دو کہ وہ سورت "إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ" کی تلاوت کرے۔

(ii) رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت خضر اور حضرت موسیٰ علیہما السلام کے قصہ کے حوالے سے

فرمایا: میری آرزو تھی کہ موسیٰ علیہ السلام، حضرت خضر علیہ السلام کے ہمراہ اور زیادہ صبر سے کام لیتے تاکہ اللہ تعالیٰ ہم سے اس قصہ کو اور زیادہ ذکر کرتا۔

تفسیر بالرائے کی وضاحت:

سب سے بہترین تفسیر وہ ہے جو قرآن کی تفسیر قرآن سے کی جائے، پھر وہ تفسیر بہترین ہے جو احادیث مبارکہ سے کی جائے، پھر اس تفسیر کا درجہ ہے جو ارشادات صحابہ سے کی جائے، اور پھر فقہاء کرام اور آئمہ

مجتہدین کی تفسیر کا درجہ ہے۔ تفسیر بالرائے وہ ہے جو محض اپنی عقل و دانش اور علم و شعور کی بنیاد پر کی جائے اور یہ منع ہے۔ اس کی مثال یہ ہے کہ ابتداء اسلام میں سحری کھانے کا تصور نہیں تھا پھر اللہ تعالیٰ نے امت محمدی کی آسانی کے لیے صبح صادق تک یعنی رات بھر کھانے پینے کی اجازت دیتے ہوئے یہ ارشاد نازل کیا: **وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ** (یعنی تم صبح کے وقت اس وقت تک کھا پی سکتے ہو یہاں تک کہ سفید دھاگہ سیاہ دھاگہ سے ممتاز ہونے لگے) تو بعض صحابہ نے وقت معلوم کرنے کے لیے اپنے تکیہ کے نیچے سفید اور سیاہ دو دھاگے رکھ لیے تاکہ ان میں امتیاز ہونے تک کھاتے پیتے رہیں گے جب اس صورت حال کا رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو علم ہوا تو آپ نے انہیں اس سے منع کرتے ہوئے فرمایا کہ سفید دھاگہ سے مراد صبح صادق کی سفیدی اور سیاہ دھاگہ سے مراد غروب آفتاب کے بعد رات کے اندھیرے کا آغاز ہے۔ چنانچہ آپ کی وضاحت پر صحابہ کرام نے اپنی رائے تبدیل کر لی اور قرآن کی صحیح تفسیر کو سمجھ لیا اور تفسیر بالرائے کو کالعدم قرار دے دیا۔

(ب) ”علوم خمسہ“ کے نام اور ان میں سے ایک کی وضاحت:

علوم خمسہ کے نام درج ذیل ہیں: (۱) علم احکام (۲) علم مناظرہ (۳) علم تذکیر بالاء اللہ (۴) علم تذکیر بایام اللہ (۵) علم تذکیر بالموت۔

ایک کی وضاحت:

علم تذکیر بالاء اللہ: اس سے مراد زمین و آسمان کی تخلیق کرنے اور بندوں کو ان کی ضروریات کا الہام کرنے اور نیز اللہ تعالیٰ کی صفات کاملہ کا بیان ہے۔

(ج) ”تحریف لفظی“ اور ”تحریف معنوی“ کی تعریفات اور ”تحریف معنوی“ کی مثال:

۱- تحریف لفظی: وہ تبدیلی ہے جو لفظوں میں ہو۔ اگر یہ تبدیلی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہو تو یہ کمال درجہ کی فصاحت و بلاغت کی وجہ سے ہوگی جیسے ارشاد ربانی: **أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ مِنْ غَيْرِ خَالِقٍ** یعنی کیا وہ خالق کے بغیر پیدا کیے گئے ہیں یہاں خالق کی بجائے ”شئیء“ استعمال کی گئی ہے۔

۲- تحریف معنوی: وہ تبدیلی ہے جو معانی میں ہو اور لفظوں کے ساتھ اس کا تعلق نہ ہو۔

یاد رہے تحریف لفظی اور تحریف معنوی میں عام خاص مطلق کی نسبت ہے یعنی تحریف لفظی عام اور تحریف معنوی خاص ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جہاں تحریف لفظی ہوگی وہاں تحریف معنوی بھی ہوگی اور یہ ضروری نہیں ہے جہاں تحریف معنوی ہو وہاں تحریف لفظی بھی ہو۔ اس کی مثال بھی **أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ** والی آیت ہے۔

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبینین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

## دوسرا پرچہ: حدیث و اصول حدیث

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: پہلا اور آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

## قسم اول..... حدیث

سوال نمبر 1: عن عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انما الاعمال بالنیات وانما لامری مانوی فمن كانت ہجرته الی اللہ ورسولہ فہجرته الی اللہ ورسولہ ومن كانت ہجرته الی دنیا یصیبها او امرأة یتزوجها فہجرته ما ہاجر الیہ .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟ ۵+۵=۱۰

(ب) مذکورہ بالا حدیث کی تشریح اس طرح کریں کہ حدیث کو شروع کتاب میں ذکر کرنے کی وجہ واضح ہو جائے؟ ۱۰

(ج) ہجرت کا لغوی و اصطلاحی معنی اور اس کی اقسام بیان کریں نیز حدیث شریف میں ہجرت کا ذکر کرنے کا سبب تحریر کریں؟ ۱۵+۵=۲۰

سوال نمبر 2: عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول من لقی اللہ لا یشرک بہ شیئا ویصلی الخمس ویصوم رمضان غفر لہ قلت أفلا أبشرهم یا رسول اللہ صلی اللہ علیک وسلم قال دعہم یعملوا .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟ ۶+۴=۱۰

(ب) بشارت دینے سے روکنے کی وجوہ تحریر کریں نیز بتائیں کہ خط کشیدہ لفظ مجزوم کیوں ہے؟

۱۰=۴+۶

سوال نمبر 3: عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال ان اللہ عزوجل یبعث لہذہ الامۃ

علی رأس کل مائۃ سنة من یجدد لہا دینہا .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ کی صرفی تحقیق سپرد قلم کریں؟  $۱۰ = ۴ + ۶$   
 (ب) تجدید دین کا مطلب بیان کریں نیز بتائیں کہ ”ہذہ الامۃ“ سے مراد امت اجابت ہے یا امت دعوت؟  $۱۰ = ۴ + ۶$

سوال نمبر 4: عن ابی امامۃ قال جلسنا الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فذکرنا ورققنا فبکی سعد بن ابی وقاص فاكثر البکاء فقال یالیتنی مت فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم یا سعد اعدی تمنی الموت . فردد ذلك ثلاث مرات ثم قال یا سعد ان كنت خلقت للجنة فما طال عمرک وحسن من عملک فهو خیر لک .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں؟ ۱۰  
 (ب) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خط کشیدہ فرمان کی حکمت زینت قرطاس کریں؟ ۱۰

## قسم ثانی..... اصول حدیث

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کا جواب دیں؟  
 (الف) حدیث متصل اور حدیث منقطع کی تعریف تحریر کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$   
 (ب) عدالت کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ عدالت کے ساتھ متعلقہ وجوہ طعن کتنے اور کون کون سے ہیں؟ صرف نام لکھیں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$   
 (ج) منسذ محفوظ معلل، متروک اور غریب میں سے کوئی تین اصطلاحات کی تعریف بیان کریں؟ ۱۰

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

### دوسرا پرچہ: حدیث و اصول حدیث

#### قسم اول..... حدیث

سوال نمبر 1: عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِأَمْرٍ مِثْلُ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهِجْرَتُهُ مَا هَا جَرَ إِلَيْهِ .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ بالا حدیث کی تشریح اس طرح کریں کہ حدیث کو شروع کتاب میں ذکر کرنے کی وجہ واضح ہو جائے۔

(ج) ہجرت کا لغوی و اصطلاحی معنی اور اس کی اقسام بیان کریں نیز حدیث شریف میں ہجرت کا ذکر کرنے کا سبب تحریر کریں؟

جواب: (الف) حدیث پر اعراب اور ترجمہ حدیث:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ حدیث درج ذیل ہے:

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: انہوں نے کہا: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے ہر آدمی کے لیے وہی چیز ہے جس کی اس نے نیت کی۔ جس شخص کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول کی طرف ہو تو اس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول ہی کی طرف ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا حاصل کرنے یا کسی عورت سے نکاح کرنے کے لیے ہو تو اس کی ہجرت اس کی طرف ہوگی جس کی طرف اس نے کی۔

(ب) حدیث کی تشریح و توضیح:

ہر انسان زندگی میں کارہائے نمایاں انجام دینے کی کوشش کرتا ہے اگر اس کی نیت خیر پر مبنی ہوگی تو وہ اجر و ثواب کا حقدار قرار پائے گا اور اگر نیت میں شہرت و دنیا کاری ہو تو اسے اجر سے ہرگز نہیں نوازا جائے گا۔

مصنف مشکوٰۃ حضرت ولی الدین محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے شروع کتاب میں یہ حدیث مسلمانوں کو سمجھانے کے لیے لکھی کہ میری یہ کتاب اخلاص سے پڑھنا، محض دنیا کمانے کے لیے نہ پڑھنا، اپنی دلی کیفیت پر ہمیں مطلع فرمایا کہ میں نے یہ کتاب اخلاص سے لکھی ہے، شہرت یا مال مقصود نہ تھا، یہ حدیث میرے پیش نظر تھی۔

(ج) ہجرت کا لغوی و اصطلاحی معنی:

ہجرت کا لغوی معنی: لفظ ہجرت کا لغوی معنی ہے ترک کرنا، چھوڑ دینا۔ اس کا اصطلاحی معنی ہے: دین بچانے کے لیے ایک مقام سے دوسرے مقام کی طرف منتقل ہونا، منتقل ہونے والے کو مہاجر، جہاں منتقل ہوا ہو اسے جائے ہجرت اور اس سفر کو ”ہجرت“ کہا جاتا ہے۔ ہجرت کبھی فرض ہوتی ہے، کبھی واجب، کبھی سنت، کبھی مستحب، کبھی حرام، کبھی مکروہ، کبھی خلاف اولیٰ۔

حدیث پاک میں ہجرت کا ذکر کرنے کی وجہ:

مہاجرین مدینہ طیبہ جاتے تھے جہاں سرور کونین صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما تھے وہاں جانے کو اللہ کے

پاس جانا قرار دیا گیا ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ ہر جگہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے دم کی بہار ہے، ان کے بغیر اجزا دیار ہے دیکھو مکہ مکرمہ میں رہنا عبادت ہے، مگر جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم وہاں سے مدینہ تشریف لے گئے تو اگرچہ وہاں کعبہ شریف وغیرہ سب کچھ رہا، مگر وہاں رہنا گناہ قرار پایا، وہاں سے ہجرت ضروری ہو گئی، پھر جب وہاں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تجلی ہو گئی، پھر وہاں رہنا عبادت قرار پایا۔ انصار مدینہ نے مہاجرین کی ایسی دائمی شاندار مہمانی کی کہ سبحان اللہ! انہیں اپنے گھروں، باغوں، زمینوں میں برابر کا حصہ دار بنالیا، حتیٰ کہ اگر کسی انصاری کی دو بیویاں تھیں، تو ایک کو طلاق دے کر مہاجر بھائی کے نکاح میں دے دی۔ اندیشہ تھا کہ کوئی زمین، مکان یا عورت کے لالچ میں ہجرت کرے، اسی لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ ارشاد فرمایا۔ اس مضمون سے معلوم ہوا کہ ”النیات“ میں نیت بمعنی ارادہ فعل نہیں ہے، بلکہ بمعنی اخلاص ہے۔ ریاکار مہاجر بھی مہاجر کہلائے گا، مگر ثواب نہ پائے گا، جیسا کہ ”ہجرتہ“ سے معلوم ہو رہا ہے۔

### اقسام ہجرت:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں چار قسم کی ہجرت ہوئی۔ حبشہ کی ہجرت اولیٰ، حبشہ کی ہجرت ثانیہ، قبل فتح مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ قبائل عرب کی مدینہ کی طرف ہجرت کرنا۔ احادیث میں جہاں کہیں ہجرت کا لفظ مطلق آیا ہے، اس سے مراد مدینے کی طرف ہجرت ہے۔ اس کے علاوہ احادیث میں ہجرت کا اطلاق ان معانی پر بھی آیا ہے کہ شرعی وجوہ کی بنا پر ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہونا، جیسا کہ بعض احادیث میں آیا ہے، جب تک تو بہ منقطع نہ ہوگی، ہجرت بھی منقطع نہ ہوگی۔ تو بہ سورج کے مغرب سے طلوع ہونے کے بعد منقطع ہوگی۔ فرمایا: جب تک جہاد ہے، ہجرت ہے، جب تک دشمن لڑتا رہے گا، ہجرت ہے۔ ایک حدیث میں یہ بھی ہے: ہجرت کے بعد ہجرت ہوگی۔ زمین کے اچھے لوگ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی ہجرت کی جگہ (شام) میں منتقل ہو جائیں گے اور بقیہ زمین پر بدترین لوگ رہ جائیں گے۔

سوال نمبر 2: عن معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يقول من لقی اللہ لا یشرک بہ شینا ویصلی الخمس ویصوم رمضان غفر لہ قلت أفلا أبشرهم یا رسول اللہ صلی اللہ علیک وسلم قال دعہم یعملوا۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) بشارت دینے سے روکنے کی وجوہ تحریر کریں نیز بتائیں کہ خط کشیدہ لفظ مجزوم کیوں ہے؟

جواب: (الف) ترجمہ حدیث:

حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: میں نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے

ہوئے سنا: جو اللہ تعالیٰ سے اس حال میں ملے کہ اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک نہ بناتا ہو یا نچوں نمازیں اور رمضان کے روزے ادا کرتا ہو وہ بخشا جائے گا میں نے کہا: میں لوگوں کو یہ بشارت نہ دے دوں؟ آپ نے جواب میں فرمایا: انہیں رہنے دو کہ وہ عمل کرتے رہیں۔

تشریح و توضیح:

مطلب حدیث کا یہ ہے کہ تمام عقائد اسلام رکھتا ہو نجات کے لیے صرف عقیدہ توحید کافی نہیں ہے ورنہ شیطان بھی موحد ہے ان جیسی نصوص میں شرک سے مراد کفر ہے اول ہی سے یا آخر کار چونکہ اس وقت تک جہاد زکوٰۃ اور حج وغیرہ اعمال فرض نہ ہوئے تھے یا ہر شخص ان کے قابل نہیں لہذا ان کا ذکر نہیں کیا۔ بخشش سے مراد گناہ صغیرہ کی بخشش ہے ورنہ گناہ کبیرہ بغیر توبہ اور حقوق العباد بغیر ادا معاف نہیں ہوتے (الَا اَنْ يَشَاءَ رَبَّنَا) یعنی عوام میں مجمل حدیث مت پھیلاؤ کہ اس کا مطلب سمجھیں گے نہیں اور عمل میں کوشش چھوڑ دیں گے۔

(ب) بشارت سے روکنے کی وجوہات:

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے گناہوں کی بخشش کے حوالے سے لوگوں کو بشارت سنانے سے منع کر دیا تھا اس کی کئی وجوہات ہو سکتی جو حسب ذیل ہیں:

(i) لوگ چند اعمال پر اکتفا کرتے ہوئے باقی اعمال کو ترک کر دیں گے۔

(ii) لوگ اعمال صالحہ کرنے میں کوتاہی کریں گے۔

(iii) مجمل احادیث مبارکہ کی تبلیغ سے احتراز کرنا مقصود تھا۔

”يعملوا“ کے مجزوم ہونے کی وجہ:

خط کشیدہ سے ما قبل ”دعہم“ جملہ میں ”دع“ فعل امر حاضر معروف ہے جو جنی علی السکون ہوتا ہے ”يعملوا“ فعل مضارع صیغہ جمع مذکر غائب ہے یہ فعل امر کے جواب میں واقع ہونے کی وجہ سے مجزوم ہے۔

سوال نمبر 3: عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عز وجل يبعث لهذه الامة

علی راس کل مائة سنة من یجدد لها دینہا۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ کی صرنی تحقیق سپرد قلم کریں؟

(ب) تجدید دین کا مطلب بیان کریں نیز بتائیں کہ ”ہذہ الامة“ سے مراد امت اجابت ہے یا امت دعوت؟

جواب: (الف) ترجمہ حدیث:

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہے: بے شک اللہ تعالیٰ اس امت کے لیے ہر سو برس پر ایک

مجید بھیجتا رہے گا جو ان کا دین تازہ کرے گا۔

## خط کشیدہ کی صرفی تحقیق:

لفظ ”بجدد“ صیغہ واحد مذکر غائب فعل مضارع معروف ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل مضاعف از باب تفعیل۔ کھرا کرنا، صاف کرنا اور تجدید کرنا۔

## (ب) تجدید دین کا مطلب و مفہوم:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے یہ حدیث رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کی ان کا اپنا قول ہرگز نہیں ہے، یعنی اس امت کی یہ خصوصیت ہے۔ یوں تو اس میں ہمیشہ ہی علماء اور اولیاء پیدا ہوتے رہیں گے، لیکن صدی کے اول یا آخر میں خصوصی مصلحین پیدا ہوتے رہیں گے، جو سنتوں کو پھیلائیں گے، بدعتوں کو مٹائیں گے، غلط تاویلوں کو دور کریں گے، صحیح تبلیغ کریں گے۔ خیال رہے کہ اس حدیث کی بنا پر بہت لوگوں نے اپنے خیال کے مطابق مجددین شمار کروائے ہیں کہ پہلی صدی میں فلاں، دوسری میں فلاں، بہت سے لوگوں نے بھی اپنے آپ کو مجدد کہا۔ مرزا غلام احمد قادیانی پہلے مجدد ہی بنا تھا، پھر نبی ہونے کا دعویٰ کیا، حق یہ ہے کہ اس سے نہ کوئی خاص شخص مراد ہے، اور نہ کوئی خاص جماعت، کبھی اسلامی بادشاہ، کبھی محدثین، کبھی فقہاء، کبھی صوفیاء، کبھی اغنیاء، کبھی بعض حکام دین کی تجدید کریں گے، کبھی ایک، کبھی ان کی جماعتیں، جو دین کی یہ خصوصی خدمت کرنے، وہی مجدد ہے جیسے ایک زمانہ میں حضرت سلطان محمد الدین اورنگ زیب عالمگیر رحمہ اللہ تعالیٰ جنہوں نے اسلام سے اکبری بدعات کو دور فرمایا اور جیسے قطب الوقت حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی رحمہ اللہ تعالیٰ یا اس زمانہ میں عالم عالی حضرت امام شاہ احمد رضا بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کہ انہوں نے اپنی زبان اور قلم سے حق و باطل کو چھانٹ کر رکھ دیا۔

## ”امت“ سے مراد:

حدیث میں ”ہذہ الامت“ کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ امت کی دو اقسام ہیں: (i) امت اجابت یعنی مسلمان (ii) امت دعوت یعنی کفار۔ سوال یہ ہے کہ حدیث میں امت سے مراد کون سی امت ہے؟ اس کا مختصر جواب ہے کہ اس سے امت اجابت مراد ہے۔

سوال نمبر 4: عن ابی امامة قال جلسنا الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فذکرنا ورقننا فبکی سعد بن ابی وقاص فاكثر البكاء فقال یالیتنی مت فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم یا سعد اعندی تمنی الموت فردد ذلك ثلاث مرات ثم قال یا سعد ان کنث خلقت للجنة فما طال عمرک وحسن من عملک فهو خیر لک۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں؟

(ب) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خط کشیدہ فرمان کی حکمت زینت قرطاس کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ حدیث:

حضرت ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: ہم لوگ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں بیٹھے ہوئے تھے تو آپ نے ہمیں نصیحت فرمائی اور ہمارے دل نرم کر دیے تو سعد رضی اللہ عنہ روئے اور خوب روئے پھر انہوں نے کہا: کاش! میں مر جاتا تب رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے سعد! کیا تم میرے پاس رہتے ہوئے موت کی آرزو کرتے ہو؟ آپ نے یہ کلمات تین بار فرمائے پھر آپ نے فرمایا: اے سعد! اگر تم جنت کے لیے پیدا کیے گئے ہو پھر جس قدر تمہاری عمر دراز ہو اور تمہارے عمل اچھے ہوں تمہارے لیے بہتر ہے۔

(ب) خط کشیدہ عبارت کی حکمت:

صالحین کا قول ہے کہ خلق کی بات کان میں جاتی ہے اور دماغ کی بات دماغ میں پہنچتی ہے مگر جو بات دل سے نکلتی ہے وہ دل ہی پر پڑتی ہے نامعلوم رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کیسے پیارے تھے جنہوں نے صحابہ کرام کے ایمان تازہ دماغ روشن اور دل نرم کر دیے اس کلام کی یہ تاثیر قیامت باقی رہے گی جیسا تجربہ اب بھی ہو رہا ہے یعنی کیا میری زندگی میں اور میرے پاس رہ کر موت مانگتے ہو؟ تمہیں اس وقت میری صحبتیں اور زیارتیں نصیب ہیں جو موت سے جاتی رہیں گی اگرچہ تمہیں بعد موت بڑے درجے ملیں گے مگر وہ سارے درجے اس ایک نظر پر قربان جو اب تمہیں میسر ہیں۔ کسی فقیر سے پوچھا گیا کہ مومن کی زندگی بہتر ہے یا موت؟ اس نے جواب میں کہا: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات میں مومن کی حیات بہتر تھی اور سرکار کی وفات کے بعد اب موت بہتر ہے کہ اس زمانہ میں زندگی میں دیدار تھا اور اب بعد موت ہی ممکن ہوگا۔

## قسم ثانی ..... اصول حدیث

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کا جواب دیں؟

(الف) حدیث متصل اور حدیث منقطع کی تعریف تحریر کریں؟

(ب) عدالت کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ عدالت کے ساتھ متعلقہ وجوہ طعن کتنے اور کون کون سے

ہیں؟ صرف نام لکھیں؟

(ج) مسند، محفوظ، معلل، متروک اور غریب میں سے کوئی تین اصطلاحات کی تعریف بیان کریں؟

جواب: (الف) حدیث متصل اور حدیث منقطع:

۱- حدیث متصل: اگر حدیث کی سند سے کسی راوی کا ذکر ساقط نہیں تو اس کو متصل کہتے ہیں اور عدم

سقوط کو اتصال کہا جاتا ہے۔

۲- حدیث منقطع: اگر سند میں ایک سے زیادہ راویوں کا ذکر ساقط ہے، تو اس کو منقطع کہتے ہیں اور سقوط

کا نام انقطاع ہے۔

(ب) عدالت کی تعریف اور عدالت سے متعلق وجوہ طعن:

عدالت کی تعریف: انسان کی اس پختہ استعداد کا نام ہے، جو نفس کو تقویٰ اور مروت کے التزام پر آمادہ

کرے۔

وجوہ طعن:

وجوہ طعن کے نام پانچ ہیں، جو درج ذیل ہیں:

(۱) کذب (۲) اتہام کذب (۳) فسق (۴) جہالت (۵) بدعت۔

(ج) اصطلاحات کی تعریف:

۱- مسند: جس کتاب میں ترتیب صحابہ سے احادیث لائی جائیں جیسے مسند احمد بن حنبل۔

۲- معلل: وہ حدیث ہے، جس کے اسناد میں علل اور ایسے اسباب غامضہ خفیہ ہوں، جو صحت حدیث

میں قاصر ہوں جیسے حدیث متصل کو مرسل اور یا مرسل کو متصل روایت کر دینے، یا مرفوع کو موقوف روایت کر دینے سے۔

۳- متروک: جس حدیث کی سند میں کوئی راوی متہم یا کذب ہو۔

۴- غریب: جس حدیث کی سند کا کوئی راوی سلسلہ سند کے کسی شیخ سے روایت میں منفرد ہو۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبینین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

### تیسرا پرچہ: اصول فقہ

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: وان لا يكون الاصل مخصوصا بحكمه بنص اخر كقبول شهادة خزيمة وحده كان حكما ثبت بالنص اختصاصه به كرامة له وان لا يكون الاصل معدولا به عن القياس .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور عبارت میں مذکور مثال کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

۱۰=۵+۵

(ب) قیاس کے لغوی معنی میں مختلف اقوال تحریر کریں نیز بتائیں کہ مصنف نے ان میں سے کس کو

ترجیح دی ہے؟ ۱۵=۵+۱۰

(ج) عبارت میں مذکور قیاس کی شرطیں عدلی ہیں یا وجودی؟ اپنا موقف بیان کر کے دوسری شرط کی

مثال تفصیلاً تحریر کریں؟ ۱۵=۱۰+۵

سوال نمبر 2: ولما صارت العلة عندنا علة بالاثر قدمنا على القياس الاستحسان الذي

هو القياس الخفي اذا قوى اثره وقدمنا القياس لصحة اثره الباطن على الاستحسان

الذي ظهر اثره وخفي فساده لان العبرة لقوة الاثر وصحته دون الظهور .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور استحسان کی تعریف تحریر کریں؟ ۱۵=۷+۸

(ب) مذکورہ عبارت ایک اعتراض کا جواب ہے آپ اعتراض ذکر کر کے جواب کی وضاحت کریں؟

۱۵

سوال نمبر 3: واما الممانعة فهي اربعة اقسام ممانعة في نفس الوصف وفي صلاحه

للحكم وفي نفس الحكم وفي نسبتہ الى الوصف .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور ممانعت کی مذکورہ چاروں اقسام کا مفہوم بیان کریں؟ ۱۵=۱۲+۳

(ب) ممانعت کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام میں سے کسی ایک کی مثال دے کر تفصیل سپرد قلم

کریں؟  $15 = 10 + 5$

سوال نمبر 4: واما المعارضة فهي نوعان معارضة فيها مناقضة ومعارضة خالصة اما المعارضة التي فيها مناقضة فالقلب .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور معارضہ کی تعریف کریں؟  $15 = 10 + 5$

(ب) قلب کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ نیز کسی ایک کی مثال دیکر وضاحت کریں؟  $15 = 10 + 5$

☆☆☆☆☆☆☆☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

### تیسرا پرچہ: اصول فقہ

سوال نمبر 1: وَأَنَّ لَا يَكُونُ الْأَصْلُ مَخْصُوصًا بِحُكْمِهِ بِنَصِّ الْاٰخَرَ كَقَبُولِ شَهَادَةِ خَزِيْمَةَ وَحَدَهُ كَانَ حُكْمًا ثَبَتَ بِالنَّصِّ اِخْتِصَاصُهُ بِهِ كَرَامَةِ لَهُ وَأَنَّ لَا يَكُونُ الْأَصْلُ مَعْدُومًا بِهِ عَنِ الْقِيَاسِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور عبارت میں مذکور مثال کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

(ب) قیاس کے لغوی معنی میں مختلف اقوال تحریر کریں نیز بتائیں کہ مصنف نے ان میں سے کس کو

ترجیح دی ہے؟

(ج) عبارت میں مذکور قیاس کی شرطیں عدلی ہیں یا وجودی؟ اپنا موقف بیان کر کے دوسری شرط کی

مثال تفصیلاً تحریر کریں؟

جواب: اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

(قیاس کی شرط) یہ ہے کہ اصل مقیس علیہ اپنے حکم کے ساتھ دوسری نص کے سبب مخصوص نہ ہو جیسے مثلاً

اکیلے حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی گواہی کو قبول کرنا ایسا حکم ہے جو نص سے ثابت ہے اس حکم کا ان کے

ساتھ خاص ہونا ان کی کرامت و اعزاز کی وجہ سے ہے۔ پھر (دوسری شرط) یہ ہے کہ اصل قیاس سے الگ

نہ ہو۔

تشریح و توضیح:

قیاس کی کل چار شرائط ہیں ان میں سے دو عدلی ہیں اور دو وجودی مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ اس عبارت

میں دو عدی شرائط بیان کر رہے ہیں۔ پہلی شرط یہ ہے کہ مقیس علیہ کا حکم کسی نص سے اصل کے ساتھ خاص نہ ہو اس لیے جب اصل کا حکم اصل کے ساتھ مخصوص ہوگا تو اس حکم کو دوسری متعدی نہیں کیا جاسکے گا پھر اس اصل پر دوسرے کو قیاس بھی نہیں کیا جاسکتا جس طرح حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی شہادت کا قبول ہونا بطور اعزاز و اکرام ہے حدیث میں یہ حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی خصوصیت بیان ہوئی خواہ اس کے مقابلے میں خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم ہی کیوں نہ ہوں۔

دوسری شرط یہ ہے کہ اصل یعنی مقیس علیہ خلاف قیاس نہ ہو اس لیے جب اصل (مقیس علیہ) خلاف قیاس ہوگا تو اس پر دوسرے کو قیاس کرنا درست نہیں ہوگا مثلاً رکوع و سجود والی نماز میں قہقہہ لگانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے تو قہقہہ سے وضو کا ٹوٹنا خلاف اصل اور خلاف قیاس ہے اس لیے وضو خروج نجاست سے ٹوٹتا ہے جبکہ قہقہہ میں کوئی نجاست نہیں ہے۔ دوران نماز قہقہہ سے وضو نہیں ٹوٹنا چاہیے جس طرح خروج نماز میں قہقہہ سے وضو نہیں ٹوٹتا مگر حدیث شریف کے سبب قہقہہ کو خلاف قیاس ناقض وضو قرار دیا گیا ہے۔ لہذا نماز جنازہ اور سجدہ تلاوت کو اس پر قیاس کرنا درست نہیں ہے کیونکہ صلوٰۃ کاملہ میں قہقہہ کا ناقض وضو ہونا خلاف قیاس ہے۔

### قیاس کے لغوی معنی میں اقوال اور مصنف کا ترجیح موقوف:

قیاس کے لغوی معنی میں مشہور دو قول ہیں:

(i) علامہ ابن حاجب فرماتے ہیں کہ قیاس کے لغوی معنی مساوات اور برابری کے ہیں چنانچہ کہا جاتا ہے: فلان یقاس بفلان فلاں فلاں کے مساوی اور برابر ہے۔

(ii) اکثر علماء کی رائے ہے کہ قیاس کے لغوی معنی اندازہ کرنے کے ہیں کہا جاتا ہے: قسنت الارض بالقصبہ (میں نے بانس سے زمین کا اندازہ کیا یعنی اسے ناپا) قسب الطیب قعر الجرج (یعنی طیب نے زخم کی گہرائی کا اندازہ لگایا یعنی اسے ناپا) قس النعل بالنعل (ایک جوتے کا دوسرے جوتے کے ساتھ اندازہ لگا۔ اور ایک جوتے کو دوسرے جوتے کی نظیر اور مثل بنا)

اصطلاح شرع میں قیاس کی چند تعریضیں کی گئی ہیں: چنانچہ بعض علماء نے ان الفاظ سے تعریف کی ہے: تعدیۃ الحکم من الاصل الی الفرع یعنی حکم کو اصل سے فرع کی طرف منتقل اور متعدی کرنا، لیکن یہ تعریف درست نہیں ہے کیونکہ حکم اصل کے لیے وصف ہے اور اوصاف کا منتقل ہونا محال ہے۔ اس اعتراض سے بچنے کے لیے بعض علماء نے یہ تعریف کی ہے: ”هو ابانۃ مثل حکم احد المذکورین بمثل علة فی الاخر“ اس تعریف میں آخر سے مراد فرع ہے اور احد المذکورین سے مراد اصل ہے یعنی اصل میں علت کے پائے جانے کی وجہ سے فرع میں اصل کے حکم کی مثل حکم کرنے کا نام قیاس ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جب فرع میں اصل کی علت کی مانند علت پائی جائے گی تو اس علت کی وجہ سے فرع

میں اصل حکم کی مانند حکم ظاہر کر دیا جائے گا اور اسی کا نام قیاس ہوگا۔

مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے دونوں تعریفوں سے اعراض کرتے ہوئے فقہاء کا حوالہ دے کر ایک تیسری تعریف ذکر کی ہے چنانچہ فرمایا ہے کہ فقہاء نے جب فرع کا حکم اصل سے لیا یعنی فرع کے اندر اصل کے حکم کی مثل حکم کو ظاہر کیا تو انہوں نے اس کو لینے اور ظاہر کرنے کو قیاس کے نام کے ساتھ موسوم کیا کیونکہ انہوں نے حکم اور علت میں فرع کا اصل کے ساتھ اندازہ اور موازنہ کیا ہے۔

(ج) عبارت میں قیاس کی عدمی یا وجودی شرائط اور دوسری شرط کی مثال:

صحت قیاس کی کل چار شرائط ہیں ان میں سے دو عدمی اور دو وجودی۔ مصنف اس عبارت میں دو عدمی شرائط بیان کر رہے ہیں۔ پہلی شرط یہ ہے کہ اصل (مقیس علیہ) کا حکم کسی نص کے ساتھ مخصوص نہ ہو اور دوسری شرط یہ ہے اصل (مقیس علیہ) خلاف قیاس نہ ہو۔

دوسری عدمی شرط کی مثال یہ ہے کہ رکوع و سجود والی نماز میں قہقہہ لگانے سے وضو ٹوٹ جائے گا یہ خلاف قیاس چیز ہے کیونکہ خروج نجاست سے وضو ٹوٹتا ہے جو یہاں نہیں پائی گئی جس طرح خارج نماز میں قہقہہ سے وضو نہیں ٹوٹتا حالت نماز میں بھی نہیں ٹوٹنا چاہیے۔

ایک روایت میں مذکور ہے: ایک دفعہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نماز پڑھا رہے تھے تو اسی دوران ایک شخص جو کمزور نظر تھا وہ گڑھے میں گر گیا جس وجہ سے بعض صحابہ کرام حالت نماز میں ہنس پڑے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فراغت نماز پر فرمایا: تم میں سے جس نے قہقہہ لگایا ہے وہ وضو کا اعادہ کرے اور نماز کا بھی اعادہ کرے کیونکہ یہ حکم خلاف قیاس نص سے ثابت ہے لہذا یہ اپنے مورد میں بند رہے گا۔

نماز جنازہ اور سجدہ تلاوت کے دوران قہقہہ لگانے سے وضو فاسد نہیں ہوگا مگر نماز ٹوٹ جائے گی۔

سوال نمبر 2: ولما صارت العلة عندنا علة بالاثر قدمنا على القياس الاستحسان الذي هو القياس الخفى اذا قوى اثره وقدمنا القياس لصحة اثره الباطن على الاستحسان الذي ظهر اثره وخفى فساده لان العبرة لقوة الاثر وصحته دون الظهور۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور استحسان کی تعریف تحریر کریں؟

(ب) مذکورہ عبارت ایک اعتراض کا جواب ہے آپ اعتراض ذکر کر کے جواب کی وضاحت کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

اور ہمارے نزدیک علت جب اثر کی وجہ سے ہوتی ہے تو ہم نے قیاس پر مقدم کیا اس استحسان کو جو قیاس خفی ہے جبکہ استحسان کا اثر قوی ہو اور ہم نے قیاس کو مقدم کیا اس کے باطنی اثر کی صحت کی وجہ سے اس استحسان پر جس کا اثر ظاہر ہوا اور اس کا فساد مخفی ہو اس لیے کہ اعتبار اثر کی قوت اور اس کی صحت کا ہے نہ کہ

ظہور کا۔

استحسان کی تعریف:

لغوی معنی کسی چیز کو اچھا سمجھنے کا ہے۔ اصطلاح میں استحسان سے مراد قرآن و سنت یا اجماع کی کسی قوی دلیل کی وجہ سے قیاس کو چھوڑ دینا ہے۔

(ب) عبارت کے حوالے سے سوال و جواب:

مذکورہ عبارت ایک سوال مقدر کا جواب ہے، وہ سوال و جواب حسب ذیل ہیں:

سوال: استحسان کہتے ہیں قیاس خفی کو قیاس جلی کے مقابلہ میں ترجیح دینا، امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ استحسان کے قائل ہیں اسی لیے احناف کبھی قیاس کو چھوڑ دیتے ہیں اور استحسان پر عمل کرتے ہیں۔ کوئی شخص اعتراض کرتا ہے کہ دلائل شرعیہ تو چار ہیں، یہ پانچویں دلیل استحسان آپ کہاں سے لائے؟ دوسری بات یہ ہے کہ آپ استحسان کے مقابلہ میں قیاس کو چھوڑ دیتے ہیں، جس کا مطلب یہ ہوا کہ دلیل شرعی کو چھوڑ کر غیر شرعی دلیل پر عمل کرنا یہ کیسے درست ہو سکتا ہے؟

جواب: استحسان کوئی نئی چیز نہیں، بلکہ قیاس ہی کی ایک قسم ہے، بس اتنا فرق ہے کہ قیاس جلی ہے اور استحسان قیاس خفی ہے، جب دونوں قیاس ہی کی قسمیں تو رہا یہ سوال کہ کہاں کس کو ترجیح ہوگی؟ تو اس میں ضابطہ یہ ہے کہ جہاں جس کی تاثیر قوی ہوگی وہاں اس کو ترجیح دیں گے۔ لہذا جہاں استحسان کی تاثیر قوی ہوگی وہاں استحسان مقدم ہوگا اور جہاں قیاس کی تاثیر ہوگی وہاں قیاس مقدم ہوگا، کیونکہ اثر کی قوت و صحت کا اعتبار ہے نہ کہ اس کے ظہور کا، یعنی اثر کے ظاہر اور خفی ہونے کا اعتبار نہیں ہے، بلکہ اثر کے قوی اور مضبوط ہونے کا اعتبار ہے، کیونکہ بعض اوقات ایک چیز ظاہر ہوتی ہے، مگر اس کا اثر ضعیف ہوتا ہے، اور ایک چیز مخفی ہوتی ہے، مگر اس کا اثر قوی ہوتا ہے جیسے دنیا اگر چہ ظاہر ہے مگر اس کا اثر فنا ہوتا ہے، جو ضعیف ہے اور آخرت مخفی ہے باطن ہے، مگر اس کا اثر بقاء ہے، جو قوی ہے۔ لہذا قوی کو ضعیف پر ترجیح دیں گے، ظاہر اور خفی ہونا نہ دیکھیں گے، کیونکہ علت کا علت ہونا اثر اور تاثیر ہی کی وجہ سے ہوتا ہے۔

سوال نمبر 3: واما الممانعة فهي اربعة اقسام ممانعة في نفس الوصف وفي صلاحه

للحکم وفي نفس الحکم وفي نسبتہ الى الوصف۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور ممانعت کی مذکورہ چاروں اقسام کا مفہوم بیان کریں؟

(ب) ممانعت کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام میں سے کسی ایک کی مثال دے کر تفصیل سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

اور بہر حال ممانعت تو اس کی چار قسمیں ہیں، نفس وصف کا انکار کر دینا، وصف کا حکم کے لیے صالح

ہونے سے انکار کر دینا، نفس حکم کا انکار کر دینا، وصف کی طرف حکم کے منسوب ہونے کا انکار کر دینا۔  
ممانعت کی چاروں اقسام کا مفہوم:

مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ علت طردیہ کو دفع کرنے کا دوسرا طریقہ بیان کرتے ہیں، دوسرا طریقہ ممانعت ہے، ممانعت یہ ہے کہ معترض کی دلیل کے تمام مقدمات یا بعض مقدمات کو قبول کرنے سے انکار کر دے۔ پھر ممانعت کی کل چار اقسام ہیں، جو حسب ذیل ہیں:

(i) نفس وصف کو قبول کرنے سے انکار کرنا۔ (ii) وصف کا وجود تسلیم کر کے اس کے صالح للحکم ہونے کا انکار کرنا۔ (iii) نفس حکم کا انکار کرنا۔ (iv) وصف کی طرف حکم کی نسبت کا انکار کرنا۔

(ب) ممانعت کی تعریف اور ایک قسم کی مثال سے وضاحت:

تعریف ممانعت: ممانعت یہ ہے کہ معترض معلل کی دلیل کے تمام مقدمات یا بعض متعین مقدمات کو قبول کرنے سے انکار کر دے۔

ایک قسم کی مثال سے وضاحت:

ممانعت کی ایک قسم یہ ہے کہ وصف کو بھی تسلیم کرے اور اس میں حکم صلاحیت کو بھی تسلیم کرے، البتہ حکم کا انکار کر دے اور کہے کہ یہ حکم نہیں، جو آپ نے ثابت کیا، بلکہ دوسرا ہے مثلاً امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ وضو میں چہرہ اور ہاتھ کو تین بار دھونا مسنون ہے، کیونکہ چہرہ کا دھونا رکن ہے اور یہ رکنیت کی علت سر کے مسح میں بھی پائی جاتی ہے، لہذا سر کے مسح میں بھی تثلیث مسنون ہے، تو یہاں علت رکنیت اور حکم میں تثلیث ہے۔ ہم احناف کہتے ہیں کہ ہم حکم یعنی تثلیث مسنون ہونے کو تسلیم ہی نہیں کرتے، بلکہ ہم کہتے ہیں کہ فرض ادا ہونے کے بعد محل فرض میں کچھ زیادتی کر کے فرض کو کامل و مکمل کرنا مسنون ہے، چونکہ وضو میں پورا چہرہ دھونا فرض ہے، تو اس میں اکمال کی سنت حاصل کرنے کے لیے تثلیث کا حکم دیا اور سر کے مسح میں پورے سر کا مسح فرض نہیں ہے، اس لیے اس میں اکمال پورے سر کے مسح سے ہو جائے گا، اس لیے مسح ایک بار مسنون ہے۔

سوال نمبر 4: وَأَمَّا الْمُعَارَضَةُ فَهِيَ نَوْعَانِ مُعَارَضَةٌ فِيهَا مُنَاقِضَةٌ وَمُعَارَضَةٌ خَالِصَةٌ أَمَّا الْمُعَارَضَةُ الَّتِي فِيهَا مُنَاقِضَةٌ فَالْقَلْبُ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور معارضہ کی تعریف کریں؟

(ب) قلب کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ نیز کسی ایک کی مثال دیکر وضاحت کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

بہر حال معارضہ کی دو اقسام ہیں: (i) وہ معارضہ جس میں مناقضہ ہو۔ (ii) وہ معارضہ جو خالصہ تاہم وہ معارضہ جس میں مناقضہ بھی ہو وہ قلب ہے۔

معارضہ کی تعریف: معلل اپنے دعویٰ پر دلیل قائم کر دے پھر معترض اس کے خلاف دلیل قائم کر دے اور معلل کی دلیل سے تعرض نہ کرے۔

(ب) قلب کی اقسام اور ایک کی مثال:

قلب کی دو اقسام ہیں جو درج ذیل ہیں:

(i) علت کو الٹ کر حکم بنا دینا اور حکم الٹ کر علت بنا دینا۔

(ii) علت کو اس طرح الٹا دینا کہ استدلال کے دعویٰ کے لیے مثبت ہونے کی بجائے اس کے خلاف پر

دال بن جائے۔

قلب کی قسم کی مثال سے وضاحت:

قلب کی پہلی قسم 'قلب الاءاء سے ماخوذ ہے۔ اس کی حسی مثال یوں ہے جیسے برتن کے اوپر کے حصہ کو نیچے اور نیچے کے حصہ کو اوپر کر دینا، علت اصل ہونے کی وجہ سے حکم سے اعلیٰ ہے اور حکم کے تابع ہونے کی وجہ سے علت سے نیچے ہے، جب قلب کر دیا، تو اعلیٰ اسفل اور اسفل اعلیٰ ہو گیا، گویا برتن کو پلٹنے کی مثل ہو گیا۔ قلب کی یہ صورت صرف اسی صورت میں متحقق ہو سکتی ہے جب کسی ایسے حکم شرعی کو قیاس کی علت قرار دیا جائے اور اس میں پلٹ کر دوبارہ حکم بننے کی صلاحیت موجود ہو۔

اس کی مثال امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں کفار کو زنا کے جرم میں اگر غیر مہسن ہو تو کوڑے مارے جائیں گے اور مہسن ہونے کی صورت میں اسے رجم کیا جائے گا، کیونکہ ان کے نزدیک مہسن ہونے کے لیے اسلام (مسلمان ہونا) شرط نہیں ہے۔ احناف کے نزدیک مہسن ہونے کے لیے اسلام شرط ہے۔ لہذا کافر مہسن نہیں ہو سکتا، تو کافر شادی شدہ اور غیر شادی شدہ دونوں کو سو کوڑے مارے جائیں گے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کفار کو مسلمانوں پر قیاس کر کے کہتے ہیں کہ بکر (یعنی غیر مہسن) کو سو کوڑے لگتے ہیں، تو ان کے شیب کو رجم کیا جائے گا۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کوڑوں کو علت قرار دیتے ہیں اور رجم کو حکم بنایا، تو ہم نے ان پر معارضہ کیا، ان کی علت کو حکم اور حکم کو علت بنا دیا، پھر ہم نے کہا: آپ نے مسلمانوں پر قیاس کیا اور مسلمانوں میں ہم کوڑے مارنے کو رجم کی علت نہیں مانتے ہیں، بلکہ الثایوں کہتے ہیں کہ مسلمانوں میں بکر (غیر مہسن) کو کوڑے مارے جاتے ہیں، کیونکہ ان کے شیب کو رجم کیا جاتا ہے، تو اس طرح رجم علت ہے اور کوڑے مارنا حکم ہے، تو ان کی علت کو حکم اور حکم کو ہم نے علت بنا دیا۔

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبینین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

### چوتھا پرچہ: فقہ

مجموع الأرقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حریین عاقلین بالغین مسلمین رجلین أو رجل وامرأتین عدولا کانوا أو غیر عدول أو محدودین فی القذف۔

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز بتائیں کہ انعقاد نکاح کے لیے شہادت شرط ہے یا نہیں؟ اپنا موقف دلیل دیکر بیان کریں؟  $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$

(ب) نکاح کے گواہوں کے لیے عدالت شرط ہے یا نہیں؟ احناف و شوافع کا موقف مع الدلائل تحریر کریں؟  $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$

سوال نمبر 2: واذا خلا الرجل بامرأته وليس هناك مانع من الوطی ثم طلقها فلها کمال المهر وقال الشافعی رحمة الله عليه لها نصف المهر لان المعقود عليه انما یصیر مستوفيا بالوطی فلا یتأكد المهر دونہ۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ میں احناف کا مذہب دلیل دے کر ثابت کریں؟  $۱۵ = ۸ + ۷$

(ب) مقطوع الذکر نے اپنی بیوی کو خلوت کے بعد طلاق دی تو اس کی بیوی کو کل مہر ملے گا یا نصف؟ اختلاف ائمہ مدلل بیان کریں؟  $۱۵$

سوال نمبر 3: قال قلیل الرضاع و کثیره سواء اذا حصل فی مدة الرضاع یتعلق به التحريم وقال الشافعی رحمة الله عليه لا یثبت التحريم الا بخمس رضعات لقوله عليه السلام لا تحرم المصة ولا المصتان ولا الاملاجة ولا الاملاجتان۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ میں احناف کے دلائل نقلیہ و عقلیہ تحریر کریں؟

$۱۵ = ۸ + ۷$

(ب) رضاعت کی زیادہ سے زیادہ مدت کے بارے میں اختلاف ائمہ مع الدلائل تحریر کریں؟ ۱۵  
سوال نمبر 4: وطلاق الحامل يجوز عقيب الجماع لانه لا يؤدى الى اشتباه وجه العدة  
وزمان البجبل زمان الرغبة فى الوطى لكونه غير معلق او فيها لمكان ولده منها فلا يقل  
الرغبة بالجماع .

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور اس میں موجود مسئلہ کی وضاحت کریں؟ ۱۵ = ۷ + ۸  
(ب) شیخین اور امام محمد کے نزدیک حاملہ عورت کو سنت کے مطابق طلاق دینے کا طریقہ معلوم الدلائل  
بیان کریں؟ ۱۵

☆☆☆☆☆☆☆☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

### چوتھا پرچہ: فقہ

سوال نمبر 1: وَلَا يَنْعَقِدُ نِكَاحُ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا بِحُضُورِ شَاهِدَيْنِ حُرَّيْنِ عَاقِلَيْنِ بِالْغَيْبِ  
مُسْلِمَيْنِ رَجُلَيْنِ أَوْ رَجُلٍ وَأَمْرَأَتَيْنِ عَدُولًا كَانُوا أَوْ غَيْرِ عَدُولٍ أَوْ مَحْذُومَيْنِ فِي  
الْقَذْفِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں، نیز بتائیں کہ انعقاد نکاح کے لیے شہادت شرط ہے یا  
نہیں؟ اپنا موقف دلیل دیکر بیان کریں؟  
(ب) نکاح کے گواہوں کے لیے عدالت شرط ہے یا نہیں؟ احناف و شوافع کا موقف مع الدلائل تحریر  
کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگادیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

مسلمانوں کا نکاح دو ایسے گواہوں کی موجودگی میں ہی منعقد ہوگا جو آزاد ہوں، ذی عقل ہوں، بالغ  
ہوں، وہ دونوں مسلمان مرد ہوں، یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں، خواہ وہ عادل ہو یا غیر عادل، یا محدود فی  
القذف ہوں۔

انعقاد نکاح کے لیے شہادت شرط ہونا:

نکاح کے انعقاد کے لیے شہادت شرط ہے، یہ شہادت ایسے دو مسلمانوں کی ہوگی جو آزاد ہوں، عاقل  
ہوں، بالغ ہوں، دونوں مرد ہوں، یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں، خواہ وہ عادل ہوں یا عادل نہ ہوں۔ اس پر

دلیل یہ ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے: ”گواہوں کے بغیر نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا“ اس حدیث میں صاف طور پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انعقاد نکاح کے لیے گواہوں کی موجودگی کو شرط و ضروری قرار دیا ہے۔

(ب) نکاح کے گواہوں کے لیے عدالت شرط ہونے کے حوالے سے مذاہب آئمہ:

انعقاد نکاح کے وقت گواہوں کا عادل ہونا شرط ہے یا نہیں؟ اس حوالے سے آئمہ فقہ کا اختلاف ہے۔ احناف کے نزدیک انعقاد نکاح کے لیے گواہوں کا عادل ہونا ضروری نہیں ہے، یعنی اگر غیر عادل گواہوں کی موجودگی میں کوئی عقد ہوا تو وہ منعقد اور درست ہوگا۔ احناف کی دلیل یہ ہے کہ فاسق کافق و فجور صرف اس کی ذات تک محدود ہے، دیگر لوگ اس سے مستثنیٰ ہیں، یہی وجہ ہے کہ فسق کے باوجود شریعت نے اسے اہل ولایت میں سے مانا ہے، یعنی وہ خود اپنا بھی نکاح کر سکتا ہے اور اپنے غلام اور باندی وغیرہ کا بھی نکاح کر سکتا ہے، تو جس طرح فاسق کے لیے ولایت ثابت ہے، اسی طرح شہادت بھی ثابت ہوگی اور اہل ولایت میں ہونے کے ساتھ ساتھ وہ اہل شہادت میں سے بھی ہوگا۔

اس کے برخلاف امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مسلک یہ ہے کہ شاہدین کا عادل ہونا ضروری ہے اور غیر عادل گواہ کی موجودگی میں نکاح منعقد نہیں ہوگا۔ امام احمد رحمہ اللہ تعالیٰ بھی اسی کے قائل ہیں۔

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل یہ ہے کہ شہادت قابل تکرم اور لائق تعظیم چیزوں میں سے ہے، چنانچہ اللہ کے رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کا فرمان ہے کہ ”اکرموا الشہود فان اللہ یحبی بہم الحقوق“ یعنی گواہوں کی تعظیم کرو، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ انہی کے سبب حقوق کو زندہ اور تابندہ رکھتے ہیں، یہ حدیث صاف اشارہ دے رہی ہے کہ شہادت باب کرامت میں سے ہے، لہذا شہادت کا اہل بھی وہی ہوگا جو قابل تعظیم و تکریم ہوگا اور فاسق مردود اور ذلیل ہوتا ہے، اسی لیے وہ شہادت کا اہل بھی نہیں ہو سکتا، فاسق کے بارے میں اللہ کے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے یہاں تک فرمادیا: ”اذا لقیتم الفاسق فانقہ بوجہ مقہور“ جب فاسق سے سامنا ہو جائے تو کھا جانے والے چہرے سے اسے دیکھو، دیکھیے جب حدیث شریف میں فاسق کی طرف نظر شفقت اور تبسم سے منع کیا گیا ہے، تو شہادت جیسی محترم چیز کا اسے کیونکر محتمل بنایا جاسکتا ہے؟

سوال نمبر 2: واذا خلا الرجل بامرأته وليس هناك مانع من الوطی ثم طلقها فلها کمال المهر وقال الشافعی رحمہ اللہ علیہ لها نصف المهر لان المعقود علیہ انما یصیر مستوفیا بالوطی فلا یتأكد المهر دونہ .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ میں احناف کا مذہب دلیل دے کر ثابت کریں؟

(ب) بمقوع الذکر نے اپنی بیوی کو خلوت کے بعد طلاق دی، تو اس کی بیوی کو کل مہر ملے گا یا نصف؟

اختلاف ائمہ مدلل بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

اور جب شوہر نے اپنی بیوی کے ساتھ خلوت کر لی اور وہاں وطی کے مانع کوئی چیز نہیں تھی پھر اس نے بیوی کو طلاق دے دی تو اب بیوی کو پورا مہر ملے گا۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ نصف مہر ملے گا اس لیے کہ وطی ہی سے کما حقہ معتود علیہ (بضعہ) حاصل ہوگا لہذا بدوں وطی مہر منعقد نہیں ہوگا۔

مسئلہ میں احناف کا مذہب اور دلیل:

اگر کوئی شخص نکاح کے بعد اپنی بیوی کو طلاق دے جبکہ اس نے خلوت میں سر آنے کے باوجود اس سے وطی نہیں کی تھی تو احناف کے نزدیک شوہر اپنی بیوی کو پورا مہر دے گا۔ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کا بھی یہی موقف ہے۔ اس حوالے سے احناف کی دلیل یہ ہے کہ اس بیچاری پر بضعہ کی سپردگی ہی تو واجب ہے اور اتنا سب ماننے ہیں کہ حتی المقدور ہی واجب کی ادائیگی لازم ہوتی ہے لہذا جب عورت نے خلوت میں شوہر کے ساتھ وقت گزارا تو اس نے تمام مانع وطی کو زائل کر کے اپنا مبدل یعنی بضعہ اس کے حوالے کر دیا اور یہی اس کے بس میں تھا آگے کا مرحلہ تو شوہر کا تھا کہ وہ سگنل دے کر گاڑی چلا دیتا بہر حال جب عورت نے وہ تمام چیزیں پوری کر دیں جو اس کے بس میں تھیں تو اب اسے اس کے حق یعنی کمال مہر سے محروم رکھنا اس کے ساتھ نا انصافی اور تعصب ہوگا اس لیے ہم تو اس غریب کو پورا مہر دلوائیں گے۔

(ب) مقطوع الذکر کے اپنے بیوی سے خلوت کے بعد طلاق دینے کی صورت میں مہر کے حوالے سے مذاہب ائمہ:

اس مسئلہ میں ائمہ فقہ کا اختلاف ہے کہ مقطوع الذکر شوہر اپنی زوجہ کو خلوت میں پانے کے بعد اسے طلاق دے دیتا ہے تو کیا بیوی کو نصف مہر ملے گا یا پورا؟ امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف یہ ہے کہ اگر کسی مقطوع الذکر نے اپنی بیوی کے ساتھ خلوت کی (مجبوبیت کے علاوہ) مانع وطی کوئی چیز موجود نہیں تھی پھر اس نے بیوی کو طلاق دے دی تو اسے مہر کی یہ خلوت صحیحہ شمار کی جائے گی اور اس پر پورے مہر کی ادائیگی واجب و لازم ہوگی۔ امام صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل یہ ہے کہ مہر عورت کا حق ہے لہذا اگر عورت کی طرف سے کوئی کمی یا کوتاہی پائی جائے گی تب تو مہر میں کمی ہوگی ورنہ نہیں اور صورت مسئلہ میں ہم دیکھتے ہیں کہ عورت کی جانب سے کوئی کمی نہیں ہے اس لیے کہ شوہر کے مقطوع الذکر ہونے کی وجہ سے عورت پر رگڑنے اور پھیرنے کی صورت میں تسلیم بضعہ واجب ہے اور وہ اس نے پورا کر دیا لہذا منع وطی میں عورت کے ذاتی عمل کا کوئی دخل نہیں ہے اسی لیے عنین کی طرح مقطوع الذکر کی خلوت بھی خلوت صحیحہ ہوگی۔

حضرات صاحبین فرماتے ہیں کہ محبوب کی خلوت فاسدہ ہوگی اور اس پر نصف مہر کی ادائیگی ضروری ہوگی ان حضرات کی دلیل یہ ہے کہ مرض خلوت صحیحہ سے مانع ہے اور محبوب کا جب مریض کے مرض سے بڑھا ہوا ہے (کہ اس صورت میں تو وطی کا امکان ہی معدوم ہے) لہذا یہ تو بدرجہ مانع ہوگا اور اس کی خلوت فاسدہ کہلائے گی۔

سوال نمبر 3: قال قليل الرضاع وكثيره سواء اذا حصل في مدة الرضاع يتعلق به التحريم وقال الشافعي رحمة الله عليه لا يثبت التحريم الا بخمس رضعات لقوله عليه السلام لا تحرم المصاة ولا المصتان ولا الاملاجة ولا الاملاجتان .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ میں احناف کے دلائل نقلیہ و عقلیہ تحریر کریں؟  
(ب) رضاعت کی زیادہ سے زیادہ مدت کے بارے میں اختلاف ائمہ مع الدلائل تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

کہا کہ رضاعت میں قلیل و کثیر دونوں برابر ہیں جب مدعت رضاعت میں یہ چیز پائی جائے تو اس سے حرمت متعلق ہوگی۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے کہا: پانچ گھونٹ سے کم پینے کی صورت میں حرمت ثابت نہیں ہوگی، کیونکہ اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ نہ تو ایک دو مرتبہ چوسنے سے حرمت ثابت ہوگی اور نہ ہی ایک دو مرتبہ چھاتی کو منہ میں لینے سے۔  
مسئلہ رضاعت میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے دلائل:

مسئلہ رضاعت میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف بالکل واضح ہے کہ محض دودھ پینے سے رضاعت ثابت ہو جائے گی خواہ دودھ قلیل ہو یا کثیر، بلکہ خواہ ایک قطرہ ہی کیوں نہ ہو۔ آپ کے دلائل درج ذیل ہیں:

(i) قرآن کریم میں مطلقاً ”وامهاتکم اللاتی ارضعنکم“ فرمایا گیا ہے اسی طرح حدیث پاک میں بھی ”یحرم من الرضاع ما یحزم من النسب“ کا حکم مطلق بغیر کسی تفصیل کے وارد ہوا ہے جن میں قلیل و کثیر کے مابین کوئی فرق نہیں کیا گیا ہے لہذا جس طرح مقدار کثیر موجب حرمت ہوگی اسی طرح مقدار قلیل بھی موجب حرمت ہوگی اور اس میں کسی بھی طرح کی زیادتی یا تنقید کتاب و سنت میں من مانی اور اضافے کی موجب ہوگی۔

(ii) عقلی دلیل یہ ہے کہ جو دراصل ایک سوال مقدر کا جواب ہے سوال یہ ہے کہ عقلاً بھی مقدار قلیل کا محرم نہ ہونا ہی سمجھ میں آتا ہے اس لیے کہ رضاعت کے محرم ہونے کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ اس سے بچے کی نشوونما میں اضافہ ہوتا ہے اور ایک انسان کی جزیت و بغضیت کا دوسرے میں شمول اور دخول ہوتا ہے جو

حقیقی جزئیت کا شبہ اور شائبہ پیدا کرتا ہے اور ظاہر ہے اگر اس نظریے سے دیکھا جائے تو مقدار قلیل کو محرم نہیں ہونا چاہیے کیونکہ ایک دو مرتبہ دودھ پینے سے نہ تو بچے کی ہڈیاں مضبوط ہوتی ہیں اور نہ ہی بہت زیادہ گوشت پوست جڑھ جاتا ہے۔

(ب) رضاعت کی زیادہ سے زیادہ مدت میں مذاہب آئمہ:

رضاعت کی زیادہ سے زیادہ مدت میں آئمہ فقہ کا اختلاف ہے ان کے مذاہب و دلائل کی تفصیل درج ذیل ہے:

۱- امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ: آپ کے نزدیک مدت رضاعت تیس مہینے ہیں آپ نے قرآن کریم کی اس آیت سے استدلال کیا ہے: "وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ط" اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں فصال اور حمل دو الگ الگ چیزوں کی ایک ساتھ مدت بیان فرمائی ہے لہذا مذکورہ مدت دونوں کے لیے علیحدہ علیحدہ کامل طور پر ثابت ہوگی جیسے اگر دو قرضوں کے لیے ایک ہی مدت بیان کی جائے مثلاً کسی کے کسی پر روپے بھی ہوں اور غلہ بھی ہو اور وہ یوں کہے: میں ایک سال تک تمہیں اپنا قرض ادا کرنے کی مہلت دیتا ہوں تو یہ مدت ان دونوں میں سے ہر ایک کے لیے کامل طور پر ثابت ہوگی اور ان پر تقسیم نہیں ہوگی اسی طرح آیت مذکورہ میں بھی ثَلَاثُونَ شَهْرًا والی مدت حمل اور فصال میں سے ہر ایک کے لیے کامل طور پر ثابت ہوگی اور تقسیم نہیں ہوگی۔

۲- آئمہ ثلاثہ اور صاحبین رحمہم اللہ تعالیٰ: آئمہ ثلاثہ اور صاحبین رحمہم اللہ تعالیٰ کا موقف یہ ہے کہ رضاعت کی مدت دو سال یعنی چوبیس مہینے ہیں۔ ان کی دلیل یہ ارشاد خداوندی ہے: "وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ط" اللہ تعالیٰ نے حمل اور فصال دونوں کے لیے تیس ماہ کی مدت مقرر فرمائی ہے اور حمل کی کم از کم مدت چھ مہینے ہے لہذا جب تیس میں سے چھ کو نکالیں گے تو لامحالہ چوبیس مہینے باقی بچیں گے اور یہی رضاعت کی مدت بنے گی۔

۳- امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ: آپ کا موقف یہ ہے کہ مدت رضاعت تین سال ہے آپ کی دلیل یہ ہے کہ دو سال پورے ہونے کے بعد ایک ایسی مدت کا وجود ضروری ہے جس میں بچہ اپنی عادت و فطرت کو تبدیل کر لے اور اس کی وہ نشوونما جو لبن اور دودھ پر منحصر تھی خوراک اور دیگر غذا مثلاً طعام وغیرہ میں تبدیل ہو جائے اور اس تبدیلی کے لیے ایک سال نہایت موزوں مدت ہے اس لیے ایک سال یہ اور دو سال پہلے کل ملا کر تین سال ہو جائیں گے اور یہی مدت رضاعت ہوگی۔

سوال نمبر 4: وَطَّلَاقِ الْحَامِلِ يَجُوزُ عَقِيبَ الْجَمَاعِ لِأَنَّهُ لَا يُؤَدِّي إِلَى اشْتِيَائِهِ وَجِهَ الْعِدَّةِ وَزَمَانِ الْحَبْلِ زَمَانِ الرَّغْبَةِ فِي الْوَطْيِ لِكُونِهِ غَيْرَ مُعَلَّقٍ أَوْ فِيهَا لِمَكَانٍ وَوَلَدِهِ مِنْهَا فَلَا يَقِلُّ الرَّغْبَةُ بِالْجَمَاعِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور اس میں موجود مسئلہ کی وضاحت کریں؟  
 (ب) شیخین اور امام محمد کے نزدیک حاملہ عورت کو سنت کے مطابق طلاق دینے کا طریقہ مع الدلائل بیان کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور مسئلہ کی وضاحت:

نوٹ: اعراب لگا دیے گئے ہیں اور مسئلہ کی وضاحت درج ذیل ہے:

حاملہ عورت کی طلاق:

یہاں سے گزشتہ عبارت میں موجود فصار کزمان الحبل والے لکڑے کی مزید تشریح و توضیح فرماتے ہیں کہتے ہیں کہ صغیرہ اور آنسہ کی طرح حاملہ عورت کو بھی جماع کے بعد فوراً بلا فرق و فصل طلاق دینا درست ہے اور اس میں کوئی قباحت یا کراہت نہیں ہے، کیونکہ اس کے حق میں اولاً تو اشتباہ عدت کا کوئی مسئلہ نہیں ہے اس لیے کہ وضع حمل اس کی عدت متعین ہے۔

دوسرے یہ کہ حمل کا زمانہ وطی سے رغبت اور دلچسپی کا زمانہ ہے، کیونکہ یہ بات طے ہے کہ حمل ٹھہر جانے کے بعد اب وطی کرنے سے شوہر کی رغبت کم ہوگی اس لیے کہ علوق کے بعد والی وطی بھی معلق نہیں ہوگی کہ حمل پر حمل ٹھہر جائے، لہذا فرار عن مزن الولد والا مسئلہ یہاں ختم ہے اس لیے حمل کے زمانہ میں بھی وطی سے رغبت برقرار رہے گی نیز یہ بات بھی وطی کو مرغوب کر دیتی ہے کہ حمل کی وجہ سے مذکورہ عورت شوہر کے بچے کی ماں بننے والی ہے اور شوہر نے پہلے ہی جب بچے کی ذمے داری قبول کر لی ہے تو ظاہر ہے کہ وہ اس کے حصول اور معرض وجود میں آنے کا منتظر ہوگا اور زمانہ حمل میں عورت سے ہم بستر ہو کر اس بچے کی نشوونما کا سامان فراہم کرے گا نہ یہ کہ وطی سے متنفر ہو کر بچے کو لاغر اور کمزور دیکھنا چاہے گا۔

(ب) حاملہ عورت کو سنت طریقہ میں طلاق دینے کے حوالے سے شیخین اور امام محمد کا

اختلاف:

حاملہ عورت کی طلاق میں مذاہب: صورت مسئلہ یہ ہے کہ اگر کوئی شخص حاملہ عورت کو تین طلاق دینا چاہے تو حضرات شیخین رحمۃ اللہ علیہما کے یہاں اس کے لیے سنت طریقہ اور مسنون وقت یہ ہے کہ ہر طلاق کے مابین ایک ایک ماہ کا فصل رکھے اور ایک ایک مہینے کے بعد تین طلاق دے۔ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ حاملہ عورت کو طلاق دینے کا سنت طریقہ یہ ہے کہ اسے صرف ایک ہی طلاق دے، کیونکہ طلاق میں ممانعت اصل ہے اور حدیث پاک میں اسے ابغض المباحات قرار دیا گیا ہے اس لیے حتی الامکان اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

دوسری بات یہ ہے کہ قرآن کریم نے "فطلقوہن لعدتہن" کے فرمان سے ایک ضابطہ یہ بھی مقرر

فرمادیا ہے کہ طلاق دیتے وقت یہ بات پیش نظر رہے کہ وہ تین متفرق طہروں میں ہو، یہی مسنون طریقہ ہے صورت مذکورہ میں حمل کی وجہ سے حاملہ عورت کو حیض ہی نہیں آتا، کہ ایک طلاق دینے کے بعد دوسرے طہر کی توقع ہو، بلکہ اس کی تو پوری مدت حمل طہر کے درجے میں ہے اور یہ عورت حاملہ ہے، آئہ یا صغیرہ نہیں ہے کہ مہینے کو اس کے حق میں طہر یا فصل عدت کے قائم مقام مانا جائے، اس لیے جس طرح وہ عورت جس کا زمانہ طہر دراز ہو گیا ہو اس کے حق میں مہینے کو فصول عدت کے قائم مقام نہیں مانا جائے گا، اسی طرح حاملہ کے حق میں بھی مہینہ فصول عدت کے قائم مقام نہیں ہوگا اور پوری مدت حمل میں اسے صرف ایک طلاق دی جا سکے گی۔

حضرات شیخین رحمۃ اللہ علیہا فرماتے ہیں کہ بھائی ہم بھی تو طلاق کو ممنوع الاصل ہی مانتے ہیں، لیکن ضرورت کے مواقع پر اس کو اختیار کرنے سے گریز بھی نہیں کرتے اور ضرورت طلاق جس طرح دیگر عورتوں میں موجود ہے، اسی طرح حاملہ میں بھی موجود ہے، اس لیے طلاق کو مطلقاً ممنوع الاصل کہنا درست نہیں ہے۔ اب جب حاملہ عورت میں ضرورت طلاق موجود ہے، اور سنت طریقے کے مطابق طلاق دینا بظاہر اس کے حق میں متصور نہیں ہے (حیض نہ آنے کی وجہ سے) تو کوئی ایسی راہ یا مثال تلاش کریں گے جس کو اختیار کر کے اس کی طلاق کو علی وجہ السنۃ بنائیں، ہم نے دیکھا کہ آئہ اور صغیرہ کو بھی حیض نہیں آتا اور ”مہینہ“ ان کے حق میں فصول عدت اور تجدد طہر کی نیابت کر رہا ہے، اس لیے کہ صحیح سالم شخص کو ایک مہینے میں عورتوں کی سچی رغبت پیدا ہو ہی جاتی ہے۔ لہذا جب مایوس الخیض عورتوں کے حق میں مہینہ حیض اور تجدد طہر کے قائم مقام ہو سکتا ہے، تو اس عورت کے حق میں بھی نیابت کرے گا، کیونکہ حمل کے ہوتے ہوئے وہ بھی حیض اور تجدد طہر سے مایوس ہی سمجھی جاتی ہے، اور چونکہ الحکم یدار علی دلیلہا کا ضابطہ موجود ہے، اس لیے اس مہینہ کو حاملہ کے حق میں تجدد طہر اور فصول عدت کے قائم مقام مان کر تین مہینوں میں تین طلاق دینا سنت کو اپنانا اور اختیار کرنا کہا جائے گا۔

امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے حاملہ عورت کو ممتدة الطہر پر قیاس کیا تھا، یہاں سے ان کے اسی قیاس کی تردید کی جا رہی ہے، فرماتے ہیں کہ حاملہ کو ممتدة الطہر پر قیاس کرنا درست نہیں ہے، کیونکہ ممتدة الطہر کے حق میں حاجت کی دلیل صرف طہر ہے، اور اس سے ہر لحظہ اور ہر لمحہ تجدد طہر کی توقع رہتی ہے، کہ نہ جانے کب اسے حیض آنے لگے اور پھر وہ پاک ہو جائے، اس کے برخلاف حاملہ عورت ہے کہ وضع حمل سے پہلے تو اس کو حیض آ ہی نہیں سکتا، اور بالفرض اگر کوئی خون آتا بھی ہے، تو اسے حیض کا خون نہیں کہیں گے، اس لیے وہ ایک متعینہ مدت (وضع حمل) تک حیض اور تجدد طہر سے محروم رہے گی، جبکہ ضرورت کسی بھی وقت پیش آ سکتی ہے، اس لیے اس کے حق میں مہینہ ہی تجدد طہر کے قائم مقام ہوگا۔

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

## پانچواں پرچہ: عربی ادب و بلاغت

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: قسم اول کے دونوں سوال جبکہ قسم ثانی سے کوئی دو سوال حل کریں۔

## قسم اول..... عربی ادب

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کا ترجمہ کریں؟  $۳۰ = ۸ \times ۵$ 

(ا) فطفت اجوب طرقاتها مثل الهائم واجول فی حوماتها جولان الحائم وأرود فی مسارح لمحاتی ومسایح غدواتی وروحاتی .

(ب) أما الحمام میعادك فما اعدادك وبالمشیا نذارك فما أذارك وفي اللحد مقيلك فما قيلك والی الله مصيرك فمن نصيرك .

(ج) ثم انه لبد عجاجته وغيض مجاجته واعتضد شكوته فتأبط هرأوته فلما رنت الجماعة الی تحفزه ورات تأهبه لمزايلة مركزة .

(د) الفیت بها ابا زید السروجی يتقلب فی قوالب الانتساب ويخبط فی أساليب الاكتساب فيدعی تارة أنه من آل ساسان .

(ه) وسئل لمن هذا البيت وهل حی قائله أوميت فقال أيم الله للحق أحق أن يتبع وللصدق حقيق بأن يستمع انه يا قوم لنجیکم منذ اليوم .

(و) فحار الحاضرون لبداهته واعترفوا بنزاهته فلما آتس استنسابهم بكلامه وانصباہم الی شعب اكرامه أطرق كطرفة العين .

(ز) يا اخاير الذخائر وبشائر العشائر عموا صباحا وأنعموا اصطباحا وانظروا الی من كان ذاندى وندى وجدة وجدا وعقار وقرى .

سوال نمبر 2: درج ذیل میں پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں؟  $۱۰ = ۲ \times ۵$ 

(الف) المطاف (ب) رحیب (ج) الأسجاع (د) الجانع (ه) محجة (و) العبر

(ز) صحائف

## قسم ثانی..... بلاغت

سوال نمبر 3: مقدمة رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن او لا الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطاء في تادية المعنى المراد فهو الفن الاول .

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں؟  $۱۵ = ۸ + ۷$

(ب) کتاب کو ایک مقدمہ اور تین فنون پر مرتب کرنے کی وجہ حصر لکھیں نیز مقدمہ کو نکرہ اور فنون ثلاثہ

کو معرفہ ذکر کرنے کا سبب تحریر کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

سوال نمبر 4: فالتماس فر وصف في الكلمة توجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها

نحو مستشزرات في قول امرء القيس .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز امرء القیس کا شعر مذکور بیان کریں؟  $۱۵ = ۵ + ۱۰$

(ب) مختصر المعانی کی روشنی میں شعر کی وضاحت کریں نیز تافہر کے حوالے سے ابن اثیر کا ضابطہ تحریر

کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

سوال نمبر 5: الجاحظ أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة

وزعم ان صدق الخبر مطابقته للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق وكذب الخبر عدمها اى

عدم مطابقته للواقع معه اى مع اعتقاد انه غير مطابق .

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں نیز جمہور اور نظام کے نزدیک صدق خبر اور کذب خبر کی تعریف

کریں؟  $۱۵ = ۱۰ + ۵$

(ب) مصنف نے جاحظ کے مذہب کو مد نظر رکھتے ہوئے مطابقت کی کل کتنی اور کون کون سی صورتیں

بیان کی ہیں؟ ۱۰



## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

### پانچواں پرچہ: عربی ادب و بلاغت

#### قسم اول..... عربی ادب

سوال نمبر 1: درج ذیل اجزاء کا ترجمہ کریں؟

- (ا) فطفت أجوب طرقاتها مثل الهائم وأجول فی حوماتها جولان الحائم وأرود فی مسارح لمحاتی ومسایح غدواتی وروحاتی .
- (ب) أما الحمام میعادك فما اعدادك وبالمشیا نذارك فما أذارك وفی اللحد مقيلك فما قيلك والی الله مصيرك فمن نصيرك .
- (ج) ثم انه لبد عجاجته وغيض مجاجته واعتضد شكوته فتأبط هراوته فلما رنت الجماعة الی تحفزه ورات. تاهبه لمزائلة مر كزة .
- (د) ألفیت بها ابا زيد السروجی يتقلب فی قوالب الانتساب ويخبط فی أساليب الاكتساب فيدعی تارة أنه من آل ساسان .
- (ه) وسئل لمن هذا البيت وهل حى قائله أو ميت فقال أيم الله للحق أحق أن يتبع وللصدق حقيق بأن يستمع انه يا قوم لنجيكم منذ اليوم .
- (و) فخار الحاضرون لبداهته واعترفوا بنزاهته فلما أنس استئناسهم بكلامه وانصبابهم الی شعب اكرامه أطرق كطرفة العين .
- (ز) يا اخير الذخائر وبشائر العشائر عموا صباحا. وأنعموا اصطباحا وانظروا الی من كان ذاندى وندى وجدة وجدا وعقار وقرى .

جواب: ترجمہ اجزاء:

(ا) پس میں نے سرگردان عاشق کی طرح اس کے راستوں کو طے کرنا اور پیاسے جانور کی طرح اس کے میدان میں گشت کرنا شروع کیا، اور اپنے پیش نظر چراگاہوں اور اپنے صبح شام چلنے پھرنے کی جگہوں میں کسی نئی دانا کو تلاش کرنے لگا۔

(ب) کیا موت تیرا وعدہ نہیں ہے؟ پس تیرے پاس کون سا توشہ ہے؟ کیا بڑھاپے سے تجھ کو خوف نہیں ہے، پس تیرے پاس کیا عذر ہے۔ کیا تجھے قبر میں سونا نہیں، پس تجھے اس میں کیا پس و پیش ہے، کیا تجھے

خدا کی طرف لوٹ کر جانا نہیں، پس تیرا کون سا مددگار ہے۔

(ج) پھر جب اس نے اپنے غبار کو دور کیا اور اپنے لعاب دہن کو خشک کیا، یا وہ خاموش ہوا، تو اس نے اپنے مشکیزہ کو کندھے پر لٹکایا اور اپنی لٹھی کو بغل میں لیا۔ پس جب لوگوں نے اس کے جانے کا ارادہ معلوم کیا اور اپنی جگہ چھوڑنے کا قصد کیا۔

(د) تو میں نے وہاں ابو زید سروجی کو دیکھا، جو اپنے نسب میں مختلف البیانی سے کام لے رہا ہے اور کمال کے راستہ میں لڑکھڑاتا پھرتا ہے، کبھی وہ کہتا ہے کہ میں ساسان کی اولاد سے ہوں۔

(ه) پھر اس نے پوچھا: یہ کس کے اشعار ہیں اور ان کا کہنے والا زندہ ہے یا مر چکا ہے؟ وہ بولا: خدا کی قسم! حق بات پیروی کے لائق ہے، اور البتہ سچ بات کا سننا ہی زیادہ مناسب ہے۔ لوگوں سے کہتے والا آج تم سے سرگوشیاں کر رہا ہے۔

(و) حاضرین اس کی بدیہ گوئی سے حیران ہو گئے، اور اس کے پاکیزگی کلام کا اقرار کیا، اس نے جب اپنے کلام کی طرف ان کی محبت اور اپنے احترام کی طرف ان کا شوق دیکھا، تو اس نے انیک پل کے لیے اپنی گردن جھکا دی۔

(ز) اس نے کہا: اے بہترین خزانوں اور اپنے خاندان کو خوشخبری دینے والو! خدا تمہاری صبح اچھی کرے اور تم صبح کی شراب سے خوشحال رہو، تم اس شخص کی طرف دیکھو، جو کبھی مجلس و بخشش اور تو انگری و عطا زمین و مواضع اور دسترخوانوں و طعام والا میزبان تھا۔

سوال نمبر 2: درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

(الف) المطاف (ب) رحیب (ج) الأسجاع (د) الجانح (ه) محجة (و) العبر

(ز) صحائف

جواب: الفاظ کے معانی:

(الف) چکر (ب) وسیع (ج) سبج کلام (د) مائل ہونے والا (ه) راستہ کا درمیانی حصہ (و) عبرتیں

(ز) رجسٹر/کتابیں۔

## قسم ثانی ..... بلاغت

سوال نمبر 3: مُقَدِّمَةٌ رَتَّبَ الْمُخْتَصِرَ عَلَى مُقَدِّمَةٍ وَثَلَاثَةٌ فُنُونٌ لِأَنَّ الْمَذْكُورَ فِيهِ إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ قَبِيلِ الْمَقَاصِدِ فِي هَذَا الْفَنِّ أَوْ لَا الثَّانِي الْمُقَدِّمَةُ وَالْأَوَّلُ إِنْ كَانَ الْفَرْضُ مِنْهُ الْإِحْتِرَازَ عَنِ الْخَطَاءِ فِي تَأْدِيَةِ الْمَعْنَى الْمُرَادِ فَهُوَ الْفَنُّ الْأَوَّلُ .

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں؟

(ب) کتاب کو ایک مقدمہ اور تین فنون پر مرتب کرنے کی وجہ حصر لکھیں نیز مقدمہ کو نکرہ اور فنون ثلاثہ کو معرفہ ذکر کرنے کا سبب تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

(یہ) مقدمہ ہے (مصنف نے) مختصر کو ایک مقدمہ اور تین فنون پر مرتب کیا ہے اس لیے کہ مختصر میں جو مذکور ہے یا تو اس فن میں مقاصد کے قبیل سے ہو گا یا نہیں، ثانی تو مقدمہ ہے اور اول اگر اس کی غرض معانی مرادی کو ادا کرنے میں خطا سے بچنا ہے تو وہ فن اول ہے۔

(ب) کتاب مختصر المعانی ایک مقدمہ اور تین فنون پر مرتب ہونے کی وجہ حصر:

یہ کتاب چار چیزوں پر مشتمل ہے: ایک مقدمہ اور تین مقاصد پر مقصد اول ”علم معانی“ کے بیان میں ہے، مقصد ثانی ”علم بیان“ کے بیان میں ہے اور مقصد ثالث ”علم بدیع“ کے بیان میں ہے۔ ان کی وجہ حصر یہ ہے کہ اس کتاب میں جو کچھ بھی ہے وہ دو حال سے خالی نہیں کہ اس کا تعلق مقاصد کے ساتھ ہو گا یا نہیں، بعض لوگوں نے پانچویں خاتمہ کو بھی شمار کیا ہے۔ اگر کتاب میں مذکور چیز کا تعلق مقاصد سے نہ ہو تو پھر مقاصد اس پر موقوف ہوں گے یا نہیں، اگر مقاصد اس پر موقوف ہوں تو وہ مقدمہ اور اگر مقاصد اس پر موقوف نہ ہوں تو خاتمہ ہے۔

”مقدمہ“ کو نکرہ اور ”فنون ثلاثہ“ کو معرفہ ذکر کرنے کی وجہ:

”فنون ثلاثہ“ کو معرفہ اور مقدمہ کو نکرہ اس لیے ذکر کیا گیا ہے کہ ”فنون ثلاثہ“ کا پہلے اجمالاً ذکر ہو چکا تھا، اس لیے انہیں الف لام عہدی کے ساتھ معرفہ ذکر کرنا زیادہ مناسب تھا، پس اس لیے انہیں معرفہ لایا گیا ہے، جبکہ مقدمہ کا ذکر پہلے کہیں ہوا ہی نہیں تھا، اس لیے اسے نکرہ لانا زیادہ مناسب تھا، اس لیے اسے نکرہ لایا گیا۔

سوال نمبر 4: فَالْتَسَا فَرُّ وَصَفُ فِي الْكَلِمَةِ تُوجِبُ ثِقَلَهَا عَلَى اللِّسَانِ وَعُسْرِ النَّطْقِ بِهَا نَحْوُ مُسْتَشْرَاثٍ فِي قَوْلِ امْرِءِ الْقَيْسِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز امرء القیس کا شعر مذکور بیان کریں؟

(ب) مختصر المعانی کی روشنی میں شعر کی وضاحت کریں نیز تباہی کے حوالے سے ابن اثیر کا ضابطہ تحریر

کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

پس تنافر کلمہ میں ایک ایسا وصف ہے جو زبان پر کلمہ کے نقل اور اس کے تلفظ کی دشواری کو ثابت کرتا ہے جیسے امراء القیس کے قول میں لفظ "مستشزرات" ہے۔

امراء القیس کا شعر مذکور:

عَدَائِرُهُ مُسْتَشْزِرَاتٌ إِلَى الْعُلَى  
تَضِلُّ الْعُقَاصُ فِي مِثْنَى وَمُرْسَلٍ

(ب) مختصر المعانی کی روشنی میں شعر کی وضاحت:

شاعر اپنی محبوبہ کے بالوں کی کثرت کو بیان کرنا چاہتا ہے کہ محبوبہ کے سر پر اس قدر بال ہیں کہ انہیں تین حصوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے: (i) عقاص بالوں کا وہ حصہ جنہیں سر پر جوڑا کر کے دھاگے سے باندھ دیا گیا ہو۔ (ii) مِثْنَى یعنی بٹے ہوئے گوندھے ہوئے بال۔ (iii) مرسل یعنی وہ بال جو بٹے ہوئے نہ ہوں چنانچہ جب مِثْنَى اور مرسل کو کمر میں لایا جاتا ہے تو عقاص مِثْنَى اور مرسل میں چھپ جاتا ہے۔

تنافر کے حوالے سے ابن اشیر کا ضابطہ:

علامہ ابن اشیر رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی کتاب "مثل السائر" میں بیان کرتے ہیں کہ ضابطہ یہ ہے کہ ذوق سلیم جس کلمہ کے تلفظ کو ثقیل اور دشوار قرار دے، وہ کلمہ تنافر ہوگا، خواہ یہ ثقیل ایسے حروف کے جمع ہونے سے ہو جن کے مخارج قریب قریب ہیں یا بعید الخارج حروف کے جمع ہونے سے ہو یا ان کے علاوہ کسی اور وجہ سے ہو، جبکہ ذوق اس قوت کا نام ہے جس کے ذریعے کلام کے لطائف اور اس کے جوہ تحسین کو پہچانا جاتا ہے جیسا کہ ماقبل میں گزرا۔

سوال نمبر 5: الجاحظ انکر انحصار الخبر فی الصدق والكذب واثبت الواسطة  
وزعم ان صدق الخبر مطابقته للواقع مع الاعتقاد بانہ مطابق وکذب الخبر عدمها ای  
عدم مطابقته للواقع معہ ای مع اعتقاد انہ غیر مطابق۔

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں نیز جمہور اور نظام کے نزدیک صدق خبر اور کذب خبر کی تعریف کریں؟

(ب) مصنف نے جاحظ کے مذہب کو مد نظر رکھتے ہوئے مطابقت کی کل کتنی اور کون کون سی صورتیں بیان کی ہیں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

جاحظ نے صدق اور کذب میں خبر کے منحصر ہونے کا انکار کیا ہے اور واسطہ ثابت کیا ہے اور گمان کیا ہے کہ خبر کا صدق خبر کا واقع کے مطابق ہونا ہے اس اعتقاد کے ساتھ کہ یہ خبر واقع کے مطابق ہے اور خبر کا کذب خبر کا واقع کے مطابق نہ ہونا ہے اس کے ساتھ یعنی اس اعتقاد کے ساتھ کہ یہ خبر واقع کے مطابق نہیں

ہے۔

جمہور اور نظام کے نزدیک خبر اور کذب خبر کی تعریفات:

۱- جمہور کا مذہب: خبر صادق وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق ہو اور خبر کاذب وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق نہ ہو۔

۲- نظام کا مذہب: خبر صادق وہ خبر ہے جو خبر دینے والے کے اعتقاد کے مطابق ہو اور خبر کاذب وہ خبر ہے جو خبر دینے والے کے اعتقاد کے مطابق نہ ہو۔

(ب) جاہظ کے مذہب کے مطابق ”مطابقت“ کی کل صورتیں:

مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ جاہظ نے اس بات سے انکار کر دیا ہے کہ خبر صادق و کذب میں منحصر ہے بلکہ انہوں نے ان دونوں کے درمیان واسطہ ثابت کیا ہے کہ خبر واحد وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق ہونے کے ساتھ ساتھ اعتقاد مخبر کے بھی مطابق ہو۔ خبر کاذب وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق نہ ہونے کے ساتھ ساتھ اعتقاد مخبر کے بھی مطابق نہ ہو۔ اس تعریف کے مطابق کل چھ صورتیں بن جائیں گی دو صورتیں وہ ہیں جو مذکور ہوئی ہیں۔ خبر صادق اور خبر کاذب کی چار صورتیں وہ ہوں گی جو خبر صادق اور خبر کاذب کے درمیان واسطہ بنیں گی۔ وہ چار صورتیں درج ذیل ہیں:

۱- خبر واقع کے مطابق ہو لیکن مخبر کا یہ اعتقاد ہو کہ خبر واقع کے مطابق نہیں ہے۔

۲- خبر واقع کے مطابق ہو اور خبر کو مخبر کے متعلق سرے سے اعتقاد ہی نہ ہو، خبر کے متعلق نہ مطابق ہونے

کا اعتقاد ہو اور نہ ہی مطابق نہ ہونے کا اعتقاد ہو۔

۳- خبر واقع کے مطابق نہ ہو لیکن مخبر کو یہ اعتقاد ہو کہ خبر واقع کے مطابق ہے۔

۴- خبر واقع کے مطابق نہ ہو اور مخبر کا بھی اعتقاد نہ ہو، مطابقت کا اعتقاد ہو اور نہ ہی عدم مطابقت کا۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الأولى"

للبینین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ / 2020ء

چھٹا پرچہ: عقائد و منطق

مجموع الأرقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

قسم اول..... عقائد

سوال نمبر 1: عن أنس أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان إذا قحطوا استسقى بالعباس بن عبدالمطلب فقال "اللهم انا كنا نوسل اليك نبينا صلى الله عليه وسلم فتسقينا وانا نوسل اليك بعم نبينا فاسقنا" قال فيسقون .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں؟ ۱۰

(ب) کیا مردوں سے توسل جائز ہے؟ نیز مردوں سے توسل کی مشروعیت پر کوئی دو دلائل تحریر کریں؟

۱۵=۱۰+۵

سوال نمبر 2: عن ابن عمر مرفوعا اذا مات أحدكم فلا تحبسوه وأسرعوا به الى قبره وليقرأ عند رأسه بفاتحة الكتاب وعند رجله بخاتمة الكتاب .

(الف) حدیث شریف پر اعزاب لگائیں؟ ۱۰

(ب) ایصال ثواب کے عنوان پر ایک مدلل و مفصل مضمون تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 3: (الف) دفن کے بعد میت کو تلقین کرنے کا طریقہ حدیث شریف کی روشنی میں سپرد قلم

کریں؟ ۱۰

(ب) کیا اولیاء اللہ کی زندگی میں اور بعد از وفات کرامات ہوتی ہیں؟ نیز کرامات کے واقع ہونے پر

کوئی دو دلائل لکھیں۔ ۱۵=۱۰+۵

قسم ثانی..... منطق

سوال نمبر 4: فقوله وهو حصول صورة الشيء في العقل اشارة الى تعريف مطلق

التصور دون التصور فقط لانه لما ذكر التصور فقط ذكر امرين .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح قلمبند کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

(ب) خط کشیدہ عبارت سے مصنف ایک اعتراض کا جواب دے رہے ہیں آپ اعتراض لکھیں و جواب دوئوں کی وضاحت کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 5: اللفظ الدال على المعنى على المعنى بالمطابقة اما ان يقصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه او لا يقصد فان قصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه فهو المركب كرامى الحجارة .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟ ۱۰

(ب) مرکب کے پائے جانے کے لیے کتنی اور کون کون سی شرائط ہیں؟ نیز بتائیں کہ مذکورہ مثال میں وہ شرائط کس طرح پائی جا رہی ہیں؟  $۱۵ = ۷ + ۸$

سوال نمبر 6: ورسومه بانه كلى مقول على كثيرين مختلفين فى جواب ماهو .

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ مذکورہ عبارت میں کیا بیان کیا جا رہا ہے؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

(ب) تعریف میں پائی جانے والی قیود کے فوائد لکھیں اور تمام جزء مشترک کی تعریف سپرد قلم کریں؟

$۱۵ = ۵ + ۱۰$

☆☆☆☆☆☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2020ء

چھٹا پرچہ: عقائد و منطق

قسم اول..... عقائد

سوال نمبر 1: عن أنس أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان اذا قحطوا استسقى بالعباس بن عبدالمطلب فقال "اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم فتسقينا وانا نتوسل اليك بعم نبينا فاسقنا" قال فيسقون .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں؟

(ب) کیا مردوں سے توسل جائز ہے؟ نیز مردوں سے توسل کی مشروعیت پر کوئی دو دلائل تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ حدیث:

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کا معمول تھا کہ جب قح واقع ہوتا تو حضرت عباس بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ کے وسیلہ سے بارش کی دعا مانگتے اور عرض کرتے: اے اللہ! ہم تیری بارگاہ میں اپنے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ پیش کرتے تھے تو بارش عطا فرماتا تھا، اب ہم اپنے نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا کا وسیلہ پیش کرتے ہیں تو ہمیں بارش عطا فرما۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ لوگوں کو بارش سے سیراب کر دیا جاتا۔

(ب) فوت شدگان سے توسل جائز ہونا:

علماء رحمہم اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی محبوب ہستیوں سے توسل جائز ہے خواہ وہ دنیاوی زندگی میں ہوں یا برزخی زندگی کی طرف منتقل ہو چکے ہوں، کیونکہ محبوبین اہل برزخ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں حاضر ہیں اور جو ان کی طرف متوجہ ہو وہ بھی حصول مقصد کے سلسلے میں اس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔

دلائل: اس کی دلیل وہ حدیث ہے جو ابن قیم نے زاد المعاد میں حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے بیان کی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب کوئی شخص اپنے گھر سے نماز کے لیے نکلے اور کہے: اے اللہ! میں تجھ سے اس حق کے وسیلے سے دعا مانگتا ہوں جو سانلوں کا تجھ پر ہے اور اس حق کے طفیل جو تیری طرف میرے اس چلنے کا ہے، کیونکہ میں فخر اور غرور اور لوگوں کو دکھانے اور سنانے کے لیے نہیں نکلا، میں تیری ناراضگی سے بچنے اور تیری خوشنودی کو حاصل کرنے کے لیے نکلا ہوں، میری تجھ سے درخواست یہ ہے کہ مجھے آگ سے نجات عطا فرما اور میرے گناہ معاف فرما، کیونکہ تو ہی گناہوں کو بخشنے والا ہے اللہ تعالیٰ (یہ کلمات طیبہ کہنے والے اس شخص پر ستر ہزار فرشتے مقرر فرماتا ہے جو اس کے لیے مغفرت کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ اپنے وجہ کریم کے ساتھ اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے، یہاں تک کہ وہ شخص نماز پوری کر لے، یہ حدیث امام ابن ماجہ نے بھی روایت کی ہے۔

امام بیہقی، ابن السنی اور حافظ ابو نعیم روایت کرتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب نماز کے لیے تشریف لے جاتے تو یہ دعا کرتے: اللہم انی اسئلك بحق السائلین علیک..... الخ .

علماء کرام فرماتے ہیں کہ یہ صراحتہً توسل ہے، ہر بندہ مومن سے چاہے وہ زندہ ہو یا فوت ہو چکا ہو، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کو دعا سکھائی اور اس کے پڑھنے کا حکم دیا، تمام معتقدین اور متاخرین نماز کے لیے جاتے وقت یہ دعا پڑھتے تھے۔

یہ بھی ثابت ہے کہ سیدنا علی بن ابی طالب کرم اللہ تعالیٰ وجہہ کی والدہ ماجدہ (حضرت فاطمہ بنت اسد رضی اللہ عنہا) فوت ہوئیں تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس طرح دعا فرمائی: اے اللہ! میری ماں فاطمہ

بنت اسد کی مغفرت فرما اور ان کی قبر کو ان کے لیے اپنے نبی اور مجھ سے پہلے انبیاء کے حق کے صدقے (ویلے) سے وسیع فرما۔ اس حدیث کو ابن حبان، حاکم اور طبرانی نے روایت کیا اور اسے صحیح قرار دیا۔  
نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد میں غور کیجیے کہ مجھ سے پہلے انبیاء کے حق کے طفیل مغفرت فرما، کیونکہ اس سے صراحتہ ثابت ہوتا ہے کہ دنیا سے رحلت فرما جانے والے انبیاء کرام سے تو سل جائز ہے اس نکتے کو اچھی طرح ذہن نشین کر لیجیے آپ ہلاکتوں سے محفوظ رہیں گے۔

سوال نمبر 2: عَنِ ابْنِ عُمَرَ مَرُفُوْعًا إِذَا مَاتَ أَحَدُكُمْ فَلَا تَحْبِسُوهُ وَأَسْرِ عُوا بِهٖ اِلَى قَبْرِهٖ وَ لِيُقْرَأْ عِنْدَ رَأْسِهٖ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ وَعِنْدَ رِجْلَيْهٖ بِخَاتِمَةِ الْكِتَابِ .  
(الف) حدیث شریف پر اعراب لگائیں۔

(ب) ایصال ثواب کے عنوان پر ایک مدلل و مفصل مضمون تحریر کریں؟

جواب: (الف) حدیث پر اعراب:

اوپر حدیث پر اعراب لگا دیے گئے ہیں۔

(ب) ایصال ثواب پر مدلل مضمون:

ایصال ثواب کے حوالے سے مدلل مضمون درج ذیل ہے:

یہ بات حدیث صحیحہ سے ثابت ہے اس سلسلے میں دو حدیثیں ملاحظہ ہوں:

1- امام مسلم، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص نے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا کہ میرا باپ وصیت کیے بغیر فوت ہو گیا ہے، اگر میں اس کی طرف سے صدقہ کر دوں تو کیا اسے فائدہ دے گا؟ فرمایا: ہاں!

2- حضرت سعد رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انہوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا: اے اللہ تعالیٰ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم! میری ماں اچانک فوت ہو گئی ہے اور میں جانتا ہوں کہ اگر وہ زندہ رہتی تو صدقہ دیتیں، اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کر دوں تو ان کو فائدہ دے گا؟ فرمایا: ہاں! انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! کون سا صدقہ زیادہ فائدہ دے گا؟ فرمایا: پانی، چنانچہ انہوں نے کنواں کھدوایا اور فرمایا: یہ سعد کی ماں کے لیے ہے۔

اصحاب قبور کے لیے زندوں کے دعا کرنے اور ان کی طرف سے صدقہ کرنے میں ان کا فائدہ ہے۔ (معتزلہ اس حقیقت کو نہیں مانتے اہل سنت و جماعت کہتے ہیں کہ صحیح حدیثوں میں اصحاب قبور کے لیے دعا کا ذکر آیا ہے، خصوصاً نماز جنازہ میں اصحاب قبور کے لیے دعائے مغفرت سلف صالحین کا معمول رہا ہے، اگر دعا کا فائدہ نہ ہوتا تو دعا کیوں کی جاتی؟ حضرت ابن عبادہ رضی اللہ عنہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم! سعد کی ماں فوت ہو گئی ہے، کون سا صدقہ افضل ہے؟ فرمایا: پانی! چنانچہ انہوں نے کنواں کھدوایا اور کہا کہ یہ ام سعد کے لیے ہے (یعنی ان کے ایصالِ ثواب کے لیے ہے) اہل سنت و جماعت کو چاہیے کہ میت کے ایصالِ ثواب کے طور پر کھانا کھلائیں، تو غرباء و فقراء کو کھلائیں، عموماً دیکھنے میں آیا ہے کہ امراء کھا جاتے ہیں غرباء کو پوچھا بھی نہیں جاتا، نیز! اہل سنت و جماعت کا لٹریچر بطور ایصالِ ثواب تقسیم کریں جب تک لوگ اس کا مطالعہ کریں گے اموات کو ثواب پہنچتا رہے گا (اللہ تعالیٰ دعائیں قبول فرماتا ہے اور حاجتیں پوری فرماتا ہے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: مجھ سے دعا کرو میں تمہاری دعا قبول کروں گا یاد رہے کہ دعا میں بنیادی چیز یہ ہے کہ سچائی باطن کے خلوص اور دل کے حضور سے دعا مانگے، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: جان لو اللہ تعالیٰ غافل دل سے مانگی ہوئی دعا قبول نہیں فرماتا۔ (ترمذی شریف)

سوال نمبر 3: (الف) دفن کے بعد میت کو تلقین کرنے کا طریقہ حدیث شریف کی روشنی میں سپرد قلم کریں؟

(ب) کیا اولیاء اللہ کی زندگی میں اور بعد از وفات کرامات ظاہر ہوتی ہیں؟ نیز کرامات کے واقع ہونے پر کوئی دو دلائل لکھیں۔

جواب: (الف) دفن کے بعد میت کو تلقین کرنے کا طریقہ حدیث شریف کی روشنی میں:

بالغ میت کو دفن کے بعد تلقین کرنا بہت سے علماء کرام کے نزدیک مستحب ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: آپ صلی اللہ علیہ وسلم یا دلائیے کیونکہ یا دلا نا مومنوں کو فائدہ دیتا ہے۔

شافعیہ اکثر حنبلیوں، محققین احناف اور مالکیہ نے تلقین کو مستحب قرار دیا ہے یہی وہ حالت ہے جب بندہ یاد دہانی کا بہت ہی محتاج ہوتا ہے۔ ابن تیمیہ نے فتاویٰ میں بیان کیا ہے کہ صحابہ کرام کی ایک جماعت سے ثابت ہے کہ انہوں نے تلقین کا حکم دیا۔ امام احمد نے فرمایا: اس میں کوئی حرج نہیں، امام شافعی اور امام احمد کے اصحاب میں سے ایک جماعت نے اسے مستحب قرار دیا، ابن تیمیہ نے یہ بھی کہا کہ یہ امر ثابت ہے کہ قبر والے سے سوال کیا جاتا ہے اور اس کے لیے دعا کا حکم دیا گیا ہے اسی لیے کہا گیا ہے کہ تلقین اسے فائدہ دیتی ہے، کیونکہ قبر والا آواز سنتا ہے جیسے کہ صحیح حدیث میں ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قبر والا رخصت کرنے والوں کے جوتوں کی آہٹ کو سنتا ہے اور یہ بھی فرمایا: تم ہماری گفتگو کو (جنگ بدر کے) مقتولین سے زیادہ سننے والے ہو۔ (فتاویٰ ابن تیمیہ ملخصاً)

طبرانی نے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد روایت کیا ہے کہ جب تمہارا کوئی بھائی فوت ہو جائے اور تم اس کی قبر پر مٹی ڈال دو تو چاہیے کہ تم میں سے ایک شخص قبر کے سرہانے کھڑا ہو جائے اور (میت اور اس کی والدہ کا نام لے کر) کہے: اے فلاں ابن فلاں! بے شک قبر والا سب بات سنتا ہے پھر کہے: اے فلاں ابن فلاں! قبر والا سیدھا ہو کر بیٹھ جاتا ہے پھر کہے: اے فلاں ابن فلاں! قبر والا کہتا ہے:

اللہ تعالیٰ تم پر رحم فرمائے ہمیں ہدایت دو (یعنی کہو، کیا کہنا چاہتے ہو) لیکن تم محسوس نہیں کرتے، تو تلقین کرنے والا کہے: اس بات کو یاد کرو جس پر تم دنیا سے رخصت ہوئے یعنی اس بات کی گواہی کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے عبد مکرم اور رسول ہیں اور تم اللہ تعالیٰ کے رب ہونے، اسلام کے دین، حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے نبی اور قرآن کے امام ہونے پر راضی ہو، منکر نکیر ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑ کر کہتے ہیں: چلو اس شخص کے پاس بیٹھنے کی کیا ضرورت ہے؟ جسے حجت سکھائی جا رہی ہے ایک صحابی نے عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اگر اس کی ماں کا نام معلوم نہ ہو؟ فرمایا: اس کی نسبت اس کی ماں حضرت حواء رضی اللہ عنہا کی طرف کرتے ہوئے کہے: اے فلاں ابن حواء!

بعد از وفات اولیاء و صالحین کی کرامات کا جواز:

ہاں! ہم پر لازم ہے کہ یہ عقیدہ رکھیں کہ اولیاء کرام کی کرامتیں برحق ہیں، اور ان کی زندگی میں اور وفات کے بعد جائز ہی نہیں، بلکہ واقع بھی ہیں، ان کا انکار وہی شخص کرے گا جس کی بصیرت اندھی ہو چکی ہو اور طبیعت میں فساد ہو۔

دلائل:

کرامات کے واقع ہونے کی دو دلیلیں ہیں، ایک تو وہ ہے جو اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں بیان فرمایا، مثلاً حضرت زکریا علیہ السلام ان کے پاس محراب (عبادت گاہ) میں جاتے تو ان کے پاس رزق پاتے، انہوں نے کہا: اے مریم! یہ رزق تمہارے پاس کہاں سے آیا ہے؟ مریم نے کہا: یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے، اللہ تعالیٰ جسے چاہتا ہے بے حساب دیتا ہے۔

مفسرین فرماتے ہیں کہ حضرت مریم رضی اللہ عنہا کے پاس سردیوں کا پھل گرمیوں میں اور گرمیوں کا پھل سردیوں میں موجود ہوتا تھا، اور یہ پھل ان کے پاس خلاف معمول طریقے سے آتا تھا، اور یہی کرامت ہے جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے حضرت مریم رضی اللہ عنہا کو اعزاز دیا، اللہ تعالیٰ نے ان کو یہ حکم دیا کہ کھجور کے تنے کو اپنی طرف حرکت دو، وہ تم پر تروتازہ اور پکی کھجوریں گرائے گا۔

اسی سلسلے کی کڑی اصحاب کہف کا واقعہ ہے جو اللہ تعالیٰ نے قرآن میں بیان فرمایا ہے: وہ لوگ تین سو نو سال کھائے پئے بغیر (غار میں) سوئے رہے، اللہ تعالیٰ نے بغیر کسی ظاہری ذریعے کے ان کی دائیں اور بائیں جانب تبدیلی کو اپنے ذمہ کرم پر لے لیا، تاکہ ان کے پہلوؤں کو تکلیف نہ پہنچے، نیز انہیں سورج کی تپش سے محفوظ رکھنے کا یہ انتظام فرمایا کہ سورج طلوع ہوتا یا غروب ہوتا، تو اس کی دھوپ اس جگہ نہیں پہنچتی تھی، جہاں اصحاب کہف لیٹے تھے۔

جہاں اصحاب کہف لیٹے تھے۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں حضرت خضر اور سکندر ذوالقزنین کا ذکر فرمایا اور حضرت آصف ابن برخیا

کا بھی ذکر فرمایا جن کے پاس کتاب کا علم تھا۔  
دوسری دلیل یہ ہے کہ صحابہ کرام تابعین اور ان کے بعد ہمارے زمانے تک کے اولیاء کرام کی کرامات تو اتر معنوی کے ساتھ منقول شہرہ آفاق اور زبان زد عوام و خواص ہیں۔

امام بخاری اپنی صحیح میں روایت کرتے ہیں کہ سیدنا حبیب رضی اللہ عنہ مکہ مکرمہ میں لوہے کی بیڑیوں میں قید کی حالت میں بے موسم پھل کھایا کرتے تھے حالانکہ مکہ مکرمہ میں اس وقت وہ پھل دستیاب نہیں ہوتا تھا یہ رزق تھا جو اللہ تعالیٰ نے انہیں عطا فرمایا اور یہ ان کی کرامت تھی۔

یہ بھی امام بخاری کی روایت ہے کہ جب سیدنا عاصم رضی اللہ عنہ شہید کیے گئے تو مشرکین نے ارادہ کیا کہ ان کے جسم کا ایک ٹکڑا کاٹ لیں اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھیوں یا بھڑوں کا ایک جھنڈا ان کی حفاظت کے لیے بھیج دیا چنانچہ مشرکین ان کے جسم کا کوئی حصہ حاصل نہ کر سکے۔ یہ حضرت عاصم رضی اللہ عنہ کی وفات کے بعد واضح کرامت تھی۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت اسید بن حضیر اور عباد بن بشر رضی اللہ عنہما ایک اندھیری رات میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر تھے اور آپ کے ساتھ گفتگو کرتے رہے جب رخصت ہوئے تو ان میں سے ایک کی لالٹی (نارنج کی طرح) روشن ہو گئی اس کی روشنی میں وہ چلتے رہے جب ان کے راستے الگ الگ ہوئے تو ہر ایک کی لالٹی روشن ہو گئی اور وہ اس کی روشنی میں روانہ ہو گئے اس حدیث کو امام بخاری نے روایت کیا ہے۔

اولیاء کرام کی کرامات تو حد شمار سے باہر ہیں اور یہ سب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور دیگر انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کا معجزہ ہیں جو چیز کسی نبی کا معجزہ ہو۔ وہ ولی کی کرامت ہو سکتی ہے (سوائے ان معجزات کے جو انبیاء کرام علیہم السلام کے ساتھ مختص ہیں مثلاً قرآن کریم۔

بعض اولیاء کرام آگ میں داخل ہوئے اور آگ نے انہیں کوئی تکلیف نہ دی بعض نے تھوڑے وقت میں طویل مسافت طے کر لی بعض ہو میں پرواز کرتے تھے بعض کے جنات فرمانبردار تھے وغیر ذلک۔

## قسم ثانی..... منطق

سوال نمبر 4: فَقَوْلُهُ وَهُوَ حَصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ إِشَارَةٌ إِلَى تَعْرِيفِ مُطْلَقِ التَّصَوُّرِ دُونَ التَّصَوُّرِ فَقَطْ لِأَنَّهُ لَمَّا ذَكَرَ التَّصَوُّرَ فَقَطْ ذَكَرَ أَمْرَيْنِ .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح قلمبند کریں؟

(ب) خط کشیدہ عبارت سے مصنف ایک اعتراض کا جواب دے رہے ہیں آپ اعتراض و جواب

دونوں کی وضاحت کریں؟

جواب: (الف) اعراب ترجمہ عبارت اور تشریح و توضیح:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:  
پس مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ کا قول "وَهُوَ حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ" اشارہ ہے مطلق تصور کی تعریف کی طرف نہ کہ تصور فقط کی تعریف کی طرف اس لیے کہ جب اس نے تصور فقط کو ذکر کیا ہے تو دو چیزیں ذکر کی ہیں۔

تشریح و توضیح:

انسان کی عقل ایک آئینہ کی طرح ہے کہ جس طرح آئینہ میں صورت منقش ہو جاتی ہے اسی طرح عقل میں بھی صورت منقش ہوتی ہے، لیکن ان دونوں کے درمیان فرق یہ ہے کہ آئینہ میں صرف ان اشیاء کی صورتیں منقش ہوتی ہیں جو آنکھوں سے دکھائی دینے والی ہوں اور ہوں بھی آئینہ کے سامنے بخلاف عقل کے کہ اس میں معقولات اور محسوسات دونوں کی صورتیں منقش ہوتی ہیں یعنی سنی جانے والی چکھی جانے والی دیکھی جانے والی سوچھی جانے والی تمام اشیاء کی صورتیں منقش ہوتی ہیں پھر وہ اشیاء خواہ عقل کے سامنے ہوں یا نہ ہوں۔ وَهُوَ حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ یہ مطلق تصور کی تعریف ہے نہ کہ تصور فقط کی۔

(ب) خط کشیدہ عبارت کے حوالے سے سوال اور اس کا جواب:

سوال: سوال یہ ہے کہ "حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ" کو مطلق تصور کی تعریف بنانا صحیح نہیں ہے، کیونکہ اس کا معرف وہ بن سکتا ہے جو "هُوَ" ضمیر کا مرجع بن سکے اور "هُوَ" ضمیر کا مرجع وہ بن سکتا ہے جو ماقبل میں مذکور ہو اور تصور مطلق چونکہ ماقبل میں مذکور نہیں ہے اس کا "هُوَ" ضمیر کا مرجع بننا بھی صحیح نہیں جب "هُوَ" ضمیر کا مرجع بننا صحیح نہیں تو لہذا اس کا معرف بننا بھی صحیح نہیں جب تصور مطلق کا معرف بننا صحیح نہیں ہے تو "حصول صورة الشيء في العقل" اس کی تعریف کیسے بن سکتی ہے؟

جواب: جب مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے تصور فقط کو ذکر کیا تو اس نے گویا دو چیزوں کو ذکر کیا: (i) تصور فقط (ii) مطلق تصور۔ وہ اس لیے کہ مطلق تصور مطلق ہے اور تصور فقط مقید ہے تصور فقط خاص ہے اور مطلق تصور عام ہے اور وجود خاص وجود عام کو مستلزم ہوتا ہے اور مطلق مقید کے ضمن میں پایا جاتا ہے۔ لہذا جب مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے تصور فقط کو ذکر کیا تو اس کے ضمن تصور مطلق کا ذکر بھی ہو گیا جب وہ مذکور ہے تو "هُوَ" ضمیر کا مرجع بھی بن سکتا ہے۔ جب اس کا "هُوَ" ضمیر کا مرجع بننا صحیح ہے تو اس کا معرف بننا بھی صحیح ہے۔ لہذا "حصول صورة الشيء في العقل" تصور مطلق کی تعریف ہے۔

سوال نمبر 5: اللفظ الدال على المعنى على بالمطابقة اما ان يقصد بجزء منه

الدلالة على جزء معناه او لا يقصد. فان قصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه فهو المركب كرامى الحجارة .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) مرکب کے پائے جانے کے لیے کتنی اور کون کون سی شرائط ہیں؟ نیز بتائیں کہ مذکورہ مثال میں

وہ شرائط کس طرح پائی جا رہی ہیں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت :-

وہ لفظ جو معنی پر مطابقت دلاتا ہو یا تو اس کی جزء سے اس کے معنی کی جزء پر دلالت کا ارادہ کیا جائے یا ارادہ نہیں کیا جائے گا پس اگر اس کی جزء سے اس کے معنی کی جزء پر دلالت کا قصد کیا جائے گا تو وہ مرکب ہے جیسے "رامی الحجارة" (پتھر پھینکنے والا) تشریح و توضیح:

فاضل شارح رحمہ اللہ تعالیٰ "اقول اللفظ الدال الخ" متن کی وضاحت کر رہے ہیں اگر لفظ کی جزء سے اس کے معنی کی جزء پر دلالت کا ارادہ کیا جائے تو اس کو مرکب کہتے ہیں مثلاً رامی الحجارة . اس میں لفظ کی جزء سے اس کے معنی کی جزء پر دلالت کا ارادہ کیا گیا ہے اس لیے کہ "رامی" سے مقصود اس ذات پر دلالت کرنا ہے جس کے ساتھ "رمی" قائم اور "حجارة" سے مقصود جسم معین پر دلالت کرنا ہے اور اس کے معنوں کا مجموعہ "رامی الحجارة" کا معنی ہے۔

(ب) مرکب کے پائے جانے کے لیے شرائط اور مثال میں ان کی وضاحت :-

مرکب کے پائے جانے کے لیے چار شرائط ہیں:

(۱) لفظ کی جزء ہو اور معنی کی بھی جزء ہو۔ (۲) لفظ کی جزء معنی کی جزء پر دلالت کرے۔ (۳) وہ جزء

لفظ جس معنی پر دلالت کرے وہ معنی مقصودی کا جزء ہو۔ (ر) دلالت کرنا مقصود بھی ہو۔

مثال:

"رامی الحجارة" میں لفظ کی جزء سے اس کے معنی کی جزء پر دلالت کا ارادہ کیا گیا ہے اس لیے کہ رامی سے مقصود اس ذات پر دلالت کرنا ہے جس کے ساتھ رمی قائم ہے اور الحجارة سے مقصود جسم معین پر دلالت کرنا ہے اور ان کے معنوں کا مجموعہ "رامی الحجارة" کا معنی ہے۔

سوال نمبر 6: ورسومه بانہ کلی مقول علی کثیرین مختلفین فی جواب ماہو ۔

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ مذکورہ عبارت میں کیا بیان کیا جا رہا ہے؟

(ب) تعریف میں پائی جانے والی قیود کے فوائد لکھیں اور تمام جزء مشترک کی تعریف سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

جنس کی تعریف مناطقہ نے اس طرح کی ہے کہ جنس وہ کلی ہے جو کثیرین مختلفین بالحقائق پر "ماہو" کے جواب میں بولی جائے۔

عبارت کا مقصد:

کلی کی کل پانچ اقسام ہیں۔ (i) جنس (ii) نوع (iii) فصل (iv) خاصہ (v) عام۔ مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ اس عبارت میں اول الذکر کلی یعنی جنس کی تعریف کر رہے ہیں کہ جنس وہ کلی ہے جو "ماہو" کے جواب میں ایسے کثیر افراد پر بولی جائے جن کی حقیقتیں مختلف ہوں۔

جنس کی تعریف میں قیود کے فوائد:

اس عبارت میں کلی معرف ہے اور مقول علی کثیرین الخ معرف ہے۔ کثیرین جنس قریب ہے جس میں تمام کلیاں شامل تھیں۔ مختلفین یہ فصل اول ہے جس کی قید سے نوع خارج ہوگئی۔ فی جواب ماہو یہ فصل ثانی ہے جس کی قید سے فصل خاصہ اور عرض عام تینوں کلیاں خارج ہو گئیں۔ اب تعریف مکمل ہوگئی اور تقریب تام ہوگئی۔

جزء مشترک:

وہ چیز ہے جو متعدد امور کا حصہ بنے جیسے جنس کی تعریف میں لفظ "کثیرین" ہے کیونکہ اس میں تمام کلیاں شامل ہیں اور یہ سب کلیوں کی تعریف کا حصہ بن رہا ہے۔ اس کو "مسابہ الاشتراك" بھی کہا جاتا ہے۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے)

"السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۲ھ / 2021ء

## الورقة الأولى: التفسیر و اصوله

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر ۱: (حَمَّ عَسَقَ) اللہ اعلم بمرادہ بہ (كذلك) ای مثل ذلك الايحاء (يوحي اليك و) اوحي (الى الذين من قبلك الله) فاعل الايحاء (العزيز) فی ملكه (الحكيم) فی صنعه

(الف) ترجمہ کریں "بمرادہ بہ" میں دونوں ضمیروں کا مرجع بیان کریں؟ (۵+۵+۵=۱۵)

(ب) "يُوحِي إِلَيْكَ" کے بعد "أَوْحَى" نکالنے کی غرض کیا ہے؟ نیز "فی ملكه و فی صنعه"

کی کیا اغراض ہیں؟ (۹)

(ج) منکرین رسالت کے رد پر کوئی سی دو آیات قرآنی بیان کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر ۲: (ويعلم) بالرفع مستأنف وبالنصب معطوف على تعليل مقدر ای یفرقهم

ليستقم منهم ويعلم (الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ حِصِّ) مهرب من العذاب

وجملة النفي سدت مسد مفعولی يعلم او النفي معلق عن العمل

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۵+۵=۱۰)

(ب) بالرفع وبالنصب کی وضاحت کریں؟ (۵+۵=۱۰)

(ج) "جملة النفي سدت مفعولی يعلم" کی وضاحت کریں؟ (۸)

(د) علماء متقدمین و متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد لکھیں؟ (۵)

سوال نمبر ۳: (فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ) ای بعد اضلاله اياه ای لايهتدى (أَفَلَا

تَذَكَّرُونَ) تتعظون فيه ادغام احدی التائین فی الذال

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۵+۵=۱۰)

(ب) "فيه ادغام احدی التائین فی الذال" کی وضاحت کریں؟ (۱۳)

(ج) "اسباب صعوبة فهم المراد من الكلام" کوئی سے پانچ اسباب لکھیں؟ (۱۰)

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۳۳﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2021ء)

سوال نمبر ۴: (قل) لہم (اتعلمون اللہ بدینکم) مضعف علم بمعنی شعر ای اتشعرونہ  
بما انتم علیہ فی قولکم انا واللہ یعلم ما فی السموات وما فی الارض واللہ بکل شئی  
علیم۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۵+۵=۱۰)

(ب) مفسر کی بیان کردہ عبارت کی وضاحت کریں؟ (۱۳)

(ج) متقدمین کے نزدیک ”نزلت فی کذا“ کا معنی بیان کریں؟ (۱۰)

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اوّل) برائے طلباء بابت 2021ء

پہلا پرچہ: تفسیر و اصول تفسیر

سوال نمبر ۱: (حم - عسق) اللہ اعلم بمرادہ بہ (کذّٰلک) ای مثل ذلک الایحاء (یوحی  
الیک و) اوحی (الی الذین من قبلك اللہ) فاعل الایحاء (العزیز) فی ملکہ (الحکیم)  
فی صنعہ۔

(الف) ترجمہ کریں، نیز ”بمرادہ بہ“ میں دونوں ضمیروں کا مرجع بیان کریں؟

(ب) ”یُوحِیْ اِلَیْکَ وَ“ کے بعد ”اَوْحٰی“ نکالنے کی مرضی لہاج؟ نیز ”فی ملکہ و فی صنعہ“  
کی کیا اغراض ہیں؟

(ج) منکرین رسالت کے رد پر کوئی سی دو آیات قرآنی بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

حَمَّ عَسَقَ: اس سے اپنی مراد کو اللہ ہی بہتر جانتا ہے، اسی طرح یعنی اس وحی بھیجنے کی مثل اللہ تعالیٰ جو  
زبردست اپنے ملک میں حکمت والا ہے، اپنی صنعت میں تیری اور تجھ سے اگلوں کی طرف وحی بھیجتا رہا ہے۔

بمرادہ بہ میں دونوں ضمیروں کا مرجع:

لفظ ”بمرادہ“ کی ضمیر کا مرجع ذات باری تعالیٰ ہے اور ”بہ“ کی ضمیر کا مرجع دونوں حروف مقطعات  
ہیں اور دونوں کو بمنزل واحد کے قرار دے کر اس کی طرف ضمیر واحد لوٹائی گئی ہے۔

(ب) ”یُوحِیْ اِلَیْکَ وَ“ کے بعد ”اَوْحٰی“ نکالنے کی وجہ:

مفسر نے ”یُوحِیْ اِلَیْکَ وَ“ کے بعد ”اَوْحٰی“ نکال کر بتا دیا کہ مضارع فعل ماضی کے معنی کے

نورانی گائیڈ (جل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۳۳﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

ساتھ ہے، یعنی نزول وحی کا سلسلہ پہلے انبیاء کی طرف بذریعہ فرشتہ جاری رہا ہے اب آپ کی طرف بھی اس کا نزول یقینی ہے اور جاری رہے گا۔

”فی ملکہ وفي صنعه“ کی اغراض:

اس عبارت میں لفظ ”ملکہ“ سے مراد زمین ہے اور ”صنع“ سے مراد مخلوق ہے، یعنی اللہ تعالیٰ نے اپنے کمال سے زمین کو پیدا کیا اور پھر کمال فضل سے اس میں مخلوق پیدا کی اور اس کے ذریعے اسے آباد و شاد کیا۔

(ج) منکرین رسالت کے رد میں دو آیات مبارکہ:

۱- أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ تَمَّ اللَّهُ أَمْرًا لَكُمْ فِي الطَّاعَةِ كَرِهْتُمْ  
۲- مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ج جو رسول محترم کی اطاعت کرتا ہے درحقیقت اس نے اللہ کی اطاعت کی۔

سوال نمبر ۲: (وَيَعْلَمُ) بِالرَّفْعِ مُسْتَأْنَفٌ وَبِالنَّصْبِ مَعْطُوفٌ عَلَى تَعْلِيلٍ مُقَدَّرٍ أَيْ يُغْرِفُهُمْ لِيَسْتَقِيمَ مِنْهُمْ وَيَعْلَمُ (الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ) مُهْرَبٌ مِنَ الْعَذَابِ وَجَمَلَةُ النَّفْيِ سَدَّتْ مُسَدًّا مَفْعُولِي يَعْلَمُ أَوْ النَّفْيِ مُعَلِّقٌ عَنِ الْعَمَلِ۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) بالرفع وبالنصب کی وضاحت کریں؟

(ج) ”جملۃ النفی سدت مفعولی يعلم“ کی وضاحت کریں؟

(د) علماء متقدمین و متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد لکھیں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

یہاں پر لفظ ”يَعْلَمُ“ حالت رفعی میں ہے جملہ مستأنفہ ہے اور تعلیل مقدر کے سبب منصوب ہے یعنی وہ ان کو غرق کرے گا تاکہ وہ ان سے انتقام لے۔ اور تاکہ وہ لوگ جو ہماری آیات میں جھگڑتے ہیں جان لیں کہ ان کے لیے بھاگنے کی کوئی جگہ نہیں۔ اور جملہ نفی دو مفاعیل کے قائم مقام ہے اور نفی عمل سے متعلق ہے۔

(ب) ”بالرفع وبالنصب“ کی وضاحت:

مفسر یہاں سے ”يَعْلَمُ“ میں دو ترکیبی احتمال بیان کر رہے ہیں: (۱) حالت رفع میں یہ جملہ مستأنفہ ہے۔ (۲) منصوب کی صورت میں اس کا علت مقدر پر عطف مقدر ہوگا، اصل عبارت یوں تھی: لغرفهم

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۳۵) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

یستقیم منهم ویعلم یعنی جو لوگ اللہ تعالیٰ کی آیات کے حوالے سے جھگڑتے ہیں وہ اللہ تعالیٰ کے عذاب سے محفوظ نہیں رہ سکتے۔

(ج) ”جملۃ النفی سدت مفعولی یعلم“ کی وضاحت:

اس کا مطلب یہ ہے کہ جملہ کی نفی دو مفاعیل اور نفی عمل سے متعلق ہے یعنی اللہ تعالیٰ کی آیات میں جھگڑا کرنے والے منکرین کو اس دنیا میں بھی ایسا حادثہ پیش آ سکتا ہے کہ کوئی جائے پناہ کہیں نہ مل سکے جیسے مثلاً سمندری سفر میں۔ آخر میں تو یہ لوگ مزید بے بس اور لاچار ہوں گے۔

(د) علماء و متقدمین اور متأخرین کے ہاں منسوخ آیات کی تعداد:

متقدمین مفسرین کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد پانچ سو ہے۔ بلکہ اس سے بھی زائد ہے۔  
متأخرین کے ہاں منسوخ آیات کی تعداد بیس ہے یا اس سے بھی کم ہے۔

سوال: (الف) من یهدیہ من بعد اللہ (ای بعد اضلالہ ایہ ای لایہتدی (افلا تذکرون) تتعظون فیہ ادغام احدی التائین فی الذال۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) ”فیہ ادغام احدی التائین فی الذال“ کی وضاحت کریں؟

(ج) ”اسباب صعوبۃ فہم المراد من الکلام“ کوئی سے پانچ اسباب لکھیں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

پھر اسے اللہ کے بعد کون ہدایت کر سکتا ہے یعنی اس کے گمراہ ہو جانے کے بعد وہ کبے ہدایت پائے گا؟ پس کیا تم نصیحت قبول نہیں کرتے۔ ”تتعظون“ میں ایک تاء کا ذال میں ادغام ہے۔

(ب) ”فیہ ادغام احدی التائین فی الذال“ کی وضاحت:

یہاں یہ مشہور قانون صرئی استعمال ہوا ہے جس کی وجہ سے تاء کو ذال کر کے ذال میں ادغام کیا گیا ہے۔ وہ قانون صرئی یہ ہے: ہر ذال، ذال، زاء، جیکر ہک اونہاں تھیں واقع ہوئے مقابلہ فاء کلمہ دے وچہ باب افتعال دے تاء افتعال دی نوں دال کریندے ہین وچو با، جیکر دال واقع ہوئے ادغام کریندے ہین وچو با، جیکر ذال واقع ہووے ادغام اتے اظہار ہر دو جائز ہین ادغام نال اس طور دے جیکر دال نو ذال کرنا اتے ذال نو دال کرنا جائز ہووے۔

(ج) ”اسباب صعوبۃ فہم المراد من الکلام“ سے پانچ اسباب:

کلام کو سمجھنے پیش آنے والی دشواریوں کے کل اسباب تیرہ (۱۳) ہیں جن میں سے پانچ درج ذیل

ہیں:

۱- کلام میں غریب لفظ کا استعمال ہونا۔

۲- حکم کے نسخ و منسوخ کا علم نہ ہونا۔

۳- سبب نزول سے عدم واقفیت۔

۴- مضاف یا موصوف میں سے کسی ایک کا حذف ہونا۔

۵- جمع اور مفرد کا ایک دوسرے کی جگہ میں استعمال ہونا۔

سوال نمبر ۴: (قُلْ) لَّهُمْ (اتَّعَلَّمُونَ اللَّهَ بَدِينِكُمْ) مُضَعَّفُ عِلْمٍ بِمَعْنَى شَعْرٍ أَيْ أَتَشْعُرُونَ

بِمَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ فِي قَوْلِكُمْ آمَنَّا وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ

عَلِيمٌ۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مفسر کی بیان کردہ عبارت کی وضاحت کریں؟

(ج) متقدمین کے نزدیک ”نزلت فی کذا“ کا معنی بیان کریں؟

(الف) اعراب اور ترجمہ عبارت۔

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

(اے محبوب!) آپ فرمادیں! کیا تم اللہ تعالیٰ کو اپنے دین قبول کرنے کی خبر دیتے ہو، علم بالتضعیف

معنی میں شعر یعنی کیا تم اللہ کو باخبر کرتے ہو اس چیز سے جس زبانی قول ”آمَنَّا“ پر تم ہو۔ اللہ کو حقیقت حال

کی کوئی خبر نہیں ہے۔ تم لوگوں کی خبر سے ہی معلوم ہوگا؟ حالانکہ اللہ کو تو آسمان اور زمین کی سب چیزوں کی

پوری خبر ہے اور اللہ تعالیٰ سب چیزوں کو جانتا ہے۔

(ب) مفسر کی عبارت کی وضاحت:

اس عبارت میں تکبر و غرور کی وجہ سے اپنی دینداری کو جتلانے کی مذمت بیان کی گئی ہے۔ اس کا خلاصہ

یہ ہے کہ بعض لوگوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا تھا کہ ہم اسلام لائے اور ان کا اسلام لانا چڑھتے

سورج کو سلام کرنے کے مترادف تھا۔ وہ اسلام لا کر اپنے جان و مال کی حفاظت اور اموال غنائم سے اپنا

حصہ طلب کرنا چاہتے تھے اللہ تعالیٰ نے ان کے جواب میں فرمایا: جیسا تم اسلام لا رہے ہو اللہ تعالیٰ کو اس کا

ٹھیک علم ہے اور جن اغراض کے تحت ایمان لا رہے ہو وہ بھی معلوم ہیں۔

(ج) متقدمین کے نزدیک ”نزلت فی کذا“ کا مفہوم:

کلام صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ عنہم کے استقرار سے جس قدر ثابت ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ ان کا یہ کہنا

”نزلت فی کذا“ (یہ آیت فلاں پارہ میں نازل ہوئی ہے) کسی ایسے قصہ کے ساتھ مخصوص نہیں ہوتا، جو زمانہ نبوی میں یا اس کے بعد ہوا ہو، ذکر کر کے ”نزلت فی کذا“ کہہ دیا کرتے ہیں۔ ایسے موقع پر تمام قیود کے ساتھ منطبق ہونا کچھ ضروری نہیں ہے، ہاں اصل حکم میں انطباق چاہیے اور بس، کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ انہوں نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی جناب میں کوئی سوال کیا یا آپ کے زمانہ مبارک میں کوئی حادثہ واقع ہوا، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا حکم کسی ایک سے استنباط فرمایا اور اس آیت کو اس موقع پر تلاوت کیا ہو تو ایسے واقعات کو بھی بیان کرتے ہوئے وہ کہہ دیا کرتے ہیں: ”نزلت فی کذا“



H\_M\_Hashnain\_Asadi

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے) "السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۱ھ / 2021ء

### الورقة الثانية: الحديث و اصوله

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الاوقات: ۱۰۰  
نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہے باقی میں سے کوئی سے دو سوال حل کریں۔

#### حصہ اول: حدیث

سوال نمبر 1: قال ثم انطلق فلبث مليا ثم قال لي يا عمر أتدري من السائل قلت الله  
ورسوله اعلم قال فانه جبرائيل اتاكم يعلمكم دينكم -

(الف) عبارت بالا پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟ (۱۰)

(ب) حدیث جبرائیل اردو میں مکمل تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: عن عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رجل يا رسول الله اى

الذنب اكبر عند الله قال -

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں سائل کو اللہ کے رسول نے کیا کیا گناہ کبیرہ گناہے؟ (۱۰=۵+۵)

عن ابى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اجتنبوا السبع الموبقات  
قالوا يا رسول الله صلى الله عليه وسلم ما هن قال -

(ب) عبارت بالا پر اعراب لگائیں اور السبع الموبقات میں سے پانچ تحریر کریں؟

(۱۰=۵+۵)

سوال نمبر 3: حتى اذا لم يبق عالم يبق عالما اتخذ الناس رؤسا جهالا فاستلوا فافتوا بغير علم

فضلوا او اضلوا -

(الف) ترجمہ کریں اور حدیث مذکور مکمل کریں نیز عبد اللہ ابن مسعود ہر روز وعظ کیوں نہیں فرماتے

تھے؟ وجہ لکھیں؟ (۱۵)

(ب) علم طالب علم اور عالم کے حوالے سے کتاب مشکوٰۃ المصابیح سے ایک ایک حدیث عربی یا اردو

میں نقل کریں؟ (۱۵=۵+۵+۵)

سوال نمبر 4: اذا اشتكى منا انسان مسح يمينه ثم قال اذهب الباس رب الناس واشف انت الشافي لاشفاء الاشفاء ك شفاء لا يغادر سقما .

- (الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور عیادت مریض کا مسنون طریقہ لکھیں؟ (۲۰)  
 (ب) ”امرنا النبی صلی اللہ علیہ وسلم بسبع ونهانا عن سبع“  
 سات اوامر اور سات منہیات میں سے کوئی سی پانچ پانچ احاطہ تحریر میں لائیں؟ (۱۰)

### حصہ دوم: اصول حدیث

- سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کوئی سے دو اجزا حل کریں۔  
 (الف) حدیث مرفوع، موقوف اور مقطوع کی تعریفات لکھیں؟ (۱۰)  
 (ب) خبر و حدیث میں تعریف کے ذریعے فرق لکھیں؟ (۱۰)  
 (ج) حدیث صحیح، حسن اور ضعیف کی تعریفات لکھیں؟ (۱۰)  
 (د) عزیز مشہور اور متواتر کی تعریفات لکھیں؟ (۱۰)

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

دوسرا پرچہ: حدیث اصول حدیث

### حصہ اول: حدیث

- سوال نمبر 1: قَالَ ثُمَّ اَنْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ لِي يَا عُمَرُ اَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ قُلْتُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ اَعْلَمُ قَالَ فَاِنَّهُ جِبْرَائِيلُ اَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ .  
 (الف) عبارت بالا پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟  
 (ب) حدیث جبرائیل اردو میں مکمل تحریر کریں؟  
 جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور اس کا ترجمہ:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

پھر سائل روانہ ہو گیا، میں کچھ دیر ٹھہرا رہا، پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے فرمایا: اے عمر! کیا تم سائل کو جانتے ہو؟ میں نے عرض کیا: اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول بہتر جانتے ہیں، آپ نے فرمایا: وہ جبرائیل تھے جو

تمہارے پاس تمہارا دین سکھانے کے لیے آئے تھے۔

(ب) حدیث جبرائیل مکمل اردو میں:

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کا بیان ہے: ایک دن ہم رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر تھے ایک ایسا شخص ہمارے سامنے آیا جس کے کپڑے نہایت سفید اور بال خوب سیاہ تھے اس پر آثار سفر معلوم نہیں ہوتے تھے ہم میں سے کوئی آدمی اسے جانتا نہیں تھا حتیٰ کہ وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھ گیا اس نے اپنے گھٹنے آپ کے گھٹنوں سے ملا دیے اور اپنے ہاتھ اپنے زانو پر رکھ لیے پھر اس نے عرض کیا: اے محمد (صلی اللہ علیک وسلم)! آپ مجھے اسلام کے بارے میں بتائیں؟ آپ نے جواب میں فرمایا: اسلام یہ ہے کہ تم گواہی دو اس بات کی کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد اللہ تعالیٰ کے رسول ہیں اور تم نماز قائم کرو، زکوٰۃ ادا کرو، رمضان کے روزے رکھو، بیت اللہ کا حج کرو اور گروہاں پہنچ سکو اس نے عرض کیا: آپ نے صحیح فرمایا ہے۔ ہم کو اس بات پر تعجب ہوا کہ وہ خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کرتا ہے اور خود ہی تصدیق بھی کرتا ہے اس نے پھر عرض کیا: آپ مجھے ایمان کے بارے میں بتائیں؟ آپ نے جواب میں فرمایا: تم اللہ تعالیٰ اس کے فرشتوں اس کی کتابوں اس کے رسولوں اور آخری دن (قیامت) کو مانو اس نے عرض کیا: آپ نے درست فرمایا ہے۔ اس نے پھر عرض کیا: آپ مجھے احسان کے بارے میں بتائیں؟ آپ نے جواب میں فرمایا: تم اس طرح اللہ تعالیٰ کی عبادت کرو کہ گویا تم اسے دیکھ رہے ہو، اگر ایسا نہ ہو سکے تو تم یہ خیال کرو کہ وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔ اس نے پھر عرض کیا: قیامت کب قائم ہوگی؟ آپ نے جواب میں فرمایا: تم جس سے پوچھ رہے ہو وہ قیامت کے بارے میں سائل ہے، زیادہ خبردار نہیں ہے۔ اس نے عرض کیا: آپ قیامت کی نشانیاں بتائیں؟ آپ نے جواب میں فرمایا: لوگو! اسے مانگ کر جو جسم دے گی، ننگے پاؤں، ننگے جسم والے فقیروں، بکریوں کے چرواہوں کو محلات پر فخر کرتے ہوئے دیکھو گے۔

راوی کا بیان ہے: پھر سائل واپس چلا گیا کچھ دیر ٹھہرنے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے فرمایا: اے عمر! جانتے ہو کہ یہ سائل کون ہے؟ میں نے جواب میں عرض کیا: اللہ تعالیٰ اور رسول بہتر جانتے ہیں! آپ نے جواب میں فرمایا: یہ (حضرت) جبرائیل (علیہ السلام) تھے جو تمہیں تمہارا دین سیکھانے کے لیے آئے تھے۔ (مسلم) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے تھوڑے اختلاف سے یہ روایت بیان کی ہے: جب تم ننگے پاؤں، ننگے جسم والے بہروں اور گونگوں کو زمین کا بادشاہ دیکھو، قیامت ان پانچ چیزوں میں سے ہے جنہیں اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ پھر آپ نے یہ آیت تلاوت کی: قیامت کا علم اللہ تعالیٰ کے پاس ہے، پھر وہ بارش کب برساتا ہے۔ (مسلم و بخاری)

سوال نمبر 2: عن عبد اللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ قال قال رجل یا رسول اللہ ای

الذنب اکبر عند اللہ قال .

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں سائل کو اللہ کے رسول نے کیا کیا گناہ کبیرہ گنوائے؟  
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤَبَقَاتِ  
قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ وَسَلَّمَ مَا هُنَّ قَالَ .

(ب) عبارت بالا پر اعراب لگائیں اور السبع المؤبقات میں سے پانچ تحریر کریں؟  
جواب: (الف) ترجمہ حدیث اور گنوائے گئے گناہ کبیرہ:

ترجمہ حدیث: حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا بیان ہے: ایک آدمی نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا: یا رسول اللہ! اللہ تعالیٰ کے نزدیک بڑا گناہ کون سا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا:

بڑے گناہ جو زبان نبوت سے بیان کیے گئے:

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تین کبیرہ گناہ گنوائے جو درج ذیل ہیں:  
(۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ شریک ٹھہرانا۔ (۲) اولاد کو اس ارادہ سے قتل کرنا کہ وہ اس کے ساتھ کھانا کھائے گی۔ (۳) پڑوسی کی بیوی سے زنا کرنا۔

(ب) حدیث پر اعراب اور السبع المؤبقات میں سے پانچ:

نوٹ: حدیث پر اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور پانچ ہلاک کن اشیاء درج ذیل ہیں:  
(۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا۔ (۲) کسی کو قتل کرنا۔ (۳) سود کھانا۔ (۴) یتیم کا مال کھانا۔ (۵) جہاد کے دن پیٹھ پھیرنا۔

سوال نمبر 3: حتی اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤسا جهالا فاستلوا فافتوا بغير علم  
فضلوا او اضلوا .

(الف) ترجمہ کریں اور حدیث مذکور مکمل کریں نیز عبداللہ ابن مسعود ہر روز وعظ کون نہیں فرماتے تھے؟ وجہ لکھیں؟

(ب) علم، طالب علم اور عالم کے حوالے سے کتاب مشکوٰۃ المصابیح سے ایک ایک حدیث عربی یا اردو میں نقل کریں؟

جواب: (الف) حدیث کا مکمل ترجمہ:

حضرت عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما سے منقول ہے: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بے شک اللہ تعالیٰ علم کھینچ کر نہیں اٹھائے گا کہ وہ اسے بندوں سے کھینچ لے گا، بلکہ علماء کی وفات کے ذریعے علم کو اٹھائے گا، حتیٰ کہ جب کوئی عالم نہ رہے گا، تو لوگ جاہلوں کو اپنے پیشوا بنا لیں گے، وہ بغیر علم کے فتویٰ جاری

کریں گے وہ خود گمراہ ہوں گے اور (دوسروں کو) گمراہ کریں گے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے ہر روز وعظ نہ کرنے کی وجہ:

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے وعظ و تبلیغ کے لیے صرف جمعرات کا دن مقرر کیا ہوا تھا اس دن کی تخصیص جمعہ المبارک کا پڑوسی ہونا اور اس سے متصل ہونا ہے۔ آپ روزانہ وعظ اس لیے نہیں کرتے تھے کہ لوگ اکتا جائیں گے اور ذوق میں کمی آئے گی۔ اس بات کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے کہ خطاب نہایت مختصر یا مقصد اور جامع ہونا چاہیے۔

(ب) علم طالب علم اور عالم کے حوالے سے ایک ایک حدیث:

۱- علم کی فضیلت: اِنَّ اللّٰهَ لَا يَغْبِطُ الْعِلْمَ اِنْزَاعًا يَنْزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ یعنی بے شک اللہ تعالیٰ علم کو کھینچ کر نہیں اٹھائے گا کہ اسے بندوں سے کھینچ لے بلکہ علم کو علماء کی وفات کے ذریعے اٹھائے گا۔

۲- طالب علم کی فضیلت: قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ يُرِدِ اللّٰهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّيْنِ یعنی اللہ تعالیٰ جس سے بھلائی کا ارادہ کرتا ہے اسے دین کی سوجھ بوجھ (علم) عطا کرتا ہے۔

۳- عالم کی فضیلت: جب آدمی مر جاتا ہے تو اس کے اعمال ختم ہو جاتے ہیں سو تین اعمال کے: (۱) صدقہ جاریہ (۲) علم نافع (۳) وہ لاکھوں سال کے لیے دعا کرے گا۔

سوال نمبر 4: اِذَا اشْتَكَيْ مِّنَا اِنْسَانٌ فَسَجَّهْ بِمِثْلِهِ ثُمَّ قَالَ اَذْهَبِ الْبَاسَ رَبَّ النَّاسِ وَاَشْفِ اَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ اِلَّا شِفَاءُكَ شِفَاءُ لَا يَغَارُ سَقَمًا .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور عیادت مریض کا مسنون طریقہ لکھیں؟

(ب) ”امرنا النبی صلی اللہ علیہ وسلم بسبع ونهانا عن سبع“

سات اوامر اور سات منہیات میں سے کوئی سی پانچ پانچ احاطہ تحریر میں لائیں؟

جواب: (الف) حدیث پر اعراب ترجمہ حدیث اور عیادت کرنے کا مسنون طریقہ:

نوٹ: اعراب اوپر حدیث پر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

(حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے:) جب ہم میں سے کوئی آدمی بیمار ہوتا تو رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اس پر اپنا دست اقدس پھیرتے اور یوں فرماتے: اے لوگوں کے پروردگار! تو بیماری دور کر دے تو اسے شفاء عطا کر تو شافی ہے شفاء صرف تیرے پاس ہے اور تو ایسی شفاء عطا کر جو بیماری نہ چھوڑے۔

عیادت کا مسنون طریقہ:

بیمار سے عیادت کرنے کا مسنون طریقہ یہ ہے کہ خود چل کر مریض کے پاس جانا چاہیے اسے تسلی و تشفی

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۵۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

دینے کے علاوہ اس پر ہاتھ پھیر کر دفاع مرض کے حوالے سے اللہ تعالیٰ سے دعا کرنی چاہیے پھر زیادہ دیر وہاں بیٹھے بغیر واپس آجائے۔

(ب) پانچ اوامر اور پانچ منہیات:

پانچ اوامر اور درج ذیل ہیں:

(۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، (۲) جادو کرنا، (۳) کسی کو ناحق قتل کرنا، (۴) سود کھانا، (۵) یتیم کا مال کھانا۔

پانچ منہیات درج ذیل ہیں:

(۱) زنا کرنا، (۲) چوری کرنا، (۳) شراب نوشی کرنا، (۴) ڈاکہ زنی کرنا، (۵) خیانت کرنا۔

## حصہ دوم: اصول حدیث

سوال نمبر ۱: درج ذیل اجزا حل کریں۔

(الف) حدیث مرفوع، موقوف اور مقطوع تعریفات لکھیں؟

(ب) خبر و حدیث میں تعریف کے ذریعے فرق لکھیں؟

(ج) حدیث صحیح، حسن اور ضعیف کی تعریفات لکھیں؟

(د) عزیز، مشہور اور متواتر کی تعریفات لکھیں؟

جواب: (الف) حدیث مرفوع، موقوف اور مقطوع کی تعریفات:

۱- حدیث مرفوع: وہ حدیث ہے جس میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۲- حدیث موقوف: وہ حدیث ہے جس میں صحابہ کرام کے اقوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۳- حدیث مقطوع: وہ حدیث ہے جس میں تابعین کے اقوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

(ب) خبر و حدیث میں تعریف کے اعتبار سے فرق:

۱- خبر: خبر کا لغوی معنی خبر دینا ہے اور اس کی جمع اخبار آتی ہے۔ اس کی اصطلاحی تعریف میں تین اقوال

ہیں:

۱- خبر حدیث کے مترادف ہے، یعنی دونوں کا اصطلاحی معنی ایک ہی ہے۔

۲- حدیث کا غیر ہے، لہذا حدیث وہ ہے جو رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول اور خبر وہ ہے جو

آپ کے غیر سے منقول ہو۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۵۴﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

۳- خبر حدیث سے عام ہے یعنی حدیث وہ ہے جو رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہو اور خبر وہ ہے جو آپ سے یا آپ کے غیر سے منقول ہو دونوں پر خبر کا اطلاق ہوتا ہے۔

(ج) حدیث صحیح، حسن اور ضعیف کی تعریفات:

۱- حدیث صحیح: وہ حدیث ہے جسے عادل ضابط اپنے مثل راوی سے نقل کرے اور سند کے آخر تک اسی طرح ہو اور اس کی سند متصل ہو نیز اس میں کوئی شاذ بھی نہ ہو اور علت بھی نہ ہو۔

۲- حدیث حسن: وہ حدیث ہے جس کے راوی میں ضبط کم ہو (حسن کی تمام تعریف میں سے یہ تعریف سب سے بہتر ہے)

۳- حدیث ضعیف: وہ ہے جس میں حدیث حسن کی صفات جمع نہ ہوں، کیونکہ اس میں شرائط حسن میں سے کسی شرط مفقود ہوتی ہے۔

(د) عزیز مشہور اور متواتر کی تعریفات:

۱- حدیث عزیز: جس روایت کے دو راوی ہوں پھر سلسلہ سند کے ہر راوی سے کم از کم دو شخص روایت کرتے ہوں۔

۲- حدیث مشہور: وہ ہے جو دو سے زیادہ طرق سے مروی ہو اور یہ زیادتی حد تواتر سے کم ہو۔

۳- حدیث متواتر: جو حدیث ہر دور میں اتنے صحیح طرق سے مروی ہو کہ ان روایات کا توافق علی اللذہب عاۃً محال ہو۔

☆☆☆

H\_M\_Hashmi\_in\_Aspen

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے)

"السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۱ھ / 2021ء

## الورقة الثالثة: اصول الفقه

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: صرف تین سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: واما شرطه فان لا يكون الاصل مخصوصا بحكمه بنص آخر .  
(الف) عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور مذکورہ شرط کی مثال کے ساتھ تشریح کریں؟  
(۱۳=۷+۶)

(ب) قیاس کی شرطوں کے ساتھ مثال بالتفصیل لکھیں؟ (۱۰)

(ج) قیاس کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: ثم المستحسن بالقياس الخفى يصح تعديته بخلاف المستحسن بالاثـر

او الاجماع او الضرورة كالسلم والاستصحاب .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۱۰=۵+۵)

(ب) مذکورہ قاعدہ کی تشریح امثلہ کے ساتھ کریں؟ (۱۳)

(ج) ثم الاستحسان ليس من باب خصوص العلل لان الوصف لم يجعل علة في

مقابلة النص .

مذکورہ عبارت کا ترجمہ کر کے وضاحت کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 3: العلل نوعان طردية ومؤثرة وعلى كل واحد من القسمين شروط من

الدفع .

(الف) علت طردية اور مؤثرہ میں سے ہر ایک کی تعریف کریں؟ (۱۰=۵+۵)

(ب) علت طردية کے دفع کے کل کتنے طریقے ہیں؟ تمام طریقوں کے صرف نام لکھیں۔ (۸)

(ج) ممانعت کی اقسام اربعہ کی وضاحت کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 4: فصل في الترجيح واذا قامت المعارضة كان السبيل فيه الترجيح .

(الف) ترجیح کی تعریف کریں نیز یہ بتائیں کہ اگر دلائل میں تعارض واقع ہو جائے تو ترجیح کس طرح ہوگی؟

صرف دو طریقوں کی امثلہ سے وضاحت کریں؟ (۱۵=۵+۵+۵)

(ب) اما الاحکام فانواع اربعة..... و حقوق الله تعالى ثمانية انواع .

احکام اربعة اور حقوق ثمانية کے صرف نام لکھیں؟ (۱۲)

(ج) سبب علت علامت میں سے ہر ایک کی تعریف لکھیں؟ (۶)

☆☆☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

### تیسرا پرچہ: اصول فقہ

سوال نمبر 1: وَأَمَّا شَرْطُهُ فَإِنَّ لَا يَكُونُ الْأَصْلُ مَخْصُوصًا بِحُكْمِهِ بِنَصِّ آخِرِ  
(اللغة) عبارات پر اعراب لگائیں ترجمہ کریں اور مذکورہ شرط کی مثال کے ساتھ تشریح کریں؟

(ب) قیاس کی شرط رابع مع مثال بالتفصیل لکھیں؟

(ج) قیاس کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

جواب: (الف) اعراب ترجمہ عبارت اور مذکورہ شرط کی مثال سے وضاحت:

نوٹ: اوپر عبارت پر اعراب لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

اور بہر حال قیاس کی شرط یہ ہے کہ اصل (مقیس علیہ) اپنے حکم کے ساتھ کسی دوسری نص کے ساتھ

سبب سے مخصوص نہ ہو۔

مذکورہ شرط کی مثال سے وضاحت:

صحت قیاس کی کل چار شرائط ہیں اس عبارت میں مصنف پہلی شرط بیان کر رہے ہیں پہلی شرط یہ ہے کہ اصل یعنی مقیس علیہ کا جو حکم ہے وہ کسی نص سے اصل کے ساتھ مخصوص نہ ہو، کیونکہ جب اصل کا حکم اصل

کے ساتھ مخصوص ہوگا تو اس حکم کو دوسری جگہ متعدی نہیں کیا جاسکتا اور پھر اس اصل پر دوسرے کو قیاس بھی نہیں کیا جاسکتا جیسے تنہا حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی شہادت کا قبول ہونا یہ بطور اعزاز کے حدیث سے

حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی خصوصیت ہے۔ لہذا اس پر کسی دوسرے کو خواہ وہ خلفاء راشدین میں سے ہی کیوں نہ ہوں قیاس نہیں کر سکتے۔

(ب) قیاس کی شرط رابع کی مثال سے وضاحت:

قیاس کی چوتھی شرط یہ ہے کہ اصل کا حکم تعلیل کے بعد اسی صفت پر باقی رہے جس صفت پر تعلیل سے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۵۷﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

پہلے تھا اس لیے کہ فی ذاتہ نص کے حکم کو رائے سے بدلنا باطل ہے جیسا کہ ہم نے اسے فروع میں باطل کیا ہے اور ہم نے قلیل کی تخصیص رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول: لا تبسوا الطعام بالطعام الا سواء بسواء کے ذریعے کی ہے اس لیے کہ حالت تساوی کا استثناء اس کے صدر (مستثنیٰ منہ) کے احوال کے عموم پر دلالت کرتا ہے۔ چنانچہ پہلے مذکور ہو چکا ہے کہ قیاس کے صحیح ہونے کے لیے ضرورت ہے کہ فرع میں نہ ہو کیونکہ فرع میں نص ہوگی تو قیاس سے اس نص میں تغیر ہو جائے گا مثلاً کفارہ قتل ویمین وظہار کی مثال ہے۔ الغرض قیاس سے اگر اصل کے حکم میں تغیر ہوتا ہے تو یہ قیاس صحیح نہیں ہوگا۔

(ج) قیاس کا لغوی و اصطلاحی معنی:

قیاس کا لغوی معنی ہے: ناپنا، اندازہ لگانا۔ جیسے کہا جاتا ہے: قس النعل بالنعل یعنی ایک جوتے کو دوسرے جوتے کے ساتھ اندازہ کر..... یعنی اس جوتے کو دوسرے جوتے جیسا بنا۔ اصطلاحاً یہ مفہوم ہے کہ فقہاء جب اصل یعنی مقیس علیہ کا حکم فرع یعنی مقیس کے لیے ثابت کرتے ہیں دونوں کے درمیان مشترکات کی وجہ سے تو اس طرح اصل سے فرع کے لیے حکم لینے اور ثابت کرنے کو قیاس کہتے ہیں کیونکہ انہوں نے حکم اور علت میں فرع کا اصل کے ساتھ اندازہ کیا..... گویا انہوں نے حکم و علت میں فرع کو اصل سے ناپا ہے تو اس سے قیاس کے لغوی اور اصطلاحی معنی میں مناسبت بھی واضح ہوگی۔

سوال نمبر 2: ثَمَّ الْمُسْتَحْسَنُ بِالْقِيَاسِ الْخَلْفِ يَصِحُّ تَعْدِيَتُهُ بِخِلَافِ الْمُسْتَحْسَنِ بِالْأَثَرِ  
أَوْ الْإِجْمَاعِ أَوْ الضَّرُورَةِ كَالسَّلْمِ وَالْإِسْتِصْنَاعِ .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ قاعدہ کی تشریح امثلہ کے ساتھ کریں؟

(ج) ثَمَّ الاستحسان ليس من باب خصوص العلل لان الوصف لم يعد حجة في

مقابلة النص .

مذکورہ عبارت کا ترجمہ کر کے وضاحت کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر عبارت میں لگا دیے گئے ہیں ترجمہ عبارت درج ذیل ہے:

پھر جو حکم قیاس خفی کی وجہ سے مستحسن ہے اس کا تعدیہ درست ہے اس کے برخلاف وہ حکم ہے جو نص یا

اجماع یا ضرورت کی وجہ سے ہے مثلاً بیع سلم اور استصناع ہے۔

(ب) مذکورہ قاعدہ کی مثالوں سے وضاحت:

مصنف نے اس عبارت میں دو باتیں بیان کی ہیں:

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۵۸﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

(i) استحسان کی اقسام اور ان کے احکام۔ (ii) حکم متعدی اور غیر متعدی کا بیان یعنی کون سا حکم اپنے علاوہ کی طرف متعدی ہوتا ہے اور کون سا حکم متعدی نہیں ہوتا۔ پہلی بات کا خلاصہ یہ ہے کہ استحسان ایسی دلیل کا نام ہے جو قیاس جلی سے معارض ہوتی ہے۔ قیاس جلی کے معارض چار قسم کی دلیلیں ہوتی ہیں:

- ۱- قیاس جلی کے معارض کبھی نص ہوتی ہے جس کو مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اثر سے تعبیر کیا ہے جب نص معارض ہو تو اس سے جو حکم ثابت ہوگا اس کو کہیں گے یہ حکم استحسان بالنص سے ثابت ہے۔
- ۲- کبھی قیاس جلی کے معارض اجماع ہوتا ہے تو اس کو استحسان بالا جماع کہتے ہیں۔
- ۳- کبھی قیاس جلی کے معارض ضرورت ہوتی ہے اور اس کو استحسان بالضرورة کہتے ہیں۔
- ۴- اور کبھی قیاس جلی کے معارض قیاس خفی ہوتا ہے تو اس کو استحسان بالقیاس کہتے ہیں۔

الحاصل! حکم شرعی کا ثبوت جیسے قیاس جلی سے ہوتا ہے اسی طرح مذکورہ اقسام اربعہ کی ہر قسم سے ثابت ہوتا ہے۔

(ج) ترجمہ عبارت اور اس کی وضاحت:

پھر استحسان تخصیص علق کے قبل سے نہیں ہے اس لیے کہ وصف علت نہیں قرار دیا گیا ہے نص کے مقابلہ میں۔

عبارت کی وضاحت:

اس عبارت میں مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ ایک اختلافی مسئلہ بیان کر رہے ہیں۔ آئمہ فقہ کا اس بات میں اختلاف ہے کہ تخصیص علت جائز ہے یا نہیں؟ تخصیص علت ایک اصطلاح ہے اور اس کو "تخلف الحکم عن العلة" بھی کہا جاتا ہے۔ اس کی حقیقت یہ ہے کہ علت موجود ہو کسی مانع کی وجہ سے اس کا حکم موجود نہ ہو۔ بعض فقہاء احناف عام معتزلہ امام مالک اور امام احمد رحمہم اللہ تعالیٰ اس کے قائل ہیں۔ ان حضرات کا کہنا ہے کہ علق شرعیہ احکام کے لیے علامات ہوتی ہیں جیسے بادل بارش کی علامت ہے تو جیسے یہ ہو سکتا ہے کہ بادل ہو اور بارش نہ ہو ایسے ہی یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کسی جگہ علت موجود ہو مگر کسی مانع کی وجہ سے حکم نہ ہو پایا جائے۔ عام احناف تخصیص علت کے جواز کے قائل نہیں ہیں ان کا کہنا ہے کہ حکم تخلف بغير مانع کے تو ظاہر البطلان ہے مانع کی وجہ سے بھی حکم کا علت تخلف باطل ہے کیونکہ علق شرعیہ احکام شرع کی دلیلیں اور علامت ہوتی ہے۔ لہذا جہاں بھی علت ہوگی وہ حکم ثابت کرے گی اور حکم کی دلیل ہوگی اگر حکم کا علت سے تخلف ہو تو مناقضہ ہوگا۔ یعنی علت چاہے گی کہ حکم ثابت ہو اور تخلف چاہے گا کہ حکم ثابت نہ ہو حالانکہ ایک ساتھ دونوں باتیں ناممکن ہیں اس کا نام مناقضہ ہے تو معلوم ہوا کہ مانع کی وجہ سے بھی تخلف باطل ہے۔

سوال نمبر 3: العلل نوعان طردیة ومؤثرة وعلی کل واحد من القسمین ضروب من الدفع۔

- (الف) علت طردیہ اور مؤثرہ میں سے ہر ایک کی تعریف کریں؟  
 (ب) علت طردیہ کے دفع کے کل کتنے طریقے ہیں؟ تمام طریقوں کے صرف نام لکھیں۔  
 (ج) ممانعت کی اقسام اربعہ کی وضاحت کریں؟

جواب: (الف) علت طردیہ اور مؤثرہ میں سے ہر ایک کی تعریف:

۱- علت طردیہ: اس علت کو کہتے ہیں کہ حکم اس علت کے وجود اور عدم کے ساتھ دائر ہو..... اور بعض کے نزدیک صرف وجود کے ساتھ دائر ہو یعنی علت ہو تو حکم ہو اور علت نہ ہو تو حکم بھی نہ ہو..... اور بعض کے ہاں علت ہو تو حکم کا وجود ہو اور علت نہ ہو تو وہ حکم کے وجود و عدم کا کوئی فیصلہ نہیں کرتے۔ علت طردیہ میں تاثیر کو نہیں دیکھا جاتا، شواہد اس سے استدلال کرتے ہیں اور ہمارے نزدیک اس سے استدلال درست نہیں ہے۔ ہمارے نزدیک علت مؤثرہ سے استدلال درست نہیں ہے۔

۲- علت مؤثرہ: ایسی علت جس کی تاثیر نص یا اجماع سے دوسری جگہ ظاہر ہو چکی ہو جس کی تفصیل اقسام اربعہ میں مذکور ہو چکی ہے۔ احناف کے نزدیک فقط علت مؤثرہ سے استدلال صحیح ہو سکتا ہے۔

(ب) علت طردیہ کے دفاع کی چار اقسام کے نام:

علل طردیہ کی چار اقسام کے نام درج ذیل ہیں:  
 (۱) قول بموجب العلت، (۲) ممانعت، (۳) فساد وضح (۴) مناقضہ

(ج) ممانعت کی اقسام اربعہ کی وضاحت:

ممانعت کی چار اقسام ہیں جن کی وضاحت درج ذیل ہے:

۱- نفس وصف کو قبول کرنے سے انکار:

ممانعت فی نفس الوصف یہ ہے کہ معلل نے جس وصف کو علت قرار دیا ہے، معترض اس وصف کو علت ماننے سے انکار کر دے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے کہا کہ رمضان کا روزہ اگر جماع سے توڑا ہے تو کفارہ واجب ہے اور اگر کھانے پینے سے توڑا ہے تو کفارہ واجب نہیں۔ اس طرح روزے کے کفارے کا سبب انہوں نے جماع قرار دیا ہے۔ اس حوالے سے آئمہ احناف کا موقف ہے کہ جماع کو کفارہ کی علت ہم تسلیم نہیں کرتے، بلکہ عمداً افطار (نقض روزہ) کفارہ کی علت ہے۔ عمداً افطار کھانے پینے سے بھی ہوتا ہے لہذا کھانے پینے سے بھی کفارہ واجب ہوگا۔

## ۲- وصف کا وجود تسلیم کر کے اس کے ”صالح للحکم“ ہونے کا انکار کرنا:

اس کی صورت یہ ہے کہ معترض معطل کے وصف کو تسلیم کرے مگر یہ تسلیم نہ کرے کہ اس وصف میں حکم کو ثابت کرنے کی صلاحیت ہے جس طرح امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے باکرہ پر ولایت کو ثابت کرنے کی علت بکارت کو قرار دیا ہے پھر انہوں نے دلیل یہ پیش کی ہے کہ باکرہ مردوں کے ساتھ زندگی گزارنے کا تجربہ نہ رکھنے کی وجہ سے نکاح کے مصالح سے ناواقف ہے اس لیے باکرہ پر ولایت ثابت ہوگی اس بارے میں ہم کہتے ہیں کہ وصف بکارت تو تسلیم کرتی ہے مگر اس میں حکم کی علت بننے کی صلاحیت نہیں ہے کیونکہ بکارت کی تاثیر کسی دوسری جگہ ظاہر نہیں ہوتی ہے بلکہ جو وصف ولایت کی صلاحیت رکھتا ہے وہ صغریٰ ہے کیونکہ صغریٰ کا اثر دوسری جگہ یعنی ولایت مال میں ظاہر ہو چکا ہے۔ لہذا وصف صغریٰ حکم کی علت ہوگا۔

## ۳- نفس حکم کا انکار:

وہ یہ ہے کہ معترضی وصف کو بھی تسلیم کرے پھر حکم کی صلاحیت کو بھی تسلیم کرے۔ البتہ حکم کا انکار کر دے اور یوں کہے کہ یہ حکم نہیں ہے جو آپ نے ثابت کیا بلکہ دوسرا ہے۔ جس طرح امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے کہا: وضو میں چہرہ اور ہاتھوں کا دھونا تین بار مسنون ہے اس لیے چہرہ کا دھونا رکن ہے اور یہ رکینت کی علت سر کے مسح میں بھی پائی جاتی ہے۔ لہذا سر کے مسح میں بھی تثلیث مسنون ہے تو یہاں علت رکینت اور حکم تثلیث ہے۔ احناف کہتے ہیں کہ ہم حکم یعنی تثلیث کو مسنون ہونے کو تسلیم نہیں کرتے بلکہ ہم تو فرض ادا ہونے کے بعد محل فرض میں کچھ زیادتی کر کے فرض کو کامل و مکمل ماننا مسنون ہے چونکہ وضو کے وقت پورا چہرہ دھونا فرض ہے تو اس میں اکمال کی سنت حاصل کر کے تثلیث کا حکم جلالاً دیا اور سر کے مسح میں تمام سر کا مسح فرض نہیں ہے اس لیے اس میں اکمال پورے سر کے مسح سے ہو جائے گا لہذا سر ایک بار ہوگا۔

## ۴- وصف کی طرف حکم کی نسبت کا انکار کرنا:

وہ یہ ہے کہ معترض حکم کے اس وصف کی طرف منسوب ہونے کو تسلیم نہ کرنے بلکہ وہ یوں کہے کہ اس وصف کی طرف منسوب نہیں بلکہ دوسرے وصف کی طرف منسوب ہے لہذا ما قبل مسئلہ کے حوالے سے ہم کہتے ہیں کہ آپ نے حکم یعنی تثلیث کو وصف رکینت کی طرف منسوب کیا ہے جس طرح نماز میں قیام رکوع قراءت سجدہ سب امور رکن ہیں۔ ان میں بھی تثلیث ہونی چاہیے جبکہ کوئی بھی اس کا قائل نہیں ہے۔ اسی طرح مضمضہ اور استنشاق میں بھی رکن ہونے کی تثلیث کی صورت مسنون ہے۔ لہذا ثابت ہوا کہ تثلیث کے مسنون ہونے کی علت رکینت نہیں ہے۔

سوال نمبر 4: فصل فی الترجیح و اذا قامت المعارضۃ کان السبیل فیہ الترجیح .

(الف) ترجیح کی تعریف کریں نیز یہ بتائیں کہ اگر دلائل میں تعارض واقع ہو جائے تو ترجیح کس طرح

ہوگی؟

صرف دو طریقوں کی امثالہ سے وضاحت کریں؟

(ب) اما الاحکام فانواع اربعة..... و حقوق اللہ تعالیٰ ثمانية انواع۔

احکام اربعہ اور حقوق ثمانیہ کے صرف نام لکھیں؟

(ج) سبب علت علامت میں سے ہر ایک کی تعریف لکھیں؟

جواب: (الف) ترجیح کی تعریف اور دلائل میں تعارض ہونے سے ترجیح کی صورت:

ترجیح کی تعریف: دو برابر دلیلوں میں سے ایک کو دوسرے پر کسی خاص وصف کی وجہ سے فضیلت دینا۔

دلائل میں تعارض آنے کی صورت میں ترجیح کی کیفیت:

جب اولہ میں تعارض کی صورت پیدا ہو جائے، تو ترجیح کی ضرورت پیش آتی ہے تاکہ معارضہ ختم ہو سکے، اگر مبتدل وجہ ترجیح پیش کر دے، تو معترض کا معارضہ ختم ہو جاتا ہے، اور مبتدل کا دعویٰ بھی ثابت ہو جاتا ہے، اگر مبتدل وجہ ترجیح بیان کر سکے، تو منقطع الدلیل اور عاجز آ جاتا ہے، معترض کو یہ حق حاصل ہوگا کہ دوسری ترجیح بیان کر کے اس کا معارضہ کرے۔

دو طریقوں کی مثال سے وضاحت:

۱- قوت اثر کی وجہ سے ترجیح دینا، اس لیے کہ اثر ایک وصف ہے حجت میں پس جب اثر قوی ہوگا، تو قیاس اولیٰ ہوگا، وصف حجت میں زیادتی کی وجہ سے جیسے استہان کی مثال ہے قیاس کے معارضہ میں۔

۲- وصف کی قوت کی وجہ سے ترجیح حاصل ہو، اس حکم پر جس پر اس کو شاہد بنایا گیا ہے جیسے ہمارا قول سر کے مسح میں کہ یہ مسح ہے، اس لیے کہ یہ زیادہ اثبت ہے تخفیف کی دلالت میں شوافع کے اس قول سے کہ مسح رکن ہے تکرار کی دلالت میں، کیونکہ ارکان صلوة ان کی تمامیت اکمال سے ہوتی ہے نہ کہ تکرار سے۔

(ب) احکام اربعہ اور حقوق ثمانیہ کے نام:

۱- احکام اربعہ: ان کے نام درج ذیل ہیں:

(i) خالص حقوق اللہ (ii) خالص حقوق العباد (iii) جس میں دونوں حقوق جمع ہوں مگر اللہ تعالیٰ کا حق

غالب ہو (iv) جس میں دونوں حقوق جمع ہوں، مگر بندوں کا حق غالب ہو۔

۲- حقوق ثمانیہ کے نام:

اللہ تعالیٰ کے حقوق ثمانیہ کے نام درج ذیل ہیں:

(۱) عبادات خالصہ (۲) عقوبات خالصہ (۳) عقوبات قاصرہ (۴) عبادات اور عقوبات دونوں کا

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۶۲﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

مجموعہ (۵) ایسی عبادات جو مؤنث کے مفہوم میں ہوں (۶) ایسی مؤنث جس میں عبادت کے معنی موجود ہوں (۷) ایسی مؤنث جس میں عقوبت کے معنی موجود ہوں (۸) ایسا حق جو بذات خود قائم ہو۔

(ج) سبب، علت اور علامت کی تعریفات:

۱- سبب کی تعریف: وہ ہے جو حکم تک پہنچنے کا ذریعہ ہو، بغیر اس کے کہ حکم کا وجود یا وجود منسوب ہو اور اس میں علیت کے معنی مفہوم نہ ہوں، مگر سبب اور حکم کے درمیان ایک ایسی علت ہو جو سبب کی طرف مضاف نہ ہو اور اس کی مثال چور کی راہنمائی کرنا ہے کسی کے مال کی جانب تاکہ وہ اس کی چوری کرے۔

۲- علت: وہ ہے کہ جس کی طرف حکم کا وجود مضاف ہو بلا واسطہ اور اس کی مثال جیسا کہ بیع ملک کے لیے نکاح حلت کے لیے اور قتل قصاص کے لیے۔ اس میں کمال تین امور سے پیدا ہوتا ہے، یعنی وہ اسما، معنی اور حکماً علت ہو۔

۳- علامت: وہ ہے کہ جو حکم کے وجود کی پہچان کرادے بغیر اس کے کہ اس سے حکم کا وجود یا وجود متعلق ہو۔

☆☆☆

H\_M\_Hashnain\_Asqadi

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے) "السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۱ھ/2021ء

### الورقة الرابعة: الفقه

الوقت المحدد: ثلاث ساعات . مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے تین سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: - وينعقد نكاح الحرة العاقلة البالغة برضاها وان لم يعقد عليها ولي

بكر او ثيبا .

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کر کے مسئلہ کو خوب واضح کریں؟ (۸+۸=۱۶)

(ب) بغیر بیان ولی بالغہ عورت کے نکاح کے بارے میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟ (۱۸)

سوال نمبر 2: - ويصح النكاح وان لم يسم فيه مهرا وكذا اذا تزوجها بشرط ان

لامهر لها و اقل المهر عشرة دراهم .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سلمات نکاتیں اور سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۸+۸=۱۶)

(ب) مذکورہ عبارت کی ہدایہ کی روشنی میں تزویج کریں اور مقدار مہر میں اختلاف تحریر کریں؟

(۹+۸=۱۷)

سوال نمبر 3: - قليل الرضاع وكثيره سواء اذا حصل في مدة الرضاع يتعلق به

التحريم ثم مدة الرضاع ثلثون شهرا عند ابي حنيفة .

(الف) ترجمہ کریں اور مسئلہ مذکورہ میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟ (۸+۱۰=۱۸)

الا ام اخته من الرضاعة فانه يجوز ان يتزوجها ولا يجوز ان يتزوج ام اخته من

النسب .

(ب) ترجمہ کریں اور مسئلہ مذکورہ کی توضیح کریں؟ (۸+۷=۱۵)

سوال نمبر 4: - الطلاق على ثلاثة اوجه حسن واحسن وبدعي .

(الف) طلاق حسن احسن اور بدعی کی تفصیل ہدایہ کی روشنی میں بیان کریں؟ (۱۵)

(ب) رجعی بائن اور مغلظ طلاقوں کی جامع تعریفات و احکام لکھیں؟ (۱۵)

(ج) ہدایہ کے مصنف کا نام لکھیں؟ (۳)

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

## چوتھا پرچہ: فقہ

سوال نمبر 1: - وينعقد نكاح الحرة العاقلة البالغة برضاها وان لم يعقد عليها ولى  
بكرًا كانت او ثيبًا .

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کر کے مسئلے کو خوب واضح کریں؟

(ب) بغیر اذن ولی بالغہ عورت کے نکاح کے بارے میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

(اور ظاہر الروایہ میں شیخین کے ہاں) عاقلہ بالغہ اور آزاد عورت کا نکاح اس کی رضامندی سے منعقد ہو جائے گا، اگرچہ ولی کے پاس کاقد نہ کیا ہو، خواہ وہ باکرہ ہو یا ثیبہ ہو۔

عبارت میں مذکور مسئلہ کی وضاحت:

اس عبارت میں یہ مسئلہ بیان کیا گیا ہے کہ ظاہر الروایہ میں حضرات شیخین (امام اعظم ابوحنیفہ اور امام ابو یوسف) کے ہاں جو عورت عاقلہ بالغہ اور آزاد خواہ وہ باکرہ ہو یا ثیبہ ہو اپنے ولی کی اجازت کے بغیر نکاح کرتی ہے، تو اس کا نکاح منعقد ہو جائے گا، کیونکہ ایسی خاتون اپنے حقوق اختیاری میں تصرف کرنے والی ہوگی۔ لہذا اس کے جواز میں کوئی خلل نہیں ہے۔

(ب) ولی کی اجازت کے بغیر خاتون کے نکاح منعقد ہونے یا نہ ہونے میں مذاہب ائمہ:

سوال یہ ہے کہ کوئی خاتون اپنے ولی کی اجازت کے بغیر نکاح کرتی ہے، تو کیا اس کا نکاح منعقد ہوگا یا نہیں؟

اس مسئلہ میں ائمہ فقہ کا اختلاف ہے، جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

۱- حضرات شیخین رحمہما اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ اس مسئلہ میں خاتون کا نکاح منعقد ہو جائے گا۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ جب عورت آزاد عاقل اور بالغ ہے، وہ نکاح کی صورت میں اپنے حق میں تصرف کرتی ہے، تو اسے اس کا حق حاصل ہے، اور اسی حق کے تصرف میں وہ نکاح کرتی ہے، تو بلاشبہ اس کا نکاح ہو جائے گا۔ جس طرح وہ عورت تصرف فی المال اور اختیار ازدواج کا حق رکھتی ہے۔

۲- امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ ایسا نکاح منعقد ہو جائے گا، مگر وہ ولی کی اجازت پر موقوف رہے گا، اگر ولی اجازت فراہم کرے گا تو منعقد ہو جائے گا ورنہ نہیں۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ جب خاتون کو

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۶۵) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

تصرف کا حق حاصل ہے، تو وہ اسی تصرف کو استعمال میں لاتے ہوئے نکاح کر لیتی ہے، تو اس کا نکاح منعقد ہو جائے گا، مگر اس کے ولی کی اجازت پر موقوف رہے گا۔

۳- امام مالک اور امام شافعی رحمہما اللہ تعالیٰ کا موقف یہ ہے کہ خواتین کی عبارت اور ان کے الفاظ سے نکاح منعقد نہیں ہوتا، ان کی دلیل یہ ہے کہ نکاح سے صرف نکاح مراد نہیں ہوتا بلکہ نکاح کے مقاصد مراد ہوتے ہیں مثلاً نان و نفقہ اور سکونت وغیرہ خواتین چونکہ ناقص العقل اور ناقص الدین ہونے کے علاوہ بظاہر حریص اور جلد باز بھی ہوتی ہیں، اس لیے اگر ان کے الفاظ سے اور ان کی مرضی سے نکاح کو درست مان لیں، تو مقاصد نکاح میں خلل واقع ہوگا۔ لہذا خواتین از خود ولی کی اجازت کے بغیر نکاح نہیں کر سکتیں۔

سوال نمبر 2:- وَيَصِحُّ النِّكَاحُ وَإِنْ لَمْ يُسَمِّ فِيهِ مَهْرًا وَكَذَا إِذَا تَزَوَّجَهَا بِشَرْطِ أَنْ لَمْ يَهْرُ لَهَا وَأَقْلَ الْمَهْرِ عَشْرَةَ دَرَاهِمَ -

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگائیں اور سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟  
(ب) مذکورہ عبارت کی ہدایہ کی روشنی میں تشریح کریں اور مقدار مہر میں اختلاف تحریر کریں؟

جواب: (الف) عبارت براء اعراب اور ترجمہ:

نوٹ: اعراب اور عبارت پر لگانے کے لیے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

اور نکاح صحیح ہے ہر چند کہ اس میں مہر کا تذکرہ نہ ہو، اس لیے کہ از روئے لغت عقد انضمام و ازدواج کا نام ہے، لہذا زوجین سے وہ تام ہو جائے گا، صحت نکاح کے لیے مہر کے ذکر کی ضرورت نہیں ہے، اور کم از کم مہر دس درہم ہے۔

(ب) ہدایہ کی روشنی میں عبارت کی وضاحت اور مقدار مہر میں مذاہب آئمہ:

(i) عبارت کی وضاحت: نکاح خوانی کے دوران اگر مہر کا تذکرہ نہ ہو، کیا نکاح منعقد ہو جائے گا، اس لیے مہر کا تذکرہ ارکان نکاح میں شامل نہیں ہے، مہر کی ادائیگی اس لیے واجب قرار دی گئی ہے کہ آدمی کی نفس عزت کو پیش رکھا گیا ہے، اگر عدم مہر کی شرط پر نکاح کیا، تب بھی نکاح منعقد ہو جائے گا، اور اس کی وجہ بھی عزت انسان ہے۔ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف اس کے برعکس ہے، یعنی مہر کے تذکرہ کے بغیر نکاح منعقد نہیں ہوتا۔

کم از مقدار مہر میں مذاہب آئمہ:

اس بات میں تمام فقہاء کا اتفاق ہے کہ زیادہ سے زیادہ مقدار مہر کا کوئی تعین نہیں ہے، ہر آدمی اپنی ہمت و استطاعت کے مطابق مہر دے سکتا ہے، مگر کم از کم مقدار مہر میں آئمہ فقہ کا اختلاف ہے، جس کی تفصیل درج ذیل ہے:

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۶۶﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

۱- امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ کم از کم مہر کی مقدار دس درہم ہے، آپ کی دلیل حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت ہے، جس میں صراحت ہے کہ کم از کم مہر دس درہم ہے۔ اس حوالے سے عقلی دلیل یہ ہے کہ وجوب مہر کا مقصد محل یعنی بضعہ کی شرافت و کرامت کا اظہار ہے، اور بضعہ شریعت کا حق ہے، کیونکہ مہر کی تعیین بھی شریعت کی طرف سے ہے۔ نیز قطع کے سلسلہ میں نصاب سرقہ متعین کیا گیا ہے، وہ دس درہم ہیں۔ لہذا بضعہ کا تحفظ و وقار کے لیے بھی دس درہم مقرر ہیں۔

۲- امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ کم از کم مہر تین درہم یا ربع دینار ہے۔

۳- امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ جس طرح اکثر مہر کی حد مقرر نہیں ہے اسی طرح اقل کی بھی حد مقرر نہیں ہے، ان کی دلیل یہ ہے کہ مہر عورت کے ملک بضعہ کا مقابل ہے، اور یہ خالص اسی کا حق ہے، لہذا اس کی تقدیر و تعیین کا حق بھی اسے حاصل ہے۔ لہذا اس کے غیر کو تعیین و تقدیر کا حق حاصل نہیں ہے۔ امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف قوی ہے، کیونکہ ان کا موقف اور دلائل قوی ہیں۔

سوال نمبر 3: قلیل الرضاع و کثیرہ سواء اذا حصل فی مدة الرضاع يتعلق به

التحریم ثم مدة الرضاع ثلثون شهرا عند ابی حنیفة .

(الف) ترجمہ کریں اور مسئلہ مذکورہ میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟

الام اخته من الرضاعة فانه يجوز ان يتزوجها ولا يجوز ان يتزوج ام اخته من النسب .

(ب) ترجمہ کریں اور مسئلہ مذکورہ کی توضیح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

(امام قدوری رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: رضاعت میں قلیل و کثیر دونوں برابر ہیں جب مدت رضاعت

میں یہ چیز پائی جائے، تو اس سے حرمت متعلق ہوگی، پھر امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مدت رضاعت تیس مہینے ہے۔

مدت رضاعت محرمہ میں مذاہب ائمہ:

مدت رضاعت محرمہ میں ائمہ فقہ کا اختلاف ہے، جس کی تفصیل درج ذیل ہے:

۱- امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ مدت رضاعت محرمہ تیس (اڑھائی سال) مہینے ہے

اس دوران جو بچہ کسی عورت کا دودھ پیے گا حرمت ثابت ہوگی، خواہ اس نے دودھ ایک بار پیایا متعدد بار اس

نے دودھ ایک قطرہ پیایا پیٹ بھر کر۔ آپ کی دلیل یہ ارشاد ربانی ہے: **وَأُمَّهَاتُكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ** (یعنی

تمہاری مائیں وہ ہیں جنہوں نے تمہیں دودھ پلایا) نیز ایک حدیث میں ہے: **"يحرم من الرضاع ما**

**يحرم من النسب"** کا حکم بھی مطلق اور بغیر کسی تفصیل کے ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۶۷﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

۲- امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ قلیل و کثیر دودھ میں فرق کیا جائے گا رضاعت حرم کے لیے پانچ بار پیٹ بھر دودھ پینا ضروری ہے اگر کسی بچے نے پانچ بار سے کم مرتبہ دودھ نوش کیا تو نہ حرمت ثابت ہوگی اور نہ رضاعت ثابت ہوگی۔ انہوں نے اس حدیث سے استدلال کیا ہے: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: لا تحرم المصۃ الخ یعنی ایک یا دو بار دودھ پینے سے کسی بچے کی نہ رضاعت ثابت ہوگی اور نہ حرمت ثابت ہوگی۔

امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے دلائل قوی اور موقف مضبوط ہے۔

(ب) ترجمہ عبارت اور مسئلہ مذکور کی وضاحت:

ترجمہ عبارت: مگر اس کی رضاعی بہن کی ماں چنانچہ انسان کے لیے اس سے (اپنی رضاعی بہن کی ماں سے) نکاح کرنا درست ہے، لیکن اپنی نسبی بہن کی ماں سے نکاح کرنا جائز نہیں ہے۔

مسئلہ مذکورہ کی وضاحت:

کوئی شخص اپنی رضاعی بہن کی ماں سے نکاح کرنا تو درست ہے، مگر اپنی نسبی بہن کی ماں سے نکاح کرنا جائز نہیں ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ خاتون یا تو اس کی ماں ہوگی یا اس کے باپ کی موطوہ ہوگی، برخلاف رضاعت کے مسئلہ میں۔ یعنی پہلی دونوں صورتوں میں ماں حرام ہوگی جبکہ تیسری صورت کا حکم اس کے برخلاف ہوگا۔

سوال نمبر 4:- الطلاق علی ثلثة اوجہ حسن و ابدعی۔

(الف) طلاق حسن، احسن اور بدعی کی تفصیل ہدایہ کی روشنی میں بیان کریں؟

(ب) رجعی بائن اور مغلاظ طلاقوں کی جامع تعریفات و احکام لکھیں؟

(ج) ہدایہ کے مصنف کا نام لکھیں؟

جواب: (الف) طلاق ثلاثہ کی تعریفات:

۱- طلاق احسن: یہ وہ ہے کہ شوہر بیوی کا حیض بند ہونے کے بعد آنے والے طہر میں جماع کرنے سے

پہلے اسے ایک طلاق رجعی دے۔ (صحابہ کرام میں طلاق دینے کا یہی طریقہ جاری تھا)

۲- طلاق حسن: شوہر اپنی زوجہ کو تین متفرق طہر میں تین طلاق دے۔

۳- طلاق بدعی: ایک کلمہ سے تین طلاق دینا یا ایک ہی طہر میں تین طلاق دینے کا نام طلاق بدعی

(احناف کے نزدیک یہ حرام ہے)

(ب) طلاق کی اقسام ثلاثہ کی تعریفات:

۱- طلاق رجعی: اگر کوئی شخص اپنی بیوی کو ایک طلاق رجعی یا دو طلاق رجعی دیتا ہے اور پھر وہ عدلت کے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۶۸) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

دوران اس سے رجوع کرنا چاہتا ہے تو اسے رجوع کرنے اور اپنی مطلقہ بیوی کو اپنی زوجیت میں واپس لینے کا پورا پورا حق حاصل ہے، خواہ وہ بیوی رجعت کے لیے تیار ہو یا نہ ہو اور خواہ وہ رجعت پر راضی ہو یا نہ ہو، بہر صورت شوہر کو رجعت کا حق اور اختیار ہے۔ چونکہ قرآن کریم نے عورتوں کی رضایا عدم رضاسے کوئی بحث نہیں کی اس لیے یہ حکم مطلق ہوگا اور شوہروں کو علی الاطلاق رجعت کا اختیار ہوگا۔

۲- طلاق بائن: اگر کسی شخص نے اپنی بیوی کو ایک طلاق بائن یا دو طلاق بائن دے دیں تو اسے اختیار ہے چاہے تو وہ عدت پوری کے دوران ان سے نکاح کرے اور چاہے تو عدت کے بعد کرے، کیونکہ ابھی بیوی کو صرف دو ہی طلاقیں دی گئی ہیں اور وہ مغلظہ بائنہ نہیں ہے۔ اس لیے کہ بیوی تیسری طلاق سے مغلظہ ہوگی، لہذا جب تک تیسری طلاق نہیں دی جائے گی اس وقت تک حلیت باقی رہے گی اور شوہر کے لیے اس سے نکاح کرنا درست اور جائز ہوگا۔

۳- طلاق مغلظہ: اگر کوئی شخص اپنی آزاد عورت کو تین طلاقیں دے یا اپنی منکوحہ باندی کو دو طلاقیں دے تو جب تک یہ عورت دوسرے آدمی سے نکاح نہ کر لے اور نکاح کے بعد دخول کر کے وہ اسے چھوڑ نہ دے تو اس وقت تک پہلے شوہر کے لیے یہ حلال نہیں ہو سکتی، کیونکہ قرآن کریم نے صاف لفظوں میں یہ اعلان کیا ہے: ”فان طلقها فلا تحل لہ من بعد حتی تنکح زوجا غیرہ“ اس ارشادِ بانی سے وجہ استدلال بایں معنی ہے کہ اکثر مفسرین کے یہاں: ”فان طلقها“ سے طلاق ثالث مراد ہے اور آیت مبارکہ کا مطلب یہ ہے کہ اگر دو طلاق کے بعد شوہر نے اپنی بیوی کو تیسری طلاق بھی دے دی تو وہ بیوی اس کے لیے حرام ہو جائے گی اور جب تک وہ دوسرے آدمی سے نکاح نہیں کر لیتی اور وہ اسے طلاق نہیں دے دیتا، اس وقت تک وہ عورت پہلے شوہر کے لیے حلال نہیں ہوگی۔

(ب) ہدایہ کے مصنف کا نام:

فقہ حنفی کی متداول و معتبر کتاب ”الہدایہ“ کے مصنف کا پورا نام ہے: ”شیخ الاسلام برہان الدین ابو الحسن علی بن ابی بکر فرغانی مرغینانی رحمہ اللہ تعالیٰ“

☆☆☆

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے)

"السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۱ھ / 2021ء

## الورقة الخامسة: الادب العربي والبلاغة

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: قسم اول کے دونوں سوال جبکہ قسم ثانی سے کوئی دو سوال حل کریں۔

## قسم اول: عربی ادب

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزا کا ترجمہ کریں؟ (۵×۸=۴۰)

- (الف) لم يبالئوسل بمحمد سيد البشر والشفيع المشفع في المحشر الذي ختمت به النبيين وراعليت درجته في عليين .
- (ب) فطفقت اجوب بوقايتهم مثل الهائم واجول في حوماتها جولان الحائم اورد في مسارح لمحاتي ومسايح غدواتي وبرحاتي .
- (ج) فكنت به اجلوهمومي واجتلي زمانتي طائر الوجه ملتعم الضيا اري قربه قربي ومغناه غنية ورؤيته ربا ومحياه لي حيا .
- (د) يتحلى برواء ورواية ومداراة ودراية وبلاغة رائعة وبديهة مطاوعة وآداب بارعة وقدم لاعلام العلوم فارعة .
- (هـ) تاامر بالعرف وتنتهك حماه وتحمي عن النكر ولا تتحاماها وتزخزح عن المظلم ثم تغشاه وتخشي الناس والله احق ان تخشاه .
- (و) نفسي الفداء لشعر راق مبسمه وزانه شنب ناهيك من شنب يفتقر عن لؤلؤ رطب وعن برد وعن اقاح وعن طلوع وعن حجب .
- (ز) ان خلاصته الجوهر تظهر بالسبك ويد الحق تصدع رداء الشك وقد قيل فيما غير من الزمان عند الامتحان يكرم الرجل اويهان .

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی و مادہ اشتقاق تحریر کریں؟ (۵×۲=۱۰)

(۱) حصحص (۲) مصغة (۳) المفزع (۴) ملتعم (۵) يتحلى (۶) مبسم (۷) تصدع

## قسم ثانی: بلاغت

سوال نمبر 3:- الفن الاول علم المعانی قدمه على علم البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال .

(الف) اعراب لگائیں ترجمہ کریں اور تفصیلی وضاحت تحریر کریں؟ (۱۵=۴+۴+۷)

(ب) علم معانی کی تعریف فوائد قیود کے ساتھ بیان کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 4:- صدق الخبر مطابقتہ للواقع و كذبه عدمها وقيل مطابقتہ لا اعتقاد

الخبر ولو خطأ .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح مختصر المعانی کی روشنی میں تحریر کریں؟ (۱۵=۵+۱۰)

(ب) افادہ خبر لازم فائدہ خبر ابتدائی، طلبی، انکار میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں؟ (۱۰=۲×۵)

سوال نمبر 5:- (الف) حذف مسدالیہ کی پانچ وجوہ مع امثلہ تحریر کریں؟ (۱۵=۳×۵)

(ب) فصاحت فی المفرد کی تعریف لکھیں، تنافر حروف، غرابت اور مخالفت قیاس کی مثالیں

لکھیں؟ (۱۰=۴+۶)



درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

پانچواں پرچہ: الادب العربی و البلاغة

قسم اول: عربی ادب

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزا کا ترجمہ کریں؟

(الف) ثم بالتوسل بمحمد سيد البشر والشفيع المشفع في المحشر الذي

ختمت به النبيين واعليت درجته في عليين .

(ب) فطفقت اجوب طوقاتها مثل الهائم واجول في حوماتها جولان الحائم اورد

في مسارح لمحاتي ومسايح غدواتي وروحاتي .

(ج) فكنت به اجلوهمومي واجتلي زمانی طلق الوجه ملتعم الضياري قربه قربي

ومغناه غنية ورؤيته ربا ومحياه لي حيا .

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۷۱﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

(د) يتحلى برواء ورواية ومداراة ودراية وبلاغة رائعة وبديهة مطاوعة وآداب بارعة وقدم لاعلام العلوم فارعة .

(ه) تامر بالعرف وتنتهك حماه وتحمى عن النكر ولا تتحاماها وتزحزح عن الظلم ثم تغشاه وتخشى الناس والله احق ان تخشاه .

(و) نفسى الفداء لثغر راق مبسمه وزانه شنب ناهيك من شنب يفتقر عن لؤلؤ رطب وعن برد وعن اقاح وعن طلع وعن حجب .

(ز) ان خلاصته الجوهر تظهر بالسبك ويد الحق تصدع رداء الشك وقد قيل فيما غير من الزمان عن الامتحان يكرم الرجل اويهان .

حدا ب: ترجمہ اجزاء:

(الف) پھر انسانوں کے سردار قیامت کے دن کے شافع و مشفع حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے میں توسل کرتا ہوں کیونکہ آپ ہی وہ ہستی ہیں جن پر نبوت کا سلسلہ اختتام پذیر ہوا اور آپ کو جنت میں اعلیٰ منصب پر فائز کیا جائے گا۔

(ب) چنانچہ میں نے چکر لگانے شروع کر دیئے اس کے راستوں میں حیران آدمی کی طرح اور گھومتا رہا اس کے اطراف میں پیاسے کی طرح میں تلاش کرتا رہتا تھا اپنی نگاہوں کی چراگاہوں اور اپنی صبح و شام کی سیاحت کی جگہوں میں۔

(ج) کیا تیری قوم تیرے ساتھ مہربانی سے پیش آئے گی تو اپنے ہدایت کے راستے کو کیوں نہیں اختیار کرتا اور اپنے ظلم کی تیزی کو کس لیے ہلکا نہیں کرتا اور تو اپنے نفس سے یوں نہیں روکتا کیونکہ وہ تیرا بڑا دشمن ہے۔

(د) باوجود وہ آراستہ تھا حسین منظر اور روایت کے ساتھ خاطر و تواضع اور دانائی کے ساتھ خوشنما بلاغت کے ساتھ موافقت اور فرمانبرداری کر کے بھولے برجستہ گفتگو کے ساتھ بلند ترین آداب کے ساتھ اور علوم کے پہاڑوں پر چڑھنے والے قدم لگے ساتھ۔

(ه) تو دوسروں کو نیکی کا حکم دیتا ہے مگر بھائی بندوں کے ساتھ تجھے ہنسی مذاق کرنا زیادہ پسند ہے اور ان کے معزز جگہ کو بے آبرو کرتا ہے تو دوسروں کو برائی سے روکتا ہے مگر خود اس سے نہیں روکتا دوسروں کو ظلم نہ کرنے کی نصیحت کرتا ہے تو خود اس کا ارتکاب کرتا ہے تو لوگوں سے ڈرتا ہے جبکہ ذات باری تعالیٰ سے ڈرنا تیرے لیے زیادہ بہتر تھا۔

(و) میرا نفس فدا ہوا ایسے دانت پر جس کا منہ اچھا ہے اور مزین کیا ہے اسے ایسی چمک نے کہ وہ آپ کے لیے چمک سے کافی ہے۔ وہ ترموٹی سے اگلے نئے گل بابونہ سے کھلی سے اور (پانی کے) بلبلہ سے

ہنستا ہے۔

(ز) بے شک سونے کی عمدگی پگھلانے سے ضرور ظاہر ہوتی ہے، حق بات شک کی چادر کو یقیناً پھاڑ ڈالتی ہے۔ ایک پرانا مقولہ ہے کہ آزمائش کے وقت انسان سرخ ہو جاتا ہے یا ذلیل و خوار ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل الفاظ کے معانی و مادہ اشتقاق تحریر کریں؟

(۱) حصحص (۲) مصغة (۳) المفزع (۴) ملتمع (۵) يتحلى (۶) مبسم (۷)

تصدع

جواب: الفاظ کے معانی اور مادہ اشتقاق:

(۱) مادہ: حصحص، واضح ہونا۔ (۲) مادہ: ضغة، گوشت کا ٹکڑا۔ (۳) مادہ: فزح، پریشانی کے وقت پکارنا۔ (۴) مادہ: لمع، روشن کرنا۔ (۵) مادہ: حلی، آراستہ کرنا۔ (۶) مادہ: بسم، مسکرانا۔ (۷) مادہ: بسمدع، بھاڑنا۔

### قسم ثانی: بلاغت

سوال نمبر 3:- اَلْفَنُّ اَوَّلُ عِلْمِ الْمَعَانِي قَدَمَهُ عَلٰى عِلْمِ الْبَيَانِ لِكَوْنِهِ مِنْهُ بِمَنْزِلَةِ الْمُفْرَدِ مِنَ الْمُرَكَّبِ لِأَنَّ رِعَايَةَ الْمُطَابَقَةِ مُقْتَضِي الْحَالِ .

(الف) اعراب لگائیں ترجمہ کریں اور لفظ کی مساحت تحریر کریں؟

(ب) علم معانی کی تعریف فوائد قیود کے ساتھ بیان کریں؟

جواب: (الف) اعراب، ترجمہ عبارت اور توضیح عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر لگا دیے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

فن اول علم معانی کے بیان میں ہے، علم معانی کو علم بیان پر مقدم کیا ہے اس لیے کہ علم معانی، علم بیان کے مقابلہ میں مرکب کے مقابلہ میں مفرد کے مرتبہ میں ہے اس لیے کہ مطابقت مقتضی الحال کی رسالت میں

توضیح عبارت:

یہ عبارت دراصل ایک سوال مقدر کا جواب ہے وہ سوال اور جواب حسب ذیل ہے:

سوال: علم معانی کو علم بیان پر مقدم کیوں کیا گیا ہے؟

جواب: علم معانی کو علم بیان پر مقدم اس لیے کیا گیا ہے کہ علم بیان دو امور کا نام ہے: کلام کا مقتضائے حال کے مطابق ہونا اور دوسرا مفہوم واحد کو متعدد طریقوں سے ادا کرنے کا جبکہ علم معانی صرف ایک چیز کا

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۷۳﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

نام ہے کہ کلام مقتضائے حال کے مطابق ہونا۔ اس طرح علم معانی ان دو چیزوں میں سے اول کا نام ہے، تو یہ مفرد ہوا اور علم بیان مرکب ہوا، مفرد! مرکب پر طبعاً مقدم ہوتا ہے، تو مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے وضعاً بھی مقدم کر دیا تا کہ وضع طبع کے مطابق ہو جائے۔

(ب) علم معانی کی تعریف اور قیود کے فوائد:

علم معانی کی تعریف: وہ علم ہے کہ جس کے ساتھ الفاظ عربیہ کے ایسے احوال پہچانے جائیں جن کے ذریعہ لفظ مقتضائے حال کے مطابق ہو۔

فوائد قیود: (i) ”ہو علم“ جنس ہے جسے مابہ الاشتراک بھی کہا جاتا ہے۔

(ii) ”یعرف احوال اللفظ“ یہ فصل اول ہے اور اس سے تین امور سے احتراز کیا گیا ہے:

(الف) علم حکمت سے، کیونکہ علم حکمت میں موجودات کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، الفاظ کے احوال سے بحث نہیں کی جاتی۔

(ب) علم منطق سے، احتراز کیا ہے، کیونکہ علم منطق میں معانی کے احوال سے بحث کی جاتی ہے۔

(ج) علم فقہ سے، احتراز کیا ہے، کیونکہ علم فقہ میں احوال مکلفین سے بحث کی جاتی ہے۔

(iii) عبارت ”السی بہا یطابق اللفظ“ دوسری فصل ہے، اس قید سے احوال و صفات سے احتراز

کیا گیا ہے، جو احوال اس وصف پر نہیں ہوتے بلکہ وہ ہر وہ کلمہ کی ذات کے لیے ہوتے ہیں جیسے اعلال، ادغام، رفع، نصب اور جر وغیرہ۔ اسی طرح وہ احوال جو کلمہ کو اس میں خوبصورت بنانے کے لیے ہوتے ہیں مثلاً تجنیس اور ترصیح وغیرہ۔

سوال نمبر 4:- صدق الخبر مطابقته للواقع و كذبه عدمها وقيل مطابقته لاعتقاد

المتخبر ولو خطأ .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح مختصر معانی کی روشنی میں تحریر کریں؟

(ب) فائدہ خبر لازم فائدہ خبر ابتدائی، طلبی، انکار میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت اور اس کی توضیح:

ترجمہ عبارت: خبر کا صادق ہونا اس کے حکم کا واقع کے مطابق ہونا ہے، اور خبر کا کذب ہونا اس کے حکم کا واقع کے مطابق نہ ہونا ہے۔ کہا گیا ہے کہ خبر کا صادق ہونا خبر کے حکم کا مخبر کے اعتقاد کے مطابق ہونا، اگرچہ یہ اعتقاد غلط ہو اور واقع کے مطابق نہ ہو۔

عبارت کی مختصر معانی کی روشنی میں وضاحت:

مصنعت رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس عبارت میں صدق خبر اور کذب خبر کی تعریف میں جمہور اور نظام معتزلی

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۷۴﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2021ء)

کے درمیان مشہور اختلاف بیان کیا ہے۔ جمہور کے نزدیک خبر صادق وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق ہو اور خبر کاذب وہ خبر ہے جو واقع کے مطابق نہ ہو۔

نظام معتزلی کے نزدیک خبر صادق وہ خبر ہے جو خبر دینے والے کے اعتقاد کے مطابق ہو، خبر کاذب وہ خبر ہے جو خبر دینے والے کے اعتقاد کے مطابق نہ ہو۔ چنانچہ نظام معتزلی کے نزدیک اگر کوئی آدمی کہے ”السماء تحتنا“ (آسمان ہمارے نیچے ہے) اور اس کا اعتقاد بھی یہی ہو کہ آسمان نیچے ہے تو یہ شخص اس خبر کے دینے میں سچا ہوگا، اگر کوئی شخص کہے: ”السماء فوقنا“ اور اس کا اعتقاد ہو کہ آسمان ہمارے اوپر نہیں ہے تو یہ شخص اس خبر کے دینے میں جھوٹا ہوگا۔

(ب) اصطلاحات بلاغت کی تعریفات:

۱- کلام فائدہ خبر: مخبر کا مقصود اگر حکم کا فائدہ پہنچانا ہو تو اس کو افادۃ الحکم اور فائدہ خبر کہا جاتا ہے۔

۲- کلام لازم فائدہ خبر: اگر مخبر کا مقصود عالم بالحکم کو بتلانا ہو تو اس کو لازم فائدہ خبر کہتے ہیں۔

۳- کلام ابتدائی: ہر اس شخص کے سامنے پیش کیا جائے گا جو حکم سے اور حکم میں تردد سے خالی الذہن ہو

اور اس کلام کو ابتدائی اس وجہ سے کہتے ہیں کیونکہ یہ کلام انکار اور تردد سے پہلے ہوتی ہے۔

۴- کلام طلبی: ہر اس شخص کے سامنے پیش کیا جائے گا جس کو حکم میں تردد ہو اور وہ حکم کا طالب ہو اس کا

نام طلبی اس لیے رکھا جاتا ہے کہ چونکہ یہ کلام طلب کے بعد ہوتی ہے۔

۵- کلام انکاری: ہر اس شخص کے سامنے پیش کیا جائے گا جو حکم کا منکر ہو اور اس کلام کو انکاری اس وجہ

سے کہا جاتا ہے کیونکہ یہ کلام انکار کے بعد لایا جاتا ہے۔

سوال نمبر 5:- (الف) حذف مسندالیہ کی پانچ وجوہ مع امثلہ تحریر کریں:

(ب) فصاحت فی المفرد کی تعریف لکھیں، تباہ حروف، غرابت اور مخالفات قاس کی مثالیں

لکھیں؟

جواب: (الف) حذف مسندالیہ کی پانچ وجوہ مع امثلہ:

وہ اسباب جن کی وجہ سے مسندالیہ یا مسندیا ان دونوں کے متعلقات کو حذف کر دیتے ہیں۔

(۱) غیر مخاطب سے حکم کو چھپانا: کبھی مخاطب کے غیر سے حکم کو چھپانے کے لیے حذف کیا جاتا ہے

تا کہ صرف مخاطب تک حکم رہے باقیوں سے بات پوشیدہ رہے اور یہ حذف اس وقت درست ہوگا جب کہ

مذوف پر مخاطب کے لیے کوئی قرینہ موجود ہو جیسے ”اقبل“ وہ آگیا“ مراد اس سے علی ہے۔

(۲) بوقت ضرورت انکار کرنا: کبھی اس وجہ سے حذف کر دیا جاتا ہے تا کہ ضرورت کے وقت انکار کیا

جاسکے جیسے کسی خاص شخص کا ذکر کرنے کے بعد تم کہو ”لیم“ (کمینہ) خمیس (نالائق کنجوس)

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۵) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

(یہاں دوبارہ اس شخص کا نام ذکر نہیں کیا جاتا تا کہ بوقت ضرورت انکار ہو سکے)  
(۳) محذوف کے معین ہونے پر تنبیہ کرنا: کبھی اس لیے حذف کیا جاتا ہے کہ مخاطب پر یہ تنبیہ ہو جائے کہ محذوف اس قدر معین ہے اور اس کو ہر شخص جانتا ہے کہ اس کے ذکر کی ضرورت ہی نہیں خواہ یہ تعین حقیقی ہو خواہ ادعائی ہو۔

تعین حقیقی کی مثال جیسے ”خالق کل شیء“ ہر چیز کو پیدا کرنے والا ہے  
(اصل میں ”اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ“ ہے لیکن ہر شخص جانتا ہے کہ اللہ ہی ہر شے کو پیدا کرنے والا ہے اس لیے اسم جلال ”اللہ“ کو حذف کیا ہے)  
تعین ادعائی کی مثال جیسے ”وہاب الالوف“ ہزاروں کا دینے والا

(اصل میں ”السلطان وہاب الالوف“ تھا تو دعویٰ کے مطابق ”السلطان“ کو حذف کر دیا)  
(۴) سامع کی دانش مندی کی آزمائش کرنا: کبھی سامع کی دانش مندی اور ہوشیاری کا امتحان لینے یا اس کی دانش مندی کی سطح و مقدار جاننے کے لیے حذف کیا جاتا ہے۔ امتحان لینے کی مثال جیسے ”نورہ مستفاد من نور الشمس“ کہ اس کا نور سورج کے نور سے حاصل شدہ ہے  
(یہاں ”نور القمر“ کے بجائے ”نورہ“ کہاتا کہ معلوم ہو کہ سامع کو اس کا علم ہے یا نہیں) سطح و مقدار جاننے کی مثال جیسے ”وَإِسْطَاطَةَ عَقْبِ الْكُوَاكِبِ“ ستاروں کے ہار کے درمیان کا بڑا ستارہ ہے یا ”ستاروں کے ہار کا امام ہے“ یعنی بہترین جو ہر ہے  
(یہاں سے بھی ”القمر“ کو حذف کیا گیا ہے)

(۵) مقام کی تنگی: کبھی وقت کی تنگی کی وجہ سے حذف کیا جاتا ہے جیسے یہ درد کے اظہار کی وجہ سے ہو چاہے موقع محل کے ہاتھ سے چلے جانے کے خطرہ سے ہو۔ درد و تکلیف کی مثال: چیلے شاعر کے اس شعر میں

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ  
سَهْرٌ دَائِمٌ وَحُزْنٌ طَوِيلٌ

”اس نے مجھے کہا تم کیسے ہو؟ میں نے کہا بیمار ہوں لمبی بیداری ہے اور طویل غم ہے“

(یہاں ”انا علیل“ تھا تو ”انا“ حذف کر دیا)

موقع محل کے فوت ہونے کی مثال جیسے شکاری کا قول ”غزال“ ”ہرن“

(یہاں ”ذالك غزال“ تھا تو ”ذالك“ کو حذف کر دیا)

(ب) فصاحت فی المفرد کی تعریف اور دیگر اصطلاحات کی مثالیں:

فصاحت فی المفرد کی تعریف: مفرد کا تافر حروف، غرابت اور مخالفت قیاس سے خالی ہونا۔

تینوں کی مثالیں:

- ۱- تباہ حروف کی مثالیں: الظَّشُّ، خَشِنٌ، الَّهْمَعْنَعُ اور النَّقَّاحُ .
- ۲- غرابت کی مثالیں: تَكَأَنَّكَ، بِمَعْنَى اجْتَمَعَ، اِفْرَنْقَعَ بِمَعْنَى اِنْصَرَفَ .
- ۳- مخالفت قیاس کی مثالیں: جیسے متنہی کے قول میں ”بوق“ کی جمع بوقات استعمال کرنا جبکہ قیاس کے مطابق اس کی جمع ”أَبَوَاقٌ“ ہے۔

اسی طرح متنہی کے شعر میں لفظ ”مَوَدَّةٌ“ خلاف قاعدہ ہے جبکہ قیاس کے مطابق ”مَوَدَّةٌ“ ہوگا۔

☆☆☆

H\_M\_Hasnain\_Asadi

## الاختبار السنوی للشهادة العالیة (بی اے)

"السنة الأولى" للطلاب السنة ۲۰۲۱ھ / 2021ء

## الورقة السادسة: العقائد والمنطق

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

## قسم اول..... عقائد

سوال نمبر 1: زیارت قبورہم قربة مستحبة و كذا الرحلة إليها قال العلماء رحمهم الله كانت زيارة القبور منہیا عنہا فی صدر الإسلام ثم نسخ ذلك بقوله وفعله صلى الله عليه وسلم .

(الف) مذکورہ عبارت کی تشکیل اور ترجمہ کریں؟ ۱۰

(ب) انبیاء اور صالحین نیز عامۃ المسلمین کی قبر کی زیارت کا حکم تحریر کریں؟ ۱۰

(ج) قبر کو برکت کے لیے ہاتھ لگانے اور چومنے کا حکم لکھیں؟ ۵

سوال نمبر 2:- (الف) توسل کے عنوان پر مدلل اور مفصل حوالے لکھیں، مز بتائیں توسل اور استغاثہ

میں کیا فرق ہے؟ ۱۵

(ب) غیر اللہ سے استغاثہ کا جواز دلائل سے واضح کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ عنوانات پر مختصر نوٹ لکھیں؟ ۲۵ = ۵ × ۵

کرامت ولی، زیارت قبور کا سنت، طریقہ، محبت اہل بیت، اذان علی القبر، اثبات عذاب القبر، عین

میت

## قسم ثانی..... منطق

سوال نمبر 4:- الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات و خاتمة .

(الف) رسالہ کے ان امور پر مرتب ہونے کی وجہ حصر لکھیں نیز رسالہ سے کون سا رسالہ مراد ہے؟

مصنف کا نام بھی لکھیں؟ ۱۵

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۸) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

(ب) فن کی تعریف، موضوع، غرض و غایت اور اہمیت تحریر کریں؟ ۱۰  
سوال نمبر 5:- وهو حصول صورة الشئ في العقل إشارة إلى تعريف مطلق التصور دون تصور فقط .

(الف) مذکورہ عبارت کی تشکیل و ترجمہ اور تشریح سپرد قلم کریں؟ ۱۰

(ب) ہو ضمیر کا مرجع بتائیں نیز تصور فقط کی تعریف کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 6:- درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات لکھیں؟ ۲۵

فکر، دور، تسلسل، ترتیب، لا بشرط شئی

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

چھٹا پرچہ: عقائد و منطق

قسم اول..... عقائد

سوال نمبر 1:- زيارَةُ قُبُورِهِمْ قُرْبَةٌ مُسْتَحَبَّةٌ وَكَذَا الرِّحْلَةُ إِلَيْهَا قَالَ الْعُلَمَاءُ رَحِمَهُمُ اللَّهُ كَانَتْ زِيَارَةً الْقُبُورِ مِنْهَا فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ ثُمَّ نُسِخَ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ وَفَعَلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(الف) مذکورہ عبارت کی تشکیل اور ترجمہ کریں؟

(ب) انبیاء اور صالحین نیز عامۃ المسلمین کی قبور کی زیارت کا حکم تحریر کریں؟

(ج) قبر کو برکت کے لیے ہاتھ لگانے اور چومنے کا حکم لکھیں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب اور ترجمہ عبارت:

نوٹ: اعراب اوپر عبارت پر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

ان کی قبور کی زیارت اور ان کی طرف سفر کر کے جانا مستحب ہے علماء کرام فرماتے ہیں: ابتداء اسلام میں قبروں کی زیارت ممنوع تھی پھر یہ ممانعت حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد اور عمل سے منسوخ ہو گئی۔

(ب) انبیاء صالحین اور عامۃ الناس کی قبور کی زیارت کا شرعی حکم:

بلاشبہ انبیاء کرام صالحین اور عام لوگوں کی زیارت قبور کے لیے جانے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے بلکہ یہ

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۷۹﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

مسنون ہے۔ صحیح مسلم میں مذکور ہے: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہم نے تمہیں زیارت قبور سے منع کیا تھا، اب تم ان کی زیارت کیا کرو۔

امام بیہقی رحمہ اللہ تعالیٰ کی روایت میں اتنا اضافہ ہے: زیارت قبور دلوں کو نرم، آنکھوں کو اشکبار کرتی ہے اور آخرت کی یاد دلاتی ہے۔

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم رات کے آخری حصہ میں جنتہ البقیع (قبرستان مدینہ طیبہ) کی طرف تشریف لے جاتے اور فرماتے: اے مومن قوم کے گھر والو! تم پر سلام ہو، کل تمہارے پاس وہ (اجر و ثواب) آجائے گا، جس کا تم سے وعدہ کیا گیا تھا اور ہم تمہارے پاس پہنچنے والے ہیں، اگر اللہ تعالیٰ نے چاہا۔ اے اللہ! بقیع الغرقد (جنتہ البقیع) والوں کی مغفرت فرما۔ (مسلم)

(ج) حصول برکت کے لیے قبور کو چھونے اور چومنے کا شرعی حکم:

زیارت فری طرح حصول برکت کے لیے قبور کو چھونے اور چومنے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اس کی ممانعت نہیں فرمائی گئی اور نہ ہی ممانعت کے حوالے سے کوئی دلیل موجود ہے۔ روایت میں مذکور ہے کہ جب حضرت بلال حبشی رضی اللہ عنہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت سے مشرف ہوئے، تو وہ رونے لگے اور روضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر اپنے رخسار ملنے لگے۔

روایات میں مذکور ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اپنے ہاتھوں سے اقدس مزار پر انوار پر رکھا کرتے تھے۔

حضرت امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ سے منقول ہے: جب ان سے روضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو بوسہ دینے کے بارے میں پوچھا گیا، تو انہوں نے جواب میں فرمایا: اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ سوال نمبر 2:- (الف) تو سئل کے عنوان پر مدلل اور مفصل مضمون لکھیں نیز بتائیں تو سئل اور استغاثہ میں کیا فرق ہے؟

(ب) غیر اللہ سے استغاثہ کا جواز دلائل سے واضح کریں؟

جواب: (الف) ”توسل“ پر مفصل مضمون، نیز ”توسل“ اور ”استغاثہ“ میں فرق:

”توسل“ پر مفصل مضمون:

1: امام ترمذی، امام نسائی، امام بیہقی اور امام طبرانی رحمہم اللہ تعالیٰ سند صحیح سے حضرت عثمان بن حنیف رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ ایک نابینا صحابی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۸۰﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

عرض کیا: یا رسول اللہ! دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ میری بینائی پر پڑے ہوئے پردے کو دور فرما دے؟ آپ نے فرمایا: اگر تم چاہو، ہم دعا کریں اور اگر چاہو تو صبر کرو اور صبر تمہارے لیے بہتر ہے، انہوں نے عرض کیا کہ آپ دعا فرمائیں، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں حکم دیا کہ اچھی طرح وضو کرو اور یہ دعا مانگو: اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ وَ اَتُوْجِّهْ اِلَیْكَ بِنَبِیِّكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ تَعَالٰی عَلَیْهِ وَسَلَّمَ نَبِیِّ الرَّحْمَةِ یَا مُحَمَّد اِنِّیْ اَتُوْجِّهْ بِكَ اِلٰی رَبِّیْ فِیْ حَاجَتِیْ هَذِهِ لِتُقْضٰی لِیْ اَللّٰهُمَّ شَفِّعْهُ فِیْ .

”اے اللہ! میں تجھ سے سوال کرتا ہوں اور تیری طرف تیرے نبی محمد مصطفیٰ نبی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے سے متوجہ ہوتا ہوں یا رسول اللہ! میں آپ کے وسیلے سے اپنے رب کی طرف اس حاجت کے سلسلے میں متوجہ ہوں تاکہ برائی جائے اے اللہ! اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت میرے بارے میں قبول فرما۔“

وہ صحابی چلے گئے پھر وہ اس حال میں واپس آئے کہ ان کی بینائی بحال ہو چکی تھی۔ امام بیہقی کی روایت میں ہے: فقام وقد ابصر وہ صحابی اٹھ کھڑے ہوئے تو ان کی بینائی بحال ہو چکی تھی۔

علماء کرام فرماتے ہیں کہ اس حدیث میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے توسل بھی ہے اور آپ کو ندا بھی ہے، اپنی حاجتوں کے پورا کرنے کے لیے صحابہ کرام تابعین اور سلف و خلف نے اس دعا کو اپنا معمول بنایا ہے۔

2: امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کا معمول تھا کہ جب قحط واقع ہوتا، تو حضرت عباس بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ کے وسیلے سے بارش کی دعا مانگتے اور عرض کرتے: اے اللہ! ہم تیری بارگاہ میں اپنے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ پیش کرتے تھے اور تو بارش عطا فرماتا تھا، اب ہم اپنے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا کا وسیلہ پیش کرتے ہیں، ہمیں بارش عطا فرما! حضرت انس فرماتے ہیں کہ لوگوں کو بارش سے سیراب کر دیا جاتا۔

توسل اور استغاثہ میں فرق:

توسل کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی محبوب ہستیوں کے ذکر سے برکت حاصل کی جائے، کیونکہ یہ امر ثابت ہو چکا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان بندوں پر رحم فرماتا ہے ان سے توسل کا مطلب یہ ہے کہ حاجتوں کے بر آنے اور مطالب کے حاصل ہونے کے لیے انہیں اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں وسیلہ اور واسطہ بنایا جائے، کیونکہ انہیں اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں ہماری نسبت زیادہ قرب حاصل ہے، اللہ تعالیٰ ان کی دعا پوری فرماتا ہے اور ان کی شفاعت قبول فرماتا ہے۔ حدیث قدسی میں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: میرے بندے نے فرائض سے بڑھ کر کسی محبوب شے کے ذریعے میرا قرب حاصل نہیں کیا، میرا بندہ نوافل کے ذریعے میرا قرب حاصل

کرتے کرتے اس مقام کو پہنچ جاتا ہے میں اسے محبوب بنا لیتا ہوں اور جب اسے محبوب بنا لیتا ہوں تو میں اس کی قوت سمجھ بن جاتا ہوں جس کے ساتھ وہ سنتا ہے اور اس کی قوت بصر بن جاتا ہوں۔ جس کے ساتھ وہ دیکھتا ہے اس کا ہاتھ ہوتا ہوں جس کے ساتھ وہ پکڑتا ہے اور اس کا رجل (قوت) ہوتا ہوں جس کے ساتھ وہ چلتا ہے اگر وہ مجھ سے سوال کرے تو میں اسے ضرور دیتا ہوں اور اگر میری پناہ مانگے تو اسے ضرور پناہ دیتا ہوں۔

استغاثہ کا مطلب ہے بندے کا کسی مصیبت اور مشکل میں واقع ہونے کے وقت کسی ایسی ہستی سے امداد اور دستگیری طلب کرنا جو اس کی حاجت پوری کرے اور مشکل آسان کرے۔

(ب) غیر اللہ سے استغاثہ کا جواز مع دلائل:

ہاں! اللہ تعالیٰ مخلوق سے سبب اور واسطہ ہونے کی حیثیت سے امداد طلب کرنا جائز ہے کیونکہ امداد یعنی اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہے، لیکن اس کا مطلب نہیں ہے کہ اس نے امداد کے اسباب اور واسطے بھی پیدا نہیں فرمائے، اس کی دلیل حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی امداد فرماتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی امداد میں مصروف رہے، اس حدیث کو امام مسلم نے روایت کیا۔ دوسری حدیث میں راستے کے حقوق بیان کرتے ہوئے فرمایا: ”مصیبت زدہ کی امداد کرو اور گرم کردہ راہ کی رہنمائی کرو۔“ اس حدیث کو امام ابو داؤد رحمہ اللہ تعالیٰ نے روایت کیا۔

سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے امداد طلبنے کی نسبت پندے کی طرف فرمائی اور ایک دوسرے کی امداد کرنے کی تلقین فرمائی۔

امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ ”کتاب الزکوٰۃ“ میں روایت کرتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قیامت کے دن سورج قریب ہو جائے گا، یہاں تک کہ پسینہ آدمی کے کان تک پہنچ جائے گا، لوگ اس حالت میں حضرت آدم علیہ السلام پھر حضرت موسیٰ علیہ السلام پھر سید العالمین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے مدد طلب کریں گے۔ (الحدیث) تمام اہل محشر انبیاء کرام علیہم السلام سے مدد طلب کرنے کے جواز پر متفق ہوں گے یہ اتفاق اس بنا پر ہوگا کہ اللہ تعالیٰ انہیں الہام فرمائے گا، یہ حدیث انبیاء کرام علیہم السلام سے دنیا اور آخرت میں توسل اور استعانت کے مستحب ہونے کی قوی دلیل ہے۔

امام طبرانی رحمہ اللہ تعالیٰ روایت کرتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی آدمی راستے سے بھٹک جائے یا امداد کا طلب گار ہو اور وہ ایسی زمین میں ہو جہاں کوئی نمکسار نہ ہو تو کہے: یا عِبَادَ اللّٰهِ اَعِيْثُوْنِيْ اور ایک روایت میں ہے اَعِيْثُوْنِيْ اے اللہ کے بندو! میری امداد کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ کے کچھ ایسے بندے ہیں جنہیں تم نہیں دیکھتے۔

اس حدیث میں صراحت ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ایسے بندوں سے مدد طلب کرنا اور انہیں ندا کرنا جائز ہے

جو غائب ہوں۔

سوال نمبر 3:- درج ذیل عنوانات پر مختصر نوٹ لکھیں؟

کرامت ولی، زیارت قبور کا سنت، طریقہ، محبت اہل بیت، اذان علی القبر، اثبات عذاب القبر، تلقین

میت

جواب: (۱) کرامت ولی:

اولیاء کرام کی کرامت حق ہے، پس ولی کے لیے کرامت عادت ظاہر ہوتی ہے، مثلاً تھوڑے وقت میں طویل فاصلے کا طے کرنا، بوقت حاجت کھانے پانی اور لباس کا ظاہر ہونا، پانی پر چلنا، ہوا میں اڑنا، پتھروں اور بے زبان جانوروں کا گفتگو کرنا وغیر ذلک اور یہ اس رسول کا معجزہ ہے جس کے ایک امتی کے ہاتھ پر کرامت ظاہر ہوئی ہے، کیونکہ کرامت سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ ولی ہے، اور ولی ہرگز نہیں ہو سکتا جب تک وہ اپنی دیوبندی میں سچانہ ہو اور اس کی دینداری یہ ہے کہ وہ دل اور زبان سے اپنے رسول کی رسالت کا اقرار کرے۔

(۲) زیارت قبور کا سنت بطریقہ:

اس کی دلیل وہ حدیث ہے جو امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی صحیح میں روایت کی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہم نے تمہیں قبروں کی زیارت سے منع کیا تھا، اب ان کی زیارت کیا کرو۔ امام بیہقی رحمہ اللہ تعالیٰ کی روایت میں اس پر اضافہ ہے کہ زیارت قبور دلوں کو نرم اور آنکھوں کو آشکار کرتی ہے، اور آخرت کی یاد دلاتی ہے۔

حضرت سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا روایت کرتی ہیں کہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم زرات کے آخری حصے میں جنت البقیع شریف (مدینہ منورہ کے قبرستان) کی طرف تشریف لے جاتے اور فرماتے: اے مومن قوم کے گھر والو! تم پر سلام ہو، کل تمہارے پاس وہ (اجر ثواب) آجائے گا جس کا تم سے وعدہ کیا جاتا تھا اور ہم ان شاء اللہ تعالیٰ تمہارے پاس پہنچنے والے ہیں۔ اے اللہ! بقیع الغرقد (جنت البقیع شریف) والوں کی مغفرت فرما، اس حدیث کو امام مسلم نے روایت کیا۔

امام مسلم روایت کرتے ہیں کہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کو زیارت قبور کی دعا سکھائی، جب انہوں نے عرض کیا کہ میں اہل قبور کو کیا کہوں؟ تو آپ نے فرمایا: یوں کہو: تم پر سلام ہو گھروں والے مومنو! اللہ تعالیٰ ہمارے پہلوں اور پچھلوں پر رحم فرمائے، اور ہم ان شاء اللہ تعالیٰ تمہارے ساتھ ملنے والے ہیں۔

س: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: اللہ تعالیٰ قبروں کی زیارت کرنے والی عورتوں پر

لعنت فرمائے۔ اس کا کیا مطلب ہے؟

ج: علماء فرماتے ہیں کہ یہ حدیث اس صورت پر محمول ہے جب عورتیں میت کی خوبیاں گنوانے رونے اور نوحہ کرنے کے لیے قبروں کی زیارت کریں، جیسے کہ ان کی عادت ہے، ایسی زیارت حرام ہے اور اگر ان مقاصد کے لیے نہ ہو تو حرج نہیں۔

(۳) محبت اہل بیت:

یہ امر آپ کے ذہن میں رہے کہ عوام و خواص میں مشہور ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اہل بیت اور اولاد کی محبت تمام مسلمانوں پر فرض ہے آیات قرآنیہ اور احادیث مبارکہ میں ان کی محبت اور مودت کی ترغیب اور اس کا حکم دیا گیا ہے، اکابر صحابہ کرام، تابعین اور ائمہ سلف صالحین اسی پر عمل پیرا رہے ہیں۔

اہل بیت کرام کی محبت کے واجب ہونے پر دلالت کرنے والی وہ آیت جس میں اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو فرمایا:

اے حبیب! آپ فرمادیجئے کہ اس (تبلیغ دین) پر میں تم سے کوئی معاوضہ طلب نہیں کرتا سوائے قرابت کی محبت کے۔ امام احمد، طبرانی اور حاکم روایت کرتے ہیں کہ جب یہ آیت نازل ہوئی تو صحابہ کرام نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کے قریبی رشتہ دار کون ہیں؟ جن کی محبت ہم پر واجب ہے، فرمایا: علی مرتضیٰ، فاطمہ اور ان کے دو بیٹے رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

حضرت سعید بن جبیر، اللہ تعالیٰ کے اس فرمان کی تفسیر میں فرماتے ہیں: مگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قریبی رشتہ داروں کی محبت۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے: اور جو شخص نیکی کرے ہم اس کے لیے اس کی ساری حسنین کا اضافہ کریں گے، حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں: جس نے سے مراد اہل محمد کی محبت۔

امام ابن ماجہ حضرت عباس بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ان لوگوں کا کیا حال ہے کہ جب ان کے پاس ہمارے اہل بیت کا کوئی فرد بیٹھتا ہے، تو وہ اپنی گفتگو ختم کر دیتے ہیں، قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، کسی شخص کے دل میں اسی وقت ایمان داخل ہو سکتا ہے جب اللہ تعالیٰ کے لیے اور ہماری رشتہ داری کی بنا پر ان سے محبت رکھے۔

(۴) اذان علی القبر:

جائز ہے کیونکہ اذان ذکر ہے اور ذکر عبادت ہے، اللہ تعالیٰ اس مقام پر رحمت و برکت نازل فرماتا ہے جہاں اس کا ذکر کیا جاتا ہے، قبر والا رحمت و برکت کا زیادہ مستحق ہے۔

اس پر دلیل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان ہے کہ اللہ تعالیٰ مؤذن کی مغفرت فرماتا ہے، جہاں

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۸۴﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

تک مؤذن کی آواز پہنچتی ہے (یعنی جتنی دور تک اس کی آواز جائے گی اتنی ہی مغفرت وسیع ہوگی) اور اس کی آواز سننے والی ہر تر اور خشک چیز اس کی مغفرت کی دعا مانگتی ہے۔ (مسند امام احمد بن حنبل: ۱۳۶/۲)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اذان سبب مغفرت ہے اور قبر والا مغفرت کا محتاج ہے علامہ ابن عابدین شامی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ نماز کے علاوہ بھی اذان سنت ہے جیسے نومولود بچے، غم رسیدہ مرگی کے مریض، سخت غصے میں مبتلا شخص، بد اخلاق انسان یا چار پائے کے مکان میں اذان دینا، اسی طرح لشکر کے ہجوم، آگ لگنے کے موقع پر اور میت کو قبر میں اتارتے وقت دنیا میں پہلی مرتبہ آمد پر قیاس کرتے ہوئے (یعنی جب بچہ اس دنیا میں آتا ہے اس کے کان میں اذان دی جاتی ہے اسی طرح جب وہ اس دنیا سے رخصت ہو کر قبر میں پہنچتا تو اذان دی جائے۔ (در المختار باب الاذان: ۱/۲۵۸)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ حدیث بھی دلیل ہے جسے امام احمد طبرانی اور بیہقی نے روایت کیا کہ جب حضرت سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ دفن کیے گئے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تسبیح پڑھی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے بھی اور آپ کے ساتھ تسبیح پڑھی (یعنی سبحان اللہ سبحان اللہ کہتے رہے) پھر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تکبیر کہی تو صحابہ کرام بھی تکبیر کہتے رہے (یعنی اللہ اکبر کہتے رہے) پھر صحابہ کرام نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ نے پہلے تسبیح پھر تکبیر کوں پڑھی؟ آپ نے فرمایا: اس مرد صالح پر اس کی قبر تنگ ہو گئی تھی (ہم نے تسبیح اور تکبیر پڑھی) یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی قبر کو وسیع فرمادیا۔

(مسند امام احمد بن حنبل: ۳/۳۶۰/۳۷۷)

علامہ طیبی "شرح مشکوٰۃ" میں اس حدیث کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ہم تکبیر کہتے رہے اور تم تکبیر کہتے رہے، ہم تسبیح کرتے رہے اور تم تسبیح کرتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی قبر کشادہ فرمادی۔ (شرح الطیبی: ۱/۲۹۱)

(مطلب یہ کہ اذان بھی تکبیر اور شہادت پر مشتمل ہے صاحب قبر اس کی برکتوں سے مستفید ہوگا)

حضرت سعید بن مسیب رحمہ اللہ تعالیٰ سے روایت ہے کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما ایک جنازے میں حاضر ہوئے، آپ نے جب جنازے کو لحد میں رکھا تو کہا: بسم اللہ ونفی سبیل اللہ (اللہ کے نام سے اور اللہ کی راہ میں) جب لحد برابر کی تو دعا فرمائی: اے اللہ! اس کو شیطان اور عذاب قبر سے محفوظ فرما پھر فرمایا: میں نے یہ دعا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنی۔ (سنن ابن ماجہ: ۱۱۲/۱)

کیونکہ سبزہ تسبیح پڑھتا ہے جب ایسا ہے تو اذان بطریق اولیٰ میت کو نفع دے گی جو تکبیر و تہلیل اور دو شہادتوں پر مشتمل ہے نیز اذان شیطان سے پناہ دینے والی ہے اور اس کی پیٹھ پھیرنے والی ہے جیسے حدیث شریف میں وارد ہوا ہے کہ جب مؤذن اذان دیتا ہے تو شیطان گوز مارتا ہوا (یعنی ہوا خارج کرتا ہوا) پشت پھیر جاتا ہے۔ (صحیح مسلم: ۱/۱۶۷)

نیز حدیث شریف میں ہے: جب کسی بستی میں اذان دی جاتی ہے تو اللہ تعالیٰ اس دن بستی کو اپنے عذاب سے محفوظ فرما دیتا ہے۔ (الطبرانی الکبیر: ۱/۴۳۶۲۵۷)

نیز قبر پر اذان دینے میں میت کا فائدہ ہے یعنی قبر میں منکر نکیر کے حاضر ہونے کے وقت اسے تلقین کی جا رہی ہے اور اسے نئے ماحول سے مانوس کیا جا رہا ہے اور یہ طریقہ نئے ماحول سے مانوس کیا جا رہا ہے اور یہ امر شرعاً مطلوب ہے حدیث پاک میں ہے کہ حضرت عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ نے اپنے بیٹے کو وصیت کرتے ہوئے فرمایا کہ جب مجھے دفن کرو تو میری قبر پر مٹی کی کوہان بنانا پھر میری قبر کے پاس اتنی دیر ٹھہرنا جتنی دیر میں اونٹ نحر کر کے اس کا گوشت تقسیم کیا جاسکے یہاں تک کہ میں تمہارے ذریعے انس حاصل کروں اور دیکھوں کہ میں اپنے رب کے بھیجے ہوئے فرشتوں کا کیا جواب دیتا ہوں؟ (مسلم شریف: ۷۶/۱)

قبر پر مسلمانوں کے صرف کھڑے ہونے کا فائدہ ہے اگر اس کے ساتھ اذان کے کلمات ادا کیے جائیں تو کیا حال ہوگا؟ (یعنی فائدہ کیوں نہ ہوگا؟)

### (۵) اثبات عذاب قبر:

اثبات عذاب قبر پر ثبوت سے اوائل درج ذیل ہیں:

- ۱- فرعونیوں کو قبر میں صبح و شام تنگ کا عذاب دیا جاتا ہے اور قیامت کے دن ان کے متعلق فرشتوں سے کہا جائے گا کہ انہیں سخت عذاب سے دوچار کیا جائے۔ (القرآن)
- ۲- قوم نوح پانی میں غرق کیے جانے کے بعد فوراً آگ میں داخل کر دی گئی، کیونکہ ابھی وہ عالم برزخ میں ہیں۔ لہذا عالم برزخ کا عذاب ثابت ہوا۔ (القرآن)

اسی طرح احادیث سے بھی عذاب قبر ثابت ہوتا ہے ان میں سے چند احادیث درج ذیل ہیں:

- ۱- تم پیشاب کے قطروں سے بچو کیونکہ اکثر عذاب قبر اس وجہ سے ہوتا ہے۔
- ۲- قبر جنت کے باغوں میں سے ایک باغ ہے یا جہنم کے گڑھوں میں سے ایک گڑھ ہے۔

### (۶) تلقین میت:

بالغ میت کو دفن کے بعد تلقین کرنا بہت سے علماء کرام کے نزدیک مستحب ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: آپ یاد دلائیے کیونکہ یاد دلا نا مومنوں کو فائدہ دیتا ہے۔

شافعیہ اکثر حنبلیوں، محققین احناف اور مالکیہ نے تلقین کو مستحب قرار دیا ہے یہی وہ حالت ہے جب بندہ یاد دہانی کا بہت ہی محتاج ہوتا ہے۔ ابن تیمیہ نے فتاویٰ میں بیان کیا ہے کہ صحابہ کرام کی ایک جماعت سے ثابت ہے کہ انہوں نے تلقین کا حکم دیا۔ امام احمد نے فرمایا: اس میں کوئی حرج نہیں، امام شافعی اور امام احمد کے اصحاب میں سے ایک جماعت نے اسے مستحب قرار دیا، ابن تیمیہ نے یہ بھی کہا کہ یہ امر ثابت ہے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۸۶﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2021ء)

کہ قبر والے سے سوال کیا جاتا ہے اور اس کے لیے دعا کا حکم دیا گیا ہے اسی لیے کہا گیا ہے کہ تلقین اسے فائدہ دیتی ہے، کیونکہ قبر والا آواز سنتا ہے جیسے کہ صحیح حدیث میں ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قبر والا رخصت کرنے والوں کے جوتوں کی آہٹ کو سنتا ہے اور یہ بھی فرمایا: تم ہماری گفتگو کو (جنگ بدر کے) مقتولین سے زیادہ سننے والے ہو۔ (فتاویٰ ابن تیمیہ ملخصاً)

## قسم ثانی ..... منطق

سوال نمبر 4:- الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات و خاتمة .

(الف) رسالہ کے ان امور پر مرتب ہونے کی وجہ حصر لکھیں نیز رسالہ سے کون سا رسالہ مراد ہے؟ مصنف کا نام بھی لکھیں؟

(ب) فن کی تعریف، موضوع، غرض و غایت اور اہمیت تحریر کریں؟

جواب: (الف) رسالہ کو اجزاء خمسہ پر ترتیب دینے کی وجہ حصر:

ما تن نے اپنے رسالہ کو اجزاء خمسہ مذکورہ پر ترتیب اس لیے دیا ہے کہ جس چیز کا منطق میں جاننا ضروری ہے وہ دو حال سے خالی نہیں یا تو اس میں شروع فی المنطق موقوف ہو گا یا نہ ہو گا اگر اول ہو تو یہ مقدمہ ہے اور اگر ثانی ہے تو اس میں بحث یا تو مفردات سے ہوگی یہ مقالہ اول ہے یا بحث مرکبات سے ہوگی یہ بھی دو حال سے خالی نہیں یا تو اس میں بحث مرکبات غیر مقصود بالذات ہوگی یہ مقالہ ثانیہ ہے یا ان مرکبات سے بحث ہوگی جو مقصود بالذات ہیں پھر یہ بھی دو حال سے خالی نہیں یا تو ان میں بحث باعتبار صورت ہوگی یہ مقالہ ثالثہ ہے اور یا بحث باعتبار مادہ ہوگی اور یہ خاتمہ ہے۔

”رسالہ“ سے مراد اور اس کے مصنف کا نام:

یہاں رسالہ سے مراد ”القطبی فی المنطق“ کا متن ہے اور اس کا نام ”رسالہ شمس“ ہے اس کے مصنف کا نام علامہ علی بن عمر بن علی کا تہی رحمہ اللہ تعالیٰ ہے۔ یاد رہے کتاب ”القطبی فی المنطق“ اس کی شرح ہے۔

(ب) فن کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت:

۱- تعریف منطق: ایسے قوانین کا جاننا ہے جن کا لحاظ ذہن کو غور و فکر میں غلطی سے بچانے۔

۲- موضوع: معرف و قول شارح اور دلیل و حجت ہے۔

۳- غرض و غایت: کسی چیز میں غور و فکر کرتے وقت ذہن کو غلطی سے بچانا۔

سوال نمبر 5:- وَهُوَ حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ إِشَارَةً إِلَى تَعْرِيفِ مُطْلَقِ التَّصَوُّرِ

دُونَ تَصَوُّرٍ فَقَطٌ .

(الف) مذکورہ عبارت کی تشکیل و ترجمہ اور تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع بتائیں نیز تصور فقط کی تعریف کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب، ترجمہ اور وضاحت عبارت:

نوٹ: اعراب عبارت پر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

اور وہ (علم) کسی چیز کی تصویر کا عقل میں حاصل ہونا ہے، مطلق تصور کی طرف اشارہ ہے، سوائے تصور

فقط کے۔

وضاحت: مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ علم کے پانچ معانی میں سے ایک معنی بیان کر رہے ہیں کہ وہ کسی چیز کی صورت کا نہ ہن میں حاصل ہونا ہے۔ ان الفاظ میں مطلق تصور کی تعریف کی گئی ہے، کیونکہ یہ کسی قید سے آزاد ہوتا ہے۔ یہ تعریف تصور فقط کی نہیں ہو سکتی، کیونکہ وہ قید سے آزاد نہیں ہوتا۔ الغرض مصنف علم کی تعریف اور اس کی تیسرا بیان کرنا چاہتے ہیں۔

(ب) ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع:

مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ عبارت ”هُوَ مَحْضٌ صُورَةٌ أَمَّا فِي الْعَقْلِ“ میں علم کی تعریف بیان کر رہے۔ شارح رحمہ اللہ تعالیٰ اس عبارت میں مذکور ”هُوَ“ ضمیر کے مرجع کے حوالے سے بحث کر رہے ہیں کہ اس ضمیر کے مرجع میں دو احتمال ہیں: (i) اس کا مرجع مطلق تصور ہو، (ii) اس کا مرجع تصور فقط ہے۔

”هُوَ“ ضمیر کا مرجع تصور فقط بنانا درست نہیں ہے اس لیے کہ اگر ضمیر کا مرجع تصور فقط بنانے کی صورت میں عبارت ”حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ“ سے تصور فقط کی تعریف ہو جائے گی کہ ”تصور فقط کسی شے کی صورت کا عقل میں آنا ہے“ تو اس صورت میں یہ تعریف تصور فقط کے معنی میں پورے قسم یعنی تصدیق پر بھی صادق آئے گی اس لیے کہ اس میں بھی ”حُصُولُ صُورَةِ الشَّيْءِ فِي الْعَقْلِ“ ہوتا ہے۔ الغرض! اگر ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع تصور فقط کو بنائیں تو اس صورت میں یہ تعریف دخول غیر سے مانع نہیں ہوگی اور تعریف کا دخول غیر سے مانع نہ ہونا محال ہے تو ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع تصور فقط کو بنانا بھی محال ہوگا۔ جب ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع تصور فقط کو بنانا محال ہے تو ”هُوَ“ ضمیر کا مرجع مطلق تصور ہی متعین ہوا۔

سوال نمبر 6:- درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات لکھیں؟

فکر، دور، تسلسل، ترتیب، لا بشرط شے

جواب: اصطلاحات کی تعریفات:

(۱) فکر: امور معلومہ کو اس طرح ترتیب دینا کہ ذہن امر مجہول تک پہنچ جائے مثلاً جب انسان کی

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿ ۱۸۸ ﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول ۲۰۲۱ء)

معرفت حاصل کرنے کا ارادہ کریں اور ہمیں حیوان کا علم ہو اور ناطق کا بھی علم ہو پھر ہم حیوان کو مقدم اور ناطق کو مؤخر کر کے یوں کہیں ”حیوان ناطق“ اس لیے کہ جنس، فصل پر مقدم ہوا کرتی ہے تو اس سے ہمیں ایک امر مجہول یعنی انسان کا علم حاصل ہو جائے گا۔

۲- دور: ایک چیز کا موقوف ہونا ہے دوسری ایسی چیز پر کہ وہ دوسری چیز پہلی چیز پر موقوف ہو بشرطیکہ جہت تو قب ایک ہو۔

اس کی دو اقسام ہیں:

(i) دور بلا واسطہ اس کو دور مصرح بھی کہتے ہیں۔

(ii) دور بالواسطہ اس کو دور مضمحل بھی کہتے ہیں۔

۳- تسلسل: امور غیر متناہیہ کا مرتب ہونا۔

۴- ترتیب: متعدد اشیاء کو اس طرح کر دینا کہ ان اشیاء پر ایک نام کا اطلاق کیا جاسکے اور ان میں سے بعض کی نسبت دوسرے بعض کی طرف تقدم اور تاخر کے ساتھ ہو۔

۵- لا بشرط شیء: اس سے مراد مطلق تصور ہے۔

☆☆☆

H\_M\_Hashnain

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۸۹) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)  
(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

## الورقة الأولى: التفسير وأصوله

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

### قسم اول..... تفسیر

سوال نمبر 1:- وَأَذْكُرُ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ أَيْ بَرِيءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ

إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي خَلَقَنِي فَإِنَّهُ سَيُؤْتِنِي يَرْشِدُنِي لِدِينِهِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟ ۲۰=۵+۱۰+۵

(ب) ”إِذْ قَالَ“ سے پہلے ”أَذْكُرُ“ کیوں نکالا؟ اور ”أَذْكُرُ“ کا مخاطب کون ہے نیز بتائیں لائبہ

سے کیا مراد ہے والد یا چچا؟ ۱۰

(ج) ”براء“ کون سا صیغہ ہے نیز بتائیں إِلَّا الَّذِي میں استثناء کون سا ہے؟ ۱۰

سوال نمبر 2:- فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ سَارَةَ فِي صُورَةٍ صَائِحَةٍ حَالٍ أَيْ جَاءَتْ صَائِحَةً فَصَكَتْ

وَجْهَهَا لَطْمَتِهِ وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ لَمْ تَلِدْ قَطُّ .

(الف) عبارت کی تشکیل، ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟ ۲۰=۵+۱۰+۵

(ب) عجز عقیم ترکیب میں کیا بنتا ہے؟ آپ نے طمانچہ کیوں مارا؟ سارہ کون تھیں؟ ۱۰

(ج) بغلم عقیم کا مفہوم بیان کریں اور اس سے کون مراد ہیں؟ ۱۰

سوال نمبر 3:- يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَاتُرفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ إِذَا نطقتم فوق صوت النبی إذا

نطق ولا تجهروا له بالقول إذا ناجيتموه كجهر بعضكم لبعض بل دون ذلك إجلالاً

أن تحبط أعمالكم وأنتم لاتشعرون أي خشية ذلك بالرفع والجهر المذكورين .

(الف) تفسیری عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز آیت کا شان نزول بیان کریں؟

۲۰=۵+۱۰+۵

(ب) بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ آداب تحریر کریں نیز آداب حضور علیہ السلام کے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۹۰﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2022ء)

ظاہری وصال کے بعد بھی ہیں یا نہیں اور کیوں؟ وجہ بیان کریں؟ ۱۰  
(ج) حجرات کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ یہ کس کی جمع ہے؟ ۱۰

## قسم ثانی..... اصول تفسیر

سوال نمبر 4:- کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں؟

(الف) قرآن پاک کا اسلوب اور انداز کیسا ہے؟ بیان کریں؟ ۱۰  
(ب) قرآن پاک نے جن علوم و ہنر گانہ کو صراحت کے ساتھ بیان کیا ہے ان کے نام اور تعارف

لکھیں؟ ۱۰

(ج) قرآنی آیات اور اشعار میں فرق تحریر کریں؟ ۱۰

درجہ عالیہ (سال اوّل) برائے طلباء سال 2022

## پرچہ: تفسیر و اصول تفسیر

### قسم اول تفسیر

سوال نمبر 1:- وَإِذْ كُرِئَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ إِلَّا الٰذِيَ فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ يَرْشِدُنِي لِدِينِهِ

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) ”إِذْ قَالَ“ سے پہلے ”اذکر“ کیوں نکالا؟ اور ”اذکر“ کا مخاطب کون ہے نیز بتائیں لابیہ

سے کیا مراد ہے والد یا چچا؟

(ج) ”براء“ کون سا صیغہ ہے نیز بتائیں اِلَّا الَّذِي میں استثنا کون سا ہے؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: اور یاد کرو جب حضرت ابراہیم نے اپنے باپ اور اپنی قوم سے فرمایا: بے شک میں بری ہوں اس سے جس کی تم عبادت کرتے ہو، مگر وہ ذات جس نے مجھے پیدا کیا۔ پس بیشک وہ جلد ہی اپنے دین کی طرف میری راہنمائی کرے گا۔

تشریح العبارة: اس آیت مبارکہ میں بیان کیا گیا ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے عرفی باپ یعنی ان کے چچا آزر شرک کرتے تھے۔ اگر عقائد میں تھلید کرنا برحق ہوتا تو یقیناً حضرت ابراہیم ان کی پیروی

کرتے۔ لیکن آپ نے عقائد میں ان کی تقلید نہیں کی۔ ان کے شرک اور بت پرستی سے اعراض کیا اور بیزاری کا اظہار کرنے سے یہ واضح ہو گیا کہ عقائد میں باپ دادا کی تقلید کرنا جائز نہیں ہے۔ آپ نے اپنے خالق کا استثناء فرمایا۔ سو اللہ کے یہ استثناء منقطع ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام پہلے ہی ہدایت یافتہ تھے لیکن معرفت الہی کے مراتب غیر متناہی ہیں۔ یعنی اللہ تعالیٰ ان کو ایک کے بعد دوسرے مرتبہ کی طرف ہدایت کرے گا۔

(ب) ”اَذْكُرْ“ مقدر کی وجہ:

اَذْكُرْ مقدر نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ اِذْ قَالَ الْاِنْحِ كَاعَالِ مَقْدَرِ هِ اَوْر وِه اَذْكُرْ هِ۔  
اَذْكُرْ كَا مَخَاطَبِ: نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات پاک ہے۔  
لَا يَبِيْهَ سَ مَرَادِ: اس سے مراد آپ کے چچا ہیں کہ وہ بت پرست تھے آپ کے والد نہیں، کیونکہ تمام انبیاء کے والدین کریمین موحد ہوئے ہیں۔

(ج) بَرَاءٌ مِّنْ

یہ مصدر کا صیغہ ہے۔

اِلَّا اَلَّذِيْ فِيْ اسْتِثْنَاءٍ: اس استثناء میں دو احتمال ہو سکتے ہیں:

i- اِگْر اَنْهَمْ كَانُوْا يَعْْبُدُوْنَ اِلَّا صِلَامٌ مَّحْمُوْلٌ كَرِيْمْ تُوْیَ اِسْتِثْنَاءٌ مَّنْقَطِعٌ هُوْكَ۔

ii- اِگْر اَنْهَمْ كَانُوْا يَشْرِكُوْنَ مَعَ اللّٰهِ اِلَّا صِلَامٌ مَّحْمُوْلٌ كَرِيْمْ تُوْیَ اِسْتِثْنَاءٌ مَّتَّصِلٌ هُوْكَ۔

سوال نمبر 2:- فَاَقْبَلْتُ اِمْرَاَتَهُ سَارَةَ فِيْ صَرَةِ صَنْبَعٍ مَّالٍ اَيُّ جَاءَتْ صَانِحَةً فَصَكَّتْ

وَجْهَهَا لَطْمَتَهُ وَقَالَتْ عَجُوْزٌ عَقِيْمٌ لَمْ تَلِدْ قَطْ۔

(الف) عبارت کی تشکیل، ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) عَجُوْزٌ عَقِيْمٌ ترکیب میں کیا بنتا ہے؟ آپ نے طمانچہ کیوں مارا؟ سارہ کون تھیں؟

(ج) بَعْلُمٌ عَقِيْمٌ کا مفہوم بیان کریں اور اس سے کون مراد ہیں؟

جواب: (الف) تشکیل العبارة: حرکات و سکنات اوپر لگادی گئی ہیں۔

ترجمہ العبارة: آپ کی بیوی یعنی سارہ چیخ و پکار کی حالت میں آئی۔ پس اپنے چہرے پر طمانچہ مارا اور

کہا: میں بوڑھی ہوں، کبھی اولاد کو جنم نہیں دے سکتی۔

تشریح العبارة: اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم پر بہت سے انعام فرمائے۔ بذریعہ وحی آپ کو حضرت

اسحق کی پیدائش کی بھی خوشخبری دی۔ اور یہ بہت بڑا فضل و انعام ہے۔ یہ خوشخبری لانے والے فرشتے تھے جو

حضرت لوط کی قوم کو حکم الہی سے عذاب دینے آئے تھے۔ جب آپ کو یہ خوشخبری ملی تو حضرت سارہ یہ سن کر

حیران ہو گئیں اور اظہارِ تعجب میں اپنے چہرے پر ہاتھ مارا اور کہا کہ میں تو بوڑھی ہو چکی ہوں۔ تو اس حالت میں میں کیونکر بچہ پیدا کر سکتی ہوں؟ مگر اللہ تعالیٰ کے لیے کوئی چیز محال نہیں۔ وہ ہر شئی پر قادر ہے۔ چنانچہ حسب وعدہ آپ کو بیٹا عطا فرمایا۔

(ب) عُجُوْزٌ عَقِيْمٌ کی ترکیب:

موصوف اور صفت مل کر خبر ہیں مبتداء محذوف کا جو کہ ”انسا“ ہے۔ مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

طمانچہ مارنے کی وجہ: اظہارِ تعجب کے لیے۔

سارہ کون تھیں؟ آپ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بیوی اور حضرت اسحاق کی والدہ تھیں۔

(ج) بِغْلَمٍ عَلِيْمٍ کا مفہوم:

بغلمِ عَلِيْمٍ سے مراد ہے کثیر علم والا بڑا عالم۔

بِغْلَمٍ عَلِيْمٍ سے مراد: اس سے مراد حضرت اسحاق ہیں۔

سوال نمبر 3: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ إِذَا انْتَقَضْتُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ إِذَا

نَطَقَ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ إِذَا تَخَاطَبْتُمْ بِهِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ بَلْ دُونَ ذَلِكَ إِجْلَالًا لَهُ  
أَنْ تَحْبِطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَلَيْسَ خَشْيَةَ ذَلِكَ بِالرَّفْعِ وَالْجَهْرِ الْمَذْكُورَيْنِ۔

(الف) تفسیری عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ نزائت کا نشان نزول بیان کریں؟

(ب) بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ آداب تحریر کریں نیز آداب حضور علیہ السلام کے

ظاہری وصال کے بعد بھی ہیں یا نہیں اور کیوں؟ وجہ بیان کریں؟

(ج) حجرات کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ یہ کس کی جمع ہے؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: (اے ایمان والو! اپنی آوازیں بلند نہ کرو) جب تم نطق کرو (نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم

کی آواز مبارک پر) جب وہ نطق فرمائیں (اور ان سے اونچی آواز میں بات نہ کرو) جب تم ان سے ہم کلام

ہو (جیسے کہ آپس میں ایک دوسرے سے کرتے ہو) بلکہ آپ کی جلالت و بزرگی کی وجہ سے آپ سے کم

مقدار میں بولو (ایسا نہ ہو کہ تمہارے اعمال ضائع ہو جائیں اور تم کو اس کی خبر بھی نہ ہو) یعنی آواز بلند کرنے

سے تمہارے اعمال اکارت ہو جائیں گے۔

آیت مبارکہ کا شان نزول:

یہ آیت اس شخص سے متعلق نازل ہوئی جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں اپنی آوازوں کو بلند

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۹۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

کرتا تھا۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی بیان کردہ روایت کے مطابق یہ آیت ثابت بن قیس بن شماس کے حق میں نازل ہوئی کہ وہ نقل سماعت کا شکار تھے اور ان کی آواز بات کرنے کے دوران بلند ہو جاتی تھی۔

(ب) بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ آداب:

بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ آداب یہ ہیں:

- i- اپنی آواز کو آپ کی آواز پر بلند نہ کیا جائے۔
- ii- آپ کے قول و فعل پر اپنے قول و فعل کو مقدم نہ کیا جائے۔
- iii- آپ کی بارگاہ میں نہایت نیاز مندی اور عاجزی و انکساری کا مظاہرہ کیا جائے۔
- iv- آپ کی بارگاہ میں نہایت ادب و احترام اور تعظیم و اکرام والے القاب استعمال کیے جائیں۔
- v- آپ کے سامنے پت آواز میں کلام کیا جائے۔

آداب حضور صلی اللہ علیہ وسلم ظاہری وصال کے بعد بھی ہیں یا نہیں؟

جی ہاں! حضور کا ادب و احترام جس طرح آپ کی حیات طیبہ میں کرنا مقصود ہے بالکل ویسے ہی ظاہری وصال کے بعد بھی لازم ہے۔ آپ ہی قبر انور میں موجود ہیں۔ ہر چیز آپ کے سامنے ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام کے جسموں کو کھانا مٹی پر حرم کر دیا ہے۔ اس کی دلیل یوں ہے کہ جب آپ سفر معراج پر گئے تو آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام (اپنی قبر انور میں کھڑے ہو کر نماز پڑھ رہے ہیں۔ اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ انبیاء کرام اپنی قبروں میں زندہ ہیں۔

(ج) حجرات کی تعریف:

زمین کا وہ حصہ جس پر دیوار یا اس کی مثل گھیراؤ کیا جائے، حجرات کہلاتا ہے۔  
حجرات کا مفرد: اس کا مفرد ”حجرۃ“ ہے یعنی یہ حجرۃ کی جمع ہے۔

حصہ دوم..... اصول تفسیر

سوال نمبر 4:- کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں؟

(الف) قرآن پاک کا اسلوب اور انداز کیسا ہے؟ بیان کریں؟

(ب) قرآن پاک نے جن علوم، ہنر گانہ کو صراحت کے ساتھ بیان کیا ہے ان کے نام اور تعارف لکھیں؟

(ج) قرآنی آیات اور اشعار میں فرق تحریر کریں؟

جواب: (الف) اسلوب قرآن:

قرآن کریم آخری الہامی کتاب ہے جو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ تمام آسمانی کتابوں کی تصدیق کرتی ہے۔ تمام آسمانی کتب کا احاطہ کیے ہوئے ہے، اس کے تمام مضامین اور حقائق مقتضی مجال کے مطابق ہیں۔ اس کا اسلوب اور انداز نہایت دلنشین اور حکیمانہ ہے۔ اس میں اصول دین کو یوں بیان کیا گیا ہے کہ پڑھنے والے کا دل اثر انداز ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ اس میں احکام اور معاملات کو واضح طور پر بیان کیا گیا ہے۔ بخاری شریف میں ہے ”ہر نبی کو ایسی نشانیاں معجزات عطا ہوئے جنہیں دیکھ کر بہت سے لوگ مسلمان ہوئے۔ بے شک جو مجھے عطا کیا گیا ہے مجھے یقین ہے کہ قیامت کے دن مجھے جاننے والے کثر تعداد میں ہوں گے۔“

اس کے علاوہ قرآن کریم میں انسان کی سہولت و آسانی کو مد نظر رکھا گیا ہے جس کی وجہ سے اس کی طرف لوگوں کی کشش و میلان اور عملی و قلبی رجحان زیادہ پایا جاتا ہے۔

(ب) علوم پنجگانہ کے نام:

i- علم احکام ii- علم مناظرہ iii- علم تذکیر بآلاء iv- علم تذکیر بایام اللہ  
v- علم تذکیر موت اور اس کے بعد ہونے والے واقعات کا بیان۔

علوم پنجگانہ کا تعارف:

اول: علم احکام از قسم واجب مستحب، مکروہ اور حرام احکام خواہ عبادت میں سے ہوں یا معاملات میں سے، تدبیر منزل سے متعلق ہوں یا سیاست مدن سے اس علم کی تفصیل فقہاء کی ذمہ داری ہے۔

دوم: علم مناظرہ چاروں گمراہ فرقوں مثلاً یہود، نصاریٰ، مشرکین اور منافقین کے ساتھ اول علم کی تفریح متکلمین کا کام ہے۔

سوم: علم تذکیر بآلاء اللہ مثلاً زمین و آسمان کے تخلیق کرنے، بندوں کو ان کی ضروریات کا الہام کرنے اور نیز اللہ تعالیٰ کی صفات کاملہ کا بیان۔

چہارم: علم تذکیر بایام اللہ یعنی ان واقعات کا بیان جن کو اللہ عزوجل نے ایجاد فرمایا ہے مثلاً اطاعت کرنے والوں کے لیے انعام و جزا اور مجرموں کے لیے تعذیب و سزا۔

پنجم: علم تذکیر موت اور اس کے بعد ہونے والے واقعات کا بیان مثلاً حشر و نشر، حساب میزان، دوزخ و جنت۔ ان علوم کی تفصیل کو محفوظ رکھنا اور ان کے ساتھ مناسب احادیث اور آثار ملحق کرنا واعظوں کا کام ہے۔

(ج) آیات اور اشعار میں فرق:

اشعار

اشعار علم عروض اور قافیہ کے ساتھ مقید ہوتے ہیں، جن کو خلیل بن احمد نے مدون کیا پھر اس سے شعراء لیتے آئے ہیں۔

قرآنی آیات

قرآنی آیات کا دار و مدار مجمل قافیہ اور وزن پر ہوتا ہے یہ دونوں امر طبعی کے مشابہہ ہوتے ہیں۔ علم عروض کی طرح افاعیل اور تقاعیل پر بناء نہیں اور نہ ان قافیوں پر جو معین ہیں جو امر مصنوعی ہیں اور امر اصطلاحی سے تعلق رکھتے ہیں۔

☆☆☆

H\_M\_Hasnain\_Asadi

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

## الورقة الثانية: الحديث وأصوله

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: پہلا اور آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

### حصہ اول.....حدیث

سوال نمبر ۱: عن معاوية قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطى .

(الف) حدیث مذکور کا ترجمہ اور پھر امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کا تعارف تفصیل کے ساتھ لکھیں؟ ۱۵

(ب) توقف فی الدین کے فضائل نوٹ لکھیں؟ ۸

(ج) حضور صلی اللہ علیہ وسلم قاسم نعم ہیں قرآن و سنت کے دلائل سے واضح کریں؟ ۷

سوال نمبر 2:- عن أنس قال قلما خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا قال لا

إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له .

(الف) حدیث مذکور کا با محاورہ ترجمہ اور خط کشیدہ عبارت پر اعراب لگائیں؟ ۱۵

(ب) پاسداری امانت اور ایفائے عہد پر جامع نوٹ لکھیں؟ ۱۵

سوال نمبر 3:- عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حق المسلم

على المسلم خمس رد السلام وعبادة المريض واتباع الجنائز وإجابة الدعوة وتشميت العاطس .

(الف) حدیث مذکور کا ترجمہ تحریر کریں؟ ۵

(ب) حق المسلم علی المسلم کے آداب تحریر کریں؟ ۲۰

سوال نمبر 4:- عن ابن عمر رضی اللہ عنہما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

لا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه إلا أن يأذن له

(الف) حدیث کا با محاورہ ترجمہ اور خط کشیدہ عبارت کی نحوی ترکیب لکھیں؟ ۱۵

(ب) مسلمان بھائی کی بیچ پر بیچ سے کیوں منع کیا گیا؟ دو حکمتیں تحریر کریں؟ ۱۰

## حصہ ثانی..... اصول حدیث

سوال نمبر 5:- درج ذیل میں سے کوئی سے دو اجزاء حل کریں؟

(الف) حدیث عزیز اور مشہور سے کیا مراد ہے؟ ۱۰

(ب) صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟ ۱۰

(ج) حدیث کالغوی اور اصطلاحی معنی نیز حدیث حسن سے کیا مراد ہے؟ ۱۰

(د) متواتر، صحیح، معنعن سے کیا مراد ہے؟ ۱۰

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

### دوسرا پرچہ: حدیث و اصول حدیث

#### حصہ اول: حدیث

سوال نمبر 1:- عن معاوية قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا

يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطى

(الف) حدیث مذکور کا ترجمہ اور حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہما تعارف تفصیل کے ساتھ لکھیں؟

(ب) توقف فی الدین کے فضائل پر نوٹ لکھیں؟

(ج) حضور صلی اللہ علیہ وسلم قاسم نعم ہیں قرآن و سنت کے دلائل سے واضح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ الحدیث: حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم نے فرمایا: جس کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ کرتا ہے اسے دین کی سمجھ بوجھ عطا فرمادیتا ہے اور

پیشک میں قاسم ہوں اور اللہ تعالیٰ (مجھے) عطا فرماتا ہے۔

حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہما کا تفصیلی تعارف:

حسب ونسب: معاویہ بن ابی سفیان صحر بن حرب بن امیہ بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصی الاموی ابو

عبدالرحمن (حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ)

قبول اسلام: آپ خود اور آپ کے والد ماجد حضرت ابوسفیان فتح مکہ کے موقع پر ایمان لائے اور

جنگ حنین میں شرکت فرمائی۔ آپ شروع میں مولفۃ القلوب میں سے تھے مگر بعد میں پکے اور سچے مسلمان

ہو گئے۔

کاتبین رسول اللہ: آپ رضی اللہ عنہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کاتبین میں سے ہیں۔ اس کے علاوہ آپ نے ایک سوتریٹھ احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم روایت کی ہیں۔

خلافت: آپ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ پر خروج کیا اور اپنا نام خلیفہ رکھا۔ اسی طرح حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ پر خروج کیا اور امام حسن رضی اللہ عنہ نے ان سے علیحدگی اختیار کی۔ اس اعتبار سے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ رجب الثانی یا جمادی الاول 41 ہجری تحت خلافت پر متمکن ہوئے۔

مروان حاکم مدینہ مقرر: اسی سال یعنی ۴۱ ہجری کو آپ نے مروان کو حاکم مدینہ مقرر کیا۔ ۴۳ ہجری میں ریح وغیرہ بلاد بھستان سے ودان برقہ سے اور کوذی بلاد سوڈان سے فتح ہوئے۔ اسی سال میں انہوں نے اپنے بھائی زیاد بن سفیان کو اپنا خلیفہ بنایا۔ یہ سب سے پہلا قضیہ تھا جس سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم میں تغیر پیدا ہوا۔

یزید کے لیے بیعت: اسی سال حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے اپنے بیٹے یزید کے لیے اس کے ولی عہد ہونے پر اہل شام سے بیعت لی۔ یہ وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اپنی زندگی میں اپنے بیٹے کے لیے بیعت کروائی۔ پھر مروان کو حکم دیا کہ اہل مدینہ سے بھی یزید کی بیعت لے۔

وصال: آپ نے ستر سال کی عمر میں سن 60 ہجری میں وفات پائی۔ باب جابیہ اور باب صغیر کے درمیان مدفون ہیں۔

### (ب) توقف فی الدین کے فضائل:

دین میں فقہت دین کی سمجھ بوجھ ایک لامثل نعمت ہے۔ قرآن میں ارشاد ہے:

ترجمہ: پس اللہ تعالیٰ جس کسی کو ہدایت دینے کا ارادہ فرماتا ہے اس کا سینہ اسلام کے لیے کھلا دیتا ہے۔ (الانعام)

پھر ارشاد فرمایا:

ترجمہ: بھلا جس شخص کا سینہ اللہ تعالیٰ نے اسلام کے لیے کھول دیا تو وہ اپنے رب کی طرف سے نور پر ہو جاتا ہے۔ افسوس! ان لوگوں کے لیے ہلاکت ہے جن کے دل ذکر الہی سے (محروم ہو کر) سخت ہو گئے۔ یہی لوگ کھلی گمراہی میں ہیں۔ (الزمر)

دین میں سمجھ بوجھ کے فضائل سے متعلق بہت سی احادیث بھی وارد ہیں ڈ:

i- حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ اللہ تعالیٰ جب کسی بندے کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے تو اسے دین کی سمجھ عطا فرمادیتا ہے اور اسے اپنی ہدایات الہام فرمادیتا ہے۔ اسے امام بزار نے روایت کیا ہے۔

ii- حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ اے لوگو! علم سیکھنے سے ہی آتا ہے اور دین کا فہم غور و فکر کے ذریعے۔ اللہ تعالیٰ جس بندے کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی گہری سمجھ عطا فرمادیتا ہے اور اللہ تعالیٰ سے اس کے بندوں میں سے جو ڈرتے ہیں وہ علماء ہی ہیں (اسے امام طبرانی نے روایت کیا ہے)

iii- حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تدبر کے بغیر تلاوت میں کوئی بھلائی نہیں اور نہ ہی دین میں سمجھ بوجھ کے بغیر کوئی عبادت ہے اور فقہ کی ایک مجلس ساٹھ سال کی عبادت سے بہتر ہے (اسے خطیب بغدادی نے روایت کیا ہے)

iv- حضرت سعد بن مسیب بیان کرتے ہیں کہ اللہ کی عبادت محض نماز، روزے سے نہیں ہوتی بلکہ اصل عبادت دین کی سمجھ بوجھ حاصل کرنا ہے۔ اسے خطیب بغدادی نے روایت کیا ہے۔

v- حضرت کمال فرماتے ہیں: فقہ سے بڑھ کر اللہ تعالیٰ کی کوئی عبادت نہیں۔ یہاں فقہ سے مراد دین کی سمجھ بوجھ حاصل کرنا ہے۔ اسے علامہ ابن القیم نے بیان کیا ہے۔

(ج) حضور صلی اللہ علیہ وسلم بطور قاسم نعم قرآن و سنت سے دلائل:

قرآن و سنت میں بے شمار ایسے دلائل موجود ہیں جو یہ بیان کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دست اقدس سے ہی انعامات الہی تقسیم ہوتے ہیں جیسا کہ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

ترجمہ: ”کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جو کچھ تمہیں دیں وہ اے لوگو! جس سے روکیں رک جاؤ۔“  
ایک اور جگہ ارشاد ہے:

ترجمہ: ”کیا ہی اچھا ہوتا کہ اگر وہ اس پر راضی ہوتے جو اللہ اور اس کے رسول نے تمہیں دیا ہے۔“

یہ آیات مبارکہ اس بات کا واضح ثبوت ہیں کہ ہمیں جو کچھ بھی ملتا ہے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی ملتا ہے۔

اس کا ثبوت حدیث مبارکہ میں بھی بہت زیادہ وارد ہوا ہے۔ چند احادیث بطور دلائل یہ ہیں:

i- حضرت جابر بن عبداللہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: میرے نام پر نام رکھو اور میری کنیت پر کنیت نہ رکھو۔ پس بے شک میں ہی قاسم بنایا گیا ہوں۔ میں ہی تم میں (اللہ کی نعمتیں) بانٹتا ہوں۔

ii- حضرت حصین رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا: مجھے قاسم بنا کر مبعوث کیا گیا ہے میں ہی تمہارے درمیان (اللہ کی نعمتیں) بانٹتا ہوں۔ (یہ حدیث متفق علیہ ہے)

iii- ایک اور روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بے شک میں ہی تو قاسم ہوں اور

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۰۰) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

تمہارے درمیان (نعمتیں) بانٹنا ہوں۔

iv- حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے آپ نے فرمایا: بے شک میں ہی تو خزاچی ہوں۔ پس جس کو میں اپنی خوشی سے عطا کروں، تو اس کے لیے اس میں برکت ڈال دی جاتی ہے۔ جسے اس کے سوال کرنے اور طمع و لالچ کرنے کی وجہ سے دوں، تو وہ ایسے ہی ہے جیسے کوئی شخص کھانا کھاتا ہو لیکن اس کی بھوک نہ ٹپتی ہو۔

(راوی امام مسلم، ابن حبان اور ابو یعلیٰ)

v- حضرت ابو ہریرہ بیان کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں آپ سے بہت کچھ سنتا ہوں لیکن بھول جاتا ہوں۔ آپ نے فرمایا: اپنی چادر پھیلاؤ۔ کہتے ہیں کہ میں نے اپنی چادر پھیلا دی آپ نے جلو بھر کر اس میں ڈال دیے اور فرمایا: اسے سینے سے لگا لو۔ پس میں نے اسے سینے سے لگا لیا۔ پس اس کے بعد میں کبھی کچھ نہیں بھولا۔ (مشفق علیہ)

سوال نمبر 2: عن انس قال قلما خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا قال لا

إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له

(الف) حدیث مذکور کا باسناد ترجمہ اور خلا کشیدہ عبارت پر اعراب لگائیں؟

(ب) پاسداری، امانت اور ایفائے عہد پر جامع نوٹ لکھیں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ الحدیث: حضرت انس رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے خطبات میں ہمیں یہ تعلیم ارشاد فرماتے: جس میں امانتداری نہیں اس کا کوئی ایمان نہیں اور جو عہد پورا نہ کرے اس کا کوئی دین نہیں۔

(ب) امانت اور ایفائے عہد پر جامع نوٹ:

قرآن و حدیث میں امانت اور ایفائے عہد کو بہت زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: ”اور عہد کو پورا کرو بے شک اس کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔“

ایک اور جگہ ارشاد فرمایا:

ترجمہ: ”جو اپنی امانتوں اور اپنے وعدوں کا پاس رکھنے والے ہیں۔“ (المعارج)

ایک اور جگہ نہایت واضح الفاظ میں ارشاد فرمایا:

ترجمہ: ”جب تم اللہ کا نام لے کر باہم عہد باندھ لو تو اسے پورا کرو اور قسموں کو پکی کرنے کے بعد توڑنا

کرو۔“

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۲۰۱﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

پس ایفائے عہد کا اس سے بڑھ کر اور کیا ثبوت ہوگا کہ رب تعالیٰ نے خود اپنے بارے میں قرآن میں ارشاد فرمایا ہے: ترجمہ: ”بے شک اللہ تعالیٰ اپنے وعدے کے خلاف نہیں کرتا“۔ اور حدیث مبارکہ میں ہے کہ ”جو وعدے کی پاسداری نہیں کرتا وہ دین کے اعتبار سے کمزور ہے“۔

خلاصہ کلام یہ کہ قرآن اور حدیث مبارکہ سے پاسداری امانتداری اور ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت ظاہر ہوتی ہے۔ اور ان کو پورا کرنے پر خاص زور دیا گیا ہے۔

سوال نمبر 3: - عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حق المسلم على المسلم خمس رد السلام وعبادة المريض واتباع الجنائز وإجابة الدعوة وتشميت العاطس .

(الف) حدیث مذکور کا ترجمہ تحریر کریں؟

(ب) حق المسلم على المسلم کے آداب تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ الحدیث: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: مسلمانوں پر مسلمانوں کے پانچ حق ہیں: سلام کا جواب دینا، مریض کی بیمار پرسی کرنا، جنازوں کے ساتھ جانا، دعوت قبول کرنا اور چھینک کا جواب دینا۔

(ب) حق المسلم على المسلم کے آداب:

i- سلام کا جواب دینا: یعنی جب دو مسلمان آپس میں ملیں تو ایک دوسرے کو سلام کریں، تو دونوں پر لازم ہے کہ وہ ایک دوسرے کے سلام کا جواب دیں؟

ii- بیمار پرسی کرنا: اگر کوئی مسلمان بھائی بیمار ہو تو اس کی عیادت کے لیے جایا جائے۔ اس کے پاس زیادہ دیر نہ ٹھہرا جائے تاکہ مریض کو مزید تکلیف نہ ہو اور اس کے حق میں شفاء کاملہ کی دعا کی جائے۔

iii- جنازوں کی پیروی کرنا: ایک مسلمان کا حق ہے کہ جب وہ وفات پا جائے تو اس کے جنازے کی پیروی کی جائے اور اس کے پیچھے چلا جائے۔ سنت طریقہ یہ ہے کہ چار آدمی جنازہ اٹھائیں اور یکے بعد دیگرے چاروں پاؤں کو کندھا دیں اور ہر ایک دس قدم چلے۔

iv- دعوت قبول کرنا: اگر کوئی مسلمان بھائی کسی مسلمان بھائی کو دعوت دے تو اسے چاہیے کہ اس کی دعوت قبول کرے، کیونکہ ایسا کرنے سے آپس کی رنجشیں دور ہو جاتی ہیں۔ پھر داعی کی دلجوئی کا سبب بھی ہے۔

v- چھینک کا جواب دینا: اگر کوئی چھینک مارے تو سننے والے پر واجب ہے کہ اگر چھینک مارنے والا ”الحمد لله“ کہے تو اس کے جواب میں ”یرحمك الله“ کہے۔ لیکن اگر چھینک مارنے والا ”الحمد لله“ نہ کہے تو اس کو جواب نہیں دیا جائے گا۔

تورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿ ۲۰۲ ﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

سوال نمبر 4:- عن ابن عمر رضی اللہ عنہما قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

لا یبیع الرجل علی بیع أخیه ولا یخطب علی خطبہ أخیه إلا أن یأذن له

(الف) حدیث کا با محاورہ ترجمہ اور خط کشیدہ عبارت کی نحوی ترکیب لکھیں؟

(ب) مسلمان بھائی کی بیع پر بیع سے کیوں منع کیا گیا؟ دو حکمتیں تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ الحدیث: حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وسلم نے فرمایا: کوئی شخص اپنے بھائی کی بیع پر بیع نہ کرے اور نہ ہی اپنے بھائی کے نکاح کے پیغام پر پیغام

بھیجے۔ مگر اس کی اجازت سے (ایسا کر سکتا ہے)

خط کشیدہ عبارت کی نحوی ترکیب:

لا یبیع فعل الرجل فاعل۔ علی جار بیع مضاف۔ أخیه مضاف اور مضاف الیہ مل کر پھر

مضاف الیہ۔ ثم مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مجرور۔ جار اپنے مجرور سے مل کر ظرف لغو۔ فعل فاعل

اور ظرف لغو سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

لا یخطب فعل۔ اس میں ضم فاعل۔ علی جار خطبہ مضاف۔ أخیه مضاف مضاف الیہ

مل کر پھر مضاف الیہ۔ خطبہ مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مجرور ہوا۔ جار اپنے مجرور سے مل کر ظرف

لغو۔

فعل اپنے فاعل اور ظرف لغو سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

الا حرف استناد۔ ان یأذن فعل و فاعل له ظرف لغو۔ فعل فاعل اور ظرف لغو سے مل کر جملہ فعلیہ

استثنائیہ ہوا۔

(ب) بیع پر بیع نہ کرنے کی حکمتیں:

مسلمان بھائی کی بیع پر بیع نہ کرنے کی دو حکمتیں یہ ہیں:

i- یہ کہ ایسا کرنے سے فتنہ و فساد اور لڑائی جھگڑے سے بچا جاسکتا ہے۔

ii- ایسا کرنے سے حقوق العباد کی پاسداری بھی ہو جاتی ہے۔

حصہ دوم: اصول حدیث

سوال نمبر 5:- درج ذیل اجزاء حل کریں؟

(الف) حدیث عزیز اور مشہور سے کیا مراد ہے؟

(ب) صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۰۲۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

(ج) حدیث کا لغوی اور اصطلاحی معنی نیز حدیث حسن سے کیا مراد ہے؟

(د) متواتر، صحیح، معنعن سے کیا مراد ہے؟

جواب: (الف) حدیث عزیز: جس حدیث کے دو راوی ہوں اور پھر سلسلہ سند کے ہر راوی سے کم از کم دو شخص روایت کرتے ہوں۔

حدیث مشہور: وہ حدیث جو دو سے زیادہ طرق سے مروی ہو اور یہ زیادتی حد تو اتر سے کم ہو۔

(ب) صحاح ستہ: صحاح ستہ سے مراد چھ مشہور کتب حدیث ہیں جن کے نام یہ ہیں صحیح بخاری شریف،

صحیح مسلم شریف، جامع ترمذی، سنن ابوداؤد، سنن نسائی اور سنن ابن ماجہ۔

(ج) حدیث کا لغوی معنی: حدیث کا لغوی معنی ہے ”جدید“

حدیث کا اصطلاحی معنی: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور تقریر کو حدیث کہتے ہیں۔

حدیث حسن: وہ حدیث جس کے راوی میں ضبط کم ہو۔

(د) حدیث متواتر: جو حدیث ہر دور میں اتنے کثیر طرق سے مروی ہو کہ ان روایات کا توافق علی

الکذب عاۃً محال ہو۔

حدیث صحیح: وہ حدیث ہے جسے عادل، ضابطہ ایسے مثل راوی سے نقل کرے اور سند کے آخر تک اسی

طرح ہو اور اس کی سند متصل ہو۔ نیز اس میں کوئی شاذ ہی نہ ہو اور صحت بھی نہ ہو۔

حدیث معنعن: وہ حدیث جس میں راوی عن فلاں عن فلاں ہے۔

☆☆☆

H\_M\_Hashmi\_ASP

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)  
(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

### الورقة الثالثة: أصول الفقه

مجموع الأرقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: صرف تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1:- و كذلك جواز الإبدال في باب الزكاة ثبت بالنص لا بالتعليل لأن الأمر بانجاز ما وعد للفقراء.....

(الف) قیاس کی لغوی واصطلاحی تعریف لکھیں نیز اس کی شرائط اربعہ میں سے کوئی دو شرطیں مع امثلہ

لکھیں؟  $۲۱ = ۷ + ۷ + ۷$

(ب) مذکورہ عبارت شوافع کی طرف سے احناف پر ایک اعتراض کا جواب ہے۔ آپ اعتراض و

جواب وضاحت کے ساتھ لکھیں؟  $۱۳ = ۷ + ۶$

سوال نمبر 2:- ثم المستحسن بالقياس الخفي يصح تعديته بخلاف المستحسن

بالأثر أو الإجماع أو الضرورة .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز امتحان کی تعریف سپرد

قلم کریں؟  $۲۱ = ۷ + ۷ + ۷$

(ب) قیاس جلی کے مقابل امتحان بالنص اور امتحان بالضرورت کی امثلہ وضاحت کے ساتھ

لکھیں؟  $۲۳ = ۶ + ۶ + ۱۱$

سوال نمبر 3:- وأما حكمه فتعدية حكم النص إلى ما لنص فيه ليثبت فيه بغالب الرأى

على احتمال الخطأ فتعدية حكم لازم للتعليل عندنا وعند الشافعي هو صحيح بدون

التعدية حتى جوز التعليل بالثمنية .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟  $۱۸ = ۱۰ + ۸$

(ب) تعدیہ حکم سے کیا مراد ہے؟ احناف و شوافع کے اختلاف کی روشنی میں مثال کے ذریعے تعدیہ

حکم کی وضاحت فرمائیں؟  $۱۵ = ۱۰ + ۵$

سوال نمبر 4:- وأما فساد الوضع فمثل تعليلهم لإيجاب الفرقة بإسلام أحد الزوجين

درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

﴿۲۰۵﴾

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)

ولإبقاء النكاح مع ارتداد أحدهما فإنه فاسد في الوضع .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز فساد وضع کی تعریف

سپر قلم کریں؟  $۲۱ = ۷ + ۷ + ۷$ 

(ب) ممانعت فی نفس الوصف اور ممانعت فی نفس الحکم کی وضاحت کریں؟

 $۱۲ = ۶ + ۶$ 

سوال نمبر 5:- وأما ركنه فما جعل علما على حكم النص مما اشتمل عليه النص

وجعل الفرع نظير الة في حكمه بوجوده فيه وهو الوصف الصالح المعذل بظهور أثره

في جنس الحكم المعلل به ونعني بصلاح الوصف ملائمته .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟  $۱۸ = ۱۰ + ۸$ (ب) ملائمت وصف سے کیا مراد ہے؟ مثال سے وضاحت کریں؟  $۱۵ = ۱۰ + ۵$ 

☆☆☆☆☆

H\_M\_Hasnain\_Asaadi

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

### الورقة الثالثة: اصول فقہ

سوال نمبر 1:- و كذلك جواز الإبدال في باب الزكاة ثبت بالنص لا بالتعليل لأن الأمر بإنجاز ما وعد للفقراء.....

(الف) قیاس کی لغوی و اصطلاحی تعریف لکھیں نیز اس کی شرائط اربعہ میں سے کوئی دو شرطیں مع امثلہ لکھیں؟

(ب) مذکورہ عبارت شواہغ کی طرف سے احناف پر ایک اعتراض کا جواب ہے۔ آپ اعتراض و جواب وضاحت کے ساتھ لکھیں؟

جواب: (الف) قیاس کا لغوی و اصطلاحی معنی:

لغت میں قیاس کا معنی ہے ”اندازہ کرنا“ جبکہ اصطلاح میں اس کا معنی یہ ہے کہ کسی حکم شرعی کو اصل سے فرع کے لیے ثابت کرنا، کیونکہ فرع میں وہی علت پائی جاتی ہے جو اصل میں پائی جاتی ہے۔ اس لیے اصل والا حکم فرع کی طرف منتقل کر دیا جاتا ہے۔

دو شرطوں کا بیان:

قیاس کی شرائط اربعہ سے دو شرطیں درج ذیل ہیں:

۱- کہ اصل کسی دوسری نص سے اپنے حکم کے ساتھ مختص نہ ہو۔  
مثلاً حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کو شہادت کا دو شہادتوں کے قائم مقام ہونا نص سے ثابت ہے اور یہ حکم آپ کے ساتھ ہی مختص ہے۔

۲- یہ کہ منصوص علیہ یعنی اصل خلاف قیاس نہ ہو جیسے بالغ آدمی جب رکوع و سجود والی نماز میں ہاتھ لگائے تو اس کا وضو ٹوٹ جاتا ہے۔

اب یہ حکم خلاف قیاس واصل ہے، کیونکہ نقض وضو کے لیے بدل سے نجاست کا نکلنا شرط ہے جبکہ قہقہہ نجس نہیں۔

(ب) اعتراض و جواب کی وضاحت:

اعتراض کی تقریر یہ ہے کہ شارع علیہ السلام نے پانچ اونٹوں میں زکوٰۃ ایک بکری متعین فرمائی۔ حدیث پاک میں ہے کہ ”پانچ اونٹوں میں ایک بکری ہے“ احناف نے علت یہ بیان کی نبی علیہ السلام کا

مقصد و منشاء غرباء کی مدد اور حاجت روائی کرنا ہے پس ضرورت کا پورا ہونا جس طرح بکری سے ہو سکتا کسی دوسری چیز سے بھی ہو سکتا ہے۔ لہذا بکری کے علاوہ اگر اور چیز ادا کر دی جس سے ضرورت پوری ہو سکے تو یہ جائز ہے۔ لہذا بکری کی قیمت ادا کرنا بھی جائز ہے۔ چونکہ نص میں بکری کا ذکر ہے اس لیے اس تعلیل سے مقیس علیہ کا حکم متغیر ہو جائے گا۔ پس بعد از تعلیل بکری کی بجائے اس کی قیمت ادا کرنا بھی جائز ہے۔

اس کا جواب یوں دیا جائے گا کہ بکری کی بجائے اس کی قیمت اداء کرنے کا جواز نص سے ثابت ہے تعلیل سے نہیں، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوق سے رزق کا وعدہ فرمایا ہے۔ اور ہر ایک کو رزق دینے کے مختلف طریقے متعین فرمائے۔ غنی لوگوں کے لیے تجارت کا طریقہ اور غرباء کے لیے امراء کے مال سے ان کا حصہ مقرر فرما کر۔ مثلاً پانچ اونٹوں میں ایک بکری متعین کر کے۔ اب بکری تمام ضروریات کو پورا نہیں کر سکتی، ورنہ کھانے پینے کے ساتھ ساتھ مسکن و ملبس بھی ضروریات سے ہیں۔ اپنی بکری کی بجائے اس کی قیمت کا حکم یا اللہ تعالیٰ نے ہی دیا ہے۔ معلوم ہوا کہ یہ تبدیلی تعلیل سے نہیں بلکہ نص سے ثابت ہے۔ پس اعتراض نہ ہوگا۔

سوال نمبر 2: - ثُمَّ الْمُسْتَحْسِنُ بِالْقِيَاسِ الْخَفِيِّ يَصِحُّ تَعْدِيَّتُهُ بِخِلَافِ الْمُسْتَحْسِنِ بِالْأَثَرِ أَوْ الْإِجْمَاعِ أَوْ الضَّرُورَةِ

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سیلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز استحسان کی تعریف سپرد قلم کریں؟

(ب) قیاس جلی کے مقابل استحسان بالنص اور استحسان بالنص کی امثلہ وضاحت کے ساتھ لکھیں؟

جواب: (الف) حرکات و سکنات: اوپر لگا دیے گئے۔

ترجمہ العبارة: پھر وہ حکم جو قیاس خفی کے ذریعے مستحسن ہو اس کا تعدیہ درست ہے بخلاف اس حکم مستحسن کے کہ حدیث یا اجماع یا ضرورت سے ثابت ہو (اس کا تعدیہ درست نہیں) استحسان کی تعریف: قیاس خفی کو استحسان کہتے ہیں۔

(ب) استحسان بالنص کی مثال:

قیاس جلی کے مقابل استحسان بالنص کی مثال یہ ہے کہ اگر ایک جماعت کسی جگہ چوری کرنے کے لیے داخل ہوئی۔ اب ان میں ایک فرد مال چوری کر کے باہر آ جاتا ہے۔ اب قیاس جلی کا یہی تقاضا ہے کہ ہاتھ صرف اسی شخص کا کاٹا جائے جس نے مال چوری کیا پوری جماعت کا نہیں، کیونکہ پوری جماعت تو اخراج مال میں شریک نہیں۔ لیکن استحسان کا تقاضا یہ ہے کہ پوری جماعت کا ہاتھ کاٹا جائے، کیونکہ ساری جماعت نے مال نکالنے میں اس کی مدد کی۔ پس مال کا نکالنا سب کی طرف منسوب ہے صرف اسی ایک شخص کی طرف

سے نہیں۔

استحسان بالضرورت کی مثال:

قیاس جلی کے مقابلہ میں استحسان بالضرورت کی مثال یہ ہے کہ جنگلی کنوؤں میں اگر تھوڑی مقدار میں میٹگنیاں گر جائیں تو قیاس جلی کا تقاضا یہ ہے کنواں ناپاک ہو جائے، کیونکہ قلیل پانی میں اگر تھوڑی سی نجاست بھی گر جائے تو ناپاک ہو جاتا ہے۔ لیکن استحسان اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ناپاک نہ ہو، کیونکہ ضرورت ہے۔ اگر ناپاک کی حکم لگایا جائے تو جنگل میں کوئی کنواں بھی پاک نہ ملے۔ جنگلی جانور وہاں آتے جاتے ہیں۔ ہوائیں چلتی رہتی ہیں، میٹگنیاں خشک ہو کر کنوؤں میں گرنی رہتی ہیں۔ پاک کر بھی لیا جائے تو فوراً دوبارہ میٹگنیاں گر جائیں گی۔ اس لیے ضرورت کو پیش نظر رکھتے ہوئے یہی حکم لگایا جائے گا کہ کنواں ناپاک نہ ہو۔ پس علمائے احناف نے اثر باطنی کے قوی ہونے کی وجہ سے استحسان کو ترجیح دیتے ہوئے یہ حکم صادر فرمایا کہ کنواں ناپاک نہ ہوگا۔

وَأَمَّا حُكْمُهُ فَتَعْدِيَةٌ حُكْمِ النَّصِّ إِلَى مَا لَانَصَّ فِيهِ لِيُثَبَّتَ فِيهِ بِغَالِبِ الرَّأْيِ عَلَى اِحْتِمَالِ الْخَطَاةِ فَالْتَعْدِيَةُ حُكْمٌ لَازِمٌ لِلتَّعْيِيلِ عِنْدَنَا وَعِنْدَ الشَّافِعِيِّ هُوَ صَحِيحٌ بَدْوِنِ التَّعْدِيَةِ حَتَّى جَوَزَ التَّعْيِيلُ بِالشَّمْنِيَّةِ .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) تعدیہ حکم سے کیا مراد ہے؟ احناف و شوافع کے اختلاف کی روشنی میں مثال کے ذریعے تعدیہ حکم کی وضاحت فرمائیں۔

جواب: (الف) حرکات و سکنات: اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: اور اے پر حکم قیاس پس وہ نص کے حکم کا تعدیہ کرنا ہے۔ اس کی طرف جس میں نص نہیں، تاکہ حکم ثابت ہو جائے اس فرع میں غالب رائے سے احتمال خطا کے ساتھ۔ پس تعدیہ ہمارے نزدیک تعلیل کے لیے حکم لازم ہے۔ امام شافعی کے نزدیک بغیر تعدیہ کے بھی تعلیل درست ہے۔ اسی لیے امام شافعی نے حرمت ربا میں شہیت کو علت قرار دیا ہے۔

(ب) تعدیہ حکم کا مطلب:

در اصل یہاں سے مصنف قیاس کا حکم بیان فرما رہے ہیں کہ قیاس کا حکم لازم یہ ہے کہ نص کا حکم یا اس حکم کی مثل اس شئی کی طرف متعدی کرنا کہ جس میں نص نہ ہو۔ یہی تعدیہ حکم سے مراد ہے کہ حکم نص کو دوسرے کی طرف متعدی کرنا۔

امام شافعی کا موقف: امام شافعی کے نزدیک تعلیل بغیر تعدیہ کے بھی درست ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿ ۲۰۹ ﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

احناف کا موقف: احناف کے نزدیک تعدیہ تعلیل کے لیے ضروری ہے۔ تعلیل و قیاس بغیر تعدیہ کے صحیح نہیں۔

اگر علت منصوصہ ہو یا مجمع علیہا ہو تو فریقین کے نزدیک وہ علت درست ہے کوئی اختلاف نہیں۔ لیکن علت مستبطہ میں فریقین کا اختلاف ہے۔ امام شافعی کے نزدیک حرمتِ ربوا کی علت ثمنیت ہے اسی لیے سونا چاندی کے علاوہ میں امام شافعی کے نزدیک زیادتی جائز ہے۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک حرمتِ ربوا کی علت ثمنیت نہیں بلکہ قدر و جنس ہے۔ اس لیے سونا چاندی کے علاوہ ہر چیز میں تقاضل جائز نہیں جس میں قدر و جنس متحد ہو۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک وہی وصف علت بن سکتا ہے جو متعدی ہو۔ اب ثمنیت چونکہ متعدی نہیں، کیونکہ یہ علت صرف سونا چاندی میں ہی پائی جاتی ہے اس کے علاوہ میں نہیں پس ثمنیت علت قائم رہ کہلائے گی متعدی نہیں کہلائے گی حالانکہ امام ابوحنیفہ کے نزدیک علت کا متعدی ہونا ضروری ہے۔ امام شافعی کے نزدیک علت کا متعدی ہونا کوئی ضروری نہیں بلکہ علت قاصرہ بھی علت بن سکتی ہے۔ اس لیے ان کے نزدیک ثمنیت کو علت قرار دینا درست ہے۔ اور انہوں نے ثمنیت کو حرمتِ ربوا کی علت قرار دے دیا۔ جبکہ امام صاحب نے فرمایا: جنس و قدر کا متحد ہونا حرمتِ ربوا کی علت ہے۔

سوال نمبر 4:- وَأَمَّا فَسَادُ الْوَضْعِ فَمِثْلُ تَعْلِيلِهِمْ لَا يَجَابُ الْفَرْقَةَ بِإِسْلَامِ أَحَدِ الزَّوْجَيْنِ وَلِبَقَاءِ النَّبَاخِ مَعَ ارْتِدَادِ أَحَدِهِمَا فَإِنَّ فَسَادَ فِي الْوَضْعِ .

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر اسے اردو میں ترجمہ کریں نیز فسادِ وضع کی تعریف سپرد قلم کریں؟

(ب) ممانعت فی نفس الوصف اور ممانعت فی نفس ان حکم کی وضاحت کریں؟

جواب: (الف) حرکات و سکنات: اوپر لگا دیے گئے۔

ترجمہ العبارة: ”اور اے پر فسادِ وضع“ (یہ ایسے ہے جیسا کہ) شواہح کا زوجین میں سے ایک اسلام کو وجوب فرقہ کی علت قرار دینا اور ان دونوں میں سے ایک کے ارتداد کو نکاح کے باقی رہنے کی علت قرار دینا یہ اس لیے درست نہیں کہ تعلیل باعتبار وضع کے فاسد ہے۔“

فسادِ وضع کی تعریف:

اصل اور بنیاد میں فساد کا واقع ہونا اس کا لغوی معنی ہے۔ اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ علت اس کے تقاضا کے خلاف حکم کا مرتب ہونا فسادِ وضع کہلاتا ہے۔

(ب) ممانعت فی نفس الوصف کی وضاحت:

ممانعت فی نفس الوصف کا مفہوم یہ ہے کہ متدل نے حکم کی جو وصف اور علت بیان کی اس کا انکار کر

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۲۱۰﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

دے اور یوں کہے کہ اس حکم کی کوئی دوسری شئی ہے وہ نہیں جو آپ نے بیان کی۔ اس کی مثال یوں سمجھیں کہ امام شافعی فرماتے ہیں کہ روزہ کا کفارہ تب لازم ہوگا جب روزہ جماع کے ذریعے ٹوٹے۔ کھانے پینے کی وجہ سے نہیں۔ احناف کا یہ موقف ہے کہ کفارہ کا سبب وہ نہیں جو آپ نے بیان کیا ہے ورنہ تو بھول کر جماع کرنے سے بھی کفارہ لازم ہونا چاہیے حالانکہ بھول کر جماع کرنے سے شوائع کے نزدیک بھی کفارہ لازم نہیں۔ پس ثابت و معلوم ہوا کہ علت کفارہ جماع نہیں بلکہ جان بوجھ کر وہ بھی بغیر عذر کے روزہ توڑنا ہے۔ خواہ جماع سے توڑے یا کسی اور وجہ سے۔

ممانعت فی نفس الحکم کی وضاحت:

ممانعت فی نفس الحکم کا مفہوم یہ ہے کہ معترض متدل سے یوں ہے کہ ہم یہ تو مانتے ہیں کہ وصف موجود ہے اور اس میں حکم کو ثابت کرنے کی صلاحیت بھی ہے لیکن اس وصف سے وہ حکم ثابت نہیں ہوتا جو آپ نے کیا ہے بلکہ اس وصف سے کوئی دوسرا حکم ثابت ہوتا ہے۔

اس کی مثال یوں سمجھیں کہ امام شافعی کے نزدیک سر کے مسح میں تثلیث سنت ہے، کیونکہ سر کا مسح وضو کا رکن ہے۔ تو جس طرح وضو کے باقی ارکان یعنی غسل الید، غسل الوجه اور غسل الرجل تین تین بار سنت ہے۔ اسی طرح سر کا مسح بھی تین بار کرنا سنت ہے تو امام شافعی نے تثلیث مسح رأس کے لیے اعضاء مغسولہ کو تین بار دھونے کو علت قرار دیا ہے۔ اب معترض نے اس بات کا انکار کر دیا کہ مسح رأس میں تثلیث سنت ہے۔ اعتراض کیا کہ مسح ایک بار ہی سنت ہے تین بار نہیں۔ کہا کہ اعضاء مغسولہ کو تین بار دھونا اس لیے ہوتا ہے تاکہ فرض کی تکمیل ہو جائے نہ کہ مسنون و سنت کے لیے۔ اب چہرہ ہو یا وضو فرض ہے۔ اس لیے اس کی تکمیل تین بار دھونے سے ہی ہوگی۔ بخلاف مسح رأس کے کہ سارے سر کا مسح فرض نہیں یعنی ایک بار بھی مسح کر لیا تو اس کی تکمیل ہو جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ جن اعضاء میں استیعاب فرض ہے ان کی تکمیل تین بار دھونے سے ہوگی اور جہاں استیعاب فرض نہیں وہاں ایک بار کرنے سے اس کی تکمیل ہو جائے گی تین بار ضروری نہیں۔

سوال نمبر 5:- وَأَمَّا رُكْنُهُ فَمَا جَعَلَ عَلَمًا عَلَى حُكْمِ النَّصِّ مِمَّا اشْتَمَلَ عَلَيْهِ النَّصُّ وَجُعِلَ الْقَرَعُ نَظِيرًا لَهُ فِي حُكْمِهِ بِوُجُودِهِ فِيهِ وَهُوَ الْوَصْفُ الصَّالِحُ الْمَعْدِلُ بِظُهُورِ أَثَرِهِ فِي جِنْسِ الْحُكْمِ الْمُعَلَّلِ بِهِ وَتَعْنِي بِصَلَاحِ الْوَصْفِ مَلَأْتُمْتُهُ.

(الف) مذکورہ عبارت پر حرکات و سکنات لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) ملائمت وصف سے کیا مراد ہے؟ مثال سے وضاحت کریں؟

جواب: (الف) حرکات و سکنات: اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: ”اور اے پر اس کا رکن تو وہ وہ وصف ہے جسے حکم نص پر علامت قرار دیا گیا ہو۔ اس

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)

﴿ ۲۱۱ ﴾

درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

حال میں کہ وہ وصف ان اوصاف میں ہو جن پر نوص مشتمل ہے۔ فرع کو اصل کی نظیر بنایا گیا ہو اصل کے حکم میں اس وصف اصلی کے فرع میں پائے جانے کی وجہ سے اور یہ وصف وہ وصف ہے صالح اور معدل ہو حکم معلل بہ کی ہم جنس میں وصف کا اثر ظاہر ہونے کی وجہ سے۔ ہماری مراد صلاح وصف سے وصف کی موافقت و مناسبت ہے۔

(ب) ملائمتِ وصف کا مطلب:

ملائمتِ وصف سے مراد یہ ہے کہ وصف ان علتوں کے موافق ہو جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور اصحاب رسول سے ثابت ہیں اور منقول ہیں جیسا کہ ہم کہتے ہیں ثبوتِ صغیرہ کے متعلق کہ اس کا جبراً نکاح اس کی ارضامندی کے بغیر درست ہے؛ چونکہ وہ صغیرہ ہے اس لیے باکرہ کے مشابہہ ہوگئی؛ پس صغر کو ولایت کی علت قرار دینا وصفِ موافق کے ساتھ تعلیل ہے؛ کیونکہ صغر ولایتِ نکاح میں مؤثر ہے کہ صغر کے ساتھ عجز وابستہ ہے جیسا کہ (بلی کے جھوٹا) میں طوافِ حکم کی تاثیر ہے؛ کیونکہ اسی طواف میں ضرورت وابستہ ہے کہ بار بار گھروں میں آتی جاتی ہے۔ لہذا اسی طواف کو حکم کی علت قرار دیا گیا۔ اس پر فرمانِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم شاہد ہے۔ آپ نے فرمایا: "بلی نجس نہیں (یعنی اس کا جھوٹا نجس نہیں)" کیونکہ وہ طوائفین میں سے ہے؛ موافقت کے بغیر وصف پر عمل درست نہیں؛ کیونکہ وصف امر شرعی ہے اس لیے اس کی موافقت بھی ضروری ہے۔

☆☆☆

H\_M\_Hashnati

الاختبار السنوی النهائي تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443 هـ 2022ء

### الورقة الرابعة: الفقه

مجموع الارقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: کوئی سے تین سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:- وإذا طلق امرأته طلاقاً بائناً أو رجعيًا لم يجز له أن يتزوج بأختها حتى تنقضي عدلتها۔

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  $۱۰ = ۵ + ۵$

(ب) مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟ ۱۲

(ج) حالت احرام میں نکاح کے بارے میں اختلاف ائمہ بالتفصیل لکھیں؟ ۱۲

سوال نمبر 2:- وتعتبر الكفاءة أيضا في الدين وتعتبر في المال۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ کفایت کا لغوی اور اصطلاحی معنی لکھیں؟ ۱۰

(ب) کفایت فی الدین میں امام صاحب اور امام محمد کے اختلاف دلائل کے ساتھ بیان کریں؟ ۱۰

(ج) کتنے مال میں کفایت معتبر ہے؟ مقدار بیان کریں؟ کیا فقیر عورت غنی کا کفو ہو سکتی ہے؟

$۱۳ = ۶ + ۷$

سوال نمبر 3:- الطلاق على ضربين صريح و كناية فالصريح قوله أنت طالق ومطلقة

وطلقتك فهذا يقع به الطلاق الرجعي لأن هذه الألفاظ تستعمل في الطلاق ولا

تستعمل في غيره فكان صريحا وإنه يعقب الرجعة بالنص۔

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر نفس مسئلہ کی وضاحت کریں؟ ۱۰

(ب) طلاق حسن، احسن اور بدعی میں سے ہر ایک کی تعریف اور حکم بیان کریں؟  $۱۸ = ۳ \times ۶$

(ج) نکاح متعہ کی تعریف و حکم سپرد قرطاس کریں؟ ۵

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے صرف چھ کی تعریفات کریں؟  $۳۰ = ۶ \times ۵$

خلوت صحیحة، خلوت فاسده، یمین لغو، عدت، متوفی عنہا زوجها، خلع، ایلاء،

ظہار

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۱۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

(ب) اکثر مدت حمل کتنی ہے؟ ۳

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

### چوتھا پرچہ: فقہ

سوال نمبر 1:- وَإِذَا طَلَّقَ امْرَأَتَهُ طَلَّاقًا بَائِنًا أَوْ رَجْعِيًّا لَمْ يَجْزِلْ لَهُ أَنْ يَتَزَوَّجَ بِأُخْتِهَا حَتَّى تَنْقُضِيَ عِدَّتِهَا .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع دلائل بیان کریں؟

(ج) الت احرام میں نکاح کے بارے اختلاف ائمہ بالتفصیل لکھیں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

ترجمہ: اور جب طلاق درے کوئی شخص اپنی عورت کو بائنہ یا رجعی تو اس کی بہن سے نکاح کرنا جائز نہیں تا وقتیکہ اس کی عدت پوری نہ ہو جائے۔

(ب) اختلاف ائمہ مع دلائل:

مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع دلائل یہ ہیں:

احناف کا موقف: احناف کے نزدیک اگر کوئی شخص اپنی عورت کو طلاق بائنہ یا طلاق رجعی دے دے تو جب اس عورت کی عدت پوری نہ ہو تب تک اس کی بہن سے نکاح کرنا حرام ہے۔ ہماری دلیل یہ ہے کہ پہلا نکاح احکام باقی رہنے کی وجہ سے نکاح ہے۔ بلکہ اس کے احکام مثلاً عورت پر نفقہ دینا، رہائش وغیرہ باقی ہے۔

شوافع کا موقف: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کہتے ہیں: اگر اس عورت کی عدت طلاق بائنہ یا تیس طلاقیوں والی ہو تو مرد کے لیے اس کی بہن سے شادی کرنا جائز ہے، کیونکہ ان صورتوں میں نکاح باطل ہو جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ حرمت کا علم رکھتے ہوئے اس سے وطی کرنے پر حد واجب ہو جاتی ہے۔

احناف اس کا جواب یوں دیتے ہیں کہ حد کے مسئلہ کو تو ہم اولاً مانتے ہی نہیں اور اگر فرض کیا کہ مان بھی لیں تو حلالت کے حق میں مرد کی ملکیت ختم ہو چکی ہے۔ اس لیے اگر وطی کرے گا تو وہ زنا شمار ہوگا۔ مذکورہ مسئلہ میں چونکہ ملکیت ابھی باقی ہے اس لیے دو بہنوں کو ایک نکاح میں جمع کرنا لازم آئے گا جو کہ جائز نہیں ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۱۴) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

### (ج) حالت احرام میں نکاح:

عند الاحناف حالت احرام میں محرم اور محرّمہ کا نکاح جائز ہے۔ ہماری دلیل یہ ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا سے حالت احرام میں نکاح کیا۔  
امام شافعی کے نزدیک ناجائز ہے۔ ان کی دلیل یہ حدیث مبارکہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: لا ینکح المحرم ولا ینکح۔ احناف کہتے ہیں کہ امام شافعی کی یہ بیان کردہ روایت وطی پر محمول ہے۔

سوال نمبر 2:- وتعتبر الكفاءة أيضا في الدين وتعتبر في المال -  
(الف) عبارات کا ترجمہ کریں؟ کفایت کا لغوی اور اصطلاحی معنی لکھیں؟

(ب) کفایت فی الدین میں امام صاحب اور امام محمد کا اختلاف دلائل کے ساتھ بیان کریں؟

(ج) کتنے مال میں کفایت معتبر ہے؟ مقدار بیان کریں؟ کیا فقیر عورت، غنی کا کفو ہو سکتی ہے؟

جواب: (الف) عبارات کا ترجمہ: کفایت کا دین میں بھی اعتبار کیا جاتا ہے اور مال میں کفایت معتبر ہے۔

کفایت کا لغوی معنی: برابر ہی ہمسری۔

کفایت کا اصطلاحی معنی: عقد نکاح میں میاں بیوی کا حسب و نسب، حسن و جمال، دین و مال اور عمر میں

ایک دوسرے کے ہم سر ہونا۔

(ب) کفایت فی الدین میں امام صاحب کا موقف:

امام صاحب کے نزدیک کفایت فی الدین معتبر ہے اور یہی قول صحیح ہے کیونکہ دین و دیانت اعلیٰ

مفاخر سے ہے۔ عورت کو فسق زوج کے سبب بھی شرمندگی کا سامنا کرنا پڑتا ہے پس یہ معتبر ہے۔

امام محمد کا موقف: امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک کفایت فی الدین معتبر نہیں ہے کیونکہ یہ امور

آخرت سے ہے۔ لہذا دنیا کے احکام اس پر لاگو نہیں ہوں گے۔

(ج) کفایت فی المال کی مقدار:

مال کی مقدار یہ ہے کہ شوہر مہر اور نفقہ کا مالک ہو۔ اگر ان میں سے ایک چیز کا مالک نہیں تو کفو نہ ہوگا

کیونکہ مہر بدل ہے بضع کا جس کا ادا کرنا ضروری ہے اور نفقہ کی وجہ سے رشتہ ازدواج قائم و باقی رہتا ہے۔

فقیر عورت کا غنی کا کفو ہونا:

امام صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ اور امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک کفایت فی الغنی معتبر ہے کیونکہ

لوگ غنی ہونے کی وجہ سے ایک دوسرے پر فخر کرتے ہیں اور فقر کی وجہ سے جار دلاتے ہیں۔ جبکہ امام ابو

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿ ۲۱۵ ﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک کفایت فی الغنی معتبر نہیں۔ ان کی دلیل ہے: لانہ لاثبات له اذا المال غاد ورائع۔ لہذا آپ کے نزدیک فقیر عورت غنی کا کفو ہو سکتی ہے۔

سوال نمبر 3:- الْطَّلَاقُ عَلَى ضَرْبَيْنِ صَرِيحٍ وَكِنَايَةٍ فَالْصَّرِيحُ قَوْلُهُ أَنْتِ طَالِقٌ وَمُطَلَّقَةٌ وَطَلَّقْتُكَ فَهَذَا يَقَعُ بِهِ الطَّلَاقُ الرَّجْعِيُّ لِأَنَّ هَذِهِ الْأَلْفَاظَ تُسْتَعْمَلُ فِي الطَّلَاقِ وَلَا تُسْتَعْمَلُ فِي غَيْرِهِ فَكَانَ صَرِيحًا وَإِنَّهُ يُعَقَّبُ الرَّجْعَةَ بِالنِّصِّ . .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر نفس مسئلہ کی وضاحت کریں؟

(ب) طلاق حسن احسن اور بدعی میں سے ہر ایک کی تعریف اور حکم بیان کریں؟

(ج) نکاح متعہ کی تعریف و حکم سپرد قرطاس کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور مسئلہ کی وضاحت :-

نکاح اعراب اور لگا دیے گئے ہیں جبکہ مسئلہ کی وضاحت حسب ذیل ہے:

طلاق کی دو قسمیں ہیں: (۱) طلاق صریح، (۲) طلاق کنایہ۔ اس عبارت میں طلاق صریح کے الفاظ اور اس کا حکم بیان کیا گیا ہے۔ طلاق صریح وہ ہے جس کے عائد کرنے کے لیے شوہر الفاظ صریح استعمال کرے مثلاً وہ اپنی زوجہ سے کہے: أَنْتِ طَالِقٌ، أَنْتِ مُطَلَّقَةٌ، طَلَّقْتُكَ۔ ان الفاظ سے بیوی کو ایک طلاق رجعی واقع ہوگی اس میں نیت کی بھی ضرورت نہیں ہے، کیونکہ ان الفاظ کا استعمال ہی صراحتاً ہوتا ہے جس میں نیت اور قرینہ کی ضرورت نہیں ہے۔ تاہم ان الفاظ کے علاوہ شوہر نے غیر صالح الفاظ کہے تو نیت کے بغیر طلاق واقع نہیں ہوگی مثلاً اس نے اپنی زوجہ سے مخاطب ہو کر کہا: أَنْتِ مُطَلَّقَةٌ، تو اس صورت میں نیت طلاق ضروری ہے اور نیت کے بغیر طلاق واقع نہیں ہوگی۔

(ب) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعی کی تعریف:

طلاق کی تین اقسام ہیں: (۱) احسن، (۲) حسن، (۳) بدعی۔ ان میں سے ہر ایک کی تعریف حسب ذیل ہے:

۱- طلاق احسن: وہ یہ ہے کہ شوہر اپنی بیوی کو حیض بند ہونے کے بعد آئندہ طہر میں جماع کرنے سے قبل ایک طلاق رجعی دے تاکہ رجوع کرنے کی صورت میں اسے کوئی دقت و پریشانی نہ ہو۔ صحابہ کرام تابعین اور فقہاء کرام نے اس طریقہ کو اپنایا، یہ طریقہ بہتر ہونے کی وجہ سے اس طلاق کو "طلاق احسن" کہا جاتا ہے۔ اس کو احسن کہنے کی ایک عقلی دلیل یہ بھی ہے کہ اس طلاق میں دوران عدت رجوع کی گنجائش رہتی ہے اور انقضائے عدت کے بعد بھی بدون حلالہ نکاح ثانی کی اجازت ہوتی ہے۔

۲- طلاق حسن: یہ ایسی طلاق ہے جو طلاق سنت بھی کہلاتی ہے، یہاں مسنون امر مراد نہیں ہے جس کے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۱۶) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

کرنے پر ثواب ملتا ہے بلکہ سنت سے مراد مباح و جواز کے معنی میں ہے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ شوہر اپنی زوجہ کو تین متفرق طہر میں تین طلاقیں دے۔ اس پر دلیل حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کا واقعہ ہے کہ جب انہوں نے حالت حیض میں اپنی بیوی کو طلاق دے دی، اس بارے میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو علم ہوا تو آپ نے فرمایا: قد اخطأت السنة یعنی ”اے ابن عمر! تم نے سنت طریقیہ کی خلاف ورزی کی ہے یاد رکھو! سنت طریقیہ یہ ہے کہ طہر کا انتظار کرو اور ہر طہر میں بیوی کو ایک طلاق دو۔“

۳۔ طلاق بدعی: یہ وہ طلاق ہے کہ شوہر اپنی بیوی کو ایک کلمہ سے تین طلاقیں یا ایک ہی طہر میں تین طلاقیں دے۔ اس کو بدعی کہنے کی وجہ یہ ہے کہ اس طرح طلاق دینا سنت طریقیہ کے خلاف یا ہمارے عام رواج کے خلاف ہے۔ یہ طلاق بھی واقع ہو جاتی ہے خواہ شوہر گناہگار ہوگا اور بیوی اس پر حرام قرار پائے گی۔ اس طرح حیض کے ایام میں بیوی کو طلاق دینا اور اس کی عدت کو دراز کرنا بھی گناہ ہے اور اس سے رجوع درست نہ ہوگا۔

(ج) نکاح متعجل التعریف و حکم:

اور نکاح متعجل باطل ہے اور وہ یہ ہے کہ کوئی مرد کسی عورت سے کہے کہ میں اتنا مال دے کر اتنی مدت تک تم سے نفع اٹھاؤں گا۔ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ متعجل جائز ہے اس لیے کہ (ابتدائی اسلام میں) وہ مباح تھا۔ لہذا اس وقت تک باقی رہے گا جب تک کہ اس کا نسخ نہ ظاہر ہو جائے۔ ہم کہتے ہیں کہ اجماع صحابہ سے نسخ ثابت ہو چکا ہے اور وہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کا حضرات صحابہ کے قول کی طرف رجوع کرنا صحیح ہے۔ لہذا اجماع درست ہے۔

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات کریں؟

خلوت صحیحہ، خلوت فاسدہ، یمین لغو، عدت، متوفی عہما زوجہ

خلع، ایلاء، ظہار

(ب) اکثر مدت حمل کتنی ہے؟

جواب: (الف) خلوت صحیحہ کی تعریف: خلوت صحیحہ سے مراد زوجین ایک مکان میں اکٹھے موجود ہوں

اور کوئی بھی چیز صحبت میں رکاوٹ نہ بنے، ایسی خلوت جماع کے حکم میں ہے۔ رکاوٹ یہ تین چیزیں ہیں: i-

حس، ii- شرعی، iii- طبعی۔

خلوت فاسدہ کی تعریف: اگر زوجین ایک جگہ تنہائی میں جمع ہوں اور کوئی چیز مانع صحبت پائی جائے، تو

اسے خلوت فاسدہ کہتے ہیں۔

یمین لغو کی تعریف: کسی امر ماضی پر یہ گمان کرتے ہوئے قسم اٹھانا کہ جس طرح میں نے کہا ویسا ہی

ہے حالانکہ معاملہ اس کے خلاف ہوتا ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۱۷) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2022ء)

عدت کی تعریف: نکاح کے زائل ہونے یا شبہ نکاح کے بعد عورت کا نکاح ممنوع ہونا یا بعد از وفات شوہر کے اگلے نکاح تک ایک زمانہ انتظار کو عدت کہتے ہیں۔

متوفی عنہا زوجہا کی تعریف: جس عورت کا شوہر مر جائے اسے بیوہ یا متوفی عنہا زوجہا کہتے ہیں۔

خلع کی تعریف: مالک کے عوض کو زائل نکاح کرنے کے عمل کو خلع کہتے ہیں۔

ایلاء کی تعریف: شوہر قسم کھائے کہ چار ماہ تک بیوی سے صحبت نہ کرے گا اسے ایلاء کہتے ہیں۔

ظہار کی تعریف: شوہر کا اپنی بیوی یا اس کے جزو شائع یا ایسے جزو کو جو کل سے تعبیر کیا جاتا ہو ایسی عورت

کے مشابہ قرار دینا جو اس پر ہمیشہ کے لیے حرام ہو۔ یا اس کے کسی عضو کو اس عورت کے ایسے عضو سے تشبیہ دینا جس کی طرف مرد کا دیکھنا بھی حرام ہو اسے ظہار کہتے ہیں۔

(ب) حکم کی اکثر مدت:

امام صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اکثر مدت حمل دو سال ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے

زودیک چار سال لیث بن اسد کے نزدیک تین سال اور امام زہری کے نزدیک سات سال ہے۔

☆☆☆☆☆

H M Hasnaini

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

الورقة الخامسة: الأدب العربي والبلاغة

مجموع الارقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: ہر حصہ سے دو دو سوال حل کریں۔

### القسم الأول ..... عربی ادب

سوال نمبر 1: سفر اُحد فی بھرة الحلقة شخصاً شخت الخلقه عليه أهبة السياحة وله رنة النياحة وهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ويقرع الأسماع بزواجر وعظه وقد أحاطت به أخلاط الزمر إحاطة الهالة بالهمر والأكمام بالثمر فدلقت إليه لأقتبس من فوائده وألتقط بعض فرائده فسمعته يقول حين خب في مجاله .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۷+۸=۱۵)

(ب) خط کشیدہ مفردات کی جموع اور جموع کے مفردات لکھیں؟ (۲×۵=۱۰)

سوال نمبر 2:- فقال أتقلب في الحالين بؤس ورخاء وأتقلب مع الريحين زعزع ورخاء فقلت كيف إدعيت القزل وما مثلك من هنزل فاستسر بشره الذي كان تجلى ثم أنشد حين ولي تعارجت لأرغبة في العرج ولكن لأقرع باب الفرج وألقى حبلی على غاربی وأسلك مسلك من قدمرج فإن لامنی القوم قلت اعذر وافليس على أعرج من حرج .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۷+۸=۱۵)

(ب) خط کشیدہ الفاظ میں سے پانچ کے باب اور صیغے بتائیں؟ (۲×۵=۱۰)

سوال نمبر 3:- درج ذیل پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ کی نحوی وضاحت

کریں؟ (۲۰+۵=۲۵)

(۱) ونهضت لأحداج راحلتی وأتحمل لرحلتی .

(۲) وأنزل سمیری منزلة أمیری وأحل أنیسی محل رئیس .

(۳) و مترف لولاه دامت حسرتہ وجیش ہم ہزمتہ کرتہ ۔

(۴) فحینئذ استسنی القوم قیمتہ واستغزروا دیمتہ ۔

(۵) تبالہ من خادع ممازق اصفر ذی الوجہین کالمنافق ۔

## القسم الثانی ..... بلاغت

سوال نمبر 4:- (ثم قال) السكاكى (و شرطہ) اى و شرط جعل المنكر من هذا الباب  
و اعتبار التقديم والتأخير فيه (أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولك رجل جاءنى على

مامر) إن معناه رجل جاءنى لا امرأة أو لا رجلان دون قولهم شرأهر ذاناب ۔

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۱۵ = ۸ + ۷)

(ب) خط کشیدہ عبارت سے شارح کیا ثابت کرنا چاہتے ہیں؟ مفصل لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 5:- درج ذیل میں سے پانچ کی تعریفات و امثلہ لکھیں؟ (۲۵ = ۵ × ۵)

تنافر کلمات، تعقید لفظی، حشو، حال، تابع اضافات، مخالفة قیاس

سوال نمبر 6:- ثم الإسناد مطلقاً منه حقيقة عقلية ..... فأقسام الحقيقة العقلية على

مايشمله التعريف أربعة ۔

(الف) حقیقت عقلیہ کی تعریف لکھیں نیز اس کی اقسام اور تعریفوں سے دو کی امثلہ کے ساتھ وضاحت

کریں؟ (۱۵ = ۵ + ۵ + ۵)

(ب) مجاز عقلی کی تعریف لکھیں نیز بتائیں کہ مجاز عقلی قرآن مجید میں ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو اس کی دو

مثالیں وضاحت کے ساتھ لکھیں؟ (۱۰ = ۲ + ۲ + ۲)

☆☆☆☆☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

## پانچواں پرچہ: عربی ادب و بلاغت

## قسم اول: عربی ادب

سوال نمبر 1:- فَرَأَيْتُ فِي بُهْرَةِ الْخَلْقَةِ شَخْصًا شَخَّتِ الْخَلْقَةَ عَلَيْهِ أَهْبَةُ السِّيَاحَةِ وَلَهُ رُنَّةُ السِّيَاحَةِ وَهُوَ يَطْبَعُ الْأَسْجَاعَ بِجَوَاهِرٍ لَفْظَةً وَيَقْرَعُ الْأَسْمَاعَ بِزَوَاجِرٍ وَعَظَمَهُ وَقَدَّحَاكَلَتْ بِهِ أَخْلَاطَ الزُّمَرِ إِحَاطَةً الْهَالَةَ بِالْقَمَرِ وَالْأَكْمَامَ بِالثَّمَرِ فَدَلَّفْتُ إِلَيْهِ لِأَقْتَبَسَ مِنْ فَوَائِدِهِ وَأَلْتَقَطَ بَعْضَ فَوَائِدِهِ فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ حِينَ حُبَّ فِي مَجَالِهِ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) خط کشیدہ مفردات کی جموع اور جموع کے مفردات لکھیں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اور پر لگائیے گئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: پس میں نے آدمیوں کے درمیان ایک کمزور اخلقت شخص کو دیکھا جو سفر کے آثار لیے زار و قطار رو رہا ہے اور اپنے لفظوں کے جوہروں سے قلمی کام لیتا رہتا ہے، کانوں کو اپنے مدلل و عظوم نصیحت سے کھٹکھٹا رہا ہے۔ پس مختلف لوگوں نے اس کا گھیراؤ لیا ہوا ہے جس طرح ہالہ چاند کو گھیرتا ہے اور چھٹا پھل کو۔ پس میں بھی آہستہ آہستہ چلتا ہوا اس کے پاس پہنچ گیا تاکہ میں اس کے فوائد سے فائدہ حاصل کر سکوں اور اس کے موتیوں سے کچھ چن سکوں۔ پس میں نے سنا کہ وہ اپنی جگہ گھومتے ہوئے فی البدیہہ یہ فصیح کلام میں گفتگو کر رہا ہے۔

(ب) خط کشیدہ کے مفردات / جموع:

i- جمع / جوہر ii- کم iii- فائدہ iv- فریدہ

سوال نمبر 2:- فَقَالَ أَتَقَلَّبُ فِي الْحَالَيْنِ بُؤْسٍ وَرَخَاءٍ وَأَنْقَلِبُ مَعَ الرَّيْحَيْنِ رَعَزَجٍ وَرَخَاءٍ فَقُلْتُ كَيْفَ إِدْعَيْتَ الْقَزْلَ وَمَا مِثْلُكَ مِنْ هَزَلٍ فَاسْتَسْرَبِشْرُهُ الَّذِي كَانَ تَجَلَّى لِي ثُمَّ أَنْشَدَ حِينَ وَلِي تَعَارَجَتْ لِأَرْغَبَةَ فِي الْعَرَجِ وَلَكِنْ لِأَقْرَعَ بَابَ الْفَرْجِ وَالْقَيْ حَبْلِي عَلَى غَارِبِي وَأَسْلُكَ مَسْلَكَ مَنْ قَدْ مَرَجَ فَإِنْ لَامِنِي الْقَوْمُ قُلْتُ اغْدِرْ وَأَفَلَيْسَ عَلَيَّ أَعْرَجٌ مِنْ حَرَجٍ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) خط کشیدہ الفاظ میں سے پانچ کے باب اور صیغے بتائیں۔

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارۃ: ”پس اس نے کہا کہ میں دو حالتوں میں رہتا ہوں۔ کبھی سختی اور کبھی نرمی میں۔ اور میں دو طرح کی ہواؤں میں پلپتا ہوں کبھی تیز ہوا میں اور کبھی سست ہوا میں۔ پس میں نے اس سے دریافت کیا کہ تم لنگڑے کیوں بنے ہوئے ہو حالانکہ تیرے جیسا کوئی نہیں جو مذاق اڑائے؟ پس اس کا کھلا ہوا چہرہ مرجھا گیا، پھر اس نے جاتے وقت دو شعر پڑھے۔ کہ میں لنگڑے پن کو اچھا جان کر لنگڑا نہیں بنا بلکہ اس لیے بنا ہوں تاکہ میں اپنے لیے خوشحالی اور وسعتِ رزق کے دروازہ کو کھول سکوں۔ میں اپنی رسی کندھے پر ڈال کر بنے پہرے کی مانند چل دیتا ہوں تاکہ اگر قوم مجھے ملامت کرے تو کہہ سکوں کہ لنگڑے کے لیے ایسا کرنا کوئی بری بات نہیں ہے/ لنگڑے کے لیے ایسا کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔“

(ب) خط کشیدہ کے باب و صیغہ:

الفاظ	باب و صیغہ
أَنْقَلَبُ:	صیغہ واحد متکلم مذکر ومؤنث فعل مضارع معلوم از باب تفاعل
أَنْقَلَبُ:	صیغہ واحد متکلم مذکر ومؤنث فعل مضارع معلوم از باب انفعال
فَأَسْتَسِرُ:	صیغہ واحد مذکر ومؤنث ماضی معلوم از باب استفعال
تَعَارَجْتُ:	صیغہ واحد متکلم مذکر ومؤنث ماضی معلوم از باب تفاعل
لَأَقْرَعُ:	صیغہ واحد متکلم مذکر ومؤنث فعل مضارع معلوم از باب فَعَّحَ يَفْتَحُ
أَلْقَى:	صیغہ واحد مذکر ومؤنث فعل ماضی مجہول از باب انفعال
أَسْلَكَ:	واحد متکلم مذکر ومؤنث فعل مضارع معلوم از باب فَتَحَ يَنْتَحِلُ

سوال نمبر 3:- درج ذیل پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ کی خوبی وضاحت کریں؟

- (۱) وَنَهَضْتُ لِأَحْدَاجِ رَاحِلَتِي وَأَتَحَمَّلُ لِرِحْلَتِي .
  - (۲) وَأَنْزِلُ سَمِيرِي مَنْزِلَةَ أَمِيرِي وَأُحِلُّ أُنَيْسِي مَحَلُّ رَيْبِي .
  - (۳) وَمُتَرَفٍ لَوْلَاهُ دَامَتْ حَسْرَتُهُ وَجَيْشٌ هُمْ هَزَمْتَهُ كَرْتُهُ .
  - (۴) فَحِينَئِذٍ اسْتَسْنَى الْقَوْمُ قِيَمَتَهُ وَاسْتَغْزَرُوا دِيَمَتَهُ .
  - (۵) تَبَّأَلَهُ مِنْ خَادِعٍ مُمَازِقٍ أَصْفَرَ ذِي الْوَجْهَيْنِ كَالْمُنَافِقِ .
- جواب: (الف) اعراب: اعراب تمام اجزاء پر اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

## ترجمہ العبارات:

- ۱- اور میں اٹھاتا کہ اپنی اونٹنی پر کجاوہ کس کرا سے کوچ کرنے کیے لیے اٹھاؤں۔
- ۲- میں اتارتا ہوں اپنے قصہ گو کو حاکم کی جگہ اور اپنے دوست کو رکھتا ہوں سردار کی جگہ۔
- ۳- اگر یہ اشرفی نہ ہوتی تو ان کو ہمیشہ حسرت و افسوس رہتا۔ اور بہت سے غم کے لشکر کو اس کے حملے سے شکست ہوئی۔
- ۴- اب تو لوگ اس کو بہت قیمتی سمجھنے لگے اور اس کی بارش کو بہت زیادہ خیال کرنے لگے۔
- ۵- اشرفی ہلاک ہو منافع، مکار، زرد دورخی۔

## (ب) خط کشیدہ کی نحوی وضاحت:

- ۱- سمیری غیر جمع مذکر سالم مضاف بیائے متکلم منصوب تقدیراً مفعول اول منزلة اسم مفرد منصرف
- ۲- القوم مفرد منصرف صحیح مرفوع لفظاً فاعل، قیمت مضاف الیہ اور مضاف اپنے مضاف الیہ سے مل کر مفعول ہے ہوا۔

## قسم ثانی: بلاغت

سوال نمبر 4:- (ثُمَّ قَالَ) السَّكَاكِي (وَشَرَطُ أَي) وَشَرَطُ جَعَلَ الْمُتَكِّرِ مِنْ هَذَا الْبَابِ  
وَاعْتِبَارِ التَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ فِيهِ (أَنَّ لَا يَمْنَعُ مِنَ التَّخْصِصِ مَا نَعَى كَقَوْلِكَ رَجُلٌ جَاءَ نَبِيَّ عَلَيَّ  
مَأْمُرًا) إِنَّ مَعْنَاهُ رَجُلٌ جَاءَ نَبِيَّ لَا امْرَأَةً أَوْ لَا رَجُلًا دُونَ قَوْلِهِمْ سَرَّ أَهْرًا ذَانَابٍ

- (الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟
- (ب) خط کشیدہ عبارت سے شارح کیا ثابت کرنا چاہتے ہیں؟ مفصل لکھیں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: پھر کہا سکا کی نے! اور اس کی شرط یعنی نکرہ کو اس باب سے بنانے کی اور اس میں تقدیم و تاخیر کا اعتبار کرنے کی شرط یہ ہے کہ تخصیص سے کوئی مانع موجود نہ ہو جیسے تیرا قول ”رَجُلٌ جَاءَ نَبِيَّ“ جیسا کہ گزرا۔ بے شک اس کا معنی یہ ہے کہ میرے پاس مرد آیا عورت نہیں یا دو مرد نہیں۔ علاوہ ان کے قول کے ”سَرَّ أَهْرًا ذَانَابٍ“

## (ب) خط کشیدہ عبارت کی تشریح:

خط کشیدہ عبارت سے شارح یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ عربوں کے قول ”سَرَّ أَهْرًا ذَانَابٍ“ میں نہ ہی

تخصیص جنس ہے، کیونکہ اس طرح کہنا منع ہے کہ کتے کو شرنے بھونکا یا خیر نے نہیں۔ اور نہ تخصیص فرد ہے کیونکہ ایسا بھی نہیں کہا جاتا کہ ”کتے کو ایک شرنے بھونکا یا دوشروں نے نہیں۔ لہذا اس میں تخصیص نہیں لیکن رَجُلٌ جَاءَ نِيَّيْ میں تخصیص جنس اور تخصیص فرد دونوں مراد لے سکتے ہیں۔

سوال نمبر 5:- درج ذیل کی تعریفات و امثلہ لکھیں؟

تنافر کلمات، تعقید لفظی، حشو، حال، تابع اضافات، مخالفة قیاس

جواب: اصطلاحات کی تعریفات:

تنافر کلمات کی تعریف: اگرچہ الگ الگ ہر کلمہ فصیح ہو مگر کلمات کا اجتماع زبان پر ثقیل ہو جائے جیسے شاعر کا قول ”پس قُرْبَ قَبْرِ حَوْبِ قَبْرٍ“

تعقید لفظی کی تعریف: کلام کا معنی مرادی پر ظاہر الدلالة نہ ہونا اس خلل کی وجہ سے جو نظم میں واقع ہو مثلاً تقدیم تاخیر و رفا ملہ وغیرہ جیسے فرزدق کا قول: ”وَمَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مُمْلِكًا أَبُو امه حَتَّى أَبُوهُ يُقَارِبُهُ“

حشو کی تعریف: کلام میں ایسی زیادتی جس کے بغیر بھی معنی ادا ہو سکے جیسے وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ میں لفظ قَبْلَهُ زائد ہے۔

حال کی تعریف: کسی خصوصیت کا تقاضا کر کے بالآخر حال کہلاتا ہے جیسے انکار ایک حال ہے جو تاکید کا تقاضا کرتا ہے۔

تابع اضافات کی تعریف: کلام متعدد اضافتوں کا استعمال کرنا جیسے حَسَابَةٌ جَرْعَى حَوْمَةٍ الْجَنْدَلِ اسْجَعِي میں یکے بعد دیگر اضافتوں کا استعمال ہے۔

مخالفت قیاس کی تعریف: جب کسی کلمہ میں صرنی قانون کی مخالفت پائی جائے تو مخالفت قیاس ہوگا جیسے اجلل۔

سوال نمبر 6:- ثم الإسناد مطلقاً منه حقيقة عقلية..... فأقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف أربعة .

(الف) حقیقت عقلیہ کی تعریف لکھیں نیز اس کی اقسام اربعہ میں سے دو کی امثلہ کے ساتھ وضاحت کریں؟

(ب) مجاز عقلی کی تعریف لکھیں نیز بتائیں کہ مجاز عقلی قرآن مجید میں ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو اس کی دو مثالیں وضاحت کے ساتھ لکھیں؟

جواب: (الف) حقیقت عقلیہ کی تعریف:

متکلم کے نزدیک فعل یا شے فعل کا اسناد ماہولہ کی طرف کرنا ظاہر حال میں۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۲۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2022ء)

دو اقسام کا بیان: حقیقت عقلیہ کی چار اقسام ہیں جن میں سے دو درج ذیل ہیں:  
 پہلی قسم: اسناد واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق ہو جیسے مومن قول أَنْبَتَ اللَّهُ الْبَقْلَ۔  
 دوسری قسم: اسناد صرف اعتقاد کے مطابق ہو واقع کے مطابق نہ ہو جیسے جاہل کا قول وَأَنْبَتَ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ۔

(ب) مجاز عقلی کی تعریف:

قرینہ کے ساتھ فعل یا شبہ فعل کا اسناد ایسے ملا بس اور متعلق کی طرف کرنا جو مآہو لہ کا غیر ہو۔  
 مجاز عقلی: قرآن کریم میں کثیر واقع ہے جن میں چند مثالیں درج ذیل ہیں:  
 (۱) أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا، (۲) يُذَبِّحُ أَنْبَاءَهُمْ، (۳) يَا هَامَانَ ابْنُ لِي صِرْحًا۔  
 شریح: پہلی مثال میں اخراج کی نسبت زمین کی طرف کی گئی حالانکہ وہ اللہ تعالیٰ کا فعل ہے۔ دوسری  
 مثال میں ذبح کی نسبت فرعون کی طرف ہے حالانکہ وہ اس کے عملے کا فعل ہے۔ تیسری مثال میں بناء کی  
 نسبت ہامان کی طرف کی گئی حالانکہ وہ اس کے عملے کا فعل ہے۔

☆☆☆

H M Hashnain

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿ ۲۲۵ ﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العالیۃ (بی اے - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

الورقة السادسة: العقائد والمنطق

مجموع الارقام: ۱۰۰

الوقت المحدد: ثلاث ساعات

نوٹ: ہر حصہ سے دو سوال حل کریں۔

پہلا حصہ..... عقائد

سوال نمبر ۱: قال ابل الحق حقائق الاشياء ثابتة والعلم بها متحقق خلافا للسفسطائية واسباب العلم للخلق ثلاثة .

(الف) مذکورہ عبارت پر اراک لگا کر ترجمہ لکھیں اور سفسطائیہ کا موقف بھی تحریر کریں؟

(۱۵=۵+۵+۵)

(ب) اللہ تعالیٰ کی صفات ازلیہ قائم بذاتہ میں سے کوئی تین پانچ صفات تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر ۲: - (الف) آثار صالحین سے برکت حاصل کیا جا رہا ہے یا نہیں؟ اپنے موقف پر دو

دلیلیں تحریر کریں؟ (۱۰=۵+۵)

(ب) کرامت کی تعریف کریں نیز بظاہر کہ اولیاء اللہ کے لیے کرامات ثابت ہیں یا نہیں؟ اپنے

موقف پر قرآن وحدیث سے ایک ایک دلیل لکھیں؟ (۱۵=۵+۵+۵)

سوال نمبر ۳: - درج ذیل عنوانات پر اپنے موقف کے مطابق ایک ایک دلیل تحریر کریں؟

(۲۵=۵×۵)

البدعة الحسنة، التوسل، الاستشفاء بالقرآن، الذبح بأبواب الأولياء، تقبيل القبور

دوسرا حصہ..... منطق

سوال نمبر ۴: - (الف) دلالات ثلثہ مطابقی، تضمنی، التزامی کی تعریفات قطبی کے مطابق

لکھیں اور امثلہ بھی تحریر کریں؟ (۱۵=۵+۵+۵)

(ب) معرف وقول شارح اور دلیل وحجت کی تعریفات اور وجہ تسمیہ لکھیں؟ (۱۰=۵+۵)

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۲۲۶﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

سوال نمبر 5:- الکلیان متساویان ان صدق کل واحد منهما علی کل ما یصدق علیہ الاخر و بینهما عموم و خصوص مطلقا ان صدق احدهما علی کل ما یصدق علیہ الاخر من غیر عکس و بینهما عموم و خصوص من وجه ان صدق کل منهما علی بعض ما صدق علیہ الاخر فقط .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز بیان کی گئی اقسام میں سے کوئی سی تین کی امثلہ تحریر کریں؟ (۱۵=۳+۶+۵)

(ب) متساویان اور متباہین کی نقیضوں کے درمیان کوئی نسبت ہوگی؟ امثلہ سے وضاحت کریں؟ (۱۰=۵+۵)

سوال نمبر 6:- واعلم ان المشهور فیما بین القوم ان العلم اما تصور او تصدیق والمصنف عدل عند الی التصور الساذج والتصدیق وسبب العدول ورود الاعتراض علی التقسیم المشهور من وجهین الاول ان التقسیم فاسد .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۱۵=۸+۷)

(ب) علم کی مشہور تقسیم پر دو وجہ سے اعتراض وارد ہوتا ہے آپ وہ دونوں وجہیں تحریر کریں؟

(۱۰=۵+۵)

☆☆☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

چھٹا پرچہ: عقائد و منطق

پہلا حصہ..... عقائد

سوال نمبر 1:- قَالَ أَهْلُ الْحَقِّ حَقَائِقُ الْأَشْيَاءِ ثَابِتَةٌ وَالْعِلْمُ بِهَا مُتَحَقِّقٌ خِلَافًا لِلْسُوفِسْطَائِيَّةِ وَأَسْبَابُ الْعِلْمِ لِلْخَلْقِ ثَلَاثَةٌ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ لکھیں اور سوفسطائیہ کا موقف بھی تحریر کریں؟

(ب) اللہ تعالیٰ کی صفات ازلیہ قائم بذاتہ میں سے کوئی سی پانچ صفات تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: اہل حق فرماتے ہیں: اشیاء کی حقیقتیں ثابت ہیں۔ اور ان کا علم بھی موجود ہے۔

سوفسطائیہ کا اس میں اختلاف ہے اور مخلوق کے علم (یقین) کے تین اسباب ہیں۔

سوفسطائیہ کا موقف:

سوفسطائیہ احمقوں کا ایک گروہ تھا جو مغالطہ آفرینی کے ذریعے اپنے نظریات کو فروغ دیتا تھا۔ اس کے تین گروہ تھے:

i- عنادیہ: یہ اشیاء کی حقیقتوں کا انکار کرتے ہیں۔

ii- عنندیہ: ان کے نزدیک اشیاء کے حقائق ان کے اعتقاد کے تابع ہیں۔

iii- لادریہ: یہ کہتے ہیں کہ ہمیں کسی چیز کے موجود ہونے کا علم ہے اور نہ معدوم ہونے کا۔

خلاصہ کلام یہ کہ مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے مذکورہ عبارت میں ان تمام فرقوں کا رد کیا ہے۔

(ب) اللہ تعالیٰ کی صفات ازلیہ قائم بذاتہ:

وہ اپنے صفات یہ ہیں:

i- حیات ii- علم iii- بصیرت iv- علم قدرت v- مشیت

سوال نمبر 2:- (الف) آثار صالحین سے برکت حاصل کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اپنے موقف پر دو دلیلیں تحریر کریں؟

(ب) کرامت کی تعریف کریں نیز بظاہر کہ اولیاء اللہ کے لیے کرامات ثابت ہیں یا نہیں؟ اپنے موقف پر قرآن و حدیث سے ایک ایک دلیل لکھیں؛

جواب: (الف) آثار صالحین سے برکت کا جواز و دلائل

ہاں! آثار صالحین سے برکت حاصل کرنا جائز ہے اور مستحب ہے اور تمام علماء اسلام اس پر متفق ہیں۔ اس کے دلائل یہ ہیں:

دلیل نمبر 1: حضرت جعفر بن امام محمد سے روایت ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد جب آپ کو غسل دیا گیا تو آپ کی آنکھوں کے پوٹوں میں پانی جمع ہو جاتا تھا۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ ان سے منہ لگا کر پانی پیتے تھے یعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی برکت حاصل کرنے کے لیے۔

دلیل نمبر 2: حضرت ابو جحیفہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا آپ اس وقت چڑے کے سرخ خیمہ میں تشریف فرما تھے۔ میں نے حضرت بلال رضی اللہ عنہ کو دیکھا کہ ان کے پاس نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وضو کا پانی تھا جسے حاصل کرنے کے لیے صحابہ کرام جھپٹ رہے تھے جسے پانی کا کچھ حصہ مل جاتا وہ اپنے جسم پر مل لیتا اور جسے نہ ملتا وہ اپنے ساتھی کے ہاتھ کی تری ہی حاصل کر لیتا یعنی برکت اور شفاء کے لیے۔

## (ب) کرامت کی تعریف، ثبوت اور دلائل:

اولیاء و صالحین سے جو خلاف عادت عمل صادر ہوا سے کرامت کہا جاتا ہے۔ کرامات اولیاء حق ہیں ان کا جواز قرآن و سنت سے ثابت ہے۔ اس سلسلہ میں دلائل حسب ذیل ہیں:

i- حضرت زکریا علیہ السلام حجرہ میں حضرت مریم رضی اللہ عنہا کے پاس جاتے ان کے ہاں انواع و اقسام کے بے موسے پھل پا کر تعجب سے دریافت کرتے کہ یہ پھل کہاں سے ہیں؟ انہیں جواب دیا جاتا: یہ پھل اللہ تعالیٰ کی طرف سے آئے ہیں۔ (القرآن)

ii- مفسرین کی تصریح کے مطابق حضرت مائی مریم رضی اللہ عنہا کے پاس گرمیوں کے پھل سردیوں میں اور سردیوں کے پھل گرمیوں میں موجود ہوتے تھے۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے انہیں حکم ہوتا کہ شکہ کھجور کے تنے کو اپنی طرف حرکت دو، تو ان کے حرکت دینے سے وہ تروتازہ کھجوریں گراتا۔ (القرآن)

(iii) اصحاب کہف کا واقعہ قرآن کریم میں بالتفصیل مذکور ہے، وہ تین سو نو سال کوئی چیز کھائے بغیر سوئے رہے ان کی کروٹیں بدلی جاتی تھیں، وہ صحیح و سالم رہے، سورج کی گرمی اور موسم کی سردی بھی ان پر اثر انداز نہ ہوئی۔

iv- حضرت خبیب رضی اللہ عنہ اپنی قید کے زمانہ میں قید میں ہی پھل تناول کیا کرتے تھے اور اس زمانہ میں مدینہ طیبہ میں پھل کا نام و نشان نہیں ہوتا تھا۔

v- جب حضرت عاصم رضی اللہ عنہ شہید کر دیئے گئے تو کفار نے ان کے جسم کا ایک حصہ کاٹنے کا ارادہ کیا، اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھیوں یا بھڑوں کو ان کی حفاظت کے لیے روانہ کر دیا، چنانچہ کفار اپنے مذموم مقصد میں کامیاب نہ ہو سکے۔

سوال نمبر 3:- درج ذیل عنوانات پر اپنے موقف کے مطابق ایک ایک دلیل تحریر کریں؟

البدعة الحسنة، التوسل، الاستشفاء بالقرآن، الذبح بأبواب الأولیا، تقبیل القبور

جواب: البدعة الحسنة سے متعلق دلیل:

بدعت حسنة: بدعت حسنة وہ نیا کام ہے جو قرآن و سنت کے موافق ہو اور آئمہ ہدایت اس کے قائل ہوں جیسے قرآن کریم کو مصحف میں جمع کرنا، اس پر اعراب لگوانا، رمضان میں نماز تراویح باجماعت ادا کرنا، مسافر خانے بنوانا، دینی مدارس کا قیام اور جدید انداز میں مساجد کی تعمیر اور ان کے مینار و محراب وغیرہ وغیرہ۔ اس لیے یہ تمام چیزیں زمانہ رسالت میں نہیں تھیں بلکہ بعد میں وجود میں آئیں اور ان کے عدم جواز پر کوئی بھی عالم فتویٰ نہیں دیتا۔

التوسل سے متعلق دلیل:

انبیاء اور اللہ کے نیک بندوں کو وسیلہ بنانا جائز ہے۔

امام بخاری حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کا معمول تھا کہ جب قحط واقع ہوتا تو حضرت عباس بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ کے وسیلے سے بارش کی دعا مانگتے اور عرض کرتے: اے اللہ! ہم تیری بارگاہ میں اپنے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ پیش کرتے تھے اور تو بارش عطا فرماتا تھا اب ہم اپنے نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا کا وسیلہ پیش کرتے ہیں، ہمیں بارش عطا فرما، حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ لوگوں کو بارش سے سیراب کر دیا جاتا۔

الاستشفاء بالقرآن سے متعلق دلیل:

قرآن پاک بیماری کے لیے شفاء اور دلوں کے زنگ کو دور کرنے والا ہے۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے: ترجمہ: اور ہم قرآن سے وہ چیز نازل کرتے جو شفاء ہے اور مومنوں کے لیے رحمت۔

الذبح بأبواب الأولیاء سے متعلق دلیل:

اولیاء کے مزارات پر ان کے ایصالِ ثواب کے لیے ذبح کرنا نہ صرف جائز بلکہ آئمہ کے نزدیک مستحب ہے۔ حضرت سعد رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انہوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا کہ میری والدہ اچانک فوت ہو گئی ہیں۔ اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو ان کو فائدہ دے گا؟ فرمایا: ہاں! انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! کونسا صدقہ زیادہ فائدہ دے گا؟ فرمایا: پانی۔ چنانچہ انہوں نے کنواں کھدوایا اور فرمایا: یہ سعد کی ماں کے لیے ہے۔

تقبیل القبور سے متعلق دلیل:

اکثر علماء نے اسے صرف مکروہ قرار دیا اور بعض نے جائز اور مباح قرار دیا۔ حرام تو کسی نے بھی نہیں کہا۔ حضرت امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ سے ثابت ہے کہ جب ان سے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مرقد انور کو بوسہ دینے کے بارے پوچھا گیا تو فرمایا: اس میں کچھ حرج نہیں۔

حصہ دوم: منطق

سوال نمبر 4:-(الف) دلالاتِ ثلاثہ مطابقی، تضمنی، التزامی کی تعریفات قطبی کے مطابق

لکھیں اور امثلہ بھی تحریر کریں؟

(ب) معرف و قول شارح اور دلیل و حجت کی تعریفات اور وجہ تسمیہ لکھیں؟

جواب: (الف) دلالتِ مطابقی کی تعریف: وہ دلالت جو لفظ اپنے پورے معنی موضوع لہ پر دلالت

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۳۰) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2022ء)

کرے جیسے انسان کی دلالت حیوان ناطق پر۔  
دلالت تفسیمی کی تعریف: وہ دلالت جو لفظ اپنے معنی موضوع کی جز پر دلالت کرے جیسے انسان کی دلالت فقط حیوان یا فقط ناطق پر۔  
دلالت التزامی کی تعریف: وہ دلالت جو لفظ اپنے معنی موضوع لہ کے لازم خارج پر دلالت کرے جیسے انسان کی دلالت قابل علم ہونے پر۔  
(ب) معرف و قول شارح کی تعریف: وہ معلومات تصور یہ کہ جنہیں ترتیب دینے سے کوئی مجہول تصور حاصل ہو۔

دلیل و حجت کی تعریف: وہ معلومات تصدیقیہ کہ جنہیں ترتیب دینے سے کوئی مجہول تصدیق حاصل ہو۔

معرف و قول شارح کی وجہ تسمیہ: وہ شئی جو مجہول تصور تک پہنچائے، منطقی اسے معرف و قول شارح کہتے ہیں۔ شارح تو اس لیے کہتے ہیں کہ وہ اشیاء کی حقیقتوں کی شرح کرتا ہے اور قول اس لیے کہتے ہیں کہ وہ غالباً مرکب ہوتا ہے کہ حد تمام یقیناً مرکب ہوتی ہے۔ لفظ قول مرکب کے ہم معنی لفظ ہے۔  
دلیل و حجت کی وجہ تسمیہ: جو شئی مجہول تصدیق تک پہنچائے، منطقی اسے حجت کہتے ہیں۔ اسے حجت اس لیے کہتے ہیں کہ حجت کا معنی ہے ”علیہ“ تو جہت سے استدلال کر کے اور اپنے مطلوب تک پہنچتا ہے وہ خصم پر غالب آجاتا ہے اس لیے اس کو حجت کہتے ہیں۔

سوال نمبر 5:- اَلْكُلْيَانُ مُتَسَاوِيَانِ اِنْ صَدَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا عَلٰى كُلِّ مَا يَصْدُقُ عَلَيْهِ الْاٰخِرُ وَبَيْنَهُمَا عُمُوْمٌ وَخُصُوْمٌ مُّطْلَقًا اِنْ صَدَقَ اَحَدُهُمَا عَلٰى كُلِّ مَا يَصْدُقُ عَلَيْهِ الْاٰخِرُ مِنْ غَيْرِ عَكْسٍ وَبَيْنَهُمَا عُمُوْمٌ وَخُصُوْمٌ مِنْ وَجْهِ اِنْ صَدَقَ كُلُّ مِنْهُمَا عَلٰى بَعْضٍ مَا يَصْدُقُ عَلَيْهِ الْاٰخِرُ فَقَط .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز بیان کی گئی اقسام میں سے کوئی سی تین کی مثالہ کریں؟

(ب) متساویین اور متباہنین کی نقیضوں کے درمیان کوئی نسبت ہوگی؟ امثلہ سے وضاحت کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔ ترجمہ درج ذیل ملاحظہ کریں:

”دو کلیوں میں ایک اگر اس پر صادق آئے جس پر دوسری صادق آتی ہے تو یہ متساوی ہوں گی۔ اگر ان میں ایک صادق آئے اس پر جس پر دوسری صادق آئے لیکن دوسری صادق نہ اس پر جس پر پہلی صادق آئے تو ان کے درمیان عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہوگی۔ اگر ان میں ہر ایک ہر اس کے بعض پر صادق آئے جس پر دوسری صادق آئی تو ان کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہوگی۔“

## (ب) متساوی کلیوں کی نقیضوں کے درمیان نسبت کا بیان:

جن دو کلیوں کے درمیان تساوی کی نسبت ہو جیسے انسان اور ناطق۔ ان کی نقیضوں کے درمیان بھی تساوی کی نسبت ہوگی جیسے لا انسان و لا ناطق کے درمیان تساوی کی نسبت ہے، کیونکہ جس پر لا انسان صادق آئے گا اس پر لا ناطق بھی صادق آئے اور جس پر لا ناطق صادق آئے اس پر لا انسان بھی صادق آتا ہے، کیونکہ اگر لا انسان کسی پر صادق آئے اور لا ناطق صادق نہ آئے تو پھر اس کا عین یعنی ناطق صادق آئے گا اب اس جگہ ایک کا عین ہے یعنی ناطق اور دوسرے کی نقیض یعنی لا انسان۔ تو اس پر یہ لازم آئے گا کہ ایک عین دوسرے عین کے بغیر پایا جائے حالانکہ عینوں کے درمیان نسبت تساوی تھی۔ لہذا جاننا ہوگا کہ جن کلیوں میں تساوی کی نسبت ہو ان کی نقیضوں کے درمیان بھی تساوی کی نسبت ہوگی۔

## مبائن کی نقیضوں کے درمیان نسبت کا بیان:

جن دو کلیوں کے درمیان تبائن کی نسبت ہو (جیسے وجود اور معدوم کے درمیان تبائن کی نسبت ہے) تو ان کی نقیضوں کے درمیان تبائن جزئی کی نسبت ہوگی (جیسے لا وجود اور لا معدوم کے درمیان تبائن جزئی ہے) کیونکہ اگر دو عینوں (یعنی لا وجود اور لا معدوم) میں ہر ایک دوسرے کی نقیض (یعنی لا وجود یا لا معدوم) کے ساتھ پایا جائے تو پھر دو نقیضوں (یعنی لا وجود اور لا معدوم) میں ہر ایک بھی دوسرے کے عین (وجود یا معدوم) کے ساتھ پائی جائے گی۔ پس اس وقت دو نقیضوں میں ہر ایک دوسری کے بغیر فی الجملہ صادق آئے گی اور یہی تبائن جزئی ہے۔ ان کی نقیضوں کے درمیان تبائن جزئی اس لیے کہا کہ وہ کبھی تبائن کلی کے ضمن میں متحقق ہوتی ہے جیسے موجود اور معدوم کی نقیضوں یعنی لا موجود اور لا معدوم کے درمیان تبائن کلی ہے۔ کبھی وہ عموم و خصوص من وجہ کے ضمن میں متحقق ہوگی جیسے انسان اور حجر کی نقیضوں یعنی لا انسان اور لا حجر کے درمیان عموم من وجہ کی نسبت ہے۔ اسی لیے کہا کہ تبائن کی نقیضوں میں تبائن جزئی ہے۔

سوال نمبر 6: - وَأَعْلَمُ أَنَّ الْمَشْهُورَ فَيَمَّا بَيْنَ الْقَوْمِ أَنَّ الْعِلْمَ أَمَا تَصَوَّرُ أَوْ تَصْدُقُ وَالْمُصَنِّفُ عَدَلَ عَنْهُ إِلَى التَّصَوُّرِ السَّادِحِ وَالتَّصَدِيقِ وَسَبَبُ الْعُدُولِ وَرُودِ الْإِعْتِرَاضِ عَلَى التَّقْسِيمِ الْمَشْهُورِ مِنْ وَجْهَيْنِ الْأَوَّلُ أَنَّ التَّقْسِيمَ فَاسِدٌ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) علم کی مشہور تقسیم پر دو وجہ سے اعتراض وارد ہوتا ہے آپ وہ دونوں وجہیں تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ العبارۃ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں ترجمہ ملاحظہ فرمائیں:

”اور جان لو کہ وہ (تعریف) جو قوم کے درمیان مشہور ہے وہ یہ کہ یا تصور ہوگا یا تصدیق۔ مصنف نے

اس سے عدول کیا تصور سازج اور تصدیق کی طرف۔ اور عدول کا سبب مشہور تقسیم پر دو وجہ سے اعتراض

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۳۲) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اوّل 2022ء)

وارد ہونا ہے۔ اوّل یہ کہ تقسیم فاسد ہے۔

(ب) علم کی مشہور تقسیم پر وارد اعتراض کی دو وجہیں:

مصنف نے علم کی مشہور تقسیم سے اعراض کیا، اس اعراض کی وجہ یہ ہے کہ اس تعریف پر دو اعتراض ہوتے تھے ان سے بچنے کے لیے نئی تقسیم کی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آخر وہ اعتراضات کون سے ہیں جو مشہور تعریف پر وارد ہوتے ہیں اور مصنف نے ان سے بچتے ہوئے جدید تقسیم اختیار کی ہے؟ وہ اعتراضات حسب ذیل ہیں:

۱- پہلا اعتراض: تصدیق سے آپ کی کیا مراد ہے؟ اگر تصدیق سے مراد تصور مع الحکم ہے جیسا کہ امام دہلوی کا مذہب ہے تو اس صورت میں قسم اشیء کا تقسیم اشیء لازم آتا ہے اس لیے کہ تصور مع الحکم علم کی قسم ہے۔ چونکہ علم اور تصور میں ترادف ہے تو تصور مع الحکم علم کی قسم ہے بالکل اسی طرح تصور کی بھی قسم ہوئی حالانکہ یہ تقسیم میں تصور مع الحکم یعنی تصدیق کو تصور کا تقسیم بنایا گیا ہے تو یہ تصدیق تصور کی بھی قسم ہے اور تقسیم بھی ہے جو کجا جائز ہے۔

۲- دوسرا اعتراض: اگر تصدیق سے مراد حکم ہے جیسا کہ حکماء کا مذہب ہے تو اس صورت میں تقسیم اشیء کا قسم اشیء ہونا لازم آئے گا اس لیے کہ حکم کو تقسیم مشہور کا تقسیم بنایا گیا حالانکہ واقع نفس الامر میں حکم تصور کی قسم ہے۔ چونکہ علم اور تصور میں ترادف ہے تو جس طرح حکم علم کی قسم ہے تو اس تصور کی بھی قسم بنی تو اس قسم اشیء کا قسم اشیء ہونا لازم آیا جو بالکل ناجائز ہے۔

☆☆☆

ترجمہ: ”قیامت کا علم اسی طرف لوٹایا جاتا ہے جب قیامت واقع ہو اس کے علاوہ کوئی نہیں جانتا اور پھلوں میں سے کوئی پھل غلافوں سے باہر نہیں آتا“ ایک قرأت میں ثمرات بھی پڑھا گیا ہے۔ اکمام کم کی جمع ہے۔ کم کو کاف کے کسرہ کے ساتھ پڑھنا ہے۔ ”کوئی مادہ حاملہ نہیں ہوتی اور نہ کوئی مادہ بچہ جنتی ہے مگر سب اس کے علم میں ہے۔ جب اللہ ان کو نڈا فرمائے گا کہ میرے شریک کہاں ہیں وہ کہیں گے (اے میرے رب) ہم تیری بارگاہ میں عرض کر چکے ہیں یعنی اب ہم درخواست گزار ہیں کہ ہم میں سے کوئی گواہی دینے والا نہیں (کہ وہ تیرے شریک ہیں)

(ب) اغراض مفسر:

معنی تکون والی عبارت نکال کر مفسر رحمہ اللہ تعالیٰ نے یورد فعل کا ظرف بتا دیا۔ مطلب ہوا کہ جب شریک آج سے وقوع قیامت کے بارے سوال کریں تو آپ فرمانا کہ جب قیامت قائم ہوگی اس وقت کو اللہ ہی جانتا ہے۔ لایعلم غیرہ اس حصر کی طرف اشارہ کر دیا جو اللہ یورد کی تقدیم سے حاصل ہو رہا ہے۔ اگر حصر مقصود نہ ہوتا تو یورد الیہ کہا جاتا۔ مفسر رحمہ اللہ تعالیٰ لفظ ثمرہ میں دو قرأتوں کی طرف اشارہ کر دیا کہ اسے مفرد بھی پڑھ سکتے یعنی ثمرہ تب جنس ثمرہ مراد ہوگی اور جمع بھی پڑھ سکتے ہیں یعنی ثمرات تب انواع مراد ہوں گے۔ پھر اکمام کا معنی بیان کرنے کے بعد اس کی صرفی تحقیق بیان کر دی کہ اکمام کم کی جمع ہے۔ اعلمناک نکال کر اذنک کا آسان معنی بیان کر دیا۔ الان سے اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ مراد انشاء ہے ماسبق کی خبر دینا نہیں یعنی اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ یہ جملہ لفظاً خبریہ ہے اور معنی انشاء ہے۔

(ج) شہید کی صرفی و معنوی تحقیق:

شہید صفت مشبہ کا صیغہ ہے اور شاہد کے معنی میں یہاں مستعمل ہے۔

سوال نمبر 2:- لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ بِالْحُدَيْبِيَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ هِيَ سَمْرَةٌ وَهُمْ أَلْفٌ وَثَلَاثُ مِائَةٍ أَوْ أَكْثَرُ تَمْ بَايَعَهُمْ عَلِيٌّ أَنْ يُنَاجِرُوا قُرَيْشًا وَأَنْ لَا يَهْرُوا عَمَّا الْمَوْتِ فَعَلِمَ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ مِنَ الْوَفَاءِ وَالصِّدْقِ فَانزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا.

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں؟

(ب) ”فتحاً قریباً“ ترکیب میں کیا بنتا ہے؟ اور فتح سے کون سی فتح مراد ہے؟ نیز یہ فتح کس موقع پر

حاصل ہوئی؟

(ج) ”السکینة“ کا لفظی معنی لکھنے کے بعد اس کا مفہوم قلمبند کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: ”بے شک اللہ راضی ہوا ایمان والوں سے جب وہ اس پیڑ کے نیچے (حدیبیہ میں) تمہاری بیعت کرتے تھے (اس پیڑ کا نام کیکر ہے) اور وہ ایک ہزار تین سو یا اس سے زیادہ تھے۔ ان سے اس بات پر بیعت کی کہ قریش سے مقابلہ کریں گے اور موت سے بھاگیں گے نہیں۔ تو اللہ نے جانا جو ان کے دلوں میں ہے یعنی وفاداری اور سچائی، تو ان پر اطمینان اتارا اور انہیں جلد آنے والی فتح کا انعام دیا۔“

**تشریح:**

اس بیعت کو بیعت رضوان بھی کہتے ہیں، کیونکہ اس بیعت کرنے والوں کو رضائے الہی کی بشارت دی گئی۔ اس بیعت کا سبب یہ بنا کہ مقام حدیبیہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو اشرف قریش کے پاس مکہ بھیجا تا کہ انہیں خبر دیں کہ سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم بیت اللہ کی زیارت کے لیے بقدر عمرہ تشریف لائے ہیں، جنگ کے ارادے سے نہیں آئے۔ کمزور مسلمانوں کو یہ خوشخبری دینے کے لیے بھی بھیجا کہ مسلمین میں عنقریب مکہ فتح کر لیں گے۔ قریش اس بات پر متفق ہوئے کہ سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم اس سال تشریف نہ لائیں۔ لیکن انہوں نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو طواف کی اجازت دے دی مگر انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بغیر طواف کرنے سے انکار کر دیا۔ قریش نے جب حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو روک لیا، تو یہاں یہ خبر پہنچی کہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو شہید کر دیا گیا ہے۔ اس پر مسلمانوں کو بہت جوش آیا۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے کفار کے مقابل جہاد میں ثابت رہنے پر ایک خاردار درخت کے نیچے بیعت لی۔ مشرکین اس بیعت سے خوف زدہ ہوئے اور انہوں نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو بھیج دیا۔

(ب) فتحا قریباً کی ترکیب نحوی: فتحا قریباً موصوف صفت مل کر مفعول بہ ثانی واقع ہو رہا ہے۔

کون سی فتح مراد ہے: فتح سے خیر کی فتح مراد ہے۔

فتح کا موقع: حدیبیہ سے واپسی کے چھ ماہ بعد حاصل ہوئی یعنی ہجرت کے ساتویں سال میں۔

(ج) سکینہ کا لفظی معنی:

سکینہ کا لفظی معنی سکون ہے۔ چونکہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی شہادت کی خبر سن کر صحابہ کرام پر جوش ہوئے اور نبی علیہ السلام نے بدلہ لینے کے لیے صحابہ سے بیعت لی۔ تو شہادت کی خبر نے مؤمنین کے دلوں کو کچھ بے چین سا کر دیا۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے نبی علیہ السلام کو بذریعہ نور نبوت علم دے دیا کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی شہادت نہیں ہوئی، تبھی تو نبی علیہ السلام نے ان کی بیعت لی اور اپنا بائیں دست مبارک دائیں دست میں لیا اور فرمایا: یہ عثمان کی بیعت ہے۔

سوال نمبر 3:- (والنجم) الثریا (اذا ہوی) غاب (ماضی صاحبکم) محمد علیہ

الصلاة والسلام عن طریق الهدایة (وماغوی) مالبس الغی وهو جہل من اعتقاد فاسد

(وما ينطق) بما يأتيكم به (عن الهوى) هوى نفسه (ان) ما (هو الا وحى يوحى) اليه  
(علمه) اياه ملك (شديد القوى) .

(الف) ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

(ب) وحی کا لغوی و شرعی معنی بیان کریں؟

(ج) ”ضل اور غوی“ کا معنی تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اور قسم ہے نجم ستارے یعنی ثریا ستارے کی جب وہ غائب (غروب) ہوا  
تمہارے صاحب نہ بہکے (یعنی محمد صلی اللہ علیہ وسلم راہ ہدایت سے) اور نہ بے راہ چلے (یعنی کج روی کے  
ساتھ کسی ملا بس نہ ہوئے اور غبویۃ کا معنی جہالت یعنی عقیدہ فاسد رکھنا ہے) اور وہ کوئی بات اپنی خواہش  
سے نکلے (یعنی جو وحی تمہارے پاس لاتے ہیں وہ نفسانی خواہش نہیں) وہ تو نہیں مگر وحی جو انہیں کی  
جاتی ہے۔ انہیں سکھاتا ہے قوتوں والے طاقتور نے۔“

خط کشیدہ صیغے:

هوى: صیغہ واحد مذکر غائب فعل ماضی معروف ثلاثی مجرد اجوف واوی لقیف مقرون از باب ضرب  
يَضْرِبُ۔

ضَلَّ: صیغہ واحد مذکر غائب فعل ماضی معروف ثلاثی مجرد مضاعف ثلاثی از باب ضرب يضرب۔

يُوحى: صیغہ واحد مذکر غائب فعل مضارع مجهول ثلاثی منزه برائے فعلی از باب افعال۔

(ب) وحی کا لغوی معنی: اشارہ کرنا، ڈالنا، کلام خفی۔

اصطلاحی معنی: ان کلمات الہیہ کو کہتے ہیں ان کو اللہ تعالیٰ اپنے انبیاء اور اولیاء کی طرف القاء فرماتا ہے  
بذریعہ فرشتہ جو دکھائی بھی دے اور اس کا کلام بھی سنائی دے، یا بغیر مشاہدہ کے کلام الہی سنائی دے یا نبی  
کے دل میں کوئی بات ڈال دی جائے۔

(ج) ضل اور غوی کا معنی:

ضل کا معنی مخالفت کرنا یعنی فعل معصیت کا ارتکاب کرنا، طریق حق سے عدول کرنا۔ غوی کا معنی  
جہل مرکب ہے۔ مراد یہ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہمیشہ رشد و ہدایت کی اعلیٰ منزل پر متمکن رہے اعتقاد فاسد  
کا کبھی آپ کے حاشیہ بساط تک نہ پہنچ سکا۔ کبھی طریق حق سے اور راہ ہدایت سے عدول نہ کیا۔ ہمیشہ اپنے  
رب کی توحید و عبادت میں رہے۔ (سُبْحَانَ اللَّهِ)

## قسم ثانی: اصول تفسیر

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کا جواب دیں۔

(الف) مشرکین، یہود، نصاریٰ اور منافقین میں سے ہر ایک کا عصر حاضر میں شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے نمونہ پیش کیا ہے، کوئی سے دو کا نمونہ تحریر کریں؟

(ب) نصاریٰ کا عقیدہ تثلیث اور اس پر قرآن مجید کا رد مفصلاً بیان کریں؟

(ج) متقدمین اور متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد بیان کر کے بتائیں کہ شاہ ولی اللہ رحمہ

اللہ تعالیٰ کا اس بارے کیا موقف ہے؟

جواب: (الف) دو نمونے:

نصاریٰ کا نمونہ:

نصاریٰ وہ لوگ تھے جو جنس حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو مانتے تھے لیکن اس ماننے میں بھی غلو سے کام لیتے تھے۔ انہوں نے ذات باری تعالیٰ کو تین جسموں میں تقسیم کر رکھا تھا، وہ بعض وجوہ سے متغائر تھے اور بعض وجوہ سے متحد بھی تھے اور ان کے ہاں ان حصوں کو تیسرے ملائے کہا جاتا تھا۔ ایک اقنوم باپ جو مبدایت عالم کے ہم معنی تھا۔ ایک اقنوم بیٹا جو بمعنی صادر اول تھا جو ایک امیر تمام موجودات میں شامل تھا اور ایک اقنوم روح القدس تھا جو عقول مجرد کے ہم معنی تھا۔ ان کا یہ پختہ نظریہ تھا کہ اقنوم ابن حضرت مسیح کی روح کا لباس اختیار کر لیا تھا یعنی جیسا کہ جبرائیل علیہ السلام آدمی کی شکل میں آتے تھے، ایسے ابن نے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظہور کیا تھا۔ اس لیے عیسیٰ علیہ السلام اللہ بھی ہیں، ابن اللہ اور بشر بھی ہیں۔ احکام خداوندی ان کے واسطے سے جاری ہوتے ہیں۔ یہ عقیدہ تا آخر گمراہی پر مشتمل تھا۔

اگر اس کا نمونہ اپنی قوم میں دیکھنا ہو چاہو تو آج اولیاء اللہ اور مشائخ کی اولاد کو دیکھ لو کہ وہ اپنے آباء کے حق میں کسی قسم کے خیالات رکھتے ہیں اور ان کو کہاں تک طول دیا جائے: **وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ** (اور عنقریب بہت جانیں گے وہ لوگ جو کہ ظلم کرتے ہیں کہ کون سی پھرنے کی پھر جائیں گے)

نیز ان کی ایک گمراہی یہ تھی کہ ان کا یقین تھا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام مقتول ہو گئے ہیں حالانکہ فی الواقع ان کے قتل کے واقعہ میں اشتباہ ہو گیا ہے جس سے انہوں نے آسمان پر اٹھائے جانے کو قتل قرار دے دیا اور نسلًا بعد نسلًا اس غلط نظریہ کو مسلسل نقل کرتے آرہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس شبہ کا ازالہ یوں فرمایا ہے: **وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ** مگر انہوں نے اپنی گمراہی کے سبب اس اعلان کو تسلیم کرنے سے صاف انکار کر دیا۔

منافقین کا نمونہ:

دور رسالت میں منافقین وہ لوگ تھے جن کے عقائد و افکار کفار جیسے تھے مگر مسلمانوں کے پاس اپنے اقوال و افعال اور اعمال کے ذریعے مسلمان ظاہر کرتے تھے۔ وہ بظاہر نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ تک کافر بیضہ نبھاتے تھے لیکن دلوں کی کڑیاں کفر کے ساتھ ملی ہوئی تھیں۔

رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد یہ خواہ خاص قسم منافق موجود نہیں ہیں لیکن ان کے وجود سے انکار بھی نہیں کیا جاسکتا۔ قرآن کریم نے ایسے منافقوں کی علامات خوب بیان کر دی ہیں۔ اگر ان منافقین کا نمونہ عصر حاضر میں دیکھنا ہو تو امراء کی مجالس میں جا کر ان کے مصاحبین کو دیکھ لیں جو امراء کی مرضی کو شارع کی مرضی پر ترجیح دیتے ہیں۔ انصاف کی رو سے ایسے منافقین ہیں جنہوں نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے بلا واسطہ باتیں بن کر نفاق اختیار کیا اور ان میں سے جواب پیدا ہوئے مگر انہوں نے یقینی ذرائع سے ان کا نام شارع کی اطلاع پا کر مخالفت اختیار کی، کوئی فرق نہیں ہے۔ لہذا معقولیوں کی وہ جماعت بھی ہے جن کے دلوں میں بہت سے شکوک و شبہات پیدا ہو چکے ہیں اور جنہوں نے معاد کو نسبتاً منسیاً کر دیا ہے، یہ گروہ منافقین میں شامل ہے۔

(ب) نصاریٰ کا عقیدہ تثلیث اور قرآن کی طرف سے اس کا رد:

نصاریٰ کا عقیدہ تثلیث حیران کن ہے اور عقائد و دانش کے منافی بھی، ان کا کہنا ہے کہ ایک نہیں بلکہ خدا تین ہیں: (i) خالق و مالک، (ii) عیسیٰ علیہ السلام، (iii) حضرت مائی مریم۔ یہ عقیدہ اٹل ہے جس میں کوئی لچک نہیں ہے۔ قرآن کریم نے انسان کو ہر برائی سے روکنے اور منکرانہ راستے اختیار کرنے کی ہدایت کا بیڑا اٹھایا ہے۔ قرآن کی اس مخلصانہ اصلاح و تبلیغ سے عربوں لوگوں کو ہدایت نصیب ہوئی لیکن نصاریٰ کے اس عقیدہ باطلہ میں ہرگز فرق نہیں آیا، وہ مسلسل نہر کی طرح اس عقیدہ پر ڈٹے ہوئے ہیں اور اس پر نظر ثانی کرنے کی ہرگز کوشش نہیں کرتے۔ چنانچہ قرآن نے ان کی اصلاح کے لیے صاف صاف اعلان کیا: "وانتھوا خیرا لکم" اصل میں تھا: وانتھوا عن التثلیث واقصدوا خیرا لکم۔ اس کے علاوہ بہت سی جگہوں پر قرآن کریم میں انہیں عقیدہ تثلیث ترک کرنے کی تلقین کی گئی۔

(ج) متقدمین کا موقف:

متقدمین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد پانچ سو تک ہے، بلکہ گہری نظر سے دیکھا جائے تو اس سے بھی زیادہ ہیں۔

متاخرین کا موقف: متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے یعنی تقریباً بیس 20۔

شاہ ولی اللہ کا موقف: ان کی رائے یہ ہے کہ ان کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد صرف پانچ ہے۔

## تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

## الورقة الثانية: الحديث وأصوله

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں؟

## حصہ اول..... حدیث

سوال نمبر 1: عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَلَبَّثُوا لِي أَجْرَانِ رَجُلٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنَ بِنَبِيِّهِ وَآمَنَ بِمُحَمَّدٍ وَالْعَبْدُ الْمَمْلُوكُ إِذَا آذَى حَقَّ اللَّهِ وَحَقَّ مَوْلَاهُ وَرَجُلٌ كَانَتْ عِنْدَهُ أُمَّةٌ يَطَّأُهَا فَادَّبَهَا فَآخَسَنَ تَادِيَتَهَا وَعَلَّمَهَا فَآخَسَنَ تَعْلِيمَهَا ثُمَّ اغْتَبَّهَا فَتَزَوَّجَهَا فَلَهُ أَجْرَانِ -

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ ۱۰+۱۰=۲۰

(ب) حدیث میں مذکور تین شخصوں کو دگنا اجر ملنے کی وجہ بیان کریں؟ ۱۰

(ج) "العبد المملوك" میں "العبد" کے ساتھ "المملوك" کی صفت لگانے کی وجہ تحریر کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 2: - عن عائشة رضي الله عنها أن يهودية دخلت عليها فذكرت عذاب

القبر فقالت لها أعاذك الله من عذاب القبر فسألت عائشة رسول الله صلى الله عليه

وسلم عن عذاب القبر فقال نعم عذاب القبر حق قالت عائشة رضي الله عنها فما رأيت

رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد صلى صلوة الا تعوذ بالله من عذاب القبر -

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کرنے کے بعد حدیث میں مذکور فقالت لها میں قالت کی ضمیر فاعل

اور لها میں ضمیر مجرور کا مرجع بیان کریں؟ ۱۰+۱۰=۲۰

(ب) عذاب قبر کے متعلق تین احادیث بیان کریں؟ ۱۵

(ج) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا مختصر تعارف سپرد قلم کریں؟ ۵

سوال نمبر 3: - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

حق المسلم على المسلم ست قيل ما هن يارسول الله صلى الله عليه وسلم قال اذا لقيته

فسلم عليه واذا دعاك فأجبه واذا استصحبك فانصح له واذا عطس فحمد الله فشمته  
واذا مرض فعده واذا مات فاتبعه .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا تعارف تفصیلاً تحریر کریں؟

۲۰=۱۰+۱۰

(ب) ”حق المسلم على المسلم“ کے آداب تحریر کریں؟ ۱۰

(ج) ”فعده“ میں ”عد“ کی صرنی تحقیق زینت قرطاس کریں؟ ۱۰

## حصہ دوم..... اصول حدیث

سوال نمبر 4:- کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں؟ ۲۰=۲x۱۰

(الف) صحیح لذاتہ اور صحیح لغیرہ سے کیا مراد ہے؟

(ب) حدیث لغوی اصطلاحی معنی بیان کرنے کے بعد حدیث اور خبر میں فرق تحریر کریں؟

(ج) فرد مطلق اور فرد نسبی کی تعریف کریں؟

(د) حدیث عزیز اور غریب سے کیا مراد ہے؟

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء امت 2023ء

دوسرا پرچہ: حدیث و اصول حدیث

## حصہ اول: حدیث

سوال نمبر 1:- عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَاثَةٌ لَهُمْ أَجْرَانِ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنَ بِنَبِيِّهِ وَأَمِنَ بِمُحَمَّدٍ وَالْعَبْدُ الْمَمْلُوكُ إِذَا آذَى حَرًّا أَوْ سَخَقَ مَوْلَاهُ وَرَجُلٌ كَانَتْ عِنْدَهُ أُمَّةٌ يَطَّأُهَا فَأَدَّبَهَا فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهَا وَعَلَّمَهَا فَأَحْسَنَ تَعْلِيمَهَا ثُمَّ اعْتَقَهَا فَتَزَوَّجَهَا فَلَهُ أَجْرَانِ .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) حدیث میں مذکور تین شخصوں کو دگنا اجر ملنے کی وجہ بیان کریں؟

(ج) ”العبد المملوك“ میں ”العبد“ کے ساتھ ”المملوك“ کی صفت لگانے کی وجہ تحریر

کریں؟

جوابات: (الف) اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ الحدیث: روایت ہے حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے وہ فرماتے ہیں: فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تین اشخاص وہ ہیں، جنہیں دگنا اجر ملتا ہے۔ وہ کتابی جو اپنے نبی پر بھی ایمان لائے اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی۔ وہ غلام مملوک جب اللہ کا حق بھی ادا کرے اور اپنے مولاؤں کا بھی۔ وہ شخص جس کے پاس لونڈی تھی جس سے صحبت کرتا تھا، اسے اچھا ادب سکھلایا، اچھی طرح علم سکھایا پھر اسے آزاد کر کے اس سے نکاح کر لیا۔ اس کے لیے دوہرا اجر ہے۔

(ب) اہل کتاب کو دگنا اجر ملنے کی وجہ:

اہل کتاب اگر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لے آئیں، اولاً اہل کتاب ہونے پر بھی ثواب / اجر ملے گا اگرچہ ان حالت میں وہ اپنے نبیوں پر غلط طریقے سے ایمان لائے تھے کہ عیسائی حضرت مسیح کو اور یہود حضرت عزیر کو خدا کا بیٹا کہتے تھے مگر چونکہ ان نبیوں کو سچا اور ان کی کتابوں کو برحق مانتے تھے اس لیے اس کا ثواب پالیں گے اور دوسرا نبی آخر الزمان حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لانے کا اجر پالیں گے اور یہ حکم باقیامت ہے۔

غلام کو دو گنا اجر ملنے کی وجہ:

غلام کے اگر متفرق آقا ہوں، پھر وہ ان سب کی خدمت کرتا رہے اور ان کا حق ادا کرتا رہے۔ ساتھ ہی ساتھ فرائض اسلام بھی بجالاتا رہے۔ غرض کہ جس قدر دنیا میں زیادہ چھنتا رہے اسی قدر عبادت پر زیادہ اجر ملتا ہے۔

ایک شخص کو دگنا اجر ملنے کی وجہ:

ایک تو لونڈی کو ادب و تعلیم دینے اور آزاد کرنے کا اجر دوسرا اس سے نکاح کرنے کا اجر ملے گا۔

(ج) ”العبد“ کے ساتھ ”المملوك“ کی صفت لگانے کی وجہ:

”عبد“ کی صفت مملوک اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے لائی گئی کہ اس جگہ مطلق ”عبد“ مراد نہیں ہے بلکہ خاص ”عبد“ ہے جو کسی آدمی کا غلام ہو۔

سوال نمبر 2:- عن عائشة رضی اللہ عنہا أن یہودیة دخلت علیہا فذکرت عذاب القبر فقالت لها أعاذک اللہ من عذاب القبر فسالت عائشة رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عن عذاب القبر فقال نعم عذاب القبر حق قالت عائشة رضی اللہ عنہا فما رأیت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بعد صلی صلوۃ الا تعوذ باللہ من عذاب القبر .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کرنے کے بعد حدیث میں مذکور فقالت لہا میں قالت کی ضمیر فاعل اور لہا میں ضمیر مجرور کا مرجع بیان کریں؟

(ب) عذاب قبر کے متعلق تین احادیث بیان کریں؟

(ج) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا مختصر تعارف سپرد قلم کریں؟

جوابات: (الف) ترجمۃ الحدیث: روایت ہے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے کہ ایک یہودی عورت ان کے پاس حاضر ہوئی، پس اس نے عذاب قبر کا ذکر کیا، تو آپ نے فرمایا: اللہ تمہیں عذاب قبر سے بچائے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے عذاب قبر کے متعلق پوچھا: آپ نے فرمایا: ہاں! عذاب قبر برحق ہے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: اس کے بعد میں نے کبھی نہ دیکھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی نماز پڑھی ہو اور عذاب قبر سے رب کی پناہ نہ مانگی ہو۔

قالت کی ضمیر کا مرجع: قالت کی ضمیر کا مرجع یہودیہ ہے۔

لہا کی ضمیر کا مرجع: لہا کی ضمیر کا مرجع حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ہیں۔

(ب) عذاب قبر سے متعلق تین احادیث:

۱- حضرت ابوسعید رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرماتے ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کافر پر اس کی قبر میں نانوے سانپ مسلط کیے جائیں، جو اسے قیامت تک نوچتے اور ڈستے رہیں گے۔ اگر ان میں سے ایک سانپ زمین پر پھونک مار دے تو کبھی سبروہ لگائے۔

۲- حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب میت قبر میں داخل کی جاتی ہے، تو اسے سورج ڈوبتا ہوا معلوم ہوتا ہے، تو وہ آنکھیں ملتا ہوا بیٹھتا ہے اور کہتا ہے: مجھے جھوڑو میں نماز پڑھ لوں۔

۳- حضرت اسماء بنت ابوبکر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے فرماتی ہیں: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: میرے لیے کھڑے ہوئے، تو آپ نے فتنہ قبر کا ذکر فرمایا جس میں انسان مبتلا ہوتا ہے، تو جب یہ ذکر کیا تو مسلمانوں نے چیخ ماری۔

(ج) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کا تعارف:

ان کا نسب مرہ بن کعب میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے خاندان سے ملتا ہے۔ بعثت کے چار برس بعد پیدا ہوئیں۔ اپنے بھائی عبد اللہ بن زبیر کے تعلق سے ام عبد اللہ کنیت رکھتی تھیں۔ چھ برس کی تھیں کہ آنحضرت کے عقد نکاح میں آئیں اور ہجرت کے پہلے سال ماہ شوال میں مدینہ منورہ میں نو سال کی عمر میں آپ کی رسم عروسی ادا کی گئی۔

آپ کثیرۃ الحدیث تھیں۔ دو ہزار دو سو دس حدیثیں آپ سے مروی ہیں۔ جن میں 174 پر صحیحین کا اتفاق ہے۔ 54 میں امام بخاری اور 28 میں امام مسلم منفرد ہیں۔

آپ وقائع و اشعار عرب سے خوب واقف تھیں۔ حضرت عروہ بیان کرتے ہیں: میں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے بڑھ کر کسی کو قرآن و فرائض، حلال و حرام، فقہ و شعر و حدیث اور غریب و نسب کا عالم نہیں پایا۔ آپ بہت زیادہ سخی اور پرہیزگار تھیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال شریف کے وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عمر مبارک اٹھارہ سال تھی۔ انہوں نے چھیانوہ برس کی عمر میں ۵۷ھ میں وفات پائی۔ آپ کو جنت البقیع میں دفن کیا گیا۔

سوال نمبر 3: - عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حق المسلم علی المسلم ست قیل ما هن یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال اذا لقیته فسلم علیہ واذا دعاک فأجبه واذا استنصحتک فانصح له واذا عطس فحمد اللہ فشمته واذا مرض فعدر واذا مات فاتبعہ۔

(الف) حدیث شریفہ کا ترجمہ کریں نیز حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا تعارف تفصیلاً تحریر کریں؟

(ب) ”حق المسلم علی المسلم“ کے آداب تحریر کریں؟

(ج) ”فعده“ میں ”عد“ کی صرغی تحقیق نہایت قرطاس کریں؟

جوابات: (الف) ترجمۃ الحدیث: روایت ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے فرماتے ہیں: فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمان کے مسلمان پر چھ حق ہیں، پوچھا کیا: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! وہ کیا ہیں؟ فرمایا: جب تم اس سے ملو تو اسے سلام کرو، جب تمہیں دعوت کے لیے بلائے تو قبول کرو۔ جب تم سے خیر خواہی چاہے تو کرو۔ جب چھینکنے والا اللہ کی حمد کرے تو اس کا جواب دو۔ جب بیمار ہو تو عیادت کرو۔ جب مر جائے تو ساتھ جاؤ۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا تعارف:

حدیث کے راوی مشہور صحابی رسول حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ ہیں، قبول اسلام سے پہلے عبدالشمس اور قبول اسلام کے بعد عبدالرحمن نام تھا، بلیوں پر شفقت کی وجہ سے ”ابو ہریرہ“ کی کنیت سے مشہور ہوئے، فتح خیبر کے سال قبول اسلام کیا، چار سال تک محبوب کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سفر و حضر کے رفیق رہے، چار ہزار تین سو چونسٹھ (4364) احادیث مبارکہ یاد تھیں، ستاسی (۸۷) سال کی عمر میں ۳۵ھ کو وفات پائی اور جنت البقیع میں مدفون ہوئے۔

آپ ان صحابہ میں سے ہیں جو علم حدیث کے اساطین سمجھے جاتے ہیں۔ آپ بالاتفاق صحابہ کی جماعت میں سب سے بڑے حافظ حدیث تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرمایا کرتے تھے: ”ابو ہریرہ علم

کا ظرف ہیں۔“ آپ کو علم کی بڑی جستجو تھی۔ ان کا ذوق علم حرص کے درجہ تک پہنچ چکا تھا۔ آپ احادیث کے معاملہ میں بہت احتیاط سے کام لیتے۔ چنانچہ بھولنے یا رد و بدل کے ڈر سے جو کچھ سنتے، اسے قلمبند کر لیتے۔ خشیت الہی اور خوف قیامت صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا خاص وصف تھا۔ آپ اس سے لرزہ بر اندام رہتے تھے۔ خوف خدا اور قیامت کے احتساب کے ذکر سے چیخ کر بیہوش ہو جاتے تھے۔ عبادت سے خاص ذوق تھا۔ خود بھی شب بیداری کرتے تھے اور گھروالوں سے بھی کرواتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس قدر محبت تھی کہ ان سے کبھی جدا نہ ہوتے۔

### (ب) آداب حقوق:

مسلمان کے مسلمان پر جو حق ہیں اس کے آداب یہ ہیں:

سلام کا حق ادب: آنے والا بیٹھے ہوئے کو سلام کرے۔ جب راستہ چلتے ہوئے کسی سے سلام۔ یہ اور اگر ان میں کوئی فرق نہ ہو تو جو چاہے سلام کرے۔ جماعت میں ایک کا سلام یا جواب سب کی طرف سے ہوگا۔ سلام کا جواب دینا واجب ہے۔

دعوت کا حق ادب: اگر شرعاً کوئی مجبوری یا معذوری نہ ہو، تو مدد کے لیے یا کھانے یا عام دعوت کے انتظام میں ضرور جانا چاہیے۔

خیر خواہی کا حق ادب: اگر کوئی مشورہ کرے، تو اچھا مشورہ دے۔ اگر کوئی دینی مسئلہ پوچھے، تو معلوم ہونے کی صورت میں ضرور بتائے۔

چھینک کا حق ادب: اگر کوئی چھینک مارے اور پھر ”اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ“ ہے، تو سننے والے پر واجب ہے کہ ”یُرْحَمُكَ اللّٰہُ“ کہے۔

عبادت کرنے کا حق ادب: اگر کوئی بیمار ہو جائے، تو اس کی عیادت کے لیے جانے اس کے لیے دعائے خیر کرے۔

جنازہ کا حق ادب: اگر کوئی فوت ہو جائے، تو اس کے جنازہ میں شرکت کرے۔ اس کے لیے دعائے مغفرت کرے، کیونکہ نماز جنازہ کے لیے جانا بھی سنت ہے اور دفن کے لیے بھی۔

### (ج) صرفی تحقیق:

”عد“: صیغہ واحد مذکر حاضر فعل امر حاضر معروف اجوف واو ی ثلاثی مجرد از باب نَصَرَ يَنْصُرُ۔

## حصہ دوم..... اصول حدیث

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کا جواب دیں۔

(الف) صحیح لذاتہ اور صحیح لغیرہ سے کیا مراد ہے؟

(ب) حدیث کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کرنے کے بعد حدیث اور خبر میں فرق تحریر کریں؟

(ج) فرد مطلق اور فرد نسبی کی تعریف کریں؟

(د) حدیث عزیز اور غریب سے کیا مراد ہے؟

جواب: (الف) صحیح لذاتہ کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کی سند متصل ہو اور اس کے راوی عادل، تام

الضبط ہوں اور وہ شاذ اور معلل بھی نہ ہو۔

صحیح لغیرہ کی تعریف: وہ حدیث جس میں ”صحیح لذاتہ“ کی تمام صفات پائی جائیں سوائے تام الضبط

کے اور ضبط کی یہ کمی کثرت طرق سے پوری ہو جائے۔

(ب) حدیث کا لغوی معنی: حدیث کا لغوی معنی ہے: نئی چیز۔

اصطلاحی معنی: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل، تقریر اور صفت کو حدیث کہتے ہیں۔

حدیث و خبر میں فرق: حدیث وہ ہے جو صرف اور صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہو جبکہ خبر

وہ ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اور آپ کے غیر سے منقول ہو۔

(ج) فرد مطلق کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کی سند کے شروع میں غرابت ہو۔

فرد نسبی کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں غرابت پائی جائے۔

(د) حدیث عزیز کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کے راوی سند کے تمام طبقات میں دو سے کم نہ

ہوں۔

حدیث غریب کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کی سند میں صرف ایک ہی راوی ہو۔

☆☆☆

## تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۶/۱۴۴۴ھ

## الورقة الثالثة: أصول الفقه

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: صرف تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1: - فَاَلْقِيَاسُ هُوَ التَّقْدِيرُ لُغَةً يُقَالُ قَيْسَ النَّعْلِ بِالنَّعْلِ اَيُّ قَدْرُهُ بِهِ وَاجْعَلْهُ نَظِيرًا لِاَلْخَيْرِ وَالْفُقَهَاءُ اِذَا اَخَذُوا حَكْمَ الْفَرْعِ مِنَ الْاَصْلِ سَمَّوْا ذَلِكَ قِيَاسًا لِتَقْدِيرِهِمْ الْفَرْعَ بِالْاَصْلِ فِي الْحُكْمِ وَالْعِلَّةِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$ (ب) اصل اور فرع سے کیا مراد ہے؟  $۱۰$ (ج) قیاس کے لغوی و اصطلاحی معنی میں مماثلت بیان کریں؟  $۴$ 

سوال نمبر 2: - وَالشَّرْطُ الرَّابِعُ اَنْ يَبْقَى حُكْمُ الْاَصْلِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ عَلَى مَا كَانَ قَبْلَهُ لِاَنَّ تَغْيِيرَ حُكْمِ النَّصِّ فِي نَفْسِهِ بِالرَّايِ بَاطِلٌ كَمَا اَبْطَلْنَاهُ فِي الْفُرُوعِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  $۱۵ = ۱۰ + ۵$ (ب) عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟  $۱۰$ (ج) قیاس کی شروط اربعہ میں سے کسی ایک کی مثال بیان کریں؟  $۸$ 

سوال نمبر 3: - اما المعارضة فهى نوعان معارضة فيها مناقضة ومعارضة خالصة أما

المعارضة التى فيها مناقضة فالقلب .

(الف) عبارت کا ترجمہ کرنے کے بعد معارضہ اور قلب کی تعریف کریں؟  $۲۰ = ۱۰ + ۱۰$ (ب) معارضہ خالصہ کی کون سی قسم صحیح ہے اور کون سی باطل؟  $۸$ (ج) مناقضہ کی تعریف کریں؟  $۵$ 

سوال نمبر 4: - اما الأحكام فأنواع أربعة حقوق الله تعالى خالصة وحقوق العباد

خالصة وما اجتمع فيه حقان وحق الله تعالى فيه غالب كحد القذف وما اجتمع فيه

وحق العبد فيه غالب كالقصاص .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟  $۱۰ = ۱۰ + ۱۰$

- (ب) حقوق اللہ کی اقسام تحریر کریں؟ ۸
- (ج) درج ذیل اصطلاحات میں سے دو کا مفہوم واضح کریں؟ ۱۰
- سبب، علت، شرط، علامت



## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2023ء

### تیسرا پرچہ: اصول فقہ

سوال نمبر 1: - فَالْقِيَاسُ هُوَ التَّقْدِيرُ لَعَلَّةٍ يُقَالُ قِيسَ النَّعْلِ بِالنَّعْلِ أَيْ قَدْرَهُ بِهِ وَاجْعَلُهُ نَظِيرًا لِأَخْرَجَ وَالْمُقَهَّاءُ إِذَا أَخَذُوا حَكْمَ الْفُرْعِ مِنَ الْأَصْلِ سَمَّوْا ذَلِكَ قِيَاسًا لِتَقْدِيرِهِمْ الْفُرْعَ بِالْأَصْلِ فِي الْحُكْمِ وَالْعِلَّةُ -

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر تبہم کریں؟

(ب) اصل اور فرع سے کیا مراد ہے؟

(ج) قیاس کے لغوی و اصطلاحی معنی میں مناسبت بیان کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: ”پس قیاس کا لغوی معنی ”اندازہ کرنا“ ہے۔ کہا جاتا ہے اس جوتے کو اس جوتے پر قیاس کر۔“ یعنی اس کو اس کے مطابق بنا دے اور اس کی مثل بنا دے۔ فقہاء نے جب فرع کا حکم اصل سے لیا تو اس کا نام قیاس رکھا، کیونکہ انہوں نے حکم اور علت میں فرع کو اصل کے ساتھ ملا دیا۔

(ب) اصل اور فرع سے مراد:

اصل سے مراد اولہ شرعیہ قطعہ ہیں یعنی کتاب، سنت اور اجماع۔ ان کو مقیاس علیہ بھی کہتے ہیں اور فرع سے مراد مقیاس ہے۔ یا یوں کہ اصل سے مراد وہ جس کا حکم شرع میں ثابت ہو ہماری کوشش کے بغیر اور فرع سے مراد وہ کہ جس کے حکم کا اظہار مقصود ہو۔

(ج) لغوی اور اصطلاحی معنی میں مناسبت:

لغوی اور اصطلاحی معنی کے درمیان مناسبت ظاہر ہے، وہ اس طرح کہ قیاس کا لغوی معنی چونکہ اندازہ کرنا ہے تو چونکہ فقہاء بھی حکم و علت میں فرع یعنی مقیاس کا اصل یعنی مقیاس علیہ کے ساتھ اندازہ کرتے ہیں اور فرع کو اصل سے ناپتے ہیں اس لیے فرع کو قیاس کا نام دیتے ہیں۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۱) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

سوال نمبر 2:- وَالشَّرْطُ الرَّابِعُ أَنْ يَنْقَى حُكْمُ الْأَصْلِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ عَلَيَّ مَا كَانَ قَبْلَهُ لِأَنَّ تَغْيِيرَ حُكْمِ النَّصِّ فِي نَفْسِهِ بِالرَّأْيِ بَاطِلٌ كَمَا أَبْطَلْنَاهُ فِي الْفُرُوعِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟

(ج) قیاس کی شرط اربعہ میں سے کسی ایک کی مثال بیان کریں؟

(الف) عبارت پر اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

عبارت کا ترجمہ: ”اور قیاس کی چوتھی شرط یہ ہے کہ اصل کا حکم تعلیل کے بعد اس پر باقی رہے جو پہلے تھا تعلیل سے، کیونکہ فی نفسہ رائے کے ساتھ نص کے حکم کو بدلنا باطل ہے جیسا کہ ہم نے اس تغیر کو فروع میں باطل قرار دیا ہے۔“

تشریح: یہاں سے مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ قیاس کی چوتھی شرط بیان کر رہے ہیں۔ اس شرط کے ساتھ ماتن نے لفظ رابع کا اضافہ کیا اور رابع کی قید سے اس کی تشریح کی تاکہ یہ وہم نہ ہو کہ شرط ثالث شرط اربعہ کو متضمن ہے اور اس سے پہلے دو شرطوں کا بیان ہوا تو یہ ساتویں شرط ہے۔ اس وہم کو دور کرنے کے لیے لفظ رابع کہا گیا تاکہ اس بات پر تنبیہ ہو جائے کہ تیسری شرط اگرچہ چار شرطوں پر مشتمل ہے اس کے باوجود وہ ایک ہی شرط ہے۔ چوتھی شرط یہ ہے کہ تعلیل کے بعد اصل کا حکم ویسا ہی رہے جیسا کہ تعلیل سے پہلے تھا۔ اس میں کوئی تغیر واقع نہ ہو۔ تغیر سے مراد اس کے مفہوم لغوی کا تغیر ہے باقی خصوص سے عموم کی طرف تغیر تو قیاس کی ضروریات سے ہے، کیونکہ قیاس تعدیہ کے سبب تعمیم کا فائدہ دیتا ہے۔

(ج) شرط و قیاس میں سے ایک کی مثال:

شرط رابع کی مثال: قیاس کی چوتھی شرط یہ ہے کہ اصل کا حکم تعلیل کے بعد اسی صفت پر باقی رہے جس صفت پر تعلیل سے پہلے تھا، اس لیے کہ فی ذاتہ نص کے حکم کو رائے سے بدلنا باطل ہے، جیسا کہ ہم نے اسے فروع میں باطل کیا ہے اور ہم نے قلیل کی تخصیص رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول: لَا تَبْسَعُوا الطَّعَامَ بِالطَّعَامِ إِلَّا سَوَاءٌ بِسَوَاءٍ کے ذریعے کی ہے، اس لیے کہ حالت تساوی کا استثنا، اس کے صدر (مستثنیٰ منہ) کے احوال کے عموم پر دلالت کرتا ہے۔ چنانچہ پہلے مذکور ہو چکا ہے کہ قیاس کے صحیح ہونے کے لیے ضرورت ہے کہ فرع میں نہ ہو، کیونکہ فرع میں نص ہوگی، تو قیاس سے اس نص میں تغیر ہو جائے گا مثلاً کفارہ قتل و یحییٰ و ظہار کی مثال ہے۔ الغرض قیاس سے اگر اصل کے حکم میں تغیر ہوتا ہے، تو یہ قیاس صحیح نہیں ہوگا۔

سوال نمبر 3:- أما المعارضة فهی نوعان معارضة فيها مناقضة ومعارضة خالصة أما

المعارضة التي فيها مناقضة فالقلب

(الف) عبارت کا ترجمہ کرنے کے بعد معارضہ اور قلب کی تعریف کریں؟

(ب) معارضہ خالصہ کی کون سی قسم صحیح ہے اور کون سی باطل؟

(ج) مناقضہ کی تعریف کریں؟

(الف) عبارت کا ترجمہ: ”بہر حال معارضہ پس اس کی دو قسمیں ہیں۔ پہلی قسم ایسا معارضہ جس میں مناقضہ بھی ہو اور دوسری قسم خالص معارضہ ہے۔ بہر حال وہ معارضہ جس میں مناقضہ ہو پس وہ قلب ہے۔“

معارضہ کی تعریف: معلل اپنے دعویٰ پر دلیل قائم کر دے پھر معترض اس کے خلاف دلیل قائم کر دے اور معلل کی دلیل سے تعارض نہ کرے۔

تسمیہ کی تعریف: تعلیل کو ایسی ہیئت کی طرف بدلنا جو سابقہ ہیئت کے خلاف ہو بایں طور کہ معلول کو علت بنانا اور جات کو معلول بنانا۔

(ب) معارضہ خالصہ کی اقسام:

معارضہ خالصہ کی دو قسمیں ہیں:

(۱) معارضہ فی حکم الفرع، (۲) معارضہ فی ملتہ الاصل ان میں سے پہلی قسم صحیح ہے اور دوسری باطل ہے۔

(ج) مناقضہ کی تعریف: جس پر مقابل نے دلیل قائم کر کے اس کے خلاف پر دلیل قائم کرنا۔

سوال نمبر 4:- أما الأحكام فأنواع أربعة حقوق الله تعالى خالصة وحقوق العباد خالصة وما اجتمع فيه حقان وحق الله تعالى فيه غالب كحد القذف وما اجتمع فيه وحق العبد فيه غالب كالقصاص .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح کریں؟

(ب) حقوق اللہ کی اقسام تحریر کریں؟

(ج) درج ذیل اصطلاحات میں سے دو کا مفہوم واضح کریں؟

سبب، علت، شرط، علامت

جواب: (الف) عبارت کا ترجمہ: ”بہر حال احکام تو وہ چار قسم پر ہیں۔ خالص حقوق اللہ، خالص

حقوق العباد، جس میں دونوں جمع ہوں لیکن اللہ کا حق اس میں غالب ہو جیسے حد قذف، جس میں دونوں حق جمع ہوں اور حق العباد اس میں غالب ہو جیسے قصاص۔“

تشریح: احکام حکم کی جمع ہے اور حکم سے مراد اس جگہ محکوم بہ ہے یعنی فعل مکلف اور فعل مکلف کی تقسیم ہے۔ پس احکام کی چار قسمیں ہیں: نمبر ۱- خالص حقوق اللہ یعنی حق تعالیٰ کی جانب کی رعایت کا مطالبہ کیا

جائے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے جانب عبد کی رعایت کے بغیر اس کو بجالانے کا حکم دیا ہے۔ نمبر ۲۔ خالص حقوق العباد یعنی جس کے ساتھ کوئی خاص مصلحت متعلق ہو جیسے غیر کے مال کا حرام ہونا۔ نمبر ۳۔ جس میں دونوں حق جمع ہوں لیکن اللہ کا حق غالب ہو جیسے حد قذف کہ اس میں اللہ کا حق ہے اس حیثیت سے ہے کہ وہ حد اس کی جزاء ہے جس سے اللہ تعالیٰ نے روکا تھا یعنی عبد صالح ضعیف کی عزت کو پامال کرنے سے اور اس میں بندے کا بھی حق اس حیثیت سے ہے کہ اس کے سبب مقذوف کی عار زائل ہو جاتی ہے۔ لیکن اللہ کا حق غالب ہے کہ اس میں ارث اور عفو (درگزر کرنا) جاری نہیں ہوتا۔

یعنی مقذوف کا اگر انتقال ہو جائے تو وراثت کو قذف کا دعویٰ کرنے کا حق نہیں۔ نمبر ۴۔ وہ قسم جس میں دونوں حق جمع ہوں لیکن اس میں حق عبد غالب ہو جیسا کہ قصاص کہ اللہ کا حق بھی ہے کہ قصاص کے ڈر سے قتل و فساد سے عالم محفوظ رہتا ہے اور بندے کا حق بھی ہے کہ قتل کے ذریعے قاتل نے اپنے نفس پر جنایت واقع کی ہے۔ پھر قصاص میں مقتول کے وارثین کے لیے تسلی بھی ہے، لیکن بندے کا حق غالب ہے وہ اس طرح کہ قصاص میں ارث اور عفو جاری ہوتے ہیں اور مقتول کے وراثت کو قصاص لینے اور درگزر کرنے دونوں حق حاصل ہیں اس مال لے کر کریں یا بغیر کچھ لیے۔

### (ب) حقوق اللہ کی اقسام و امثلہ:

حقوق اللہ کی درج ذیل آٹھ قسمیں ہیں:

- ۱۔ خالص عبادات جیسے ایمان، نماز، زکوٰۃ، روزہ اور حج۔
- ۲۔ کامل عقوبات جیسے حد قذف اور حد سرقہ وغیرہ۔
- ۳۔ قاصرہ عقوبات جیسے قتل کی وجہ سے وراثت سے محروم ہونا۔
- ۴۔ وہ احکام جن میں عبادات و عقوبات دونوں ہی پائی جاتی ہیں جیسے کفارہ قتل، کفارہ ظہار اور کفارہ بیہین وغیرہ۔

۵۔ ایسی عبادت جس میں صرف نفس اور وجود کے لحاظ سے مشقت ہو قربت کے لحاظ سے نہ ہو جیسے صدقہ فطر، کیونکہ اس میں اہلیت شرط نہیں بلکہ چھوٹے بچوں، کافر غلاموں اور لونڈیوں کی طرف سے بھی صدقہ واجب ہے۔

۶۔ ایسی مشقت جس میں قربت الہی کی جہت بھی ہو جیسے عشرہ وغیرہ

۷۔ ایسی مشقت جس میں عقوبت کا مفہوم بھی ہو جیسے خراج، اس میں عقوبت کے مفہوم کی وجہ سے ابتدائی طور پر مسلمان پر لازم نہیں ہے۔ البتہ خراج والی زمین خرید لینے کے بعد مسلمان پر بھی لازم ہوگا۔

۸۔ ایسا حق جو بنفسہ قائم ہو بندوں کے قائم کرنے سے قائم نہ ہو بلکہ اللہ کی طرف سے قائم ہو۔ اس کے انتظام کا ذمہ حاکم وقت پر ہوتا ہے جو اللہ کا خلیفہ ہوتا ہے۔ اس کی دو بڑی قسمیں ہیں: ۱۔ مال غنیمت،

۲- معدنیات اور دیگر ذخائر جو زمین سے حاصل ہوتے ہیں۔ ان سب کا پانچواں حصہ اللہ تعالیٰ کا ہے جسے حاکم وقت نائب کے طور پر عوام الناس کے مفادات پر خرچ کرتا ہے، جبکہ باقی چار حصے اس مال کے حاصل کرنے والے افراد کے لیے ہوتے ہیں۔

### (ج) اصطلاحات کی تعریفات:

۱- سبب کی تعریف: وہ ہے جو حکم تک پہنچنے کا ذریعہ ہو، بغیر اس کے کہ حکم کا وجوب یا وجود منسوب ہو، اور اس میں علیت کے معنی مفہوم نہ ہوں، مگر سبب اور حکم کے درمیان ایک ایسی علت ہو، جو سبب کی طرف مضاف نہ ہو۔ اس کی مثال چور کی راہنمائی کرنا ہے کسی کے مال کی جانب تاکہ وہ اس کی چوری کرے۔

۲- علت: وہ ہے کہ جس کی طرف حکم کا وجوب مضاف ہو بلا واسطہ اور اس کی مثال جیسا کہ بیع ملک کے لیے، نکاح حلت کے لیے اور قتل قصاص کے لیے۔ اس میں کمال تین امور سے پیدا ہوتا ہے یعنی وہ اسما، احوال اور حکماً علت ہو۔

۳- علامت: وہ ہے کہ جو حکم کے وجود کی پہچان کرادے بغیر اس کے کہ اس سے حکم کا وجوب یا وجود متعلق ہو۔

شرط کی تعریف: ایک شیء کا دوسری شیء کے ساتھ اس طرح متعلق ہونا کہ جب اول پائی جائے تو دوسری بھی پائے جائے۔

## تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۶/۱۴۴۴ھ

## الورقة الرابعة: الفقه

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:- النِّكَاحُ يَنْعَقِدُ بِالْإِجَابِ وَالْقَبُولِ بِلَفْظَيْنِ يُعْبَرُ بِهِمَا عَنِ الْمَاضِي لِأَنَّ الْقِيَمَةَ إِذَا كَانَتْ لِلْإِجَابِ وَضَعًا فَقَدْ جُعِلَتْ لِلْإِنْشَاءِ شَرْعًا دَفْعًا لِلْحَاجَةِ وَيَنْعَقِدُ بِلَفْظَيْنِ يُعْبَرُ بِحَدِيثِهِمَا عَنِ الْمَاضِي وَبِالْآخِرِ عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  $۱۵ = ۱۰ + ۵$ 

(ب) عبارت میں مذکورہ مسئلہ کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟ ۱۰

(ج) ایجاب اور قبول کی تعریف کریں؟ ۹

سوال نمبر 2:- وينعقد نكاح الحرة العاقله البالغة برضاها وان لم يعقد عليها ولي

بکرا کانت أو ثيبا .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں "ولی، بکر اور ثیب" کا مفہوم بیان کریں؟  $۱۵ = ۵ + ۱۰$ 

(ب) مذکورہ مسئلہ میں شیخین، امام محمد، امام شافعی اور امام مالک کا موقف مع الدلائل سپرد قلم کریں؟ ۱۰

(ج) نکاح کی اجازت کے وقت باکرہ بالغہ نس پڑے یا خاموش ہو جائے تو نکاح کا کیا حکم ہے؟ ۸

سوال نمبر 3:- وطلاق البدعة أن يطلقها ثلاثا بكلمة واحدة أو ثلاثا في طهر واحد

فاذا فعل ذلك وقع الطلاق وكان عاصيا .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز طلاق احسن اور طلاق حسن کی تعریف تحریر کریں؟  $۱۵ = ۵ + ۵ + ۵$ 

(ب) مذکورہ مسئلہ میں احناف اور امام شافعی کا موقف مع الدلائل سپرد قلم کریں؟ ۱۰

(ج) حاملہ عورت کو جماع کے بعد طلاق دینا جائز ہے یا نہیں؟ دلیل سے واضح کریں؟ ۸

سوال نمبر 4:- وإذا قال الرجل لامرأته أنت علي كظهر أمي فقد حرمت عليه

لا يحل له وطئها ولا مسها ولا تقبيلها حتى يكفر عن ظهاره

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ پر قرآن سے دلیل دیں؟  $۱۵ = ۵ + ۱۰$ 

(ب) اگر مرد بیوی کو "انت علی کظن امی او کفخذها او کفرجها" جیسے الفاظ بولے تو وہ



اس کا جواب یہ ہے کہ شریعت میں انشاء کے معنی پر صراحتاً دلالت کرنے کے لیے کوئی صیغہ وضع نہیں کیا گیا۔ انشاء اور از قبیل انشاء احکام و مسائل لوگوں کی حاجت بن چکے ہیں۔ اس لیے دفع حاجت کے لیے ہم نے صیغہ ماضی کو انشاء کے معنی کے لیے منتخب کر لیا۔

وینعقد..... عن المستقبل تک صاحب ہدایہ فرماتے ہیں: اگر ایک ماضی کا صیغہ استعمال کرے اور دوسرا مستقبل کا تو بھی نکاح منعقد ہو جائے گا۔

(ج) ایجاب کی تعریف: عاقدین کی جانب سے عقد کے حوالے سے پہلا صادر ہونے والا کلام

ایجاب ہے۔

قبول کی تعریف: بعد از ایجاب دوسرے عاقد کی جانب سے صادر ہونے والا کلام قبول کہلاتا ہے۔

سوال نمبر 2: - وینعقد نکاح الحرة العاقلة البالغة برضاها وان لم يعقد عليها ولى بکرا کانت، او ثيبا .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں ”ولی، بکر اور ثیب“ کا مفہوم بیان کریں؟

(ب) مذکورہ مسئلہ میں شیخین، امام محمد، امام شافعی اور امام مالک کا موقف مع الدلائل سپرد قلم کریں؟

(ج) نکاح کی اجازت کے وقت باکرہ بالغہ نہ پڑے یا خاموش ہو جائے تو نکاح کا کیا حکم ہے؟

جواب: (الف) ترجمہ العبارة: (اور زناہر الرجالہ میں شیخین کے ہاں) عاقلہ، بالغہ اور آزاد عورت کا

نکاح اس کی رضامندی سے منعقد ہو جائے گا، اگر چہ ولی نے اس کا عقد نہ کیا ہو، خواہ وہ باکرہ ہو یا ثیبہ ہو۔

ولی کا مفہوم: وہ شخص کہ جس کا قول دوسرے پر نافذ ہو جائے دوسرے اس پر راضی ہو یا نہ ہو ولی یعنی

سرپرست کہلاتا ہے۔

بکر کا مفہوم: وہ عورت جس کا پردہ بکارت وطی بالنکاح کے باعث زائل نہ ہوا ہو اگرچہ مرض یا کثرت

حیض وغیرہ کے باعث زائل ہو جائے وہ باکرہ ہی ہے۔

ثیبہ: وہ عورت جس کا پردہ بکارت وطی بالنکاح سے زائل ہو چکا ہو۔

(ب) مذکورہ مسئلہ سے متعلق اختلاف آئمہ:

اس مسئلہ میں آئمہ فقہ کا اختلاف ہے، جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

۱- حضرات شیخین رحمہما اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ اس مسئلہ میں خاتون کا نکاح منعقد ہو جائے گا۔ ان کی

دلیل یہ ہے کہ جب عورت آزاد، عاقل اور بالغ ہے، وہ نکاح کی صورت میں اپنے حق میں تصرف کرتی

ہے، تو اسے اس کا حق حاصل ہے اور اسی حق کے تصرف میں وہ نکاح کرتی ہے، تو بلاشبہ اس کا نکاح ہو

جائے گا۔ جس طرح وہ عورت تصرف فی المال اور اختیار ازواج کا حق رکھتی ہے۔

۲- امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ ایسا نکاح منعقد تو ہو جائے گا، مگر وہ ولی کی اجازت پر موقوف

رہے گا، اگر ولی اجازت فراہم کرے گا تو منعقد ہو جائے گا ورنہ نہیں۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ جب خاتون کو تصرف کا حق حاصل ہے، تو وہ اسی تصرف کو استعمال میں لاتے ہوئے نکاح کر لیتی ہے، تو اس کا نکاح منعقد ہو جائے گا، مگر اس کے ولی کی اجازت پر موقوف رہے گا۔

۳- امام مالک اور امام شافعی رحمہما اللہ تعالیٰ کا موقف یہ ہے کہ خواتین کی عبارت اور ان کے الفاظ سے نکاح منعقد نہیں ہوتا، ان کی دلیل یہ ہے کہ نکاح سے صرف نکاح مراد نہیں ہوتا بلکہ نکاح کے مقاصد مراد ہوتے ہیں مثلاً نان و نفقہ اور سکونت وغیرہ، خواتین چونکہ ناقص العقل اور ناقص الدین ہونے کے علاوہ بظاہر حریص اور جلد باز بھی ہوتی ہیں، اس لیے اگر ان کے الفاظ سے اور ان کی مرضی سے نکاح کو درست مان لیں، تو مقاصد نکاح میں خلل واقع ہوگا، لہذا خواتین از خود ولی کی اجازت کے بغیر نکاح نہیں کر سکتیں۔

(ج) نکاح کا حکم:

نکاح کی اجازت کے وقت باکرہ بالغہ بس پڑے یا خاموش ہو جائے، تو نکاح میں یہ اس کا اقرار سمجھا جائے گا اور یہ نکاح واپس کے ذریعے منعقد ہو جائے گا۔

سوال نمبر 3: - طلاق البدعة أن يطلقها ثلاثا بكلمة واحدة أو ثلاثا في طهر واحد

فاذا فعل ذلك وقع الطلاق وكان عاميا

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں یہ طلاق احسن اور طلاق حسن کی تعریف تحریر کریں؟

(ب) مذکورہ مسئلہ میں احناف اور امام شافعی کا موقف مع الدلائل سپرد قلم کریں؟

(ج) حاملہ عورت کو جماع کے بعد طلاق دینا جائز ہے یا نہیں؟ دلیل سے واضح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ العبارة: اور طلاق بدعت یہ ہے کہ شوہر ایک ہی کلمہ سے یا ایک ہی طہر میں بیوی کو تین طلاق دے دے جب ایسا کرے گا تو تین طلاق واقع ہو جائے گی۔ البتہ شوہر گناہگار ہوگا۔

تعریفات اصطلاحات:

طلاق احسن: یہ وہ ہے کہ شوہر بیوی کا حیض بند ہونے کے بعد آنے والے طہر میں جماع کرنے سے پہلے اسے ایک طلاق رجعی دے۔ (صحابہ کرام میں طلاق دینے کا یہی طریقہ جاری تھا) ہ

طلاق حسن: شوہر اپنی زوجہ کو تین متفرق طہر میں تین طلاق دے۔

(ب) مذکورہ مسئلہ میں آئمہ کا موقف:

مذکورہ مسئلہ میں آئمہ کا موقف یہ ہے:

امام شافعی کا موقف:

امام شافعی فرماتے ہیں: جس طرح طلاق احسن اور حسن مباح ہیں، اس طرح طلاق بدعی بھی مباح

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۲۹﴾ درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

ہے۔ اس کے مرتکب و مستعمل پر کسی طرح کا کوئی گناہ نہیں ہوگا، کیونکہ یہ ایک شرعی تصرف ہے جس سے شرعی حکم کا ثبوت ہے اور امر مشروع کے متعلق ضابطہ یہ ہے کہ وہ امر ممنوع کے ساتھ جمع نہیں ہو سکتی، کیونکہ مشروعیت ممانعت کے منافی ہے۔ لہذا جب طلاق کی یہ قسم بھی مشروع ہے، تو اس کے مرتکب کو گناہ وغیرہ ملنے کا کوئی مطلب نہیں ہے۔

امام ابوحنیفہ کا موقف:

امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں: ایسا کرنا حرام اور سبب گناہ ہے لیکن اگر کسی نے ایسا کر لیا تو اس کا اثر ظاہر ہوگا اور اس کی بیوی اس پر حرام ہو جائے گی۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ طلاق میں اصل ممانعت ہے، اس لیے کہ اس میں اس نکاح کو ختم کرنا ہوتا ہے، جس سے دینی و دنیاوی <sup>مصلحتیں</sup> وابستہ ہیں۔ (طلاق کی) اباحت حاجت کے پیش نظر ہے۔ ایک ساتھ تین طلاقیں دینے کی چنداں ضرورت نہیں جبکہ دلیل حاجت کو دیکھتے ہوئے تین طہروں میں تفرق کے دینے کی ضرورت ثابت ہے۔

(رج) حاملہ عورت کو بعد از جماع طلاق دینے کا حکم:

صغیرہ اور آنسہ کی طرح حاملہ عورت کو بھی جماع کے بعد فوراً بلا فرق و فصل طلاق دینا درست ہے، اور اس میں کوئی قباحت یا کراہت نہیں ہے، کیونکہ اس کے حق میں اولاً تو اشتباہ عدت کا کوئی مسئلہ نہیں ہے، اس لیے کہ وضع حمل اس کی عدت متعین ہے۔

دوسرے یہ کہ حمل کا زمانہ وطی سے رغبت اور دلچسپی کا زمانہ ہے کہ نیکہ بہ بات طے ہے کہ حل ٹھہر جانے کے بعد اب وطی کرنے سے شوہر کی رغبت کم ہوگی، اس لیے کہ علوق کے بعد باہی وطی بھی معلق نہیں ہوگی کہ حمل پر حمل ٹھہر جائے۔ لہذا افسار عن مزن الولد والا مسئلہ یہاں ختم ہے اس لیے حمل کے زمانہ میں بھی وطی سے رغبت برقرار رہے گی، نیز یہ بات بھی وطی کو مرغوب کر دیتی ہے کہ حمل کی وجہ سے مذکورہ عورت شوہر کے بچے کی ماں بننے والی ہے، اور شوہر نے پہلے ہی جب بچے کی ذمہ داری قبول کر لی ہے، تو ظاہر ہے کہ وہ اس کے حصول اور معرض وجود میں آنے کا منتظر ہوگا، اور زمانہ حمل میں عورت سے ہم بستر ہو کر اس بچے کی نشوونما کا سامان فراہم کرے گا، نہ یہ کہ وطی سے متفرق ہو کر بچے کو لاغر اور کمزور دیکھنا چاہے گا۔

سوال نمبر 4:- واذا قال الرجل لامرأته أنت علی کظھر امی فقد حرمت علیہ

لا یحل لہ وطیہا ولا مسہا ولا تقبیلہا حتی یکفر عن ظہارہ

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ مسئلہ پر قرآن سے دلیل دیں۔

(ب) اگر مرد بیوی کو "انت علی کبطن امی او کفخذھا او کفرجھا" جیسے الفاظ بولے تو وہ

مظاہر ہوگا یا نہیں؟ دلیل سے واضح کریں؟

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۳۰) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

(ج) اگر مرد بیوی کو "انت علی مثل امی" جیسے الفاظ بولے تو اس کا کیا حکم ہے؟ مفصلاً سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ العبارة: جب شوہر نے اپنی بیوی سے کہا: "انت علی کظھر امی" تو وہ اس پر حرام ہوگئی، اس شخص کے لیے اس عورت سے نہ وطی کرنا حلال ہے اور نہ ہی اسے چھونا اور نہ اس کا بوسہ لینا حلال ہے، یہاں تک کہ وہ شخص اپنے ظہار کا کفارہ دے دے۔  
مذکورہ مسئلہ سے متعلق قرآنی دلیل:

وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ بِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ اِنْ يَتَمَسَّ النَّحْ

(ب) عبارت میں مذکورہ الفاظ بولنے والا مظاہر ہوگا یا نہیں:

بابت میں مذکورہ الفاظ بولنے والا مظاہر ہوگا، کیونکہ حلال عورت کو محرمہ عورت کے ساتھ تشبیہ دینے ہی کا نام ظہار ہے۔

دلیل: ظہار کا تحقق ابراہ اس کا وقوع صرف "انت علی کظھر امی" کے ساتھ خاص نہیں بلکہ محللہ عورت کو محرمہ عورت کے ہر اس عضو کے ساتھ تشبیہ دینے سے ظہار محقق ہو جائے گا، جس کی (محرمہ) طرف دیکھنا محرم کے لیے درست نہیں۔

(ج) عبارت میں مذکورہ مسئلہ کا حکم:

اگر شوہر اپنی بیوی سے کہے "انت علی مثل امی" تو پھر اس سے اس کی نیت دریافت کی جائے گی۔  
۱- اگر کہے کہ میں نے تعظیماً کہا ہے، تو اب حکم شرعی یہ ہے کہ اس کا ارادہ نیت مستتر ہوگی، اس لیے کہ عرف عام اور کلام الناس میں اس طرح کے کلام سے اکرام مراد لیا جاتا ہے۔

۲- اگر شوہر کہے کہ میں نے اس جملہ سے ظہار کا ارادہ کیا ہے، تو ظہار کا تحقق ہو جائے گا۔

۳- اگر کہے کہ میں نے اس کلام سے طلاق کی نیت کی ہے، تو یہ نیت بھی درست ہے اور بیوی پر طلاق بائن واقع ہوگی۔

۴- اگر کہے کہ میں نے یونہی کہہ دیا تھا تو اس کلام سے میری کوئی خاص نیت نہیں تھی، تو شیخین کے نزدیک یہ کلام لغو ہوگا۔

۵- اگر شوہر نے اس کلام سے تحریم کا ارادہ کیا ہو، تو بھی یہ امام محمد کے نزدیک ظہار اور امام ابو یوسف کے نزدیک ایلاء ہوگا۔

☆☆☆

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

## الورقة الخامسة: الأدب والبلاغة

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: ہر حصہ سے دو دو سوال کا حل مطلوب ہے۔

## پہلا حصہ..... عربی ادب

سوال نمبر ۱: أَيُّهَا السَّادِرُ فِي غَلَوَانِهِ، السَّادِلُ ثَوْبَ خَيْلَانِهِ الْجَامِحُ فِي جِهَالَاتِهِ،  
الْجَانِحُ ابْنِي خَيْرِ عِبْلَانِهِ الْإِمَّ تَسْتَمِرُّ عَلَيَّ غَيْكَ أَمَا الْحِمَامُ مِيعَادُكَ فَمَا أَعْدَاكَ،  
وَبِالْمَشِيبِ أَنْذَارُكَ فَمَا أَعْدَاكَ وَفِي اللَّحْدِ مَقِيلُكَ فَمَا قِيلُكَ وَاللَّهِ مَصِيرُكَ فَمَنْ  
نَصِيرُكَ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۱۰+۱۰=۲۰)

(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی لکھیں؟ (۵)

صَحَائِفُ، الْوَانُ، الْأَدْبَاءُ، سَمِيدٌ، شَقَاشِقُ، اِهْبَةُ، جِرَابٌ، بَأْفُؤٌ.

سوال نمبر 2: - وَأَنْضَى إِلَيْهِ رِكَابَ الطَّلَبِ لِأَعْلَقٍ مِنْهُ بِمَا تَكُونُ لِيَنْرِيئَةَ بَيْنَ الْأَنَامِ  
وَمَزْنَةً عِنْدَ الْأَوَامِ وَكُنْتُ لِفَرْطِ اللَّهْجِ بِأَقْتِبَاسِهِ وَالطَّمْعِ فِي تَقْمُصٍ لِأَسْبِ وَأَبَاحْتُ كُلَّ  
مِنْ جَلِّ قَلِّ وَاسْتَسْقَى الْوَبْلَ وَالطَّلَّ . وَاجْتَلَى زَمَانِي طَلَّقَ الْوَجْهَ مَلْتَمِعِ الضِّيَا تَرَى قُرْبَهُ  
قُرْبِي وَمَغْنَاهُ غُنْيَةً .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ (۱۰+۱۰=۲۰)

(ب) خط کشیدہ الفاظ میں سے کسی پانچ کے باب اور صیغے بتائیں؟ (۵)

سوال نمبر 3: - درج ذیل کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ کی نحوی وضاحت کریں؟

(۲۵=۵×۵)

(۱) كَانَمَا تَبَسُّمٌ عَنِ لَوْلُوْا مَنْضَدٌ أَوْ بَرْدٌ أَوْ أَقْحَاحٌ

(۲) أَكْرَمٌ بِهِ أَصْفَرُ رَاقَتِ صَفْرَتِهِ جَوَابُ أَقْحَاحٍ تَرَامَتِ صَفْرَتُهُ

(۳) فَامْطَرَتْ لَوْلُوْا مِنْ نَرَجِسٍ وَسَقَتِ وَرَدًا وَعَضَّتْ عَلَيَّ الْعَنَابُ بِالْبَرْدِ

(۴) وأقبلت يوم جد البين في حلال سود تعض بنان النادم الحصر  
(۵) ولفطته معاوز الافاق الى مفاوز الارفاق ونظمه في سلك الرفاق

### دوسرا حصہ..... بلاغت

سوال نمبر 4:- قَالَ فَصَاحَةٌ فِي الْمَفْرُودِ خُلُوصَةٌ مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَالْغَرَابَةِ وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ اللَّغَوِيِّ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز تنافر حروف کی تعریف کر کے اس کی مثال لکھیں؟

(۱۵=۵+۵+۵)

(ب) فصاحت کو بلاغت پر اور فصاحت فی المفرد کو فصاحت فی الکلام اور فصاحت فی المحکم پر مقدم

کر کے کی وجہ قلمبند کریں؟ (۱۰=۵+۵)

سوال نمبر 5:- درج ذیل میں سے کسی پانچ کی تعریفات و امثلہ لکھیں؟ (۲۵=۵×۵)

تعقید معنوی، ضعف تالیف، تنافر حروف، کلام انکاری، حقیقت عقلیہ، مجاز عقلی

سوال نمبر 6:- (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں نیز بتائیں کہ وہ کون سے آٹھ ابواب میں منحصر ہے؟

(۱۳=۸+۵)

(ب) مقتضی ظاہر کے خلاف کلام لانے کی تین وجوہ مع امثلہ لکھیں؟ (۱۲=۳×۴)

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2023ء

پانچواں پرچہ: الادب و البلاغة

پہلا حصہ: عربی ادب

سوال نمبر 1:- أَيُّهَا السَّادِرُ فِي غُلُوَائِهِ، السَّادِلُ ثَوْبَ خَيْلَانِهِ الْجَامِحُ فِي جِهَالَاتِهِ،  
الْجَانِحُ ابْنِي خُزْ عِبْلَانِهِ إلام تَسْتَمِرُّ عَلَيَّ غَيْكَ أَمَا الْحِمَامُ مِيْعَادُكَ فَمَا إِعْدَادُكَ،  
وَبِالْمَشِيبِ إِندَارُكَ فَمَا إِعْدَارُكَ وَفِي اللَّحْدِ مَقِيلُكَ فَمَا قِيلُكَ وَاللَّهِ مَصِيرُكَ فَمَنْ  
نَصِيرُكَ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

نورانی گائیڈ (مل شدہ پرچہ جات) (۳۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی لکھیں؟

صحائف، الوان، الادباء، سمیذ، شقاشق، اہبہ، جراب، بلغہ۔

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: ”اے اپنی سرکشی میں حد سے متجاوز کرنے والے، اپنے تکبر کے کپڑے کو لٹکانے والے اے اپنی جہالت میں سرکشی کرنے والے۔ اے یہودہ باتوں کی طرف مائل ہونے والے، تو اپنی گمراہی پر کب تک جہاز ہے گا۔ بہر حال موت تیرا وعدہ ہے، پس تیرے پاس کون سا توشہ ہے۔ کیا بڑھاپے سے تجھے خوف نہیں دلایا، پس تیرے پاس کیا عذر ہے؟ کیا قبر میں تجھے سونا نہیں پس تجھے اس میں کیا پس و پیش ہے۔ کیا تجھے خدا کی طرف لوٹنا نہیں؟ پس تیرا کون سا مددگار ہے؟“

(ب) الفاظ کے معانی:

۱۔ کتابیں، ۲۔ رنگ برنگے، ۳۔ وہ لوگ جو فصاحت و بلاغت میں ملکہ رکھتے ہوں، ۴۔ میدہ، ۵۔ جھاگ، ۶۔ آثار، ۷۔ توشہ دان، ۸۔ پہنچنا۔

سوال نمبر 2:- وَأَنْصِرُ إِلَيْهِ كَابِ الطَّلَبِ لِأَعْلَقٍ مِنْهُ بِمَا يَكُونُ لِي زِينَةً بَيْنَ الْأَنْامِ وَمَزْنَةً عِنْدَ الْأَوَامِ وَكُنْتُ لِفَرْطِ النَّهَجِ بِاقْتِبَاسِهِ وَالطَّمَعِ فِي تَقْمُصِ لِبَاسِهِ وَأُبَاحِثُ كُلَّ مَنْ جَلَّ قَلٌّ وَاسْتَسْقَى الْوَبْلَ وَالطَّلَّ . رَأَيْتُ زَمَانِي طَلَّقَ الْوَجْهَ مَلْتَمِعِ الصِّيَا أَرَى قُرْبَهُ قُرْبِي وَمَغْنَاهُ غُنْيَةً .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) خط کشیدہ الفاظ میں سے کسی پانچ کے باب اور صیغے بتائیں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: ”اور لاغر کر دیا میں نے اپنی طلب کی سواری کو تاکہ مجھ میں وہ بات پیدا ہو جائے جس سے لوگوں میں میری عزت ہو اور پیاس کے وقت بارش کا کام دے، میں اس کے سیکھنے کے شوق اور اس کے لباس کے کرتا پہننے کی طمع میں ہر بڑے اور چھوٹے سے مباحثہ کرتا اور ہر بڑی چھوٹی بارش میں سیرابی چاہتا اور روشن پاتا تھا میں اپنے زمانہ کو کشادہ چہرے کی طرح۔ میں اس کے پاس رہنے کو قرابت اور اس کے گھر کو بے پرواہ کرنے والا تھا (اور اس کے دیدار کو سیرابی اور اس کی زندگی کو عام بارش خیال کرتا تھا)“

(ب) پانچ صیغوں کا بیان:

انصی: صیغہ واحد متکلم میں مضارع معروف ثلاثی مزید ناقص یائی از باب افعال۔

یکون: صیغہ واحد مذکر عاتب فعل مضارع معروف اجوف واوی از باب نَصَرَ يَنْصُرُ۔

کنت: صیغہ واحد متکلم فعل ماضی ماضی معروف اجوف واوی از باب نَصَرَ يَنْصُرُ۔

اباحت: صیغہ واحد متکلم فعل مضارع معروف ثلاثی مزید از باب مَفَاعِلَةٌ۔

اجتلی: صیغہ واحد متکلم فعل مضارع معروف ثلاثی مزید از باب اِتْعَالَ۔

سوال نمبر 3:- درج ذیل کاسلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ کی نحوی وضاحت کریں؟

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) کانما تبسم عن لؤلؤ            | منضد أو برد أو اقحاح        |
| (۲) اکرم به أصف راق صفرته         | جواب آفاق ترامت سفرته       |
| (۳) فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت     | وردا وعضت علی العناب بالبرد |
| (۴) وأقبلت يوم جد البین فی حلل    | سود تعض بنان النادم الحصر   |
| (۵) ولقطته معاوز الافاق الی مفاوز | الارفاق ونظمه فی سلك الرفاق |

جواب: اشعار کا ترجمہ:-

- (۱) گویا کہ وہ محبوبہ کی موتیوں یا اولہ یا گل بابونہ سے ہنستی ہے۔
- (۲) یہ اشرفی کیا اچھی ہے جس کی رری بھی بھلی معلوم ہوتی ہے اور اطراف دنیا میں بڑے بڑے لے لے سفر طے کیے ہیں۔
- (۳) پس اس معشوقہ نے نرگس (آنکھ) سے مرئی (انگلی) برسا کر گلاب (رخسار) کو سیراب کیا اور اس نے اولوں سے عناب (سر انگشت) کو کاٹا۔
- (۴) وہ محبوبہ خاموش پشیمان کی طرح دانتوں سے انگلیاں کاٹتی ہوئی آئی۔
- (۵) اس کی تہیدستی نے اس کو دنیا کے جنگلوں کی طرف پھینک دیا اور درستی کی لڑی میں پروہا۔

نحوی وضاحت:

لؤلؤ: اسم ہے جو عن حرف جار کی وجہ سے مجرور ہے۔

صفرته: مرقا کا قائل ہے۔

سفرته: فاعل کی بناء پر مرفوع ہے۔

لؤلؤا: مفعول بہ کی وجہ سے منصوب۔

یوم: مفعول فیہ کی وجہ سے منصوب۔

دوسرا حصہ: بلاغت

سوال نمبر 4:- قَالَ فَصَاحَةٌ فِي الْمَفْرَدِ خُلُوصَةٌ مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَالْفَرَايَةِ وَمُخَالَفَةِ

## الْقِيَاسُ اللُّغَوِيُّ -

(الف) عبارات پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز تافر حروف کی تعریف کر کے اس کی مثال لکھیں؟  
 (ب) فصاحت کو بلاغت پر اور فصاحت فی المفرد کو فصاحت فی الکلام اور فصاحت فی المحکم پر مقدم کرنے کی وجہ قلمبند کریں؟

جواب: (الف) اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: فصاحت فی المفرد یہ ہے کہ مفرد کا تافر حروف، غرابت اور قیاس لغوی کی مخالفت سے خالی ہوتا۔

تافر حروف کی تعریف: کلمہ میں ایسی صفت کا پایا جانا جو زبان پر نقل کا باعث بنے اور تلفظ کو مشکل بنا دے جیسے مستشررات۔

(ب) فصاحت کو بلاغت پر مقدم کرنے کی وجہ: ماتن نے فصاحت کو بلاغت پر مقدم اس لیے کیا، کیونکہ بلاغت کی معرفت فصاحت کی معرفت پر موقوف ہے کہ فصاحت بلاغت کی تعریف میں ملحوظ ہوتی ہے۔ پس فصاحت جب موقوف علیہ ہوئی تو موقوف علیہ مقدم ہوتا ہے۔

فصاحت فی المفرد کو مقدم کرنے کی وجہ: پھر فصاحت فی المفرد کو فصاحت فی الکلام اور فصاحت فی المحکم پر مقدم اس لیے کیا کہ فصاحت فی الکلام اور المحکم بھی فصاحت فی المفرد پر موقوف ہے۔

سوال نمبر 5: - درج ذیل کی تعریفات و امثلہ لکھیں؟  
 تعقید معنوی، ضعف تالیف، تافر حروف، کلام انکاری، تیسرے معنی، مجاز عقلی

جواب: اصطلاحات کی تعریفات:

تعقید معنوی: معنی لغوی سے معنی مقصودی کی طرف انتقال میں خلل کی وجہ سے کلام کا معنی مرادی پر ظاہر الدلالة نہ ہونا جیسے شاعر کا قول ہے:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

ضعف تالیف: کلام کا مشہور نحوی قانون کے مخالف ہونا جیسے ضرب غلامہ زیداً۔

تافر حروف: کلمہ میں ایسے وصف کا ہونا جو زبان پر نقل اور نطق کی تنگی کو واجب کرے جیسے

مستشررات۔

کلام انکاری: وہ کلام جس میں تاکید لانا واجب ہے اور تاکید لانا واجب تب ہے جب مخاطب حکم کا منکر

ہو جیسے قیام زید کے منکر کو ان زیداً قائم کہنا۔

حقیقہ عقلیہ: فعل یا معنی فعل کا اسناد اس شیء کی طرف کرنا جس کے وہ ہیں متکلم کے نزدیک ظاہر حال

میں جیسے مومن کا قول أَنْبَتَ اللَّهُ الْبَقْلَ۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۳۶) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

مجاز عقلی: فعل یا معنی فعل کا اسناد ایسے ملا بس کی طرف کرنا جو ماحولہ کا غیر ہو قرینہ کے ساتھ جیسے فہارہ

صائم۔

سوال نمبر 6:- (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں نیز بتائیں کہ وہ کون سے آٹھ ابواب میں منحصر ہے؟

(ب) مقتضی ظاہر کے خلاف کلام لانے کی تین وجوہ مع امثلہ لکھیں؟

جواب: (الف) علم معانی کی تعریف: وہ علم جس کے ذریعے لفظ عربی کے ایسے احوال معلوم ہوں جو

لفظ کو مقتضی الحال کے مطابق کر دے۔

آٹھ ابواب:

۱- اسناد خبری کے احوال، ۲- مسند الیہ کے احوال، ۳- مسند کے احوال، ۴- متعلقات فعل کے احوال،

۵- تکرر، ۶- انشاء، ۷- فصل و وصل، ۸- ایجاز و اطاب و مساوات۔

(ب) مقتضی ظاہر کے خلاف کلام لانے کی تین وجوہ:

نمبر ۱- غیر مسائل کو مسائل کی طرح بنانا جب اس غیر مسائل کی طرف کوئی ایسی شے مقدم کی جائے جس

سے کسی خبر کی طرف اشارہ ہو، اور وہ غیر مسائل اس خبر کا ایسے انتظار کرے۔ جیسا کہ مسائل کرتا ہے جیسے ”ولا

تخاطبونی فی الذین ظلموا انہم معرّفون“

نمبر ۲- غیر منکر کو منکر کی طرح بنانا جب غیر منکر پر ایسی شے ظاہر ہو جو انکار کی علامات میں سے ہو

جیسے جاء شقیق عارضاً مر محہ ان بنی عمک فیہم زمان

نمبر ۳- منکر کو غیر منکر کی طرح بنانا جب اس منکر کے پاس کوئی ایسے دلائل ہوں کہ اگر وہ ان میں غور و فکر

کرے تو اپنے انکار سے رجوع کرے جیسے ”لا ریب فیہ“

☆☆☆

## تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

## الورقة السادسة: العقائد والمنطق

الوقت المحدد: ثلاث ساعات مجموع الارقام: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی دو سوالات حل کریں۔

## قسم اول.....عقائد

سوال نمبر 1:- لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور انبياءهم مساجد .

(الف) حدیث مبارکہ کی تشریح کریں کہ جس سے اہل سنت پر وارد ہونے والا اعتراض ختم ہو

جائے؟ ۱۰

(ب) "اذا مات الانسان انطق عنه عمله الا من ثلث" حدیث شریف اور اللہ تعالیٰ کا فرمان

"ان ليس للانسان الا ماسعى" کی تشریح اس انداز سے کریں کہ دونوں میں تعارض ختم ہو جائے؟ ۱۰

(ج) دعا بعد الجنازہ کے متعلق ایک حدیث تحریر کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 2:- (الف) استغاثہ کی تعریف اور غیر اللہ سے استغاثہ کی مشروعیت پر دو حدیثیں سپرد قلم

کریں؟ ۱۵

(ب) کیا اہل قبور سنتے ہیں؟ اگر سنتے ہیں تو آیت مبارکہ "وما انت بمسمع من في القبور" کا

کیا مطلب ہے؟ وضاحت کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 3:- (الف) اہل بیت کی محبت پر تین حدیثیں قلمبند کریں؟ ۱۵

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے "مختار" ہونے پر دو حدیثیں زینت قرطاس کریں؟ ۱۰

## قسم ثانی.....منطق

سوال نمبر 4:- والمراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم .

(الف) "مقدمة العلم" اور "مقدمة الكتاب" کی تعریف کریں اور بتائیں کہ عبارت میں مذکور

تعریف کس مقدمہ کی ہے؟ ۱۰

(ب) شروع فی العلم، تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر کس طرح موقوف ہے؟ تفصیل سے واضح

کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 5:- وَأَعْلَمَ أَنَّ السَّمْعُورَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْمِ أَنَّ الْعِلْمَ أَمَا تَصَوَّرَ أَوْ تَصْدِيقُ  
وَالْمُصَنَّفُ عَدَلَ عَنْهُ إِلَى التَّصَوُّرِ السَّادِجِ وَالتَّصْدِيقِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ ۱۰

(ب) عبارت میں مذکور علم کی تقسیم پر وارد ہونے والا اعتراض و جواب تحریر کریں؟ ۱۰

(ج) تصور برسمہ کسے کہتے ہیں؟ ۵

سوال نمبر 6:- (الف) قطبی کی روشنی میں جنس اور اس کی اقسام کی تعریفات مع مثال سپرد قلم

کریں؟ ۱۰

(ب) تصور بشرط شیء بشرط لا شیء اور لا بشرط شیء کی مثال کے ذریعے توضیح

کریں؟ ۱۰

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2023ء

چھٹا پرچہ عقائد و منطق

قسم اول..... عقائد

سوال نمبر 1:- لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور انبياءهم مساجد

(الف) حدیث مبارکہ کی تشریح کریں کہ جس سے اہل سنت پر وارد ہونے والا اعتراض ختم ہو جائے؟

(ب) "اذا مات الانسان انقطع عنه عمله الا من ثلث" حدیث شریف اور اللہ تعالیٰ کا فرمان

"ان ليس للانسان الا ماسعى" کی تشریح اس انداز سے کریں کہ دونوں میں تعارض ختم ہو جائے؟

(ن) وما بعد الجنازہ کے متعلق ایک حدیث تحریر کریں؟

جوابات: (الف) حدیث مبارکہ کی تشریح:

"اللہ لعنت فرمائے یہود و نصاریٰ پر کہ انہوں نے اپنے نبیوں کی قبروں کو سجدہ گاہ بنا لیا۔" علماء کرام کے

نزدیک اس حدیث مبارکہ کا مطلب یہ ہے کہ بقصد تعظیم قبروں کو سجدہ کرنا اور ان کی طرف رخ کر کے نماز

پڑھنا ہے جیسا کہ یہود و نصاریٰ اپنے نبیوں کی قبروں کو سجدہ کرتے اور ان کی تعظیم کے لیے ان کو قبلہ مقرر کر

کے ان کی طرف رخ کر کے نماز پڑھتے تھے۔ یہ قطعاً حرام ہے پس ان کی مشابہت اختیار کرنے، ان کی

طرح قبروں کو سجدہ کرنے اور ان کی طرف رخ کر کے نماز پڑھنے کی ممانعت ہے۔ ایسا فعل اگر کسی مسلمان سے سرزد ہو جائے، تو وہ دائرہ اسلام سے خارج ہو جائے گا، کیونکہ حدیث مبارکہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بیشک مایوس ہو چکا ہے شیطان اس بات سے کہ نماز پڑھنے والے اس کی عبادت کریں؟ ہاں ان کو ایک دوسرے کے خلاف بھڑکاتا رہے گا۔

(ب) مذکورہ احادیث میں تطبیق:

پہلی حدیث مبارکہ میں ہے ”کہ انسان کے مرنے کے بعد اس کے عمل منقطع ہو جاتے ہیں سوائے تین چیزوں کے۔“ یہ نہیں فرمایا گیا اس حدیث مبارکہ میں کہ اس کا نفع حاصل کرنا منقطع ہو جاتا ہے۔ رہا دوسرے کا عمل تو وہ عمل کرنے والے کی ملکیت ہے، اگر وہ کسی مسلمان کو بخش دے تو اس مسلمان کو اس کے اپنے عمل کا ثواب نہیں بلکہ عمل کرنے والے کے عمل کا ثواب ملے گا۔

آیت مبارکہ میں ہے ”کہ انسان کے لیے وہی کچھ ہے جس کی وہ کوشش کرے“ قرآن میں یہ نہیں فرمایا گیا کہ انسان دوسرے کے عمل کا فائدہ نہیں پہنچے گا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ انسان صرف اپنی کوشش کا مالک ہے رہا۔ دوسرے کی کوشش کا سوال تو وہ اس کی ملکیت ہے چاہے تو دوسرے کو دے دے اور چاہے تو اپنے لیے باقی رکھے۔

حضرت عکرمہ رضی اللہ عنہ نے بیان کیا ہے کہ یہ حکم حضرت موسیٰ اور حضرت ابراہیم علیہما السلام کی امتوں کے لیے تھا، کیونکہ حدیث مبارکہ میں ہے کہ ایک صحابی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ اچانک فوت ہو گئی ہیں، اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو انہیں فائدہ پہنچے گا؟ فرمایا: ہاں کیونکہ اگر مرنے کے بعد نفع منقطع ہو جاتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس صحابی کو منع فرمادیتے لیکن آپ نے ایسا نہیں کیا۔

(ج) دعا بعد الجنازہ:

امام مسلم کی روایت کردہ حدیث ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص اپنے بھائی کو نفع پہنچا سکے اسے چاہیے کہ اپنے بھائی کو نفع پہنچائے۔“ ایک اور روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب تم نماز جنازہ سے فارغ ہو جاؤ، تو اپنے مردہ کے لیے بالخصوص دعا کیا کرو۔

سوال نمبر 2:- (الف) استغاثہ کی تعریف اور غیر اللہ سے استغاثہ کی مشروعیت پر دو حدیثیں سپرد قلم

کریں؟

(ب) کیا اہل قبور سنتے ہیں؟ اگر سنتے ہیں تو آیت مبارکہ ”وما انت بمسمع من فی القبور“ کا

کیا مطلب ہے؟ وضاحت کریں؟

جوابات: (الف) استغاثہ کی تعریف:

ہاں! اللہ تعالیٰ مخلوق سے سبب اور واسطہ ہونے کی حیثیت سے امداد طلب کرنا جائز ہے، کیونکہ امداد حقیقتاً تو اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہے، لیکن اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اس نے امداد کے اسباب اور واسطے بھی پیدا نہیں فرمائے، اس کی دلیل حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی امداد فرماتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی امداد میں مصروف رہے اس حدیث کو امام مسلم نے روایت کیا۔ دوسری حدیث میں راستے کے حقوق بیان کرتے ہوئے فرمایا: ”مصیبت زدہ کی امداد کرو اور گم کردہ راہ کی رہنمائی کرو۔“ اس حدیث کو امام ابو داؤد نے روایت کیا۔

سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے امداد کرنے کی نسبت بندے کی طرف فرمائی اور ایک دوسرے کی امداد کرنے کی تلقین فرمائی۔

امام بخاری ”کتاب الزکوٰۃ“ میں روایت کرتے ہیں: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قیامت کے دن سورج قریب ہو جائے گا، یہاں تک کہ پسینہ آدھے کان تک پہنچ جائے گا، لوگ اس حالت میں حضرت آدم علیہ السلام، پھر حضرت موسیٰ علیہ السلام پھر سید العالمین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے مدد طلب کریں گے۔ (الحدیث) تمام اہل محشر انبیاء کرام علیہم السلام سے مدد طلب کرنے کے جواز پر متفق ہوں گے یہ اتفاق اس بنا پر ہوگا کہ اللہ تعالیٰ انہیں الہام فرمائے گا کہ انہیں انبیاء کرام علیہم السلام سے دنیا اور آخرت میں توسل اور استعانت کے مستحب ہونے کی قوی دلیل ہے۔

امام طبرانی روایت کرتے ہیں: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی آدمی راستے سے بھٹک جائے، یا امداد کا طلب گار ہو اور وہ ایسی زمین میں ہو جہاں کوئی نمکسار نہ ہو تو ہے عباد اللہ اغیثونی اور ایک روایت میں ہے اغیثونی اے اللہ کے بندو! میری امداد کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ کے پاس ایسے بندے ہیں جنہیں تم نہیں دیکھتے۔

اس حدیث کی صراحت ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ایسے بندوں سے مدد طلب کرنا اور انہیں ندا کرنا جائز ہے جو غائب ہوں۔

(ب) اہل قبور کا سننا اور مذکورہ آیت کا مطلب:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب کوئی شخص اپنے بھائی کی قبر سے گزرے (اسے سلام کہے) وہ اس کے سلام کا جواب دیتا ہے اور اسے پہچانتا ہے اور جب ایسے شخص کی قبر کے پاس سے گزرے جو اسے نہیں پہچانتا اور اسے سلام کہے، تو وہ (اگر چہ نہ پہچانتا ہو) اسے سلام کا جواب دیتا ہے۔

طرح قبروں کو سجدہ کرنے اور ان کی طرف رخ کر کے نماز پڑھنے کی ممانعت ہے۔ ایسا فعل اگر کسی مسلمان سے سرزد ہو جائے، تو وہ دائرہ اسلام سے خارج ہو جائے گا، کیونکہ حدیث مبارکہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بیشک مایوس ہو چکا ہے شیطان اس بات سے کہ نماز پڑھنے والے اس کی عبادت کریں؟ ہاں ان کو ایک دوسرے کے خلاف بھڑکا تا رہے گا۔

(ب) مذکورہ احادیث میں تطبیق:

پہلی حدیث مبارکہ میں ہے ”کہ انسان کے مرنے کے بعد اس کے عمل منقطع ہو جاتے ہیں سوائے تین چیزوں کے۔“ یہ نہیں فرمایا گیا اس حدیث مبارکہ میں کہ اس کا نفع حاصل کرنا منقطع ہو جاتا ہے۔ رہا دوسرے کا عمل تو وہ عمل کرنے والے کی ملکیت ہے، اگر وہ کسی مسلمان کو بخش دے تو اس مسلمان کو اس کے اپنے عمل کا ثواب نہیں بلکہ عمل کرنے والے کے عمل کا ثواب ملے گا۔

آیت مبارکہ میں ہے ”کہ انسان کے لیے وہی کچھ ہے جس کی وہ کوشش کرے“ قرآن میں یہ نہیں فرمایا گیا کہ انسان کو دوسرے کے عمل کا فائدہ نہیں پہنچے گا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ انسان صرف اپنی کوشش کا مالک ہے رہا۔ دوسرے کی کوشش کا سوال تو وہ اس کی ملکیت ہے چاہے تو دوسرے کو دے دے اور چاہے تو اپنے لیے باقی رکھ لے۔

حضرت عکرمہ رضی اللہ عنہ نے بیان کیا ہے کہ یہ حکم حضرت موسیٰ اور حضرت ابراہیم علیہما السلام کی امتوں کے لیے تھا، کیونکہ حدیث مبارکہ میں ہے کہ ایک صحابی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ اچانک فوت ہو گئی ہیں، اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو انہیں فائدہ پہنچے گا؟ فرمایا: ہاں کیونکہ اگر مرنے کے بعد نفع منقطع ہو جاتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس صحابی کو منع فرما دیتے لیکن آپ نے ایسا نہیں کیا۔

(ج) دعا بعد الجنازہ:

امام مسلم کی روایت کردہ حدیث ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص اپنے بھائی کو نفع پہنچا سکے اسے چاہیے کہ اپنے بھائی کو نفع پہنچائے۔“  
ایک اور روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب تم نماز جنازہ سے فارغ ہو جاؤ، تو اپنے مردہ کے لیے بالخصوص دعا کیا کرو۔

سوال نمبر 2:- (الف) استغاثہ کی تعریف اور غیر اللہ سے استغاثہ کی مشروعیت پر دو حدیثیں سپرد قلم کریں؟

(ب) کیا اہل قبور سنتے ہیں؟ اگر سنتے ہیں تو آیت مبارکہ ”وما أنت بمسمع من فی القبور“ کا

کیا مطلب ہے؟ وضاحت کریں؟

جوابات: (الف) استغاثہ کی تعریف:

ہاں! اللہ تعالیٰ مخلوق سے سبب اور واسطہ ہونے کی حیثیت سے امداد طلب کرنا جائز ہے، کیونکہ امداد حقیقتاً تو اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہے، لیکن اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اس نے امداد کے اسباب اور واسطے بھی پیدا نہیں فرمائے، اس کی دلیل حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی امداد فرماتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی امداد میں مصروف رہے اس حدیث کو امام مسلم نے روایت کیا۔ دوسری حدیث میں راستے کے حقوق بیان کرتے ہوئے فرمایا: ”مصیبت زدہ کی امداد کرو اور گم کردہ راہ کی رہنمائی کرو۔“ اس حدیث کو امام ابو داؤد نے روایت کیا۔

سبب و واسطہ صلی اللہ علیہ وسلم نے امداد کرنے کی نسبت بندے کی طرف فرمائی اور ایک دوسرے کی امداد کرنے کی تلقین فرمائی۔

امام بخاری ”تالیف الزکاة“ میں روایت کرتے ہیں: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قیامت کے دن سورج قریب ہو جائے گا، یہاں تک کہ پسینہ آدھے کان تک پہنچ جائے گا، لوگ اس حالت میں حضرت آدم علیہ السلام، پھر حضرت موسیٰ علیہ السلام پھر سید العالمین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے مدد طلب کریں گے۔ (الحدیث) تمام اہل محشر انبیاء کرام علیہم السلام سے مدد طلب کرنے کے جواز پر متفق ہوں گے یہ اتفاق اس بنا پر ہوگا کہ اللہ تعالیٰ انہیں الہام فرمائے گا، یہ حدیث انبیاء کرام علیہم السلام سے دنیا اور آخرت میں توسل اور استعانت کے مستحب ہونے کی قوی دلیل ہے۔

امام طبرانی روایت کرتے ہیں: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی آدمی راستے سے بھٹک جائے، یا امداد کا طلب گار ہو اور وہ ایسی زمین میں ہو جہاں کوئی غمگسار نہ ہو تو کہے یا اللہ اغیثونی اور ایک روایت میں ہے اغیثونی اے اللہ کے بندو! میری امداد کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ کے کچھ ایسے بندے ہیں جنہیں تم نہیں دیکھتے۔

اس حدیث کی صراحت ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ایسے بندوں سے مدد طلب کرنا اور انہیں ندا کرنا جائز ہے جو غائب ہوں۔

(ب) اہل قبور کا سننا اور مذکورہ آیت کا مطلب:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب کوئی شخص اپنے بھائی کی قبر سے گزرے (اسے سلام کہے) وہ اس کے سلام کا جواب دیتا ہے اور اسے پہچانتا ہے اور جب ایسے شخص کی قبر کے پاس سے گزرے جو اسے نہیں پہچانتا اور اسے سلام کہے، تو وہ (اگرچہ نہ پہچانتا ہو) اسے سلام کا جواب دیتا ہے۔

یہ حدیث مبارکہ اس بات کی دلیل ہے کہ مردہ سنتا ہے۔ رہی یہ بات مذکورہ آیت کی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ایسے کافر جن کے دل مردہ ہو چکے ہوں بظاہر وہ زندہ ہوں، تم ان کو اس طرح نہیں سنا سکتے کہ وہ اس سنانے سے نفع حاصل کریں، جس طرح اہل قبور لیکن آپ نے یہ بھی خبر دی کہ بدر کے مقتولوں نے آپ کا کلام اور خطاب سنا۔ پس مذکورہ آیت سے مراد یہ ہے کہ اس میں مردہ دل کافروں کو مردہ کہا گیا ہے۔

سوال نمبر 3:- (الف) اہل بیت کی محبت پر تین حدیثیں قلمبند کریں؟

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ”مختار“ ہونے پر دو حدیثیں زینت قرطاس کریں؟

جوابات: (الف) اہل بیت کی محبت:

(i) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی اسی وقت ہم پر ایمان لاسکتا ہے جب ہم سے محبت کرے

گیا اور ہمارے ساتھ اسی وقت محبت کرے گا، جب ہمارے اہل بیت سے محبت کرے گا۔

(ii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اللہ سے محبت رکھو، کیونکہ وہ بطور غذا نعمتیں عطا فرماتا ہے اور

اللہ کی بناء پر جو سے محبت رکھو اور میری محبت کی بناء پر اہل بیت سے محبت رکھو۔

(iii) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی بندہ اسی وقت مومن ہوگا جب ہم اسے اس کی جان سے

زیادہ محبوب نہ ہو جائیں اور ہماری اولاد اپنی اولاد سے زیادہ محبوب نہ ہو جائے۔

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ”مختار“ ہونے پر احادیث:

i- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: میں ابواب الکلم کے ساتھ بھیجا گیا، ہمیں رعب کے ساتھ

امداد دی گئی، ہم جو استراحت تھے کہ زمین کے خزانوں کی چابیاں والا کہ ہمارے ہاتھ میں دے دی گئیں۔

(صحیح مسلم)

ii- ہمیں زمین کے خزانوں کی چابیاں دے دی گئیں۔ (متفق علیہ) (مشکوٰۃ شریف)

## قسم ثانی..... منطق

سوال نمبر 4:- والمراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم .

(الف) ”مقدمة العلم“ اور ”مقدمہ الكتاب“ کی تعریف کریں اور بتائیں کہ عبارت میں مذکور

تعریف کس مقدمہ کی ہے؟

(ب) شروع فی العلم، تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر کس طرح موقوف ہے؟ تفصیل سے وارث

کریں؟

جواب: (الف) مقدمۃ العلم کی تعریف: وہ مقدمہ جس پر علم کے مسائل میں شروع ہونا موقوف ہے،

جیسے حد، موضوع اور غرض کا بیان۔

مقدمۃ الکتاب کی تعریف: کلام کا وہ گروہ جو مقصود سے پہلے ہو، کیونکہ مقصود کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا ہے اور مقصود میں نفع مند ہوتا ہے۔

مذکورہ تعریف: مذکورہ تعریف مقدمۃ العلم کی ہے۔

(ب) شروع فی العلم کے تعریف، موضوع اور غرض پر موقوف ہونے کی وجہ:

کسی بھی علم میں شروع ہونا اس علم کی تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر موقوف ہونے کی وجہ تصور علم پر تو یہ ہے کہ کسی علم کو شروع کرنے والا اگر اولاً اس علم کا تصور نہ کرے تو وہ مجہول مطلق کا طالب ہوگا اور مجہول کی طلب محال ہے، کیونکہ مجہول مطلق کی طرف نفس کا متوجہ ہونا ممنوع ہے۔ لہذا شروع فی العلم سے پہلے اس علم کا تصور حاصل نہ ہونا محال ہے۔ پس ضروری ہے شروع فی العلم سے پہلے اس علم کا تصور حاصل ہو۔

غرض و غایت پر شروع فی العلم کے موقوف ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اگر شارع فی العلم کو علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کی غرض و غایت معلوم نہ ہو، تو پھر شارع کی طلب کا عبث اور بے فائدہ ہونا لازم آئے گا اور طلب کا عبث ہونا محال ہے۔ پھر علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کی غرض کا معلوم نہ ہونا بھی محال ہوگا۔ پس ضروری ہے کہ شروع فی العلم سے پہلے اس کی غرض و غایت بھی معلوم ہو۔

موضوع پر شروع فی العلم کے موقوف ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اگر شارع فی العلم کو علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کا موضوع معلوم نہ ہو تو وہ علم دوسرے علوم سے کس طور پر ممتاز نہ ہوگا۔ جب وہ علم ماعدہ علوم سے ممتاز نہ ہوگا وہ شارع اس علم میں علی وجہ البصیرۃ شروع نہ ہوگا۔ موضوع جاننا اس لیے ضروری ہے تاکہ شارع فی العلم اس علم میں علی وجہ البصیرۃ شروع ہو جائے اور اسے تصدیق کی طرف ہی نگاہ رکھے۔

سوال نمبر 5:- **وَاعْلَمَ أَنَّ الْمَشْهُورَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْمِ أَنَّ الْعِلْمَ أَمَا تَصَوَّرَ أَوْ تَصَدِّقُ وَالْمُصَنَّفُ عَدَلَ عَنْهُ إِلَى التَّصَوُّرِ السَّادِحِ وَالتَّصَدِّقِ .**

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) عبارت میں مذکور علم کی تقسیم پر وارد ہونے والا اعتراض و جواب تحریر کریں؟

(ج) تصور برسمہ کے کہتے ہیں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

عبارت کا ترجمہ: اور تو جان لے کہ قوم کے درمیان علم کی مشہور تقسیم یہ ہے کہ ”علم یا تصور ہے یا تصدیق اور ماتن نے عدول کیا اس سے تصور سازج اور تصدیق کی طرف۔“

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۴۱) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

یہ حدیث مبارکہ اس بات کی دلیل ہے کہ مردہ سنتا ہے۔ رہی یہ بات مذکورہ آیت کی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ایسے کافر جن کے دل مردہ ہو چکے ہوں بظاہر وہ زندہ ہوں، تم ان کو اس طرح نہیں سنا سکتے کہ وہ اس سنانے سے نفع حاصل کریں، جس طرح اہل قبور لیکن آپ نے یہ بھی خبر دی کہ بدر کے مقتولوں نے آپ کا کلام اور خطاب سنا۔ پس مذکورہ آیت سے مراد یہ ہے کہ اس میں مردہ دل کافروں کو مردہ کہا گیا ہے۔

سوال نمبر 3:۔ (الف) اہل بیت کی محبت پر تین حدیثیں قلمبند کریں؟  
(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ”مختار“ ہونے پر دو حدیثیں زینت قرطاس کریں؟

جوابات: (الف) اہل بیت کی محبت:

(i) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی اسی وقت ہم پر ایمان لاسکتا ہے جب ہم سے محبت کرنے کا ارہام سے ساتھ اسی وقت محبت کرے گا، جب ہمارے اہل بیت سے محبت کرے گا۔

(ii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اللہ سے محبت رکھو، کیونکہ وہ بطور غذا نعمتیں عطا فرماتا ہے اور اللہ کی بناء پر مجھ سے محبت رکھو اور میری محبت کی بناء پر اہل بیت سے محبت رکھو۔

(iii) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی بندہ اسی وقت مومن ہوگا جب ہم اسے اس کی جان سے زیادہ محبوب نہ ہو جائیں اور ہماری اولاد اپنی اولاد سے زیادہ محبوب نہ ہو جائے۔

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ”مختار“ ہونے پر احادیث:

i۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہمیں جوامع العلم کے ساتھ بھیجا گیا، ہمیں رعب کے ساتھ امداد دی گئی، ہم نحو استراحت تھے کہ زمین کے خزانوں کی چابیاں لا کر ہمارے ہاتھ میں دے دی گئیں۔ (صحیح مسلم)

ii۔ ہمیں زمین کے خزانوں کی چابیاں دے دی گئیں۔ (متفق علیہ) (مشکوٰۃ شریف)

## قسم ثانی..... منطق

سوال نمبر 4:۔ والمراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم .

(الف) ”مقدمة العلم“ اور ”مقدمہ الكتاب“ کی تعریف کریں اور بتائیں کہ عبارت میں مذکور

تعریف کس مقدمہ کی ہے؟

(ب) شروع فی العلم، تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر کس طرح موقوف ہے؟ تفصیل سے واضح

کریں؟

جواب: (الف) مقدمۃ العلم کی تعریف: وہ مقدمہ جس پر علم کے مسائل میں شروع ہونا موقوف ہو

جیسے حد، موضوع اور غرض کا بیان۔

مقدمہ الکتاب کی تعریف: کلام کا وہ گروہ جو مقصود سے پہلے ہو، کیونکہ مقصود کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا ہے اور مقصود میں نفع مند ہوتا ہے۔

مذکورہ تعریف: مذکورہ تعریف مقدمہ العلم کی ہے۔

(ب) شروع فی العلم کے تعریف، موضوع اور غرض پر موقوف ہونے کی وجہ:

کسی بھی علم میں شروع ہونا اس علم کی تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر موقوف ہونے کی وجہ تصور علم پر تو یہ ہے کہ کسی علم کو شروع کرنے والا اگر اولاً اس علم کا تصور نہ کرے، تو وہ مجہول مطلق کا طالب ہوگا اور مجہول کی طلب محال ہے، کیونکہ مجہول مطلق کی طرف نفس کا متوجہ ہونا ممتنع ہے۔ لہذا شروع فی العلم سے پہلے اس علم کا تصور حاصل نہ ہونا محال ہے۔ پس ضروری ہے شروع فی العلم سے پہلے اس علم کا تصور حاصل ہو۔

غرض و غایت پر شروع فی العلم کے موقوف ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اگر شارع فی العلم کو علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کی غرض و غایت معلوم نہ ہو، تو پھر شارع کی طلب کا عبث اور بے فائدہ ہونا لازم آئے گا اور طلب کا عبث ہونا محال ہے۔ پھر علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کی غرض کا معلوم نہ ہونا بھی محال ہوگا۔ پس ضروری ہے کہ شروع فی العلم سے پہلے اس کی غرض و غایت بھی معلوم ہو۔

موضوع پر شروع فی العلم کے موقوف ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اگر شارع فی العلم کو علم میں شروع ہونے سے پہلے اس علم کا موضوع معلوم نہ ہو، تو وہ علم دوسرے علوم سے مکمل طور پر ممتاز نہ ہوگا۔ جب وہ علم باعداء علوم سے ممتاز نہ ہوگا وہ شارع اس علم میں علمی وجہ البصیرة شروع نہ ہوگا۔ موضوع جاننا اس لیے ضروری ہے تاکہ شارع فی العلم اس علم میں علمی وجہ البصیرة شروع ہو جائے اور اپنے مقصد کی طرف ہی نگاہ رکھے۔

سوال نمبر 5:- **وَاعْلَمَ أَنَّ الْمَشْهُورَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْمِ أَنَّ الْعِلْمَ أَمَا تَصَوَّرَ أَوْ تَصَدِّقُ وَالْمُصَيِّفُ عَدَلَ عَنْهُ إِلَى التَّصَوُّرِ السَّادِحِ وَالتَّصَدِّيقِ .**

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) عبارت میں مذکور علم کی تقسیم پر وارد ہونے والا اعتراض و جواب تحریر کریں؟

(ج) تصور برسمہ کے کہتے ہیں؟

جواب: (الف) عبارت پر اعراب: اعراب پر لگا دیے گئے ہیں۔

عبارت کا ترجمہ: اور تو جان لے کہ قوم کے درمیان علم کی مشہور تقسیم یہ ہے کہ "علم یا تصور ہے یا تصدیق

اور ملتان نے عدول کیا اس سے تصور ساذج اور تصدیق کی طرف۔"

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۳) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

(ب) عبارت میں مذکور اعتراض و جواب کی تقریر:

تقریر سوال: ماتن نے علم کی مشہور تقسیم سے اعراض کیوں کیا؟ مشہور تقسیم یوں تھی ”العلم اما تصور او تصدیق۔“ جبکہ ماتن نے علم کی تقسیم اس طرح کی ہے ”العلم اما تصور ساذج او تصدیق۔“  
تقریر جواب: ماتن نے علم کی مشہور تقسیم سے عدول اس لیے کیا کہ مشہور تقسیم پر دو اعتراض وارد ہوتے تھے، تو ان اعتراضوں سے بچنے کے لیے ماتن نے مشہور تقسیم سے اعراض کیا اور ایک نئی تقسیم ایجاد کی۔

(ج) تصور برسومہ: تصور برسومہ سے مراد خاص تعریف ہے جو شیء کے خاصہ پر مشتمل ہوں۔  
سوال نمبر 6:- (الف) قطبی کی روشنی میں جنس اور اس کی اقسام کی تعریفات مع مثال سپرد قلم کریں؟  
(ب) تصور بشرط شیء بشرط لا شیء اور لا بشرط شیء کی مثال کے ذریعے توضیح کریں؟

(الف) جنس کی تعریف: جنس وہ کلی ہے جو مختلف الحقائق کثیرین پر مآہو کے جواب میں محمول ہو جیسے حیوان انسان کے لیے جنس ہے۔  
جنس کی اقسام: جنس کی دو قسمیں ہیں: جنس قریب اور جنس بعید۔

جنس قریب کی تعریف: جنس قریب وہ جنس ہے جس کا اس ماہیت کو بعض مشارکات سے ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو جواب میں وہ جنس آئے اور جب دوسرے مشارکات کے ساتھ ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو پھر بھی جواب میں وہی جنس آئے مثلاً حیوان انسان کے لیے جنس ہے۔ اب انسان کو فرس سے ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں اور یوں کہیں الانسان والفرس ماہما؟ تو جواب میں حیوان آئے گا۔ اگر اسی ماہیت یعنی انسان کو دوسرے کے ساتھ مآہو کے ذریعے سوال کریں اور یوں کہیں الانسان الغنم ماہما؟ تو جواب پھر بھی حیوان آیا پس معلوم ہوا کہ حیوان انسان کی جنس قریب ہے۔

جنس بعید کی تعریف: جنس بعید وہ جنس ہے کہ جب کسی ماہیت کو بعض مشارکات کے ساتھ ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو جواب میں وہ جنس آئے لیکن جب اس ماہیت کو دوسرے مشارکات سے ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو جواب میں وہی جنس نہ آئے بلکہ کوئی اور جنس آئے جیسے جسم نامی انسان کی جنس بعید ہے، کیونکہ انسان کو جب شجر کے ساتھ ملا کر سوال کریں اور یوں کہیں ”الانسان والشجر ماہما؟“ تو جواب میں جسم نامی آئے گا۔ لیکن جب انسان کو شجر کے علاوہ کسی ماہیت مثلاً غنم، بقر اور فرس وغیرہ کے ساتھ ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو جواب حیوان آئے گا جسم نامی نہیں۔ پس معلوم ہوا کہ جسم نامی انسان کے لیے جنس بعید ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۴۴) درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

(ب) بشرط شیء، بشرط لا شیء اور لا بشرط شیء کی وضاحت:

کائنات میں موجودہ اشیاء کے تصور کرنے کی تین حیثیتیں ہیں:

۱- بشرط شیء: کسی شیء کا اس طرح تصور کرنا کہ اس میں کسی قید کے ہونے کا اعتبار کیا جائے اسے تصدیق کہتے ہیں جیسے زید کا تب۔

۲- بشرط لا شیء: کسی چیز کا تصور اس طرح کیا جائے کہ اس میں کسی قید کے عدم اور نہ ہونے کا لحاظ کیا جائے، اسی کو تصور سازج کہتے ہیں جو تصدیق کا تقسیم اور مد مقابل ہے، اس کی مثال جیسے انسان کا تصور۔

۳- لا بشرط شیء: کسی چیز کا تصور اس طرح کیا جائے کہ اس میں کسی چیز کے ہونے یا نہ ہونے کا لحاظ نہ کیا جائے یہی تصور منطقی ہے جو علم کا مترادف اور مقسم کا درجہ رکھتا ہے۔ اسے حضور ذہنی جو کہ علم ہے، بھی کہتے ہیں۔

☆☆☆

H\_M\_Hashnain\_ASOPI

(ب) عبارت میں مذکور اعتراض و جواب کی تقریر:

تقریر سوال: ماتن نے علم کی مشہور تقسیم سے اغراض کیوں کیا؟ مشہور تقسیم یوں تھی ”العلم اما تصور او تصدیق۔“ جبکہ ماتن نے علم کی تقسیم اس طرح کی ہے ”العلم اما تصور ساذج او تصدیق۔“  
تقریر جواب: ماتن نے علم کی مشہور تقسیم سے عدول اس لیے کیا کہ مشہور تقسیم پر دو اعتراض وارد ہوتے تھے، تو ان اعتراضوں سے بچنے کے لیے ماتن نے مشہور تقسیم سے اغراض کیا اور ایک نئی تقسیم ایجاد کی۔

(ج) تصور برسما: تصور برسما سے مراد خاص تعریف ہے جو شیء کے خاصہ پر مشتمل ہو۔

سوال نمبر 6:- (الف) قطبی کی روشنی میں جنس اور اس کی اقسام کی تعریفات مع مثال سپرد قلم کریں؟

(ب) تصور بشرط شیء بشرط لا شیء اور لا بشرط شیء کی مثال کے ذریعے توضیح کریں۔

(الف) جنس کی تعریف: جنس وہ کلی ہے جو مختلفہ الحقائق کثیرین پر مآہو کے جواب میں محمول ہو

جیسے حیوان انسان کے لیے جنس ہے۔

جنس کی اقسام: جنس کی دو قسمیں ہیں: جنس قریب اور جنس بعید۔

جنس قریب کی تعریف: جنس قریب وہ جنس ہے کہ اس ماہیت کو بعض مشارکات سے ملا کر مآہو کے

ذریعے سوال کریں تو جواب میں وہ جنس آئے اور جب دوسرے مشارکات کے ساتھ ملا کر مآہو کے

ذریعے سوال کریں تو پھر بھی جواب میں وہی جنس آئے مثلاً حیوان، انسان کے لیے جنس ہے۔ اب انسان کو

فرس سے ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں اور یوں کہیں الانسان والفرس ماہما؟ تو جواب میں

حیوان آئے گا۔ اگر اسی ماہیت یعنی انسان کو دوسرے کے ساتھ مآہو کے ذریعے سوال کریں اور یوں

کہیں الانسان الغنم ماہما؟ تو جواب پھر بھی حیوان آیا پس معلوم ہوا کہ حیوان انسان کا جنس قریب

ہے۔

جنس بعید کی تعریف: جنس بعید وہ جنس ہے کہ جب کسی ماہیت کو بعض مشارکات کے ساتھ ملا کر مآہو

کے ذریعے سوال کریں تو جواب وہ جنس آئے لیکن جب اس ماہیت کو دوسرے مشارکات سے ملا کر مآہو

کے ذریعے سوال کریں تو جواب میں وہی جنس نہ آئے بلکہ کوئی اور جنس آئے جیسے جسم نامی انسان کی جنس بعید

ہے، کیونکہ انسان کو جب شجر کے ساتھ ملا کر سوال کریں اور یوں کہیں ”الانسان والشجر ماہما؟“ تو

جواب میں جسم نامی آئے گا۔ لیکن جب انسان کو شجر کے علاوہ کسی ماہیت مثلاً غنم، بقرا اور فرس وغیرہ کے

ساتھ ملا کر مآہو کے ذریعے سوال کریں تو جواب حیوان آئے گا جسم نامی نہیں۔ پس معلوم ہوا کہ جسم نامی

انسان کے لیے جنس بعید ہے۔

درجہ عالیہ برائے طلباء (سال اول 2023ء)

(۴۴)

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)

(ب) بشرط شیء، بشرط لا شیء اور لا بشرط شیء کی وضاحت:

کائنات میں موجودہ اشیاء کے تصور کرنے کی تین حیثیتیں ہیں:

۱- بشرط شیء: کسی شیء کا اس طرح تصور کرنا کہ اس میں کسی قید کے ہونے کا اعتبار کیا جائے اسے تصدیق کہتے ہیں جیسے زید کا تب۔

۲- بشرط لا شیء: کسی چیز کا تصور اس طرح کیا جائے کہ اس میں کسی قید کے عدم اور نہ ہونے کا لحاظ کیا جائے، اسی کو تصور سازج کہتے ہیں جو تصدیق کا تقسیم اور مد مقابل ہے اس کی مثال جیسے انسان کا تصور۔

۳- لا بشرط شیء: کسی چیز کا تصور اس طرح کیا جائے کہ اس میں کسی چیز کے ہونے یا نہ ہونے کا لحاظ نہ کیا جائے۔ یہی تصور منطقی ہے جو علم کا مترادف اور مقسم کا درجہ رکھتا ہے۔ اسے حضور ذہنی جو کہ علم ہے، بھی کہتے ہیں۔

☆☆☆

H M Hasnain

مدارس عربیہ کے طلباء و طالبات کے لئے یکساں مفید

تلخیص

أُصُولُ الشَّرَائِعِ

ابو اویس مفتی محمد یوسف القادری

علم الہدایہ  
علاء اللہ  
ابو حمزہ

زینت القراء حضرت مولانا قاری علامہ رسول مآب رحمۃ اللہ علیہ

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانہ امتحان الشهادة العالية (بی اے - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

الوقت المحدد: الورقة الاولى: التفسير و اصوله  
مجموع الاوراق: 100  
دوامت ساعات

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوالات حل کریں؟

قسم اول ..... التفسير

سوال نمبر ۱:- وما اصابكم خطاب للمؤمنين من مصيبة بليّة و شدة فبما كسبت ايديكم اى كسبت من الذنوب و عبر بالايدى لان اكثر الافعال تزاوّل بها و يعفوا عن كثير منها فلا يجازى عليه و هو تعالى اكرم من ان يثنى الجزاء فى الاخرة .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) اغراض مفسر تحریر کریں؟

(ج) عصر حاضر میں مسلمانوں کی پستی کی وجوہات تحریر کریں؟

سوال نمبر ۲:- (ما كنت تدري) تعرف قبل الوحى اليك (ما الكتاب) القرآن (ولا الايمان) اى شرانعه و معالمه و النقى معلق للفعل عن العمل (و لكن جعلنا نورا لهدى به من نشاء) .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) اغراض مفسر تحریر کریں؟

(ج) خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

سوال نمبر ۳:- ومن استفهام بمعنى النفى اى لا احد اضل ممن يدعوا بعد من دون الله اى غيره من لا يستجيب له الى يوم القيمة و هم الاصنام لا يجيبون عابديهم الى شئنى يسئلونه اهدا .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) کلام باری تعالیٰ و کلام مفسر کی وضاحت کریں؟

(ج) بعض فرقوں کے نزدیک انبیاء اور اولیاء کو پکارنا بھی گمراہی ہے اس کا مدلل جواب لکھیں؟

کریں؟

قسم لالی ..... اصول التفسیر

نمبر 4:- درج ذیل سے دو اجزاء کا جواب تحریر کریں؟

(الف) اسباب نزول کی معرفت اور اس میں دشواری کی وجوہات تحریر کریں؟

(ب) قرآن پاک کو ابواب اور فصول کی صورت میں کیوں نہیں لکھا گیا؟

(ج) اجمالاً قرآن کی کم از کم تین وجوہات اسباب قرطاس کریں؟

☆ ☆ ☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

الوزقة الاولى: التفسیر و اصوله

قسم اول ..... التفسیر

وال نمبر :-

وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ حَدِيثٍ لِمُؤْمِنِينَ مِنْ مُصِيبَةٍ يَلِيَّةٍ وَ شِدَّةٍ فَبِعَا كَتَبَتْ آيَاتِكُمْ آتَى  
سَبَبٌ مِنَ الدُّنُوبِ وَ عَبَّرَ بِالْأَيْدِي لِأَنَّ أَكْثَرَ الْأَفْعَالِ تَزَاوُلٌ بِهَا وَ يَغْفُوا عَنْ كَثِيرٍ مِنْهَا  
لَا يُجَازِي عَلَيْهِ وَهُوَ تَعَالَى أَكْرَمُ مِنْ أَنْ يَنْشِيَ الْجَزَاءَ فِي الْأَخِرَةِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) اغراض مفسر تحریر کریں؟

(ج) عصر حاضر میں مسلمانوں کی پستی کی وجوہات تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب: اوپر لگائیے گئے ہیں۔

ترجمہ: اور تمہیں جو مصیبت پہنچی (یہ مومنوں کو خطاب ہے) وہ اس کے سبب سے ہے جو تمہارے  
ہاتھوں نے کمایا یعنی جو تم نے گناہ کمائے ہاتھوں سے تعبیر اس لیے کیا کہ اکثر افعال ہاتھوں سے ہی سرزد  
ہوتے ہیں اور بہت سے درگزر فرمادیتا ہے۔ پس نہیں جزا دیتا اس پر اور اللہ تعالیٰ کی ذات بلند و بالا ہے کہ  
آخرت میں دوبارہ بدلہ دے (جبکہ اس نے درگزر فرمادیا ہو)۔

(ب) اغراض مفسر: کتب ضمیر خطاب ہے تو شارح نے مخاطبین کو معین کر دیا کہ وہ مومنین ہیں۔

ایک سوال کا جواب دیا کہ گناہوں کو ہاتھوں سے تعبیر کیوں کیا؟ جواب دیا کہ اکثر افعال ہاتھوں سے سرزد  
ہوتے ہیں اس لیے ہاتھوں سے تعبیر کیا۔ جن لوگوں سے درگزر فرمادیتا ہے اس کی شایان شان نہیں کہ  
آخرت میں ان کی پکڑ کرے۔

(ج) عصر حاضر میں پستی کی وجوہات: اس بات میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالیٰ اپنے ماننے والوں کی نصرت و مدد فرماتا ہے۔ جس کی مدد اللہ تعالیٰ فرماتا ہے وہ کسی بھی مظلوم نہیں ہو سکتا۔ تاریخ گواہ ہے کہ مسلمان جب تک اللہ اور اس کے رسول کے احکام پر عامل رہے، ہمیشہ غالب ہی رہے ہیں حتیٰ کہ قبل جماعت بہت دفعہ کثیر جماعت پر غالب آئی۔ وجہ یہی ہے کہ ان کے دل اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت سے سرشار تھے۔ ان کے دلوں میں اللہ کی محبت غالب تھی اور فحشاءات مظلوم تھی اسی وجہ سے وہ ہر میدان میں فتح کے جھنڈے لہراتے تھے۔ مگر آج کا مسلمان تو فقط نام کا مسلمان ہے۔ لہذا ہاتھ نہ دے رہا اور اس کے رسول کا ادب و احترام ہاتھ نہ رہا۔ سرعام احکام شرعیہ کو پامال کیا جا رہا ہے۔ میدان عمل سے کوسوں میل دوری ہے۔ تو ایسے حالات میں اللہ کی مدد و نصرت کا اتنا از قبیلہ اہتمام سے ہے کہ اللہ نے مومنین سے وعدہ نصرت فرمایا ہے۔ بے عمل اور منافق لوگوں سے نہیں۔ الحاصل یہ کہ اللہ اور اس کے رسول کے احکام و طرق پر نہ چلنا زلت اور پستی کا سبب ہے۔ اتحاد کا قائم نہ ہونا اس کا سبب ہے۔

سوال نمبر ۲:-

(مَا كُنْتُ تَدْرِي) تَعْرِفَ قَبْلَ الْوُحْيِ إِلَيْكَ (مَا الْكِتَابُ) الْقُرْآنُ (وَلَا الْإِيمَانُ) آتَى شَرَائِعَهُ وَمَعَالِمَهُ وَالنَّفْيُ مُعَلَّقٌ لِلْفِعْلِ عَنِ الْعَمَلِ (وَ لَكِنْ جَعَلْنَا نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ) .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) اغراض مفسر تحریر کریں؟

(ج) خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

جواب: (الف) اعراب: اوپر لگا دیئے ہیں۔

ترجمہ: آپ نہیں جانتے تھے۔ یعنی آپ کی طرف وحی سے پہلے نہیں پہچانتے تھے کہ کتاب کیا ہے یعنی قرآن اور نہ احکام شرع کی تفصیل یعنی ایمان کے شرائع اور معالم۔ آیت کریمہ میں نفی معلق ہے عمل سے نفل کی وجہ سے یعنی شرعی احکام وحی نازل ہونے سے پہلے نہیں جانتے تھے لیکن نزول وحی کے بعد احکام جان گئے لیکن بتایا ہم نے اس قرآن کو اور ہدایت کہ اس کے ذریعے سے چاہیں ہدایت دیں۔

(ب) اغراض مفسر: شارح نے تَدْرِي کا معنی بتایا کہ تعرف ہے اور نہ جاننا وحی سے پہلے ہے۔ وحی کے بعد تمام کا تمام اللہ تعالیٰ نے بتا دیا تھا۔ الکتاب میں الف لام کا تعین کر دیا کہ عہد خارجی ہے اور معهودہ قرآن مجید ہے۔ ایمان سے مراد شرعی احکام ہیں۔ حقیقت میں نبی علیہ السلام اللہ کی واحدیت کو پہلی ہی جانتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی بھی اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں ٹھہرایا۔

صیغے:

تدری: واحد مذکر حاضر فعل مضارع معروف باب ضَرَبَ يَضْرِبُ  
 نهدی: جمع متکلم فعل مضارع معلوم باب ضَرَبَ يَضْرِبُ  
 نشاء: جمع متکلم فعل مضارع معلوم باب فَتَحَ يَفْتَحُ

سوال نمبر ۳:-

وَمَنْ اسْتَفْهَمَ بِمَعْنَى النَّفْيِ أَيْ لَا أَحَدٌ أَضَلَّ مِمَّنْ يَدْعُوا يَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَيْ  
 غَيْرِهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ الْأَصْنَامُ لَا يَجِيبُونَ عَابِدِيهِمْ إِلَى خَشْيَةِ  
 يَسْتَلُونَهُ أَبَدًا.

- (الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟  
 (ب) کلام باری تعالیٰ و کلام مفسر کی وضاحت کریں؟  
 (ج) بعض فرقوں کے نزدیک انبیاء اور اولیاء کو پکارنا بھی گمراہی ہے اس کا مدلل جواب  
 قلمبند کریں؟

جواب: (الف) اعراب: اوپر لگا دیے ہیں۔

ترجمہ: "مَنْ اسْتَفْهَمَ كے لیے ہے اور نَفْيِ كے معنی میں ہے یعنی کوئی بھی نہیں۔ کون ہے زیادہ گمراہ  
 اس سے جو اللہ کے علاوہ کسی ایسے غیر کی عبادت کرتا ہے جو قیامت تک اس کی نشانی اور وہ بت ہیں جو  
 اپنے پوجا کرنے والوں کی نہیں قبول کرتے اور جواب دیتے ایسی شئی کا جس کا وہ سوال کرتے ہیں۔"

(ب) وضاحت: اللہ تعالیٰ مذکورہ آیت کریمہ میں بتوں کی عبادت کرنے سے روک رہا ہے اور جو  
 بتوں کی پوجا کرتے ہیں ان کی حالت اور ذلت بیان کر رہا ہے کہ اگر کوئی شخص اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی ایسے  
 کی پوجا کرے جس میں سننے دیکھنے وغیرہ کی طاقت نہیں تو اس شخص سے زیادہ گمراہ اور جاہل کوئی نہیں۔  
 مفسر علیہ الرحمٰن نے الفاظ کا تعین اور معانی بیان کر دیے کہ مَنْ اسْتَفْهَمَ بمعنی نَفْيِ كے ہے اور بتایا کہ  
 دعا کا صلہ جب مَنْ آجائے تو اس کا معنی عبادت ہوتا ہے اور بتوں کی حقیقت بتا دی کہ بت کبھی بھی اپنے  
 عابدین اور ساتھیوں کی نہیں سنتے۔

(ج) انبیاء و اولیاء کو پکارنے کا حکم: پکارنے کے دو مطلب ہیں۔ نمبر ۱: عبادت اور پوجا کرنا، نمبر ۲:  
 مدد طلب کرنا۔ اس بات میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی کو معبود سمجھ کر پکارنا کفر ہے لیکن اگر مدد  
 طلب کرنے کے لیے پکارا جائے اور اللہ تعالیٰ کی مخلوق سے سبب اور واسطہ ہونے کی حیثیت سے امداد طلب  
 کی جائے تو جائز ہے کیونکہ امداد حقیقی اللہ تعالیٰ کی ہی طرف سے ہوتی ہے لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس  
 نے امداد کے اسباب اور واسطے بھی پیدا نہیں فرمائے۔

دیں۔ اس کی دلیل نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے بندے کی اس وقت امداد فرماتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی امداد میں مصروف رہتا ہے۔ (مسلم)

دوسری حدیث ہے "مصیبت زدہ کی امداد کرو اور تم کم کردہ راہ کی راہ نمائی کرو۔" (ابوداؤد)

ایک اور حدیث میں نبی علیہ السلام نے فرمایا: قیامت کے دن سورج قریب آدھائے گا یہاں تک پسینہ آئے گا کہ کان تک پہنچ جائے گا۔ لوگ اس حالت میں حضرت آدم علیہ السلام پھر موسیٰ علیہ السلام پھر سید العالمین صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جائیں گے اور مدد طلب کریں گے۔ تمام اہل مشرانبیاء کرام علیہ السلام سے مدد کرنے کے جواز پر متفق ہوں گے یہ اتفاق اس بنا پر ہوگا کہ اللہ تعالیٰ انہیں الہام فرمائے گا۔ یہ حدیث انبیاء کرام علیہ السلام سے دنیا و آخرت میں توسل استغاثہ کے مستحب ہونے کی قوی دلیل ہے۔

قسم ثانی ..... اصول تفسیر

سوال نمبر ۴:- درج ذیل سے دو اجزاء کا جواب تحریر کریں؟

(الف) اسباب نزول کی معرفت اور اس میں دشواری کی وجوہات تحریر کریں؟

(ب) قرآن پاک کو ابواب اور فصول کی صورت میں کیوں نہیں ذکر کیا گیا؟

(ج) اعجاز قرآن کی کم از کم تین وجوہات زینت قرطاس کریں؟

جواب: (الف) اسباب نزول کی معرفت اور دشواری کی وجوہات: متقدمین اور متاخرین کی

اصطلاحات میں اختلاف ہے۔ اسی وجہ سے کسی واقعہ کے بارے پر فیصلہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے کہ یہ نزول

آیت کا سبب ہے یا نہیں۔ کلام صحابہ اور تابعین کے استقراء سے جو چیز سامنے آتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ لوگ

"نزول فی کذا" کو صرف ایسے قصہ کے لیے استعمال نہیں کرتے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں

پیش آیا ہو اور آیت کے نزول کا سبب بنا ہو بلکہ بسا اوقات ایسے بعض واقعات کو ذکر کرتے ہیں جن پر آیت

صادق آتی ہو خواہ ان واقعات میں ہو جو آپ کے زمانہ میں پیش آیا یا بعد میں ہوئے ہوں اور کہہ دیتے

ہیں "نزول فی کذا" شان نزول کے بیان میں عموماً "نزول فی کذا یا فانزل قولہ کذا" جیسے

الفاظ استعمال کرتے ہیں۔ دشواری کی وجوہات کا سبب متقدمین اور متاخرین کی اصطلاحات میں اختلاف

ہوتا ہے۔

(ب) ابواب اور فصلیں نہ بنانے کی وجہ: قرآن کریم کی فصلیں اور ابواب نہیں بنائے گئے کہ اس

کے ہر مقدمہ یا بحث کو کسی باب یا فصل میں تلاش کر لیا جائے بلکہ فرض کیا گیا ہے کہ وہ مجموعہ مکتوبات کی طرح

ہے جیسا کہ بادشاہ اپنی رعایا کے نام وقت کی ضرورت کے مطابق ایک فرمان لکھتے ہیں اور کچھ دنوں کے بعد

دوسرا فرمان لکھتے ہیں اور اسی طرح حسب ضرورت لکھتے ہی رہتے ہیں یہاں تک کہ بہت سے فرامین جمع ہو

جاتے ہیں۔ تو کوئی شخص انہیں جمع کر دیتا ہے حتیٰ کہ ان فرامین کا ایک مرتب مجموعہ تیار ہو جاتا ہے۔ اسی طرز کا درمطلق عزا سہ اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر وقت کی ضرورت کے مطابق یکے بعد دیگرے سورتیں نازل کرتا ہے۔ جب نزول مکمل ہو گیا تو ان سب آیات اور سورتوں کو موجودہ ترتیب کے مطابق جمع کر دیا گیا۔

(ج) اعجاز قرآن کی تین وجوہات:

- ۱۔ اسلوب پدید۔
- ۲۔ بغیر تعلم کے گذشتہ مذاہب کے احکام اور تصوف کی خبر دینا۔
- ۳۔ مستقبل کے احوال کی خبر دینا۔
- ۴۔ بلاغت کے ایسے مرتبہ پر فائز ہونا جو طاقت انسانی سے باہر ہو۔



الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف لتنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

## سالانہ امتحان الشهادة العالية (پ۔اے۔سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

الوقت المحدد: الورقة الثانية: الحديث و اصوله  
مجموع الارقام  
ثلاث ساعات  
۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے ہائی میں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں؟

قسم اول ..... حدیث

سوال نمبر ۱:- عن طلحة بن عبيد الله رضى الله عنه قال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من اهل نجد ثائر الراس لسمع دوى صوتة و لا لفقہ ما يقول حتى دلائم رسول الله فاذا هو يسأل عن الاسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خمس صلوات فى اليوم و الليلة فقال هل على غير هن فقال لا الا ان تطوع .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) حدیث شریف میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مزید کن چیزوں کا ذکر فرمایا اور اس

مرونے جاتے وقت کیا کہا؟ مشکوٰۃ کی حدیث کی روشنی میں لکھیں؟

(ج) حدیث شریف میں شہادتین اور حج کے ذکر نہ کرنے کی وجہ کیا ہے؟

سوال نمبر ۲:- عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبائر

الاشراك بالله و عقوق الوالدين و قتل النفس و اليمين الغموس و فى رواية انس و

شهادة الزور بدل اليمين الغموس .

(الف) حدیث مبارک کا ترجمہ کریں؟

(ب) مشکوٰۃ کی روشنی میں کبیرہ گناہ کے متعلق مذکور حدیث کے علاوہ دو احادیث تحریر کریں؟

(ج) کبیرہ گناہ کی تعریف کر کے بتائیں کہ کبیرہ گناہ کفر ہیں یا فسق؟

سوال نمبر ۳:- (الف) مجلس علم کی فضیلت پر مضمون لکھیں؟

(ب) حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا مختصر تعارف سپرد قلم کریں؟

(ج) "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الكلب خبيث و مهر البلي

خبيث و كسب الحجام خبيث"

ترجمہ کر کے بتائیں کہ لفظ "خبيث" سے کیا مراد ہے؟

حصہ دوم ..... اصول حدیث

نمبر 4:- کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں۔

- (الف) حدیث تقریری اور حدیث مرفوع کی تقریبات تحریر کریں؟  
 (ب) سند اسناد اور متن کی وضاحت کریں؟  
 (ج) عدالت سے متعلق پانچوں وجوہ المانع سپرد قلم کریں؟  
 (د) کیا احادیث صحیحہ فقط صحیحین میں ہیں؟ مقدمہ مشکوٰۃ کی روشنی میں تفصیلی نوٹ لکھیں؟

☆ ☆ ☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

الورقة الثانية: الحديث و اصوله

قسم اول ..... حدیث

نمبر 1:-

عَنْ طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ لَالِرِ الرَّأْسِ لَسَمْعُ دَوِيٍّ صَوْتِهِ وَلَا نَفْقَهُ مَا يَقُولُ حَتَّى دَنَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَمْسٌ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمٍ وَاللَّيْلَةَ فَقَالَ هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ فَقَالَ لَا إِلَّا أَنْ تَطْوَعَ.

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) حدیث شریف میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مزید کن چیزوں کا ذکر فرمایا اور اس مرد نے جاتے وقت کیا کہا؟ مشکوٰۃ کی حدیث کی روشنی میں لکھیں؟

(ج) حدیث شریف میں شہادتین اور حج کے ذکر نہ کرنے کی وجہ کیا ہے؟

جوابات: (الف) اعراب: سوالیہ حصہ میں لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ الحدیث: حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرمایا: اہل نجد کا ایک آدمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں آیا۔ اس کے سر کے بال بکھرنے ہوئے تھے، ہم اس کی سرگوشی کی آواز سن رہے تھے اور سمجھتے نہ تھے کہ وہ کیا کہہ رہا ہے؟ حتیٰ کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب ہو گیا، پس اس نے اسلام کے بارے میں سوال کیا: رسول اللہ نے فرمایا: دن رات میں پانچ نمازیں اس نے کہا: کیا اس کے علاوہ بھی مجھ پر ہیں؟ فرمایا: نہیں، مگر یہ کہ تم لعل پڑھو۔

(ب) مزید چیزوں کا ذکر: نماز کے علاوہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے رضمان المبارک کے مہینے کے روزے رکھنے اور زکوٰۃ ادا کرنے کا ذکر کیا۔ اس کے علاوہ اللہ کی روئے اور صدقات کا بھی ذکر فرمایا۔

مرد نے جاتے وقت کہا: اللہ کی قسم! تم اس میں اس پر زیادہ کروں گا اور نہ کم کروں گا۔

(ج) شہادتیں ذکر نہ کرنے کا سبب: شہادتیں کا ذکر اس لیے نہیں کیا کہ اس کا تعلق عقائد کے ساتھ ہے، ان کو اسلامی عقائد میں بنیادی و کلیدی حیثیت حاصل ہے۔ اسلامی عبادات کی صحت و تم صحت کا مدار عقائد ہیں اور وہ عقائد کو ماننے والا ہو اس لیے ان کا ذکر کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی یا ممکن ہے حضرت طلحہ و زید کے سبب سن نہ پائے ہوں اور شہادتیں کا ذکر کیا گیا۔

حج کا ذکر نہ کرنے کی وجہ: ہو سکتا ہے کہ اس وقت حج فرض نہ ہوا ہو۔

سوال نمبر ۲:-

عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبائر الاشرار بالله و عقوق الوالدين و قتل النفس و اليمين الغموس و في رواية انس و شهادة الزور بدل اليمين الغموس -

(الف) حدیث مبارک کا ترجمہ کریں؟

(ب) مشکوٰۃ کی روشنی میں کبیرہ گناہ کے متعلق مذکور حدیث کے علاوہ دو احادیث تحریر کریں؟

(ج) کبیرہ گناہ کی تعریف کر کے بتائیں کہ کبیرہ گناہ کفر ہیں یا فسق؟

جوابات: (الف) ترجمہ الحدیث:

حضرت عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ سے روایت ہے انہوں نے فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: کبیرہ گناہ اللہ کے ساتھ شریک ٹھہرانا، ماں باپ کی نافرمانی کرنا، کسی جان کا قتل کرنا اور جھوٹی قسم اٹھانا ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت میں جھوٹی قسم کی بجائے جھوٹی گواہی ہے۔

(ب) گناہ کبیرہ کے بارے میں دو احادیث:

۱۔ روایت ہے حضرت عبد اللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے فرماتے ہیں کہ ایک آدمی نے عرض کیا: یا

رسول اللہ! کون سا گناہ بہت بڑا ہے فرمایا: یہ کہ تم اللہ کا شریک ٹھہراؤ حالانکہ اس نے تمہیں پیدا

کیا ہے عرض کیا: پھر کون سا؟ فرمایا: اپنی اولاد کو اس ڈر سے قتل کر ڈالو کہ وہ تمہارے ساتھ کھائے

گی۔ عرض کیا: پھر کون سا؟ فرمایا: اپنے پڑوسی کی بیوی سے بدکاری کرنا۔ تب اللہ نے اس کی

تصدیق میں آیت قرآنی نازل فرمائی۔

۲۔ روایت ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

سات ہلاک کرنے والی چیزوں سے بچو۔

- ۱- اللہ کے ساتھ شرک کرنا
- ۱۱- والدین کی نافرمانی کرنا
- ۱۱۱- سحر کرنا یعنی جادو کرنا۔
- ۱۷- اللہ کی حرام کی ہونے کی جان کو ناحق قتل کرنا۔

۷- سود کھانا

۷۱- یتیم کا مال کھانا

۷۱۱- پاک دامن عورتوں پر زنا کی تہمت لگانا/ جنگ کے دن پیٹھ پھیر کر بھاگ جانا۔

(ج) گناہ کبیرہ:

تعریف: وہ گناہ جس کی ضمانت دلیل قطعی سے ثابت ہو۔

یا  
وہ گناہ جس کے مرکب کو جہنم کے عذاب اور سخت وعید کی دھمکی دی گئی ہو۔

یا  
وہ گناہ جس پر شرعی حد نافذ کی جاسکے۔

کبار فسق ہیں یا کفر؟ کبیرہ گناہ فسق ہیں اور یہ توبہ کرنے سے معاف ہو جاتے ہیں۔ اس کا کرنے والا کافر نہیں ہوتا، کیونکہ حدیث مبارکہ کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم گناہ کبیرہ کے مرکب کی شفاعت فرمائیں گے۔ اگر یہ کفر ہوتے تو آپ کیونکر کافر کی شفاعت فرماتے؟

سوال نمبر ۳:- (الف) مجلس علم کی فضیلت پر مضمون لکھیں؟

(ب) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا مختصر تعارف سپر قلم کریں؟

(ج) "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثمن الكلب خبيث و مهر

البغى خبيث و كسب الحجام خبيث"

ترجمہ کر کے بتائیں کہ لفظ "خبیث" سے کیا مراد ہے؟

جوابات: (الف) مجلس علم کی فضیلت پر مضمون: ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: اے ایمان والو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلسوں میں جگہ کشادہ کرو تو جگہ کشادہ کرو۔ اللہ تمہارے لیے جگہ کشادہ فرمائے گا۔ جب کہا جائے کہ کھڑے ہو جاؤ تو کھڑے ہو جایا کرو۔ اللہ تم میں سے ایمان والوں کے اور ان کے درجات بلند فرماتا ہے، جن کو علم دیا گیا اور اللہ تمہارے کاموں سے خبردار ہے۔ (سورۃ المجادلہ: ۱۱)

ایک بار آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا گزرا ایک جگہ سے ہوا تو وہاں ہردو مجلسیں ہوز ہی تھیں۔ ایک ذکر الہی کی اور دوسری علم کی تو آپ علم کی مجلس میں شامل ہو گئے اور فرمایا: یہ اچھی ہے۔

آپ نے اپنے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے لرایا: جب تم جنت کی بھاداریوں میں سے گزارا کرو تو ان سے خوب فائدہ حاصل کیا کرو صحابہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! جنت کی بھاداریاں کیا ہیں؟ لرایا: علم کی مجلسیں۔

جو علم دین سیکھے اور دینی لٹریچر کی لٹریچر سے عالم کے گھر ہائے سلا کر کے پانچ قدم تو اس کی برکت سے اللہ اس پر جنت کے کام آسان کر دے گا اور مرتے وقت ایمان نصیب کرنے کا۔ قبر و حشر میں حساب میں کامیابی اور پہلے صراط پر آسانی عطا فرمائے گا۔ جنت کے راستے میں یہ سب چیزیں شامل ہیں۔ علماء انبیاء کے وارث ہیں۔ مؤلفیوں نے کسی کو دینار و درہم کا وارث نہیں بنایا انہوں نے صرف علم کا وارث بنایا۔ تو جس نے علم اختیار کیا اس نے پورا حصہ لیا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: علم و حکمت مومن کی متاع کم گشتہ ہے جہاں سے میسر ہو لے گا کیونکہ وہی اس کا زیادہ حقدار ہے۔

(ب) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا مختصر تعارف: آپ کا نام "عبداللہ بن عباس بن عبدالمطلب" ہے آپ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا زاد بھائی ہیں۔ آپ کی والدہ کا نام لہبہ بنت حارثہ ہے جو ام المومنین حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کی بہن ہیں۔ آپ ہجرت سے تین سال قبل پیدا ہوئے جب تیرہ برس کے تھے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ہو گیا۔ آپ کا لقب حبر امت ہے یعنی امت اسلامیہ کے بڑے عالم۔ تفسیر قرآن کے امام ہیں۔ آخر عمر میں نابینا ہو گئے تھے۔ ۶۸ھ کو طائف میں ۷۱ برس عمر شریف میں وصال ہوا۔ طائف میں مزار شریف ہے۔

(ج) ترجمہ الحدیث: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کتے کی قیمت خبیث ہے زانیہ کی خرچی حرام اور فصد لینے والے کی اجرت خبیث ہے۔

لفظ "خبیث" کا مفہوم: خبیث طیب کا مقابل ہے طیب کے دو معنی ہیں: حلال اور نفیس۔ لہذا اس کے مقابل خبیث کے بھی دو معنی ہیں: حرام اور خبیث۔ زانیہ کے زنا کی اجرت بالاتفاق حرام ہے۔ فصد لینے والے کی اجرت بالاتفاق ناپسندیدہ اور مکروہ ہے۔ کتے کی قیمت میں اختلاف ہے ہمارے ہاں حلال مگر ناپسندیدہ ہے جبکہ امام شافعی کے ہاں حرام ہے۔ لہذا لفظ خبیث یہاں بطریق عموم مشترک دونوں معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

حصہ دوم..... اصول حدیث

سوال نمبر ۴:- کوئی سے دو اجزاء کا جواب دیں۔

(الف) حدیث تقریری اور حدیث مرفوع کی تعریفات تحریر کریں؟



(ب) سند اسناد اور متن کی وضاحت کریں؟

(ج) عدالت سے متعلق پانچوں وجوہ الطعن سپرد قلم کریں؟

(د) کیا احادیث صحیحہ فقط صحیحین میں ہیں؟ مقدمہ مشکوٰۃ کی روشنی میں تفصیلی نوٹ لکھیں؟

جوابات: (الف) تعریفات اصطلاحات: حدیث تقریری: وہ کام یا عمل جسے صحابہ نے کیا ہو اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر نہ انکار فرمایا ہو اور نہ ہی اس کے کرنے سے روکا ہو بلکہ سکوت فرمایا اور بات برقرار رکھا ہو۔ اسے حدیث تقریری کہتے ہیں۔

حدیث مرفوع: وہ قول یا فعل یا تقریر جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر منطقی ہوا سے حدیث مرفوع کہتے ہیں۔

(ب) اصطلاحات کی وضاحت:

سند: راویوں کا وہ سلسلہ جو متن تک پہنچانے یا طریق حدیث کو سند کہتے ہیں۔ طریق کا معنی راستہ اور راستہ پہنچانے والا ہوتا ہے مقصود حسی کی طرف۔ حدیث قول ہے یا فعل ہے یا تقریر ہے یعنی معنوی چیز ہے۔ اس لیے اس لفظ کو استعارہ مطلوب معنوی پہنچانے والے کے لیے استعمال کیا۔

اسناد: حدیث کو سند کے ساتھ اس کے قائل کی طرف منسوب کرنا اسناد ہے۔ لیکن اسناد کبھی لفظ سند کے ذکر کرنے اور طریق متن کے نقل کرنے میں بھی استعمال ہوتا ہے۔

متن: متن اسے کہتے ہیں جس پر سند کی انتہاء ہو یعنی متن وہ لفظ عبارت اور تعبیر و عنوان ہے خواہ قول ہو یا فعل ہو یا تقریر ہو کہ جس پر سند کا سلسلہ پہنچ کر ختم ہو جاتا ہے۔

(ج) عدالت سے متعلق وجوہ طعن:

۱۔ جھوٹ ۲۔ جھوٹ کی تہمت ۳۔ فسق ۴۔ بدعت ۵۔ جہالت

(د) احادیث صحیحہ کا فقط صحیحین ہونا: احادیث صحیحہ صرف صحیحین میں منحصر و محدود نہیں اور نہ ہی امام بخاری و امام مسلم نے تمام صحیح حدیثوں کو جمع کر کے اپنی کتابوں میں سب صحاح احادیث کا حصہ احاطہ کیا ہے۔ اس حوالے سے امام بخاری نے فرمایا ہے کہ میں اپنی اس کتاب میں صرف وہ حدیثیں لایا ہوں جو صحیح ہیں اور بہت سی صحیح حدیثوں کو میں نے چھوڑ دیا ہے۔

اسی طرح امام مسلم نے بھی کہا ہے کہ جو حدیثیں میں اس کتاب میں لایا ہوں سب کی سب صحیح ہیں۔ میں یہ نہیں کہتا کہ جو حدیثیں میں نے چھوڑی ہیں وہ سب ضعیف ہیں۔

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوی الہائی تحت اشراف لتظیم المدارس (اہل السنۃ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة العالیة (بی۔ اے۔ سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

مجموع الارقام

الورقة الثالثة: اصول الفقه

الوقت المحدد

۱۰۰

ثلاث ساعات

نوٹ: صرف تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر ۱:- ثم المستحسن بالقياس الخفى يضح تعديته بخلاف المستحسن بالالر او

الاجماع والضرورة' كالسلم والاستصناع و تطهير الحيض والابارو الاوانى .

(الف) عبارت کا ترکات و سکنات لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) عبارت میں مذکورہ تینوں مثالوں میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں؟

(ج) قیاس و استحسان میں سے ہر ایک کا لغوی و اصطلاحی معنی زینت قرطاس کریں؟

سوال نمبر ۲:- و اذا قامت المعارضة كان السبيل فيه الترجيح و هو عبارة عن فضل

احد المثلين على الآخر و صفا حتى قالوا: ان القياس لا يترجح بقياس اخر و كذلك

الكتاب و السنة و انما يترجح البعض على البعض بقوة فيه . ب

(الف) عبارت کا ترجمہ و مختصر تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) ج "كذلك صاحب الجراحات لا يترجح على صاحب جراحة واحدة"

کی توضیح کریں؟

(ج) "والذى يقع به الترجيح اربعة" اسباب ترجیح میں سے کوئی دو تحریر کریں؟

سوال نمبر ۳:- واقامة الشئى مقام غيره نوعان احدهما: اقامة السبب الداعى مقام

المدعو' كما فى الحفر و المرض ' و الثانى اقامة الدليل مقام المدلول كما فى الخبر

عن المحبة فانه اقيم مقام المحبة فى قوله . ان احببتى فانت طالق و كما فى الطهر

القيم مقام الحاجة .

(الف) ترجمہ اور مختصر تشریح کریں؟

(ب) "عقل" علل موجه سے ہے یا نہیں؟ اس بارے معتزلہ اشعریہ اور احناف کا موقف

تلمیح کریں؟

(ج) عقل کی تعریف سپرد قلم کریں؟

- سوال نمبر 4:- (الف) قیاس کی شروط اربعہ میں سے کوئی ایک مع مثال تحریر کریں؟
- (ب) درج ذیل اصطلاحات میں سے کوئی سی تین کی تعریفات امانتہ تحریر میں لائیں؟
- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| السبب   | الشرط    | لساد الوضع |
| العلامة | المعاملة | القلب      |
- (ج) مصنف حسامی کا نام اور اصول فقہ کا موضوع تحریر کریں؟
- ☆ ☆ ☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

الورقة الثالثة: اصول الفقه

سوال نمبر:-

- فَمَ الْمُسْتَحْسَنُ بِالْقِيَاسِ الْخَفِيِّ يَصِحُّ تَعْدِيتهُ بِخِلَافِ الْمُسْتَحْسَنِ بِالْأَثَرِ أَوْ  
الْإِجْمَاعِ وَالضَّرُورَةِ كَالسَّلْمِ وَالْإِمْتِنَاعِ وَتَطْهِيرِ الْجِيَاظِ وَالْأَبَارِ وَالْأَوَالِي.
- (الف) عبارت کا حرکات و سکنات لگا کر ترجمہ کریں؟
- (ب) عبارت میں مذکورہ تینوں مثالوں میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں؟
- (ج) قیاس استحسان میں سے ہر ایک کا لغوی و اصطلاحی معنی زینت قرطاس کریں؟

جواب: (الف) عبارت پر حرکات و سکنات: اور لگائیے گئے ہیں۔

عبارت کا ترجمہ: ”پھر قیاس خفی کے ذریعے حکم مستحسن کا تعدیہ صحیح ہے بخلاف اس حکم کے جو حدیث یا

اجماع یا ضرورت کی وجہ سے ثابت ہوا ہو مثلاً بیع سلم استعناع کنوؤں اور برتنوں کو پاک کرنا۔

(ب) ایک مثال کی وضاحت: مستحسن اس حکم کو کہتے ہیں جو دلیل احسان سے ثابت ہوتا ہے۔

تعدیہ صرف اس حکم کا ہوگا جس کا ثبوت استحسان خفی سے ہو کیونکہ استحسان ہر لحاظ سے قیاس ہی ہوتا ہے۔

مستحسن کی بقیہ تین اقسام سے ثابت ہونے والے حکم کا تعدیہ نہیں ہوگا مثلاً بیع سلم میں قیاس کا تقاضا یہ ہے کہ

درست نہ ہو کہ بیع اس میں معدوم ہوتی ہے لیکن نص کی وجہ سے بیع سلم درست ہے۔ نص یہ ہے کہ آپ صلی

اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”من اسلم منکم فلیسلم فی کلیل و معلوم“ اس نص سے معلوم ہوتا ہے کہ

معدوم کی بیع جائز ہے مگر اس حکم کو بیع سلم پر قیاس کرتے ہوئے متعدی نہیں کریں گے بلکہ یہ حکم صرف بیع

سلم میں ہی محدود ہوگا۔

(ج) قیاس کا لغوی و اصطلاحی معنی: قیاس کا لغوی معنی ہے: ناپنا اندازہ لگانا۔ جیسے کہا جاتا ہے: قس

النعل بالنعل یعنی ایک جوتے کو دوسرے جوتے کے ساتھ اندازہ کر..... یعنی اس جوتے کو دوسرے جوتے جیسا بنا۔

اصطلاحاً یہ مفہوم ہے کہ فقہاء جب اصل یعنی مقیاس علیہ کا حکم لراع یعنی مقیاس کے لیے ثابت کرتے ہیں دونوں کے درمیان مشترک علت کی وجہ سے تو اس طرح اصل سے لراع کے لیے حکم لینے اور ثابت کرنے کو قیاس کہتے ہیں کیونکہ انہوں نے حکم اور علت میں لراع کا اصل کے ساتھ اندازہ کیا..... گویا انہوں نے حکم و علت میں لراع کو اصل سے ناپا ہے تو اس سے قیاس کے لغوی اور اصطلاحی معنی میں مناسبت بھی واضح ہوگئی۔

استحسان کا لغوی اور اصطلاحی معنی: الفت میں استحسان کے معنی ہیں کہ کسی بھی چیز کے بارے میں حسن کا اعتقاد رکھنا جبکہ اصطلاح میں قیاس خفی کو استحسان کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲:-

و اذا قامت المعارضة كان السبيل فيه الترجيح و هو عبارة عن فضل احد المثلين على الآخر و صفا حتى قالوا: ان القياس لا يترجح بقياس اخر و كذلك الكتاب و السنة و انما يترجح البعض على البعض بقوة فيه .

(الف) عبارت کا ترجمہ و مختصر تشریح سپرد قلم کریں؟

(ب) "كذلك صاحب الجراحات لا يترجح على صاحب جراحة واحدة" کی توضیح کریں۔

(ج) "والذي يقع به الترجيح اربعة" اسباب ترجیح میں سے کوئی دو تحریر کریں؟

جواب: (الف) عبارت کا ترجمہ: جب معارضہ واقع ہو جائے تو اس میں راستہ ترجیح ہے اور ترجیح سے مراد دو شکلوں میں سے ایک کو باعتبار وصف دوسرے پر فضیلت دینا حتیٰ کہ اصولیوں نے کہا ایک قیاس دوسرے قیاس کی وجہ سے راجح نہ ہوگا اور اسی طرح قیاس اور سنت اور بے شک بعض بعض پر راجح ہوگا۔ بعض کے اندر قوت کی وجہ سے۔

تشریح: یہاں سے مصنف معارضہ کو دفع کرنے کا طریقہ بتا رہے ہیں فرمایا کہ جب دلائل کے درمیان تعارض واقع ہو جائے تو معارضہ ختم کرنے کے لیے ترجیح کی ضرورت پیش ہوتی ہے۔ مثلاً اگر متذلل وجہ ترجیح بیان کر دے تو دلائل کے درمیان تعارض ختم ہو جاتا ہے اور متذلل کا دعویٰ ثابت ہو جاتا ہے۔ پھر ترجیح کا مطلب بتایا کہ کسی خاص وصف کی وجہ سے دو ہم مثل دلیلوں میں سے ایک کو دوسرے پر فضیلت دینا ترجیح کہلاتا ہے۔ اسی طرح کتاب و سنت اور قیاس میں ترجیح وصف کی وجہ ہوگی کثرت کی وجہ سے نہیں۔

(ب) عمارت کی توضیح: یہاں سے مصنف ایک مثال دے کر مسئلہ ترجیح سمجھا رہے ہیں کہ ایک شخص نے دوسرے شخص کو چند مہلک زخم لگا دیے اور دوسرے نے صرف ایک زخم لگایا اور وہ بمرورج نوت ہو گیا تو دیت دونوں زخم لگانے والوں پر برابر واجب ہوگی۔ ایسا نہیں ہوگا کہ زیادہ زخم لگانے والے پر زیادہ واجب ہوگا اور کم لگانے والے پر کم واجب ہوگا۔ البتہ شدت اور قلت کی وجہ سے دیت میں لائق ہوگا مثلاً ایک شخص نے گردن کاٹ دی اور دوسرے نے ہاتھ کاٹ دیا تو اس صورت میں گردن کاٹنے والے پر دیت آئے گی لیکن ہاتھ کاٹنے والے پر دیت نہیں ہوگی۔

(ج) ترجیح کے دو سبب: اسباب ترجیح چار ہیں جن میں سے دو درج ذیل ہیں:

۱۔ قوت تاثر

۲۔ وصف حجت میں زیادتی کی وجہ سے

۳۔ کثرت اصول کی وجہ سے

سوال نمبر ۳:-

واقامة الشيء مقام غيره نوعان احدهما: اقامة السبب الداعي مقام المدعو، كما في السفر و المرض، و الثاني اقامة الدليل مقام المدلول كما في الخبر عن المحبة فانه اقيم مقام المحبة في قوله: ان احببتي فانت طالق و كما في الطهر اقيم مقام الحاجة.

(الف) ترجمہ اور مختصر تشریح کریں؟

(ب) ”عقل“ حلال موجب سے ہے یا نہیں؟ اس بارے میں معتزلہ اشعریہ اور احناف کا موقف قلمبند کریں؟

(ج) عقل کی تعریف سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) عمارت کا ترجمہ: اور کسی شئی کو دوسرے کے قائم مقام کرنے کی دو انواع واقسام ہیں: ایک ان میں یہ کہ سبب داعی کو مدعو کے قائم مقام کرنا جیسے سفر اور مرض میں اور دوسری یہ کہ دلیل کو مدلول کے قائم مقام کرنا جیسا کہ محبت کی خبر کو محبت کے قائم مقام کرنا جیسا کہ قائل کے اس قول میں ”اگر تو مجھ سے محبت کرتی ہے تو تو طلاق والی ہے اور جیسا کہ طہر میں حاجت کو باہت طلاق کے قائم مقام کرنا۔

مختصر تشریح: مصنف فرماتے ہیں کہ اقامۃ اشئی مقام غیرہ کی دو قسمیں ہیں: نمبر ۱۔ سبب داعی کو مدعو کے قائم مقام کرنا جیسا کہ سفر جو داعی الی المسقت ہے، کو مشقت کے قائم مقام کرنا کہ مشقت کی معرفت دشواری اس لیے سفر کو الی المسقت کے قائم مقام کر دیا اور مشقت ہی کو رخصت کی علت قرار دیا گیا۔ اسی طرح مرض جو کہ داعی الی المسقت ہے، کو مرض کے قائم مقام کر دیا جو کہ موعو ہے۔ چونکہ مرض کی وجہ سے

لوگوں کے حالات مختلف ہونے کی وجہ سے مذہب کا تعین دشوار امر تھا لہذا اہل فلسفہ نے اس کو ہی رخصت کی عادت قرار دیا۔

دوسری قسم ہے دلیل کو مدلول کے قائم کرنا۔ چونکہ مدلول کی معرفت دشوار ہوتی ہے کہ دلیل کی دلائل کے بغیر مدلول کی معرفت حاصل نہیں ہوتی اس لیے دلیل کو ہی مدلول کے قائم مقام کر دیا جاتا ہے جیسے اگر کوئی شخص اپنی بیوی سے کہے کہ اگر تو مجھ سے محبت کرتی ہے تو مجھے طلاق۔ اب محبت ایک عملی امر ہے جس پر اطلاق کلام ہی ذریعہ ہو سکتی ہے۔ اب اگر بیوی کہے کہ مجھے محبت ہے تم سے تو طلاق واقع ہو جائے گی۔ یہاں محبت کی خبر کو محبت کے قائم کر دیا گیا ہے۔

(ج) عقل کے علت موجب ہونے یا نہ ہونے میں اختلاف: اس بات میں لوگوں کا اختلاف ہے کہ عقل علت موجب سے ہے یا نہیں۔ معتزلہ کا موقف یہ ہے کہ عقل جس کو مستحسن جانے اور سمجھے اس کے لیے علت ہے جیسے بیج جانے اس کے لیے علت محرکہ ہے۔

اشاعرہ نے کہا کہ شریعت کے بغیر عقل کا کوئی اعتبار نہیں۔ عقل بیکار محض ہے اور عقل کے ذریعے اشیاء کے حسن و قبح کی معرفت حاصل نہیں ہو سکتی جیسا کہ معتزلہ کا موقف ہے کہ عقل اشیاء کے حسن و قبح کی علت ہے۔

عند الاحناف عقل نہ تو مختار کل ہے کہ تمام احکام کے لیے موجب اور محرم عقل ہی ہو جیسا کہ معتزلہ کا مذہب ہے اور نہ ہی بیکار محض ہے جیسا کہ اشاعرہ کا مذہب ہے۔

یعنی معتزلہ افراط کے قائل ہیں اور اشاعرہ تفریط کے قائل جبکہ احناف کا طریقہ درمیانہ طریقہ ہے جو افراط و تفریط سے پاک ہے۔

یہاں قول صحیح ہے کہ عقل اثبات الہیت کے لیے معتبر ہے احناف کا یہی مذہب ہے۔

(ج) عقل کی تعریف: عقل انسانی جسم میں ایک ایسا نور ہے جس سے وہ راستہ روشن ہوتا ہے جس کی ابتداء اس جگہ سے ہوتی ہے جہاں حواس ظاہرہ کی راہنمائی ختم ہو جاتی ہے۔

سوال نمبر ۴:۔ (الف) قیاس کی شروط اربعہ میں سے کوئی ایک مع مثال تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل اصطلاحات میں سے کوئی سی تین کی تعریفات احاطہ تحریر میں لائیں؟

السبب	الشرط	لساد الوضع
العلامة	التماعلة	القلب

(ج) مصنف حسامی کا نام اور اصول فقہ کا موضوع تحریر کریں؟

جواب: (الف) شرط قیاس اور اس کی مثال: وہ نص سے ثابت نہ ہو کہ اصل کا حکم اصل سے مخصوص

ہے حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی گواہی کو دو گواہوں کے برابر قرار دینا یہاں المرادی خصوصیت ہے جو میں نہیں ہے۔

(ب) اصطلاحات کی تعریفیں: النسب: کسی چیز کا وہ متعلق جو اس چیز تک پہنچانے کے لیے وہ راستہ منزل مقصود تک پہنچاتا ہے۔

الشروط: شرط کا اصطلاحی معنی یہ ہے کہ جس کی طرف وجود کے اعتبار سے حکم مضاف ہو نہ کہ وجوب کے اعتبار سے۔

فساد الوضع: فساد وضع یہ ہے کہ علت پر اس کے مقتضی کے خلاف سے حکم کا مرتب ہونا۔  
العلامة: علامت وہ شئی ہے جو وجود حکم کی پہچان کرانے قطع نظر اس کی کہ اس سے حکم کا وجوب نطق ہو یا وجود۔

الممانعة: ممانعت یہ ہے کہ معترض معلل کی دین کے تمام مقامات یا بعض مقدمات کو قبول کرنے سے انکار کر دے۔

القلب: قلب کی ہیئت کو اس کی پہلی ہیئت کے خلاف تبدیل کرنا۔  
(ج) مصنف کا نام: الشیخ الامام حسام الدین محمد بن محمد عمرا لا حکیشی  
اصول فقہ کا موضوع: ادلۃ اربعۃ اور احکام اس علم کا موضوع ہیں۔

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف لتنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانه امتحان الشهادة العالية (ل. ا. ا. - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444 هـ 2024ء

مجموع الارطام

الورقة الرابعة: الفقه

الوقت المحدد

۱۰۰

ثلاث ساعات

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں؟

سوال نمبر ۱:- وینعقد بلفظ النکاح والتزویج والہبة والتعلیم والصدقة وقال الشافعی لا ینعقد الا بلفظ النکاح والتزویج .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ تحریر کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں احناف اور شوافع کی

دلیل لکھیں؟

(ب) زنا کے ساتھ حرمت ثابت ہوتی ہے یا نہیں؟ احناف اور شوافع کا اختلاف مع دلائل

لکھیں؟

سوال نمبر ۲:- ولا یجوز للولی اجبار البکر البالغة علی النکاح خلافا للشافعی له الاعتبار بالصغيرة .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ تحریر کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں احناف اور شوافع کے دلائل تفصیلاً

لکھیں؟

(ب) قلیل الرضاع و کثیرہ سواء اذا حصل فی مدة الرضاع یتعلق بہ

التحریم .

مذکورہ بالا مسئلہ میں احناف و شوافع کا اختلاف مع الدلائل لکھیں؟

سوال نمبر ۳:- و اما الضرب الثانی و هو الکنايات لا یقع بها الطلاق الابالنية او بدلالة

الحال لانها غیر موضوعه للطلاق بل تحتمله و غیرہ فلا بد من التعیین او دلالتہ .

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ لکھیں نیز ایسے الفاظ کنایہ لکھیں جن سے ایک طلاق رجعی واقع

ہوتی ہے اور اس کی وجہ لکھنا نہ بھولیں؟

(ب) و اذا قال الزوج لدر اجعتک لفاقت مجيبة له قد انقضت عدتی لم

یصح الرجعة .

مذکورہ بالا مسئلہ میں امام اعظم اور صاحبین کا اختلاف مع الدلائل لکھیں؟

سوال نمبر 4:- و المباراة كالتخلع كلاهما يسقطان كل حق لكل واحد من الزوجين على الآخر مما يتعلق بالنكاح .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں ائمہ احناف کا اختلاف مع دلائل لکھیں؟

(ب) جب خاوند اپنی بیوی سے کہے "الت علی حرام کظہر امی" اور اس کے ساتھ طلاق یا ایلاء کی نیت کرے تو کیا وہ مظاہرہ ہوگا یا نہیں؟ اختلاف ائمہ کی روشنی میں مدلل لکھیں؟



## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

الورقة الرابعة: الفقه

سوال نمبر 1:-

وَيَسْقِدُ بِلَفْظِ النِّكَاحِ وَالتَّزْوِيجِ وَالْهَبَةِ وَالتَّمْلِيكِ وَالصَّدَقَةِ وَقَالَ الشَّافِعِيُّ لَا يَنْعَقِدُ إِلَّا بِلَفْظِ النِّكَاحِ وَالتَّزْوِيجِ .

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ تحریر کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں احناف اور شوافع کی دلیل لکھیں؟

(ب) زنا کے ساتھ حرمت ثابت ہوتی ہے یا نہیں؟ احناف اور شوافع کا اختلاف مع دلائل لکھیں؟

جوابات: (الف) اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے ہیں۔

ترجمہ العبارة: اور (نکاح) لفظ نکاح و تزویج ہبہ تملیک اور صدقہ کے ذریعے منعقد ہو جاتا ہے۔

امام شافعی فرماتے ہیں یہ صرف لفظ نکاح اور تزویج کے ذریعے ہی منعقد ہوتا ہے۔

مذکورہ مسئلہ میں دلائل: شوافع کی دلیل: لفظ تملیک نکاح کے بارے میں حقیقی مفہوم نہیں رکھتا اور

اسے مجازی طور پر استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ لفظ تزویج تملیق (فلاں نے) کے معنی میں

استعمال ہوتا ہے اور لفظ نکاح ضم (ملانے) کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ لیکن مالک و مملوک کے درمیان

اصل کے اعتبار سے زوج ہونے کا مفہوم نہیں پایا جاتا۔ دوسری بات یہ کہ نکاح کے لیے کفو ہونا ضروری ہے

جبکہ مالک و مملوک کا مرتبہ ہم پلہ نہیں ہوتا اور لفظ ہبہ اور صدقہ کا بھی یہی مفہوم ہے۔

احناف کی دلیل: جب کوئی آدمی کسی دوسرے کو کسی کنیز کا مالک بناتا ہے تو ملک حاصل ہونے کے

اعتبار سے اسے کنیز سے تمتع کا حق بھی حاصل ہو جاتا ہے۔ اسی طرح جب کوئی شخص کسی عورت سے شادی

کہتا ہے تو اس عقد کے نتیجہ میں اسے عورت سے تمتع کا حق حاصل ہو جاتا ہے۔ اس لیے ہماری طور یہاں مناسبت کا مہیوم پایا جاتا ہے لفظ بہ اور صدقہ کا الٹی یہی حکم ہے۔

(ب) زنا سے حرمت کا ثبوت: زنا سے حرمت ثابت ہوتی ہے یا نہیں؟ اس میں اختلاف پایا جاتا

ہے۔

احناف کا موقف مع دلیل: احناف کے نزدیک جب کوئی شخص کسی عورت کے ساتھ زنا کر لے تو اس عورت کی ماں اور بیٹی اس مرد پر حرام ہو جاتی ہے۔

دلیل: اولاد کے واسطے کی وجہ سے وطی جزا ہونے کا سبب بنتی ہے یہاں تک کہ وطی کے نتیجے میں پیدا ہونے والے بچے کو مکمل طور پر میاں بیوی میں سے ہر ایک کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔ اس اصول کے نتیجے میں جس عورت کے ساتھ زنا کیا گیا ہے اس کے اصول و فروع پر زنا کرنے والے مرد کے اصول و فروع کی مانند ہو جائیں گے۔ اس کے برعکس یوں ہی ہوگا اور کسی جزا سے تمتع کرنا حرام ہے۔

امام شافعی کا موقف مع دلیل: آپ کے نزدیک زنا سے حرمت ثابت نہیں ہوتی، کیونکہ یہ ایک نعمت ہے جو ممنوعہ کام کے نتیجے میں حاصل نہ ہوگی۔

دلیل: آپ کی دلیل یہ ہے کہ حرمت ایک نعمت ہے جو زنا کے نتیجے میں ثابت نہیں کی جاسکتی، کیونکہ آپ نے وطی کے نتیجے میں جو حرمت ثابت ہوتی ہے اس پہلو کو نظر انداز کیا ہے کہ یہ زنا ہے۔

سوال نمبر ۲: - وَلَا يَجُوزُ لِلرَّوْلِ اجْبَارُ الْبِكْرِ الْبَالِغَةِ عَلَى النِّكَاحِ خِلَافًا لِلشَّافِعِيِّ لَهُ الْإِعْتِبَارُ بِالصَّغِيرَةِ۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ تحریر کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں احناف اور شوافع کے دلائل تفصیلاً لکھیں؟

(ب) قلیل الرضاع و کثیرہ سواء اذا حصل في مدة الرضاع يتعلق به التحريم۔

مذکورہ بالا مسئلہ میں احناف و شوافع کا اختلاف مع الدلائل لکھیں؟

جوابات: (الف) اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ العبارۃ: اور نہیں جائز ولی کے لیے کہ وہ باکرہ بالغہ کو نکاح پر مجبور کرے۔

مذکورہ مسئلہ میں آئمہ کا مذہب:

احناف کا مذہب: احناف کے نزدیک ولی کے لیے یہ بات جائز نہیں کہ وہ باکرہ بالغہ کو نکاح پر مجبور کرے ان کی دلیل یہ ہے کہ بالغ شخص اپنی مرضی سے بال میں تصرف کر سکتا ہے۔ تو چونکہ وہ آزاد ہوتا ہے تو کسی دوسرے شخص کو حق نہیں پہنچتا کہ وہ اس کے ساتھ زبردستی کرے۔ لیکن بالغہ پر تصرف کا حق اس کی عقل کی کمی کی وجہ سے ہوتا ہے اور وہ کی بلوغت کے ساتھ مکمل یعنی ختم ہو جاتی ہے۔

شواہخ کا مذہب: شواہخ کے نزدیک جس طرح ناپالہ کو نکاح کے لیے مجبور کیا جاسکتا ہے اسی طرح روہا لہ کو بھی نکاح کے لیے مجبور کیا جاسکتا ہے، کیونکہ وہ ہاکرہ ہالہ کو بھی ناپالہ پر قیاس کرتے ہیں۔ ان کی رائے یہ ہے کہ وہ ہالہ کنواری لڑکی ناپالہ کنواری لڑکی کی طرح نکاح کے معاملات سے ناواقف ہوتی ہے اور اسے کوئی عملی تجربہ نہیں ہوا اس کی وجہ سے اس کا ہاپ لڑکی کی اجازت کے بغیر اس کا مہراپنے قبضے میں لے لیا ہے۔

(ب) مذکورہ مسئلہ میں مذہب آئمہ: مذکورہ عبارت میں جو مسئلہ بیان کیا گیا ہے وہ رضاعت کی وہ نذر ہے جس سے حرمت ثابت ہو جائے۔ پس مذکورہ مسئلہ میں احناف و شواہخ کا مذہب درج ذیل ہے:

مسئلہ رضاعت میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے دلائل: مسئلہ رضاعت میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ ہال کا موقف بالکل واضح ہے کہ محض دودھ پینے سے رضاعت ثابت ہو جائے گی خواہ دودھ قلیل ہو یا کثیر خواہ ایک قطرہ ہی کیوں نہ ہو اس سے حرمت ثابت ہو جائے گی۔ آپ کے دلائل درج ذیل ہیں:

قرآن کریم میں مطلقاً "وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّائِي أَرْضَعْنَكُمْ" فرمایا گیا ہے اسی طرح حدیث پاک میں بھی "یحرم من الرضاع ما یحرم من النسب" کا حکم مطلق بغیر کسی تفصیل کے وارد ہوا ہے جن میں قلیل و کثیر کے مابین کوئی فرق نہیں کیا گیا ہے۔ لہذا جس طرح مقدار کثیر موجب حرمت ہوگی اسی طرح مقدار قلیل بھی موجب حرمت ہوگی اور اس میں کسی بھی طرح کی زیادتی یا تنقید کتاب و سنت میں من مانی اور اضافے کی موجب ہوگی۔

(i) عقلی دلیل یہ ہے کہ جو دراصل ایک سوال مقدر کا جواب ہے سوال یہ ہے کہ عقلاً بھی مقدار قلیل کا محرم نہ ہونا ہی کچھ میں آتا ہے اس لیے کہ رضاعت کے محرم ہونے کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ اس سے بچے کی نشوونما میں اضافہ ہوتا ہے اور ایک انسان کی جزئییت و بعضیت کا دوسرے میں شمول و رد دخول ہوتا ہے جو حقیقی جزئییت کا شبہ اور شائبہ پیدا کرتا ہے اور ظاہر ہے اگر اس نظریے سے دیکھا جائے تو مقدار قلیل کو محرم نہیں ہونا چاہیے، کیونکہ ایک دو مرتبہ دودھ پینے سے نہ تو بچے

کی ہڈیوں مضبوط ہوتی ہیں اور نہ ہی بہت زیادہ گوشت پوست چڑھ جاتا ہے

مسئلہ رضاعت میں امام شافعی کی دلیل: امام شافعی کے نزدیک حرمت اسی وقت ثابت ہوگی جب پانچ گھونٹ پئے جائیں ان کی دلیل یہ حدیث مبارکہ ہے: "ایک گھونٹ یا دو گھونٹ یا ایک مرتبہ چوسنے یا دو مرتبہ چوسنے سے حرمت ثابت نہیں ہوتی"۔

سوال نمبر ۳:-

واما الضرب الثانی و هو الکنایات لا یقع بہا الطلاق الا بالنیة او بدلالة الحال لانیہا

غیر موضوعۃ للطلاق بل لعملمہ و غیرہ فلا بد من التعین الم دلالتہ .  
 (الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ لکھیں نیز ایسے الفاظ لکھیں جن سے ایک طلاق رجعی واقع ہوتی ہے اور اس کی وجہ لکھنا نہ بھولیں؟  
 (ب) واذا قال الزوج قدر اجعتك فلقات معجیبة له قد القضت عدلی لم یصح الرجعة .

مذکورہ بالا مسئلہ میں امام اعظم اور صاحبین کا اختلاف مع الدلائل لکھیں؟  
 جوابات: (الف) الترجمة: جہاں تک تعلق ہے دوسری قسم کا تو وہ کنایات ہیں اور ان کے ذریعے طلاق واقع جاتی ہے۔ جب نیت موجود ہو یا قرآن سے ثابت ہو اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ الفاظ طلاق کے لیے وضع نہیں کیے گئے بلکہ طلاق اور دوسرے مفہوم کا احتمال رکھتے ہیں تو اس لیے متعین کرنا ضروری ہو گا یا دلالت حال ضروری ہوگی۔

رجعی طلاق کے واقع ہونے والے الفاظ: تین الفاظ ایسے ہیں جن کے ذریعے رجعی طلاق واقع ہوتی ہے اور وہ بھی صرف ایک ہوتی ہے۔ وہ الفاظ اور ان کی وجوہ یہ ہیں:

۱۔ اعتدی ۲۔ استبری رحمک ۳۔ انت واحدة

وجوہ:

☆ جہاں تک پہلے لفظ کا تعلق ہے یعنی تم شمار کرو یا گنتی کرو اس میں اس بات کا احتمال ہو گا کہ تم عدت کے دن شمار گنتی کرو۔ اور یہ بھی احتمال ہو سکتا ہے کہ شوہر کی مراد یہ ہو کہ اللہ کی نعمتوں کو شمار کرو۔ کسی ایک معنی کو ترجیح دینے کے لیے یا تو مرد کی نیت موجود ہونی چاہیے یا پھر دلالت حال کا ہونا ضروری ہے۔ اگر گنتی کرنے سے مراد شوہر کی نیت یہ ہو کہ وہ عورت کو عدت کے ایام گزار رہا ہے۔ تو ایک رجعی طلاق واقع ہو جائے گی۔

☆ جہاں تک دوسرے لفظ کا تعلق ہے تو استبراء کا مطلب ہے کسی چیز سے بری ہونا اور استبراء رحم کا مطلب ہے اس بات کا اندازہ لگانا کہ مرد کا بچہ عورت کے رحم میں موجود تو نہیں جیسے لفظ استبراء لفظ اعتداد کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔

☆ جہاں تک تیسرے لفظ کا تعلق ہے تو یہ محذوف مصدر کی صفت بھی ہو سکتا ہے یعنی اگر شوہر نے طلاق کی نیت کی ہوگی تو طلاق واقع ہو جائے گی اور اس کے بعد رجوع کرنے کی گنجائش ہوگی۔ دوسرا احتمال یہ بھی ہو سکتا ہے کہ یہ کہنے سے شوہر کی مراد یہ ہو کہ اس کی وہ اکیلی بیوی ہے اور کوئی بیوی نہیں ہے۔

(ب) مسئلہ: جب شوہر رجوع اور بیوی عدت گزار جانے کا دعویٰ کرے: مذکورہ مسئلہ میں امام اعظم اور صاحبین کا موقف مع الدلائل یہ ہے:

امام اعظم کا موقف: اگر شوہر بیوی سے یہ کہے کہ میں تم سے رجوع کر چکا ہوں اور بیوی اس کے جواب میں یہ کہے کہ میری عدت گزار چکی ہے تو امام ابوحنیفہ کے نزدیک یہ رجوع درست نہ ہوگا۔  
دلیل: آپ کی دلیل یہ ہے کہ شوہر کے الفاظ ایسی حالت میں صادر ہوئے جب عدت ختم ہو چکی تھی اس کی وجہ یہ ہے کہ عورت عدت ختم ہو جانے کی اطلاع دینے کے حوالے سے امین ہوتی ہے تو جب اس نے عدت ختم ہونے کی اطلاع دے دی تو یہ اس بات پر دلالت کرے گا کہ عدت کی مدت پہلے گزری ہے اور رجوع کے الفاظ بعد میں پائے گئے ہیں۔

صاحبین کا موقف: صاحبین کے نزدیک یہ رجوع درست ہوگا۔  
دلیل: ان کی دلیل یہ ہے کہ اس عورت کی عدت جاری تھی تو جب تک وہ عدت ختم ہونے کی اطلاع نہیں دیتی اس وقت تک وہ ظاہری طور پر باقی شمار ہوگی۔ تو گویا مرد نے رجوع کے الفاظ پہلے بیان کیے جبکہ عورت نے عدت ختم ہونے کی اطلاع بعد میں دی۔ اس لیے رجوع کے الفاظ کے عدت کا زمانہ پایا۔ لہذا رجوع درست ہوگا۔  
سوال نمبر ۴:-

وَالْمُبَارَاةُ كَمَا تَخْلَعُ بَيْنَهُمَا يَسْقِطَانِ كُلَّ حَقٍّ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الزَّوْجَيْنِ عَلَى الْآخِرِ  
مِمَّا يَتَعَلَّقُ بِالنِّكَاحِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز مذکورہ مسئلہ میں ائمہ احناف کا اختلاف مع الدلائل لکھیں؟

(ب) جب خاوند اپنی بیوی سے کہے: "انت علی حرام کظھر امی" اور اس کے ساتھ طلاق یا ایلاء کی نیت کرے تو کیا وہ مظاہرہ ہوگا یا نہیں؟ اختلاف ائمہ کی روشنی میں مدلل لکھیں؟

جوابات: (الف) اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔  
ترجمہ العہارۃ: باہمی طور پر ایک دوسرے کو بری قرار دے دینا بھی خلع جیسا ہے۔ چونکہ زوجین ایک دوسرے کے حق کو ساقط کر دیتے ہیں۔ وہ حق جس کے ساتھ نکاح متعلق ہوتا ہے۔

مذکورہ مسئلہ میں ائمہ احناف کا اختلاف:  
امام ابوحنیفہ کا مسلک: مذکورہ مسئلہ میں بیان کردہ حکم امام ابوحنیفہ کے نزدیک ہے۔ آپ یہ دلیل

دیتے ہیں کہ خلع کا مطلب ہے علیحدہ ہونا، ہذا ہونا، جسے طلع اعلیٰ کا معنی ہے جوئے کو مکمل طور پر اتار دینا۔ اسی طرح خلع اعلیٰ کا معنی ہے کام سے مکمل طور پر الگ ہو جانا۔ تو اب لفظ طلع مکمل علیحدگی کے مفہوم میں استعمال ہوتا ہے، تو لفظ مہارات بھی مکمل علیحدگی ہے۔ تو جس طرح لفظ مہارات مطلق ہے، اس طرح لفظ طلع بھی مطلق ہے۔ مہارات و طلع سے مطلق طور پر نکاح سے متعلق تمام حقوق ساقط ہو جائیں گے خواہ زوجین ذکر کریں یا نہ کریں۔

امام محمد کا مسلک: آپ کے نزدیک مہارات سے صرف وہی حقوق ساقط ہوں گے جن کا تذکرہ زوجین نے ایک دوسرے کو بری الذمہ قرار دیتے ہوئی کیا ہو۔ آپ کی دلیل یہ ہے کہ خلع اور مہارات میں معاوضہ کا لین دین ہوتا ہے اور دونوں عقد معاوضہ کی حیثیت رکھتے ہیں اور عقد معاوضہ میں شرط کا اعتبار کیا جائے گا۔ لہذا خلع و مہارات میں صرف وہی چیزیں ساقط ہوں گی جن کا تذکرہ زوجین نے کیا ہوگا۔

امام ابو یوسف کا مسلک: خلع کے بارے میں آپ امام محمد کی رائے سے متفق ہیں اور مہارات کے بارے میں امام ابو حنیفہ کی رائے سے متفق ہیں۔ آپ یہ دلیل پیش کرتے ہیں کہ لفظ خلع اور مہارات میں فرق ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مہارات لفظ برات سے ماخوذ ہے جو اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ یہ بری ہونا دونوں طرف سے ہو، کیونکہ یہ لفظ مطلق ہے جبکہ ہم نے اسے نکاح کے حقوق کے ساتھ پابند کر دیا ہے، کیونکہ غرض و غایت اس بات پر دلالت کر رہی ہے۔ جہاں تک لفظ خلع ہے، تو اس کا تقاضا یہ ہے کہ انخلاع ہو جائے، یعنی نکاح مکمل طور پر ختم ہو جائے، تو نکاح کے ختم ہونے میں یہ مفہوم حاصل ہو جائے گا۔ اب احکام کے منقطع ہونے کی ضرورت باقی نہیں رہی۔

(ب) مذکورہ مسئلہ میں اختلاف آئمہ: اگر شوہر بیوی سے کہے "انت علی حرام کظہرامی" اور ان کے ساتھ طلاق یا ایلاء کی نیت کڑے تو کیا وہ مظاہر ہوگا یا نہیں؟ اس میں اختلاف آئمہ درج ذیل ہے:

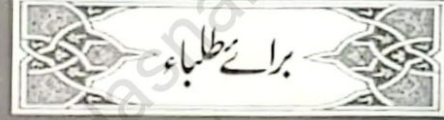
امام ابو حنیفہ کا موقف: اگر مرد نے ان الفاظ کے ذریعے طلاق کی نیت کی ہو یا ایلاء کی تو آپ کے نزدیک یہ ظہار ہوگا۔ آپ کی دلیل یہ ہے کہ یہ لفظ صریحاً ظہار کے لیے استعمال ہوتا ہے اور کسی دوسرے مفہوم کا احتمال نہ ہوگا، کیونکہ یہ محکم ہے اس لیے حرمت اس کی طرف لوٹے گی۔

صحابین کا موقف: یہ اس کی نیت کے مطابق شمار ہوگا۔ امام محمد کے نزدیک اگر طلاق کی نیت کرے تو ظہار کرنے والا شمار نہ ہوگا اور امام ابو یوسف کے نزدیک یہ دونوں مراد ہو سکتے ہیں۔



تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

سوالیہ  
پرچہ  
کے ساتھ



# تورانی گائیڈ

حل شدہ پرچہ جات

درجہ عالیہ

1

کتاب کامرکز

تنظیم المدارس اہل سنت کے نصاب کے مطابق طلباء و طالبات کے لئے

ادارہ ضیاء السنہ

0306-6521197



آن لائن ڈیلیوری  
کی سہولت موجود ہے

مفتی محمد سعید الدین صاحب مدظلہ العالی

تورانی گائیڈ (سوالیہ عمل شدہ پرچہ جات) (۵) درجہ عالیہ برائے طلباء، 2025ء (سال اول)

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اہل السنہ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی-۱-۲ سال اول)  
(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

الوقت المحدد الورقة الاولى: التفسير و اصوله مجموع الارقام:  
ثلاث ساعات ۱۰۰

نوٹ: حصہ اول کا سوال نمبر ۱ لازمی ہے

باقی میں سے دو حل کریں جبکہ قسم دوم میں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں۔

قسم اول ..... تفسیر جلالین

سوال نمبر ۱: رب المشرقین و رب المغربین فباي الاء ربكما تكذبن مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟

(ب) مشرقین و مغربین کہنے کی وجہ لکھیں جبکہ مشرق و مغرب ایک ایک ہے؟

(ج) دو سمندروں کے اکٹھے چلنے اور رکاوٹ کی کیفیت بیان کریں؟

(د) ”ربكما“ کی ضمیر میں کن کو خطاب ہے؟

سوال نمبر 2: ان انزلنه في ليلة مباركة انا كنا منذرين .

(الف) ”انزلنه“ میں ”ہ“ ضمیر کا مرجع بیان کریں نیز صاحب جلالین کے نزدیک لیلہ مبارکہ

سے مراد کون سی ممکنہ رات ہے؟

فیہا یفرق کل امر حکیم .

(ب) آیہ مبارکہ کا ترجمہ لکھ کر خط کشیدہ صیغہ حل کریں؟

(ج) جلالین کی روشنی میں آیہ مبارکہ کی تفسیر بیان کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے۔

سوال نمبر 3: فاعلم انه لا اله الا الله ای دم یا محمد علی علمك بذلك النافع فی

القیامة واستغفر لذنبك وللمؤمنین و المؤمنات و الله یعلم متقلبكم و متواکم .

(الف) ترجمہ کریں نیز ”متقلبكم و متواکم“ کی مختصر معنی تشریح کریں؟

(ب) کلام مفسر کی تشریح کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے؟

(ج) حضور علیہ الصلاۃ والسلام معصوم ہیں پھر بھی استغفار کا حکم کیوں ہے؟ کوئی سی تین ممکنہ

وجوہات لکھیں؟

سوال نمبر 4:۔ (الف) مصنفین جلالین کے حالات قلمبند کریں؟

(ب) کس مصنف نے کن پاروں کی تفسیر لکھی؟ وضاحت کریں؟

قسم ثانی ..... الفوز الكبير

سوال نمبر 5:۔ علوم شمسہ سے مراد کون کون سے علم ہیں؟ نیز کوئی سے دو علوم کی وضاحت کریں؟

سوال نمبر 6:۔ شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مفسر کے لیے اسباب نزول جاننے کے لیے کون

سے دو امور شرط ہیں؟

سوال نمبر 7:۔ متقدمین کے نزدیک منسوخ آیات کتنی ہیں اور متاخرین کے نزدیک کتنی ہیں؟ نیز

متقدمین و متاخرین کے درمیان منسوخ آیات سے متعلق اختلاف کی وجہ لکھیں؟

☆ ☆ ☆

## درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الورقة الاولى: التفسير و اصوله

قسم اول ..... تفسير جلالين

سوال نمبر 1:۔ رب المشرفين و رب المغربين فباي الاء ربكما تكذبين مرج البحرين

يلتقيان بينهما بوزخ لا يغيثان .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟

جواب: ترجمہ عبارت: دونوں پورب کا رب اور دونوں پچھم کا رب تو تم اپنے رب کی کون کونسی

نعت کو جھٹلاؤ گے، اس نے دو سمندر بہائے کہ دیکھنے میں معلوم ہوں طے ہوئے، اور ہے ان میں روک

کہ ایک دوسرے پر بڑھ نہیں سکتا۔

(ب) مشرقین و مغربین کہنے کی وجہ لکھیں جبکہ مشرق و مغرب ایک ایک ہے؟

جواب: مشرقین و مغربین کہنے کا سبب: دو مشرق اور دو مغرب کہنے کی وجہ مفسرین نے یہ بتائی

ہے کہ سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے اور مغرب میں غروب ہوتا ہے اور سردی و گرمی کے اعتبار سے

سورج کے طلوع و غروب میں بھی تبدیلی آتی ہے۔ سردیوں میں دن نو گھنٹے کا ہوتا ہے اور رات چودہ گھنٹوں

کی جبکہ گرمیوں میں اس کے برعکس ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے دو مشرق اور دو مغرب مراد لے لیے گئے۔

(ج) دو سمندروں کے اکٹھے چلنے اور رکاوٹ کی کیفیت بیان کریں؟

جواب: سمندروں کے چلنے اور رکاوٹ کی کیفیت: جو دو سمندر اکٹھے چل رہے ہیں ان میں

ظاہری طور پر کوئی فاصلہ حائل نہیں ہے اور رکاوٹ کی کیفیت یہ ہے کہ اللہ رب العزت کی قدرت ہے۔

(د) ”ربکما“ کی ضمیر میں کن کو خطاب ہے؟

جواب: ”ربکما“ کی ضمیر میں جن لوگوں سے خطاب کیا گیا۔ ”ربکما“ کی ضمیر میں جن

لوگوں سے خطاب کیا گیا ہے وہ جن اور انسان ہیں۔

سوال نمبر 2:۔ اِنَّا اَنْزَلْنٰهُ فِيْ لَيْلَةِ قُبُورٍ اِنَّا كُنَّا مُنذِرِيْنَ .

(الف) ”انزلنہ“ میں ”ہ“ ضمیر کا مرجع بیان کریں نیز صاحب جلالین کے نزدیک لیلۃ مبارکہ

سے مراد کون سی ممکنہ رات ہے؟

جواب: ”انزلنہ“ میں ”ہ“ ضمیر کا مرجع: ”ہ“ ضمیر کا مرجع ”قرآن پاک“ ہے۔

”لیلۃ مبارکہ“ سے مراد رات: اس سے مراد شب قدر ہے یا پھر شب برأت۔ اس شب میں قرآن

پاک تمام لوح محفوظ سے آسمان دنیا کی طرف اتارا گیا۔ پھر وہاں سے حضرت جبرئیل تیس (۲۳) سال

کے عرصہ میں تھوڑا تھوڑا لے کر نازل ہوئے۔ اس کو ”شب مبارکہ“ کہنے کی وجہ یہ ہے کہ اس میں قرآن

پاک نازل ہوا۔ اس شب میں ہمیشہ خیر و برکت نازل ہوتی ہے اور عاصیوں کی جاتی ہیں۔

فیہا یفروق کل امر حکیم .

(ب) آریہ مبارکہ کا ترجمہ لکھ کر خط کشیدہ صیغہ حل کریں؟

جواب: آیت کا ترجمہ: ”اس رات پر حکمت والا کام تقسیم کر دیا جاتا ہے۔“

خط کشیدہ صیغہ ”یفروق“: صیغہ واحد مذکر غائب مضارع مجہول از باب حَضَرَبَ يَضْرِبُ .

(ج) جلالین کی روشنی میں آریہ مبارکہ کی تفسیر بیان کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے؟

جواب: آیت کی تفسیر: مذکورہ بالا آیت میں جس حکمت والے کاموں کا ذکر کیا گیا ہے وہ سال

بھر کے ارزاق و آجال اور احکام ہیں۔ جنہیں فرشتوں کے درمیان تقسیم کر دیا گیا ہے اور وہ انہیں سر

انجام دیتے ہیں اور یہ تقسیم اللہ کے حکم سے ہوتی ہے۔

سوال نمبر 3: - فاعلم انه لا اله الا الله ای دم یا محمد علی علمک بذلك النافع فی القيامة واستغفر لذنبک و للمؤمنین و المؤمنات و الله یعلم متقلبکم و متواکم .

(الف) ترجمہ کریں نیز "متقلبکم و متواکم" کی مختصر معنوی تشریح کریں؟

جواب: ترجمہ: تو جان لو کہ اللہ کے سوا کسی کی بندگی نہیں (اے محمد! آپ اس بات کے علم پر قائم رہیں کہ یہ بات قیامت والے دن نفع دے گی) اور اپنے گناہ کی معافی مانگو اور مومن مرد اور عورتوں کے لیے (معافی مانگو) اور اللہ جانتا ہے دن کو تمہارا پھرنا اور تمہارا ٹھکانہ۔

متقلبکم و متواکم کی معنوی تشریح: "متقلبکم" کا لغوی معنی ہے پلٹنا، انسان کی وہ حالتیں یا جگہیں جہاں وہ زندگی میں ایک سے دوسری جگہ یا حالت میں منتقل ہوتا ہے۔ "متواکم" کا لغوی معنی ہے ٹھکانہ یعنی وہ جگہ جہاں انسان کا مستقل قیام ہوگا، تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ اللہ تعالیٰ انسان کی ہر حالت، سفر اور انجام سے باخبر ہے۔

(ب) کلام مفسر کی تشریح کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے؟

جواب: تشریح: ای دم یا محمد میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور تمام مومنین سے خطاب کیا گیا ہے۔ علی علمک بذلك سے مراد ہے کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔ تو کلام مفسر میں کہا گیا ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تو حید کا علم حاصل کریں اور اس بات پر یقین رکھیں کہ صرف اللہ ہی ہے جو عبادت کے لائق ہے اور یہی بات ان کو روز قیامت نفع دے گی یعنی باعث نجات بنے گی۔

(ج) حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام معصوم ہیں پھر بھی استغفار کا حکم کیوں ہے؟ کوئی سی تین ممکنہ وجوہات لکھیں؟

جواب: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو استغفار کا حکم دینے کی وجوہات:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اگرچہ معصوم ہیں پھر بھی اللہ تعالیٰ نے آپ کو استغفار کا حکم دیا، تو اس کی ممکنہ وجوہات یہ ہو سکتی ہیں:

۱- امت کو استغفار کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ کرنا۔

۲- بارگاہ الہی میں عاجزی و انکساری کا درس دینا۔

۳- اور یہ بتانا مقصود ہے کہ آپ کا استغفار کرنا امت کے لیے عملی نمونہ ہے۔

جواب: جلالین کے مصنفین کا تعارف:

نصف اول کے مصنف کا تعارف: نام و نسب: نام عبد الرحمن، لقب جلال الدین اور کنیت ابو الفضل ہے۔ آپ نواح مصر میں دریائے نیل کے مغربی جانب ایک شہر جس کا نام "السیوط" ہے، میں پیدا ہوئے اسی وجہ سے آپ کو "السیوطی" کہا جاتا ہے۔

تاریخ پیدائش: آپ بعد از مغرب کیم رجب ۸۳۹ھ میں پیدا ہوئے، آپ کی ذات میں قدرت کی طرف سے بہت سی خوبیاں ودیعت رکھی گئی تھیں۔

علم کا حصول: آٹھ برس سے کم عمر قرآن پاک حفظ کر لیا۔ اس کے بعد عمدہ، منہاج، اصول الفیہ اور ابن مالک وغیرہ کتابیں حفظ کیں۔

اساتذہ: آپ نے شیخ شمس سیرامی اور شیخ شمس مرزانی حنفی سے بہت سی درسی وغیر درسی کتب کا علم حاصل کیا، پھر شیخ شہاب الدین الشارمساحی سے فرائض کا علم سیکھا۔ پھر شیخ الاسلام علم الدین بلقینی، علامہ شرف الدین السناوی اور محقق دیار مصر علامہ سیف الدین محمد بن محمد حنفی کے حلقہ درس سے بھی مدتوں فیض یاب ہوتے رہے۔ علامہ عجمی الدین کافعی کی خدمت میں چودہ برس رہے۔

درس و تدریس اور افتاء: حصول علم کی تکمیل کے بعد ۸۷۰ھ میں افتاء کا کام کرنے لگے۔ ۸۷۲ھ

میں الملاء حدیث کرنے میں مصروف ہو گئے۔ تدریس عربی کی اجازت تو ۸۶۶ھ میں مل گئی تھی۔ آپ حسن المحاضرة میں لکھتے ہیں کہ "اللہ نے مجھے سات علوم تفسیر، حدیث، فقہ، نحو، معانی، بیان اور بدیع میں تبحر عطا فرمایا ہے۔" آپ نے حج کے موقع پر آپ زمزم پیا اور نیت کی کہ فقہ میں شیخ سراج الدین بلقینی اور حدیث میں حافظ ابن حجر کے رتبہ کو پہنچ جاؤں۔ آپ کے شاگردوں میں شمس الدین محمد بن علی بن احمد الداؤدی المالکی، علامہ علی بن محمد بن احمد الخیانی الازہری مشہور ہیں۔

تصانیف: آپ نے پانچ سو سے زائد کتب تصنیف کیں، جو آپ کی مجتہدانہ بصیرت، وسعت نظر اور کثرت معلومات کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

تاریخ وفات: آپ کی وفات جمعہ ۱۹ جمادی اول ۹۱۱ھ کو ہوئی۔

نصف ثانی کے مصنف کا مختصر تعارف:

نام و نسب: نام "محمد" لقب "جلال الدین" اور والد کا نام "احمد" ہے۔ پورا نسب اس طرح ہے:

جلال الدین محمد بن احمد بن محمد بن ابراہیم بن احمد بن ہاشم الجلال ابی عبد اللہ بن الشہاب ابی العباس بن

الکمال الانصاری الحلی، مغربی مصر کے ایک شہر محلہ کبریٰ میں پیدائش کی وجہ سے محلی مشہور ہیں۔

تاریخ پیدائش: آپ ماہ شوال ۵۹۱ ہجری میں قاہرہ میں پیدا ہوئے اور یہیں نشوونما پائی۔

علم کا حصول: سب سے پہلے آپ نے قرآن پاک حفظ کیا اور ابتدائی چند کتب کا علم حاصل کیا۔

اساتذہ: آپ نے فقہ علامہ بیجوری، جلال بلقینی، ولی عراقی، شمس برماوی سے، اصول عرہ بن

جماعہ سے اور شوہب جیمی اور نفس شطوتی سے اور فرائض و ریاضی ناصر الدین بن انس مصری حنفی سے

اور منطق، جدل، معانی، بیان، عروض، اصول فقہ اور محمود قسری سے اور اصول دین اور تفسیر عالمہ شمس

بساطی وغیرہ سے پڑھا۔ ان کے علاوہ بھی آپ کے بہت سے اساتذہ ہیں جن سے آپ نے مختلف علوم

حاصل کیے۔

درس و تدریس: آپ پڑھے کا روبرو کرتے تھے۔ پھر ایک آدمی کو اپنے قائم مقام مقرر کیا اور

حصول علم کے بعد درس و تدریس میں مشغول ہوئے آپ کے بہت سے شاگرد تو آپ کی زندگی میں ہی

مدرس ہو گئے۔ ۸۲۴ ہجری میں کچھ عرصہ شہاب کورانی کی جگہ درسی خدمات سرانجام دیں۔

تصانیف: آپ کی تصانیف کے نام یہ ہیں:

جمع الجوامع، منہاج فرعی، اور بردہ وغیرہ۔ ان کی بہترین شروحات لکھیں؟ مناسک حج کے

حوالے سے کچھ کام کیا۔ تفسیر قرآن نصف آخر کو مکمل کیا۔

تاریخ وفات: مرض اسہال میں مبتلا ہوئے اور ۱۵ رمضان ۸۶۴ ہجری کو اپنے خالق حقیقی سے جا

ملے۔

(ب) کس مصنف نے کن پاروں کی تفسیر لکھی؟ وضاحت کریں؟

جواب: جلال الدین السیوطی: آپ نے پارہ (۱) سے لے کر پارہ سترہ یعنی اتارے تک تفسیر لکھی

(یعنی سورۃ البقرہ سے سورہ بنی اسرائیل تک) آپ نے اپنے استاد "الحلی" کے طرز تحریر کو مد نظر رکھتے

ہوئے یہ تفسیر لکھی۔ آپ نے قرآن کے نصف اول کی تفسیر لکھی۔

جلال الدین الحلی: آپ نے تفسیر پارہ ۱۸ تا پارہ ۳۰ تک لکھی یعنی سورہ کہف سے سورۃ الناس تک۔

اس کے علاوہ سورۃ فاتحہ کی تفسیر بھی آپ نے ہی لکھی اور آپ نے قرآن کے نصف ثانی کی تفسیر لکھی۔

قسم ثانی ..... الفوز الکبیر

سوال نمبر 5:- علوم خمسہ سے مراد کون کونسے علوم ہیں؟ نیز کوئی سے دو علوم کی وضاحت کریں؟

جواب: قرآن کریم کے علوم خمسہ کے نام اور ان کی وضاحت:

قرآن کریم کے علوم خمسہ کے نام اور ان کا مختصر تعارف درج ذیل ہے:

(۱) علم احکام: یہ فرض، مستحب، حرام اور مکروہ سے تعلق رکھتے ہیں، خواہ عبادات سے ان کا تعلق

ہو یا معاملات سے، تدبیر منزل سے متعلق ہوں یا سیاست مدن سے۔ اس علم کی جزئیات کی وضاحت

فقہاء کرام کے ذمہ ہے۔

(۲) علم مناظرہ: چار مشہور گمراہ گروہوں یعنی یہود، نصاریٰ، مشرکین اور منافقین کے ساتھ تعاقبی

بحث کرنا۔ یہ علماء متکلمین کا کام ہے۔

(۳) علم تذکیر بالاء اللہ: یعنی آسمان و زمین کی تخلیق کرنے، بندوں کو ان کی ضروریات سے

آگاہ کرنے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کاملہ کا بیان۔

(۴) علم تذکیر بایام اللہ: ان واقعات اور تاریخی حقائق کا بیان جن کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے پیدا

کیا ہے یعنی اطاعت کرنے والے لوگوں کے لیے انعام و جزاء جبکہ مجرمین کے لیے عذاب و سزا۔

(۵) علم تذکیر موت اور اس کے مابعد کے واقعات: یعنی حشر و نشر، اصحاب میزبان اور جنت و

دوزخ۔ ان علوم کو محفوظ رکھنا، ان کے لیے قرآن و سنت سے دلائل پیش کرنا، واعظین کا کام ہے۔

سوال نمبر 6:- شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مفسر کے لیے اسباب نزول جاننے کے لیے کون

سے دو امور شرط ہیں؟

جواب: مفسر کے لیے اسباب نزول جاننے کے لیے جو دو امور شرط ہیں وہ درج ذیل ہیں:

پہلا امر: ان واقعات کی وضاحت بیان کرے جن کی جانب آیات مبارکہ میں اشارہ کیا گیا ہے،

کیونکہ ان واقعات کو سمجھنے بغیر آیات کا صحیح مفہوم سمجھنا ناممکن ہے۔

دوسرا امر: ان واقعات کو جاننا جن کی وجہ سے کسی عام حکم کو خاص حکم میں بدلا گیا ہو۔ یا جو

واقعات آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سبب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم میں کسی اور جانب پھیر دیا

گیا ہو/ دیتے ہوں تو چونکہ ان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا صحیح مفہوم جاننا/ سمجھنا ناممکن ہے۔

سوال نمبر 7:- متقدمین کے نزدیک منسوخ آیات کتنی ہیں اور متاخرین کے نزدیک کتنی ہیں؟ نیز

متقدمین و متاخرین کے درمیان منسوخ آیات سے متعلق اختلاف کی وجہ لکھیں؟

جواب: علماء متقدمین اور متاخرین کے ہاں منسوخ آیات کی تعداد: علماء متقدمین کے مطابق

منسوخ آیات مبارکہ کی تعداد پانچ سو یا اس سے بھی زائد ہیں۔ علماء متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات مبارکہ کی تعداد بیس (۲۰) یا اس سے بھی کم ہیں۔

محققین و متاخرین میں منسوخ آیات سے متعلق وجہ اختلاف: مستخدمین کے عہد میں لفظ ”نسخ“ کو جن مواقع پر استعمال کیا گیا، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہو گئی اور اس میں عقل و رائے کا عمل دخل بھی شامل ہو گیا جبکہ متاخرین نے لفظ ”نسخ“ کے جن معنوں کو متعارف کروایا اس سے ایک نئی اصطلاح بن گئی جس کے مطابق آیات منسوخ کی تعداد بہت کم رہ گئی، بہت کم ہو گئی۔

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی-۱-۱-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

الوقت المحدد الورقة الثانية: الحديث و اصوله مجموع الارقام  
ثلاث ساعات ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول ..... حدیث

سوال نمبر ۱: عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنهما قال: قال رجل: يا رسول الله اى الذنب اكبر عند الله قال ان تدعو لله ندا و هو خلقك قال ثم اى قال ان تقتل ولدك خشية ان يطعم معك قال ثم اى قال ثم ان تزنى حليلة جارك فانزل الله عز وجل تصديقها (والذين لا يدعون مع الله الها آخر و لا يقتلون النفس التى حرم الله الا بالحق و لا يزنون) . الآية .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مشکاة المصابیح کتاب کی روشنی میں کہاں گناہ تحریر کریں؟

(ج) کیا ابن آدم کے حصہ میں زنا لکھ دیا گیا؟ جواب بالدلیل دیں۔

سوال نمبر 2: عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم: "ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رء و ساجهالا فسنلوا فافتوا بغير علم فضلوا و اضلوا" .

(الف) حدیث پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

(ج) عالم دین کون ہے؟ اس کی فضیلت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا ارشاد فرمایا؟ دو

احادیث تحریر کریں؟

سوال نمبر 3: (الف) مریض کی عیادت کا مسنون طریقہ لکھیں اور بتائیں کیا مریض پر دم کرنا شرعا درست ہے؟ دلیل کیا ہے؟

(ب) مسلمان کے مسلمان پر کتنے اور کون کون سے حقوق ہیں؟ نصابی کتاب کی روشنی میں لکھیں؟

(ج) کیا غائبانہ نماز جنازہ ہو سکتا ہے؟ آئمہ کرام کا اختلاف مع دلیل احناف بیان کریں

(د) کیا نماز جنازہ کے بعد دعا کی جا سکتی ہے؟ اپنا موقف بالدلیل پیش کریں؟

حصہ دوم ..... اصول حدیث

سوال نمبر 4: کوئی سے دو اجزاء حل کریں۔

(الف) حدیث صحیح اور حدیث حسن کی تعریفات اور اقسام بیان کریں؟

(ب) حدیث مرفوع کی تعریف اور اقسام مع ائمہ تحریر کریں؟

(ج) ضبط راوی سے متعلق پانچویں وجوہ الطعن زینت قرطاس کریں؟

(د) معصل، منقطع، محفوظ اور شاذ کی تعریفات قلمبند کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الورقة الثانية: الحديث و اصوله

حصہ اول ..... حدیث

سوال نمبر 1: عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنهما قال: قال رجل: يا رسول الله اى الذنب اكبر عند الله قال ان تدعو لله ندا و هو خلقك قال ثم اى قال ان تقتل



ہو۔ علم دین کی نشر و اشاعت اور ترویج کے لیے کام کرتا ہو۔

عالم دین کی فضیلت: ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں عالم دین کی فضیلت درج ذیل ہے:  
حدیث نمبر ۱: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: عالم دین کے لیے زمینوں اور آسمانوں کی ہر چیز بخشش طلب کرتی ہے۔ مچھلیاں پانی میں اس کی زبان حال سے مغفرت طلب کرتی ہیں۔

حدیث نمبر ۲: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: عالم کی فضیلت عابد پر اس طرح ہے جیسے چودھویں رات کے چاند کی فضیلت تمام ستاروں پر ہوتی ہے۔  
سوال نمبر 3:۔ (الف) مریض کی عیادت کا مسنون طریقہ لکھیں اور بتائیں کیا مریض پر دم کرنا شرعا درست ہے؟ دلیل کیا ہے؟

جواب: مریض کی عیادت کا مسنون طریقہ: مریض کی عیادت کا مسنون طریقہ یہ ہے کہ جب مریض کی عیادت کے لیے جایا جائے اور مریض کی سختی معلوم ہو، تو اسے مریض پر ظاہر نہ کیا جائے۔ اس کے سامنے ایسی باتیں کی جائیں جو اسے بھلی لگیں۔ اس کی مزاج پر سی کی جائے اس کے سر پر ہاتھ نہ رکھا جائے مگر یہ کہ وہ خود اس کی خواہش کرے اور اس کے حق میں دعا کی جائے۔

مریض پر دم کرنے کا حکم اور دلیل: مریض پر دم کرنا شرعاً جائز ہے اور اس کی دلیل درج ذیل ہے:  
دلیل: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے روایت ہے فرماتی ہیں کہ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کا دستور مبارک تھا کہ آپ کے اہل بیت میں سے کوئی بیمار ہوتا، تو آپ معوذات سے اس پر دم کرتے۔  
(ب) مسلمان کے مسلمان پر کتنے اور کون کون سے حقوق ہیں؟ نصابی کتاب کی روشنی میں لکھیں؟  
جواب: مسلمان کے مسلمان پر حقوق: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: مسلمان کے مسلمان پر چھ حقوق ہیں:

جب مسلمان سے ملے تو اسے سلام کہے، جب وہ طعام کی دعوت دے تو اسے قبول کرے، جب وہ نصیحت طلب کرے تو اسے نصیحت کرے، جب وہ چھینکے تو اس کی چھینک کا جواب دے، جب وہ بیمار ہو تو اس کی پیاز پرسی کرے اور جب وہ مر جائے تو اس کے جنازے میں شریک ہو جائے۔

(ج) کیا غائبانہ نماز جنازہ ہو سکتا ہے؟ آئمہ کرام کا اختلاف مع دلیل احناف بیان کریں؟  
جواب: غائبانہ نماز جنازہ میں آئمہ کرام کا اختلاف: غائبانہ نماز جنازہ پڑھنے میں آئمہ کرام کا اختلاف درج ذیل ہے:

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک غائبانہ نماز جنازہ جائز ہے۔

امام اعظم و امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام اعظم و امام مالک رحمہما اللہ تعالیٰ کے نزدیک غائبانہ نماز جنازہ پڑھنا جائز نہیں۔

احناف کی دلیل: احناف کہتے ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو نباشی یا حضرت زید بن حارثہ، حضرت جعفر بن ابی طالب اور معاویہ بن معاویہ الیشی رضی اللہ عنہم کی نماز جنازہ پڑھائی تھی اور بظاہر ان کی میت سامنے نہ تھی مگر جس طرح اللہ تعالیٰ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بیت المقدس کو ظاہر کر دیا تھا، اسی طرح ان حضرات کی میت بھی آپ کے سامنے ظاہر کر دی گئی تھی جواز جنازہ کے لیے امام کا میت کو دیکھ لینا ہی کافی ہوتا ہے۔ یہ اجازت (یعنی غائبانہ نماز جنازہ پڑھنے کی) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مخصوص ہے لیکن موجودہ دور میں حرمین شریفین میں بھی غائبانہ نماز جنازہ کا رواج بن چکا ہے اور بعض حنفیہ بھی پڑھتے ہیں۔

(د) کیا نماز جنازہ کے بعد دعا کی جاسکتی ہے؟ اپنا موقف بالدلیل پیش کریں

جواب: نماز جنازہ کے بعد دعا کرنے کا حکم: بعد نماز جنازہ دعا کرنا جائز ہے اور مستحب عمل ہے۔ شریعت میں اس کی کوئی ممانعت نہیں ہے بلکہ میت کے حق میں دعا کرنی کو فضیلت والا عمل قرار دیا گیا ہے۔ اگرچہ نماز جنازہ خود ہی ایک دعا ہے اور اس کے بعد دعا کرنا خواہ انفرادی طور پر ہو یا اجتماعی طور پر دونوں طرح جائز ہے۔

دلیل: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ جب تم میت کی نماز پڑھ لو، تو اس کے لیے خلوص دل سے (بخشش کی) دعا کیا کرو۔ (رواہ ابوداؤد)

حصہ دوم ..... اصول حدیث

سوال نمبر 4:۔ کوئی سے دو اجزاء مل کریں؟

(الف) حدیث صحیح اور حدیث حسن کی تعریفات اور اقسام بیان کریں؟

جواب: حدیث صحیح کی تعریف: وہ حدیث جس کے تمام راوی تام الضبط ہوں۔ سند متصل ہو شاذ اور معطل نہ ہو۔

اقسام: اس کی دو اقسام ہیں:

۱- صحیح لذاتہ ۲- صحیح لغيرہ

حدیث حسن کی تعریف: وہ حدیث جس میں تام الفیض کے سوا حدیث صحیح کی تمام سننات پائی جائیں۔

اقسام: اس کی دو اقسام ہیں:

۱- حسن لذاتہ ۲- حسن لغيرہ

(ب) حدیث مرفوع کی تعریف اور اقسام مع امثلہ تحریر کریں؟

جواب: حدیث مرفوع کی تعریف: وہ حدیث ہے جس کی سند کی انتہاء رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

تک ہو۔

اقسام مع امثلہ:

مرفوع صحیحی قولی: جیسے صحابی یا غیر صحابی کہے: قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يَقُولُ كَذًا يَا سَمِيعُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ أَنَّهُ قَالَ كَذًا

مرفوع صحیح فعلی: جیسے صحابی یا غیر صحابی کہے: فَعَلَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَذًا

يَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَّ كَذًا

عَنِ الصَّحَابِيِّ مَرْفُوعًا أَنَّهُ فَعَلَّ كَذًا يَا عَنِ الصَّحَابِيِّ رَفَعَهُ أَنَّهُ فَعَلَّ كَذًا يَا عَنْ

غَيْرِ الصَّحَابِيِّ مَرْفُوعًا أَنَّهُ فَعَلَّ كَذًا يَا عَنْ غَيْرِ الصَّحَابِيِّ رَفَعَهُ أَنَّهُ فَعَلَّ كَذًا

مرفوع صحیح تقریری: جیسے صحابی یا غیر صحابی کہے: فَعَلَّ بِحَضْرَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ كَذًا

مرفوع حکمی قولی: جیسے صحابی کا اپنی طرف سے ماضی یا مستقبل کے احوال و واقعات کی خبر دینا کہ

جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو جیسے انبیاء کے حالات بیان کرنا کہ اس صحابی نے ضرور رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم سے سنا ہوگا۔

مرفوع حکمی فعلی: مثلاً صحابی کا کوئی ایسا فعل جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو۔

مرفوع حکمی تقریری: مثلاً کوئی صحابی یہ خبر دے کہ لوگ زمانہ رسالت میں ایسا کرتے تھے۔

(ج) ضبط راوی سے متعلق پانچوں وجوہ الطعن زینت قرطاس کریں؟

جواب: ضبط راوی سے متعلق پانچ وجوہ الطعن:

۱- مفرد غفلت ۲- کثرة غلط ۳- مخالفت ثقات

۴- وہم ۵- سوء حفظ

(د) معضل، منقطع، محفوظ اور شاذ کی تعریفات قلمبند کریں؟

جواب: اصطلاحات کی تعریفات:

معضل: سند کے وسط سے دو یا دو سے زائد راوی لگا تا رساقط ہوں، تو اسے معضل حدیث کہتے

ہیں۔

منقطع: سند کے درمیان سے دو یا دو سے زائد مسلسل ساقط نہ ہوں، تو ایسی حدیث کو حدیث منقطع

کہتے ہیں۔

محفوظ: وہ حدیث ہے جسے ایک ثقہ راوی کے مقابلہ میں زیادہ ثقہ راوی روایت کریں۔

شاذ: وہ حدیث جسے مقبول راوی روایت کرے اور وہ اولی کے خلاف ہو۔

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی-۱-۱-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447 هـ 2025ء

الوقت المحدد: الورقة الثالثة: مجموع الأرقام

ثلاث ساعات الفقه 100

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر ۱:- ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حریین عاقلین بالغین

مسلمین رجلین اور رجل و امرأتین عدو لا کانوا و غیر عدول او محدودین فی

القذف

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) نکاح میں گواہی شرط ہے یا نہیں؟ اس بارے امام اعظم اور امام مالک رحمہما اللہ تعالیٰ کا

اختلاف تحریر کریں؟

(ج) عاقلہ بالذکاء نکاح ولی کی اجازت کے بغیر منعقد ہوتا ہے یا نہیں؟ اس بارے میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اور امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا اختلاف اور دلائل پر و قلم کریں؟  
سوال نمبر 2: - ویقع طلاق کل زوج اذا كان عاقلا بالغاً ولا يقع طلاق الصبی و المجنون و النائم لقوله عليه السلام كل طلاق جائز الاطلاق الصبی و المجنون .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) طلاق کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟

(ج) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات کریں؟

(۱) طلاق بائن (۲) خلع (۳) لعان

سوال نمبر 3: - الزنا یثبت بالبینه و الاقرار و السراد نبوته عند الامام لان البینه دلیل ظاہر و کذا الاقرار لان الصدق فیہ مرجح .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز بتائیں شادی شدہ اور کنوارے زانی مردوزن کی سزا کیا ہے؟

جواب دلیل سے مزین ہو۔

(ب) ڈی، ایم اے سے زنا کا ثبوت ہوگا یا نہیں۔ حدود کتنی ہیں ہر ایک کی تعریف پر و قلم کریں؟

(ج) جانور سے ولی کرنے والے کی سزا کیا ہے؟ اس پر حد لگے گی یا تعزیری؟

سوال نمبر 4: - و علی المبتونة و المتوفی عننا زوجھا اذا كانت بالغة مسلمة الحداد .

(الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح کریں نیز بتائیں، بیوہ حاملہ اور غیر مدخول بھا کی عدت کتنی ہے؟ دلیل سے جواب دیں۔

(ب) سندھ حکومت عورتوں کے دودھ کا پینک بنانا چاہتی ہے اس کے جواز و عدم جواز کے حوالے سے رائے دیں؟

(ج) نکاح متہ، نکاح شغار اور توفیض طلاق میں سے ہر ایک کا حکم بیان کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الورقة الثالثة: الفقه

سوال نمبر 1: - ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حریین عاقلین بالغین مسلمین رجلیین اور رجل و امرأتین عدو لا کانوا و غیر عدول او محدودین فی القذف .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

وَلَا یَنْعَقِدُ نِكَاحُ الْمُسْلِمِیْنَ اِلَّا بِحُضُورِ شَاهِدَیْنِ حُرَّیْنِ عَاقِلَیْنِ بَالِغَیْنِ مُسْلِمِیْنِ رَجُلَیْنِ اَوْ رَجُلٍ وَاِمْرَاَتَیْنِ عَدُوًّا لَا کَانُوْا اَوْ غَیْرَ عَدُوِّ اَوْ مَحْدُوْدَیْنِ فِی الْقَذْفِ .

جواب: اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: دو مسلمانوں کا نکاح صرف دو آزاد، عاقل، بالغ، دو مسلمان مردوں یا ایک مرد اور دو عورتوں کی گواہی سے منعقد ہوتا ہے۔ خواہ عادل ہوں یا عادل نہ ہوں، میان پر حد قذف جاری ہو چکی ہو۔

(ب) نکاح میں گواہی شرط ہے یا نہیں؟ اس بارے میں امام اعظم اور امام مالک رحمہما اللہ کا اختلاف تحریر کریں؟

جواب: منعقد نکاح میں شہادت شرط یا نہیں: شہادت کے بغیر نکاح منعقد نہیں ہو سکتا۔ لہذا دو

مسلمان مردوں کا گواہ نہ ہونا، یا ایک مرد اور دو عورتوں کا گواہ بنا انعقاد نکاح کے لیے ضروری ہے۔ یہ گواہ آزاد ہونے چاہئیں کہ غلام کی گواہی سے نکاح منعقد نہیں ہوتا۔ گواہوں کا مسلمان ہونا بھی ضروری ہے، کیونکہ غیر مسلم کسی مسلمان کے نکاح کا گواہ نہیں بن سکتا۔ اس حوالے سے امام اعظم اور امام مالک رحمہما اللہ تعالیٰ کے اختلاف درج ذیل ہیں:

امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک منعقد نکاح کے لیے گواہی/شہادت شرط ہے۔

امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام مالک کے نزدیک منعقد نکاح کے لیے شہادت شرط نہیں بلکہ نکاح کا اعلان کرنا شرط ہے۔

(ج) عاقلہ بالذکاء نکاح ولی کی اجازت کے بغیر منعقد ہوتا ہے یا نہیں؟ اس بارے میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اور امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا اختلاف اور دلائل پر و قلم کریں؟

جواب: بغیر اجازت ولی نکاح منعقد ہونے میں اختلاف آئمہ: بغیر اجازت ولی لڑکی کا نکاح منعقد ہوگا یا نہیں جبکہ وہ عاقلہ و بالغہ ہو؟ اس بارے میں آئمہ فقہ کا اختلاف ذیل ہے:

امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نکاح منعقد ہو جائے گا۔  
 دلیل: کیونکہ وہ عاقلہ و بالغہ اور آزاد ہونے کی وجہ سے مال میں حق تصرف رکھتی ہے۔ لہذا اسے اختیار ہے کہ بغیر اجازت ولی نکاح کر لے۔

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اس صورت میں نکاح سرے سے منعقد ہی نہ ہوگا۔

دلیل: آپ کہتے ہیں کہ نکاح سے اس کے مخصوص مقاصد مراد ہوتے ہیں اور یہ معاملہ ان خواتین کے سپرد کر دینے سے ان مقاصد میں خلل لازم آتا ہے جو اجازت ولی سے ختم ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر 2:- وَمَنْعَ طَلَاقِ كُلِّ زَوْجٍ إِذَا كَانَ عَاقِلًا بِالْعَاوِلَا يَبْقَى طَلَاقِ الصَّبِيِّ وَ الْمَجْنُونِ وَالنَّائِمِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ كُلُّ طَلَاقٍ جَائِزٌ إِلَّا طَلَاقِ الصَّبِيِّ وَ الْمَجْنُونِ .

جواب: اعراب: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے ہیں۔  
 عبارت کا ترجمہ: ہر عاقل و بالغ شوہر کی طلاق (بغیر شک و شبہ کے) واقع ہو جائی گی بیچ، مجنون یا سوائے ہونے شخص کی طلاق واقع نہ ہوگی، کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہر طلاق جائز ہے یعنی واقع ہو جائے گی سوائے بیچ اور مجنون کی طلاق کے۔

(ب) طلاق کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟  
 جواب: طلاق کی اقسام: طلاق کی تین اقسام ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

1- طلاق حسن: طلاق حسن سنت کے مطابق طلاق دینا ہے یعنی شوہر اپنی بیوی کو تین طہروں میں تین طلاقیں دے۔

2- طلاق احسن: طلاق احسن یہ ہے کہ شوہر، بیوی کو طہر میں ایک طلاق دے اور پھر اس کی عدت پوری ہونے تک مزید کوئی طلاق نہ دے۔

3- طلاق بدی: شوہر ایک ہی طہر کے ذریعے یا ایک ہی طہر میں تین طلاقیں دے دے، اس سے طلاق تو واقع ہو جائے گی، مگر وہ شخص گناہگار ہوگا۔

(ج) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات کریں؟  
 (1) طلاق بائن (2) خلع (3) احسان

جواب: تعریفات اصطلاحات:

3- طلاق بدی: شوہر ایک ہی طہر کے ذریعے یا ایک ہی طہر میں تین طلاقیں دے دے، اس سے طلاق تو واقع ہو جائے گی، مگر وہ شخص گناہگار ہوگا۔

(ج) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات کریں؟  
 (1) طلاق بائن (2) خلع (3) احسان

جواب: تعریفات اصطلاحات:

1- طلاق بائن کی تعریف: جب طلاق تینوں سے کم ہوں تو مرد کو اختیار ہے کہ وہ چاہے تو دوران عدت رجوع کر لے یا عدت گزرنے کے بعد۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ عدت کے ازالے کے لیے تیسری طلاق ضروری ہوتی ہے جب تک تیسری طلاق واقع نہ ہوگی عدت زائل نہ ہوگی۔

2- خلع کی تعریف: اگر میاں بیوی ایک دوسرے سے جھگڑا کریں اور دونوں کو خوف ہو کہ اللہ کی حدود قائم نہ رکھ سکیں گے، تو اس صورت میں عورت پر کوئی حرج نہیں کہ عورت شوہر کو ایسے مال کے ذریعے اپنی جان کا فدیہ دے جس کے ذریعے شوہر کو الگ کر دے یعنی عورت کا شوہر کو مال دے کر نکاح ختم کرنا خلع کہلاتی ہے۔

3- احسان کی تعریف: جب مرد اپنی بیوی پر بہت زنا لگاتا ہے جو موجب قذف ہے، تو اس صورت میں شوہر اور بیوی جو قسم اٹھاتے ہیں اسے احسان کہتے ہیں۔

سوال نمبر 3:- الزَّانِيَةُ بِالنِّسَاءِ وَالْأَقْرَابِ وَالسَّرَادِ لِسُوْلِهِ عِنْدَ الْإِمَامِ لَانَ النِّسَاءِ ذَلِيلٌ ظَاهِرٌ وَ كَذَا الْأَقْرَابِ لَانَ الصَّدَقِ فِيهِ مَرَحِحٌ .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز تائیں شادی شدہ اور کنوارے زانی مرد و زانیہ کی سزا کیا ہے؟ جواب دلیل سے مزین ہو۔

جواب: عبارت کا ترجمہ: زانیہ ثابت ہوتا ہے بیٹا اور اقرار سے اور بیٹوت سے، امام کے نزدیک ثابت ہونا مراد ہے، کیونکہ بیٹا ظاہری دلیل ہے اور اسی طرح اقرار بھی، کیونکہ اقرار میں سچائی عائب ہوتی ہے۔

محصن یا غیر محصن زانی مرد و زانیہ کی سزا: محصن زانی مرد و زانیہ کی سزا یہ ہے کہ قاضی اسے پتھر سے سنگسار کرے گا، اس وقت تک سنگسار کرے گا جب تک وہ مرنے نہ جائے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت اعرابہ سلمیٰ کو اسی حالت میں رجم کیا تھا کہ وہ شادی شدہ

پوری ہونے تک مزید کوئی طلاق نہ دے۔

تھے۔

غیر محسن زانی مردوزن کی سزا یہ ہے کہ انہیں سو (۱۰۰) کوڑے لگائے جائیں گے اور ایک سال کے لیے جلاوطن کیا جائے گا۔

اس کی دلیل سورۃ النور آیت نمبر ۲ میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

ترجمہ: ”زانی اور زانیہ میں سے ہر ایک کو سو سو (۱۰۰) کوڑے مارو۔“

(ب) ڈی، این اے سے زنا کا ثبوت ہوگا یا نہیں۔ محدود کتنی ہیں ہر ایک کی تعریف سپرد قلم کریں؟

جواب: ڈی، این اے سے زنا کا ثبوت ڈی این اے کا اصل مقصد بیچ کے نسب کا پتہ لگانا ہوتا ہے یا پھر کسی جرم میں ملوث ہونے کا معلوم کرنا ہوتا ہے۔

لہذا صرف ڈی این اے کو بنیاد بنا کر زنا کو ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ ہاں اسے ضمنی یا معاون شہادت کے طور پر قبول کیا جاسکتا ہے۔ لیکن حد نافذ کرنے کے لیے ڈی این اے کا کافی ہونا ضروری نہیں، کیونکہ زنا کو ثابت کرنے کا طریقہ قرآن میں بھی موجود ہے اور حدیث مبارکہ میں بھی۔

حدود کی تعداد اور ان کی تعریفات: حدود کی تعداد پانچ ہے جن میں پہلی چار حدود کی حد قرآن سے ثابت ہے اور آخری حد کی سزا اجماع صحابہ سے ثابت ہے۔ اب ان کے نام اور تعریفات درج ذیل ہیں:

۱- حد زنا: فرج یا درمیں بدکاری کا ارتکاب زنا کہلاتا ہے۔ اس پر جو سزا دی جاتی ہے اسے حد زنا کہتے ہیں۔

۲- حد قذف: پاکدامن، معصوم و بے خبر عورت یا مرد پر زنا کی تہمت لگانے پر جو سزا دی جاتی ہے، اسے حد قذف کہتے ہیں۔

۳- حد سرقت: کسی کا محفوظ اور مال ملوک خفیہ طور پر اڑانے سے جو حد لگتی ہے، اسے حد سرقت کہتے ہیں۔

۴- ڈاکہ کی حد: کسی کا مال علی الاعلان غلبے سے ہتھیانے پر جو سزا ملتی ہے، اسے حد ڈاکہ کہتے ہیں۔

۵- حد شراب نوشی: ہر نشہ آور چیز (جس سے عقل زائل ہو) کے پینے پر جو سزا ملتی ہے، اسے حد شراب نوشی کہتے ہیں۔

(ج) جانور سے وطن کرنے والے کی سزا کیا ہے؟ اس پر حد لگے گی یا تعزیر؟

نورانی گائیڈ (سوالیہ حل شدہ پرچہ جات)

جواب: جانور سے وطن کرنے والے کی سزا: جو کوئی بھی جانور سے وطن کرے گا، اس پر تعزیر ہے کہ حاکم اسے قتل کر دے اور جانور کو ذبح کر کے دفن کر دے۔ (مرآة)

سوال نمبر 4: - وعلی المبتوتة و المتوفی عننا زوجہا اذا كانت بالغة مسلمة الحداد۔ (الف) عبارت کا ترجمہ و تشریح کریں نیز بتائیں، بیوہ حاملہ اور غیر مدخول بھا کی عدت کتنی ہے؟ دلیل سے جواب دیں۔

جواب: ترجمہ عبارت: ”مبتوتہ اور متوفی عنہما زوجہا اگر بالغ اور مسلمان ہو تو، اس پر سوگ کرنا واجب ہے۔“

تشریح: مبتوتہ سے مراد وہ عورت جس کی اپنے شوہر سے جدائی ہو گئی خواہ طلاق بائن سے ہو یا طلاق مغلط سے یا طلع سے۔ متوفی عنہا زوجہا سے مراد وہ عورت ہے جس کا شوہر مر جائے، ان دونوں پر سوگ منانا واجب ہے۔ سوگ منانے سے مراد یہ ہے کہ یہ عورتیں نہ تو زیب و زینت کریں گی اور نہ ہی بلا ضرورت شرعی گھر سے نکلیں گی۔

بیوہ حاملہ کی عدت: بیوہ حاملہ کی عدت وضع حمل ہے اور اس کی دلیل یہ فرمان الہی ہے:

ترجمہ: ”حاملہ عورتوں کی عدت یہ ہے کہ وہ حمل جن دیں۔“ (سورۃ الطلاق: ۴)

غیر مدخول بھا کی عدت: غیر مدخول بھا پر کوئی عدت نہیں طلاق کی صورت میں، اس کی دلیل یہ فرمان الہی ہے:

ترجمہ: ”اے ایمان والو! جب تم مومن عورتوں سے نکاح کرو اور چھوئے بغیر انہیں

طلاق دے دو تو ان پر تمہارے لیے کوئی عدت نہیں جنہیں وہ شمار کریں۔“

(الاحزاب: ۴۹)

اگر شوہر مر جائے، تو اس صورت میں فرق نہیں کیا جائے گا کہ وہ مدخول ہے یا غیر مدخول ہے۔ دونوں صورتوں میں عدت چار ماہ اور دس دن ہیں اس کی دلیل یہ فرمان الہی ہے:

ترجمہ: ”اور تم میں سے جو لوگ وفات پائیں اور بیویاں چھوڑ جائیں تو وہ اپنے آپ کو

چار ماہ اور دس دن روکے رکھیں۔“ (البقرہ: ۲۳۳)

(ب) سندھ حکومت عورتوں کے دودھ کا بینک بنانا چاہتی ہے اس کے جواز و عدم جواز کے

حوالے سے رائے دیں؟

جواب: عورتوں کے دودھ کے بینک بنانے کا جواز و عدم جواز: سندھ حکومت جو عورتوں کے دودھ کا بینک بنانا چاہتی ہے، تو اس کے جواز و عدم جواز کے حوالے سے رائے درج ذیل ہے:

جواز کے حوالے سے رائے: موجودہ دور کے علماء کے نزدیک دودھ بینک بنانا جائز ہے لیکن انتہائی مجبوری کے وقت اور کڑی شرائط/ حدود کے اندر رہتے ہوئے۔

شرائط: اس حوالے سے جو شرائط ہیں وہ درج ذیل ہیں:

- ۱- ہر عورت کا دودھ الگ الگ محفوظ ہو تمام ریکارڈ کے ساتھ۔
- ۲- ہر بچے کا مکمل ریکارڈ محفوظ کیا جائے کہ اس نے کس عورت کا دودھ پیا ہے۔
- ۳- صرف طبی ضرورت یعنی ماں کے انتقال، بیماری یا دودھ نہ ہونے کی صورت میں استعمال ہو۔
- ۴- اسلامی اصولوں کے مطابق سخت نگرانی کی جائے۔

عدم جواز کے حوالے سے رائے: اکثر فقہائے کرام نے دودھ کے بینک کے قیام کو ناجائز قرار دیا ہے، کیونکہ اس کی وجوہات درج ذیل ہیں:

- ۱- دودھ پلانے سے حرمت رضاعت یعنی حرمت نکاح ثابت ہو جاتی ہے۔
- ۲- نسب کی شناخت ختم ہو جاتی ہے۔
- ۳- شریعت میں جو رضاعت کے مخصوص احکام اور حدود بیان کی گئی ہیں، دودھ بینک سے ان کے مجروح ہونے کا اندیشہ ہے۔

پس زیادہ رائج اور محتاط رائے کے مطابق دودھ بینک بنانا جائز نہیں ہے۔

(ج) نکاح صحیح، نکاح شفا اور تفویض طلاق میں سے ہر ایک کا حکم بیان کریں؟

جواب: اصطلاحات کا حکم:

- نکاح صحیح: نکاح صحیح باطل، ناجائز اور حرام ہے۔
- نکاح شفا: نکاح شفا حرام اور باطل ہے۔
- تفویض طلاق: تفویض طلاق جائز ہے اور اس سے طلاق واقع ہو جاتی ہے بشرطیکہ بیوی اسی مجلس یا بیان کردہ مدت کے اندر طلاق دے۔ لیکن مجلس کے بدلنے یا بیان کردہ مدت کے گزر جانے کے بعد اگر وہ طلاق دے، تو طلاق نہ ہوگی۔

☆ ☆ ☆

الاختیار المسوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اہل السنۃ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی۔ اے۔ سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

الوقت المحدد الورقة الرابعة: اصول الفقه و التصوف مجموع الاوراق  
ثلاث ساعات

۱۰۰

نوٹ: دو دنوں قسوں سے دو سو سوالات حل کریں۔

حصہ اول ..... اصول فقہ

سوال نمبر ۱:۔ و ان يتعدى الحكم الشرعي الثابت بالنص بعينه الى فرع هو نظيره ولا نص فيه .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) شرائط قیاس میں سے کوئی دو شرطیں مع مثال تحریر کریں؟

سوال نمبر 2:۔ (الف) استحسان بالنص و استحسان بالاجتماع کو امثلہ سے واضح کریں؟

اما دفعه فنقول العلل نوعان طردية و مؤثرة و علی کل و احد من

القسمین ضرور من الدفع اما وجوه دفع العلل الطردية فاربعة .

(ب) عبارت کا ترجمہ کریں نیز علت مؤثرہ و علت طردیہ کی تعریفات لکھیں؟

سوال نمبر 3:۔ (الف) احکام شریعیہ کی اقسام لکھیں نیز حقوق اللہ میں سے کوئی چار حقوق تحریر کریں؟

(ب) متعلقات احکام کتنے اور کون کون سے ہیں؟ نیز علامت کی وضاحت کریں؟

حصہ دوم ..... تصوف

سوال نمبر 4:۔ (الف) مجاہدہ فی النفس کی اہمیت و افادیت پر نوٹ لکھیں؟

(ب) والدین سے حسن سلوک پر دو آیات اور دو احادیث تحریر کریں؟

سوال نمبر 5:۔ (الف) خشیت الہی اور رجوع اللہ پر نوٹ لکھیں؟

(ب) معاشرتی سطح پر اصلاح احوال اور تربیت اخلاق میں فقدان کے اسباب و تدارک پر

نوٹ تحریر کریں؟

سوال نمبر 6:۔ (الف) غیبت کی مذمت پر دو آیات اور ایک حدیث شریف قلمبند کریں؟  
(ب) اصطلاح احوال اور تبلیغ دین میں تصوف کی اہمیت بیان کریں؟

☆ ☆ ☆

### درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الوقت المحدد	الورقة الرابعة:	مجموع الارقام
ثلاث ساعات	اصول الفقه و التصوف	۱۰۰
	حصه اول ..... اصول فقه	

سوال نمبر 1:۔ وَإِنْ يَتَعَدَى الْحُكْمُ الشَّرْعِيُّ النَّابِثُ بِالنَّصِّ بَعَيْنِهِ إِلَى فَرْعٍ هُوَ نَظِيرُهُ وَلَا نَصَّ فِيهِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

جواب: اعراب: اعراب اوپر لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: حکم شرعی جو نص سے ثابت ہے، اس کا بھیہ متعدی ہونا ایسی فرغ کی طرف، جو اس کی کامل نظیر ہو۔ اس میں کوئی نص نہ ہو۔

(ب) شرائط قیاس میں سے کوئی دو شرطیں مع مثال تحریر کریں؟

قیاس کی شرائط:

پہلی شرط: قیاس کی پہلی شرط یہ ہے کہ اصل کسی دوسری نص سے اپنے حکم کے ساتھ خاص نہ ہو۔

مثال: جیسے حضرت خزیمہ رضی اللہ عنہ کی گواہی کا دو گواہوں کے قائم مقام ہونا اور آپ کی گواہی

قبول ہونا نص سے ثابت ہے اور آپ کے ساتھ خاص ہے۔

دوسری شرط: دوسری شرط یہ ہے کہ اصل یعنی منصوص علیہ مسئلہ خلاف قیاس نہ ہو۔

مثال: جیسے رکوع و سجود والی نماز میں بالغ آدمی کا ہتھبہ لگانے سے طہارت یعنی وضو کا واجب

ہونا۔ تو یہ حکم خلاف اصل ہے، کیونکہ ہتھبہ نجاست نہیں ہے۔

سوال نمبر 2:۔ (الف) استحسان بالنص و استحسان بالا جماع کو امثلہ سے واضح کریں؟

استحسان بالنص: یعنی وہ استحسان جس میں استحسان کسی نص کی وجہ سے آ گیا ہو۔

استحسان بالنص کی مثال: ایک جماعت چوری کے لیے کسی مکان میں داخل ہوئی، ان میں ایک

نے مال اٹھالیا اور باہر لے آیا۔ قیاس جلی کا تقاضا یہ ہے کہ صرف آخذ کا ہاتھ کٹنا چاہیے، چونکہ چوری کی تکمیل مال نکالنے سے ہوتی ہے اور نکالنا ایک شخص سے پایا گیا ہے۔ امام زفر کا یہی موقف ہے۔ استحسان کا تقاضا یہ ہے کہ سب کے ہاتھ کٹنا چاہیے اس لیے کہ معاونت کی وجہ سے اخراج مال سب کی طرف منسوب ہوگا۔

استحسان بالا جماع: یعنی وہ مستحسن جس میں استحسان اجماع کی وجہ سے آ گیا ہو۔

مثال: جو مستحسن بالا جماع ہو، کی مثال جیسے اگر کوئی شخص کسی کو جوتے بنانے کے لیے کہے اور

قیمت بھی پہلے ادا کر دے، تو یہ خلاف قیاس ہے، کیونکہ جوتا بھی موجود نہیں مگر اجماع سے مستحسن ہے اس کی تحدید درست نہ ہوگی۔

اما دفعه فنقول العلل نوعان طردية و مؤثرة و على كل واحد من

القسمين ضروب من الدفع اما وجوه دفع العلل الطردية فاربعة .

(ب) عبارت کا ترجمہ کریں نیز علت مؤثرہ و علت طردیہ کی تعریفات لکھیں؟

جواب: عبارت کا ترجمہ: اسے پر دفع قیاس پس ہم کہتے ہیں کہ علت دو قسم پر ہے طردیہ اور

مؤثرہ دونوں قسموں میں سے ہر ایک پر چند اعتراض ہیں اور علت طردیہ کے جواب کی وجہ چار ہیں:

تعریفیں:

علت طردیہ: علت طردیہ سے مراد یہ ہے کہ قیاس میں علت ہوگی، تو حکم ہوگا اور اگر علت نہ ہو، تو

حکم بھی نہ پایا جائے گا۔

علت مؤثرہ: علت مؤثرہ سے مراد یہ ہے کہ جس کا اثر سنت یعنی نص اور اجماع میں علت بننے اور

جنس کی صورت میں ظاہر ہو۔

سوال نمبر 3:۔ (الف) احکام شرعیہ کی اقسام لکھیں نیز حقوق اللہ میں سے کوئی چار حقوق تحریر کریں؟

اقسام احکام شرعیہ: "اے پر احکام تو وہ چار اقسام پر ہیں۔ پہلی قسم خالص حقوق اللہ، دوسری قسم

خالص حقوق العباد، تیسری قسم وہ جس میں دونوں حق جمع ہوں لیکن حقوق اللہ غالب ہوں اور چوتھی قسم وہ

کہ جس میں دونوں حق جمع ہوں لیکن حقوق العباد راجح ہو جیسے قصاص۔"

حقوق اللہ:

1- عبادات خالصہ جیسے ایمان، صلوات اور زکوٰۃ وغیرہ۔

۲- عقوبات کاملہ جیسے حدود۔

۳- عقوبات قاصرہ جیسے قتل کی وجہ سے وراثت سے محرومی۔

۴- ایسے حقوق جو دونوں امروں کے درمیان دائرہ ہوں جیسے کفارات کہ ان کا تعلق عبادت اور عقوبت دونوں سے ہے۔

۵- ایسی عبادت کہ جس میں مشقت کے معنی ہوں اور اس میں کمال اہلیت شرط نہیں جیسے صدقۃ النظر۔

۶- ایسی مشقت کہ جس میں عبادت کے معنی ہوں جیسے عُشْر۔

(ب) متعلقات احکام کتنے اور کون کون سے ہیں؟ نیز علامت کی وضاحت کریں؟

متعلقات احکام: متعلقات احکام چار ہیں:

☆ سبب، ☆ علت، ☆ شرط، ☆ علامت

علامت کی تعریف: علامت وہ ہے کہ جو حکم کے وجود کی پہچان کروائے اس سے نہ ہی تو وجوب متعلق ہو اور نہ ہی وجود حکم متعلق ہو۔

حصہ دوم ..... تصوف

سوال نمبر 4:- (الف) مجاہدہ فی النفس کی اہمیت و افادیت پر نوٹ لکھیں؟

جواب: مجاہدہ فی النفس کی افادیت: نبی علیہ السلام کا فرمان ہے اپنے نفس کو بھوک سے منور کرو اپنے نفس کا بھوک و پیاس سے مقابلہ کرو اور ہمیشہ بھوک کے توسط سے جنت کا دروازہ کھٹکھٹاتے رہو بھوکے رہنے والے کو مجاہد فی سبیل اللہ کے برابر ثواب ملتا ہے اور اللہ کے نزدیک بھوکے پیاسے رہنے سے کوئی عمل بہتر نہیں آسمان کے فرشتے اس کے پاس بالکل نہیں آتے جن نے پیٹ بھر کر عبادت کا مزہ کھو دیا ہو۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے: "وَلتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ" یعنی ہر نفس یہ دیکھے کہ اس نے کل قیامت کے لیے کیا عمل کیے ہیں۔ ہر انسان کو چاہیے کہ مجاہدہ فی النفس میں مستغرق رہے اور اپنے نفس کا محاسبہ کرتا رہے، کیونکہ نفس ہی انسان کو برائی کی طرف لے جاتا ہے۔ نفس ہی انسان کو جھوٹی امیدیں اور دھوکے میں ڈالے رکھتا ہے۔ لہذا غفلت کو چاہیے کہ اپنے گزشتہ گناہوں کی مغفرت طلب کر کے جن چیزوں کا اقرار کرتا ہے ان میں تکرر کرے اور قیامت کے دن کے لیے توشہ بنائے امیدوں کو کم کرے،

اللہ کی طرف رجوع لائے اپنے نفس کو صبر پر آمادہ کرے خواہشات نفسانی کی اجتناب سے بچے کیونکہ نفس ایک بت کی طرح ہے جو اس کی اجتناب کرتا ہے گویا وہ بت کی عبادت کرتا ہے۔

صوفیاء کا قول ہے کہ "برائیوں کی طرف لے جانے والے سرکش نفس سے جہاد کرو" کیونکہ فرمان الہی ہے: "والذین جاہدوا فینا لنھدینھم سبیلنا" اور نبی علیہ السلام کا ارشاد مبارک ہے: "الفضل الجھاد جھاد النفس" یعنی نفس سے تو جہاد کرنا افضل جہاد ہے، کیونکہ نفس کے خلاف جہاد ہمیشہ رہتا ہے اور کفار کے ساتھ تو کبھی کبھی۔

(ب) والدین سے حسن سلوک پر دو آیات اور دو احادیث تحریر کریں؟

والدین سے حسن سلوک پر دو آیات: (۱) "ووصینا الانسان بوالدیہ احساناً"

(۲) "وَوَبَّرَا بُوَالذِّیْنِہِ وَ لَمْ یُکُنْ جَبَّارًا عَصِیًّا"

والدین سے حسن سلوک پر دو احادیث مبارک: (۱) ابن ماجہ کی ہدایت ہے کہ نبی علیہ السلام سے اولاد پر والدین کے حقوق کے متعلق سوال ہوا تو آپ علیہ السلام نے فرمایا: "وہ تیری جنت اور جہنم ہیں۔"

(۲) مسلم کی روایت ہے کہ نبی علیہ السلام نے فرمایا: "بیٹا باپ کا حق ادا نہیں کر سکتا یہاں تک کہ وہ باپ کو غلام پائے اور اسے خرید کر آزاد کر دے۔ (جب بھی باپ کا حق ادا کر نہیں کر سکتا)۔"

سوال نمبر 5:- (الف) خشیت الہی اور رجوع اللہ پر نوٹ لکھیں؟

جواب: خشیت الہی اور رجوع اللہ پر نوٹ: اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: "یا ایہا الذین امنوا

اتقوا اللہ حق تقاتہ"

دوسری جگہ ارشاد ہے: "فلا تخشوا الناس و اخشونی"

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: "جب کوئی بندہ خوف الہی سے کانپتا ہے تو اس کے گناہ اس کے بدن سے ایسے جھڑ جاتے ہیں جیسے درخت کو ہلانے سے اس کے پتے جھڑتے ہیں۔"

حدیث قدسی ہے: اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ میں اپنے کسی بندے پر دو خوف اور دو امن جمع نہیں کرتا جو شخص دنیا میں میرے عذاب سے ڈرتا ہے میں اسے آخرت میں بے خوف کر دوں گا لیکن جو دنیا میں میرے عذاب سے بے خوف رہتا ہے میں اسے آخرت میں خوفزدہ کر دوں گا۔"

انسان کو چاہیے کہ وہ ہر وقت اللہ تعالیٰ سے ڈرتا رہے اور اس کی طرف رجوع لائے اس کے

ادکام پر عمل کر کے اس کی منع کردہ چیزوں سے باز رہے۔ اللہ تعالیٰ کی طرف ہمہ تن متوجہ رہے اور خالص نیت سے اس کی عبادت میں مشغول رہے۔ ہر وہ کام کرنے سے باز رہے جو اس کی ناراضگی کا سبب بنے۔ ہر وہ کام کرتا رہے جو اس کی خوشنودی کا سبب بنے۔ جو شخص عذاب الہی سے بچنا چاہیے اور ثواب کا امیدوار ہو، اسے چاہیے کہ دنیاوی مصائب پر صبر کرے اللہ کی طرف رجوع لائے اور اس کی عبادت کرتا رہے اور گناہوں سے بچتا رہے۔

(ب) معاشرتی سطح پر اصطلاح احوال اور تربیت اخلاق میں فقدان کے اسباب و تدارک پر نوٹ تحریر کریں؟

جواب: معاشرتی سطح پر اصطلاح احوال اور تربیت اخلاق میں فقدان کے اسباب اور تدارک: معاشرتی زندگی انسانی فطرت کا حصہ ہے انسان اکیلا زندگی نہیں گزار سکتا۔ لہذا اسے ایک ایسے ماحول کی ضرورت ہوتی ہے جہاں وہ دوسرے کے ساتھ مل کر امن، محبت اور تعاون کے ساتھ زندگی بسر کرے۔

معاشرتی اصلاح اور اخلاقی تربیت اس اجتماعی زندگی کی بنیادی جزء ہے۔ ان عناصر میں خرابی آتی ہے تو پورا معاشرہ بد امنی کا شکار ہو جاتا ہے۔

فقدان کے اسباب:

- ۱- دینی اور اخلاقی تعلیم کا فقدان۔
- ۲- والدین کی اولاد پر توجہ نہ دینا یعنی خاندانی نظام کی کمزوری۔
- ۳- نوجوانوں میں فحاشی و عریانی اور غیر اخلاقی مواد کی یلغار کہ اس میں میڈیا کا منفی کردار ہے۔
- ۴- موجودہ تعلیمی نظام میں طلباء کو صرف ڈگریاں دینا مقصد بن گیا ہے ان کی کردار سازی اور اخلاقی تربیت کو نظر انداز کیا جا رہا ہے۔
- ۵- بے روزگاری اور مہنگائی کی وجہ سے لوگ اخلاقی حدود توڑنے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔
- ۶- بے دین اور لاشعور حاکم کا مسلط ہونا کہ قیادت کی بد عملی پورے معاشرے پر اثر ڈالتی ہے۔

تدارک کے طریقے: مذکورہ اسباب کا تدارک ممکن ہے مثلاً دینی تعلیم کو فروغ دیا جائے، والدین کو بچوں کی تربیت کرنی چاہیے اور خاندانی نظام بحال ہونا چاہیے، ہمت حکومتی اداروں کو بے باک میڈیا کو گام آہنی چاہیے، جہاں نصاب تعلیم میں اصلاحی و اخلاقی مضامین شامل کرنے چاہئیں،

☆ عوام کو روزگار فراہم کرنا چاہیے، جہاں ماحصل یہ کہ اصلاح احوال اور تربیتی اخلاقی کا فقدان کسی بھی معاشرے میں زوال کی علامت ہے۔ پس اس کے اسباب کو سمجھ کر ان کا مؤثر تدارک نہایت ضروری ہے۔ اگر ہم انفرادی اور اجتماعی سطح پر سنجیدگی سے اقدامات کریں تو ایک مہذب پُر امن اور ترقی یافتہ معاشرہ تشکیل پاسکتا ہے۔

سوال نمبر 6:- (الف) غیبت کی مذمت پر دو آیات اور ایک حدیث شریف قلمبند کریں؟

۱- وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنُمُوهُ .

۲- وَيَلِكُلُ لِكُلِّ هَمَزَةٍ لَعْنَةٌ

حدیث مبارکہ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: چغل خور جنت میں نہیں جائے گا۔

(ب) اصلاح احوال اور تبلیغ دین میں تصوف کی اہمیت بیان کریں؟

تصرف کی اہمیت: اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی معرفت اور پہچان کے لیے پیدا فرمایا اس مقصد عظیم تک پہنچنا ہی انسانی معراج ہے۔ جس کے لیے انسان کو اپنے اعمال کی اصلاح اور تبلیغ دین کی اشد ضرورت ہے۔ اصلاح اعمال و احوال اور تبلیغ دین میں تصوف ایک اہم پہلو ہے۔ تصوف انسان کے اندرونی معاملات اور اندرونی اصلاح پر زور دیتا ہے۔ انسان کا باکردار ہونا ضروری ہے، کیونکہ جو شخص خود عامل ہوگا اس کی بات مؤثر ہوتی ہے۔ نئے عمل کی بات غیر مؤثر ہوتی ہے۔ اس لیے دین تبلیغ میں انسان کو اپنے اعمال کو صالح بنانا ضروری ہے اور پھر نیت کا خالص ہونا ضروری ہے۔ نیت مختص ہوگی تو دین کی تبلیغ دلوں پر گہرا اثر چھوڑتی ہے۔ نیت میں فتور ہو تو الفاظ بے اثر ثابت ہوں۔ اس لیے ہمارے صوفیاء کرام نے ہمیشہ اپنے عمل سے تبلیغ کی ہے۔ محبت و شفقت سے دین اسلام کا پرچار کیا ہے۔ نرمی اور حسن سلوک کے ساتھ لوگوں کے دلوں پر حکمرانی کی اور انہیں دین اسلام کی طرف راہنمائی کی اصلاح احوال اور دین تبلیغ میں تصوف ایک مثالی روح چھونکتا ہے۔

پس تصوف کو تبلیغ دین کا اگر جزو لازمی قرار دیا جائے تو بے جا نہ ہوگا۔

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی-1-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447 هـ 2025ء

الوقت المحدد: الورقة الخامسة: مجموع الارقام  
ثلاث ساعات: الادب و البلاغة: ۱۰۰

نوٹ: ہر قسم سے دو سو سوالات کا حل مطلوب ہے۔

القسم اول ..... الادب

سوال نمبر 1:۔ (الف) حتى ادتني خاتمة المطاف و هدتني فاتحة اللطاف الى نادٍ رحيبٍ مَحْتَوٍ عَلَى زحامٍ وَ نَحِيبٍ فَوَلَجْتُ غَايَةَ الْجُمُعِ لِأَسْبَرِ مَجْلِبَةَ الدَّمِيعِ فَرَأَيْتُ فِي بُهْرَةِ الْحَلْقَةِ شَخْصًا شَخِطَ الْخَلْقَةَ عَلَيْهِ أَهْبَةُ السِّيَاحَةِ وَ لَهُ رَنَةُ الْبِيَاحَةِ .

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الاکمام، خزعبلات، دياجاة، طوانح، شفاشق، مليك، محجة، شباة، مقيل، فلس  
سوال نمبر 2:۔ (الف) واستسر عني حيناً، لا اعراف له عرينا، ولا اجد عنه مبيناً، فلما ابت من غربتي، الى منبت شعبي، حضرت دار كتبها التي هي منتدى المتأدين، و ملتقى القاطنين منهم والمتفرجين فدخّل ذولحجة كثة و هيئة رسة، فسلم علي الجلاس، و جلس في اخريات الناس، ثم اخذ بيدي ما فسى و طابه و يعجب الحاضرين بفضل خطابه .

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) خط کشیدہ الفاظ کے معنی اور باب بتائیں؟

سوال نمبر 3:۔ درج ذیل کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کا اعراب بیان کریں؟

(1) فامطرت لؤلؤا من نرجس و سقت

ورداء و عضت على العناب بالبرد

(۲) فسكنت به اجلوه همومي و احتلني

زمناسي طلق الوجه ملتحم الضياء

(۳) فرحزحت شفقاً غشي منا فمر

و سافطت لؤلؤا من خاتم عطر

(۴) قد اودعت سر الغنى اسرته

و حيت السى الانام عثرته

القسم الثاني ..... البلاغة

سوال نمبر 4:۔ (الف) تعقيد معنوی کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

(ب) غرابت کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

سوال نمبر 5:۔ (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں، نیز بتائیں کہ علم معانی کون کون سے ابواب میں منحصر ہے؟

(ب) ذکر مندالیہ کی کوئی سی پانچ وجوہات مع امثلہ لکھیں؟

سوال نمبر 6:۔ (الف) جمہور اور جاہل کے نزدیک صدق و کذب کی تعریفات لکھیں نیز دونوں کے مذہب میں امثلہ سے فرق لکھیں؟

(ب) طرق تصر کے صرف طریقوں کی امثلہ کے ساتھ وضاحت کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الوقت المحدد: الورقة الخامسة: مجموع الارقام

ثلاث ساعات: الادب و البلاغة: ۱۰۰

القسم اول ..... الادب

سوال نمبر 1:۔ (الف) حتى ادتني خاتمة المطاف و هدتني فاتحة اللطاف الى نادٍ

رحيبٍ مَحْتَوٍ عَلَى زحامٍ وَ نَحِيبٍ فَوَلَجْتُ غَايَةَ الْجُمُعِ لِأَسْبَرِ مَجْلِبَةَ الدَّمِيعِ فَرَأَيْتُ

فِي بُهْرَةِ الْحَلْقَةِ شَخْصًا شَخِطَ الْخَلْقَةَ عَلَيْهِ أَهْبَةُ السِّيَاحَةِ وَ لَهُ رَنَةُ الْبِيَاحَةِ .

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

جواب: نوٹ: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: یہاں تک کہ میرے آخری پھیرے نے اور خدا کی شروع مہربانیوں نے مجھے ایک وسیع مجلس کی طرف پہنچا دیا۔ جس میں بہت سے آدمی تھے اور اس میں رونے کی آواز تھی۔ میں اس سے رونے کا سبب معلوم کرنے کے لیے بدقت تمام اس بھیڑ میں گھس گیا۔ میں نے دیکھا کہ آدمیوں کے بیچ میں ایک کڑور خلقت شخص ہے اور اسباب سفر لیے ہوئے وہ زار و قطار رو رہا ہے۔

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الاکمام، خزعبلات، دیباجہ، طوانح، شفاشقی، ملیک، محجہ، شباء، مقبل،

فلس

جواب: الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
الاکمام	پوست	خزعبلات	جموئی باتیں
دیباجہ	گال	طوانح	حوادثات
شفاشقی	جھاگ	ملیک	بادشاہ تیر
محجہ	راستہ	شباء	دھار
مقبل	سونے کی جگہ	فلس	پیسہ

سوال نمبر 2:- (الف) وَاسْتَسْرَ عَنِّي جِنًا، لَا أَعْرِفُ لَهُ عَرِينًا، وَلَا أَجِدُ عَنْهُ مَبِينًا، فَلَمَّا أَبْتُ مِنْ عَرَبِيَّتِي، إِلَى مُنَبِّتِ شُعَيْبِي، حَضَرَتْ دَارَ كُتُبِهَا الَّتِي هِيَ مُتَتَدِي الْمَتَادِيَيْنِ، وَمُلْتَقِي الْقَاطِئِينَ مِنْهُمْ وَالْمُتَغَرَّبِينَ فَدَخَلَ ذُو لَحْيَةٍ كَنَّى وَهَيْئَةً رَسِيَّةً، فَسَلِمَ عَلَيَّ الْجَلَّاسِ، وَجَلَسَ فِي أَحْرِيَّاتِ النَّاسِ، ثُمَّ أَخَذَ يُبْدِي مَا فِي وَطْأَيْهِ وَيَعْجِبُ الْحَاضِرِينَ بِفَضْلِ خَطَابِهِ.

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

جواب: نوٹ: اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: اور وہ ایک عرصہ دراز تک مجھ سے پوشیدہ رہا کہ نہ تو مجھے اس کا مکان معلوم ہوا نہ کوئی اس کی خبر دینے والا۔ پس جب میں اپنے سفر سے وطن لوٹا، تو میں ایک کتب خانہ میں گیا جو ادب

والوں کی انجمن اور مقیموں اور مسافروں کی ملاقات کی جگہ تھی۔ ایک گھنٹی دلوڑھی والا شخص ایک کہنہ اور بوسیدہ خراب حالت میں آیا اور بیٹھنے والوں کو سلام کر کے آخری صف میں بیٹھ گیا، پھر اپنے مافی الضمیر کو ظاہر کرنے لگا۔ لوگوں کو اپنے خطاب سے متعجب کرنے لگا۔

(ب) خط کشیدہ الفاظ کے معنی اور باب بتائیں؟

جواب: خط کشیدہ الفاظ کے معنی اور باب:

اسْتَسْرَ: یہ واحد ماضی کا صیغہ ہے اور باب اسْتِيفْعَال سے تعلق ہے۔

أَبْتُ: یہ باب نَصَرَ يَنْصُرُ سے واحد متکلم فعل ماضی کا صیغہ ہے۔

مُلْتَقَى: یہ باب تَعَلَّقَ سے اسم ظرف کا صیغہ ہے۔

الْمُتَغَرَّبِينَ: یہ باب تَعَلَّقَ سے جمع مذکر اسم قائل کا صیغہ ہے۔

يُبْدِي: یہ باب حَضَرَ يَحْضُرُ سے واحد ماضی مضارع کا صیغہ ہے۔

سوال نمبر 3:- درج ذیل کالمیں اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کا اعراب بیان کریں؟

(۱) فامطرت لؤلؤا من نرجس و سقت

ورذًا و عشت علی العناب بالبرد

(۲) فکنت به اجلو هُمُومِي و اجتلی

زمانی طلق الوجه ملتحم الضياء

(۳) فزحزحت شفقًا غشی سنا قمر

و ساقطت لؤلؤا من خاتم عطر

(۴) قد اودعت سر الفسی أنرتة

و حببت الی الانام غرنتة

جواب: ترجمہ اشعار:

۱- اس (محبوب) نے نرگس (آنکھ) سے موتی (آنسو) برسا کر گلاب (رخسار) کو سیراب کیا اور

اس نے اولوں (دانتوں) سے عناب (ہونٹ) کو کاٹا۔

۲- پس میں اس کے ساتھ اپنے دکھوں کو ڈور کرتا اور روشن پاتا اپنا زمانہ اس کے وسیع چمکنے والے

چہرے کی روشنی سے۔

۳- تو اس نے شفق کو جو آفتاب کی روشنی کو چھپائے ہوئے تھا، دور کر دیا اور خوشبودار تنگ منہ سے اس نے موتی بکھیرے۔

۴- اور اس کے نتوتس میں مالدار کی بھید و ودیعت رکھے گئے ہیں اور اس کا چہرہ تمام آزمانے کو محبوب اور پسند ہے۔

خط کشیدہ الفاظ اور ان کا اعراب:



الفاظ	اعراب
وَرَدًا	منسوب بر بناء مفعول
هُمُومِي	منسوب تقدير ابر بناء منسوب
حَاتِمِ عَطْرِ	مَنْ كِي وجہ سے مجرور
أَيَّرْتَهُ	مرفوع بر بناء نائب فاعل
عُرَّتُهُ	مرفوع بر بناء فاعل

القسم الثانی ..... البلاغة

سوال نمبر 4:- (الف) تعقید معنوی کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

جواب: تعقیدی معنوی کی تعریف: کلام کا اپنے مراد معنی پر جلدی سے دلالت نہ کرنا خلل کی

وجہ سے جو انتقال میں ہو۔

مثال: شاعر کا شعر ہے:

سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرَبُوا

وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدَّمُوعَ لِتَجْمَعَا

نے سبک دموع سے کنایہ کیا ہے جو دوستوں کی جدائی سے لازم آتی ہے یعنی غم اور تکلیف یہ کنایہ کرنا درست ہے لیکن جمود عین سے خوشی اور سرور مراد لینا اس میں غلطی اور خطا ہے، کیونکہ جموع عین سے آنکھوں کے بخیل ہونے کی طرف اشارہ ہوتا ہے خوشی کی طرف نہیں۔

(ب) غرابت کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

جواب: غرابت کی تعریف: کلمہ کا وحشی ہونا یعنی مانوس اور استعمال نہ ہو۔

مثال: شاعر کے شعر کا مصرع ہے۔

”فاحمًا ومَرِينًا مترجمًا“

اس مثال میں لفظ معرج غریب ہے، کیونکہ اس کا استعمال عام نہیں۔

سوال نمبر 5:- (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں، نیز بتائیں کہ علم معانی کون کون سے ابواب میں منحصر ہے؟

جواب: علم معانی کی تعریف: وہ علم جس کے ذریعے لفظ عربی کے ایسے احوال معلوم ہوں جو لفظ کو متخصی الحال کے مطابق کر دیں۔

ابواب: علم معانی آٹھ ابواب میں بند ہے:

- (۱) اسناد خبری کے احوال
- (۲) مسندالیہ کے احوال
- (۳) مسند کے احوال
- (۴) متعلقات فعل کے احوال
- (۵) باب القصر
- (۶) باب الوصل والنفصل
- (۷) ایجاز و اطباء و مساوات
- (۸) باب الانشاء

(ب) ذکر مسندالیہ کی کوئی سی پانچ وجوہات مع امثلہ لکھیں؟

ذکر مسندالیہ کی پانچ وجوہات:

۱- برکت حاصل کرنے کے لیے جیسے اللَّهُ الْهُنَا

۲- ذکر حاصل ہے اس لیے ذکر کر دیا جاتا ہے اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

۳- زیادتی توضیح کے لیے جیسے أُولَئِكَ عَلَيَّ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

۴- کلام کو متناظر کرنے کے لیے جب محبوب کی توجہ مقصود ہو جیسے هِيَ عَصَائِي

۵- قرینہ پر اعتماد کے کمزور ہونے کی وجہ سے عمرو قال اس کے جواب میں جس نے کہا: مَاذَا قَالَ عَمْرُو؟

سوال نمبر 6:- (الف) جمہور اور جاحظ کے نزدیک صدق و کذب کی تعریفات لکھیں نیز دونوں کے مذہب میں امثلہ سے فرق لکھیں؟

جواب: جمہور کے نزدیک صدق و کذب کی تعریفات: خبر اگر واقعہ کے مطابق ہو تو صدق

کہلائے گی جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ کہ اگر واقعہ میں بھی زید کھڑا ہوا تو یہ صحیح خبر ہوگی۔

خبر اگر واقعہ کے مطابق نہیں تو جھوٹی خبر جیسے السماء حسناء

۳- تو اس نے شفق کو جو آفتاب کی روشنی کو چھپائے ہوئے تھا، دور کر دیا اور خوشبودار تلک منہ سے اس نے موتی نکھیرے۔

۴- اور اس کے لنتوں میں مالدار کی کے پیچیدہ ودیعت رکھے گئے ہیں اور اس کا چہرہ تمام آ زمانے کو محبوب اور پسند ہے۔

خط کشیدہ الفاظ اور ان کا اعراب:

الفاظ	اعراب
وَرْدًا	منصوب بر بناء مفعول
هُمُومِي	منصوب تقدير ابر بناء منصوب
حَاتِمِ عَطْرِ	مَنْ کی وجہ سے مجرور
أَسْرَتُهُ	مرفوع بر بناء نائب فاعل
عُرُونَهُ	مرفوع بر بناء فاعل

القسم الثانی ..... البلاغة

سوال نمبر 4:- (الف) تعقید معنوی کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

جواب: تعقید معنوی کی تعریف: کلام کا اپنے مراد معنی پر جلدی سے دلالت نہ کرنا ظہل کی وجہ سے جو انتقال میں ہو۔

مثال: شاعر کا شعر ہے:

سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِنَقْرَبُوا

وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدَّمُوعَ لِنَجْمَدَا

نے سب دموع سے کنایہ کیا ہے جو دوستوں کی جدائی سے لازم آتی ہے یعنی غم اور تکلیف یہ کنایہ کرنا درست ہے لیکن جو دمیں سے خوشی اور سرور مراد لینا اس میں غلطی اور خطا ہے، کیونکہ جموع میں سے آنکھوں کے پتیل ہونے کی طرف اشارہ ہوتا ہے خوشی کی طرف نہیں۔

(ب) غرابت کی تعریف لکھیں نیز مثال سے وضاحت کریں؟

جواب: غرابت کی تعریف: کلمہ کا وحشی ہونا یعنی مانوس اور استعمال نہ ہو۔

مثال: شاعر کے شعر کا مصرع ہے۔

"فاحمًا ومزينا مترجما"

اس مثال میں لفظ معرج غریب ہے، کیونکہ اس کا استعمال عام نہیں۔

سوال نمبر 5:- (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں، نیز بتائیں کہ علم معانی کون کون سے ابواب میں منحصر ہے؟

جواب: علم معانی کی تعریف: وہ علم جس کے ذریعے لفظ عربی کے ایسے احوال معلوم ہوں جو لفظ کو متخصی الحال کے مطابق کر دیں۔

ابواب: علم معانی آٹھ ابواب میں بند ہے:

(۱) اسناد خبری کے احوال

(۲) مسند الیہ کے احوال

(۳) مسند کے احوال

(۴) متعلقات فعل کے احوال

(۵) باب القصر

(۶) باب الوصل والانفصل

(۷) ایجاز و اطناب و مساوات

(۸) باب الانشاء

(ب) ذکر مسند الیہ کی کوئی سی پانچ وجوہات مع امثلہ لکھیں؟

ذکر مسند الیہ کی پانچ وجوہات:

۱- برکت حاصل کرنے کے لیے جیسے اللَّهُ الْهُنَا

۲- ذکر حاصل ہے اس لیے ذکر کر دیا جاتا ہے اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

۳- زیادتی توضیح کے لیے جیسے أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

۴- کلام کو متاثر کرنے کے لیے جب محبوب کی توجہ مقصود ہو جیسے هِيَ غَصَايَ

۵- قرینہ پر اعتماد کے کمزور ہونے کی وجہ سے عسر و قال اس کے جواب میں جس نے کہا: مَاذَا قَالَ عَمْرُو؟

سوال نمبر 6:- (الف) جمہور اور جاہل کے نزدیک صدق و کذب کی تعریفات لکھیں نیز دونوں کے مذہب میں امثلہ سے فرق لکھیں؟

جواب: جمہور کے نزدیک صدق و کذب کی تعریفات: خبر اگر واقعہ مطابق ہو تو صدق کہلائے گی جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ کہ اگر واقعہ میں بھی زید کھڑا ہوا تو صحیح خبر ہوگی۔

خبر اگر واقعہ کے مطابق نہیں تو جمہور جیسے السماء تحتنا

جاہل کے نزدیک صدق و کذب کی تعریف: خبر اگر خبر کے اعتقاد اور واقع دونوں کے مطابق ہو، تو صدق خبر جیسے زیند قائم اس وقت سچی خبر ہوگی جب واقع میں بھی زید کھڑا ہو اور اس کا اعتقاد بھی ہو کہ وہ کھڑا ہے۔

خبر اگر اعتقاد اور واقع دونوں کے مطابق نہ ہوگی، تو کذب کہلائے گی جیسے زیند قائم۔ اگر واقع میں زید کھڑا نہیں اور اعتقاد بھی ہے کہ کھڑا نہیں تو یہ کذب ہوگی۔

(ب) طرق قصر کے صرف طریقوں کی امثلہ کے ساتھ وضاحت کریں؟

طرق قصر کی مثالیں: قصر کے چار طریقے ہیں ان کی مثالیں درج ذیل ہیں:

- ۱- قصر بذریعہ عطف جیسے زیند شاعر لا کتابت
- ۲- بذریعہ نفی و استثناء جیسے ما زیند الا شاعر
- ۳- بذریعہ انشا جیسے انما زیند قائم
- ۴- بذریعہ تقدیم جیسے اناک نعید

☆ ☆ ☆

الاختیار السنوی النہائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اہل السنہ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العالية (بی۔ اے۔ سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

الوقت المحدد الورقة السادسة: العقائد والميراث مجموع الارقام  
ثلاث ساعات ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سو سوالات حل کریں۔

القسم اول ..... عقائد

سوال نمبر 1:- (الف) کتاب اصول الرشاد اور صاحب کتاب پر مختصر مگر جامع نوٹ لکھیں؟

(ب) الوہیت، عبادت اور شرک کی تعریف کریں؟

سوال نمبر 2:- (الف) من سن فی الاسلام سنة حسنة فله اجرها و اجر من عمل بها۔

ترجمہ کریں اور بدعت کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام احادیث کی روشنی میں لکھیں؟

نورانی گائیڈ (سوالیہ مکمل شدہ پرچہ جات) (۴۱) درجہ عالیہ برائے طلباء 2025ء (سال اول)

(ب) ان المصافحة مستحبة عند كل لقاء و اما ما اعتاده الناس من

المصافحة بعد الصبح و العصر فلا اصل له في الشرع على هذا الوجه .

عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے نیز یہ بتائیں کہ صبح اور عصر کے بعد مصافحہ کا حکم کیا ہے؟

سوال نمبر 3:- (الف) ان الاصل في الاشياء الاباحة .

مذکورہ قاعدہ کی مثالیں دے کر جامع وضاحت کریں؟

(ب) بدعت حسنة اور بدعت سيئة کی تین تین مثالیں سپرد قلم کریں؟

القسم الثاني ..... ميراث

سوال نمبر 4:- (الف) میت کے ترکہ کے ساتھ تعلق رکھنے والے حقوق اربعہ لکھنے کے بعد موانع ارث بیان کریں؟

(ب) عصبہ کی تعریف کریں نیز عصبہات نسبیہ کی اقسام مع امثلہ لکھیں؟

سوال نمبر 5:- (الف) مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے دو کے احوال تحریر کریں؟

(۱) خاوند (۲) بیوی (۳) باپ

(ب) مندرجہ ذیل میں سے تین مسائل حل کریں؟

(۱) بیوہ باپ دو بیٹے

(۲) شوہر دو بیٹے باپ

(۳) بیوہ دو بیٹے تین بیٹیاں والدہ

(۴) دادا بیٹا ماں زوجہ

سوال نمبر 6:- (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں؟

(ب) نسبت تماثل اور توافق کی تعریفات مع امثلہ سپرد قلم کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

الوقت المحدد	الورقة السادسة:	مجموع الارقام
ثلاث ساعات	العقائد والمبیرات	۱۰۰
	القسم اول ..... عقائد	

سوال نمبر 1:- (الف) کتاب اصول الرشاہد اور صاحب کتاب پر مختصر مگر جامع نوٹ لکھیں؟  
جواب: کتاب اور صاحب کتاب پر نوٹ: اس کتاب کا نام "اصول الرشاہد صیغہ مبانی الفساد" ہے۔ یہ کتاب عقائد کے موضوع پر لکھی گئی ہے۔ اس میں قواعد کی وضاحت کی گئی کہ جن سے اہل سنت کو قوت اور نجدی گروہ کی بیخ کنی ہوتی ہے۔ اس کتاب میں قواعد و اصول کی ایسی وضاحت کی گئی ہے جو قواعد اہل سنت اور وہابیہ و نجدیہ کے درمیان محل نزاع تھے۔ وہابیہ و نجدیہ کا رد کیا گیا۔

مصنف کا نام مولوی تقی علی خان ہے۔ آپ ماہ جمادی الاخریٰ، رجب ۱۲۶۳ھ کو بریلی شریف میں پیدا ہوئے اور جملہ علوم و فنون اپنے وقت کے ممتاز علماء اور فضلاء سے حاصل کیے۔ نہایت متقی و پرہیز گار شخصیت تھے اور علم و ادب کے بحر عظیم تھے۔ دور دراز سے علماء کرام آپ کی خدمت میں حاضر ہو کر کسب فیض کرتے۔ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ میدان تصنیف میں بھی ممتاز مقام رکھتے۔ اردو، فارسی اور عربی زبان میں کثیر کتابیں تصنیف فرمائیں جو آپ کی قابلیت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

(ب) الوہیت، عبادت اور شرک کی تعریف کریں؟

الوہیت: شرع میں الوہیت استحقاق عبادت اور وجوب وجود سے عبارت ہے اور جو اللہ کی ذات کو ان صفات اور مفرومات کو متصف کرے وہ موحد کہلائے گا شرک نہیں۔

عبادت کی تعریف: انتہائی تعظیم اور انتہائی تدلل اور دنیا و مافیہا کے تصورات سے دل کو پاک صاف کر کے اللہ رب العزت کی طرف متوجہ ہونا عبادت کہلاتا ہے۔

شرک: الوہیت اور عبادت میں اللہ کے ساتھ کسی کو شریک کرنا شرک ہے۔

سوال نمبر 2:- (الف) من سن فی الاسلام سنة حسنة فله اجرها و اجر من عمل بها۔  
ترجمہ کریں اور بدعت کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام احادیث کی روشنی میں لکھیں؟

جواب: عبارت کا ترجمہ: وہ شخص کہ جس نے اسلام میں اچھا طریقہ ایجاد کیا پس اس کے لیے اجر ہے اور اس پر عمل کرنے والے کا بھی اجر ہے۔

بدعت کی تعریف: جو کام نبی علیہ السلام و صحابہ کرام کے زمانہ مبارک میں نہ تھا اسے کرنا یا جو کام سنت کے خلاف ہو، بدعت کہلاتا ہے۔

بدعت کی اقسام: بدعت کی دو اقسام ہیں:

۱- حسنة ۲- سینه

(ب) ان المصافحة مستحبة عند كل لقاء و اما ما اعتاده الناس من المصافحة بعد الصبح و العصر فلا اصل له في الشرع على هذا الوجه۔  
عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مفہوم واضح ہو جائے؟ نیز یہ بتائیں کہ صبح اور عصر کے بعد مصافحہ کا حکم کیا ہے؟

جواب: تشریح العبادۃ: اس عبارت میں یہ مسئلہ واضح کیا گیا ہے کہ جب ایک انسان دوسرے سے ملے تو ملاقات کے وقت مصافحہ کرنا مستحب ہے لیکن اکثر لوگوں کی عادت ہے کہ وہ صبح کے بعد اور عصر کے بعد عبادۃ مصافحہ کرتے ہیں شرع میں اس کی کوئی اصل اور ثبوت نہیں۔

صبح اور عصر کے بعد مصافحہ کرنے کا حکم: اس میں کوئی حرج نہیں کہ صبح اور عصر کے بعد مصافحہ کیا جا سکتا ہے، کیونکہ اصل مصافحہ تو سنت ہے اور سنت پر عمل کسی بھی وقت ہو سکتا ہے۔ البتہ تعین و تخصیص کو واجب اور لازم قرار دینا درست نہیں۔

سوال نمبر 3:- (الف) ان الاصل فی الاشیاء الاباحۃ۔

مذکورہ قاعدہ کی مثالیں دے کر جامع وضاحت کریں؟

جواب: مذکورہ قاعدہ کی وضاحت: مذکورہ عبارت فقہاء کے بیان کردہ ایک مشہور قاعدہ کی طرف اشارہ ہے۔ قاعدہ یہ ہے کہ ہر شئی میں اصل اباحت یعنی مباح ہونا ہے۔ پھر حکمت الہی سے اسے ناجائز یا حرام قرار دیا گیا۔ ح کا مطلب ہے کہ جس کا کرنا اور نہ کرنا دونوں مساوی ہوں۔ کرنا اور نہ کرنا دونوں کا اختیار ہو۔ ہر شئی کے مباح ہونے پر دلیل اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے "خلقکم مافی الارض جمعیتاً" جب دلیل موانع وارد نہ ہو ہر شئی میں اصل اباحت ہے۔

(ب) بدعت حسنة اور بدعت سیه کی تین تین مثالیں پر دقلم کریں؟

بدعت حسنة کی مثالیں:

۲- باجماعت نماز تراویح

۱- جمعہ کی اذان اول

باپ کی حالتیں: (۱) سدس 1/6 اگر میت کی اولاد نہ کرے

(۲) سدس 1/6 عصب، اگر میت کی اولاد مؤنث ہے

(۳) مخض عصب، اگر میت کی اولاد نہ ہو۔

(ب) مندرجہ ذیل میں سے تین مسائل حل کریں؟

(۱) بیوہ	باپ	دو بیٹے
(۲) شوہر	دو بیٹے	باپ
(۳) بیوہ	دو بیٹے	تین بیٹیاں
(۴) دادا	بیٹا	ماں

جواب: مسائل کامل:

(۱)  $48 = 2 \times 24$  مخرج

بیوہ	باپ	2 بیٹے
1/8	1/6	عصب
3	4	17
6	8	34

(۲)  $24 = 2 \times 12$  مخرج

شوہر	2 بیٹے	باپ
1/4	عصب	1/6
3	7	2
6	14	4

۳- محفل میلا والنبی بطریقہ شریعت

بدعت سیئہ کی مثالیں:

۱- ہر موقع عرس ناچ و گانا

۳- بغیر عذر شرعی کھڑے ہو کر پانی پینا

القسم الثانی ..... میراث

سوال نمبر 4:- (الف) میت کے ترکہ کے ساتھ تعلق رکھنے والے حقوق اربعہ لکھنے کے بعد موانع ارث بیان کریں؟

جواب: ترکہ سے متعلق حقوق: میت کے ترکہ سے حقوق اربعہ درج ذیل ہیں:

۱- تجہیز و تکفین ۲- ادا ہنگی قرض ۳- نفاذ وصیت

۴- تقسیم ترکہ

موانع ارث کا بیان: وراثت سے روکنے والی چار چیزیں:

۱- غلامی خواہ ناقص ہو یا کامل ۲- قتل

۳- اختلاف دین کہ ایک مسلمان ہے اور دوسرا کافر

۴- اختلاف دار کے ایک دارالاسلام میں رہتا ہے اور دوسرا الحرب میں

(ب) عصبہ کی تعریف کریں نیز عصبہات نسبتیہ کی اقسام مع امثالہ لکھیں؟

عصبہ کی تعریف: عصبہ وہ شخص ہے جو اصحابہ فرانس سے باقی ماندہ مال پکڑے یا اصحابہ فرانس کی

عدم موجودگی میں مال حاصل کرے۔

عصبہات نسبتیہ کی اقسام: عصبہات نسبتیہ تین اقسام ہیں:

۱- عصبہ بنفسہ جیسے باپ ۲- عصبہ بغیرہ جیسے بیٹی

۳- عصبہ مع غیرہ جیسے بہن

سوال نمبر 5:- (الف) مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے دو کے احوال تحریر کریں؟

(۱) خاوند (۲) بیوی (۳) باپ

خاوند کی حالتیں: (۱) نصف اگر اولاد نہ ہو (۲) ربع اگر اولاد ہو

بیوی کی حالتیں: (۱) ربع 1/4 اگر اولاد نہ ہو (۲) ثمن 1/8 اگر اولاد ہو میت کی

مخرج  $168 = 7 \times 24$  (۳)

میت

والدہ	2 بیٹے/تین بیٹیاں	بیوہ
1/6	عصب	1/8
4	17	3
28	119	21

مخرج 24 (۴)

میت

زوجہ	ماں	بیٹا	دادا
1/8	1/6	عصب	1/6
3	4	13	4

سوال نمبر 6:- (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض و نعت بیان کریں؟  
 علم فرائض کی تعریف: ان اصولوں کا علم کہ جس کے ذریعے ورثاء کا پورا پورا حق معلوم ہو جائے۔  
 غرض: ورثاء کو ان کا پورا حق پہنچانا۔  
 موضوع: ترکہ اور وراثت دونوں اس کا موضوع ہیں۔

(ب) نسبت تماثل اور توافق کی تعریفات مع امثلہ سپرد قلم کریں؟  
 تماثل کی تعریف: ایک عدد کا دوسرے کے ہم مثل ہونا جیسے 4 اور 4  
 توافق کی تعریف: اقل عدد/ چھوٹا عدد بڑے عدد کو فنا نہ کرے لیکن تیسرا عدد دونوں کو فنا کر دے  
 جیسے 8 اور 10 کہ ان میں توافق بال نصف ہے۔

## ادارہ ضیاء السنۃ

محمد رحمان مصطفیٰ ہاروی

مولانا محمد رمضان ضیاء الباروی

0306-6521197

0314-7615061

0333-6142767

تفہیم المدارس اہل سنت کے نصاب کے مطابق طلباء و طالبات کا مکمل کورس استثنائی گائیڈ  
 قرآن پاک، تجویدی، تقاسیم، احادیث، ہیرت، وعظ، نماز سعیدی و دیگر اسلامی کتب دستیاب ہیں۔



تنظیم المدارس، کنز المدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشتہ پیپرز، اور دیگر اپڈیٹس حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

[www.ahlesunnatboardspak.com](http://www.ahlesunnatboardspak.com)

### **Follow Our Social Media Account:**

1. Whatsapp Channel (<https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VycHbvDRY70I>)
2. Youtube (<https://youtube.com/@ahlesunnatboards>)
3. Tiktok (<https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak>)
4. Facebook Page (<https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak>)