

تنظیم المدائرس (اہل سنت) پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

سوالیہ
پرچہ
کے ساتھ

برائے طلباء

تورانی کا سید

حل شدہ پرچہ جات

درجہ عامہ

1



مفتی محمد رفیع صاحب مدظلہ العالی
دعوت برکات عالمیہ

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441 هـ 2020ء

﴿ پہلا پرچہ: ترجمہ قرآن و تجوید ﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول: قرآن مجید

۶۰ = ۱۰ × ۶

سوال نمبر ۱: درج ذیل میں سے کوئی چھ اجزا کا ترجمہ کریں؟

(i) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

(ii) كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَ كُنْتُمْ آمُرَاتِنَا فَأَحْيَاكُمْ ۚ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۝

(iii) وَ اتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةً وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ۝

(iv) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ۚ إِنَّ الْبَقْرَ تَشْبَعُ عَلَيْنَا ۗ وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ۝ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَ هُدًى وَ بَشْرًا لِلْمُؤْمِنِينَ ۝

أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ ۗ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ۝

(vii) الَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ آبْنَاهُمْ ۗ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۝

(viii) وَلَنْبَلُونَكُمْ بِشْيءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَ الْجُوعِ وَ نَقْصِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَ الْأَنْفُسِ وَ الثَّمَرِ ۗ وَ بَشِيرِ الضَّرِيرِينَ ۝

(ix) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَ الْفُرْقَانِ ۚ

فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ط

(x) هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ ط وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ

سوال نمبر ۲: درج ذیل میں سے صرف پانچ الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟

۱۰=۲×۵

(i) ہدی (ii) السفہاء (iii) ظلمت (iv) برق (v) فراشا (vi) ثمرۃ (vii) میثاق

(viii) مستقر

حصہ دوم: تجوید

۱۰=۲×۵

سوال نمبر ۳: درج ذیل میں سے کوئی پانچ حروف کے مخارج تحریر کریں؟

ا، خ، غ، ق، ض، ظ، م

سوال نمبر ۴: درج ذیل کوئی سے دو اجزا کے جواب دیں؟

(i) حروف لہاتیہ اور حروف شجریہ کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ حروف قمریہ کون کون سے

ہیں؟ ۱۰=۲+۶

(ii) حلق کے کتنے اور کون سے حصے ہیں ہر حصے سے ادا ہونے والے حروف بیان کریں؟ ۱۰=۵+۵

(iii) صفات عارضہ کل کتنی ہیں ان میں سے کوئی سات کے صرف نام لکھیں؟ ۱۰=۷+۳

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالباء بابت ۲۰۲۰ء

﴿ پہلا پرچہ: قرآن و تجوید ﴾

حصہ اول: قرآن مجید

سوال نمبر ۱: درج ذیل میں سے کوئی چھ اجزا کا ترجمہ کریں؟

(i) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ ۝

(ii) كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَ كُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ۖ ثُمَّ نُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ

تُرْجَعُونَ ۝

(iii) وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا

عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ۝

(iv) قَالُوا اذْعُ لَنَا رَبَّكَ بَيِّنًا لَنَا مَا هِيَ اِنَّ الْبَقْرَ تَشْبَهُ عَلَيْنَا ط وَاِنَّا اِنْ شَاءَ اللّٰهُ لَمُهْتَدُونَ ۝ قَالَ اِنَّهُ يَقُولُ اِنَّهَا بَقْرَةٌ

(v) قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِئِلَ فَاِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلٰى قَلْبِكَ بِاِذْنِ اللّٰهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرٰى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ۝

(vi) اَمْ تُرِيدُونَ اَنْ تَسْئَلُوْا رَسُوْلَكُمْ كَمَا سِئِلَ مُوسٰى مِنْ قَبْلُ ط وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْاِيْمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَآءَ السَّبِيْلِ ۝

(vii) اَلَّذِيْنَ اَتَيْنَهُمُ الْكِتٰبَ يَعْرِفُوْنَهٗ كَمَا يَعْرِفُوْنَ اَبْنَآئَهُمْ ط وَاِنْ فَرِيْقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُوْنَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُوْنَ ۝

(viii) وَلَنَبَلُوْكُمْ بِشٰىءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَالثَّمَرٰتِ ط وَبَشِّرِ الصّٰبِرِيْنَ ۝

(ix) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيْ اُنزِلَ فِيْهِ الْقُرْاٰنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنٰتٍ مِّنَ الْهُدٰى وَالْفُرْقٰنِ ط فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ط

(x) هَلْ يَنْظُرُوْنَ اِلَّا اَنْ يَّاتِيَهُمُ اللّٰهُ فَيُظِلِّ مِّنَ السَّمٰوٰتِ سَآءًا يَّوْمَ تَرْجَعُ الْاَمْوٰرُ ط وَاِلَى اللّٰهِ تُرْجَعُ الْاَمْوٰرُ ۝

جواب: ترجمہ آیات قرآنی

(i) تو ہمیں سیدھی راہ دکھا، ان لوگوں کی راہ جن پر تو نے انعام کیا، نہ ان لوگوں کی جن پر تیرا غضب ہوا اور نہ گمراہ لوگوں کی۔

(ii) تم کیوں انکار کرتے ہو اللہ کا، حالانکہ اس نے تمہیں زندہ کیا جب کہ تم مردہ تھے، پھر وہ تمہیں مارے گا اور پھر وہ تمہیں زندہ کرے گا پھر تم اسی کی طرف لوٹاؤ جاؤ گے۔

(iii) اور تم اس دن سے ڈرو، جس میں کوئی ایک جان دوسری کے لیے کسی قسم کا بدلہ نہیں دے سکے گی، نہ ان میں سے کسی کی سفارش قبول کی جائے گی اور نہ معاوضہ قبول کیا جائے گا اور نہ ان کی مدد کی جائے گی۔

(iv) لوگوں نے کہا: آپ ہمارے لیے اپنے پروردگار سے دعا کریں کہ وہ ہمارے لیے گائے کے بارے میں واضح کر دے کیونکہ گائے ہم پر مشتبہ ہو گئی ہے، اگر اللہ نے چاہا تو ہم ضرور راستہ پالیں گے، تو آپ (حضرت موسیٰ علیہ السلام) نے فرمایا: بیشک اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ بے شک وہ گائے ہو۔

(v) آپ فرمادیں کون شخص دشمن ہے جبرئیل کا، حالانکہ اس نے تمہارے دل پر ایسی چیز اتاری ہے اللہ

تعالیٰ کی اجازت سے، جو تصدیق کرنے والی ہے جو تمہارا سینہ پاس موجود ہے، وہ ہدایت ہے اور خوشخبری ہے

مومنوں کے لیے۔

(vi) کیا تم چاہتے ہو کہ اپنے رسول سے ایسا سوال کرو جس طرح تم سے پہلے (حضرت) موسیٰ (علیہ السلام) سے سوال کیا گیا جو آدمی ایمان کے بجائے کفر کو اختیار کرتا ہے، وہ گمراہی کے برے راستے پر ہے۔

(vii) جن لوگوں کو ہم نے کتاب دی، وہ اسے پہچانتے ہیں، جس طرح وہ اپنے بیٹوں کو پہچانتے ہیں اور بے شک ایک گروہ حق کو چھپاتا ہے حالانکہ وہ جانتے ہیں۔

(viii) اور ہم ضرور آزمائیں گے تمہیں کچھ خوف، بھوک، مالوں، جانوں اور بچپانوں میں کمی کر کے اور آپ صبر کرنے والوں کو خوشخبری سنادیں۔

(ix) رمضان کا مہینہ وہ ہے جس میں قرآن اتارا گیا جو ہدایت لوگوں کے لیے، ہدایت کی ہدایت اور حق و باطل کی نشانیاں ہیں، تم میں سے جو آدمی اس مہینہ کو پائے وہ اس کے روزے رکھے۔

(x) وہ صرف ایسی بات کا انتظار کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ بادلوں کے سائے میں ان کے پاس آئے اور فرشتے بھی، فیصلہ ہو کر رہے گا اور تمام معاملات اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش کیے جائیں گے۔

سوال نمبر ۲: درج ذیل میں سے صرف پانچ الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟

(i) هُدًى (ii) اَلْسُفَهَاءُ (iii) ظَلُمْتِ (iv) تَرَقُّ (v) فِرَاشًا (vi) تَمْرَةً (vii) مِيشَاقٌ (viii) مُسْتَقَرٌّ

جواب: الفاظ قرآنی کے معانی

(i) ہدایت (ii) بیوقوف لوگ (iii) تاریکیاں (iv) بجلی (v) بچھونا (vi) پھل (vii) پختہ وعدہ (viii) ٹھکانا

حصہ دوم: تجوید

۱۰ = ۲ × ۵

سوال نمبر ۳: درج ذیل میں سے کوئی پانچ حروف کے مخارج تحریر کریں؟

ا، خ، غ، ق، ض، ظ، م

ا:

ابتدائے حلق۔ یہ حلق کا آخری حصہ ہے اور ا کا مخرج ہے۔

خ، غ:

ابتدائے حلق، یعنی حلق کا اگلا حصہ اور یہ غ اور خ کا مخرج ہے۔

ق:

زبان کی جز اور تالو کا نرم حصہ یہ 'ق' کا مخرج ہے۔

ض:

حاقہ لسان یعنی زبان کا بغلی کنارہ جو حلق کی طرف ہے اس کے بائیں یا دائیں اوپر کی داڑھوں کی

جزیں۔

ظ:

نوک زبان اور ثنایا علیا کے کنارے، یہ 'ظ' کا مخرج ہے۔

ع:

دونوں ہونٹوں کے خشک حصے سے 'م' ادا ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۴: درج ذیل کوئی سے دو اجزاء کے جواب دیں؟

(i) حروف لہاتیہ اور حروف شجریہ کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ حروف قمریہ کون کون سے ہیں؟

(ii) حلق کے کتنے اور کون سے حصے ہیں ہر حصے سے ادا ہونے والے حروف بیان کریں؟

(iii) صفات عارضہ کل تہتی ہیں ان میں سے دو بتائیے سات کے صرف نام لکھیں؟

جواب: (i) حروف لہاتیہ:

وہ حروف جو کوئے کے متصل زبان کی جز اور تالو سے ادا ہوں۔ مثلاً ق۔ ک۔

حروف شجریہ:

وہ حروف جو وسط زبان اور مقابل کے تالو سے ادا ہوتے ہیں۔ مثلاً ج، ش، ی وغیرو۔

حروف قمریہ:

وہ حروف جن سے پہلے لام تعریف پڑھا جائے، ان کو حروف قمریہ کہتے ہیں۔ حروف قمریہ چودہ ہیں جن کا مجموعہ ہے: **أَبْعَ حَبَّكْ وَخَفَ عَقِيمَةَ جِيسَ الْأَنْ، الْبُخْلُ**۔

(ii) حلق کے حصے اور ان سے ادا ہونے والے حروف:

حلق سے کل تین حصے ہیں۔

(۱) انتہائے حلق (۲) وسط حلق (۳) ابتدائے حلق

انتہائے حلق:

یہ اور حاقہ کا مخرج ہے۔

وسط حلق:

یہ ع اور حاقہ کا مخرج ہے۔

ابتدائے حلق:

یہ غ اور خا کا مخرج ہے۔

(iii) صفات عارضہ:

صفات عارضہ کل سترہ (۱۷) ہیں۔ جن میں سے سات (۷) کے نام درج ذیل ہیں:

(۱) ترقیق: باریک پڑھنا (۲) لین: مد کی طرح نرم کرنا (۳) اوغام: ملا دینا (۴) قلب: بدلنا

(۵) ابدال: بدلنا (۶) حذف: حرف کو ختم کرنا (۷) اثبات: حرف کو باقی رکھنا۔

☆☆☆☆☆☆

H_M_Hashnain_Asadi

الاحتبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441ھ 2020ء

﴿ دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ ﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول: عقائد

۲۵ = ۵ × ۵

سوال نمبر ۱: درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) ذات و صفات الہی حادث ہیں یا قدیم؟ عقیدہ لکھیں (ب) سب سے پہلے انسان اور سب سے پہلے نبی کے بارے میں وضاحت کریں؟ (ج) انبیاء کی تعداد مقرر کرنے کے بارے عقیدہ تحریر کریں؟ (د) مرنے کے بعد روح کہاں رہتی ہے؟ تحریر کر (ه) منکر نکیر کب آتے ہیں اور کیا سوال کرتے ہیں؟ (د) میزان کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

۲۵ = ۵ × ۵

سوال نمبر ۲: درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) اللہ تعالیٰ نے عالم و کیوں پیدا کیا؟ (ب) معصوم کون ہے؟ وضاحت کریں؟ (ج) معجزہ اور کرامت میں فرق کی وضاحت کریں؟ (د) کس وقت ایمان لانا بیکار ہے؟ بیان کریں؟ (ه) قیامت کن لوگوں پر آئے گی؟ تحریر کریں؟ (و) ولی کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ یہ رتبہ کیسے ملتا ہے؟

حصہ دوم: فقہ

۲۵ = ۵ × ۵

سوال نمبر ۳: درج ذیل میں سے صرف پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں

(الف) وضو کے کوئی پانچ مکروہات تحریر کریں (ب) مباشرت فاحشہ کیا ہے؟ اس سے وضو ٹوٹتا ہے یا نہیں؟ (ج) غسل کے فرائض لکھیں؟ (د) غسل کو فرض کرنے والی چیزیں بیان کریں؟ (ه) کس پانی سے وضو اور غسل جائز ہے اور کس سے نہیں؟ (و) ماہ مستعمل کو کام میں لانے کا حیلہ تحریر کریں؟

۲۵ = ۵ × ۵

سوال نمبر ۴: درج ذیل میں سے صرف پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) نجاست غلیظہ و نجاست خفیہ کا فرق کب معتبر ہے؟ (ب) کون کون سی چیزیں نجاست خفیہ ہیں؟ صرف پانچ کے نام لکھیں (ج) کافر کے جھوٹے کا حکم بیان کریں؟ (د) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

(ھ) موزوں پر صبح کرنے کی کوئی تین شرطیں لکھیں (و) موزوں پر صبح کرنے کا طریقہ تحریر کریں؟

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت ۲۰۲۰ء

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

حصہ اول: عقائد

سوال نمبر ۱: درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) ذات و صفات الہی حادث ہیں یا قدیم؟ عقیدہ لکھیں (ب) سب سے پہلے انسان اور سب سے پہلے نبی کے بارے میں وضاحت کریں؟ (ج) انبیاء کی تعداد مقرر کرنے کے بارے میں عقیدہ تحریر کریں؟ (د) مرنے کے بعد روح کہاں رہتی ہے؟ تحریر کریں (ھ) منکر نکیر کب آتے ہیں اور کیا سوال کرتے ہیں؟ (و) میزان کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) ذات و صفات الہی قدیم و غیر حادث:

عقیدہ:

جس طرح ذات باری تعالیٰ ازلی، ابدی اور قدیم ہے۔ اسی طرح صفات باری تعالیٰ بھی ازلی، ابدی، قدیم اور غیر حادث ہیں۔

(ب) سب سے پہلا انسان اور سب سے پہلا نبی:

روئے زمین کا سب سے پہلا انسان حضرت آدم علیہ السلام ہیں اور سب سے پہلے نبی بھی آپ ہیں۔ آپ سے پہلے نہ کوئی انسان تھا اور نہ کوئی نبی۔

(ج) تعداد انبیاء کے بارے میں عقیدہ:

تعداد انبیاء کرام علیہم السلام کے حوالے سے مختلف روایات منقول ہیں۔ زیادہ مشہور روایت ایک لاکھ چوبیس ہزار والی ہے لہذا تعداد انبیاء علیہم السلام کا عقیدہ یوں ہے: کل انبیاء علیہم السلام ایک لاکھ چوبیس ہزار یا کم و بیش ہیں۔

(د) مرنے کے بعد روح کا مسکن:

مرنے کے بعد مسلمان کی روح قندیل عرش عظیم کے نیچے، قبر میں، آسمانوں سے اوپر، چاہ زمزم میں یا

زمین و آسمان کے درمیان یا مقامِ علیین میں حسب مراتب رہتی ہے مگر کافر کی روح کا مسکن گندگی کا ڈبیر اور قبر تک محدود ہوتا ہے۔

(ھ) منکر نکیر کا آنا اور میت سے سوال کرنا:

جب میت کو قبر میں دفن دیا جاتا ہے تو اس کے پاس زمین کو چیرتے ہوئے دو فرشتے آتے ہیں جن کو منکر نکیر کہا جاتا ہے۔ یہ فرشتے نہایت ڈراؤنی شکل کے ہوتے ہیں۔ مسلمان میت کو اٹھاتے ہیں، اس سے تین سوال کرتے ہیں: (i) مَنْ رَبُّكَ؟ (تیرا پروردگار کون ہے؟) (ii) تیرا دین کیا ہے؟ (مَا تَقُولُ فِي حَقِّ هَذَا الرَّجُلِ؟) (اس ذات کے بارے میں تو کہا کرتا تھا؟) تو مسلمان یوں جواب دیتا ہے: (i) رَبِّيَ اللَّهُ (میرا پروردگار اللہ ہے) (ii) دِينِيَ الْإِسْلَامُ (میرا دین اسلام ہے) (iii) هَذَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ. یہ اللہ تعالیٰ کے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ مسلمان منکر و نکیر کے سوالات کے جوابات حسب عوامل و درجہ دے لیتا ہے مگر کافر گھبراتا ہے اور وہ جواب دینے سے قاصر رہتا ہے۔

(ھ) ”میزان“ کا مطلب:

لفظ ”میزان“ اسمِ آلہ ہے جس کا معنی ”ترازو“ ہے۔ یہاں میزان سے مراد وہ ترازو ہے جو قیامت کے دن نصب کیا جائے، جس پر لوگوں کے سچے اور برے اعمال تو کئے جائیں گے۔ میزان حق ہے۔

سوال نمبر ۲: درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) اللہ تعالیٰ نے عالم کو کیوں پیدا کیا؟ (ب) معصوم کون ہے؟ وضاحت کریں۔ (ج) معجزہ اور کرامت میں فرق کی وضاحت کریں؟ (د) کس وقت ایمان لانا بیکار ہے؟ بیان کریں۔ (ه) قیامت کن لوگوں پر آنے گی؟ تحریر کریں؟ (و) ولی کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ یہ رتبہ کیسے ملتا ہے؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) عالم کو پیدا کرنے کی وجہ:

غیر اللہ، کو عالم کہا جاتا ہے، عالم کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا، اسے پیدا کرنے کا مقصد اپنی ذات کا اظہار تھا، اپنی ذات اور کاریگری کا مظہر بنانے کے لیے ”عالم“ کو جوہ بخشا۔

(ب) معصومین:

اللہ تعالیٰ کے تمام فرشتے اور تمام انبیاء کرام علیہم السلام معصوم ہیں، ان سے عمدہ اور سبوتاہر قسم کی غلطی نہیں ہو سکتی۔ ان کی طرف غلطی اور گناہ کی نسبت کرنا کفر ہے۔

(ج) معجزہ اور کرامت میں فرق:

نبی سے اعلانِ نبوت کے بعد، جو عمل خلاف عادت صادر ہو، اسے معجزہ کہا جاتا ہے۔ جس طرح چاند

کے دو ٹکڑے کرنا، ہمارے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے۔ معجزہ نبی کی نبوت کی دلیل ہوتا ہے۔ کسی ولی سے جو بات خلاف عادت صادر ہو، اسے کرامت کہا جاتا ہے، کرامت ولی کی ولایت کی دلیل ہوتی ہے۔

(د) ایمان کے غیر معتبر ہونے کا وقت:

وفات کے وقت جب فرشتے نظروں کے سامنے ہوں، یا جب قرب قیامت میں آفتاب مغرب کی طرف سے طلوع ہوگا، ان اوقات میں ایمان معتبر نہیں ہوگا۔ اس لیے یہ ایمان بالغیب کی صورت نہیں رہے گی۔

(ه) قیامت کن لوگوں پر قائم ہوگی:

قرب قیامت میں نیک لوگوں کو اٹھایا جائے گا، عورتوں کی کثرت ہوگی، منافران لوگوں کی بھرمار ہوگی، زکوٰۃ کو ٹیکس سمجھا جائے گا، جہالت کا دور دورہ ہوگا، زنا عام ہوگا اور عام فرشتوں کو بھی اٹھایا جائے گا، تو ایسے لوگوں پر قیامت قائم ہوگی۔

(و) ولی کی تعریف اور اس کی عطا کا طریقہ:

جو عالم ربانی، باعمل ہو، اسے ولی کہا جاتا ہے، اس کے لیے صاحب کرامت ہونا بھی ضروری نہیں ہے، بلکہ اپنے علم پر عمل کرنا سب سے بڑی کرامت ہے۔ اللہ تعالیٰ صاحب تقویٰ، پرہیزگار اور باعمل آدمی کو بخش عبادت و ریاضت کی بنیاد پر عطا کرتا ہے۔

حصہ دوم: فقہ

سوال نمبر ۳: درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں

(الف) وضو کے کوئی پانچ مکروہات تحریر کریں؟ (ب) مباشرت فاحشہ نیما ہے؟ اس سے وضو نوتا ہے یا نہیں؟ (ج) غسل کے فرائض لکھیں؟ (د) غسل کو فرض کرنے والی چیزیں بیان کریں؟ (ه) کس پانی سے وضو اور غسل جائز ہے اور کس سے نہیں؟ (و) ما۔ مستعمل کو کام میں لانے کا حیلہ تحریر کریں؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) وضو کے پانچ مکروہات:

(۱) منہ اور ناک میں بائیں سے پانی ڈالنا۔

(۲) چہرے پر زور سے پانی مارنا۔

(۳) دوران استنجا، اپنی شرمگاہ کو دیکھنا۔

(۴) پانی میں عدا تھوک پھینکنا۔

(۵) دائیں ہاتھ سے ناک صاف کرنا۔

(ب) مباشرت فاحشہ کا مطلب اور حکم:

مباشرت فاحشہ کا مطلب ہے کہ مرد اور عورت دونوں کی شرمگاہوں کا آپس میں ملنا، اگر مرد کی شرمگاہ حشفہ کی مقدار عورت کی شرمگاہ میں چھپ جائے، تو وضو ٹوٹ جائے گا بلکہ غسل واجب ہو جائے گا۔ محض دونوں کی شرمگاہ کے ملنے سے وضو نہیں ٹوٹے گا۔

(ج) غسل کے فرائض:

غسل کے تین فرائض ہیں:

(۱) منہ میں حلقوم تک پانی داخل کرنا۔

(۲) ناک میں سخت ہڈی تک پانی ڈالنا۔

(۳) تمام جسم پر پانی کا بہا دینا کہ ایک بال تک بھی خشک نہ رہے۔

(د) اسباب غسل:

(۱) جنابت یعنی منی کا اپنے مرکز سے شہوت کے ساتھ اور نپک کر نکلنا۔

(۲) مرد اور عورت کی شرمگاہ کا ملنا اور بقدر حشفہ مرد کی شرمگاہ کا عورت کی شرمگاہ میں داخل ہو جانا۔

(۳) دم حیض کا انقطاع یعنی حیض کا خون آ کر ختم ہو جائے۔

(۴) انقطاع دم نفاس۔

(ه) وضو اور غسل کے جواز کا یابی:

برود یابی جو کنویں کا ہو، یا بارش کا ہو اور یا نہر کا ہو، سے وضو اور غسل کرنا جائز ہے بشرطیکہ اس کا رنگ، ذائقہ اور بو تبدیل نہ ہوئی ہو۔ اگر پانی میں پاک چیز مثلاً زعفران وغیرہ چیز مل جائے، تو اس سے بھی غسل اور وضو جائز ہوگا۔

(و) ماء مستعمل کو استعمال میں لانے کا حیلہ:

ایسی مائع چیز جس کا کوئی وصف نہ ہو مثلاً مستعمل پانی کہ اس کا اپنا رنگ، بو اور ذائقہ نہیں ہوتا۔ اگر مطلق پانی میں مل جائے، تو وزن کا اعتبار ہوگا، مطلق پانی زیادہ ہو، تو وضو جائز ہے اور مستعمل زیادہ ہو، تو ناجائز ہوگا۔

سوال نمبر ۴: درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) نجاست خلیطہ و نجاست خفیہ کا فرق کب معتبر ہے؟ (ب) کون کون سی چیزیں نجاست خفیہ

ہیں؟ صرف پانچ کے نام لکھیں (ج) کافر کے جھوٹے کا حکم بیان کریں؟ (د) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟
(ه) موزوں پر مسح کرنے کی کوئی تین شرطیں لکھیں؟ (و) موزوں پر مسح کرنے کا طریقہ تحریر کریں؟
جواب: اجزاء کے جوابات (الف):

نجاست کی دو اقسام ہیں:

(۱) نجاست غلیظہ: جس کا حکم سخت ہے۔ اگر کپڑے یا بدن میں ایک ربہم سے زیادہ لگ جائے تو اس کا پاک کرنا فرض ہے۔ بے پاک کیے نماز پڑھ لی تو نماز نہیں ہوئی۔ قصد اچھی تو گناہ بھی ہوا اور اگر بیت استخفاف ہے تو کفر ہوا۔ اگر درہم کے برابر ہو تو پاک کرنا واجب ہے کہ پاک کیے بغیر نماز پڑھی تو مکروہ ہوئی یعنی ایسی نماز کا اعادہ واجب ہے قصد اچھی تو گناہ بھی ہوا۔ اگر درہم سے کم ہے تو پاک کرنا سنت ہے۔ پاک کیے بغیر نماز پڑھ لی تو ہوگئی، مگر خلاف سنت ہوئی اور اس کا اعادہ بہتر ہے۔

(۲) نجاست خفیفہ: وہ ہے جس کا حکم ہلکا ہے۔ کپڑے یا بدن کے جس عضو میں لگی ہے۔ اگر اس کی چوتھائی سے کم ہے تو معاف ہے کہ اس سے نماز ہو جائے لی اور اگر پوری چوتھائی میں ہو تو بے دھوئے نماز نہیں ہوگی۔

یاد رہے دونوں نجاستوں کا فرق نماز کی ادائیگی کے لیے معتبر ہوگا نہ کہ سداوقاات میں۔

(ب) پانچ چیزیں نجاست خفیفہ:

- (۱) ان جانوروں کا یہ پیشاب نجاست خفیفہ ہے جن کا گوشت کھایا جاتا ہو مثلاً بکری۔
- (۲) گھوڑے کا پیشاب نجاست خفیفہ ہے۔
- (۳) حرام گوشت والے پرندے کی بیٹ نجاست خفیفہ ہے مثلاً چیل وغیرہ۔
- (۴) حلال گوشت والے جانوروں کا پتا نجاست خفیفہ ہے مثلاً گائے وغیرہ
- (۵) اونٹ کا پتا نجاست خفیفہ ہے۔

(ج) کافر کے جھوٹے کا حکم:

بر انسان خود وہ مسلم ہو یا غیر مسلم اس کا جھوٹا پاک ہے بشرطیکہ غیر مسلم کے منہ کو کوئی نجس چیز نہ لگی ہو مثلاً شراب وغیرہ۔

(د) تیمم کا طریقہ:

تیمم کا طریقہ یہ ہے کہ طہارت کی نیت سے پاک و صاف مٹی پر دونوں ہاتھوں سے ایک ضرب لگا کر پورے چہرے کا مسح کیا جائے۔ پیشانی کے بالوں سے لیکر تھوڑی سی نیچے تک، کان کی ایک لہ سے لیکر دوسری لہ تک کا خوب احاطہ کیا جائے۔ پھر اس طرح دوسری ضرب لگا کر اپنے دونوں ہاتھوں کا مسح کیا

جائے۔

(ھ) موزوں پر مسح کرنے کی تین شرائط:

(i) موزے ایسے ہوں کہ تختے چھپ جائیں، اس سے زیادہ ہونے کی ضرورت نہیں اور اگر دو ایک انگلیوں کم ہو جب بھی مسح درست ہے۔ ایڑی نہ کھلی ہو (ii) پاؤں سے چپٹا ہو، کہ اس کو پہن کر آسانی کے ساتھ خوب چل پھر سکیں۔ (iii) موزہ چمڑے کا ہو، یا صرف تھلا چمڑے کا اور باقی کسی اور دیز چیز کا جیسے کرچ وغیرہ۔

(و) موزوں پر مسح کا طریقہ:

موزوں پر مسح کرنے کا طریقہ ہے کہ پہلے دائیں موزے کے ظاہر پردائیں ہاتھ کی درمیانی تین انگلیوں کو پاؤں کی انگلیوں سے کھینچتے ہوئے چمڑیوں تک لائیں۔ پھر اسی طرح بائیں پاؤں پر مسح کیا جائے۔ اس کے دو فرائض ہیں: (الف) تین انگلیوں کے برابر ہونا (ب) موزے کی پیٹھ یعنی ظاہر ہونا۔

موزوں پر مسح خواتین و حضرات سب کے لیے جائز ہے۔ مسافر کے لیے تین دن تین رات اور مقیم کے لیے ایک دن ایک رات جائز ہے۔ اس کا آغاز وضو نونے سے ہوگا۔

☆☆☆☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441ھ 2020ء

﴿تیسرا پرچہ: صرف﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: دونوں حصوں سے کوئی دو، دو سوال حل کریں۔

حصہ اول: میزان و منشعب

سوال نمبر ۱: (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور فعل یا ضی کی چار مثالیں ذکر

۱۵ = ۷ × ۸

کرنے کی وجہ بیان کریں؟

انما ضی فعلے را گویند کہ بزمانہ گزشتہ تعلق دارد و آخر او مبنی باشد بر فتح قلنت حروفہ او کثرت غم

بعارض چون فعل فعل فعل

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ تحریر

۱۰ = ۵ + ۵

کریں؟

اس ہمہ کہ گفتہ شد بحث ماضی مطلق بود چون خواہی کہ ماضی قریب یا بعید یا استمراری وغیرہ بنا کنی پس اگر

لفظ "قَدْ" بر ماضی مطلق داخل کنی ماضی قریب گردد چون "قَدْ ضَرَبَ"

سوال نمبر ۲: (الف) ماضی مجہول اور مضارع معروف میں سے ہر ایک کے بنانے کا

۱۵ = ۷ + ۸

طریقہ سپرد قلم کریں؟

(ب) باب فَعَلَ يَفْعَلُ سے نفی تاکید بن در فعل مستقبل معروف کی گردان

تحریر کریں؟

سوال نمبر ۳: (الف) میزان الصرف کی روشنی میں اسم فاعل اور اسم مفعول بنانے کا طریقہ

۱۵ = ۷ + ۸

بیان کریں؟

(ب) ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر باعی بے ہمزہ وصل کے کل کتنے ابواب ہیں؟

ان میں سے کسی ایک باب کی صرف صغیر لکھیں؟

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر ۴: (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں نیز علم صرف کو علم

نحو پر مقدم کرنے کی وجہ تحریر کریں؟

$۱۵=۶+۹$

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور اسمائے مشتقہ کے نام تحریر کریں؟

$۱۰=۵+۵$

معلوم آنت کہ نسبت او بسوئے فالج جلی یاخی باشد چوں خَلَقَ اللهُ (اللہ تعالیٰ آفرید) وَيَخْلُقُ اللهُ

(اللہ تعالیٰ آفریند یا خواہد آفرید)

سوال نمبر ۵: (الف) نَصَرَ يَنْصُرُ سے فعل جہ معلوم کی گردان مع معانی تحریر کریں؟

$۱۵=۸+۷$

(ب) حَضَرَبٌ، حَضْرَبَةٌ اور اضْرِبٌ میں سے کسی دو کی بنا میں صرف بہتر ال

کی روشنی میں تحریر کریں؟

$۱۰=۵ \times ۲$

سوال نمبر ۶: (الف) قَالَ اور بَاعَ والا قانون مع امثلہ تحریر کریں؟

۱۵

(ب) درج ذیل قانون کا ترجمہ کر کے مثالیں دیں؟

۱۰

ہر نوں تنوین و خفیہ را بحرف علت بروق حرکت ماقبل آں بدل میکنند در حالت وقف جو از نزو دیونس

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت ۲۰۲۰ء

تیسرا پرچہ: صرف

حصہ اول: میزان و منشعب

سوال نمبر ۱: (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور فعل ماضی کی چار مثالیں ذکر کرنے کی وجہ

بیان کریں؟

اما ماضی فعلی را گویند کہ بزمانہ نژشتہ تعلق دارد و آخر او مبنی باشد بر فتحہ قَلَّتْ حُرُوفُهُ اَوْ كَثُرَتْ مَرَّ

بعارض چوں فَعَلَ فَعَلًا فَعَلَّ

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ تحریر کریں؟

ایں ہمہ کہ گفتہ شد بحث ماضی مطلق بود چوں خواہی کہ ماضی قریب یا بعید یا استمراری وغیرہ بنا کنی پس اگر

لفظ ”قَدْ“ بر ماضی مطلق داخل کئی ماضی قریب گرد چوں ”قَدْ ضَرَبَ“

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

اے پر ماضی اس فعل کو کہتے ہیں جو گزشتہ زمانہ سے تعلق رکھتا ہے اور اس کا آخری برقی ہوتا ہے خواہ اس کے حروف کم ہوں یا زیادہ ہوں، مگر ساتھ عارضہ کے جیسے فَعَلَ فَعِلَ فَعِلَ فَعَلَّ .
فعل ماضی کی چار مثالیں لانے کی وجہ:

مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے تین مثالیں فعل ماضی ثلاثی مجرد کی بیان کی ہیں۔ پہلی مثال ماضی مفتوح العین کی، دوسری مثال ماضی مسکور العین اور تیسری مثال ماضی مفتوح العین کی، جب کہ چوتھی مثال رباعی مجرد کی بیان کی ہے۔

(ب) ترجمہ عبارت:

یہ تمام گفتگو ماضی مطلق کے حوالے سے کی گئی ہے جب تو ماضی قریب یا ماضی بعید اور یا ماضی استمراری بنانا چاہے، پس لفظ ”قَدْ“ ماضی مطلق پر داخل کرنے سے ماضی قریب بن جائے گی مثلاً ”قَدْ ضَرَبَ“ ماضی استمراری بنانے کا طریقہ:

ماضی استمراری بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ فعل مضارع کے شروع میں لفظ کان لگانے سے ماضی استمراری بن جاتی ہے مثلاً كَانَ يَضْرِبُ (یعنی وہ ایک آدمی مار رہا تھا)۔
سوال نمبر ۲: (الف) ماضی مجہول اور مضارع معروف میں سے ہر ایک کے بنانے کا طریقہ سپرد قلم کریں؟

(ب) باب لَعَلَّ يَفْعَلُ سے نفی تاکید بن در فعل مستقبل معروف کی گردان تحریر کریں؟

جواب: (الف) ماضی مجہول اور مضارع معروف بنانے کا طریقہ:

(۱) ماضی مجہول بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ فاعلم کو ضمہ، عین کو کسرہ اور لام کلمہ کو اپنی حالت میں چھوڑنے سے ماضی مجہول بن جائے گی مثلاً ضَرَبَ سے ضَرِبَ .

(۲) مضارع معروف بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ فعل ماضی کے شروع میں علامات مضارع یعنی اتین میں سے اس طرح لگائی جائیں کہ الف واحد متکلم، نون جمع متکلم، تاء آٹھ صیغوں یعنی چھ حاضر کے، دو مؤنث واحد مؤنث غائب اور تشنیہ مؤنث غائب اور یاء واحد مذکر، تشنیہ مذکر غائب اور جمع مذکر غائب کے شروع میں لگا دی جائے۔ فاعلم کو ساکن کر دیا جائے تاکہ مسلسل چار حرکات کا اجتماع لازم نہ آئے۔ پھر پانچ صیغوں واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر حاضر، واحد متکلم اور جمع متکلم کے آخر میں پیش دے دی جائے۔ سات صیغوں تشنیہ مذکر غائب، تشنیہ مؤنث غائب، تشنیہ مذکر حاضر، تشنیہ مؤنث حاضر، جمع

مذکر حاضر جمع مذکر غائب اور واحد مؤنث حاضر کے آخر میں نون اعرابی لگایا جائے گا۔ تثنیہ کے صیغوں میں نون اعرابی مکسور ہوگا اور باقیوں میں مفتوح ہوگا۔ مثلاً فَعَلَ سے يَفْعَلُ يَفْعَلَانِ يَفْعَلُونَ الخ۔ جمع مؤنث غائب اور جمع مؤنث حاضر کے صیغوں میں نون ضمیر کالایا جاتا ہے جو مفتوح ہوتا ہے۔

(ب) فَعَلَ يَفْعَلُ سے نفی تا کبد بلن مستقبل کی گردان:

لَنْ يَفْضَلَ	لَنْ يَفْضَلَا	لَنْ يَفْعَلُوا	لَنْ تَفْعَلْ	لَنْ تَفْعَلَا
لَنْ يَفْعَلَنَّ	لَنْ تَفْعَلَنَّ	لَنْ تَفْعَلَا	لَنْ تَفْعَلِي	لَنْ تَفْعَلِي
لَنْ تَفْعَلَا	لَنْ تَفْعَلَنَّ	لَنْ أَفْعَلْ	لَنْ نَفْعَلْ	لَنْ نَفْعَلْ

سوال نمبر ۳: (الف) میزان الصرف کی روشنی میں اسم فاعل اور اسم مفعول بنانے کا طریقہ بیان کریں؟

(ب) ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر باعی بے ہمزہ وصل کے کل کتنے ابواب ہیں؟ ان میں سے کسی ایک باب کی صرف صغیر لکھیں۔

جواب: (الف) اسم فاعل اور اسم مفعول بنانے کا طریقہ:

(۱) اسم فاعل فعل مضارع معروف سے بنتا ہے۔ علامت مضارع کو حذف کر کے فاء کلمہ کو فتح دیا جاتا ہے۔ فاء اور عین کلمہ کے درمیان اسم فاعل کی علامت الف لایا جاتا ہے، عین کلمہ کو کسرہ دیا جاتا ہے اور لام کلمہ کو تنوین دی جاتی ہے جیسے يَفْعَلُ سے فَاعِلٌ بن گیا۔

(۲) اسم مفعول فعل مضارع مجہول سے بنایا جاتا ہے۔ مضارع کی علامت کو حذف کیا جاتا ہے اس کی جگہ میں میم مفتوحہ لائی جاتی ہے۔ عین کلمہ اور لام کلمہ کے درمیان واؤ جو کہ اسم مفعول کی علامت ہے لائی جاتی ہے، عین کلمہ کو ضمہ دیا جاتا ہے، کیونکہ واؤ چاہتی ہے کہ میرا قبل مضموم ہو اور لام کلمہ کو تنوین دی جاتی ہے، کیونکہ تنوین اسم کی علامت ہے۔ يَفْعَلُ سے مَفْعُولٌ بن جائے گا۔

(ب) ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر باطی ہے، ہمزہ وصل کے ابواب:

ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر باعی ہے، ہمزہ وصل کے پانچ ابواب ہیں۔

(۱) اِفْعَالٌ جیسے اِلَّا كَرَامٌ (عزت کرنا) (۲) تَفْعِيلٌ جیسے تَصْدِيقٌ (پھیرنا) (۳) تَفْعَلٌ جیسے تَقَبَّلٌ

(قبول کرنا) (۴) مُفَاعَلَةٌ جیسے مُفَاتَلَةٌ (لڑائی کرنا) (۵) تَفَاعُلٌ تَقَابُلٌ (ایک دوسرے کی طرف متوجہ

ہونا)

ایک کی گردان صرف صغیر:

اَكْرَمَ يُكْرِمُ اِكْرَامًا فَهُوَ مُكْرِمٌ وَاكْرِمُ يُكْرِمُ اِكْرَامًا فَذَاكَ مُكْرِمٌ لَمْ يُكْرِمْ لَمْ يُكْرِمْ لَا

يُكْرِمُ لَا يُكْرِمُ لَنْ يُكْرِمَ لَنْ يُكْرِمَ الْأَمْرُ مِنْهُ أَكْرِمُ لَتُكْرِمَ لِيُكْرِمَ لِيُكْرِمَ (الظرف منه مُكْرِمٌ مُكْرِمَانِ مُكْرِمَاتٌ .

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر ۴: (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں نیز علم صرف کو علم نحو پر مقدم کرنے کی وجہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں اور اسمائے مشتقہ کے نام تحریر کریں؟

معلوم آنت کہ نسبت اوبسوائے فاعلے جلی یاخی باشد چوں خَلَقَ اللهُ (اللہ تعالیٰ آفرید) وَيَخْلُقُ اللهُ (اللہ تعالیٰ آفریند یا خواہد آفرید)

جواب: (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض: تعریف:

صرف کا لغوی معنی ہے "پھیرنا" اور اصطلاحی معنی و تعریف ہے وہ علم ہے جس میں ایک کلمہ سے دوسرے کلمات بنانے کا طریقہ بیان کیا جائے۔

موضوع:

کلمہ صیغہ کے اعتبار سے۔

غرض:

ذہن کو صیغہ کی غلطی سے بچانا۔

علم صرف کو نحو پر مقدم کرنے کی وجہ ہے:

مشہور مقولہ ہے: الصَّوْفُ أُمُّ الْعُلُومِ وَالنَّحْوُ أَبُوهَا یعنی صرف تمام علوم کی ماں اور نحو ان کا باپ ہے۔ چونکہ ماں کا درجہ باپ سے زیادہ ہوتا ہے۔ اسی مناسبت سے علم صرف کو علم نحو پر مقدم کیا گیا ہے۔

(ب) ترجمہ عبارت:

اس سے واضح ہوتا ہے کہ فعل کی نسبت فاعل کی طرف واضح ہوتی یا پوشیدہ طور پر ہوتی ہے جیسے خَلَقَ اللهُ (اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا) يَخْلُقُ اللهُ (اللہ تعالیٰ پیدا کرتا ہے یا پیدا کرے گا)

اسمائے مشتقات:

(۱) اسم فاعل (۲) اسم مفعول (۳) اسم تفضیل (۴) اسم ظرف (۵) اسم آلہ (۶) صفت مشبہ۔

سوال نمبر ۵: (الف) نَصَرَ يَنْصُرُ سے فعل جمد معلوم کی گردان مع معانی تحریر کریں؟

(ب) ضَرَبَ، ضَرْبَةً اور اِضْرِبْ میں سے کسی دو کی بنائیں صرف بہتر ال کی

روشنی میں تحریر کریں؟

جواب: (الف) نَصَرَ يَنْصُرُ سے فعل جحد معلوم کی گردان بمع معانی:

گردان	معانی
لَمْ يَنْصُرْ	نہیں مدد کی اس ایک آدمی نے
لَمْ يَنْصُرَا	نہیں مدد کی ان دو آدمیوں نے
لَمْ يَنْصُرُوا	نہیں مدد کی ان سب مردوں نے
لَمْ تَنْصُرْ	نہیں مدد کی اس ایک عورت نے
لَمْ تَنْصُرَا	نہیں مدد کی ان دو عورتوں نے
لَمْ يَنْصُرْنَ	نہیں مدد کی ان سب عورتوں نے
لَمْ تَنْصُرْ	نہیں مدد کی تو ایک مرد نے
لَمْ تَنْصُرَا	نہیں مدد کی تم دو مردوں نے
لَمْ تَنْصُرُوا	نہیں مدد کی تم سب مردوں نے
لَمْ تَنْصُرِي	نہیں مدد کی تو ایک عورت نے
لَمْ تَنْصُرَا	نہیں مدد کی تم دو عورتوں نے
لَمْ تَنْصُرْنَ	نہیں مدد کی تم سب عورتوں نے
لَمْ أَنْصُرْ	نہیں مدد کی میں ایک مرد یا میں ایک عورت نے
لَمْ نَنْصُرْ	نہیں مدد کی ہم دو مردوں یا دو عورتوں نے یا ہم سب مردوں یا ہم سب عورتوں نے

(ب) دو منائیں:

ضَرَبَ

یہ ضَرَبُ مصدر سے بنا ہے۔ فاء کلمہ کو اپنی حالت پر چھوڑا، عین کلمہ کو فتح دیا اور لام کلمہ کو مبنی برفتح کر دیا، تو ضَرَبُ سے ضَرَبَ بن گیا۔ هُوَ ضمیر جائز الاستار اس میں فاعل ہے۔

اَضْرَبَ

یہ تَصْرِبُ سے بنا ہے۔ مضارع کی علامت تاء کو حذف کر دیا۔ فاء کلمہ ساکن ہونے کی وجہ سے، ہمزہ شروع میں لائے۔ عین کلمہ مکسور ہونے کی وجہ سے، ہمزہ مکسور شروع میں لائے تاکہ لفظ کی ابتداء سکون سے لازم نہ آئے۔ لام کلمہ کو ساکن کر دیا، کیونکہ امر حاضر معروف مبنی علی السکون ہوتا ہے۔

سوال نمبر ۶: (الف) قَالَ اور بَاعَ والا قانون مع امثلہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل قانون کا ترجمہ کر کے مثالیں دیں؟

ہر نون تنوین و خفیفہ را بحرف علت بروق حرکت ما قبل آں بدل میکنند در حالت وقف جواز انزد یونس

جواب: (الف) ”قَالَ اور ”بَاعَ“ کا قانون:

واو اور یاء متحرک ہوں ان کا ما قبل مفتوح ہو واو اور یاء کو ساکن کر کے الف سے بدلنا واجب ہے۔ جیسے

قَوْل سے قَالَ اور بَيْع سے باع ہو گیا۔ اس قانون کے لیے سات شرائط ہیں:

(۱) واو اور یاء فاعل کلمہ میں نہ ہوں (۲) لفیف کے عین کلمہ میں نہ ہوں (۳) تشنیہ کے الفاظ سے پہلے نہ

ہوں (۴) مدہ زائدہ سے پہلے نہ ہوں (۵) یا مشددا اور نون تاکید سے پہلے نہ ہوں (۶) اس کلمہ میں رنگ اور

عیب کے معنی نہ ہوں (۷) وہ کلمہ فعلان کے وزن پر نہ ہو۔

(ب) ترجمہ عبارت:

ہر نون تنوین اور خفیفہ کو ما قبل کی حرکت کے مطابق حرف علت سے بدلنا جائز ہے حالت وقف میں اور

یہ قانون امام یونس کے نزدیک ہے جیسے زَيْدٌ سے زَيْدٌ، زَيْدًا سے زَيْدًا، زَيْدٍ سے زَيْدٍ، اِضْرِبْ سے

اِضْرِبَا، اِضْرِبُنْ سے اِضْرِبُوا، اِضْرِبِنِ سے اِضْرِبِي۔

☆☆☆☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441 هـ 2020ء

﴿چوتھا پرچہ: نحو﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: آخری دونوں سوال لازمی ہیں باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر ۱: (الف) جملہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں مع تعریفات و امثله لکھیں نیز

۱۵=۵+۱۰

جملہ کے دوسرے نام بھی تحریر کریں؟

۱۰

(ب) اسمائے ظروف کون کون سے ہیں؟ سپرد قلم کریں۔

۱۵

سوال نمبر ۲: (الف) جملہ انشائیہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ ان کی مثالیں بھی ضرور

تحریر کریں؟

(ب) اسمائے موصولہ لکھنے کے بعد بتائیں کہ "آئی" اور "آیۃ" کو اسمائے

۱۰=۳+۷

موصولہ میں ذکر کرنے کے بعد معرب کیوں قرار دیا؟

سوال نمبر ۳: بدانکہ جمع باعتبار معنی برد و نوع است جمع قلت و جمع کثرت جمع قلت آنت کی

برکم ازد ہذا طلاق کنند

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور جمع قلت کے اوزان مع امثله تحریر کریں؟

۱۵=۱۰+۵

(ب) جمع مکسر منصرف اور اسمائے ست مکمرہ کا اعراب مثالیں دیکر بیان کریں؟

۱۰=۵+۵

سوال نمبر ۴: و افعال در اعمال برد و گونه است قسم اول معروف بدانکہ فعل معروف خواہ لازم

باشد یا متعدی فاعل را بر رفع کند و شش اسم را نصب کند

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ چھ اسموں کے نام لکھ کر ان کی مثالیں

۱۰=۵+۵

تحریر کریں؟

(ب) افعال ناقصہ کون کون سے ہیں؟ نیز ان کا عمل سپرد قلم کریں۔

۱۰+۵

حصہ دوم: نظم مائتہ عامل

سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزا کا جواب دیں؟

(الف) ناظم نے حروف ناقصہ (ملفعل) کتنے اور کون کون سے بیان کیے

۱۰ ہیں؟ شعر کی صورت میں بیان کریں۔

۱۰ (ب) اسمائے افعال کے متعلق نظم مائتہ عامل میں مذکور اشعار کی مختصر تشریح و

توضیح کریں؟

۱۰ (ج) عوامل قیاسیہ کتنے ہیں؟ ان کے متعلق اشعار ضرور تحریر کریں؟

(د) درج ذیل اشعار کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مصنف کی مراد واضح

۱۰ ہو جائے۔

دیگر افعال یقین و شک بود کال بر دو اسم چون در آید ہر کیے منصوب سازد ہر دورا

خَلْتُ بِأَشَدِّ بَعْلَمْتُ بِسَ حَسِبْتُ بِأَرْحَمْتُ بِسَ ظَنَنْتُ بِأَرْحَمْتُ بِسَ وَجَدْتُ بِعَ خَطَا

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت ۲۰۲۰ء

چوتھا پرچہ: نحو

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر ۱: (الف) جملہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں مع تعریفات و امثله لکھیں نیز جملہ کے دوسرے

نام بھی تحریر کریں؟

(ب) اسمائے ظروف کون کون سے ہیں؟ سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) جملہ کی تعریف اور اس کی اقسام:

مرکب مفید کو جملہ کہا جاتا ہے۔ پھر جملہ کی دو قسمیں ہیں:

(۱) جملہ خبریہ: وہ مرکب مفید ہے جس کے کہنے والے کو سچا یا جھوٹا کہا جائے۔ جملہ خبریہ کی دو اقسام ہیں:

(i) جملہ خبریہ اسمیہ: وہ جملہ خبریہ ہے جسکی پہلی جز اسم ہو مثلاً زَيْنَدٌ قَائِمٌ (زید کھڑا ہے) اس کی پہلی جز اسم

(زیند) ہے۔

(ii) جملہ خبر فعلیہ: وہ جملہ خبریہ ہے جس کی پہلی جز فعل ہو مثلاً قَامَ زَيْدٌ (زید کھڑا ہوا) اس جملہ کی پہلی جز فعل (قَامَ) ہے۔

(۲) جملہ انشائیہ: وہ مرکب ہے جس کے کہنے والے کو سچایا جھوٹا نہ کہا جائے جیسے يَا زَيْدُ جملہ انشائیہ کی گیارہ اقسام ہیں۔

جملہ کے دوسرے نام:

جملہ کے دوسرے نام یہ ہیں: (۱) مرکب مفید (۲) کلام

(ب) اسمائے ظروف:

اسماء ظروف وہ ہیں جو کام کرنے کے وقت یا جگہ پر دلالت کرتے ہیں۔ وہ اسمائے ظروف جو کام کرنے کے زمانہ پر دلالت کریں وہ تعداد میں بارہ ہیں جو حسب ذیل ہیں:

(۱) اِذَا (۲) اِذَا (۳) مَتَى (۴) كَيْفَ (۵) اَيَّانَ (۶) اَمْسِ (۷) مُذْ (۸) مُنْذُ
(۹) قَطُّ (۱۰) عَوَظُ (۱۱) قَبْلُ (۱۲) بَعْدُ

اسماء ظروف مکان چار ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) حَيْثُ (۲) قَدَّامُ (۳) تَحْتُ (۴) فَوْقُ

سوال نمبر ۲: (الف) جملہ انشائیہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ ان کی مثالیں بھی ضرور تحریر کریں؟
(ب) اسمائے موصولہ لکھنے کے بعد بتائیں کہ ”آئی“ اور ”آئینہ“ کو اسمائے موصولہ میں ذکر کرنے کے بعد معرب کیوں قرار دیا؟

جواب: (الف) جملہ انشائیہ اور اس کی اقسام مع امثله:

جملہ انشائیہ وہ مرکب مفید ہے جس کے قائل کو سچایا جھوٹا نہ کہا جائے۔ اس کی کل گیارہ اقسام ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) امر جیسے اِضْرِبْ (۲) نہی جیسے لَا تَضْرِبْ (۳) تمنی جیسے كَيْتَ زَيْدٌ حَاضِرٌ
(۴) استفہام جیسے هَلْ ضَرَبَ زَيْدٌ (۵) ترجی جیسے لَعَلَّ عَمْرًا غَائِبٌ (۶) عقود جیسے يَغُتْ
وَاشْتَرَيْتُ (۷) ندا، يَا اللَّهُ (۸) عرض جیسے اَلَا تَنْزِلُ بِنَافِثِصِبَ خَيْرًا (۹) قسم جیسے وَاللَّهِ
لَا ضَرِيْبَنَ زَيْدًا (۱۰) تعجب، مَا أَحْسَنَهُ وَأَحْسِنُ بِهِ

(ب) اسماء موصولہ:

یہ تعداد میں بارہ ہیں، جو حسب ذیل ہیں:

(۱) اَلَّذِي (۲) اَلَّذَانِ (۳) اَلَّذِيْنَ (۴) اَلَّتِي (۵) اَلَّتَانِ (۶) اَلَّتِيْ (۷) اَلَّتِيْ

(۸) اَللّٰی (۹) اَللّٰی (۱۰) مَا (۱۱) مَنْ (۱۲) اَیُّ (۱۳) اَیَّةٌ (۱۴) اَلْفَ لَامِ بِمَعْنَى اَلذِّی (جو اسم فاعلا اور اسم مفعول کے شروع میں آئے جیسے اَلضَّارِبُ وَ اَلْمَضْرُوبُ) ”اَیُّ“ اور ”اَیَّةٌ“ کو معرب قرار دینے کی وجہ:

آئی اور آئیہ کی کل چار حالتیں ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

(۱) اَضْرِبْ اَیُّهُمْ قَائِمٌ، آئی کا مضاف الیہ مذکور ہے اور صدر صلا (صلہ کی پہلی جز) محذوف ہے۔ اصل میں هُوَ قَائِمٌ تھا۔ اس حالت میں مبنی ہے۔

(۲) مضاف الیہ محذوف اور صدر صلا مذکور ہو جیسے آئی هُوَ قَائِمٌ۔

(۳) دونوں مذکور ہوں جیسے اَیُّهُمْ هُوَ قَائِمٌ

(۴) دونوں محذوف ہوں جیسے آئی قَائِمٌ۔

آخری تین صورتوں میں معرب ہے۔

سوال نمبر ۳: بدانکہ جمع باعتبار معنی برد و نوع است جمع قلت و جمع کثرت جمع قلت آنت کی بر کم ازده اطلاق کنند

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور جمع قلت کے اوزان مع امثلہ تحریر کریں؟

(ب) جمع مکسر منصرف اور اسمائے ستہ مکمرہ کا اعراب مثالیں دیکر بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

تو یہ بات جان لے کہ معنی کے لحاظ سے جمع کی دو اقسام ہیں: (۱) جمع قلت (۲) جمع کثرت۔ جمع قلت وہ ہے جو دس سے کم چیزوں پر بولی جائے۔

جمع قلت کے اوزان اور ان کی مثالیں:

جمع قلت کے چھ اوزان ہیں جو درج ذیل ہیں۔

(۱) اَفْعَالٌ جیسے اَقْوَالٌ (۲) اَفْعُلٌ جیسے اَكْلُبٌ (۳) فِعْلَةٌ جیسے غِلْمَةٌ (۴) اَفْعِلَةٌ جیسے اَعْوَنَةٌ (۵)

جمع مذکر سالم بغیر الف لام کے جیسے مُسْلِمُونَ (۶) جمع مؤنث سالم بغیر الف لام سے جیسے مُسْلِمَاتٌ۔

(ب) جمع مکسر منصرف اور اسمائے ستہ مکمرہ کا اعراب مع امثلہ

(۱) جمع مکسر منصرف کا اعراب: رفع ضمہ لفظی، نصب فتح لفظی اور جر کسرہ لفظی سے آتا ہے جیسے جَاءَ نَبِيٌّ

رِجَالٌ رَأَيْتُ رِجَالًا وَ مَرَرْتُ بِرِجَالٍ۔

(۲) اسمائے ستہ مکمرہ: وہ اسماء ہیں جن کی تصغیر نہ نکالی جائے۔ یہ تعداد میں چھ ہیں:

(۱) اَبٌ (۲) اَخٌ (۳) هَمٌّ (۴) هَنٌّ (۵) فَمٌّ (۶) ذُو مَالٍ

ان کا اعراب رفع واو ما قبل مضموم سے، نصب الف ما قبل مفتوح سے اور جر یا ما قبل مکسور سے آتا ہے۔
 بشرطیکہ یہ غیر یائے متکلم کی طرف مضاف ہوں مثلاً جَاءَ نَبِيَّ اَبُوكَ وَ اَخُوكَ وَ حَمُوْكَ وَ هَنُوْكَ وَ فُوْكَ
 وَ ذُوْ مَالٍ وَ رَاَيْتُ اَبَاكَ وَ اَخَاكَ وَ حَمَاكَ وَ هَنَاكَ وَ فَاكَ وَ ذَا مَالٍ مَرَرْتُ بِاَبِيْكَ وَ اَخِيْكَ وَ
 حَمِيْكَ وَ هَنِيْكَ وَ فِيْكَ وَ ذِيْ مَالٍ ۔

سوال نمبر ۴: و افعال در اعمال بردو گو نہ است قسم اول معروف بدانکہ فعل معروف خواہ لازم باشد یا متعدی
 فاعل را بر رفع کند و شش اسم را نصب کند

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور مذکورہ چھ اسموں کے نام لکھ کر ان کی مثالیں تحریر کریں؟

(ب) افعال ناقصہ کون کون سے ہیں؟ نیز ان کا عمل سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت:

عمل کے لحاظ سے افعال کی دو قسمیں ہیں: (۱) فعل معروف: تو اس بات کو جان لے کہ فعل معروف خواہ
 لازم ہو یا متعدی اپنے فاعل کو رفع اور چھ اسموں کو نصب دیتا ہے۔

چھ اسماء اور ان کی مثالیں:

(۱) مفعول مطلق جیسے قَامَ زَيْدٌ قِيَامًا ۔ ضَرَبَ زَيْدٌ ضَرْبًا (۲) مفعول فیہ جیسے صُمْتُ يَوْمَ

الْجُمُعَةِ (۳) مفعول معہ جیسے جَاءَ الْبُرْدُ وَ الْجُبَابُ (۴) مفعول لہ جیسے قُمْتُ اِكْرَامًا لِيَزِيدَ

(۵) حال جیسے جَاءَ نَبِيَّ زَيْدًا رَاكِبًا (۶) تمیز جیسے طَابَ زَيْدٌ نَفْسًا

(ب) افعال ناقصہ اور ان کا عمل:

افعال ناقصہ سترہ ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) كَانُ (۲) صَارَ (۳) ظَلَّ (۴) بَاتَ (۵) اَصْبَحَ (۶) اَضْحَى (۷) اَسْنَى (۸) عَادَ

(۹) اَضْرَ (۱۰) عَدَا (۱۱) مَا بَرِحَ (۱۲) رَاخَ (۱۳) مَا زَالَ (۱۴) مَا اَنْفَكَ (۱۵) مَا فَعَيْ (۱۶) مَا دَامَ

(۱۷) اَلَيْسَ ۔

افعال ناقصہ جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں۔ مبتداء کو رفع دیتے ہیں، مبتداء کو ان کا اسم کہتے ہیں اور خبر کو

نصب دیتے ہیں۔ خبر کو ان کی خبر کہتے ہیں جیسے كَانَ زَيْدٌ قَانِمًا ۔

حصہ دوم: نظم مائتہ عامل

سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزا کا جواب دیں۔

(الف) ناظم نے حروف ناصبہ (للمفعول) کتنے اور کون کون سے بیان کیے ہیں؟ شعری

صورت میں بیان کریں؟

(ب) اسمائے افعال کے متعلق نظم بلکہ عامل میں مذکور اشعار کی مختصر تشریح و توضیح کریں؟

(ج) عوامل قیاسیہ کتنے ہیں؟ ان کے متعلق اشعار ضرور تحریر کریں؟

(د) درج ذیل اشعار کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مصنف کی مراد واضح ہو جائے؟

دیگر افعال یقین و شک بود کاں بر دو اسم چوں در آید ہر یکے منصوب سازد ہر دورا
خِلْتُ بِأَشَدِّ بَعْلَمْتُ بِسَحِيبْتُ بِأَزْعَمْتُ بِسَظَنَنْتُ بِأَرَأَيْتُ بِسَ وَجَدْتُ بِعَ خَطَا

جواب: (الف) حروف ناصبہ:

ناظم نے حروف ناصبہ فعل مضارع چار بیان کیے ہیں جو اس شعر میں ہیں:

أَنْ وَكَنْ بِسَ كُنِيَ إِذَنْ أَيْسَ چار حرف معتبر نصب مستقبل کنندای جملہ دائم اقتضا

(ب) اسماء افعال کے اشعار کی وضاحت:

ناظم فرماتے ہیں کہ اسماء افعال نو (۹) ہیں جو حسب ذیل ہیں:

(۱) دُونَكَ (۲) بَلَّغَهُ (۳) عَلَيكَ (۴) حَيْهَلُ (۵) هَا (۶) رُوَيْدَهُ (۷) هَيْهَاتَ (۸) شَتَانَ

(۹) سَرَّعَانَ .

پہلے شعر میں چھ اسماء افعال بیان کیے گئے ہیں جو اپنے مابعد اسم کو نصب دیتے ہیں یعنی یہ امر حاضر کے

معنی سے ہوتے ہیں اور مابعد اسم ان کا مفعول ہوتا ہے جیسے حَيْهَلُ آمِهَلُ کے معنی ہے مَثَلًا آمِهَلُ زَيْدًا .

دوسرے شعر میں چار اسماء افعال بیان کیے گئے ہیں جو بَعْدُ کے معنی یعنی فعل ماضی کے معنی کے ساتھ

استعمال ہوتے ہیں۔ شَتَانَ زَيْدًا .

(ج) عوامل قیاسیہ:

عوامل قیاسیہ سات ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) اسم فاعل (۲) مصدر (۳) اسم مفعول (۴) مضاف (۵) فعل (۶) اسم صفت (۷) اسم تام

ناظم نے ان کو دو اشعار میں بیان کیا ہے:

بعد ازاں ہفت قیاسی اسم فاعل مصدر مست اسم مفعول و مضاف و فعل باشد مطلقاً

پس صفت باشد کہ آں مانند اسم فاعل مست ہفتم اسم تام باشد ناصب تمیز را

(د) اشعار کی تشریح:

ناظم نے ان اشعار میں افعال قلوب بیان کیے جو کل سات ہیں:

(۱) عَلِمْتُ (۲) ظَنَنْتُ (۳) حَسِبْتُ (۴) خِلْتُ (۵) رَأَيْتُ (۶) وَجَدْتُ (۷) زَعَمْتُ

یہ افعال قلوب اپنے مابعد دو اسموں کو نصب دیتے ہیں جیسے عَلِمْتُ زَيْدًا عَالِمًا .

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441ھ 2020ء

﴿پانچواں پرچہ: عربی ادب﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

۱۵=۳×۵

سوال نمبر ۱: (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟

- (i) هذا ورق (ii) هذا قلمی و هذا قلمك (iii) كيف حالك (iv) الكتاب فوق المنضدة (v) هل الارض تحت قدمی (vi) المسطرة تحت المنضدة (vii) هذا قلم قصير (viii) الهرة قريبة من الطعام

۱۰

(ب) درج ذیل میں سے کسی ایک جز کا ترجمہ کریں؟

- (i) صديقي يمشی في الحديقة في الحديقة اشجار كبيرة ومقاعد نظيفة وازهار جميلة و ورود بديعة صديقي يقطف وردة ويشم الوردة ويقول رائحة الوردة طيبة جدا، صديقي يرى في الحديقة حصانا، صديقي يركب الحصان ويطوف في الحديقة ساعة ثم ينزل عن الحصان ويرجع الى غرفته
(ii) هذه لعبة عائشة، انها لعبة جميلة شعرها اشقر طويل، ولها عينان جميلتان وحاجبان دقيقان و خدان و رديان ولها جبهة عريضة و أنف صغير وفم مستدير ولها شفتان و رديتان ولها ساعدان و عضدان و ساقان و فخذان وهي تلبس ثوبا احمر و تضع شريطة حمراء .

۱۵=۵×۳

سوال نمبر ۲: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین جملوں کی عربی بتائیں؟

- (i) یہ بڑا کمرہ ہے (ii) کیا جڑیا چھوٹا پرندہ ہے؟ (iii) میں دیواز سے دور ہوں (iv) کیا تیرے پاس کار ہے؟ (v) آسمان کی طرف دیکھ۔

۱۰=۳×۵

(ب) درج ذیل میں سے کوئی پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟

- (i) الاسلام..... (ii) القرآن..... و كتابك (iii) الساعة..... المنضدة (iv) السماء.....
راسی (v) هذا..... معتدل (vi) الفيل حيوان..... (vii) الفار..... صغير (viii) الهرة..... من

الطعام .

سوال نمبر ۳: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟ $۱۵ = ۵ \times ۳$

(i) الجدار (ii) الصورة (iii) القلم (iv) سيارة (v) طعام

(ب) درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں؟ $۱۰ = ۲ \times ۵$

(i) غرفة (ii) دراجة (iii) ساعة (iv) عصفور (v) حمامة (vi) الطريق (vii) خزانة

(viii) سریر

سوال نمبر ۴: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے عربی میں جوابات تحریر کریں؟ $۱۵ = ۵ \times ۳$

(i) ما اسمك؟ (ii) كيف حالك؟ (iii) اين الساعة (iv) هل الام في الغرفة؟ (v) اهذه ساعة

كبيرة؟

۱۰

(ب) عربی میں کوئی سے پانچ جملوں کے نام لکھیں؟

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالباء بابت ۲۰۲۰ء

پانچواں پرچہ: عربی ادب

سوال نمبر ۱: (الف) درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں؟

(i) هذا ورق (ii) هذا قلمي و هذا قلمك (iii) كيف حالك (iv) الكتاب فوق

المنضدة (v) هل الارض تحت قدمي (vi) المسطرة تحت المنضدة (vii) هذا قلم

قصير (viii) الهرة قريبة من الطعام

(ب) درج ذیل میں سے کسی ایک جز کا ترجمہ کریں؟

(i) صديقي يمشي في الحديقة في الحديقة اشجار كبيرة ومقاعد نظيفة وازهار

جميلة و ورود بديعة صديقي يقطف وردة ويشم الوردة ويقول رائحة الوردة طيبة

جدا، صديقي يري في الحديقة حصانا، صديقي يركب الحصان ويطوف في الحديقة

ساعة ثم ينزل عن الحصان ويرجع الى غرفته

جواب: (الف) جملوں کا ترجمہ:

(i) یہ کاغذ ہے (ii) یہ میرا قلم ہے اور یہ تمہارا قلم ہے (iii) تمہارا کیا حال ہے؟ (iv) کتاب میز پر ہے۔

(v) کیا زمین میرے پاؤں کے نیچے ہے؟ (vi) پیانہ میز کے نیچے (vii) یہ چھوٹا قلم ہے (viii) ملی کھانے

کے پاس ہے۔

(ب) ترجمہ

(i) میرا دوست باغ میں چلتا ہے۔ باغ میں بڑے بڑے درخت ہیں۔ صاف ستھرے بیج ہیں۔ خوبصورت کلیاں اور انواع و اقسام کے پھول ہیں۔ میرا دوست پھول توڑتا ہے۔ پھر انہیں سونگھتا ہے اور وہ کہتا ہے: پھولوں کی خوشبو بہت اچھی ہے۔ میرا دوست باغ میں ایک گھوڑا دیکھتا ہے۔ میرا دوست گھوڑے پر سوار ہوتا ہے۔ وہ باغ میں ایک گھنٹہ چکر لگاتا ہے۔ پھر وہ گھوڑے سے اتر آتا ہے اور اپنے گھر کی طرف لوٹ آتا ہے۔

سوال نمبر ۲: (الف) درج ذیل جملوں کی عربی بتائیں؟

(i) یہ بڑا کرہ ہے (ii) کیا چڑیا چھوٹا پرندہ ہے؟ (iii) میں دیوار سے دور ہوں (iv) کیا تیرے پاس کار ہے؟ (v) آسمان کی طرف دیکھ۔

(ب) درج ذیل خالی جگہیں پُر کریں؟

(i) الاسلام (ii) القرآن و کتابك (iii) الساعة المنضدة (iv) السماء
راسی (v) هذا معتدل (vi) الفیل حیوان (vii) الفار صغیر (viii) الهرة من
الطعام ..

جواب: (الف) جملوں کی عربی:

(i) هَذِهِ عُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ (ii) هَلِ الْعَصْفُورُ طَائِرَةٌ صَغِيرَةٌ (iii) أَنَا بَعِيدٌ مِنَ الْجِدَارِ (iv) هَلْ
عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ (v) اُنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ .

(ب) خالی جگہ پر:

(i) الْإِسْلَامُ دِينِي (ii) الْقُرْآنُ كِتَابِي وَ كِتَابُكَ (iii) السَّاعَةُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ (iv) السَّمَاءُ
عَلَى رَأْسِي (v) هَذَا حَيَوَانٌ مُعْتَدِلٌ (vi) الْفِيلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ (vii) الْفَارُ حَيَوَانٌ
صَغِيرٌ (viii) الْهَرَّةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الطَّعَامِ .

سوال نمبر ۳: (الف) درج ذیل کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(i) الجدار (ii) الصورة (iii) القلم (iv) سيارة (v) طعام

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

۱۰ = ۲ × ۵

(i) غرفة (ii) دراجة (iii) ساعة (iv) عصفور (v) حمامة (vi) الطريق (vii) خزانة

(viii) سریر

جواب: (الف) الفاظ کا عربی جملوں میں استعمال:

الجدار: الْجِدَارُ بَعِيدٌ مِّنَ الْحَيَوَانَ

الصورة: الصُّورَةُ عَلَى الْجِدَارِ

القلم: الْقَلَمُ فِي جَيْبِي

سيارة: السَّيَّارَةُ فِي الطَّرِيقِ

طعام: أَكَلْتُ هِرَّةً طَعَامَ عَائِشَةَ

(ب) الفاظ کے معانی:

(i) کرہ (ii) سائیکل (iii) گھڑی (iv) چڑیا (v) کبوتری (vi) سڑک (vii) دولت (viii) چارپائی۔

سوال نمبر ۳: (الف) درج ذیل سوالات کے عربی میں جوابات تحریر کریں؟

(i) ما اسمك؟ (ii) كيف حالك؟ (iii) اين الساعة (iv) هل الام في الفرقة؟ (v) اهذه ساعة

كبيرة؟

(ب) عربی میں کوئی سے پانچ پھلوں کے نام لکھیں؟

جواب: (الف)

(i) اِسْمِيْ أَحْمَدُ (ii) الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ وَ عَافِيَةٍ (iii) السَّاعَةُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ (iv) لَا، وَهِيَ

فِي السُّوقِ (v) نَعَمْ هَذِهِ سَاعَةٌ كَبِيرَةٌ

(ب) عربی میں پھلوں کے نام:

(۱) تَمْرَةٌ (بھجور) (۲) تَفَاحٌ (سیب) (۳) عِنَبٌ (انگور) (۴) الْكُمَثْرِي (امرود) (۵) أَلْرَمَانُ

(انار)

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1441ھ 2020ء

﴿ چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان ﴾

کل نمبر ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: سوال نمبر ۱ اور سوال نمبر ۵ لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

حصہ اول: جنرل سائنس

سوال نمبر ۱: (الف) خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔ (۲) جانداروں کے مشاہدے اور معائنے کے علم کو..... کہتے ہیں۔ (۳) زندگی کی ابتدا..... سے ہوئی۔ (۴) ای پی آئی مخفف ہے..... کا (۵) ہپاٹائٹس اے کے وائرس ایک شخص کے پاخانے سے دوسرے شخص کے..... تک گندے پانی اور آلودہ غذا کے ذریعے پہنچتے ہیں۔

۱۰

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

(۱) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔ (۲) کتاب المناظر البیرونی کی تصنیف ہے۔ (۳) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔ (۴) تپ دق لاعلاج مرض ہے۔ (۵) سگریٹ پینے والا چھپھروں اور دل کی بیماریوں سے محفوظ رہتا ہے۔

۱۵

سوال نمبر ۲: ٹیکنالوجی سے کیا مراد ہے؟ زمانہ قدیم کی ٹیکنالوجی کی کوئی مثال دیجئے۔

۱۵

سوال نمبر ۳: بائیولوجی کی تعریف کریں نیز وضاحت کریں کہ یہ سائنس کی ایک شاخ ہے۔

۱۵

سوال نمبر ۴: دماغی بیماریوں کے بارے میں مختصر بیان کریں؟

حصہ دوم: مطالعہ پاکستان

۱۰

سوال نمبر ۵: (الف) خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) برصغیر میں مسلمانوں کی آمد کا سلسلہ..... میں شروع ہوا۔ (۲) قطب الدین ایبک نے..... کو اپنا پایہ تخت بنایا۔ (۳) نادر شاہ نے محمد شاہ رگیلا کو..... کے مقام پر شکست دی (۴) پانی پت کا میدان کارزار..... کا سجایا ہوا تھا۔ (۵) شروع شروع میں انگریز..... کی غرض سے برصغیر میں داخل ہوئے۔

۱۰

(ب) مختصر جواب دیں؟

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟ (۲) پاکستان کے موجودہ چیف جسٹس کا نام بتائیں۔ (۳) دو قومی نظریے کا کیا مطلب ہے؟ (۴) قائد اعظم نے مسلم لیگ کی قیادت کب سنبھالی۔ (۵) آل انڈیا مسلم لیگ کی تشکیل کس سن میں ہوئی اور یہ نام کس نے تجویز کیا؟

سوال نمبر ۶: مسلمانوں کے خلاف ہندوؤں کی برتری کی وجوہات ذکر کریں؟ ۱۵

سوال جنگ آزادی کے مجاہد اعظم علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کاوشوں

نمبر ۷: کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ۱۵

سوال ۱۹۳۵ء میں برطانوی حکومت نے برصغیر میں نیا آئین نافذ کیا اس حوالے سے

نمبر ۸: مسلمانوں کو کیا مشکلات پیش آئیں؟ ۱۵

☆☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت ۲۰۲۰ء

چھٹا پرچہ: سائنس و مطالعہ پاکستان

حصہ اول: جنرل سائنس

سوال نمبر ۱: (الف) خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔ (۲) جانداروں کے مشاہدے اور معائنے کے علم کو..... کہتے ہیں۔ (۳) زندگی کی ابتدا..... سے ہوئی۔ (۴) ای پی آئی مخفف ہے..... کا (۵) ہپاٹائٹس اے کے وائرس ایک شخص کے پاخانے سے دوسرے شخص کے..... تک گندے پانی اور آلودہ غذا کے ذریعے پہنچتے ہیں۔

۱۰

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

(۱) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔ (۲) کتاب المناظر البیرونی کی تصنیف ہے۔ (۳) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔ (۴) تپ دق لاعلاج مرض ہے۔ (۵) سگریٹ پینے والا پھیپھڑوں اور دل کی بیماریوں سے محفوظ رہتا ہے۔

جواب: (الف) خالی جگہوں کے الفاظ

(۱) ارسطو (۲) بائیولوجی (۳) سائنس (۴) ایک مدافعتی ویکسین (۵) جسم

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی

(۱) غلط (۲) غلط (۳) صحیح (۴) غلط (۵) غلط

سوال نمبر ۲: ٹیکنالوجی سے کیا مراد ہے؟ زمانہ قدیم کی ٹیکنالوجی کی کوئی مثال دیجئے۔

جواب: ٹیکنالوجی:

ٹیکنالوجی سے مراد صنعتی فنون کا علم، فنون کے ارتقا کا مطالعہ، تجرباتی سائنسی علوم کے طور پر استعمال

کرنا۔

زمانہ قدیم کی ٹیکنالوجی:

ہماری روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء مثلاً کھار کا چاک، لوہار کی بھٹی، جولاہے کا تکلہ، کسان کا ہلا اور رہٹ، چپوؤں سے چلنے والی کشتیاں وغیرہ سب زمانہ قدیم کے علم اور اس کی ٹیکنالوجی پر مشتمل ہیں۔

انیسویں صدی کے نصف میں بجلی کے وسیع پیمانے پر تیاری اور ترسیل نے گھریلو اور صنعتی استعمال کے لیے بے شمار ایجادات کو جنم دیا۔ بجلی نہ صرف روشنی مہیا کرتی ہے بلکہ وہ گھروں اور کارخانوں میں ہزاروں مختلف مشینوں کو چلاتی ہے۔ اس سے صنعتی پیداوار میں خاطر خواہ اضافہ ہوا ہے۔

موجودہ صدی میں ہونے والی مختلف دریافتوں نے مواصلاتی نظام میں لازوال ترقی کی ہے۔ وائرلیس، ٹیلی فون، ریڈیو، ٹیلی ویژن، کمپیوٹر اور مواصلاتی سیاروں نے دنیا بھر کے نظام کو ایک ہی لڑی میں پرو دیا ہے۔ انسان نے خلا میں سفر کو ممکن بنا دیا ہے۔

آج کا دور کمپیوٹر کا دور ہے۔ جدید دور کی یہ اہم ایجاد ہے۔ جس نے زندگی کے ہر شعبے میں انقلاب برپا کر رکھا ہے۔ کمپیوٹر سے ای میل کے ذریعے پیغام رسانی بہت تیز ہو گئی ہے۔ کمپیوٹر نے تصاویر کا حصول بھی بہت آسان بنا دیا ہے۔

کمپیوٹر کی مدد سے گھر بیٹھے ملکی و غیر ملکی معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ کیونکہ تمام کمپیوٹر انٹرنیٹ کے ذریعے ایک دوسرے سے منسلک کیے جاسکتے ہیں۔ ان معلومات کو ریکارڈ کیا جاسکتا ہے اور بعد میں صحیح طریقے سے سنا اور سمجھا جاسکتا ہے اور حسب ضرورت ان کا پرنٹ حاصل کیا جاسکتا ہے۔

الغرض! سائنس اور ٹیکنالوجی کی مدد سے انسان نے اپنی زندگی کو بہتر سے بہتر سہولیات بہم پہنچانے کے لیے بے شمار ایجادات کی ہیں۔ اس وقت زندگی کا شاید ہی کوئی پہلو ایسا ہو جو سائنس اور ٹیکنالوجی سے متاثر نہ ہو ہو۔ زراعت میں زیادہ پیداوار دینے والے بیج، کرم کش ادویات، کیمیائی کھادیں، زرعی مشینیں، صنعت میں انقلاب لانے والی خود کار مکینیکل اور الیکٹریٹ مشینیں، مواصلات میں آواز کی رفتار سے تیز اڑنے والے ہوائی جہاز، برق ریل گاڑیاں اور موٹر کاریں، میڈیکل کے شعبے میں جان بچانے والی ادویات و تشخیصی آلات وغیرہ سب کچھ سائنسی تحقیق اور اس کی بدولت ٹیکنالوجی میں ہونے والی انقلابی ایجادات کی

مرہون منت ہیں۔

سوال نمبر ۳: بائیولوجی کی تعریف کریں نیز وضاحت کریں کہ یہ سائنس کی ایک شاخ ہے؟

جواب: بائیولوجی کی تعریف اور وضاحت:

سائنسی طریقوں سے جانداروں کا مطالعہ کرنے کے علم کو بائیولوجی کہتے ہیں۔ بائیولوجی دو یونانی الفاظ بائی اوس اور لوگوس سے ماخوذ ہے۔ ائی اوس کا مطلب ہے زندگی اور لوگوس کا مطلب ہے بحث۔ جاندار اشیاء میں حیوانات اور پودے بھی شامل ہیں۔ اس برانچ کے تحت جانداروں کے جسم کی بناوٹ اشیاء کے کام کرنے کا طریقہ کار، تولید اور نشوونما پر بحث کی جاتی ہے۔ بائیولوجی حیاتیاتی سائنسی علم ہے۔ اس کی دواہم شاخیں مندرجہ ذیل ہیں:

باٹنی:

پودوں کے متعلق علم کو باٹنی یعنی علم نباتات کہتے ہیں۔ اس میں پودوں کی ساخت، نشوونما اور ان کے ماحول کے بارے میں بحث کرتے ہیں۔

زوالوجی:

جانوروں کے متعلق علم کو زوالوجی یعنی علم حیوانات کہتے ہیں۔ اس میں جانوروں اور انسانوں کی جسامت اور ان کے ماحول کے بارے میں بحث کرتے ہیں۔ پودوں اور جانوروں کے بہت سے امور آپس میں مشترک ہیں، لہذا علم نباتات اور علم حیوانات کا مطالعہ ایک ساتھ کیا جاتا ہے۔ اس لیے اس مجموعی علم کو الحیات یعنی بائیولوجی کا نام دیا گیا ہے۔

سوال نمبر ۴: دماغی بیماریوں کے بارے میں مختصر بیان کریں؟

دماغی بیماریاں:

دماغی بیماریوں میں سائیکوس اور نیوروس قابل ذکر ہیں جن کی تفصیل درج ذیل ہے۔

سائیکوس:

سائیکوس میں ڈیلیریم اور ڈپریشن قابل ذکر ہیں، جن کی تفصیل درج ذیل ہے۔

ڈیلیریم:

یہ بیماری تیزی سے ظاہر ہوتی ہے جس کی کئی وجوہات ہو سکتی ہیں۔ جیسے نشہ، دیگر بیماریاں جسم میں الیکٹرو لائٹس کی کمی اور دماغ میں آکسیجن کی کمی۔

یہ بیماری جسم پر مختلف اثرات چھوڑتی ہے جیسے کہ بگڑتی ہوئی گفتگو، کپکپی طاری ہونا، آنکھوں کا تیزی سے حرکت کرنا، دو دو نظر آنا، نیند نہ آنا، پریشانی، مدہوشی، گھبراہٹ، فریب نظر، یہ ڈر کہ لوگ اسے نقصان

پہنچائیں گے۔ اس بیماری میں مریض کو سمجھائیں کہ وہ اپنے ارد گرد کے لوگوں پر اعتماد کرے۔
ڈپریشن:

اس میں انسان کی طبیعت ہمیشہ پریشان اور معمول سے کم رہتی ہے زیادہ تر صبح کے وقت مزاج مدہم ہو جاتا ہے۔ سوچ میں کمی اور فیصلہ کرنے کی صلاحیت میں کمی ہو جاتی ہے۔ مریض خود کو حقیر سمجھنے لگتا ہے اور ہر کام میں خود کو قصور وار سمجھتا ہے۔ اس بیماری میں نیند اور بھوک میں کمی ہو جاتی ہے۔ وزن گرنا شروع ہو جاتا ہے اور سر اور کمر کا درد رہتا ہے، مریض کی تمام کاروباری اور گھریلو مصروفیات کو ترک کر دیں اور اس کو کونسلنگ کے ذریعے بہتر کرنے کی کوشش کریں۔

نیوروس:

نیوروس میں ہسٹیریا اور فوبیا قابل ذکر بیماریاں ہیں۔

ہسٹیریا:

یہ بیماری زیادہ تر عورتوں میں ہوتی ہے۔ اندھا یا بہرہ پن، سردرد، کانوں میں گھنٹیاں بجننا، گونگا پن، فوج، کچھی طاری ہونا، دورہ پڑنا اور بھوک نہ لگنا اس بیماری کی علامات ہیں۔ اس کے علاج کے لیے طویل گفتگو کریں جس میں مریض کو بولنے کا موقع زیادہ دیں۔ اگر حالات اور واقعات وہی رہیں تو یہ بیماری دوبارہ بھی ہو سکتی ہے۔

فوبیا:

بے جا اور نامناسب ڈریا خوف جو صری کسی ایک جگہ، شخص یا چیز سے متعلق ہو مثلاً بس، کھلی جگہ یا بند جگہ وغیرہ فوبیا جیسی بیماری کی علامات ہیں۔ مریض اس جگہ یا چیز سے بچنے شروع کر دیتا ہے۔ اس بیماری کا علاج ڈائٹری سے مشورہ کے مطابق کروانا چاہئے۔

نروس بریک ڈاؤن:

ڈپریشن نروس بریک ڈاؤن کا موجب بنتا ہے۔ عموماً ڈپریشن کا مریض اداس، مایوس اور ناخوش ہوتا ہے۔ زیادہ تر لوگوں میں یہ کیفیت دیر تک برقرار نہیں رہتی لہذا ان میں نروس بریک ڈاؤن نہیں ہوتا۔ یہ مرض اسی صورت میں تشخیص ہوتا ہے جب مریض اداسی کا شکار ہوتا ہے۔ اس صورت میں اس کی چند اور بھی علامات ہوتی ہیں۔ یہ علامات اور اداسی لمبے عرصے تک رہتی ہیں اور معمول کی زندگی میں حائل ہوتی ہیں۔ کچھ لوگوں کو ڈپریشن یا نروس بریک ڈاؤن اس وقت ہوتا ہے جب وہ زندگی کے کسی حادثاتی دور میں داخل ہوں۔ تہائی، بیماری، بیماری کے بعد مالی مشکلات، کسی کی موت یا علیحدگی و طلاق کے بعد ڈپریشن ہو سکتا ہے۔ بعض خواتین بچے کی پیدائش کے بعد ڈپریشن کا شکار ہو جاتی ہیں۔ جدید تحقیق کے مطابق دماغ

میں ایک کیمیکل مادہ جو کہ دماغی پیغام پہنچانے میں نہایت اہم کردار ادا کرتا ہے۔ اس کی مقدار ڈپریشن میں نہایت کم ہو جاتی ہے۔

ڈپریشن میں مریض اداسی کا شکار ہوتے ہیں، کبھی کبھار وہ چڑچڑے بھی ہو جاتے ہیں۔ اپنے آپ اور ارد گرد کے ماحول سے بے اعتنائی برتنے لگتے ہیں۔ وہ چیزیں جن سے پہلے دلچسپی ہوتی تھی اب غیر دلچسپ لگتی ہیں۔ سوچ اداس اور منفی ہو جاتی ہے خاص طور پر اپنے بارے میں اور مستقبل کے بارے میں سوچ منفی خیالات پر مبنی ہوتی ہے۔ ان لوگوں میں فیصلہ کرنے کی صلاحیت کم ہو جاتی ہے اور چیزیں بھولنے بھی لگتے ہیں۔ ان لوگوں میں اعصابی تناؤ بھی پیدا ہوتا ہے۔ اگر یہ علامات شدت اختیار کر جائیں تو مریض میں خود کشی کرنے کا امکان بڑھ جاتا ہے۔

حصہ دوم: مطالعہ پاکستان

سوال نمبر ۵: (الف) خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) برصغیر میں مسلمانوں کی آمد کا سلسلہ..... میں شروع ہوا۔ (۲) قطب الدین ایبک نے..... کو اپنا پایہ تخت بنایا۔ (۳) نادر شاہ نے محمد شاہ رگیلا کو..... کے مقام پر شکست دی (۴) پانی پت کا میدان کارزار..... کا سجایا ہوا تھا۔ (۵) شروع شروع میں انگریز..... کی غرض سے برصغیر میں داخل ہوئے۔

(ب) مختصر جواب دیں؟

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟ (۲) پاکستان کے موجودہ چیف جسٹس کا نام بتائیں۔ (۳) دو قومی نظریے کا کیا مطلب ہے؟ (۴) قائد اعظم نے مسلم لیگ کی قیادت کب سنبھالی۔ (۵) آل انڈیا مسلم لیگ کی تشکیل کس سن میں ہوئی اور یہ نام کس نے تجویز کیا؟

جواب: (الف) خالی جگہیں پُر:

(۱) گیارہویں صدی عیسوی (۲) دہلی (۳) کرنال (۴) حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ

(۵) تجارت

(ب) سوالات کے جوابات:

(۱) محمد بن قاسم نے ۷۱۲ھ میں سندھ پر حملہ کیا۔

(۲) پاکستان کے موجودہ چیف جسٹس کا نام گلزار احمد ہے۔

(۳) دو قومی نظریہ سے مراد ہے چونکہ برصغیر میں مسلمان اور غیر مسلم، الگ قومیں ہیں ان کی ثقافت،

زبان، رسم و رواج اور انداز زندگی مختلف ہے۔ اس لیے ضروری تھا کہ مسلمان ایک آزاد مملکت میں اپنا الگ

ثقافتی، مذہبی وجود قائم رکھ سکیں۔

(۴) ۱۹۱۳ء میں قائد اعظم نے مسلم لیگ کی قیادت سنبھالی۔

(۵) ۱۹۰۶ء میں محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کے اجلاس کے بعد ۳۰ دسمبر ۱۹۰۶ء کو نواب وقار الملک کی صدارت میں مجوزہ سیاسی تنظیم کی بنیاد رکھی گئی اور میاں محمد شفیع کی تجویز پر اس کا نام آل انڈیا مسلم لیگ رکھا گیا۔

سوال نمبر ۶: مسلمانوں کے خلاف ہندوؤں کی برتری کی وجوہات ذکر کریں؟

جواب: مسلمانوں کے خلاف ہندوؤں کی برتری کی وجوہات:

کسی بھی قوم کے زوال میں بنیادی طور پر اس کی اپنی کمزوریوں کا دخل ہوتا ہے۔ پھر بیرونی سازشیں اس زوال کو اس کے منطقی نتیجے پر پہنچاتی ہیں۔ اگر ہم برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کا سرسری جائزہ لیں تو درج ذیل اسباب دیکھتے ہیں۔

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) تاہل | (۲) مذہب سے روگردانی |
| (۳) کمزوری کے باعث بیرونی حملے | (۴) اقتدار کی جنگ |
| (۵) تہذیبیادات سے ناواقفیت | (۶) جذبہ جہاد کی کمی |
| (۷) سستی اور آرام طلبی | (۸) امراء کی مفاد پرستی |
| (۹) ہندوؤں کی سازشیں | (۱۰) بحری قوت کی عدم موجودگی |
| (۱۱) مریضوں اور سکھوں کا عروج | (۱۲) اخلاقی انحطاط |
| (۱۳) درباری سازشیں | (۱۴) تاجروں کی شکل میں انگریز کی آمد |

سوال نمبر ۷: جنگ آزادی کے مجاہد اعظم علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کاوشوں کے بارے

میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: جنگ آزادی اور علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ:

یہ ایک اہل حقیقت ہے کہ برصغیر کے علماء کرام نے ہر مشکل وقت میں قوم کی رہنمائی کی! اگرچہ کچھ علماء نے علماء سوء کا کردار بھی ادا کیا، لیکن علماء اہل سنت نے ہمیشہ تاریخی کردار ادا کیا چنانچہ تحریک آزادی ہند کے موقع پر بھی علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ اور دیگر علماء اہل سنت نے جیت کی سخت سزائیں برداشت کیں، لیکن پھر بھی کسی لالچ یا خوف کو خاطر میں لائے بغیر برصغیر کے باشندوں کی آزادی کے لیے بھرپور کردار ادا کیا۔

حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ اس جماعت کے سرخیل تھے جن کو جزیرہ انڈیمان میں ”کالا پانی“ کی سزا دی گئی اور اس قدر مصائب ڈھائے گئے کہ اگر پہاڑ پر بھی ڈالے جاتے تو وہ ریزہ ریزہ

ہو جاتا۔ آپ نے ان تمام مصائب کا ذکر اپنی شہرہ آفاق، معرکہ الآراء تصنیف ”رسالہ غدریہ“ میں کیا ہے جسے ”(الہندیہ“ کے نام سے مولانا ابوالکلام آزاد نے طبع کرایا۔

”کالا پانی“ کی سزا کے دوران آپ نے یہ کتاب لکھی اور اس وقت آپ کے پاس کاغذ اور قلم کچھ نہ تھا۔ آپ نے یہ کتاب کونکے سے کپڑوں اور لکڑیوں پر تحریر کی۔ اس کتاب کے تعارفی مضمون میں معروف رائٹر () نے لکھا ہے:

”مولانا فضل حق خیر آبادی یگانہ روز عالم تھے عربی کے ماننے ہوئے ادیب اور شاعر تھے۔ عقلی علوم کے امام و مجتہد تھے۔ ان سب خصائص سے بالا ان کی خصوصیت یہ تھی کہ وہ بہت بڑے سیاستدان مدبر اور مفکر بھی تھے۔ مسند تدیس پر بیٹھ کر وہ علوم و فنون کی تعلیم دیتے تھے اور ایوان حکومت میں پہنچ کر وہ دور رس فیصلے کرتے تھے وہ بہادر اور شجاع بھی تھے۔ غدر (تحریک آزادی) کے بعد نہ جانے کتنے سورا اور رزم آرا ایسے تھے جو گوشہ عافیت کی تلاش میں مارے مارے پھرتے تھے۔“

سوال نمبر ۸: ۱۹۳۵ء میں برطانوی حکومت نے برصغیر میں نیا آئین نافذ کیا اس حوالے سے مسلمانوں کو کیا مشکلات پیش آئیں؟

جواب: ۱۹۳۵ء میں برطانوی حکومت نے برصغیر میں نیا آئین نافذ کیا۔ اس آئین کی رو سے ۱۹۳۷ء کے اوائل میں اسمبلیوں کے انتخابات ہوئے۔ ان انتخابات میں کانگریس کو نمایاں کامیابی ہوئی اور اس جماعت کو چھ بڑے صوبوں میں وزارتیں قائم کرنے کا موقع مل گیا۔

جن صوبوں میں کانگریس وزارتیں قائم ہوئیں وہاں انہوں نے مسلمانوں پر مظالم ڈھانا شروع کر دیئے اور مسلمانوں پر سرکاری ملازمتوں کے دروازے بند کر دیئے گئے۔ حکومت کے اشارے پر شریہ ہندوؤں نے فرقہ وارانہ فسادات شروع کر دیئے اور وہ مسلمانوں کو جانی اور مالی نقصان پہنچانے لگے۔

نماز کے اوقات میں ہندو فرقہ پرست مسجدوں کے سامنے باجے بجا کر مسلمانوں کو اذیت پہنچاتے، سکولوں میں اردو کی بجائے ہندی زبان رائج کر دی گئی۔ سکولوں میں پھائی شروع ہونے سے پہلے گاندھی کی تصویر کو ہاتھ جوڑ کر سلام کیا جاتا اور مسلمان بچوں کو بھی ایسا کرنے پر مجبور کیا جاتا۔

ہندوؤں نے سکولوں میں ایک دل آزار ترانہ رائج کیا جو ”بندے ماترم“ کہلاتا تھا۔ اس ترانے میں مسلمانوں کے خلاف نفرت کا مواد تھا۔ نیز حکومت کی شہ پر ہندو فرقہ پرست لوگ مسلمانوں کو کانگریس میں شامل ہونے پر مجبور کرنے لگے۔

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طلباء سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول: قرآن مجید

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (6) اجزاء کا ترجمہ کریں؟ ۶۰ = ۱۰ × ۶

(۱) یَسْبِيْ اِسْرَآءِیْلَ اِذْ كُرُوْا نِعْمَتِیَ الَّتِیْ اَنْعَمْتُ عَلَیْكُمْ وَاِنِّیْ فَضَّلْتُكُمْ عَلَی

الْعٰلَمِیْنَ ۝

(۲) وَاِذْ قَالَ مُوسٰی لِقَوْمِہٖ اِنَّ اللّٰهَ یَاْمُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوْا بَقْرَۃً ط قَالُوْا اَتَتَّخِذُنَا هٰزِوًا ط

(۳) وَالَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ ۚ هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ۝

(۴) یٰۤاٰیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا لَا تَقُوْلُوْا رَاعِنَا وَقُوْلُوْا اَنْظِرْنَا وَاَسْمَعُوْا ط وَلِلْكَافِرِیْنَ عَذَابٌ

اَلِیْمٌ ۝

(۵) وَ لِلّٰهِ الْمَشْرِیْقُ وَالْمَغْرِبُ فَاَیْمًا تُوْتُوْا فَتَمَّ وَجْہُ اللّٰهِ ط اِنَّ اللّٰهَ وَّاسِعٌ عَلِیْمٌ ۝

(۶) كُتِبَ عَلَیْكُمْ الْقِصَاصُ فِی الْقَتْلِ ط الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْاُنْثٰی بِالْاُنْثٰی ط

(۷) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِیْ اُنزِلَ فِيْهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَیِّنٰتٍ مِّنَ الْهُدٰی وَالْفُرْقَانِ ۚ

(۸) وَمِنْهُمْ مَّنْ یَقُوْلُ رَبَّنَا اٰتِنَا فِی الدُّنْیَا حَسَنَةً وَفِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ

النَّارِ ۝

(۹) وَاِذَا سَاَلَکَ عِبَادِیْ عَنِّیْ فَاِنِّیْ قَرِیْبٌ ط اُجِبُّ دَعْوَةَ الدَّاعِ اِذَا دَعَا فَلَیَسْتَجِیْبُوْا

لِیْ

(۱۰) وَاَقِمْوْا الصَّلٰوةَ وَاَتُوْا الزَّکٰوةَ ط وَمَا تَقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِکُمْ مِّنْ خَیْرٍ تَجِدُوْهُ

عِنْدَ اللّٰهِ ط

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے صرف پانچ (5) الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟ ۱۰ = ۲ × ۵

الْحَجَرُ، سُبْحَانَكَ، صَفَرَاءُ، ثَمَنًا قَلِيلًا، عَدْوًا، الْجُوعُ، الْخَيْطُ الْابْيَضُ،
رَجَعْتُمْ

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3: فنِ تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت تحریر کریں؟ ۱۰

سوال نمبر 4: تلاوت قرآن کے آداب تحریر کریں؟ ۵

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ حروف کے مخارج تحریر کریں؟ ۱۵ = ۳ × ۵

م خ ق ل ض ب

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

پہلا پرچہ: قرآن کریم و تجوید

حصہ اول: قرآن کریم

سوال نمبر 1: درج ذیل اجزاء کا ترجمہ کریں؟

(۱) يَسِينِ اِمْرًا يَلْ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاِنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلٰى

الْعٰلَمِيْنَ ۝

(۲) وَاذْ قَالَ مُوسٰى لِقَوْمِهٖ اِنَّ اللّٰهَ يٰمُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوْا بَقْرَةً ط قَالَوْا اَتَتَّخِذُنَا هٰزِوًا ط

(۳) وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ۝

(۴) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَقُوْلُوْا رَاعِنَا وَقُوْلُوْا اَنْظِرْنَا وَاَسْمَعُوْا ط وَلِلْكَافِرِيْنَ عَذٰبٌ

اَلِيْمٌ ۝

(۵) وَلِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَاَيَّمَا تُؤْمِنُوْنَ فَتَمَّ وَجْهَ اللّٰهِ ط اِنَّ اللّٰهَ وٰسِعٌ عَلِيْمٌ ۝

(۶) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِى الْقَتْلِ ط الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْاُنْثٰى بِالْاُنْثٰى ط

(۷) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِىْ اُنزِلَ فِيْهِ الْقُرْاٰنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنٰتٍ مِّنَ الْهُدٰى وَالْفُرْقٰنِ ط

(۸) وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُوْلُ رَبَّنَا اِنَّا فِى الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَّفِى الْاٰخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذٰبَ

النّٰرِ ۝

(۹) وَاِذَا سَاَلَكَ عِبَادِىْ عَنِّىْ فَاِنِّىْ قَرِيْبٌ ط اٰجِبْ دَعْوَةَ الدّٰعِ اِذَا دَعَا نِ فَلَيْسَتْ جِيُوًا

لی

(۱۰) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ط وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ

عِنْدَ اللَّهِ ط

جواب: ترجمہ اجزاء مذکورہ:

۱- اے اولاد یعقوب! تم میری نعمتوں کو یاد کرو جو میں نے تم پر کی ہیں اور میں نے تمہیں تمام جہانوں پر فضیلت عطا کی ہے۔

۲- اور جب موسیٰ نے اپنی قوم سے فرمایا: بے شک اللہ تعالیٰ تمہیں ایک گائے ذبح کرنے کا حکم دیتا ہے، لوگوں نے کہا: کیا آپ ہم سے مذاق کرتے ہیں؟

۳- وہ لوگ جو ایمان لائے انہوں نے اچھے کام کیے وہی لوگ جنتی ہیں جو وہ جنت میں ہمیشہ رہیں گے۔

۴- اے لوگو ایمان والو! تم ”زَاعِنًا“ نہ کہو بلکہ تم ”أَنْظُرْنَا“ کہو اور توجہ سے سنا کرو۔ کافروں کے لیے دردناک عذاب ہے۔

۵- اور اللہ ہی کے لیے ہے مشرق و مغرب، پس تم جس طرف بھی منہ کرو اسی طرف اللہ تعالیٰ ہے۔ بے شک اللہ تعالیٰ سننے والا جاننے والا ہے۔

۶- مقتول کے حوالے سے تم پر قصاص لازم قرار دیا گیا ہے۔ آزاد، آزاد کے بدلے غلام، غلام کے بدلے اور عورت عورت کے بدلے۔

۷- رمضان وہ مہینہ ہے جس میں قرآن اتارا گیا جو لوگوں کے لیے ہدایت ہے، ہدایت کے لیے روشن نشانیاں ہیں اور حق و باطل کے درمیان فرق کرنے والا ہے۔

۸- ان میں سے کچھ لوگ یوں کہتے ہیں: اے ہمارے پروردگار! تو ہمیں دنیا میں اچھائی عطا کر اور تو ہمیں آخرت میں بھلائی عطا کر اور تو ہمیں آگ (جہنم) کے عذاب سے بچا۔

۹- (اے محبوب) جب میرے بندے آپ سے میرے بارے میں سوال کریں تو بے شک میں قریب ہوں دعا کرنے والے کی دعا کو قبول کرتا ہوں جب وہ مجھ سے دعا کرتا ہے۔ پس چاہیے کہ وہ مجھ سے دعا کریں۔

۱۰- اور تم نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو اور تم جو چیز اپنے لیے آگے بھیجتے ہو تو تم اسے اللہ تعالیٰ کے پاس پاؤ گے۔

سوال نمبر 2: درج ذیل الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟

(۱) أَلْحَبَجْرُ، (۲) سُبْحَانَكَ، (۳) صَفْرَاءُ، (۴) نَمْنَا قَلِيلًا، (۵) عَدُوًّا

(۶) الْجُوعُ، (۷) الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ، (۸) رَجَعْتُمْ

جواب: الفاظ قرآنیہ کے معانی:

(۱) پتھر، (۲) تیری ذات پاک ہے، (۳) زرد رنگ، (۴) تھوڑی قیمت، (۵) دشمن، (۶) بھوک

(۷) سفید دھاگہ، (۸) تم پلٹے۔

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3: فن تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت تحریر کریں؟

جواب: فن تجوید کی تعریف:

تجوید کا لغوی معنی ستھرا کرنا، یا کھرا کرنا ہے، اور اس کی اصطلاحی تعریف ہے: حروف کو ان کے

مخارج سے صفات لازمہ اور عارضہ کے ساتھ ادا کرنا۔

موضوع: فن تجوید کا موضوع حروف تہجی ہیں۔

غرض و غایت: قرآن کریم کو صحیح پڑھنا ہے، اس فن کا حصول ہر مسلمان پر واجب ہے اور کتابی

صورت میں اس کا حصول فرض کفایہ ہے۔

سوال نمبر 4: تلاوت قرآن کے آداب تحریر کریں؟

جواب: آداب تلاوت قرآن:

آداب تلاوت قرآن میں سے چند ایک درج ذیل ہیں:

(۱) کپڑوں کا صاف ستھرا ہونا، (۲) قبلہ شریف کی طرف رخ کرنا، (۳) بلند جگہ پر بیٹھنا، (۴)

تعوذ سے تلاوت کا آغاز کرنا، (۵) تسمیہ سے تلاوت شروع کرنا، (۶) کسی سورت سے تلاوت شروع کی

جائے، تو تعوذ و تسمیہ دونوں کا پڑھنا۔

سوال نمبر 5: درج ذیل حروف کے مخارج تحریر کریں؟

م ء خ ق ل ض ب

جواب: حروف کے مخارج:

م: دونوں ہونٹوں کا خشک حصہ۔

ء: انتہاء حلق

خ: ابتداء حلق

ق: زبان کی جڑ اور تالو کا نرم حصہ۔

ل: طرف لسان اور ضوا حک سے ثنایا تک مقابل کا تالو۔

ض: زبان کا بغلی کنارہ جو حلق کی طرف ہے اور اس کے دائیں بائیں اوپر کی داڑھوں کی جڑیں۔

ب: دونوں ہونٹوں کے ترچھے۔

☆☆☆

H.M. Hasnain - Asadi

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طالبات سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) اللہ نے عالم کو کیوں پیدا کیا؟

(ب) کوئی ولی نبی سے افضل ہو سکتا ہے؟

(ج) معجزہ کسے کہتے ہیں؟

(د) فرشتہ کیسی مخلوق ہے؟

(ه) قیامت کے دن کون کون شفاعت کرے گا؟

(و) معصوم کون ہے؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) صحابی کس مسلمان کو کہتے ہیں؟

(ب) افضل خلیفہ کون ہے؟

(ج) دلی کی تعریف کریں؟

(د) کافر کے لیے دعائے مغفرت کرنے کا کیا حکم ہے؟

(ه) کیا روح بھی مرتی ہے؟

(و) قبر میں کس کس سے سوال نہیں ہوتا؟

حصہ دوم.....فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) غسل کے فرائض تحریر کریں؟

(ب) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

(ج) نماز کی شرائط لکھیں؟

(د) مکھی سالن میں گر جائے تو کیا کرنا چاہیے؟

(ه) وتر کا وقت کیا ہے؟

(و) مکروہ اوقات کون کون سے ہیں؟

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کسی پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) وضو کی کوئی سی پانچ سنتیں تحریر کریں؟

(ب) کس پانی سے وضو اور غسل جائز ہے؟

(ج) کس عمر میں بچے کو نماز کا حکم دیا جائے؟

(د) ماء مستعمل کی تعریف کریں؟

(ه) گدھے کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟

(و) معذور شرعی کی تعریف لکھیں؟

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

حصہ اول: عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) اللہ نے عالم کو کیوں پیدا کیا؟

(ب) کوئی ولی نبی سے افضل ہو سکتا ہے؟

(ج) معجزہ کسے کہتے ہیں؟

(د) فرشتہ کیسی مخلوق ہے؟

(ہ) قیامت کے دن کون کون شفاعت کرے گا؟

(و) معصوم کون ہے؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(ا) عالم کو پیدا کرنے کا مقصد:

اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و عدل کو ظاہر کرنے کے لیے عالم یعنی مخلوق کو پیدا کیا ہے۔ عقیدہ: اللہ تعالیٰ کے تمام امور میں کئی حکمتیں ہوتی ہیں، خواہ وہ ہماری سمجھ میں آئیں یا نہ آئیں، اس کی ایک عظیم حکمت یہ ہے کہ ایک چیز کو دوسری چیز کا سبب ٹھہرایا، آگ کو گرمی پہنچانے کا سبب جبکہ پانی کو ٹھنڈک پہنچانے کا سبب بنا دیا، آنکھ کو دیکھنے کا، کان کو سماعت کرنے کا باعث بنایا، اگر وہ چاہتا، تو آگ میں ٹھنڈک اور پانی میں گرمی، کان میں دیکھنے اور آنکھ میں سننے کی صفت پیدا کر سکتا تھا۔

(ب) ولی کو نبی سے افضل ماننے کا عقیدہ:

کوئی ولی نبی کے برابر بھی نہیں ہو سکتا، اسے نبی سے افضل ماننا کفر ہے۔

عقیدہ: ادب و احترام اور تعظیم و احترام کے لحاظ سے تمام انبیاء برابر ہیں، کسی ایک نبی کی بے ادبی کرنا یا تکذیب کرنا، کفر ہے۔ اس لیے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں تمام انبیاء کرام کو نہایت درجہ کی عظمت و فضیلت حاصل ہے۔

(ج) معجزہ کی تعریف:

کسی نبی سے اعلان نبوت کے بعد کوئی ایسا فعل صادر ہو جو عام طور پر کسی سے صادر نہ ہو سکتا ہو، تو اسے معجزہ کہا جاتا ہے، نبی کا معجزہ اس کی نبوت پر دلیل ہوتا ہے۔ قرآن و احادیث میں بکثرت انبیاء کرام کے معجزات بیان ہوئے ہیں۔ اگر ایسا عمل کسی ولی سے صادر ہو، تو اسے کرامت کہا جاتا ہے۔ کرامت ولی کی ولایت کی دلیل ہوتی ہے، اگر ایسا عمل کسی غیر مسلم یا کافر سے صادر ہو، تو اسے استدراج کہا جاتا ہے۔

(د) فرشتہ کیسی مخلوق:

فرشتہ نوری مخلوق ہے، یہ گناہوں سے معصوم ہوتا ہے، یہ اللہ تعالیٰ کے حکم کے خلاف ہرگز نہیں کر سکتا۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے مختلف امور فرشتوں کے سپرد کر رکھے ہیں، جو وہ نہایت محنت سے انجام دیتے

ہیں، فرشتہ مختلف شکلوں کو اختیار کر سکتا ہے۔ فرشتوں کی توہین بھی کفر ہے۔ فرشتوں کو قدیم یا اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں قرار دینا کفر ہے۔ رسول فرشتوں میں بھی ہوتے ہیں۔ چار مشہور فرشتے، سب سے افضل ہیں: حضرت جبرائیل، حضرت میکائیل، حضرت اسرافیل اور حضرت عزرائیل علیہم السلام۔

(ہ) قیامت کے دن شفاعت کرنے والے:

قیامت کے دن گناہگار لوگوں کے حق میں مختلف لوگ شفاعت کریں گے مثلاً انبیاء کرام، شہداء، اولیاء علماء اور قرآن کریم۔ شفاعت کبریٰ سید الانبیاء حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کریں گے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت عمومی ہوگی اور خصوصی بھی ہوگی۔

(و) معصوم لوگ:

معصوم ہونے کا مطلب ہے کہ عہد آیا سہواً کوئی گناہ نہ کرنا، جن لوگوں میں یہ وصف پایا جائے وہ معصوم ہوتے ہیں۔ دو قسم کے لوگ معصوم ہو سکتے ہیں: (۱) انبیاء کرام، (۲) ملائکہ یعنی فرشتے۔ ان لوگوں سے گناہوں کا صدور خواہ عہداً ہو یا سہواً، صغیرہ ہو یا کبیرہ، ہو محال و ناممکن ہے۔ اس لیے یہ اس عیب سے ہر لحاظ سے پاک ہوتے ہیں۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) صحابی کس مسلمان کو کہتے ہیں؟

(ب) افضل خلیفہ کون ہے؟

(ج) دلی کی تعریف کریں؟

(د) کافر کے لیے دعائے مغفرت کرنے کا کیا حکم ہے؟

(ہ) کیا روح بھی مرتی ہے؟

(و) قبر میں کس کس سے سوال نہیں ہوتا؟

جواب: (الف) صحابی:

وہ خوش قسمت آدمی جس نے ایمان کی حالت میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس پائی ہو اور ایمان کی حالت میں وہ دنیا سے رخصت ہوا ہو۔ صحابہ کرام کی تعداد ڈیڑھ لاکھ سے زائد ہے۔ صحابی قابل احترام اور واجب التعظیم ہوتا ہے۔ صحابی کی ادنیٰ بے ادبی یا گستاخی بے دینی اور گمراہی

ہے۔

(ب) افضل خلیفہ:

تمام صحابہ کرام میں افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ ہیں، کیونکہ آپ کی صحابیت نص قطعی سے ثابت ہے۔ آپ ہی افضل خلیفہ ہیں۔ مسلمانوں کے دوسرے خلیفہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ، تیسرے خلیفہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ ہیں۔ خلیفہ چہارم حضرت علی رضی اللہ عنہ ہیں۔ چاروں خلفاء کی خلافت بھی اسی ترتیب سے اور حق ہے۔ یہ سب ہستیاں نہایت قابل احترام اور امتیازی مقام کی حامل ہیں۔

(ج) ولی کی تعریف:

وہ صالح اور مؤمن آدمی ہے جسے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں امتیازی مقام حاصل ہوتا ہے۔ وہ ہمہ وقت اللہ تعالیٰ کی یاد میں مصروف رہتا ہے، وہ معصوم تو نہیں ہوتا، تاہم محفوظ ضرور ہوتا ہے اور اس کا کوئی عمل شریعت کے خلاف نہیں ہوتا۔
(د) کافر کے لیے دعا کرنے کا حکم:

کافر وہ آدمی ہے جو ضروریات دین میں سے کسی چیز کا انکار کرے۔ ایسا آدمی سزا کا حقدار ہوتا ہے، لہذا وہ قابل احترام نہیں ہوتا۔ اس کا ٹھکانہ جہنم ہوتا ہے۔ مسلمان کے لیے دعاء مغفرت کرنا، تو ضروری ہے، بلکہ مسلمان کے حقوق میں شامل ہے، مگر کافر کے حق میں دعاء مغفرت کرنا، کفر ہے۔ اس لیے وہ اللہ تعالیٰ کے احکام کا منکر ہوتا ہے، اور اس کے حق میں دعاء سے جنتی نہیں بنا سکتی، اس طرح اس کے حق میں دعاء مغفرت کرنا گناہ بھی ہے اور فضول عمل بھی۔

(ہ) روح کی کیفیت:

آدمی کے مرنے کے بعد روح ختم نہیں ہوتی، اس کا تعلق جسم کے ساتھ باقی رہتا ہے۔ مسلمان کی روح زمین و آسمان کے جس مقام پر چاہے جاسکتی ہے، مگر کافر کی روح قبر کے گڑھے تک محدود رہتی ہے۔ کافر کو روح مع الجسم عذاب میں مبتلا کیا جاتا ہے۔

(و) جن لوگوں سے قبر میں سوال نہیں ہوتا:

درج ذیل لوگوں سے قبر میں سوال نہیں کیا جاتا:

(۱) انبیاء کرام علیہم السلام (۲) جمعۃ المبارک کے دن فوت ہونے والا (۳) رمضان المبارک میں وفات پانے والا (۴) شہداء عظام (۵) بعض نیک و صالح امتی۔

حصہ دوم.....فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) غسل کے فرائض تحریر کریں؟

(ب) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

(ج) نماز کی شرائط لکھیں؟

(د) مکھی سالن میں گر جائے تو کیا کرنا چاہیے؟

(ه) وتر کا وقت کیا ہے؟

(و) مکروہ اوقات کون کون سے ہیں؟

جواب: (الف) غسل کے فرائض:

غسل کے تین فرائض ہیں: (۱) کلی کرنا، (۲) ناک میں پانی ڈالنا، (۳) پورے جسم پر تین بار پانی بہانا کہ جسم کا کوئی حصہ خشک نہ رہے۔

(ب) تیمم کا طریقہ:

سب سے پہلے حصول طہارت کی نیت کی جائے پھر پاک و صاف مٹی پر دونوں ہاتھوں سے ضرب لگا کر اپنے پورے چہرے کا مسح کیا جائے اور دونوں ہاتھوں سے دوسری ضرب لگا کر اپنے دونوں ہاتھوں کا کہنیوں سمیت مسح کیا جائے۔ مسح کرنے میں احتیاط سے کام لیا جائے کہ چہرے یا ہاتھوں کا کوئی حصہ مسح کے بغیر نہ رہنے پائے۔

(ج) نماز کی شرائط:

نماز کی چھ شرائط ہیں جو درج ذیل ہیں:

۱- طہارت: یعنی جسم، کپڑوں اور جگہ کا پاک ہونا۔

۲- ستر عورت: یعنی مرد کا حالت نماز میں ناف سے لیکر گھٹنوں تک اپنے جسم کا چھپانا۔ عورت کا

حالت نماز میں تمام جسم کا چھپانا سوائے دونوں ہاتھوں، دونوں قدموں اور چہرے کے۔

۳- استقبال قبلہ: یعنی قبلہ کی طرف چہرہ کرنا۔ اگر قبلہ قریب ہو تو اس کی طرف دیکھنا اور اگر

قریب نہ ہو تو اس کی جہت کی طرف دیکھنا۔

۴- نیت: دل کے پختہ ارادہ کا نام "نیت" ہے۔

۵- تکبیر تحریر: یعنی مباح امور کو حرام کرنے والی تکبیر مثلاً 'انفتکو' کھانا پینا اور چلنا وغیرہ۔

۶- وقت: یعنی نماز کے لیے وقت ہونا بھی ضروری ہے۔

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) وضو کی کوئی سی پانچ سنتیں تحریر کریں؟

(ب) کس پانی سے وضو اور غسل جائز ہے؟

(ج) کس عمر میں بچے کو نماز کا حکم دیا جائے؟

(د) ماء مستعمل کی تعریف کریں؟

(ه) گدھے کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟

(و) معذور شرعی کی تعریف لکھیں؟

جواب: (الف) وضو کی پانچ سنتیں:

(۱) تسمیہ پڑھنا، (۲) بلند جگہ پر بیٹھ کر وضو کرنا، (۳) ہر عضو کو تین بار دھونا، (۴) قبلہ رخ بیٹھ کر

وضو کرنا، (۵) مسواک کرنا۔

(ب) وہ پانی جس سے وضو اور غسل جائز ہے:

جن پانیوں سے وضو اور غسل جائز ہے وہ درج ذیل ہیں:

(۱) بارش کا پانی، (۲) سمندر کا پانی، (۳) چشمے کا پانی، (۴) کنویں کا پانی، (۵) بڑے حوض کا

پانی، (۶) بہتا ہوا پانی، (۷) اولوں اور برف سے پگھلنے والا پانی۔

(ج) بچے کو نماز کا حکم دینے کی عمر:

جب بچے کی عمر سات سال ہو جائے تو اسے نماز کا حکم دیا جائے گا اور عمر دس سال ہونے کی

صورت میں اسے مار کر نماز پڑھنے کا حکم دیا جائے۔ نیز افراد خانہ سے اس کا بستر بھی الگ کر دیا جائے۔

(د) ماء مستعمل کی تعریف:

وہ پانی جسے حصول طہارت کے لیے استعمال میں لایا جائے وہ ماء مستعمل کہلاتا ہے۔ ماء مستعمل

پاک تو ہوتا ہے مگر وہ پاک کرنے والا نہیں ہوتا ہے۔

(ه) گدھے کے جوٹھے کا حکم:

گدھے کا جوٹھا پانی مشکوک ہے اس سے وضو کرنا درست نہیں ہے۔ اگر اچھا پانی دستیاب نہ ہو تو

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۳۰) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2021ء

مشکوک پانی سے وضو اور غسل کرنا درست نہیں ہوگا۔ تاہم اس کے لیے تیمم بھی کرنا ہوگا، تاکہ طہارت یقینی حاصل ہو جائے۔

(د) معذور شرعی کی تعریف:

ہر وہ شخص جسے کوئی ایسا مرض لاحق ہو کہ ایک وقت میں وضو کر کے پوری نماز فرض ادا نہ کر سکتا ہو یعنی وضو کرنے کے بعد اتنا وقت بھی مرض نہ رکے کہ وہ فرض نماز ادا کر سکے، تو وہ معذور شرعی ہے۔ اس کا حکم یہ ہے کہ وقت میں ایک بار وضو کرے پھر وہ وقتی نماز پوری پڑھ سکتا ہے۔۔

(د) کبھی سالن میں گر جائے، تو کیا کرنا چاہیے؟

اگر کبھی سالن میں گر جائے، تو اسے ڈبو کر باہر پھینک دیا جائے اور اس سالن کو استعمال میں لایا جائے۔

(ه) وتر کا وقت کیا ہے؟

وتر کا وقت عشاء کی نماز ادا کرنے کے بعد سے لے کر صبح صادق تک ہے۔

(و) مکروہ اوقات:

مکروہ اوقات تین ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) طلوع آفتاب کا وقت (۲) غروب آفتاب کا وقت

(۳) جب سورج سر پر ہو (نصف النہار)۔

☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طالبات سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

تیسرا پرچہ: صرف

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: دونوں حصوں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول: میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) میزان الصرف کی روشنی میں فعل مضارع بنانے کا طریقہ بیان کریں

اور مثالیں بھی دیں؟ $5+5=10$

(ب) باب لَعَلَّ يَفْعُلُّ سے کل صرف منفی تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 2:- (الف) ثلاثی مزید فیہ کی تعریف مع مثال لکھیں، نیز ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل

کے ابواب کے نام لکھیں؟ $9+6=15$

(ب) صفت مشبہ بنانے کا طریقہ بیان کریں، نیز اسم تفصیل مؤنث کی گردان سپرد قلم کریں؟

 $5+5=10$

سوال نمبر 3:- (الف) اسم کی اقسام ثلاثہ تحریر کریں، نیز مصدر کا اصطلاحی معنی مع مثال ذہن

قرطاس بتائیں؟ $5+5=10$

(ب) ماضی بعید کی تعریف بیان کریں، نیز ماضی بعید منفی معروف کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں؟

 $5+5+5=15$

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں، نیز علم صرف

کو علم نحو پر مقدم کرنے کی وجہ لکھیں؟ $6+9=15$

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ سپرد قلم کریں، نیز فعل مجہول کی تعریف مع مثال تحریر کریں؟

$$۶+۴=۱۰$$

اگر فعل برفاعل ختم شود آنرا فعل لازم گویند چون "ذَهَبَ زَيْدٌ" (زید رفت)
سوال نمبر 5:- (الف) ضَرَبَا، يَضْرِبُ، ضَارِبَانِ میں سے کوئی سے دو کی بنائیں صرف

بھترال کی روشنی میں لکھیں؟ $۵+۵=۱۰$

(ب) درج ذیل میں سے کسی تین کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟ $۵+۵+۵=۱۵$

مہوزرباعی مجرؤ مضاعف، مثال واوی، اسم فاعل

سوال نمبر 6:- (الف) اَمَّنَ اور يَعِدُ والا قانون مع امثلہ سپرد قلم کریں؟ $۵+۵=۱۰$

(ب) جمع اقصیٰ بنانے کا طریقہ بیان کریں، نیز دوازده اقسام زینت قرطاس بنائیں؟

$$۶+۱۹=۱۵$$

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

تیسرا پرچہ: صرف

حصہ اول: میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) میزان الصرف کی روشنی میں فعل مضارع بنانے کا طریقہ بیان کریں

اور مثالیں بھی دیں؟

(ب) باب فَعَلَ يَفْعُلُ سے مکمل صرف صغیر تحریر کریں؟

جواب: (الف) فعل مضارع بنانے کا طریقہ:

فعل مضارع، فعل ماضی سے بنتا ہے، علامات فعل مضارع یا حروف فعل مضارع، فعل ماضی کے

شروع میں لائیں گے، وہ علامات "اتین" ہیں۔ الف (ہمزہ) صیغہ واحد متکلم کے شروع میں، تاء آٹھ

صیغوں یعنی چھ حاضر کے اور دو صیغہ واحد مؤنث غائب اور تثنیہ مؤنث غائب کے شروع میں اور نون

جمع متکلم کے شروع میں لگائیں گے۔ ماضی کے فاء کلمہ کو ساکن کر دیں گے۔ اس کے لام کلمہ پر پانچ

صیغوں میں پیش دے دیں گے، وہ پانچ صیغے یہ ہیں: واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر

حاضر اور دو صیغہ متکلم کے۔ سات صیغوں کے آخر میں نون اعرابی لائیں گے، وہ سات صیغے یہ ہیں: تثنیہ

مذکر غائب، جمع مذکر غائب، تثنیہ مؤنث غائب، تثنیہ مذکر حاضر، جمع مذکر حاضر، واحد مؤنث حاضر اور تثنیہ مؤنث حاضر۔ جمع مؤنث غائب اور جمع مؤنث حاضر کے آخر میں نون ضمیر کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

ماضی کے شروع میں الف لانے کی مثال ہے: أَضْرِبُ۔ اس کے شروع میں تاء لانے کی مثالیں یہ ہیں: تَضْرِبُ، تَضْرِبَانِ، تَضْرِبُ، تَضْرِبَانِ، تَضْرِبُونَ، تَضْرِبِينَ اور تَضْرِبَانِ۔ ماضی کے شروع میں یاء لانے کی مثالیں یہ ہیں: يَضْرِبُ، يَضْرِبَانِ، يَضْرِبُونَ اور يَضْرِبِينَ۔ نون لانے کی مثال یہ ہے: نَضْرِبُ۔

(ب) فَعْلَ يَفْعَلُ سے صرف صغیر کی گردان:

نَصْرٌ يَنْصُرُ نَصْرًا فَهُوَ نَاصِرٌ وَنَصِيرٌ يَنْصُرُ نَصْرًا فَذَلِكَ مَنْصُورٌ لَمْ يَنْصُرْ لَمْ يَنْصُرْ
لَا يَنْصُرُ لَا يَنْصُرُ لَنْ يَنْصُرَ لَنْ يَنْصُرَ كَيْنُصِرَنَّ كَيْنُصِرَنَّ كَيْنُصِرَنَّ كَيْنُصِرَنَّ الْآمِرُ مِنْهُ
أَنْصُرْ لَنْصُرَ لَنْصُرَ لَنْصُرَ وَالنَّهْيُ عَنْهُ لَا تَنْصُرْ لَا تَنْصُرْ لَا يَنْصُرُ لَا يَنْصُرُ
الظَّرْفُ مِنْهُ مَنْصَرٌ مَنْصَرَانِ مَنْصِرٌ وَمَنْصِرٌ وَالْأَلَّةُ مِنْهُ مَنْصَرٌ مَنْصَرَانِ مَنْصِرٌ
وَمَنْصِرٌ مَنْصِرَةٌ مَنْصِرَتَانِ مَنْصِرٌ وَمَنْصِرَةٌ مَنْصِرَةٌ مَنْصِرَةٌ مَنْصِرَةٌ مَنْصِرَةٌ مَنْصِرَةٌ
وَمَنْصِرَةٌ أَفْضَلُ التَّفْضِيلِ الْمَذْكُورِ مِنْهُ أَنْصَرُ أَنْصَرَانِ أَنْصَرُونَ أَنْصِرُ وَأَنْصِرُ
وَالْمُؤَنَّثُ مِنْهُ نَضْرِي نَضْرِيَانِ نَضْرِيَاتٌ نَضْرِيَةٌ وَنَضْرِيَةٌ وَنَضْرِيَةٌ وَنَضْرِيَةٌ
أَنْصَرَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ وَأَنْصَرِيَةٌ

سوال نمبر 2:- (الف) ثلاثی مزید فیہ کی تعریف مع مثال لکھیں نیز ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل

کے ابواب کے نام لکھیں؟

(ب) صفت مشبہ بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم تفضیل مؤنث کی گردان سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ثلاثی مزید فیہ کی تعریف و مثال:

ثلاثی مجرد میں ایک حرف یا ایک حرف سے زائد حروف کا اضافہ کیا جائے تو ثلاثی مزید فیہ بن جاتا ہے مثلاً کَرَمٌ سے اَكْرَمٌ یعنی کَرَمٌ میں الف کا اضافہ کیا، تو "اَكْرَمٌ" بن گیا۔

ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل کے ابواب:

ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل کے نو ابواب ہیں جو درج ذیل ہیں:

- (۱) اِفْعَالٌ، (۲) اِسْتِفْعَالٌ، (۳) اِنْفِعَالٌ، (۴) اِفْعِلَالٌ، (۵) اِفْعِيلَالٌ، (۶) اِفْعِيْعَالٌ،
- (۷) اِفْعَوَالٌ، (۸) اِفْعَلٌ، (۹) اِفَاعَلٌ

(ب) صفت مشبہ بنانے کا طریقہ:

صفت مشبہ وہ اسم مشتق ہے جو ایسی ذات پر دلالت کرے جس میں مصدری معنی بطور ثبوت پایا جائے۔ علامت فعل مضارع کو گرا کر اس میں کسی حرف کی کمی یا اضافہ کر کے بنایا جاتا ہے اور اس کے اوزان قیاسی نہیں ہیں بلکہ سماعی ہیں مثلاً یَسْمَعُ سے سَمِيعٌ وغیرہ۔ اس کے مشہور تین اوزان ہیں:

(۱) فَعْلٌ جیسے حَسَنٌ، (۲) فَعْلٌ جیسے صَعْبٌ، (۳) فَعِيلٌ جیسے ظَرِيفٌ۔

اسم تفضیل مؤنث کی گردان:

اسم تفضیل مؤنث کی گردان درج ذیل ہے:

فُعْلَى - فُعْلَيَانِ - فُعْلَيَيْنِ - فُعْلَيَاتٍ - فُعْلٌ

سوال نمبر 3:- (الف) اسم کی اقسام ثلاثہ تحریر کریں، نیز مصدر کا اصطلاحی معنی مع مثال زینت

قرطاس بنائیں؟

(ب) ماضی بعید کی تعریف بیان کریں، نیز ماضی بعید منفی معروف کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) اسم کی اقسام ثلاثہ:

۱- اسم جامد: وہ اسم ہے جو نہ خود کسی سے بنا ہو اور نہ اس سے کوئی لفظ بن سکے جیسے رَجُلٌ۔

۲- اسم مشتق: وہ اسم ہے جو دوسرے لفظ سے بنایا گیا ہو جیسے اسم فاعل فعل مضارع معروف سے

بنتا ہے جیسے يَضْرِبُ سے ضَارِبٌ۔

۳- مصدر: وہ اسم ہے جس میں حدث کے معنی پائے جائیں اور اس سے دوسرے الفاظ مشتق

ہوں جیسے ضَرَبَ سے ضَرْبٌ بنتا ہے۔

مصدر کا اصطلاحی معنی:

وہ اسم ہے جس میں حدث کے معنی پائے جائیں اور اس سے دوسرے الفاظ مشتق ہوں جیسے

ضَرْبٌ سے ضَرْبٌ۔

(ب) ماضی بعید کی تعریف:

وہ فعل ہے جس میں دور کا گزرا ہوا معنی پایا جائے، مثلاً كَانَ ضَرْبٌ (اس نے مارا تھا)

ماضی بعید منفی کی گردان مع ترجمہ:

۱- كَانَ مَا ضَرَبَ . اس ایک مرد نے نہیں مارا تھا۔

- ۲- كَانَا مَا ضَرَبْنَا . ان دو مردوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۳- كَانُوا مَا ضَرَبُوا . ان سب مردوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۴- كَانَتْ مَا ضَرَبَتْ . اس ایک عورت نے نہیں مارا تھا۔
 ۵- كَانْنَا مَا ضَرَبْنَا . ان دو عورتوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۶- كُنَّ مَا ضَرَبْنَ . ان سب عورتوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۷- كُنْتُ مَا ضَرَبْتُ . تو ایک مرد نے نہیں مارا تھا۔
 ۸- كُنْتُمْ مَا ضَرَبْتُمْ . تم دو مردوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۹- كُنْتُمْ مَا ضَرَبْتُمْ . تم سب مردوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۱۰- كُنْتُ مَا ضَرَبْتُ . تو ایک عورت نے نہیں مارا تھا۔
 ۱۱- كُنْتُمْ مَا ضَرَبْتُمْ . تم دو عورتوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۱۲- كُنْتُنَّ مَا ضَرَبْتُنَّ . تم سب عورتوں نے نہیں مارا تھا۔
 ۱۳- كُنْتُ مَا ضَرَبْتُ . میں ایک مرد یا ایک عورت نے نہیں مارا تھا۔
 ۱۴- كُنَّا مَا ضَرَبْنَا . ہم دو مردوں یا دو عورتوں سب مردوں یا سب عورتوں نے نہیں مارا تھا۔

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں، نیز علم صرف کو علم نحو پر مقدم کرنے کی وجہ لکھیں؟

(ب) درج ذیل عبارت کا ترجمہ سپرد قلم کریں، نیز فعل مجہول کی تعریف مع مثال تحریر کریں؟
 اگر فعل برفاعل ختم شود آنرا فعل لازم گویند چون "فَهَبَ زَيْدٌ" (زید رفت)
 جواب: (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت:

۱- علم صرف کی تعریف: صرف وہ علم ہے جس سے ایک کلمہ سے دوسرا کلمہ بنانے کا طریقہ بیان کرنے کا طریقہ، کلمہ کی گردان اور تبدیل و تعلیل معلوم ہو۔

۲- موضوع: کلمہ، گردان اور تبدیل و تعلیل۔

۳- غرض و غایت: عربی زبان میں کلمہ کو صیغہ کی غلطی سے بچانا۔

علم صرف کو علم نحو پر مقدم کرنے کی وجہ:

علم صرف پہلے پڑھایا جاتا ہے اور علم نحو بعد میں پڑھایا جاتا ہے، علم صرف کو مقدم کرنے کی وجہ یہ مشہور مقولہ ہے: الْصَّرْفُ أُمَّ الْعُلُومِ وَالنَّحْوُ أَبُوهَا یعنی صرف تمام علوم کی ماں اور نحو ان کا باپ ہے، چونکہ ماں باپ سے مقدم ہوتی ہے لہذا صرف کو بھی نحو پر مقدم کیا گیا۔

(ب) ترجمہ عبارت:

اگر فعل اپنے فاعل سے مل کر جملہ بن جائے تو اسے فعل لازم کہتے ہیں مثلاً ذَهَبَ زَيْدٌ (زید گیا) فعل مجہول کی تعریف اور اس کی مثال:

اگر فعل کی نسبت نائب فاعل کی طرف کی جائے تو اسے فعل مجہول یا فعل مالم یسم فاعله کہا جاتا ہے مثلاً ضَرِبَ زَيْدٌ۔

سوال نمبر 5:- (الف) ضَرَبَا، يَضْرِبُ، ضَارِبَانِ کی بنا میں صرف بہتر ال کی روشنی میں لکھیں؟
(ب) درج ذیل کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟

مہوز، رباعی مجرذ، مضاعف، مثالِ داوی، اسم فاعل

جواب: (الف) ضَرَبَا، يَضْرِبُ، ضَارِبَانِ کی بنا میں:

۱- ضَرَبَا: اسے ضَرَبَ سے بنایا جاتا ہے وہ اس طرح کہ الف ضمیر بارز مرفوع متصل جو کہ علامت تشنیہ اور ضمیر فاعل ہے اس کے آخر میں لائے تو ضَرَبَا ہو گیا۔

۲- يَضْرِبُ: یہ ضَرَبَ سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ حروف اتین میں سے ایک حرف مفتوح ضَرَبَ کے شروع میں لائے فاء کلمہ کو ساکن کر دیا، آخر کے ماقبل کو کسرہ دیا اور آخر میں ضمہ اعرابی لایا گیا تو يَضْرِبُ ہو گیا۔

۳- ضَارِبَانِ: اسے ضَارِبٌ سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ حالت رفع میں الف علامت تشنیہ ماقبل مفتوح جبکہ حالت نصب وجر میں علامت تشنیہ یاء ماقبل مفتوح اور آخر میں نون کسورہ کا اضافہ کیا گیا جو ضمہ یا تینوں یا دونوں کے عوض ہے تو پھر حالت رفعی میں ضَارِبَانِ اور حالت نصبی وجر کی میں ضَارِبَيْنِ ہو گیا۔

(ب) اصطلاحات صرفیہ کی تعریفات اور ان کی مثالیں:

۱- مہوز: وہ لفظ ہے جس کے فاء عین یا لام کلمہ کی جگہ میں ہمزہ ہو جیسے اَمْرٌ، اَمْرٌ وغیرہ۔

دوازده اقسام:

بارہ مشتقات حسب ذیل ہیں:

- (۱) ماضی؛ (۲) مضارع؛ (۳) فعل نفی جحد بلم؛ (۴) فعل نفی تاکید بلن؛ (۵) فعل امر؛ (۶) فعل نہی
(۷) اسم فاعل؛ (۸) اسم مفعول؛ (۹) ظرف زمان و مکان؛ (۱۰) صفت مشبہ (۱۱) اسم آلہ (۱۲) اسم
تفضیل۔

☆☆☆

H.M. Hasnain - Asadi

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طالبات سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

چوتھا پرچہ: نحو

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی سے دو سوال حل کریں۔

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ تحریر کریں؟

$$۳+۳+۳+۳+۳=۱۵$$

(ب) مرکب کی اقسام مع امثله تحریر کریں؟ $۵+۵=۱۰$ (ج) معرفہ کی تعریف اور اقسام تحریر کریں؟ $۷+۳=۱۰$

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل میں سے کوئی سی تین اصطلاحات کی تعریفات مع امثله تحریر

$$۵+۵+۵=۱۵؟$$

کریں؟
تمنی، معرب، جمع سالم، اسم منقوص، مؤنث(ب) جملہ کی اقسام مع تعریفات و امثله تحریر کریں؟ $۵+۵=۱۰$

(ج) باعتبار وجہ اعراب اسم متمکن کی اقسام میں سے پانچ کے نام اور مثالیں لکھیں؟

$$۵+۵=۱۰$$

سوال نمبر 3:- (الف) غیر منصرف، مفرد منصرف صحیح اور حثینہ کا اعراب مع امثله تحریر کریں؟

$$۵+۵+۵=۱۵$$

(ب) اسم میں عمل کرنے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟ نیز حروف مشبہ بالفعل کا عمل

$$۵+۵=۱۰؟$$

(ج) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں، نیز جمع نکت کے اوزان تحریر کریں؟ $۵+۵=۱۰$

بدانکہ جمع باعتبار معنی برد و نوع است جمع قلت و جمع کثرت۔

حصہ دوم: نظم مائے عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا جواب زینت قرطاس بنائیں؟

(الف) نظم مائے عمل کی روشنی میں بتائیں کہ حروف جارہ کتنے ہیں، نیز شعر بھی لکھیں؟

۵+۵=۱۰

(ب) نظم کے مطابق حروف ناصبہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟ ۱۰

(ج) نظم مائے عامل کی روشنی میں حروف جازمہ کی تعداد اور عمل تحریر کریں؟ ۱۰

(د) درج ذیل اشعار کا ترجمہ سپرد قلم کریں؟ ۵+۵=۱۰

عامل اندر نحو صد باشند چنین فرموده اند۔ شیخ عبدالقاهر جرجانی پیر ہدا

معنوی ازوے دو باشد جملہ دیگر لفظی اند۔ باز لفظی شد سماعی و قیاسی اے فنا

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

چوتھا پرچہ: نحو

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ تحریر کریں؟

(ب) مرکب کی اقسام مع امثلہ تحریر کریں؟

(ج) معرفہ کی تعریف اور اقسام تحریر کریں؟

جواب: (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ:

۱- علم نحو کی تعریف: ان بنیادی باتوں کو جاننے کا نام ہے، جن کے ساتھ اسم، فعل اور حرف کی

باہمی ترکیب اور اعراب دینے کے لحاظ سے ان کے آخری کیفیت معلوم ہو۔

۲- موضوع: علم نحو کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

۳- غرض و غایت: عربی زبان میں ذہن کو اعرابی غلطی سے بچانا۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۴۱) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2021ء

۴- واضح: واضح علم نحو: اس میں تین اقوال ہیں: (۱) حضرت عمر فاروق (۲) حضرت علی (۳) حضرت ابوالاسود دؤلی رضی اللہ عنہم۔

وجہ تسمیہ: لفظ ”نحو“ کا لغوی معنی ہے: قصد و ارادہ کرنا، چونکہ اس علم کے قواعد کی مدد سے ذہن کو کلام عرب میں اعرابی غلطی سے بچایا جاتا ہے، اس لیے اسے ”نحو“ کہا جاتا ہے۔
(ب) مرکب کی اقسام اور ان کی مثالیں:

مرکب کی دو اقسام ہیں: (۱) مرکب مفید: اس کی پھر دو اقسام ہیں: (۱) خبر جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ، قَامَ زَيْدٌ، (۲) انشاء جیسے اِقْرَأْ، لَا تَقْرَأْ۔

(ii) مرکب غیر مفید: اس کی تین اقسام ہیں: (۱) مرکب بنائی جیسے أَحَدٌ عَشَرَ، (۲) مرکب اضافی جیسے غُلَامٌ زَيْدٌ، (۳) مرکب منع صرف جیسے جَاءَ نَبِيٌّ بَعْلَبَكُ۔
(ج) معرفہ کی تعریف اور اس کی اقسام:

اسم معرفہ کی تعریف: وہ اسم ہے جو معین معنی کے لیے وضع کیا گیا ہو۔ اس کی سات اقسام ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) اسم ضمیر، (۲) اسم اشارہ، (۳) اسم موصول، (۴) اسم علم، (۵) معرفہ بالف ولام، (۶) ان پانچ میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہو، (۷) اسم متلائی۔

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟

تمنی، معرب، جمع سالم، اسم منقوص، مؤنث

(ب) جملہ کی اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

(ج) باعتبار وجوہ اعراب اسم متمکن کی اقسام میں سے پانچ کے نام اور مثالیں لکھیں؟

جواب: (الف) اصطلاحات نحویہ کی تعریفات اور ان کی مثالیں:

۱- تمنی: لغوی معنی ہے: آرزو کرنا، اس مقام پر ایسا جملہ انشائیہ مراد ہے جو کسی شے کی آرزو پر

دلالت کرے مثلاً لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَايَا . کافر یوں کہے گا: کاش! میں مٹی ہو گیا ہوتا۔

۲- معرب: وہ اسم ہے جو غیر سے مرکب ہو اور جنی الاصل کے ساتھ مشابہت نہ رکھے جیسے قِاسَمٌ

زید۔

۳- جمع سالم: وہ جمع ہے جس کے مفرد کے آخر میں حروف کا اضافہ کر کے جمع بنائی جائے جیسے

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۴۲) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2021ء

مُسْلِمٌ سے مُسْلِمُونَ، مُسْلِمَةٌ سے مُسْلِمَاتٌ۔

۴- اسم منقوص: وہ اسم ہے جس کے آخر میں یا ء ماقبل کسور ہو جیسے جَاءَ الْقَاضِي۔

۵- مؤنث: وہ اسم ہے جس میں علامات تانیث میں سے کوئی موجود ہو، علامات تانیث چار ہیں:

(۱) تاء ملفوظہ جیسے ظَلْحَةُ، (۲) تاء مقدرہ جیسے اَرْضٌ، (۳) الف مقصورہ جیسے حُبْلِي، (۴) الف

مردہ جیسے حَمْرَاءُ۔

(ب) جملہ کی اقسام اور ان کی مثالیں:

دو یادو سے زیادہ الفاظ سے مل کر بنے اسے جملہ کہا جاتا ہے۔ جملہ کو کلام بھی کہا جاتا ہے۔ جملہ یا

کلام کی دو اقسام ہیں: (۱) جملہ خبریہ: جس کے کہنے والے کو سچا یا جھوٹا کہا جاتا ہے اس کی دو اقسام ہیں:

(i) جملہ اسمیہ جیسے زَيْدٌ قَانِمٌ، (ii) جملہ فعلیہ جیسے قَامَ زَيْدٌ۔

(۲) جملہ انشائیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کو سچا یا جھوٹا نہ کہا جائے اس کی دس اقسام ہیں

جو درج ذیل ہیں:

(۱) امر ہو جیسے اضْرِبْ، (۲) نہی ہو جیسے لَا تَضْرِبْ، (۳) تمنی ہو جیسے لَيْتَ زَيْدًا حَاضِرًا،

(۴) استفہام ہو جیسے هَلْ ضَرَبَ زَيْدٌ، (۵) ترحی ہو جیسے لَعَلَّ عَمْرًا وَغَائِبٌ، (۶) عقود ہو جیسے

بَعْتُ وَاشْتَرَيْتُ، (۷) نداء ہو جیسے يَا اَللّٰهُ، (۸) عرض ہو جیسے اَلَا تَنْزِلُ بِنَا فَتُصِيبَ خَيْرًا، (۹)

قسم ہو جیسے وَاللّٰهِ لَا ضَرِيْبَنَ زَيْدًا، (۱۰) تعجب ہو جیسے مَا اَحْسَنَهُ وَاَحْسَنُ بِهِ۔

(ج) باعتبار وجوہ اعراب اسم متمکن یا پنج کے نام مع امثله:

۱- اسم مفرد منصرف صحیح: وہ اسم جو نہ مرکب ہو نہ تشنیہ و جمع نہ مضاف ہو اور نہ مشابہہ مضاف ہو۔

صحیح سے مراد ہے وہ اسم ہے جس کے آخر میں حرف علت نہ ہو جیسے زَيْدٌ۔

۲- جاری مجرای صحیح: وہ اسم ہے جس کلمہ کے آخر میں حرف علت ہو اور اس کا ماقبل ساکن ہو جیسے

دَلُوْ، ظَبْيٌ۔

۳- جمع مکسر مذکر: وہ اسم ہے جس کے واحد میں تبدیلی کر کے جمع بنائی گئی ہو جیسے رَجُلٌ سے

رَجَالٌ۔

۴- جمع مؤنث سالم: وہ جمع ہے کہ اس کے واحد کے آخر میں الف تاء لگا کر جمع بنائی جاتی ہے

جیسے مُسْلِمَاتٌ۔ اس کا اعراب رفع ضمہ لفظی سے نصب اور جرد دونوں کسرہ لفظی سے آتا ہے جیسے جَاءَ

نِي مُسْلِمَاتٍ، رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ وَ مَرَرْتُ بِمُسْلِمَاتٍ۔

۵۔ اسم غیر منصرف: وہ اسم معرب ہے جس میں منع صرف کے نواسباب میں سے دو یا ایسا ایک سبب پایا جائے جو دو اسباب کے قائم مقام ہو اس کا اعراب رفع ضمہ لفظی سے نصب اور جر دونوں فتح لفظی سے آتا ہے جیسے جَاءَ نِي أَحْمَدُ، رَأَيْتُ أَحْمَدَ مَرَرْتُ بِأَحْمَدَ۔

سوال نمبر 3:- (الف) غیر منصرف، مفرد منصرف صحیح اور تشنیہ کا اعراب مع امثلہ تحریر کریں؟
(ب) اسم میں عمل کرنے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟ نیز حروف مشبہ بالفعل کا عمل مع امثلہ بیان کریں؟

(ج) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں، نیز جمع قلت کے اوزان تحریر کریں؟

بدانکہ جمع باعتبار معنی برد و نوع است جمع قلت و جمع کثرت۔

جواب: (الف) اصطلاحات نحویہ کا اعراب مع امثلہ:

۱۔ غیر منصرف کا اعراب: اس کا اعراب رفع ضمہ لفظی سے جبکہ نصب اور جر دونوں فتح لفظی سے آتا ہے مثلاً جَاءَ نِي أَحْمَدُ، رَأَيْتُ أَحْمَدَ مَرَرْتُ بِأَحْمَدَ۔

۲۔ مفرد منصرف صحیح کا اعراب: اس کا اعراب رفع ضمہ لفظی سے، نصب فتح لفظی سے اور جر کسرہ لفظی سے آتا ہے مثلاً جَاءَ نِي زَيْدٌ، رَأَيْتُ زَيْدًا، مَرَرْتُ بِزَيْدٍ۔

۳۔ تشنیہ کا اعراب: رفع الف ماقبل مفتوح، نصب اور جر دونوں یاء ماقبل مفتوح اور نون مکسورہ سے آتا ہے مثلاً جَاءَ نِي رَجُلَانِ، رَأَيْتُ رَجُلَيْنِ، مَرَرْتُ بِرَجُلَيْنِ۔

(ب) اسم میں عمل کرنے والے حروف:

اسم میں عمل کرنے والے حروف پانچ قسم ہیں جو حسب ذیل ہیں:

(۱) حروف جارہ: یہ تعداد میں سترہ ہیں: بَاءٌ، تَاءٌ، مِنْ، إِلَى، حَتَّى، فِي، لَمْ، رَبُّ، وَأَوْ قَسْمٌ تَأْوِ

قَسْمٌ عَنِ، عَلَيَّ، كَافٌ تَشْبِيهٌ مُدُّ، مُنْذُ، حَاشَا، خَلَا، عَدَا۔

(۲) حروف مشبہ بالفعل: یہ تعداد میں چھ ہیں: (i) إِنَّ، (ii) أَنَّ، (iii) كَأَنَّ، (iv) لَكِنَّ،

(v) لَيْتَ، (vi) لَعَلَّ۔

۳۔ مَا وَلَا مشابہہ لَيْسَ مثلاً مَا رَجُلٌ قَائِمًا، مَا زَيْدٌ قَائِمًا۔

۴۔ لَانْفِي جِنْسٍ۔ مثلاً لَا غُلَامٌ رَجُلٍ فِي الدَّارِ۔

۵- مبادا۔

حروف مشبہ بفعل کا عمل: یہ حروف جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں 'مبتداء کو نصب دیتے ہیں' اسے ان کا اسم کہتے ہیں 'خبر کو رفع دیتے ہیں' اسے ان کی خبر کہا جاتا ہے مثلاً ان زَيْدًا قَائِمًا۔

(ج) ترجمہ عبارت:

جاننا چاہیے کہ معنی کے اعتبار سے جمع کی دو اقسام ہیں: (i) جمع قلت (ii) جمع کثرت۔

جمع قلت کے اوزان:

جمع قلت کے چھ اوزان ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) أَفْعَالٌ جیسے أَقْوَالٌ (۲) أَفْعَلَةٌ جیسے أَعْوَنَةٌ (۳) أَفْعُلٌ جیسے أَكْلُبٌ (۴) فِعْلَةٌ جیسے

(۵) جَمْعٌ مَذَكْرٌ سَالِمٌ بَغَيْرِ الْفِ لام کے جیسے مُسْلِمُونَ (۶) جَمْعٌ مَوْثٌ سَالِمٌ بَغَيْرِ الْفِ لام کے جیسے مُسْلِمَاتٌ۔

حصہ دوم: نظم مائتہ عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا جواب زینت قرطاس بنائیں۔

(الف) نظم مائتہ عمل کی روشنی میں بتائیں کہ حروف جارہ کتنے ہیں نیز شعر بھی لکھیں؟ $5+5=10$

(ب) نظم کے مطابق حروف ناصبہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(ج) نظم مائتہ عامل کی روشنی میں حروف جازمہ کی تعداد اور عمل تحریر کریں؟

(د) درج ذیل اشعار کا ترجمہ سپرد قلم کریں؟

عامل اندر نحو صد باشند چنین فرموده اند

شیخ عبدالقاهر جرجانی پیر خدا

معنوی ازوے دو باشد جمله دیگر لفظی اند

باز لفظی شد سماعی و قیاسی له فنا

جواب: (الف) حروف جارہ مع اشعار:

حروف جارہ سترہ ہیں جو اس شعر میں بیان کیے گئے ہیں:

بَاؤُ تَاؤُ كَاؤُ دَلَامُ وَاوَاؤُ مُنْذُ وَاوَاؤُ مُنْذُ خَلَا رُبُّ حَاشَا مِنِّ عَدَا فِئِي عَنِّي عَلِيٌّ

حَتَّىٰ اِلَىٰ

(۱) باء (۲) مین (۳) الی (۴) حتی (۵) فی (۶) لام (۷) رَبُّ (۸) وَاوَاؤُ قسم (۹) تَاؤُ

قسم (۱۰) عَنِّي (۱۱) عَلِيٌّ (۱۲) كَاؤُ تشبیہ (۱۳) مُنْذُ (۱۴) مُنْذُ (۱۵) حَاشَا (۱۶) خَلَا (۱۷)

عَدَا۔

(ب) لظلم کے مطابق حروف ناصبہ:

لظلم و شعر کے مطابق حروف ناصبہ چار ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) اَنْ، (۲) كَنْ، (۳) تَكْنِي، (۴) اِذْنُ

(ج) حروف جازمہ:

لظلم کے مطابق حروف جازمہ پانچ ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) اَنْ، (۲) كَنْ، (۳) لَكْنَا، (۴) لام امر (۵) لائے نہی۔

(د) ترجمہ اشعار:

نحو میں کل عامل ایک سو ہیں ہدایت کے پیشوا شیخ عبدالقادر جرجانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسی طرح

فرمایا ہے۔ ان میں سے دو معنوی ہیں باقی لفظی ہیں۔ اے نوجوان! لفظی عوامل کی پھر دو اقسام ہیں:

(i) سماعی (ii) قیاسی۔

☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طالبات سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

پانچواں پرچہ: عربی ادب

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟ $5 \times 3 = 15$

- (i) هذه صورة (ii) هذا كتاب صديقي (iii) هذا قلمه (iv) الكتاب فوق الكرسي (v) هذا رجل طويل (vi) انا قريب من الباب (vii) المحسن قريب من الله (viii) الفيل حيوان كبير

(ب) درج ذیل میں سے کسی ایک جز کا ترجمہ کریں؟ ۱۰

(i) صديقي يمشي في الحديقة في الحديقة اشجار كبيرة ومقاعد نظيفة وازهار جميلة وورود بديعة صديقي يقطف وردة ويشم الوردة ويقول رائحة الوردة طيبة جدا .

(ii) لهذا صديقي عبدالغفور صديقي في الغرفة ويقرأ في كتابه صديقي ينظر الى الساعة ويغلق كتابه يقوم من مكانه ويمشي في الغرفة ثم يفتح الباب ويخرج من الغرفة ويذهب الى الحديقة .

سوال نمبر 2: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین جملوں کی عربی بنائیں؟ $3 \times 5 = 15$

- (i) یہ درخت ہے (ii) گھوڑا بڑا جانور ہے (iii) قلم بستے میں ہے (iv) میں کمرے میں ہوں (v) اسلام میرا دین ہے

(ب) درج ذیل میں سے کوئی پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟ $5 \times 2 = 10$

- (i) السقف رأسی (ii) الارض قدمی (iii) العصفور صغير (iv) اسمی الصورة الجدار (vi) يدي الجيب (vii) الكعبة (viii)

القلم..... المحفظة

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

۳×۵=۱۵

(i) الكرسي، (ii) المكتب، (iii) الطريق، (iv) الكتاب، (v) الشجر

(ب) درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں؟ ۵×۲=۱۰

(i) كراسية، (ii) مقعد، (iii) ساعة، (iv) معتدل، (v) حيوان، (vi) اسم

سوال نمبر 4: (الف) درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے عربی میں جوابات دیں؟

۳×۵=۱۵

(i) ما اسم ابيك، (ii) كيف انت، (iii) هل انت في الحديقة، (iv) هل السقف

فوق رأسك .

(ب) عربی میں کوئی سے پانچ جسم کے اعضاء کے نام تحریر کریں؟ ۱۰

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2021ء

پانچواں پرچہ: عربی ادب

سوال نمبر 1: (الف) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟

(i) هذه صورة، (ii) هذا كتاب صديقي، (iii) هذا قلمه، (iv) الكتاب فوق

الكرسي، (v) هذا رجل طويل، (vi) انا قريب من الباب، (vii) المحسن قريب من

الله، (viii) الفيل حيوان كبير

(ب) درج ذیل اجزاء کا ترجمہ کریں؟

(i) صديقي يمشي في الحديقة في الحديقة اشجار كبيرة، ومقاعد نظيفة وازهار

جميلة وورود بديعة، صديقي يقطف وردة ويشم الوردة ويقول رائحة الوردة طيبة

جدا .

(ii) هذا صديقي عبدالغفور، صديقي في الغرفة ويقرأ في كتابه، صديقي ينظر الى

الساعة ويغلق كتابه، يقوم من مكانه ويمشي في الغرفة ثم يفتح الباب ويخرج من

الغرفة ويذهب الى الحديقة .

جواب: (الف) جملوں کا اردو میں ترجمہ:

(i) یہ تصویر ہے۔ (ii) یہ میرے دوست کی کتاب ہے۔ (iii) یہ اس کا قلم ہے۔ (iv) کتاب کرسی پر ہے۔ (v) یہ آدمی لبا ہے۔ (vi) میں دروازہ کے پاس ہوں۔ (vii) نیکی کرنے والا اللہ تعالیٰ کے قریب ہوتا ہے۔ (viii) ہاتھی بڑا جانور ہے۔

(ب) اجزاء کا ترجمہ:

(i) میرا دوست باغ میں چلتا ہے۔ باغ میں بڑے درخت ہیں، صاف ستھرے بیج ہیں، خوبصورت کلیاں ہیں اور خوشبودار پھول ہیں۔ میرا دوست پھول توڑتا ہے، اور وہ پھول کو سونگتا ہے، اور وہ کہتا ہے: پھول کی خوشبو بہت اچھی ہے۔

(ii) یہ میرا دوست 'عبدالغفور' ہے۔ میرا دوست باغ میں ہے، اور وہ اپنی کتاب میں پڑھتا ہے۔ میرا دوست گھڑی کی طرف دیکھتا ہے، اور اپنی کتاب بند کر دیتا ہے، وہ اپنی جگہ سے کھڑا ہوتا ہے، اور کمرے میں جاتا ہے۔ پھر وہ دروازہ کھولتا ہے، وہ کمرے سے نکلتا ہے، اور باغ کی طرف جاتا ہے۔

سوال نمبر 2: (الف) درج ذیل جملوں کی عربی بنائیں؟

(i) یہ درخت ہے، (ii) گھوڑا بڑا جانور ہے، (iii) قلم بتے میں ہے، (iv) میں کمرے میں ہوں،

(v) اسلام میرا دین ہے

(ب) درج ذیل خالی جگہیں پُر کریں۔

(i) السقف رأسی، (ii) الارض قدمی، (iii) العصفور صغير، (iv)

اسمی (v) الصورة الجدا، (vi) يدي الجيب، (vii) الكعبة (viii)

القلم المحفظة

جواب: (الف) جملوں کی عربی:

(i) هَذَا شَجَرٌ (ii) الْخَيْلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ (iii) الْقَلَمُ فِي الْمَحْفَظَةِ (iv) أَنَا فِي

الغُرْفَةِ، (v) الْإِسْلَامُ دِينِي .

(ب) خالی جگہیں پُر:

(i) السَّقْفُ فَوْقَ رَأْسِي (ii) الْأَرْضُ تَحْتَ قَدَمِي (iii) الْعَصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ

(iv) اسْمِي أَحْمَدُ (v) الصُّورَةُ عَلَى الْجِدَارِ، (vi) يَدِي فِي الْجَيْبِ، (vii) الْكَعْبَةُ

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۳۹) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2021ء

قَبْلَةَ (viii) اَلْقَلَمُ فِي الْمَحْفَظَةِ .

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں۔

(i) الکرسی، (ii) المكتب، (iii) الطريق، (iv) الكتاب، (v) الشجر

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

(i) کراسی، (ii) مقعد، (iii) ساعة، (iv) معتدل، (v) حیوان، (vi) اسم

جواب: (الف) الفاظ کا عربی جملوں میں استعمال:

(i) الکرسی فی الغرفة، (ii) المكتب فی لمدرسة، (iii) الطريق واسع، (iv)

الكتاب علی المنضدة، (v) الشجر طويل .

(ب) الفاظ کے معانی:

(i) کاپی، (ii) بیچ، (iii) گھڑی، (iv) میانہ روی، (v) بلی، (vi) جانور، (vii) نام۔

سوال نمبر 4: (الف) درج ذیل سوالات کے عربی میں جوابات دیں؟

(i) ما اسم ابیک، (ii) کیف انت، (iii) هل انت فی الحدیقة، (iv) هل السقف

فوق رأسک .

(ب) عربی میں جسم کے اعضاء کے نام تحریر کریں؟

جواب: (الف) سوالات کے عربی میں جواب:

(i) اسم ابی احمد دین، (ii) انا صحیح، (iii) نعم، انا فی الحدیقة، (iv) نعم

السقف فوق راسی .

(ب) عربی میں اعضاء جسم کے نام:

(۱) رَأْسُ (۲) عُنُقُ (۳) عَيْنُ (۴) أُذُنُ (۵) أَنْفُ (۶) فَمٌ (۷) يَدٌ (۸) مِرْفَقٌ (۹)

بَطْنٌ (۱۰) مَفْعَدَةٌ (۱۱) رِجْلٌ

☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (ایف اے) سال اول

برائے طالبات سال ۱۴۴۲ھ / 2021ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

وقت: تین گھنٹے کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

حصہ اول..... جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ بھریں؟ ۱۰

۱- جابر بن حیان..... کا ماہر تھا۔

۲- بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔

۳- ایڈز کے وائرس کو..... کہتے ہیں۔

۴- کتاب المناظر..... پر پہلی کتاب ہے۔

۵- مسلمان سائنس دان..... کو کیمیا کا بانی تصور کیا جاتا ہے۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟ ۱۰

۱- بوعلی سینا طب کے بانوں میں سے تھے۔

۲- جانوروں کے علم کو بائی کہتے ہیں۔

۳- جانوروں اور پودوں کی زندگی میں بہت سے امور مشترک ہیں۔

۴- سائنس ایک بہت وسیع علم ہے۔

۵- جابر بن حیان ہی نے سب سے پہلے چمک اور خسرہ کے اسباب، علامات اور علاج پر تفصیلی

روشنی ڈالی۔

سوال نمبر 2:- قرآن حکیم میں سائنس اور علم کی اہمیت کا ذکر آیا ہے جو اب کی وضاحت دو فقرہ آنی

آیات کی روشنی میں کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 3:- تین پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور اہم کارنامے تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 4:- ملیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے بیان کریں؟ ۱۵

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ ۱۰

۱- غلام قطب الدین ایک کا مزار..... میں ہے۔

۲-..... نے انگریزوں کے خلاف جہاد کا فتویٰ دیا۔

۳- حضرت شاہ ولی اللہ کا نسب والد کی طرف سے..... تک پہنچتا ہے۔

۴- نادر شاہ نے..... میں برصغیر پر حملہ کیا۔

۵- ۱۹۴۳ء میں..... نے اس جدید اسلامی ریاست کا نام پاکستان تجویز کیا۔

(ب) مختصر جواب دیں؟ ۱۰

۱- دو قومی نظریہ کا کیا مطلب ہے؟

۲- برصغیر میں اشاعتِ اسلام کا پہلا سبب کیا تھا؟

۳- برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد کس حکمران نے رکھی؟

۴- قائد اعظم نے چودہ نکات کس سن میں پیش کیے؟

۵- علامہ اقبال کے ساتھ کس عالم دین نے تقسیم ہند کی تجویز پیش کی؟

سوال نمبر 6:- برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کے اسباب پر روشنی ڈالیں؟ ۱۵

سوال نمبر 7:- انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات پر روشنی ڈالیں؟ ۱۵

سوال نمبر 8:- حضرت امام احمد رضا خان فاضل بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دو قومی نظریہ کے سلسلے

میں مساعی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ۱۵

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اوّل) برائے طلباء بابت 2021ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

حصہ اوّل.....جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

1- جابر بن حیان..... کا ماہر تھا۔

2- بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔

3- ایڈز کے وائرس کو..... کہتے ہیں۔

4- کتاب المناظر..... پر پہلی کتاب ہے۔

5- مسلمان سائنس دان..... کو کیا کا بانی تصور کیا جاتا ہے۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

1- بوعلی سینا طب کے بانیوں میں سے تھے۔

2- جانوروں کے علم کو بائنی کہتے ہیں۔

3- جانوروں اور پودوں کی زندگی میں بہت سے امور مشترک ہیں۔

4- سائنس ایک بہت وسیع علم ہے۔

5- جابر بن حیان ہی نے سب سے پہلے چمک اور خسرہ کے اسباب، علامات اور علاج پر تفصیلی روشنی ڈالی۔

جواب: (الف) خالی جگہ پُر:

1- علم کیمیا، 2- ارسطو، 3- ایچ آئی وی (HIV)، 4- روشنی، 5- جابر بن حیان

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی:

1- غلط، 2- غلط، 3- درست، 4- درست، 5- غلط

سوال نمبر 2:- قرآن حکیم میں سائنس اور علم کی اہمیت کا ذکر آیا ہے جو اب کی وضاحت دو قرآنی

آیات کی روشنی میں کریں؟

جواب: قرآن حکیم میں سائنس اور علم کی اہمیت:

اسلام ایک مکمل دین ہے جو زندگی کے تمام حقائق کو پیش نظر رکھتا ہے اور قدرت کے مظاہر اور

دستیاب وسائل کو انسانی فلاح اور بہبود کے لیے استعمال میں لانے کی دعوت دیتا ہے۔
چونکہ اسلام ایک عملی دین ہے اس لیے جس تعلیم کی یہ تلقین کرتا ہے اس کی بنیاد و دلیل مشاہدہ
تجربہ اور نتائج کے اخذ کرنے پر ہوتی ہے۔ قرآن شریف کی بہت سی آیات میں اس کے واضح اشارات
ملتے ہیں:

☆ أَفَلَا يَنْظُرُونَ ۚ ترجمہ: کیا وہ نہیں دیکھتے۔

☆ أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ ۚ ترجمہ: کیا وہ غور نہیں کرتے۔

☆ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ۚ ترجمہ: کیا وہ تذبذب نہیں کرتے۔

قرآن حکیم کی مختلف آیات میں علم اور اس کی فضیلت کا بار بار ذکر کیا گیا ہے۔ بلکہ وحی الہی کا
آغاز ہی ایک ایسی سورت سے ہوا جس میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو صیغہ امر (حکمیہ) میں
پڑھنے کے بارے میں ارشاد فرمایا گیا۔

ترجمہ: پڑھ ساتھ نام پروردگار اپنے کے جس نے پیدا کیا۔ پیدا کیا انسان کو جسے ہوئے خون سے۔ پڑھ
اور پروردگار تیرا بہت کرم کرنے والا ہے۔ جس نے قلم سے تعلیم دی۔ انسان کو وہ علم دیا جسے وہ نہ جانتا تھا۔
(سورۃ العلق، آیت: 1 تا 5)

قرآنی آیات کی طرح متعدد احادیث میں بھی علم اس کی اہمیت اور مسلمانوں پر اس کی فرضیت کو
بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”ہر مسلمان مرد و عورت پر علم حاصل کرنا
فرض ہے۔ اسی طرح ایک اور حدیث ہے ”گود (پنگوڑے) سے قبر تک علم حاصل کرو۔“

ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”اور ہم نے ہر چیز سے جوڑا پیدا کیا ہے تاکہ تم سمجھو۔“
انسان اور دیگر جانداروں میں تو ہم ہر جنس کے جوڑے جوڑے کا مشاہدہ کر رہے ہیں۔ تاہم
سائنسدان بتلاتے ہیں کہ چھوٹے سے چھوٹے کیڑے مکوڑے سے لے کر سمندر کی بڑی بڑی مخلوق تک
ہر چیز کو اللہ تعالیٰ نے جوڑا جوڑا پیدا کیا ہے۔ نروادہ کے جوڑے سے ہی آگے حیوانات یا نباتات کی نسل
چلتی ہے۔

اگر انسان ان چیزوں میں غور و فکر کریں تو اللہ تعالیٰ کی قدرت اور اس کی وحدانیت سمجھ میں آسکتی
ہے تاکہ ہم نصیحت حاصل کریں۔ سورۃ الکہف میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

ترجمہ: فرمادیجئے کہ اگر میرے رب کی باتیں لکھنے کے لیے سمندر (کا پانی) روشنائی (کی جگہ) ہو تو
میرے رب کی باتیں ختم ہونے سے پہلے سمندر ختم ہو جائے (اور باتیں احاطہ میں نہ آئیں) اگرچہ اس

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۵۴) درجہ عامہ (سال اوّل برائے طلباء) 2021ء

(سمندر) کی مثل ایک دوسرا سمندر (اس کی) مدد کے لیے ہم لے آئیں۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ انسانی علم و عقل حقائق اشیاء کے ادراک سے عاجز ہے۔

سورۃ بنی اسرائیل میں ارشاد ہوتا ہے: اور تمہیں نہایت تھوڑا علم دیا گیا ہے۔

بڑے بڑے سائنسدان حقیقت کے علم کا دعویٰ نہیں کر سکتے اور ان کے نظریات آئے دن بدلتے

رہتے ہیں۔ قرآن پاک نے ہمیں غور و فکر کی دعوت دی ہے اور یہی سائنس کی بنیاد ہے۔

سوال نمبر 3:- تین پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور اہم کارنامے تحریر کریں؟

جواب: پاکستانی سائنسدان اور ان کے اہم کارنامے:

۱- ڈاکٹر عبدالقدیر خان:

پاکستان کے عالمی شہرت یافتہ ایٹمی سائنس دان ڈاکٹر عبدالقدیر خان یکم اپریل 1936ء کو

بھارت کے شہر بھوپال میں پیدا ہوئے۔

آپ نے کئی خدمات سرانجام دیں آپ کی خدمات کو سراہتے ہوئے بعد میں کہوٹہ میں ریسرچ

لیبارٹریز کا نام آپ کے اعزاز میں ”ڈاکٹر اے کیو خان ریسرچ لیبارٹریز“ رکھ دیا گیا۔ ڈاکٹر عبدالقدیر

خان نے دیگر پاکستانی سائنسدانوں کے تعاون سے 28 مئی 1998ء کو بلوچستان میں چاغی کے مقام

پر کامیاب نیوکلیر تجربہ کیا جس کے نتیجے میں پاکستان ایٹمی طاقت بن گیا۔ پاکستانی قوم ڈاکٹر عبدالقدیر

خان کی خدمات کو فراموش نہیں کر سکتی اور دل کی گہرائیوں سے انہیں ہمیشہ سلام پیش کرتی رہے گی۔

۲- ڈاکٹر منیر احمد خان:

ڈاکٹر منیر احمد خان 1926ء میں قصور میں پیدا ہوئے۔ آپ نے اپنی تعلیم پوری کرنے کے بعد

1957ء میں ویانا میں انٹرنیشنل اٹامک ایجنسی میں ملازمت اختیار کی اور 1971ء تک وہیں رہے۔

20 جنوری 1972ء میں پاکستان اٹامک انرجی کمیشن کے چیئرمین مقرر ہوئے اور 1990ء میں

کمیشن کی ذمہ داریوں سے سبکدوش ہوئے۔ ان کی سربراہی میں زرعی تحقیق اٹامک انرجی اور میڈیسن

کے شعبوں میں نمایاں ترقی ہوئی۔

۳- ڈاکٹر عطاء الرحمن:

ڈاکٹر عطاء الرحمن 1942ء کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد آپ 1977ء

میں حسین ابراہیم جمال انسٹیٹیوٹ آف کیمسٹری میں ”کوڈازیکٹر“ اور پھر 1990ء میں ڈائریکٹر مقرر

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۵۵) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2021ء

کیے گئے۔ جہاں انہوں نے میڈیسن سائنس میں گراں قدر خدمات سرانجام دیں۔ ڈاکٹر عطاء الرحمن کے اب تک سوادوسو سے زائد ریسرچ پیپر شائع ہو چکے ہیں، کئی سائنسدانوں نے اپنی ریسرچ بڑھانے کے لیے ان سے استفادہ کیا۔ ڈاکٹر عطاء الرحمن درجنوں ملکی اور بین الاقوامی ایوارڈز حاصل کر چکے ہیں۔

سوال نمبر 4:- ملیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے بیان کریں؟

جواب: ملیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے:

ملیریا کنٹرول کرنے کا سب سے اہم جزو مچھر کو مارنا ہے۔ جس کے لیے گھروں میں مچھر مار دوائی کا چھڑکاؤ غیر ضروری تالابوں اور جوہڑوں کو پر کرنا ہے۔ پانی کے اوپر مٹی کے تیل کا چھڑکاؤ اور انسان رات کو مچھر بھگانے والا تیل ملے، مچھر دانی اور دوسرے طریقے استعمال کرنا چاہئیں۔ کلورو کوئین جیسی دوائی کا استعمال کریں۔

دروازے، کھڑکیاں اور روشن دانوں پر باریک جالی لگا دیں۔ تاکہ مچھر اندر داخل نہ ہو سکیں۔ گھر کے آس پاس گڑھوں میں مٹی ڈال کر گھر دیں تاکہ مچھر پیدا نہ ہو سکیں۔ باقی گڑھوں میں استعمال شدہ موبائل آئل ڈال دیں تاکہ مچھر اٹھے نہ دیں۔ گھروں میں مچھر مار سپرے کروائیں۔ سپرے کرواتے وقت تمام سامان کمرے سے باہر نکال لیں اور دو ماہ تک سفیدی یا لپائی نہ کریں۔

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

۱- غلام قطب الدین ایک کامزار..... میں ہے۔

۲-..... نے انگریز کے خلاف جہاد کا فتویٰ دیا۔

۳- حضرت شاہ ولی اللہ کا نسب والد کی طرف سے..... تک پہنچتا ہے۔

۴- نادر شاہ نے..... میں برصغیر پر حملہ کیا۔

۵- ۱۹۳۳ء میں..... نے اس جدید اسلامی ریاست کا نام پاکستان تجویز کیا۔

(ب) مختصر جواب دیں؟

۱- دو قومی نظریہ کا کیا مطلب ہے؟

۲- برصغیر میں اشاعتِ اسلام کا پہلا سبب کیا تھا؟

۳- برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد کس حکمران نے رکھی؟

۴- قائد اعظم نے چودہ نکات کس سن میں پیش کیے؟

۵- علامہ اقبال کے ساتھ کس عالم دین نے تقسیم ہند کی تجویز پیش کی؟

جواب: (الف) خالی جگہ پُر:

(۱) لاہور (۲) حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ (۳) حضرت فاروق اعظم رضی

اللہ عنہ (۴) 1739ء (۵) چوہدری رحمت علی خان

(ب) ۱- دو قومی نظریہ:

دو قومی نظریہ سے مراد ہے چونکہ مسلمان اور غیر مسلم دو الگ الگ قومیں ہیں ان کی ثقافت، زبان،

رسم و رواج اور انداز زندگی مختلف ہے۔ اس لیے ضروری تھا کہ مسلمان ایک آزاد مملکت میں اپنا الگ ثقافتی مذہبی وجود قائم رکھ سکیں۔

۲- برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد:

برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد 1206ء میں شہاب الدین غوری کے بعد ان کے آزاد کردہ

غلام قطب الدین ایبک نے رکھی۔

۳- برصغیر میں اشاعت اسلام کا پہلا سبب:

برصغیر میں اشاعت اسلام کا پہلا سبب اسلامی قوانین کی پاسداری تھا۔

۴- قائد اعظم کے چودہ نکات کا سن:

1929ء میں قائد اعظم نے چودہ نکات پر مشتمل اصولوں کا ایک خاکہ تیار کیا۔

۵- علامہ اقبال کے ساتھ جس عالم دین نے تقسیم ہند کی تجویز پیش کی:

ڈاکٹر علامہ محمد اقبال کے ساتھ صدر الافاضل علامہ مولانا سید محمد نعیم مراد آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ نے

تقسیم ہند کی تجویز پیش کی۔

سوال نمبر 6:- برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کے اسباب پر روشنی ڈالیں؟

جواب: برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کے اسباب:

کسی بھی قوم کے زوال میں بنیادی طور پر اس کی اپنی کمزوریوں کا دخل ہوتا ہے پھر بیرونی

سازشیں اس زوال کو اس کے منطقی نتیجے پر پہنچاتی ہیں۔ اگر ہم برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کا سرسری

جائزہ لیں تو درج ذیل اسباب سامنے آتے ہیں:

- ۱- نا اہل حکمران ۲- مذہب سے روگردانی
- ۳- مرکز کی کمزوری کے باعث بیرونی حملے ۴- اقتدار کی جنگ
- ۵- نئی ایجادات سے ناواقفیت ۶- جذبہ جہاد کی کمی
- ۷- سستی اور آرام طلبی ۸- امراء کی مفاد پرستی
- ۹- ہندوؤں کی سازشیں ۱۰- بحری قوت کی عدم موجودگی
- ۱۱- مرہٹوں اور سکھوں کا عروج ۱۲- اخلاقی انحطاط
- ۱۳- درباری سازشیں ۱۴- تاجروں کی شکل میں انگریزوں کی آمد

سوال نمبر 7:- انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات پر روشنی ڈالیں؟

جواب: انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات:

مسلمانوں کے سامنے دو محاذ تھے برصغیر سے انگریز کے غاصبانہ قبلا کو ختم کرنا اور برصغیر کے مسلمانوں کے لیے دو قومی نظریہ کی بنیاد پر متحدہ مملکت کا قیام جہاں مسلمان آزادی کے ساتھ اسلامی ثقافت کو فروغ دے سکیں اور اسلامی نظام حکومت قائم ہو سکے۔ ان دو محاذوں میں سے پہلا محاذ آزادی کا تھا چنانچہ برصغیر کے مسلمانوں نے آزادی ہند کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ اس کی بنیاد سیاسی معاشرتی مذہبی اور فوجی وجوہات بھی تھیں جن کی قدرے تفصیلی درج ذیل ہے:

مسلمانوں نے اپنے دور اقتدار میں کبھی بھی نسلی امتیاز کی پالیسی پر عمل نہیں کیا تھا لیکن انگریز حکومت اقوام کو حقارت کی نظر سے دیکھتے تھے اور ہر معاملے میں گورے کو کالے پر ترجیح دیتے تھے۔

چونکہ انگریز نے حکومت مسلمانوں سے لی تھی اس لیے وہ مسلمانوں کو اپنا دشمن سمجھتے تھے وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ کہیں مسلمان دوبارہ اقتدار میں نہ آجائیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ مسلمانوں کو سیاسی اقتصادی اور سماجی لحاظ سے کچلنے کے لیے اپنی پوری طاقت استعمال کرتے تھے۔

انگریز حکومت برصغیر کے باشندوں (بالخصوص مسلمانوں) کو عیسائی بنانے میں زیادہ دلچسپی لے رہی تھی۔ حکومت کی سرپرستی میں مشن اسکولوں اور ہسپتالوں میں کھلم کھلا عیسائیت کی تبلیغ کی جاتی تھی۔

سوال نمبر 8:- حضرت امام احمد رضا خان فاضل بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دو قومی نظریہ کے سلسلے

میں مساعی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

نورانی کاغذ (۳ شہدہ چہات) (۱۵۹) دسمبر سال اول (۲۰۲۱ء)

اُس وقت کے جید علماء کرام نے اس اتحاد کے خلاف فتوے دیئے امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ ان علماء میں سرفہرست تھے۔

جس طرح اکبر کے دور میں ہندو مسلم اتحاد کے خلاف حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آواز اٹھائی اسی طرح امام احمد رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی اس اتحاد کے خلاف آواز اٹھائی۔ یہ آپ کی بصیرت تھی ورنہ سطحی نظر سے دیکھنے والے علماء اس آواز کو انگریز دوستی پر مبنی سمجھتے تھے۔

شاہر ہندو اور اس کی چال کو سمجھنے کے حوالے سے حضرت امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کا یہ قول آپ کی بصیرت کا منہ بولا ثبوت ہے۔

جب ہندوؤں نے گائے کی قربانی سے روکنے کے لیے نہایت شاہراہ انداز میں مسلمان علماء سے فتویٰ طلب کیا کہ کیا گائے کی قربانی ضروری ہے؟ بظاہر اس کا جواب بھی تھا کہ ضروری نہیں محض جائز ہے اور بڑے بڑے جید علماء ہندوؤں کی اس چال کو سمجھ نہ سکے اور انہوں نے فتویٰ دے دیا کہ ضروری نہیں لیکن امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے جواب میں فرمایا "ہم ہندو کو خوش کرنے کے لیے گائے کی قربانی موقوف نہیں کر سکتے۔"

چونکہ آپ جانتے تھے کہ ہندو کیا چاہتا ہے اس لیے آپ نے بصیرت افروز جواب دیا۔ چنانچہ ہندوؤں نے علماء کرام کا یہ فتویٰ لے کر اعلان کر دیا کہ مسلمانوں کے نزدیک بھی گائے کی قربانی ضروری نہیں اور وہی ہوا جس کا خدشہ تھا۔

☆☆☆

جواب: امام احمد رضا خان قادری بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ اور دو قومی نظریہ:

حضرت مجدد الف ثانی اور حضرت شاہ ولی اللہ رحمہما اللہ کے بعد دو قومی نظریہ کے تحفظ کا سہرا جس عظیم شخصیت کے سر بنجا ہے وہ چودہویں صدی کے مجدد حضرت امام احمد رضا خاں قادری فاضل بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی عظیم شخصیت ہے۔ حضرت امام احمد رضا خاں قادری بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ 14 / جون 1856ء / 10 شوال 1272ء کو حضرت مولانا نقی علی خان رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں پیدا ہوئے جن کا تعلق قندھار کے قبیلہ بڑیچ سے تھا۔ آپ کے اجداد مغلیہ حکومت کے دور میں لاہور آئے وہاں سے دہلی اور پھر بریلی شریف میں آباد ہو گئے۔

امام احمد رضا خاں اس دور میں پیدا ہوئے تھے جب ہندوستان سے مسلمانوں کا اقتدار ختم ہو چکا تھا اور 1857ء کی تحریک آزادی میں علمائے اہلسنت تاریخی کردار ادا کرنے کے جرم میں پھانسی کے تختوں پر لٹکائے جا چکے تھے۔

آپ نے چودہ سال کی عمر میں تمام علوم درسیہ معقولہ و منقولہ کی تکمیل کر لی اور فراغت کے دن سے ہی فتویٰ نویسی پر مامور ہو گئے۔ آپ نے تقریباً پچاس علوم و فنون پر سینکڑوں کتب تصنیف کیں بالخصوص آپ کا فتاویٰ رضویہ اسلامی فقہ کا سب سے جامع اور ضخیم انسائیکلو پیڈیا ہے۔

امام احمد رضا خاں رحمہ اللہ تعالیٰ نے علماء عرب سے اور علمائے عرب بالخصوص مکہ مکرمہ اور مدینہ طیبہ کے ائمہ نے آپ سے سند ات حدیث حاصل کیں۔ آپ نہ صرف یہ کہ انگریزوں کے سخت مخالف تھے ہندو مسلم اتحاد کو بھی سخت ناپسند کرتے تھے اور دو قومی نظریہ کے عظیم مبلغ تھے۔

پہلی جنگ عظیم کے بعد تقریباً 1919ء میں ترکوں پر انگریزوں کے ظلم و استبداد نے تحریک خلافت کا آغاز ہوا اور پورے ملک میں انگریز حاکموں کے خلاف ایک شورش برپا ہو گئی۔ اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اور مسلمانوں کے جذبات کو پیش نظر رکھتے ہوئے 1920ء میں گاندھی نے کانگریس کی طرف سے تحریک ترک موالات کا اعلان کیا تحریک خلافت اور ترک موالات دونوں کی مشترکہ بنیاد انگریزوں کی مخالفت اور ان سے قطع تعلقی تھا۔

اس لیے یہ دونوں تحریکیں ایک دوسرے کے قریب آ گئیں اور انگریزوں کے خلاف ”ہندو مسلم اتحاد“ قائم ہو گیا۔ لیکن اس اتحاد نے مسئلہ کو شرعی اعتبار سے زیادہ نازک بنا دیا ایک طرف انگریزوں سے معاملات بھی ترک کر دیے گئے اور دوسری طرف ہندوؤں سے معاملات اور دوستی تک قائم کر دی گئی

اُس وقت کے جید علماء کرام نے اس اتحاد کے خلاف فتوے دیے امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ ان علماء میں سرفہرست تھے۔

جس طرح اکبر کے دور میں ہندو مسلم اتحاد کے خلاف حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آواز اٹھائی اسی طرح امام احمد رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی اس اتحاد کے خلاف آواز اٹھائی۔ یہ آپ کی بصیرت تھی ورنہ سطحی نظر سے دیکھنے والے علماء اس آواز کو انگریز دوستی پر محمول کرتے تھے۔

شاہر ہندو اور اس کی چال کو سمجھنے کے حوالے سے حضرت امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کا یہ عمل آپ کی سیاسی بصیرت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

جب ہندوؤں نے گائے کی قربانی سے روکنے کے لیے نہایت شاطرانہ انداز میں مسلمان علماء سے فتویٰ طلب کیا کہ کیا گائے کی قربانی ضروری ہے؟ بظاہر اس کا جواب یہی تھا کہ ضروری نہیں محض جائز ہے اور بڑے بڑے جید علماء ہندوؤں کی اس چال کو سمجھ نہ سکے اور انہوں نے فتویٰ دے دیا کہ ضروری نہیں لیکن امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے جواب میں فرمایا:

”ہم ہندو کو خوش کرنے کے لیے گائے کی قربانی موقوف نہیں کر سکتے۔“

چونکہ آپ جانتے تھے کہ ہندو کیا چاہتا ہے اس لیے آپ نے بصیرت افروز جواب دیا۔ چنانچہ ہندوؤں نے علماء کرام کا یہ فتویٰ لے کر اعلان کر دیا کہ مسلمانوں کے نزدیک بھی گائے کی قربانی ضروری نہیں اور وہی ہوا جس کا خدشہ تھا۔

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... قرآن مجید

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (6) اجزا کا ترجمہ کریں؟ ۶۰ = ۱۰ × ۶

- (۱) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝
- (۲) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝
- (۳) ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ۝
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝
- (۵) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ
- (۶) قَالُوا نَعْبُدُ إِلَٰهَكَ وَإِلَٰهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَٰهًا وَاحِدًا ۖ
- (۷) إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۖ وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ۝
- (۸) وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۖ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ۝
- (۹) وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ۝
- (۱۰) وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۖ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ۝

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے صرف پانچ (5) الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟ ۱۰ = ۵ × ۲

مُطَهَّرَةٌ، عَدْلٌ، الْعَجَلُ، قِرْدَةٌ، دِيَارٍ، الْفُ، مُحْسِنٌ، الْفُلْكِ

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے تین اجزا کا جواب لکھیں؟

(الف) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟ ۱۰

(ب) خوش آوازی سے قرآن پاک پڑھنا کیسا ہے تفصیل سے لکھیں؟ ۱۰

(ج) درج ذیل میں سے کوئی سے دو حرفوں کے مخارج تحریر کریں؟ ۱۰
ش ن ط ع

(د) نون ساکن نون تنوین اور میم ساکن کے کتنے اور کونسے قاعدے ہیں؟ ۱۰

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزا کا ترجمہ کریں؟

- (۱) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝
- (۲) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝
- (۳) ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ۝
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝
- (۵) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ
- (۶) قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَالِاهُ ابْنُكَ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَإِسْمَاعِيلَ ۖ وَإِسْحَاقَ ۖ إِلَهُهَا وَاحِدًا ۖ
- (۷) إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۖ وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ۝
- (۸) وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۖ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْكُمْ وَانْتُمْ مُعْرِضُونَ ۝
- (۹) وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ ۖ وَانْتُمْ تَنْظُرُونَ ۝
- (۱۰) وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۖ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ۝

جواب: اجزاء کا ترجمہ:

۱- اے لوگو! اپنے رب کی عبادت کرو جس نے تمہیں اور تم سے پہلے لوگوں کو پیدا کیا۔ اس امید پر کہ تم

متقی بن جاؤ۔

۲- اور جن لوگوں نے کفر کیا اور ہماری آیات کی تکذیب کی وہی لوگ دوزخی ہیں اور وہ ہمیشہ اس میں

رہیں گے۔

۳- اس (عہد) کے بعد پھر تم نے اعراض کیا، سو اگر تم پر اللہ کا فضل اور اس کی رحمت نہ ہوتی تو تم ضرور

نقصان اٹھانے والوں میں سے ہو جاتے۔

۴- ایمان والو! صبر اور نماز کے ذریعے مدد طلب کرو۔ بیشک اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

۵- اور جب آپ سے میرے بندے میرے متعلق سوال کریں تو بے شک میں دعا قبول کرتا ہوں جب کوئی پکارنے والا مجھ سے مانگے۔

۶- انہوں نے کہا: ہم آپ کے معبود کی عبادت کریں گے۔ اور آپ کے باپ دادا، ابراہیم اور اسمعیل اور اسحق کے معبود کی جو ایک معبود ہے۔

۷- بے شک ہم نے آپ کو حق کے ساتھ خوشخبری دینے والا اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے۔ اور جہنمیوں کے متعلق آپ سے کوئی سوال نہیں کیا جائے گا۔

۸- اور تم نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو پھر تم میں سے چند لوگوں کے علاوہ تم سب (اس عہد سے) منحرف ہو گئے اور تم ہو ہی منہ موڑنے والے۔

۹- اور جب ہم نے تمہارے لیے سمندر کو چیر دیا، پھر ہم نے تم کو نجات دی اور ہم نے آل فرعون کو غرق کیا اور تم دیکھ رہے تھے۔

۱۰- اور (یہود نے) کہا: ہمارے دلوں پر غلاف ہیں۔ بلکہ ان کے کفر کی وجہ سے اللہ نے ان پر لعنت فرمائی ہے۔ سو ان میں بہت تھوڑے ایمان لاتے ہیں۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟

مُطَهَّرَةٌ، عَذْلٌ، الْعَجَلُ، قِرْدَةٌ، دِيَارٌ، أَلْفٌ، مُحْسِنٌ، أَلْفَلِكِ

جواب: الفاظ قرآنیہ کے معانی:

۱- پاک ۲- انصاف ۳- پھڑکا ۴- پیدا ۵- بستی/شہر ۶- ہزار ۷- احسان کرنے والا ۸- کشتی

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزا کا جواب لکھیں؟

(الف) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟

(ب) خوش آوازی سے قرآن پاک پڑھنا کیسا ہے تفصیل سے لکھیں؟

(ج) درج ذیل میں سے کوئی سے دو حروف کے مخارج تحریر کریں؟

ش، ن، ط، ع

(د) نون ساکن نون تنوین اور میم ساکن کے کتنے اور کونسے قاعدے ہیں؟

جواب: اجزاء کے جواب:

(الف) فن تجوید کی تعریف:

تجوید کا لغوی معنی ستھرا کرنا یا کھرا کرنا ہے اور اس کی اصطلاحی تعریف ہے: حروف کو ان کے مخارج

سے صفات لازمہ اور عارضہ کے ساتھ ادا کرنا۔

موضوع: فن تجوید کا موضوع حروف تہجی ہیں۔

غرض و غایت: قرآن کریم کو صحیح پڑھنا اس فن کا حصول ہر مسلمان پر واجب ہے اور کتابی صورت میں اس کا حصول فرض کفایہ ہے۔

(ب) خوش آوازی کے ساتھ قرآن حکیم کا پڑھنا سنت ہے:

قرآن کریم کو خوش آوازی اور لب و لہجہ میں پڑھنا مسنون ہے۔ اس طرح پڑھنے سے قرآن کریم کے حسن و تاثیر میں اور بھی اضافہ ہو جاتا ہے بشرطیکہ خوش آوازی اور لہجہ پیدا کرنے سے قواعد تجوید نہ بگڑیں ورنہ قرآن خوانی میں ایسی خوش آوازی جس سے قواعد بگڑیں قطعاً ممنوع ہے۔
قرآن میں ہے:

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

ترتیل کا معنی ہے: خفض الصوت و تحسين الصوت۔

ترجمہ: پڑھائی کے وقت آواز کو پست اور ہلکا کرنا اور خوش آوازی سے پڑھنا۔ (المخبر)
ایسی خوش آوازی جس سے قواعد بگڑیں قطعاً ممنوع ہے۔

۱- حدیث: زینوا القرآن باصواتکم۔

ترجمہ: قرآن کریم کو اپنی آوازوں سے آراستہ کرو۔ (ابوداؤد نسائی)

۲- حدیث: لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت۔

ترجمہ: ہر چیز کے لیے ایک زیور ہوتا ہے اور قرآن کا زیور خوش آوازی ہے۔

۳- حدیث: حسنوا القرآن باصواتکم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً۔

ترجمہ: قرآن کریم کو اپنی آوازوں سے خوبصورت کرو۔ تحقیق اچھی آواز قرآن کے حسن میں اضافہ کرتی

ہے۔

۴- حدیث: اقرأوا القرآن بلحون العرب واصواتها۔

ترجمہ: قرآن کریم کو عرب کے لب و لہجہ اور آواز سے پڑھو۔ (طبرانی دیہی)

اس قسم کی کئی اور احادیث اور واقعات ایسے ملتے ہیں جس سے ثابت ہوتا ہے کہ قرآن پاک کو قواعد تجوید

کی رعایت کر کے حسن صوت اور عربی لب و لہجہ میں پڑھنا عین سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی

اللہ عنہم کے طریقہ کے عین مطابق ہے۔

(ج):

مخارج

حروف

ش: وسط زبان اور وسط تالو

ن: زبان کا کفارہ انیاب سے ثنایا تک مقابل کا تالو

ط: نوک زبان اور ثنایا علیا کی جڑیں

ع: وسط حلق/حلق کا درمیانہ حصہ

(د) نون ساکن اور نون تنوین کے قاعدے:

نون ساکن اور نون تنوین کے چار قاعدے ہیں:

۳- اخفاء

۳- قلب

۲- ادغام

۱- اظہار

میم ساکن کے قاعدے:

میم ساکن کے تین قاعدے ہیں:

۳- اظہار شفوی

۲- اخفاء شفوی

۱- ادغام شفوی

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) ہمارے افعال کا خالق کون ہے؟

(ب) اللہ تعالیٰ کے واجب الوجود ہونے کا کیا مطلب ہے؟

(ج) کرامت کسے کہتے ہیں؟

(د) نبی کون ہوتا ہے؟

(ه) آسمانی کتابوں کے نام تحریر کریں؟

(و) تقدیر کسے کہتے ہیں؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) کون سی پانچ علامات قیامت تحریر کریں؟

(ب) قیامت کے دن کون کون شفاعت کرے گا؟

(ج) لواء الحمد سے کیا مراد ہے؟

(د) خلفائے راشدین کے نام تحریر کریں؟

(ه) پیر میں کن باتوں کا ہونا ضروری ہے؟

(و) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

حصہ دوم..... فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$

(الف) سایہ اصلی سے کیا مراد ہے؟

- (ب) نماز کے فرائض تحریر کریں؟
 (ج) سجدہ سہو کب لازم ہوتا ہے؟
 (د) ایک مقتدی کہاں کھڑا ہوگا؟
 (ه) بچے کو کس عمر میں نماز کا حکم دیا جائے؟
 (و) وضو کا طریقہ تحریر کریں؟
- سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $5 \times 5 = 25$
- (الف) پتھر کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟
 (ب) شہد کو پاک کرنے کا طریقہ تحریر کریں؟
 (ج) نجاست غلیظہ کیا چیزیں ہیں؟
 (د) غسل کے فرائض تحریر کریں؟
 (ه) موزوں پر مسح کا طریقہ تحریر کریں؟
 (و) وضو کے بچے ہوئے پانی کا حکم تحریر کریں؟

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

حصہ اول: عقائد

- سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟
- (الف) ہمارے افعال کا خالق کون ہے؟
 (ب) اللہ تعالیٰ کے واجب الوجود ہونے کا کیا مطلب ہے؟
 (ج) کرامت کسے کہتے ہیں؟
 (د) نبی کون ہوتا ہے؟
 (ه) آسمانی کتابوں کے نام تحریر کریں؟
 (و) تقدیر کسے کہتے ہیں؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) خالق افعال: جس طرح اللہ تعالیٰ اس دنیا اور اس میں موجود تمام چیزوں کا خالق ہے اسی

طرح ہم جو بھی افعال سرانجام دیتے ہیں ان کا خالق بھی اللہ تعالیٰ ہے۔

(ب) واجب الوجود ہونے کا مطلب: عالم کا پیدا کرنے والا اللہ تعالیٰ ہے یعنی واجب الوجود۔ وہ اپنے وجود میں کسی کا محتاج نہیں، کیونکہ اگر وہ واجب الوجود نہ ہو تو پھر وہ خود عالم میں شمار ہوگا اور عالم کا پیدا کرنے والا نہ ہوگا۔

(ج) کرامت: ولی سے جو فعل خلاف عادت صادر ہو اسے کرامت کہتے ہیں۔

(د) نبی کی تعریف: نبی وہ بشر ہے جس کے پاس وحی یعنی خدا کا پیغام آیا ہو۔ لوگوں کو خدا کا راستہ بتانے کے لیے خواہ یہ پیغام نبی کے پاس فرشتہ لے کے آیا ہو یا خود نبی کو اللہ عزوجل کی طرف سے علم ہوا ہو۔ کئی نبی اور کئی فرشتے رسول ہیں۔ نبی سب مرد تھے نہ کوئی جن نبی ہوا اور نہ کوئی عورت نبی ہوئی۔

(ه) آسمانی کتب: مشہور آسمانی کتب کے نام یہ ہیں:

۱- توراہ ۲- زبور ۳- انجیل ۴- قرآن مجید

(و) تقدیر کا مطلب: جو کچھ عالم میں ہونے والا تھا اور جو کچھ بندے کرنے والے تھے اس کو اللہ تعالیٰ نے پہلے ہی جان لیا، کسی کی قسمت میں بھلائی لکھی اور کسی کی قسمت میں برائی لکھی۔ اس کے لکھ دینے نے بندہ کو مجبور نہیں کر دیا کہ جو اللہ تعالیٰ نے لکھ دیا وہ بندہ کو مجبوراً کرنا پڑتا ہے بلکہ بندہ جیسا کرنے والا تھا ویسا ہی اس نے لکھ دیا۔ اگر کوئی شخص نیکی کرنے والا تھا تو اس کے لیے بھلائی لکھ دی اور اگر وہ برائی کرنے والا تھا تو اس کے حق میں برائی لکھ دی۔

مسئلہ تقدیر پر زیادہ غور و خوض اور بحث کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ آدمی پتھر کی طرح مجبور محض نہیں ہے کہ اس کا ارادہ کچھ ہو نہیں سکتا بلکہ اللہ تعالیٰ نے بندہ کو ایک حد تک اختیار دیا ہے کہ ایک کام چاہے کرے یا نہ کرے اور اسی اختیار کی بنیاد پر برائی سے اجتناب اور نیکی کرنے کا بھی اسے اختیار حاصل ہے۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) کون سی پانچ علامات قیامت تحریر کریں؟

(ب) قیامت کے دن کون کون شفاعت کرے گا؟

(ج) لواء الحمد سے کیا مراد ہے؟

(د) خلفائے راشدین کے نام تحریر کریں؟

(ه) پیر میں کن باتوں کا ہونا ضروری ہے؟

(و) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) قیامت کی پانچ علامات: ۱- لوٹھی اپنے آقا کو جنم دے گی۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۶۸) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

۲- زکوٰۃ کو ٹیکس سمجھا جائے گا۔

۳- نافرمان لوگوں کی بھرمار ہوگی۔

۴- زنا عام ہوگا۔

۵- عورتوں کی کثرت ہوگی۔

(ب) قیامت کے دن شفاعت کرنے والے لوگ: قیامت کے دن گناہگار لوگوں کے حق میں جو

مختلف لوگ شفاعت کریں گے وہ یہ ہیں:

انبیاء کرام، شہداء، اولیاء علماء اور قرآن کریم۔ ان کے علاوہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت عمومی بھی ہوگی اور خصوصی بھی۔

(ج) لواء الحمد: یہ ایک خوبصورت جھنڈا ہوگا جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے رسول رحمت صلی اللہ علیہ وسلم

کے ہاتھ میں دیا جائے گا، قیامت کے دن سب لوگ اس کے نیچے ہوں گے۔ اس جھنڈے کو لواء الحمد کہا جاتا

ہے۔

(د) خلفائے راشدین کے نام: پہلے خلیفہ حضرت ابو بکر صدیق، دوسرے خلیفہ حضرت عمر فاروق،

تیسرے خلیفہ حضرت عثمان غنی اور چوتھے خلیفہ حضرت علی رضی اللہ عنہم ہیں۔

(ه) جن باتوں کا پیر میں ہونا ضروری ہے: ۱- سنی صحیح العقیدہ ہو۔

۲- اس کا سلسلہ نسبت نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہو۔

۳- مسائل ضروریہ کا عالم ہو۔ اور کتابوں سے مسائل ضروریہ نکالنے پر قدرت رکھتا ہو۔

۴- فاسق و فاجر نہ ہو، کیونکہ فاسق کی توہین واجب ہے جبکہ پیر کی تعظیم واجب۔ لہذا تارکِ صوم و صلوٰۃ

اور فاسق خواہ وہ سید نبی کیوں نہ ہو پیر ہرگز نہیں ہو سکتا۔

(و) اہل بیت میں شامل لوگ: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات، اولاد علی وفاطمہ اور اولاد صحابہ

رضی اللہ عنہم۔

حصہ دوم.....فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) سایہ اصلی سے کیا مراد ہے؟

(ب) نماز کے فرائض تحریر کریں؟

(ج) سجدہ سہو کب لازم ہوتا ہے؟

(د) ایک مقتدی کہاں کھڑا ہوگا؟

(ہ) بچے کو کس عمر میں نماز کا حکم دیا جائے؟

(و) وضو کا طریقہ تحریر کریں؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) اصلی سایہ سے مراد: اصلی سایہ سے مراد وہ سایہ ہے جو ٹھیک دوپہر کے وقت ہوتا ہے۔ اس کے بعد سایہ جوں ہی بڑھنے لگے تو سمجھ لو کہ ظہر کا وقت شروع ہو گیا ہے۔

(ب) فرائض نماز: فرائض نماز سات ہیں:

۱- تکبیر تحریمہ ۲- قیام ۳- قرأت ۴- رکوع ۵- سجود ۶- قعدہ آخریہ ۷- خروج بصدہ۔

(ج) سجدہ سہو کا واجب ہونا: جو چیزیں نماز میں واجب ہیں ان میں سے اگر کوئی بھولے سے چھوٹ جائے تو اس کی کمی کو پورا کرنے کے لیے سجدہ سہو واجب ہو جاتا ہے۔

(د) مقتدی کا کھڑا ہونا: اگر صرف ایک ہی مقتدی ہو تو وہ امام کے دائیں طرف برابر کھڑا ہو۔

(ہ) بچے کے لیے نماز کا حکم: جب بچے کی عمر سات سال ہو جائے تو اسے نماز پڑھنے کی ترغیب دی جائے اور جب دس سال کا ہو جائے تو اسے مار کر نماز پڑھائی جائے۔

(و) طریقہ وضو: سب سے پہلے نیت وضو کر کے بسم اللہ پڑھیں پھر دونوں ہاتھ دھوئیں۔ پھر مسواک کر کے تین بار کلی کریں۔ پھر تین بار ناک میں پانی ڈال کر اسے صاف کریں۔ پھر تین بار چہرے کو پیشانی کے بالوں سے لے کر کان کی لوتک دھوئیں۔ اس کے بعد کہنیوں سمیت دونوں ہاتھ دھوئیں پھر چوتھائی سر کا مسح کر کے دونوں پاؤں ٹخنوں تک دھوئیں ہر اعضاء کو تین بار دھویا جائے۔ وضو کے خاتمہ پر یہ دعا پڑھیں:

اللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُطَهَّرِينَ .

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) خچر کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟

(ب) شہد کو پاک کرنے کا طریقہ تحریر کریں؟

(ج) نجاست غلیظہ کیا چیزیں ہیں؟

(د) غسل کے فرائض تحریر کریں؟

(ہ) موزوں پر مسح کا طریقہ تحریر کریں؟

(و) وضو کے بچے ہوئے پانی کا حکم تحریر کریں؟

جواب: اجزاء کے جوابات:

(الف) خچر کا جوٹھا: خچر کا جوٹھا مشکوک ہے یعنی اس کے قابل وضو ہونے میں شک ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) ﴿۱۷۰﴾ درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

(ب) شہد پاک کرنے کا طریقہ: شہد کو پاک کرنے کے لیے اس میں شہد کی مقدار سے زیادہ پانی ڈال کر آگ پر اتا پکائیں کہ تمام پانی خشک ہو جائے اور شہد باقی رہ جائے۔ یہ عمل تین بار دہرانے سے شہد پاک ہو جائے گا۔

(ج) نجاست غلیظہ چیزیں: پیشاب، پاخانہ، بہتا خون، پیپ، منہ بھر کر تے، دکھتی آنکھ کا کچھڑا پانی، دودھ پینے والے بچے کا پیشاب، مرد یا عورت کی منی، حرام جانوروں کا پاخانہ، حلال جانوروں کا پاخانہ، ہاتھی کے سوٹھ کا پانی، درندہ جانوروں کا تھوک، شراب، نشہ لانے والی تازی، سانپ کا پاخانہ، مردار کا گوشت وغیرہ۔

(د) غسل کے فرائض: غسل کے تین فرائض ہیں:

(۱) منہ میں حلقوم تک پانی داخل کرنا۔

(۲) ناک میں سخت بڑی تک پانی ڈالنا۔

(۳) تمام جسم پر پانی کا بہا دینا کہ ایک بال تک بھی خشک نہ رہے۔

(ه) موزوں پر مسح کا طریقہ: موزوں پر مسح کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے دائیں موزے کے ظاہر پر

دائیں ہاتھ کی درمیانی تین انگلیوں کو پاؤں کی انگلیوں سے کھینچتے ہوئے پنڈلیوں تک لائیں۔ پھر اسی طرح بائیں پاؤں پر مسح کیا جائے۔ اس کے دو فرائض ہیں: (الف) تین انگلیوں کے برابر ہونا، (ب) موزے کی پیٹھ یعنی ظاہر ہونا۔

موزوں پر مسح خواتین و حضرات سب کے لیے جائز ہے۔ مسافر کے لیے تین دن تین رات اور مقیم کے

لیے ایک دن ایک رات جائز ہے۔ اس کا آغاز وضو ٹوٹنے سے ہوگا۔

(و) وضو کے بچے پانی کا حکم: وضو کرنے کے بعد جو پانی بچ جائے اسے کھڑا ہو کر پی لینا چاہیے کیونکہ یہ

بیماریوں کے لیے شفاء اور مستحب عمل ہے۔

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک - سال اول)
(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

تیسرا پرچہ: صرف

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: دونوں حصوں سے کوئی سے دو دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول: میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر ۱:- (الف) فعل ماضی مطلق کی تعریف اور بنانے کا طریقہ تحریر کریں؟ $۵+۵=۱۰$

(ب) "الْفَتْحُ" مصدر سے مکمل صرف صغیر تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر ۲:- (الف) اسم قاعل بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم مفعول کی گردان تحریر کریں؟

$۵+۵=۱۰$

(ب) رباعی مزید فیہ کی تعریف مع مثال تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر بائی بے ہمزہ کے

ابواب تحریر کریں؟ $۵+۱۰=۱۵$

سوال نمبر ۳:- (الف) ماضی استمراری کی تعریف قلمبند کریں نیز ماضی بعید کی گردان تحریر کریں؟

$۵+۵=۱۰$

(ب) سہ اقسام کی تعریفات و امثلہ سپرد قلم کریں؟ $۳ \times ۵ = ۱۵$

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر ۴:- (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں نیز عبارت میں مذکور قانون کی مثالیں بھی

دیں؟ $۵+۵=۱۰$

ہر نون تین وقت دخول الف لام و اضافت و نون ثنیۃ جمع بوقت اضافت ساقط می شود۔

(ب) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں؟ $۳ \times ۵ = ۱۵$

سوال نمبر ۵:- (الف) ضَارِبٌ، ضَرَبْتُ، يَضْرِبُ میں سے دو کی بنا میں تحریر کریں؟ $۵+۵=۱۰$

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مع امثلہ لکھیں؟ $۳ \times ۵ = ۱۵$

صحیح، ناقص، اسم ظرف، نحاسی مجرد امر

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۲) درجہ عامہ (ہمال اوّل برائے طلباء) 2022ء

سوال نمبر 6:- (الف) "قانون" کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں نیز تصغیر بنانے کا طریقہ مع مثال بیان کریں؟ ۱۵=۱۰+۵

(ب) راس اور میزان والا قانون مع امثله تحریر کریں؟ ۱۰=۵+۵

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اوّل) برائے طلباء سال 2022

تیسرا پرچہ: صرف

حصہ اول: میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) فعل ماضی مطلق کی تعریف اور بنانے کا طریقہ تحریر کریں؟

(ب) "الْفَتْحُ" مصدر سے مکمل صرف صغیر تحریر کریں؟

جواب: (الف) ماضی مطلق کی تعریف: ماضی وہ فعل ہے جو گزشتہ زمانہ پر دلالت کرے اس میں قریب

یا دور کا ذکر نہ ہو جیسے ضَرَبَ۔

ماضی مطلق بنانے کا قاعدہ:

ضَرَبَ کو ضَرْبًا سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ پہلے حرف کو اپنے حال پر رکھا دوسرے کو فتح دیا اور آخر سے تین ممکن علامت اسمیت کو حذف کر کے مبنی رفحہ کیا تو ضَرْبَ ہو گیا۔ باقی صیغے ضَرَبَ سے بنتے ہیں۔

(ب) الْفَتْحُ سے صرف صغیر:

فَتَحَ يَفْتَحُ فَتْحًا فَهُوَ فَاتِحٌ وَفَتْحٌ يَفْتَحُ فَتْحًا فَذَاكَ مَفْتُوحٌ

لَمْ يَفْتَحْ لَمْ يَفْتَحْ لَا يَفْتَحُ وَلَا يَفْتَحُ لَنْ يَفْتَحَ لَنْ يَفْتَحَ

الْأَمْرُ مِنْهُ الْفَتْحُ لِيَفْتَحَ لِيَفْتَحَ لِيَفْتَحَ

وَالنَّهْيُ عَنْهُ لَا تُفْتَحُ لَا تُفْتَحُ لَا تُفْتَحُ لَا يُفْتَحُ

أَطْرَفٌ مِنْهُ مَفْتَحٌ مَفْتَحَانِ مَفَاتِحٌ مَفْتِحَةٌ

وَالْأَلْهُ مِنْهُ مَفْتَحٌ مَفْتَحَانِ مَفَاتِحٌ مَفْتِحَةٌ

مَفْتَحَةٌ مَفْتَحَتَانِ مَفَاتِحٌ مَفْتِحَةٌ

مِفْتَاحٌ مِفْتَاحَانِ مِفَاتِيحٌ مِفْتِيحَةٌ

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۳) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ مَذَكْرٌ مِنْهُ أَفْتَحُ أَفْتَحَانَ أَفْتَحُونَ أَفَاتِحُ
وَالْمُؤَنَّتُ مِنْهُ فَتَحِي فَتَحِيَانِ فَتَحِيَاتٍ فَتَحٌ وَفَتِيحِي
فِعْلُ التَّعْجَبِ مِنْهُ مَا أَفْتَحَهُ وَأَفْتَحَ بِهِ وَفَتْحٌ يَا فَتُحْتُ .

سوال نمبر 2:- (الف) اسم فاعل بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم مفعول کی گردان تحریر کریں؟
(ب) رباعی مزید فیہ کی تعریف مع مثال تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برباعی بے ہمزہ کے ابواب تحریر کریں؟

جواب: (الف) اسم فاعل بنانے کا قاعدہ:

ضَارِبٌ کو يَضْرِبُ سے بناتے ہیں۔ وہ اس طرح کہ يَضْرِبُ سے علامت مضارع کو حذف کیا اور فاء کلمہ کو فتح دیا۔ فاء کلمہ کے بعد الف علامت فاعل لگائیں گے۔ عین کلمہ کو کسرہ دیا اور لام کلمہ پر تنوین ممکن علامت اسمیت زیادہ کی تو ضارب بن گیا۔
گردان اسم مفعول:

مَضْرُوبٌ	مَضْرُوبَانِ	مَضْرُوبُونَ
مَضْرُوبَةٌ	مَضْرُوبَتَانِ	مَضْرُوبَاتٌ

(ب) رباعی مزید فیہ کی تعریف:

وہ باب کہ جس کی ماضی میں چار حروف اصلیہ کے علاوہ کوئی حرف زائد بھی ہو جیسے تَفَعَّلٌ۔

ابواب کے نام:

ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برباعی بے ہمزہ وصل کے پانچ ابواب ہیں:

(۱) اِفْعَالٌ، (۲) تَفْعِيلٌ، (۳) تَفَاعُلٌ، (۴) تَفَعُّلٌ، (۵) مَفَاعَلَةٌ

سوال نمبر 3:- (الف) ماضی استمراری کی تعریف قلمبند کریں نیز ماضی بعید کی گردان تحریر کریں؟

(ب) سہ اقسام کی تعریفات و امثلہ سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ماضی استمراری: ماضی استمراری وہ فعل ہے جو گزشتہ زمانہ میں کسی کام کے مسلسل ہونے

پر دلالت کرے جیسے کان يضرب۔

گردان ماضی بعید:

كَانَ ضَرَبَ كَانَا ضَرَبَا كَانُوا ضَرَبُوا كَانَتْ ضَرَبْتُ كَانَتَا ضَرَبْتَا كُنَّ ضَرَبْنَ كُنْتِ
ضَرَبْتِ كُنْتُمَا ضَرَبْتُمَا كُنْتُمْ ضَرَبْتُمْ كُنْتِ ضَرَبْتِ كُنْتُمَا ضَرَبْتُمَا كُنْتُنَّ ضَرَبْتُنَّ كُنْتِ
ضَرَبْتِ كُنْتَا ضَرَبْتَا .

(ب) سہ اقسام کی تعریفات و امثلہ:

کلمہ کی تین اقسام ہیں:

اسم کی تعریف: وہ کلمہ جو بذاتِ خود اپنے اندر پائے جانے والے معنی پر دلالت کرے اور کسی زمانہ کے ساتھ ملا ہوا نہ ہو جیسے زَبَدٌ۔

تعریفِ فعل: وہ کلمہ جو بذاتِ خود اپنے اندر پائے جانے والے معنی پر دلالت کرے اور کسی زمانہ کے ساتھ ملا ہوا ہو جیسے نَصَرَ۔

تعریفِ حرف: وہ کلمہ جو اپنے معنی پر دلالت کرنے میں غیر کا محتاج ہو جیسے مِنْ۔

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں نیز عبارت میں مذکور قانون کی مثالیں بھی دیں؟

ہر نون تنوین وقت دخول الف لام و اضافت و نون تشنیہ و جمع بوقت اضافت ساقط نہیں ہوتا۔

(ب) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمۃ العبارة: ہر نون تنوین الف لام کے داخل ہوتے وقت اور اضافت کے نون تشنیہ اور جمع کا اضافت کے وقت ساقط ہو جاتا ہے۔

مثال: كَرِيْمٌ سے اَلْكَرِيْمُ۔ غُلَامٌ سے غُلَامٌ زَيْدٌ۔ ضَارِبَانِ وَ ضَارِبُوْنَ سے ضَارِبَانِ زَيْدٌ وَ ضَارِبُوْ زَيْدٌ۔

(ب) علم صرف کی تعریف: وہ جس سے صیغوں کی پہچان اور بنانے کا طریقہ معلوم ہو۔

علم صرف موضوع: کلمہ اور کلام اس علم کا موضوع ہیں صیغہ کے اعتبار سے۔

علم صرف کی غرض: عربی کلمات کو صیغہ کے اعتبار سے صحیح طور پر ادا کرنا اس علم کی غرض ہے۔

سوال نمبر 5:- (الف) ضَارِبٌ، ضَرَبْتُ، يَضْرِبُ کی بنائیں تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل کی تعریفات مع امثلہ لکھیں؟

صحیح، ناقص، اسم ظرف، خماسی مجرد امر

جواب: (الف) صیغوں کے بنانے کا طریقہ:

ضَارِبٌ: ضَارِبٌ يَضْرِبُ سے بنتا ہے۔ وہ اس طرح کہ مضارع سے علامتِ مضارع کو حذف کیا، کلمہ کو فتح دیا۔ اس کے بعد الف علامتِ فاعلیت کا اضافہ کیا اور عین کلمہ کو کسرہ دیا اور آخر میں تنوین جو کہ اسمیت کی علامت ہے، کا اضافہ کیا تو ضَارِبٌ بن گیا۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۵) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

ضَرَبَتْ: واحد مؤنث غائب کے صیغہ کو واحد مذکر غائب کے صیغہ سے اس طرح بناتے ہیں کہ ضَرَبَتْ کے آخر تاء ساکنہ علامت تانیث زیادہ کی تو ضَرَبَتْ ہو گیا۔

يَضْرِبُ: واحد مذکر غائب فعل مضارع کے صیغہ کو ضَرَبَتْ سے اس طرح بناتے ہیں کہ فاء کلمہ سے پہلے یاء علامت مضارع زیادہ کی اور فاء کلمہ کو ساکن کیا اس کے بعد عین کلمہ کو کسرہ دے کر لام کلمہ کو ضمہ اعرابی دیا تو ضَرَبَتْ سے يَضْرِبُ ہو گیا۔

(ب) صحیح کی تعریف: وہ اسم یا فعل ہے کہ جس کے حروف اصلیہ کے مقابلہ میں نہ حرف علت ہو نہ ہی ایک جنس کے دو حروف ہوں جیسے ضَرَبَتْ ضَرَبَ۔

ناقص کی تعریف: وہ اسم یا کلمہ کہ جس کے لام کلمہ کے مقابلہ میں حرف علت ہو۔ اگر واو ہو تو ناقص وادی جیسے دَعَا دَعَا۔ اگر یاء ہو تو ناقص یائی جیسے دَمِيَ دَمِيَ۔

اسم ظرف کی تعریف: وہ اسم جو کسی کام کے ہونے کے وقت یا جگہ پر دلالت کرے مثلاً مَسْمَعٌ۔

خماسی مجرد کی تعریف: وہ کلمہ جس میں پانچ حروف اصلیہ ہوں جیسے جَحْمَرِشٌ۔

امر کی تعریف: وہ فعل جس سے فاعل مخاطب سے کسی کام کا مطالبہ کرے جیسے اضْرِبْ۔

سوال نمبر 6:- (الف) "قانون" کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں نیز تصغیر بنانے کا طریقہ مع

مثال بیان کریں؟

(ب) راس اور میزان والا قانون مع امثلہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) قانون کا لغوی معنی: لغوی معنی ہے مسطر کتاب یعنی کتاب کو سطر لگانے کا آلہ۔

اصطلاحی معنی: قانون وہ قاعدہ کلیہ ہے جو اپنی تمام جزئیات پر فٹ آئے جیسے كُلُّ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ۔

تصغیر بنانے کا طریقہ: جس لفظ کی تصغیر بنانا مقصود ہو اس کے پہلے حرف کو ضمہ دے دو اور دوسرے کو فتح

دے دو اور تیسری جگہ یاء علامت تصغیر لگا دو یاء کے بعد اگر ایک حرف ہو تو اس پر عامل کے اعتبار سے اعراب

آئے گا جیسے رَجُلٌ سے رُجُلٌ۔

اگر دو حرف ہوں تو پہلا کسور اور دوسرے کا اعتبار نہیں جیسے ضَوْبٌ۔ اگر تین حرف ہوں تو پہلے کو کسرہ

دیں گے دوسری جگہ یاء ساکن اور تیسرے پر عامل کے اعتبار سے اعراب آئے گا جیسے مُضِرِبٌ۔

(ب) قانون اور مثال:

ہمزہ منفردہ ساکنہ کا ما قبل جب متحرک ہو تو اسے ما قبل کی حرکت کے موافق حرف علت سے جواز ابدل

سکتے ہیں جیسے رَأْسٌ سے رَأْسٌ۔ مِثْرٌ سے مِثْرٌ۔

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

چوتھا پرچہ: نحو

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی سے دو سوال حل کریں۔

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ قلمبند کریں؟ $5 \times 3 = 15$

(ب) جملہ خبریہ کی اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

(ج) اسم غیر متمکن کی تعریف اور اس کی تین قسموں کے نام مع امثلہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

سوال نمبر 2:- (الف) نحو میر کی روشنی میں کوئی سی پانچ علامات اسم مع امثلہ تحریر کریں؟ ۱۰

(ب) جمع مؤنث سالم، اسم مقصور اور عشرون کا اعراب مع امثلہ زینت قرطاس بنائیں؟ $5 \times 3 = 15$

(ج) مؤنث کی اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟

$5 \times 3 = 15$

بني، ضمير، جملہ انشائیہ، جمع قلت

(ب) مرکب غیر مفید کی کوئی سی دو اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

(ج) جمع تکسیر اور جمع تصحیح کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

حصہ دوم: نظم مائتہ عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) نظم مائتہ عامل کی روشنی میں اسمائے افعال کی تعداد اور عمل بیان کریں؟ $5 + 5 = 10$

(ب) نظم مائتہ عامل کی روشنی میں بتائیں کہ حروف جازمہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟ $5 + 5 = 10$

(ج) حروف ناصبہ کتنے ہیں نیز شعر بھی لکھیں؟ $5 + 5 = 10$

(د) درج ذیل اشعار کا ترجمہ تحریر کریں؟ $5 + 5 = 10$

نوع اول ہفدہ حرف جربود میدان بقین کانلرس بک یت آمد جملہ یچون وچرا
 باو تاو کاف ولام ووال منذ ومدخلا رب حاشامن علافی عن علی حتی الی

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

چوتھا پرچہ: نحو

حصہ اول: نحو منیر

- سوال نمبر 1:- (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ قلمبند کریں؟
 (ب) جملہ خبریہ کی اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟
 (ج) اسم غیر متمکن کی تعریف اور اس کی تین قسموں کے نام مع امثلہ تحریر کریں؟
 جواب: (الف) علم نحو کی تعریف، موضوع، غرض، واضح اور وجہ تسمیہ:

- 1- علم نحو کی تعریف: ان بنیادی باتوں کو جاننے کا نام ہے جن کے ساتھ اسم، فعل اور حرف کی باہمی ترکیب اور اعراب دینے کے لحاظ سے ان کے آخری کیفیت معلوم ہو۔
 2- موضوع: علم نحو کا موضوع کلمہ اور کلام ہے اعراب کے لحاظ سے۔
 3- غرض و غایت: عربی زبان میں ذہن کو اعرابی غلطی سے بچانا۔
 3- واضح: واضح علم نحو: اس میں تین اقوال ہیں: (1) حضرت عمر فاروق، (2) حضرت علی، (3) حضرت ابوالاسود ولی رضی اللہ عنہم۔

وجہ تسمیہ: لفظ ”نحو“ کا لغوی معنی ہے: قصد و ارادہ کرنا، چونکہ اس علم کے قواعد کی مدد سے ذہن کو کلام عرب میں اعرابی غلطی سے بچایا جاتا ہے اس لیے اسے ”نحو“ کہا جاتا ہے۔
 (ب) اقسام جملہ خبریہ:

- اقسام: جملہ خبریہ کی دو اقسام ہیں: 1- جملہ اسمیہ، 2- جملہ فعلیہ۔
 جملہ اسمیہ: وہ جملہ ہے جس کی پہلی جز اسم ہو جیسے زَیْدٌ قَائِمٌ۔
 جملہ فعلیہ: وہ جملہ ہے جس کی پہلی جز فعل ہو جیسے ضَرَبَ زَیْدٌ۔
 (ج) اسم غیر متمکن:

وہ اسم جو مبنی الاصل کے مشابہ نہ ہو۔

اقسام: اسم غیر متمکن کی تین اقسام یہ ہیں:

۱- اسمائے اشارات جیسے ذَا وَغیرہ۔

۲- مضمورات جیسے هُوَ وَغیرہ۔

۳- اسمائے افعال جیسے هَيَّهَاتَ وَغیرہ۔

سوال نمبر 2:- (الف) نحو میر کی روشنی میں کوئی سی پانچ علامات اسم مع امثلہ تحریر کریں؟

(ب) جمع مؤنث سالم اسم مقصور اور عشرون کا اعراب مع امثلہ زینت قرطاس بنائیں؟

(ج) مؤنث کی اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) علامات اسم:

اسم کی پانچ علامات یہ ہیں:

۱- مصغر ہو جیسے قُرَيْشٌ۔

۲- شروع میں الف لام ہو جیسے اَلْوَجُلُ۔

۳- شروع میں حرف جر ہو جیسے بِزَيْدٍ۔

۴- جمع ہو جیسے رِجَالٌ۔

۵- تثنیہ ہو جیسے رَجُلَانِ۔

(ب) اعراب مع امثلہ:

جمع مؤنث سالم: رفع ضمہ کے نصب اور جر کسرہ کے ساتھ جیسے هُنَّ مُسْلِمَاتٌ رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٌ

مَرَزَتْ بِمُسْلِمَاتٍ۔

اسم مقصور: اسم مقصور کے تینوں اعراب تقدیری ہوتے ہیں جیسے جَاءَ نِسِيْ مُؤَسِي رَأَيْتُ مُؤَسِي

مَرَزَتْ بِمُؤَسِي۔

عَشْرُونَ: رفع واو ماقبل مضموم نصب اور جریا ماقبل مکسور کے ساتھ جیسے جَاءَ نِسِيْ مُسْلِمُونَ رَأَيْتُ

مُسْلِمِينَ مَرَزَتْ بِمُسْلِمِينَ۔

(ج) اقسام مؤنث:

مؤنث کی دو قسمیں ہیں:

مؤنث حقیقی: وہ مؤنث جس کے مقابلہ میں حیوان مذکر ہو جیسے امْرَأَةٌ۔

مؤنث غیر حقیقی: وہ مؤنث جس کے مقابلہ میں حیوان مذکر نہ ہو جیسے ظُلْمَةٌ۔

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟

بني، ضمير، جمله انشائية، جمع قلت

(ب) مرکب غیر مفید کی کوئی سی دو اقسام مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

(ج) جمع تکسیر اور جمع تصحیح کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں؟

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۷۹) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

جواب: (الف) اصطلاحات کی تعریفات:

بُنی: وہ اسم ہے جس کا آخر عوالم کے مختلف ہونے سے مختلف نہ ہو جیسے ہُو لَآء۔
ضمیر: وہ اسم جو متکلم یا مخاطب یا ایسے غائب کے لیے وضع کیا گیا ہو جس کا ذکر پہلے ہو چکا ہو جیسے اُنَا،
اَنْتَ، هُو۔

جملہ انشائیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کو سچا یا جھوٹا نہ کہا جائے جیسے اِضْرِب۔

جمع قلت: وہ جمع جو دس یا دس سے کم افراد پر دلالت کرے جیسے اَکْثَب۔

(ب) مرکب غیر مفید کی اقسام:

اس کی تین قسمیں ہیں:

(۱) مرکب اضافی: وہ مرکب غیر مفید ہے جو مضاف اور مضاف الیہ سے مل کر بنتی ہے جیسے غَلَامٌ زَیْد۔

(۲) مرکب بنائی: وہ مرکب ہے جو دو اسموں سے مل کر بنے اور ان کے درمیان کوئی حرف پوشیدہ ہو

دونوں بنی برقع ہوتے ہیں جیسے اَحَدٌ عَشَرَ۔

(۳) مرکب منع صرف: وہ ہے جو دو اسموں کو ایک کیا گیا ہو دونوں میں کوئی حرف مقدر نہ ہو جیسے

بَعْلَبْکَ۔

(ج) اصطلاحات کی تعریفات و امثلہ:

جمع تکسیر: وہ جمع ہے جس میں واحد کی بناء سلامت نہ رہے جیسے رِجَالٌ۔

جمع الصمغ: وہ جمع ہے جس میں واحد کی بناء سلامت رہے جیسے مُسْلِمُونَ۔

حصہ دوم: نظم مائة عامل

سوال نمبر 4: - درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) نظم مائة عامل کی روشنی میں اسمائے افعال کی تعداد اور عمل بیان کریں؟

(ب) نظم مائة عامل کی روشنی میں بتائیں کہ حروف جازمہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(ج) حروف ناصبہ کتنے ہیں نیز شعر بھی لکھیں؟

(د) درج ذیل اشعار کا ترجمہ تحریر کریں؟

نوع اول ہفدہ حرف جر بود میدان یقین کاندریں يك بیت آمد جملہ بیچون و چرا

باؤ ناؤ کاف و لام و واؤ منذ و مذخلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی

جواب: (الف) تعداد:

اسماء افعال کی تعداد: اسماء افعال نو ہیں چھ امر حاضر اور تین فعل ماضی کے لیے موضوع ہیں۔

عمل: جو امر حاضر کے لیے وضع ہیں وہ اپنے مابعد اسم کو مفعولیت کی بناء پر نصب دیتے ہیں۔ جو افعال فعل ماضی کے لیے موضوع ہیں وہ اپنے مابعد اسم کو فاعلیت کی بناء پر رفع دیتے ہیں۔

(ب) حروف جازمہ:

حروف جازمہ پانچ ہیں:

۱- اِن، ۲- لَمْ، ۳- لَمَّا، ۴- لَامِ اَمْ، ۵- لائے نہی۔

(ج) حروف ناصبہ:

حروف ناصبہ چار ہیں:

(i) اَنْ، (ii) لَنْ، (iii) كُنَّ، (iv) اِذَنْ

حروف ناصبہ سے متعلق شعر:

اَنْ وَ لَنْ پَسْ كُنَّ اِذَنْ اِسْ چار حروف معتبر
نصب مستقبل کنند اسی جملہ دائم اقتضا

(د) ترجمہ اشعار:

☆ تو یقین سے جان لے کہ پہلی نوع میں سترہ حروف جارہ ہیں جو سب کے سب اگلے ایک شعر میں بغیر قیل و قال کے درج ہیں۔

☆ باؤ، تاؤ، کاف، لام، واؤ، منذ، من، خلا، رب، حاشا، من، عدانی، عن، علی، حتی، الی۔

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

پانچواں پرچہ: عربی ادب

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟ ۱۵

- (۱) خالد یمشی فی الحدیقة . (۲) أنا فی غرفة صديقي .
(۳) عندي مال قليل . (۴) ضع يدك على أذنيك .
(۵) أسمع صوت الجربس . (۶) الثور حيوان كبير .

(۷) أقوم من مكاني وأمشي إلى الباب .

(۸) أنا أدخل في الغرفة وأنت تدخل في الغرفة .

(ب) درج ذیل میں سے کسی ایک جز کا اردو میں ترجمہ کریں؟ ۱۰

(۱) اذهب مع صديقي إلى الحدیقة فی الحدیقة أشجار جميلة وأثمنا ضجة
أمیدی إلى غصن الشجرة وأقطف ثمرة واحدة وصديقي یمدیده إلى الغصن ويقطف
ثمرة أضع التمرة فی فمی آكل التمرة .

(۲) فصول السنة أربعة هي الشتاء والربيع والصيف والخريف الشتاء فی

کراتشی معتدل والصيف فيها حار ولكنه ليس بشديد الحرارة أما فی لاهور الصيف

بارد جدا والصيف حار جدا پاکستان بلاد حارة يشتد فيها الحر فی أكثر أيام السنة .

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بتائیں؟ ۱۵

(۱) آسمان میرے سر کے اوپر ہے۔

(۲) یہ لباد درخت ہے۔

(۳) اے یا سر تو دروازہ کھول۔

(۴) باغ میں کتنے درخت ہیں؟

(۵) یہ میرا دوست حامد ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے کوئی سی پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟ ۱۰

- (۱) الجمل كبير .
 (۲) اسم والدی
 (۳) القلم جیبی .
 (۴) عنده الساعة .
 (۵) یدی راسی .
 (۶) اسمع الساعة .
 (۷) التفب الیمین .
 (۸) امد إلى الأعلى .

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟ ۱۵

راس، اعمام، الأرض، الورقة، الكعبة

(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں؟ ۱۰

صورة، اشجار، ساعة، طويل، سيارة، تلميذ، قطعة الخبز

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے کسی تین سوالات کا عربی میں جواب دیں؟ ۱۵

ما اسم خالك؟

هل أنت في الغرفة؟

كم قلما في حبيك؟

هل عندك دراجة؟

(ب) عربی میں جسم کے کوئی سے پانچ اعضاء کے نام اردو ترجمہ کے ساتھ تحریر کریں؟ ۱۰

یا
 کوئی سے پانچ مفردات کی جمع تحریر کریں؟ ۱۰

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

پانچواں پرچہ: عربی ادب

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟

(۱) خالد یمشی فی الحدیقة .

(۲) أنا فی غرفة صديقي .

(۳) عندي مال قليل .

(۴) ضع يدك على أذنك .

(۵) اسمع صوت الجرس .

(۶) الثور حیوان کبیر .

(۷) أقوم من مکانی وامشی إلى الباب .

(۸) أنا أدخل فی الغرفة وأنت تدخل فی الغرفة .

(ب) درج ذیل اجزاء کا اردو میں ترجمہ کریں؟

(۱) اذهب مع صديقي إلى الحديقة في الحديقة أشجار جميلة وأمارنا ضجة

اميدى إلى غصن الشجرة وأقطف ثمرة واحدة وصديقي يمد يده إلى الغصن ويقطف

ثمرة أضع الثمرة في فمي أكل الثمرة .

(۲) لصول السنة أربعة هي الشتاء والربيع والصيف والخريف الشتاء في

كراچی معتدل والصيف فيها حار ولكنه ليس بشديد الحرارة أما في لاهور فالشتاء

بارد جدا والصيف حار جدا باكستان بلاد حارة يشند فيها الحرفى أكثر أيام السنة .

جواب: (الف) جملوں کا اردو ترجمہ:

۱- خالد باغ میں چلتا ہے۔

۲- میں اپنے دوست کے کمرے میں ہوں۔

۳- میرے پاس تھوڑا مال ہے۔

۴- تم اپنا ہاتھ اپنے کانوں پر رکھو۔

۵- میں گھنٹی کی آواز سن رہا ہوں۔

۶- بیل بڑا جانور ہے۔

۷- میں اپنی جگہ سے کھڑا ہوا اور دروازے کی طرف چل پڑا۔

۸- میں کمرے میں داخل ہوتا ہوں اور تو کمرے میں داخل ہوتا ہے۔

(ب) اجزاء کا اردو ترجمہ:

۱- میں اپنے دوست کے ساتھ باغ میں جاتا ہوں۔ باغ میں خوبصورت درخت ہیں اور ان پر پھل

لٹک رہے ہیں۔ میں اپنا ہاتھ لٹکتے ہوئے پھل کی شاخ کی طرف بڑھاتا ہوں اور میرا دوست بھی شاخ کی

طرف ہاتھ دراز کرتا ہے اور پھل توڑتا ہے۔ میں وہ پھل اپنے منہ میں رکھتا ہوں۔ میں وہ پھل کھاتا ہوں۔

۲- سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔ وہ ہیں: سردی، گرمی، بہار، خزاں۔ کراچی میں سردی کا موسم معتدل

ہوتا ہے لیکن گرمی شدید ہوتی ہے اور لاهور میں گرمی اور سردی دونوں شدید ہوتی ہیں۔ پاکستان کے زیادہ تر

علاقوں میں موسم سارا سال گرم رہتا ہے۔

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل جملوں کی عربی بتائیں؟

(۱) آسمان میرے سر کے اوپر ہے۔

(۲) یہ لباد درخت ہے۔

(۳) اے یاسر تو دروازہ کھول۔

(۴) باغ میں کتنے درخت ہیں؟

(۵) یہ میرا دوست حامد ہے۔

(ب) درج ذیل خالی جگہیں پُر کریں؟

(۲) اسم والدی احمد۔

(۳) عنده فی الساعة۔

(۶) أسمع صوت الساعة۔

(۸) أمدیده إلى الأعلى۔

(۱) الجمل نور کبیر۔

(۳) القلم فی جیبی۔

(۵) یدی فوق رأسی۔

(۷) التفت جانب الیمین۔

جواب: (الف) جملوں کی عربی:

۲- هَذَا شَجَرٌ طَوِيلٌ۔

۳- كَمْ أَشْجَارٍ فِي الْحَدِيقَةِ؟

۱- السَّمَاءُ فَوْقَ رَأْسِي۔

۳- يَا يَاسِرُ! افْتَحْ بَابًا۔

۵- هَذَا صَدِيقِي حَامِدٌ۔

(ب) خالی جگہ کی تکمیل:

نوٹ: خالی جگہیں سوالیہ حصہ میں پُر کر دی گئی ہیں؟

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

رأس، أعمام، الأرض، الورقة، الكعبة

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

صورة، أشجار، ساعة، طويل، سيارة، تلميذ، قطعة الخبز

جواب: (الف) جملوں میں استعمال:

رأس: السماء فوق رأسي۔

أعمام: لي ستة اعمام۔

الأرض: معنى الباكستان الأرض الطاهرة/ الأرض تحت قدمي۔

الورقة: الورقة تحت قدمي۔

الكعبة: الكعبة قبلتي .

(ب) الفاظ کے معانی:

۱- خاکہ/نقشہ ۲- درخت ۳- گھڑی ۴- لہا ۵- کار ۶- شاگرد ۷- روٹی کا ٹکڑا

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل سوالات کا عربی میں جواب دیں؟

ما اسم خالك؟ هل أنت في الغرفة؟

كم قلمًا في حبيبي؟ هل عندك دراجة؟

(ب) عربی میں جسم کے کوئی سے پانچ اعضاء کے نام اردو ترجمہ کے ساتھ تحریر کریں؟

یا
کوئی سے پانچ مفردات کی جمع تحریر کریں؟

جواب: (الف) سوالات کے عربی میں جوابات:

۱- اسم خالی عبد اللہ .

۲- نعم! أنا في الغرفة .

۳- ستة اقلام في حبيبي .

۴- نعم! عندی دراجتہ .

(ب) پانچ جسم کے حصوں کے نام:

أنف (ناک) رأس (سر) عين (آنکھ) يَد (ہاتھ) رِجْل (قدم/پاؤں)

یا
پانچ مفردات کی جمع:

جمع

أَقْلَامٌ

أَشْجَارٌ

تَلْمِيذٌ

أَبْوَابٌ

رُؤُوسٌ

مفرد

قَلَمٌ

شَجَرٌ

تَلْمِيذٌ

بَابٌ

رَأْسٌ

☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ العامۃ (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1443ھ 2022ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

وقت: تین گھنٹے کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

حصہ اول..... جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ ۱۰

(۱) جانداروں کے مشاہدے اور معائنے کے علم کو..... کہتے ہیں۔

(۲) کتاب المناظر..... پر پہلی جامع کتاب ہے۔

(۳) بی سی جی..... کا حفاظتی نیلہ ہے۔

(۴) پروگرام..... کی لسٹ ہے۔

(۵) خسرے کے انجکشن بچے کو..... کی عمر میں دیے جاتے ہیں۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔ ۱۰

(۱) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔

(۲) الیکٹرونکس لیزر کے طرز عمل اور کنٹرول کا علم ہے۔

(۳) بیکیٹیریا کو دیکھنے کے لیے دوربین استعمال ہوتی ہے۔

(۴) بوعلی سینا طب کے بانوں میں سے تھے۔

(۵) جابر بن حیان کیمیا کا ماہر تھا۔

سوال نمبر 2:- سائنس کی اہم شاخوں کے نام لکھیں، ہر ایک شاخ کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیلی

نوٹ تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 3:- جراثیم کے پھیلاؤ اور بچاؤ کے طریقے تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 4:- کمپیوٹر پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں؟ ۱۵

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہیں پر کریں۔ ۱۰

- (۱) حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ تعالیٰ د کے صاحبزادے ہیں۔
- (۲) ہم ہندوؤں کو خوش کرنے کے لیے..... کی قربانی موقوف نہیں کر سکتے۔
- (۳) محمد بن قاسم رحمہ اللہ تعالیٰ کے بعد صوبہ..... تقریباً تین صدیوں تک عباسی خلافت کا صوبہ رہا۔
- (۴) تناسب کے لحاظ سے ریزرو بینک میں پاکستان کا حصہ..... ملین تھا۔
- (۵) چین کے تعاون سے مکمل ہونے والی شاہراہ کا نام..... ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب تحریر کریں؟ ۱۰

- (۱) پاکستان میں اسلامی تحریکوں پر مختصر نوٹ لکھیں؟
 - (۲) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے پانچ مشائخ کے اسماء گرامی تحریر کریں؟
 - (۳) اسلامی نظریہ حیات پر مختصر نوٹ تحریر کریں؟
 - (۴) قرارداد مقاصد اور اس کی اہمیت پر مختصر مگر جامع نوٹ تلمیذ کریں؟
- سوال نمبر 6:- برصغیر میں مسلمان حکومت کے زوال کے اسباب تحریر کریں؟ ۱۵
- سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان میں علماء و مشائخ کا کردار تفصیلاً بیان کریں؟ ۱۵
- سوال نمبر 8:- مشرقی پاکستان کی علیحدگی اور اس کی وجوہات تفصیل سے بیان کریں؟ ۱۵

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2022

چھٹا پرچہ..... جنرل سائنس و مطالعہ

حصہ اول..... سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

- (۱) جانداروں کے مشاہدے اور معائنے کے علم کو..... کہتے ہیں۔
- (۲) کتاب المناظر..... پر پہلی جامع کتاب ہے۔
- (۳) بی سی جی..... کا حفاظتی ٹیکہ ہے۔
- (۴) پروگرام..... کی اسٹ ہے۔
- (۵) خسرے کے انجیکشن بچے کو..... کی عمر میں دیے جاتے ہیں۔
- (ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

- (۱) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔
 (۲) الیکٹرونکس لیزر کے طرز عمل اور کنٹرول کا علم ہے۔
 (۳) بیکٹیریا کو دیکھنے کے لیے دوربین استعمال ہوتی ہے۔
 (۴) بوعلی سینا طب کے بانیوں میں سے تھے۔

(۵) جابر بن حیان کیمیا کا ماہر تھا۔

جواب: (الف) خالی جگہیں پر:

(۱) ذوالوجی (۲) روشنی (۳) ٹیوبرکلووز (۴) ہدایات (۵) نوماہ

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی:

(۱) ذ (۲) غ (۳) غ (۴) ذ (۵) غ

سوال نمبر 2: - سائنس کی اہم شاخوں کے نام لکھیں ہر ایک شاخ کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیلی نوٹ تحریر کریں؟

جواب: سائنس کی مختلف شاخیں:

سائنس ایک وسیع علم ہے اس کو مختلف شاخوں میں تقسیم کیا گیا ہے:

- ۱- فزکس: وہ علم ہے جو بالخصوص مادی اشیاء اور ان کی توانائی وغیرہ کے متعلق ہوتا ہے۔ مکینکس، حرارت، روشنی، آواز اور الیکٹریٹی وغیرہ اس کی اہم شاخیں ہیں۔
 ۲- کیمسٹری: سائنس کی وہ شاخ ہے جس میں مختلف اشیاء کی ماہیت، ترکیب اور ان کے کیمیائی خواص کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔

۳- بائیولوجی: سائنسی طریقوں سے جانداروں کے مطالعہ کرنے کا نام بائیولوجی ہے۔ جاندار اشیاء

میں حیوان اور پودے شامل ہیں۔ اس کی مزید دو شاخیں ہیں:

۱- بائی: جس میں پودوں کے متعلق بحث ہوتی ہے۔

۲- زولوجی: اس میں جانوروں کے متعلق بحث ہوتی ہے۔

۳- علم فلکیات: اس میں فلکی اجسام مثلاً سورج، چاند، ستاروں اور سیاروں کے متعلق بحث ہوتی ہے۔

اس کو آسٹرونومجی بھی کہتے ہیں۔

۵- ریاضی: ریاضی اعداد اور پیمائش کی خصوصیات کا علم ہے جس میں حساب الجبر اور جیومیٹری وغیرہ

رر کے طریقے، گشت اور دودھ دینے والے جانوروں کو پالنے کا علم:

کہلاتا ہے۔

۷۔ میڈیسن: سائنس کی وہ شاخ ہے جو جانداروں کے اجسام کی ساخت، امراض کی تشخیص اور ان کے علاج، ادویات کی تیاری اور علاج میں استعمال ہونے والے آلات اور مشینوں کے متعلق ہے۔

۸۔ جیوگرافی: جیو کے معنی زمین اور گرافی کے معنی گراف بندی۔ گویا جیوگرافی کے تحت زمین کے مختلف حصوں کی گراف بندی کی جاتی ہے۔

سوال نمبر 3:۔ جراثیم کے پھیلاؤ اور بچاؤ کے طریقے تحریر کریں؟

جراثیم پھیلنے کے طریقے:

جراثیم ہوا، پانی، انسانوں اور جانوروں کے فضلہ وغیرہ کے ذریعے پھیلتے ہیں۔ ان کی مختلف شکلیں اور سازہ ہوتے ہیں۔ وبائی امراض زیادہ تر بیکٹیریا اور وائرس کی وجہ سے جنم لیتے ہیں۔

جراثیم سے بچنے کے طریقے:

پانی صاف ستھرا اور اہل استعمال کیا جائے۔ بیت الخلاء سے نکل کر صابن سے ہاتھ دھوئیں۔ کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں صابن سے ہاتھوں کو دھویا جائے۔ کھانا ڈھانپ کر رکھا جائے۔ دودھ اور دودھ سے بنی اشیاء کو کھینوں سے بچایا جائے۔ اور حتی الامکان اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھا جائے۔

سوال نمبر 4:۔ کمپیوٹر پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں؟

جواب: کمپیوٹر کے بنیادی طور پر دو حصے ہیں:

۱۔ ہارڈ ویئر، ۲۔ سوفٹ ویئر۔

ہارڈ ویئر: کمپیوٹر کے جن آلات کو چھوا جا سکتا ہے وہ ہارڈ ویئر کہلاتے ہیں مثلاً کی بورڈ، پرنٹر، مانیٹر وغیرہ۔ ہارڈ کے چار اہم حصے ہیں:

ان پٹ آلات: کمپیوٹر میں معلومات یا ڈیٹا جن آلات کے ذریعے داخل کیا جاتا ہے انہیں ان پٹ آلات کہا جاتا ہے۔

سنٹرل پروسیسنگ یونٹ: یہ کمپیوٹر کا دماغ ہے جسے مختصر CPU کہا جاتا ہے۔ یہ حصہ کمپیوٹر سے منسلک مختلف حصوں کو کنٹرول کرتا ہے۔ اس میں کنٹرول یونٹ، میموری یونٹ اور تھمبک اینڈ لو جک یونٹ شامل ہیں۔

آؤٹ پٹ آلات: یہ آلات CPU سے معلومات وصول کرتے ہیں اور کمپیوٹر میں ہونے والے عمل کو ظاہر کرتے ہیں۔

انفارمیشن سٹوریج ڈیوائس: انفارمیشن سٹوریج کرنے والے ڈیوائسز مثلاً آڈیو ویڈیو کیسٹس، کمپیکٹ ڈسکس، فلاپی ڈسکس، ہارڈ ڈسکس وغیرہ مقبول ہیں۔ اب ہر جگہ ہر ادارہ اپنا سارا ڈیٹا ان ڈیوائسز پر منتقل کرتے ہیں۔

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہیں پر کریں۔

- (۱) حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ تعالیٰ دے کے صاحبزادے ہیں۔
 - (۲) ہم ہندوؤں کو خوش کرنے کے لیے..... کی قربانی موقوف نہیں کر سکتے۔
 - (۳) محمد بن قاسم رحمہ اللہ تعالیٰ کے بعد صوبہ..... تقریباً تین صدیوں تک عباسی خلافت کا صوبہ رہا۔
 - (۴) تناب کے لحاظ سے ریزرو بینک میں پاکستان کا حصہ..... ملتا تھا۔
 - (۵) چین کے تعاون سے مکمل ہونے والی شاہراہ کا نام..... ہے۔
- (ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب تحریر کریں؟
- (۱) پاکستان میں اسلامی تحریکوں پر مختصر نوٹ لکھیں؟
 - (۲) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے پانچ مشائخ کے اسماء گرامی تحریر کریں؟
 - (۳) اسلامی نظریہ حیات پر مختصر نوٹ تحریر کریں؟
 - (۴) قرارداد مقاصد اور اس کی اہمیت پر مختصر مگر جامع نوٹ لکھیں کریں؟

جواب: (الف) خالی جگہیں پر:

(۱) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ (۲) گائے (۳) سندھ (۴) لاہور (۵) شاہراہ قراقرم / ریشم

(ب) مختصر سوالات کے جوابات:

۱- اسلامی تحریکوں پر نوٹ:

پاکستان میں چار اہم اسلامی تحریکیں کام کر رہی ہیں جن کا مقصد ملک میں غیر شرعی امور کے خلاف آواز اٹھانا اور ان کی روک تھام کے لیے اقدامات کرنا ہے ان چار تحریکوں کے نام یہ ہیں:

تحریک ختم نبوت 1953ء، تحریک ختم نبوت 1974ء، تحریک نفاذ نظام مصطفیٰ اور تحریک ناموس

رسالت۔

۲- مشائخ کے اسماء گرامی:

جن مشائخ نے جنگ آزادی میں حصہ لیا ان کے اسماء گرامی یہ ہیں: i- مفتی صدر الدین آزاد ii- مفتی عنایت احمد کاکوروی iii- علامہ فضل الحق خیر آبادی iv- علامہ کفایت علی کافی v- مفتی لطف اللہ علی گڑھی۔

۳- اسلامی نظریہ حیات:

اسلامی نظریہ حیات سے مراد زندگی گزارنے کا ایسا طریقہ جو قرآن و سنت کے مطابق ہو یہی نظریہ

نورانی گائیڈ (محلہ ششم چہماہ) ﴿۱۹۱﴾ دسمبر ۲۰۲۲ء سال اہل انبیاؑ کے مہینہ ۲۰۲۲ء

نظریہ پاکستان کی اساس ہے اس میں قرآن و سنت کے مطابق ہی علماء کرام چونہ مسائل کا حل دہموتے ہیں اور یہ اسلامی فقہ کا ماہا ہے۔

۴۔ قرارداد مقاصد اور اس کی اہمیت:

قرارداد مقاصد میں واضح کیا گیا کہ حاکمیت صرف اللہ کی ہوگی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ کا آخری نبی مانا جائے گا ملک میں اسلامی قانون رائج کیا جائے گا اور ایسے فیصلوں میں آزاد ہوگی وغیر وہ۔ اس کی اہمیت کا اندازہ مذکورہ بالا نکات سے ہی ہو جاتا ہے۔ یہ قرارداد مقاصد بعد کے تمام دستاویز کی بنیاد بنی۔ اس کو بنیادی اصولوں کی کمیٹی بھی کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر ۶:- برصغیر میں مسلمان حکومت کے زوال کے اسباب تحریر کریں؟

جواب:- برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کے اسباب:

کسی بھی قوم کے زوال میں بنیادی طور پر اس کی اپنی کمزوریوں کا دخل ہوتا ہے۔ پھر بیرونی سازشیں اس زوال کو اس کے منطقی نتیجے پر پہنچاتی ہیں۔ اگر ہم برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کا سرسری جائزہ لیں تو درج ذیل اسباب سامنے آتے ہیں:

(۱) اہل حکمران (۲) زہب سے روگردانی

(۳) مرکزی کمزوری کے باعث بیرونی حملے (۴) اقتدار کی جنگ

(۵) نئی ایجادات سے ناواقفیت (۶) جذبہ جہاد کی کمی

(۷) سستی اور آرام طلبی (۸) امراء کی مفاد پرستی

(۹) ہندوؤں کی سازشیں (۱۰) بحری قوت کی عدم موجودگی

(۱۱) مرہٹوں اور سکھوں کا عروج (۱۲) اخلاقی انحطاط

(۱۳) درباری سازشیں (۱۴) تاجروں کی شکل میں انگریزی آمد

سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان میں علماء و مشائخ کا کردار تفصیلاً بیان کریں؟

جواب:- علماء و مشائخ کا تحریک پاکستان میں کردار:

اس میں کوئی شک نہیں کہ تحریک پاکستان کی قیادت کا سہرا مسلم لیگ کے سر ہے۔ اور قائد اعظم محمد علی جناح رحمہ اللہ تعالیٰ علامہ محمد اقبال رحمہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ دیگر رہنماؤں نے بھی اس میں اہم کردار ادا کیا۔ لہذا تمام علماء و مشائخ مسلم لیگ کے جھنڈے تلے جمع ہو گئے اور ایک الگ اسلامی فلاحی مملکت کے خواب کو شرمندہ تعبیر کیا جو کہ علامہ اقبال نے پیش کیا تھا۔ اس میں علماء اہل سنت نے آل انڈیا سنی کانفرنس کے تحت بڑی بڑی کانفرنسیں منعقد کیں اور بھرپور طریقے سے مسلم لیگ کا ساتھ دیا۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (192) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2022ء

سوال نمبر 8:۔ مشرقی پاکستان کی علیحدگی اور اس کی وجوہات تفصیل سے بیان کریں؟
جواب: مشرقی پاکستان کی علیحدگی:

مشرقی پاکستان 1971ء میں مغربی پاکستان سے علیحدہ ہو گیا۔

وجوہات:

مشرقی پاکستان کی علیحدگی کی بنیادی وجہ انتظامی مشکلات تھیں۔ اس کے معاشی حالات زیادہ اچھے نہ تھے لہذا صوبے کی آمدنی کا زیادہ تر حصہ مغربی اضلاع پر صرف ہو جاتا تھا۔ اس میں زیادہ تر ہندو رہتے تھے لہذا ہندو سائتہ نے تعلیم کے شعبہ کو مکمل طور پر کنٹرول میں لے کر بنگالیوں کو پاکستان کے خلاف ابھارا۔ اس کے علاوہ لوگوں کے اندر اپنی زبان کو لے کر احساس محرومی پیدا ہو چکا تھا۔ جو کسی طور ختم نہ کیا جاسکا۔ اور جب 1970ء کے انتخابات ہوئے تو نیا انقلاب برپا ہو گیا اور لوگوں نے الگ انداز سے سوچنا شروع کر دیا۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... قرآن مجید

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (6) اجزاء کا ترجمہ کریں؟ ۶۰=۶×۱۰

(۱) اَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝

(۲) إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ۝

(۳) بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۝

(۴) أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبَحَتِ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا

مُهْتَدِينَ ۝

(۵) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ

تَتَّقُونَ ۝

(۶) وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝

(۷) وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِن بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ۝

(۸) بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا

خَالِدُونَ ۝

(۹) مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ۝

(۱۰) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارًا أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ

أَجْمَعِينَ ۝

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے صرف دس (10) الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟ ۱۰

متاع، رجزا، الحارث، اقررتم، غلف، خزی، بلائی، التواب، صبغة، لاتحلقوا،

القواعد، مستقر، شعائر

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء حل کریں؟

(الف) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟ ۱۵

(ب) خوش آوازی سے قرآن پڑھنے کی فضیلت اور حکم قلمبند کریں؟ ۱۵

(ج) درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ حروف کے مخارج تحریر کریں؟ ۱۵ = ۵ × ۳

ص، ن، ط، و، ع، ث، ق

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) سالانہ امتحان بابت سال 2023ء

پہلا پرچہ..... قرآن مجید و تجوید

حصہ اول: قرآن مجید

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزاء کا ترجمہ کریں؟

(۱) اَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝

جواب: ترجمہ: کیا لوگوں کو بھلائی کا حکم دیتے ہو اور اپنی جانوں کو بھولتے ہو حالانکہ تم کتاب پڑھتے ہو،

تو کیا تمہیں عقل نہیں؟

(۲) اِنَّا ارْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْئَلُ عَنْ اَصْحَابِ الْجَحِيمِ ۝

ترجمہ: بیشک ہم نے آپ کو بھیجا حق کے ساتھ خوشخبری دیتا اور ڈر سنانا اور تم سے دوزخ والوں کا سوال نہ

ہوگا۔

(۳) بِدْيُوعِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ط وَاِذَا قَضٰى اَمْرًا فَاِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُوْنُ ۝

ترجمہ: نیا پیدا کرنے والا آسمانوں اور زمین کا اور جب کسی بات کا حکم فرمائے تو اس سے یہی فرماتا ہے

کہ ہو جا اور وہ ہو جاتی ہے۔

(۴) اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ اشْتَرَوْا الضَّلٰلَةَ بِالْهُدٰى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوْا

مُهْتَدِيْنَ ۝

ترجمہ: یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے ہدایت کے بدلے گمراہی خریدی، تو ان کا سودا کچھ نفع نہ لایا۔ اور وہ

سودے کی راہ جانتے ہی نہ تھے۔

(۵) يَآٰيٰهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلٰى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ

تَتَّقُونَ ۝

ترجمہ: اے ایمان والو! تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں جیسے اگلوں پر فرض ہوئے تھے، کہ کہیں تمہیں پرہیزگاری ملے۔

(۶) وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝

ترجمہ: اور کوئی یوں کہتا ہے کہ اے رب ہمارے! ہمیں دنیا میں بھلائی دے اور ہمیں آخرت میں بھلائی دے اور ہمیں عذاب دوزخ سے بچا۔

(۷) وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ۝

ترجمہ: اور جب ہم نے موسیٰ سے چالیس رات کا وعدہ فرمایا، پھر اس کے پیچھے تم نے بچھڑے کی پوجا شروع کر دی اور تم ظالم تھے۔

(۸) بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا

خَالِدُونَ ۝

ترجمہ: ہاں کیوں نہیں! جو گناہ کمائے اور اس کی خطا اسے گھیر لے، وہ دوزخ والوں میں سے ہے، انہیں ہمیشہ اس میں رہنا ہے۔

(۹) مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ۝

ترجمہ: جو کوئی دشمن ہو اللہ کا، اس کے فرشتوں، اس کے رسولوں، جبرائیل اور میکائیل کا، تو اللہ دشمن ہے کافروں کا۔

(۱۰) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارًا أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمُ اللَّعْنَةُ مِنَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ

أَجْمَعِينَ ۝

ترجمہ: بیشک وہ جنہوں نے کفر کیا اور کافر ہی مرے، ان پر لعنت ہے اللہ اور فرشتوں اور آدمیوں سب

کی۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں؟

مَتَاعٌ، رِجْزًا، الْحَرَّتْ، أَقْرَرْتُمْ، غُلْفٌ، خِزْيٌ، بَلَايٌ، التَّوَابُ، صِبْغَةٌ، لَا تَخْلِقُوا،

الْقَوَاعِدُ، مُسْتَقَرٌّ، شَعَائِرُ

جواب:

معانی

الفاظ

سامان

مَتَاعٌ

راستہ

رِجْزًا

لورائی کا کچھ (سلسلہ دوم و چہم) (۹) (پہلے سال لکھنؤ کے امتحان) 1923

عجم: خوش آوازی سے قرآن پڑھنا سنوں سے شریفانہ انداز کی زندگی میں روزگھر کا شوق ہے۔
(ج) درج ذیل حروف کے خارج قریب کریں؟
س، ہ، ط، و، ع، م، ث، ق

جواب: (ج)

حروف	خارج
س	لوگ زبان اور کتابت میں کانٹا رکھنا اور کتابت کے شے سے
ن	انہی سے کتابت میں متامل کا تلو
ط	لوگ زبان اور کتابت میں جزی
و	ہونوں کو کول کر کے انجام دانا
ع	وسط طلق
ث	لوگ زبان اور کتابت میں کارے
ق	زبان کی تراویح اور کارے

☆☆☆

کھیتی	الْحَرْثُ
تم نے اس کا اقرار کیا	أَقْرَرْتُمْ
پردے	غِلْفَ
رسوائی	خِزْيَ
آزمائش	بَلَايَ
توبہ قبول کرنے والا	التَّوَّابُ
رنگائی	صِبْغَةً
نہ سرمنڈواؤ	لَا تَخْلِقُوا
بنیاد/ بیٹھنے والی	الْقَوَاعِدَ
ٹھکانہ/ ٹھہرنے کی جگہ	مُسْتَقَرًّا
نشانیوں	شَعَائِرَ

حصہ دوم: تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزاء حل کریں؟

(الف) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟

جواب: (الف) علم تجوید کی تعریف: حروف کو ان کے خارج سے صفات لازمہ و عارضہ کے ساتھ ادا کرنے کو تجوید کہتے ہیں۔

موضوع: اس کا موضوع حروف تہجی ہیں۔

غرض: اس کی غرض قرآن کو صحیح پڑھنا ہے۔

(ب) خوش آوازی سے قرآن پڑھنے کی فضیلت اور حکم قلمبند کریں؟

جواب: (ب) خوش آوازی سے قرآن پڑھنے کی فضیلت:

خوش آوازی سے مراد یہ ہے کہ قرآن کریم کو اس طرح پڑھنا کہ اس کے حسن و تاثیر میں مزید اضافہ ہو جائے۔ اس کی احادیث مبارکہ میں بھی فضیلت بیان کی گئی ہے جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

(i) ترجمہ: قرآن کریم کو اپنی آوازوں سے آراستہ کرو۔

(ii) ترجمہ: ہر چیز کے لیے ایک زیور ہوتا ہے اور قرآن کا زیور خوش آوازی ہے۔

(iii) ترجمہ: قرآن کریم کو اپنی آوازوں سے خوبصورت کرو، پس اچھی آواز قرآن کی خوبصورتی کو بڑھا

دیتی ہے۔

حکم: خوش آوازی سے قرآن پڑھنا مسنون ہے بشرطیکہ قواعد تجوید نہ بگڑیں۔ ورنہ قطعاً ممنوع ہے۔
(ج) درج ذیل حروف کے مخارج تحریر کریں؟

ص، ن، ط، و، ع، ث، ق

جواب: (ج)

مخارج	حروف
نوک زبان اور ثنایا سفلی کا کنارہ اور ثنایا علیا کے ملنے سے	ص
انیاب سے ثنایا تک مقابل کا تالو	ن
نوک زبان اور ثنایا علیا کی جڑیں	ط
ہونٹوں کو گول کر کے نا تمام ملانا	و
وسط حلق	ع
نوک زبان اور ثنایا علیا کے کنارے	ث
زبان کی جڑ اور تالو کا نرم حصہ	ق

☆☆☆

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول.....عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $۲۵ = ۵ \times ۵$

(الف) ہدایت اور گمراہی کون دیتا ہے؟

(ب) حادث اور قدیم کی تعریف کریں؟

(ج) اللہ تعالیٰ کی خالقیت کا معنی تحریر کریں؟

(د) اللہ تعالیٰ کی ہر عیب سے پاکی کے متعلق عقیدہ بیان کریں؟

(ه) حقیقتاً روزی کون دیتا ہے؟

(و) کون کون سے لوگ شفاعت کریں گے؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ $۲۵ = ۵ \times ۵$

(الف) رسول کا معنی کیا ہے؟

(ب) سب سے پہلے نبی کون تھے؟

(ج) معصوم کون ہیں؟

(د) معجزے اور کرامت میں کیا فرق ہے؟

(ه) آسمانی کتابیں کتنی ہیں؟ نام تحریر کریں؟

(و) مرنے کے بعد روح کہاں رہتی ہے؟

حصہ دوم.....فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات لکھیں؟ $۲۵ = ۵ \times ۵$

(الف) کن کن چیزوں سے غسل فرض ہوتا ہے؟

(ب) رال اور تھوک کا کیا حکم ہے؟

- (ج) بے غسل کیا کام کر سکتا ہے اور کیا نہیں؟
 (د) ماء مستعمل کا کیا حکم ہے؟
 (ه) نجاست غلیظہ اور خفیفہ میں کیا فرق ہے؟
 (و) کافر کے جوٹھے کا حکم کیا ہے؟
- سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات سپرد قلم کریں؟ $۲۵ = ۵ \times ۵$
- (الف) استبراء کی تعریف اور حکم لکھیں؟
 (ب) مرد اور عورت پر کتنا ستر فرض ہے؟
 (ج) ذن اصلی اور عارضی کی تعریف کریں؟
 (د) چلتی گاڑی پر نماز کا حکم تحریر کریں؟
 (ه) نیت اقامت کی شرطیں لکھیں؟
 (و) خطبہ کس کو کہتے ہیں اور کیا چیز خطبہ میں سنت ہے؟

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت سال 2023ء

دوسرا پرچہ..... عقائد و فقہ

حصہ اول: عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) ہدایت اور گمراہی کون دیتا ہے؟

جواب: ہدایت و گمراہی:

ہدایت و گمراہی دینے والی اللہ کی ذات ہے، وہ جسے چاہے ایمان کی دولت سے سرفراز فرمادے اور جسے چاہے کافر ہی رہنے دے۔ وہ جو کرتا ہے اس کی حکمت اور انصاف پر مبنی ہے۔

(ب) حادث اور قدیم کی تعریف کریں؟

حادث کی تعریف:

حادث سے مراد وہ تمام چیزیں جو پہلے نہ تھیں پھر موجود ہوئیں جیسے زمین و آسمان وغیرہ۔

قدیم کی تعریف: قدیم سے مراد جو ہمیشہ سے ہو جیسے ذات و صفات الہی۔

(ج) اللہ تعالیٰ کی خالقیت کا معنی تحریر کریں؟

اللہ تعالیٰ کی خالقیت:

اللہ تعالیٰ کی خالقیت کا معنی یہ ہے وہ واجب الوجود ہے یعنی اس کا وجود ضروری ہے اور عدم محال بھی

ہے۔

(د) اللہ تعالیٰ کی ہر عیب سے پاکی کے متعلق عقیدہ بیان کریں؟

عقیدہ:

اللہ تعالیٰ کے لیے ہر عیب و نقص محال ہے جیسے جھوٹ، ظلم اور بے حیائی وغیرہ تمام برائیاں اللہ تعالیٰ کے لیے محال ہیں۔ جو اس بات کا اقرار کرے کہ اللہ جھوٹ بول سکتا ہے مگر بولتا نہیں تو گویا وہ مانتا ہے کہ اللہ میں یہ عیب ہے مگر وہ اسے چھپائے ہوئے ہے اور ایسا ہی دیگر برائیوں سے متعلق کہ وہ کر سکتا ہے لیکن کرے گا نہیں۔ لہذا اللہ تعالیٰ کے لیے نقص و عیب کو ماننا اللہ کو عیبی ماننا ہے بلکہ اللہ ہی کا انکار کرنا ہے۔

(ہ) حقیقتاً روزی کون دیتا ہے؟

عقیدہ:

حقیقتاً روزی پہنچانے والا اللہ تعالیٰ ہی ہے، فرشتے وغیرہ وسیلہ واسطہ ہیں۔ اللہ جسے چاہے امیر کر دے اور جسے چاہے فقیر رکھے۔

(و) کون کون سے لوگ شفاعت کریں گے؟

جو لوگ شفاعت کریں:

نبی الآخرین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ انبیاء، صحابہ کرام، علماء کرام، اولیاء، شہداء، حفاظ قرآن اور حجاج لوگ دوزخیوں کی شفاعت کریں گے۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) رسول کا معنی کیا ہے؟

رسول کے معنی:

اللہ کے یہاں سے بندوں تک اللہ کا پیغام پہنچانے والے کو رسول کہتے ہیں۔

(ب) سب سے پہلے نبی کون تھے؟

سب سے پہلے نبی:

حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے نبی ہیں۔

(ج) معصوم کون ہیں؟

جواب: نبی اور فرشتے معصوم لوگ ہوتے ہیں یعنی ان سے کوئی گناہ نہیں ہو سکتا۔ ان کے علاوہ کسی ولی یا

امام کو معصوم سمجھنا اور ماننا گمراہی ہے، بد مذہبی ہے۔
(د) معجزے اور کرامت میں کیا فرق ہے؟

فرق:

معجزہ: وہ خلاف عقل کام جو کسی نبی سے نبوت کا ثبوت پیش کرنے کے لیے صادر ہو، اسے معجزہ کہتے ہیں جیسے مردہ کو زندہ کر دینا۔

کرامت: وہ خلاف عقل کام جو کسی ولی سے صادر ہو اسے کرامت کہتے ہیں۔

(ہ) آسمانی کتابیں کتنی ہیں؟ نام تحریر کریں؟

تعداد: آسمانی کتب کی تعداد چار ہے۔

اسماء: تورات، زبور، انجیل اور قرآن مجید۔

(و) مرنے کے بعد روح کہاں رہتی ہے؟

روح کے رہنے کی جگہ:

ہر انسان کی روح اس کے ایمان و عمل کے اعتبار سے الگ الگ مقام پر رہتی ہے کسی کی روح عرش معلیٰ کے نیچے تو کسی کی اعلیٰ علیین میں، کسی کی چاہ زم زم شریف میں، تو کسی کی اس کی قبر میں۔ اسی طرح کافر کی روح بھی چاہ برہوت میں قید رہتی ہے یا پھر جہنم میں اور یا پھر گھٹ یا قبر میں۔

حصہ دوم: فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزاء کے جوابات لکھیں؟

(الف) کن کن چیزوں سے غسل فرض ہوتا ہے؟

جن چیزوں سے غسل فرض ہوتا ہے:

جن چیزوں سے غسل فرض ہوتا ہے وہ پانچ ہیں:

1- منیٰ کا اپنی جگہ سے شہوت کے ساتھ جدا ہو کر عضو سے نکلنا۔

2- احتلام یعنی سوتے میں منیٰ کا نکل جانا۔

3- شرمگاہ میں حشفہ تک چلا جانا خواہ شہوت سے ہو یا بلا شہوت، انزال ہو یا نہ ہو دونوں پر غسل فرض

ہے۔

4- حیض سے فراغت پانا۔

5- نفاس یعنی بچہ جننے پر جو خون آتا ہے، اس سے فارغ ہونا۔

(ب) رال اور تھوک کا کیا حکم ہے؟

رال اور تھوک کا حکم:

منہ سے نکلنے والی رال اگر چہ بدبودار ہو پاک ہے اسی طرح تھوک بھی اگر بدن یا کپڑے پر لگا ہونا ہو جائے گی مگر پاک کر لینا بہتر ہے۔

(ب) بے غسل کیا کام کر سکتا ہے اور کیا نہیں؟

بے غسل کیے جانے والے کام:

۱۔ قرآن مجید کو دیکھنا یا اس کی کسی آیت شریف کو آیات قرآن کی نیت سے تلاوت نہ کرنا، قرآن کریم کو الگ کپڑے کی مدد سے چھونا، بے چھوئے دیکھ کر زبانی پڑھنا یعنی الفاظ سمجھ میں آنے پر بے دھیانی سے پڑھنا۔

بے غسل نہ کیے جانے والے کام:

مسجد میں جانا، طواف کرنا اور قرآن مجید کا چھونا اگرچہ اس کا حاشیہ یا جلد ہی کیوں نہ ہو، یا کسی آیت کا لکھنا یا انگوٹھی کو چھونا یا پہننا جس پر حروف مقطعات لکھے ہوں، یہ سب حرام ہیں۔ فقہ تفسیر و حدیث کی کتب کو چھونا مکروہ ہے۔

(د) ماء مستعمل کا کیا حکم ہے؟

ماء مستعمل کا حکم:

ماء مستعمل پاک ہے مگر اس سے وضو غسل جائز نہیں ہے۔

(ه) نجاست غلیظہ اور خفیفہ میں کیا فرق ہے؟

نجاست غلیظہ و خفیفہ میں فرق:

نجاست غلیظہ و خفیفہ کا فرق کپڑے پر اور بدن پر نکلنے میں ہے۔ آدمی کے بدن سے جو کسی چیز نکلے جس سے وضو غسل واجب جاتا ہے، اسے نجاست غلیظہ کہتے ہیں۔ اگر یہ ایک درہم سے زائد کپڑے یا بدن پر لگی ہو تو اس کو پاک کرنا فرض ہے، بے پاک کیے نماز نہ ہوگی۔ اگر درہم کے برابر ہو تو اسے پاک کرنا واجب۔ درہم سے کم ہو تو پاک کرنا سنت ہے۔ جبکہ نجاست خفیفہ (یعنی جس کا حکم ہلکا ہو) اگر کسی کپڑے یا بدن پر لگی ہو تو اگر وہ چوتھائی دامن سے کم ہو تو معاف ہے اور اگر پوری چوتھائی ہو تو پاک کیے بغیر نماز نہ ہوگی۔

(و) کافر کے جوٹھے کا حکم کیا ہے؟

کافر کے جوٹھے کا حکم:

کافر کا جوٹھا پاک ہوتا ہے لیکن اس سے پچنا بہتر ہے، کیونکہ تھوک پاک ہونے کے باوجود آدمی اس سے نفرت کرتا ہے پس کافر کے جوٹھے کو بھی اس سے پچنا بہتر ہے۔

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۱۵) درجہ جامد (سال اول برائے طلباء) 2023ء

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کے جوابات سپرد قلم کریں؟

(الف) استبراء کی تعریف اور حکم لکھیں؟

جواب (الف): استبراء کی تعریف:

استبراء ٹہلنے یا زمین پر زور سے پاؤں مارنے، یا اونچی جگہ سے نیچے اترنے، یا نیچی جگہ سے اونچے پر چلنے سے یا دائیں پاؤں کو بائیں اور بائیں پاؤں کو دائیں پر رکھ کر زور سے دبانے سے، یا کھانسنے سے اور یا بائیں کر دینے سے ہوتا ہے۔

استبراء کا حکم:

پیشاب کے بعد جس کو یہ خیال ہو کہ کوئی قطرہ باقی رہ گیا ہے جو پھر آئے گا اس پر استبراء واجب ہے۔

(ب) مرد اور عورت پر کتنا ستر فرض ہے؟

مرد کا ستر: مرد کا فرض ستر ناف سے نیچے ٹخنوں تک ہے، اس میں گھٹنے بھی شامل ہیں۔

عورت کا ستر: عورت کا فرض ستر تمام بدن ہے سوائے منہ، ہتھیلی اور ٹخنوں تک پاؤں۔ گھٹنے ستر میں شامل ہیں۔

ہیں۔

(ج) وطن اصلی اور عارضی کی تعریف کریں؟

وطن اصلی: وطن اصلی سے مراد وہ جگہ ہے جہاں وہ (مسافر) پیدا ہوا ہے یا اس کے گھر والے رہتے ہیں اور یا اس نے وہاں سکونت مستقل اختیار کر لی ہو۔

وطن عارضی: وہ جگہ جہاں نصف ماہ یا زائد عرصہ ٹھہرنے کی نیت ہو۔

(د) چلتی گاڑی پر نماز کا حکم تحریر کریں؟

چلتی گاڑی پر نماز کا حکم:

چلتی گاڑی پر فرض اور واجب اور نحر کی سنتیں اور انہیں ہو سکتیں، اس لیے جب گاڑی کسی شخص پر رکے اس وقت یہ نمازیں پڑھے۔ اگر دیکھے کہ وقت جاتا ہے، تو جس طرح ممکن ہو نماز پڑھ لے اور پھر امانت کرے۔

(ہ) نیت اقامت کی شرطیں لکھیں؟

نیت اقامت کی شرطیں:

نیت اقامت کی چھ شرطیں ہیں:

۱- چنانچہ ترک کرے اور اگر بحالت چلنے کے اقامت کی تو سقیم نہیں ہوگا۔

۱۱- جہاں ٹھہرے وہ جگہ ٹھہرنے کے لائق ہو۔

- iii- پندرہ دن ٹھہرنے کی نیت ہو۔
 iv- ایک ہی جگہ ٹھہرنے کی نیت ہو دو الگ جگہوں پر ٹھہرنے کی نیت نہ ہو۔
 v- اپنا ارادہ مستقل رکھتا ہو کسی کے تابع نہ ہو۔
 vi- اس کی حالت اس کے ارادے کے منافی نہ ہو۔
 (و) خطبہ کس کو کہتے ہیں اور کیا چیز خطبہ میں سنت ہے؟

خطبہ:

خطبہ اللہ کے ذکر کو کہتے ہیں۔ پس اگر ایک بار اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ یَا اِلٰہَ الْاِلٰہِ لَا اِلٰہَ اِلَّا اللّٰہُ یَا سُبْحَانَ اللّٰہِ کہا تو فرض ادا ہو جائے گا، لیکن اتنا مختصر کرنا مکروہ ہے۔

خطبہ کی سنتیں:

خطبہ کی سنتیں درج ذیل ہیں:

- i- خطیب کا پاک ہونا، ii- کھڑا ہونا، iii- خطبہ سے پہلے بیٹھنا، iv- خطیب کا منبر پر ہونا، v- سامعین کی طرف منہ اور قبلہ کی طرف پیٹھ کیے رہنا، vi- سامعین کا امام کی طرف متوجہ رہنا، vii- خطبہ سے پہلے اعوذ باللہ آہستہ پڑھنا، viii- خطبہ اتنی بلند آواز سے پڑھنا کہ لوگ سنیں، ix- الحمد سے شروع کرنا، اللہ کی حمد و ثناء کرنا، x- اللہ کی وحدانیت اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی گواہی دینا اور آپ پر درود بھیجنا، xi- کم سے کم ایک آیت کی تلاوت کرنا، xii- پہلے خطبہ میں وعظ و نصیحت اور دوسرے میں حمد و ثناء و شہادت و درود کا اعادہ کرنا، xiii- دوسرے مسلمانوں کے لیے دعا کرنا، xiv- دونوں خطبے ہلکے ہونا، xv- دونوں خطبوں کے درمیان بقدر تین آیات پڑھنے کے بیٹھنا، xvi- مستحب یہ ہے کہ دوسرے خطبہ میں پہلے خطبہ کی نسبت آواز کا پست ہونا۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

تیسرا پرچہ: صرف

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

حصہ اول: میزان و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) میزان الصرف کی روشنی میں فعل ماضی مجہول بنانے کا طریقہ تحریر کریں اور

مثالیں بھی دیں؟

(ب) ماضی قریب، ماضی بعید اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟

سوال نمبر 2:- (الف) مضارع معروف اور مضارع مجہول بنانے کا طریقہ سپرد قلم کریں؟

(ب) رباعی مزید فیہ کی تعریف مثال دے کر تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب

کے نام تحریر کریں؟

سوال نمبر 3:- (الف) اسم فاعل بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم مفعول کی گردان تحریر کریں؟

(ب) باب فَعِلٌ يَفْعَلُ سے مکمل صرف صغیر تحریر کریں؟

حصہ دوم: صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں نیز عبارت میں مذکور قانون کی مثالیں بھی دیں؟

هر نون تنوين وقت دخول الف و لام و اضافت و نون تنبيه و جمع بوقت

اضافت ساقط ميسور۔

(ب) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں؟

سوال نمبر 5:- (الف) ضارب ضربتہما، بضر ب میں سے دو کی بتائیں تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالیں دے کر سپرد قلم کریں؟

صحیح، مہوز، اسم ظرف، لفیف مقرون، امر

سوال نمبر 6:- (الف) جمع اقصیٰ اور تصغیر بنانے کا طریقہ مثال دے کر بیان کریں؟

(ب) عدد اور میزان والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں؟

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2023ء

تیسرا پرچہ: صرف

حصہ اول: میزان و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) میزان الصرف کی روشنی میں فعل ماضی مجہول بنانے کا طریقہ تحریر کریں اور

مثالیں بھی دیں؟

جواب: ماضی مجہول بنانے کا طریقہ:

ضَرْبَ ماضی مجہول کو ضَرْبَ سے اس طرح بنایا کہ فاء کلمہ کو ضمہ دے کر عین کلمہ کو سرہ دیا اور لام کلمہ کو اپنے حال پر چھوڑا تو ماضی مجہول کا صیغہ بن جائے گا جیسے فَعَلَ سے فَعِلَ۔

(ب) ماضی قریب، ماضی بعید اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟

ماضی قریب بنانے کا طریقہ: ماضی مطلق کے شروع میں اگر لفظ قَدْ لگا دیں تو ماضی قریب بن جاتی ہے جیسے قَدْ ضَرَبَ۔

ماضی بعید بنانے کا طریقہ: لفظ كَانَ کو اگر ماضی مطلق کے شروع میں لگا دیں تو ماضی بعید بن جاتی ہے جیسے كَانَ نَصَرَ۔

ماضی استمراری بنانے کا طریقہ: لفظ كَانَ اگر مضارع پر داخل کر دیں تو ماضی استمراری بن جاتی ہے جیسے كَانَ يَنْصُرُ۔

سوال نمبر 2:- (الف) مضارع معروف اور مضارع مجہول بنانے کا طریقہ پیرا قلم کریں؟

جواب: مضارع معروف بنانے کا طریقہ: مضارع کو ماضی سے بناتے ہیں، وہ اس طرح کہ ضَرْبَ

کے شروع میں حروف مضارعة میں سے کوئی ایک لگا کر فاء کلمہ کو ساکن کیا اور عین کلمہ کو سرہ دے کر آخر میں نمہ اعرابی لگا دیا، تو ضَرْبَ سے يَنْصُرُ بن جائے گا۔

مضارع مجہول بنانے کا طریقہ: يَنْصُرُ کو يَنْصُرُ سے اس طرح بناتے ہیں کہ علامت مضارع کو

نمہ دیا اور عین کلمہ کو فتح دیا اور لام کلمہ کو اپنے حال پر رہنے دیا تو يَنْصُرُ مضارع مجہول بن جائے گا۔

(ب) رباعی مزید فیہ کی تعریف مثال دے کر تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب

کے نام تحریر کریں؟

جواب: رباعی مزید فیہ کی تعریف: وہ کلمہ جس میں کوئی حرف زائد بھی ہو جیسے اِفْعَلَانٌ۔

ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب: اس کے پانچ ابواب ہیں جن کے نام درج ذیل ہیں:

- ۱- اِفْعَالٌ جیسے اِذْحَالٌ، ۲- تَفْعِيلٌ جیسے تَسْلِيمٌ، ۳- تَفَعَّلٌ جیسے تَقَبَّلَ، ۴- مَفَاعَلَةٌ جیسے مَنَاطِرَةٌ، ۵- تَفَاعُلٌ جیسے تَقَابُلٌ۔

سوال نمبر 3:- (الف) اسم فاعل بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم مفعول کی گردان تحریر کریں؟
جواب: اسم فاعل بنانے کا طریقہ: ضارِبُ اسم فاعل کو تَضْرِبُ مضارع معروف سے بناتے ہیں علامت مضارع کو حذف کرنے کے بعد فاکلمہ کو فتح دیا اس کے بعد الف علامت اسم فاعل زائد کی لائے، عین کلمہ کو اپنے حال پر چھوڑا اور لام کلمہ پر تینوں ممکن علامت اسمیت لائے تو ضارِبُ ہو گیا۔
گردان اسم مفعول:

مَضْرُوبٌ، مَضْرُوبَانِ، مَضْرُوبُونَ

مَضْرُوبَةٌ، مَضْرُوبَتَانِ، مَضْرُوبَاتٌ

(ب) باب فِعْلٌ يَفْعَلُ سے مکمل صرف غیر تحریر کریں؟

صرف صغیر:

سَمِعَ	يَسْمَعُ	سَمِعًا	فَهُوَ سَامِعٌ	وَسَمِعَ	يُسْمَعُ
سَمِعًا	سَمِعًا	فَذَٰكَ	مَسْمُوعٌ	لَمْ يَسْمَعْ	لَمْ يُسْمَعْ
لَا يَسْمَعُ	لَا يُسْمَعُ	لَنْ يَسْمَعَ	لَنْ يُسْمَعَ	الامر منه	إِسْمَعُ
لِئَسْمَعَ	لِيَسْمَعَ	لِيُسْمَعَ	والنهي عنه	لَا تَسْمَعُ	لَا تُسْمَعُ
لَا يَسْمَعُ	لَا يُسْمَعُ	الطرف منه	مَسْمَعٌ	مَسْمَعَانِ	مَسَامِعُ
والا له منه	مِسْمَعٌ	مِسْمَعَانِ	مَسَامِعُ	وَمُسْمِعٌ	وَمُسْمِعَانِ
وَمُسْمِعَانِ	مِسْمِعَةٌ	مِسْمِعَاتٍ	مَسَامِعُ	وَمُسْمِيعَةٌ	مِسْمَاعٌ
مِسْمَاعَانِ	مَسَامِعُ	وَمُسْمِيعَةٌ	اسم التفضيل	للمذكر منه	للمذكر منه
أَسْمَعُ	أَسْمَعَانِ	أَسْمَعُونَ	أَسَامِعُ	وَأُسْمِعُ	وَأُسْمِعُونَ
سُمِعِي	سُمِعِيَانِ	سُمِعِيَاتُ	سُمِعٌ	وَسُمِعِي	وَسُمِعِيَانِ
مَا أَسْمَعُهُ	وَأَسْمِعُ بِهِ	وَأَسْمِعُ بِهِ	وَأَسْمِعُ	وَأَسْمِعُ	وَأَسْمِعُ

حصہ دوم: صرف بہترال

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل عبارت کا ترجمہ کریں نیز عبارت میں مذکور قانون کی مثالیں بھی دیں؟

ہر نون تنوین وقت دخول الف و لام و اضافت و نون تشبیہ و جمع
بوقت اضافت ساقط میثور۔

ترجمہ: ہر نون تنوین الف لام کے داخل ہونے کے وقت اور اضافت کے وقت گرجاتا ہے اور تشبیہ و جمع
کانون بھی اضافت کے وقت گرجاتا ہے جیسے الضارب، غلام زید، ضارباً زید، ضارباً زید۔

(ب) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت بیان کریں؟

علم صرف کی تعریف: وہ علم جس سے صیغوں کی پہچان اور لفظوں کو گردانے کا طریقہ معلوم ہوتا ہے اور

ایک صیغہ سے دوسرا صیغہ بنانے کا قاعدہ معلوم ہوتا ہے۔

موضوع: اس علم کا موضوع کلمہ ہے صیغہ کے اعتبار سے۔

غرض: اس علم کی غرض یہ الفاظ کو صحیح طریقے سے پڑھنا آجاتا ہے۔

سوال نمبر 5:- (الف) ضاربٌ ضروباً، یضربٌ میں سے دو کی بنائیں تحریر کریں؟

ضاربٌ: کو یضربٌ سے بناتے ہیں۔ علامت مضارع کو حذف کیا، فاء کلمہ کو فتنہ دیا، بعد ازاں الف

علامت اسم فاعل لائے، عین کلمہ کو اپنے حال پر چھوڑا اور تنوین ممکن علامت اسمیت آخر میں لائے، تو
ضاربٌ ہو گیا۔

یضربٌ: کو ضروبٌ سے بنایا۔ شروع میں علامت مضارع لائے فاکلمہ کو ساکن کیا اور عین کلمہ کو کبترہ
دیا اور ضمہ اعرابی آخر میں لائے، تو یضربٌ ہو گیا۔

(ب) درج ذیل کی تعریفات مثالیں دے کر سپر و قلم کریں؟

صحیح، مہوز، اسم ظرف، لفیف مقرون، امر

(ب) صحیح کی تعریف: وہ اسم یا فعل کہ جس کے حروف اصلیہ کے مقابلے میں حرف علت ہونہ ہمزہ ہو

اور نہ ہی ایک جنس کے دو حرف ہوں جیسے نصر، نصر۔

مہوز کی تعریف: وہ کلمہ جس کے حروف اصلیہ کے مقابلے میں ہمزہ ہو جیسے سأل

اسم ظرف: وہ اسم جو کسی کام کے واقع ہونے کی جگہ یا وقت پر دلالت کرے جیسے مسجد، مقفل۔

لفیف مقرون کی تعریف: وہ کلمہ جس کے عین اور لام کلمہ کے مقابلے میں حرف علت ہو جیسے طس،

طوی۔

امر کی تعریف: وہ فعل ہے جس کے ذریعے کسی مخاطب سے کوئی کام کرنے کا مطالبہ کیا جائے جیسے

انصر۔

سوال نمبر 6:- (الف) جمع اقصیٰ اور تصغیر بنانے کا طریقہ مثال دے کر بیان کریں؟

جمع اقصیٰ بنانے کا طریقہ: پہلے دونوں حرفوں کو فتنہ دیں گے، اس کے بعد الف علامت جمع اقصیٰ لگائیں

گے، الف کے بعد اگر دو حرف ہوں تو پہلا مکسور دوسرے کا اعتبار نہیں جیسے مَفَاعِلُ۔ اگر تین حرف ہوں تو پہلا مکسور دوسری جگہ یا ساکن اور تیسرے کا اعتبار نہیں جیسے مَفَاعِلُ۔

تصغیر بنانے کا طریقہ: پہلے حرف کو ضمہ اور دوسرے کو فتح دیں گے اور تیسری جگہ یاے تصغیر لگائیں گے۔ بعد ازاں اگر ایک حرف ہو تو اس کا کوئی اعتبار نہیں جیسے رُجَيْلُ۔ اگر دو ہوں تو پہلا مکسور اور دوسرے کا اعتبار نہیں جیسے ضَوَيْرِبُ۔ اگر تین حرف ہوں تو پہلے کو کسرہ، دوسری جگہ یا ساکن اور تیسرے کا اعتبار نہیں جیسے مُضَيْرِبُ۔

(ب) عِدَّة اور میزان والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں؟

قانون عِدَّة: جو مصدر فعل کے وزن پر ہو اور اس کے فاء کلمہ میں واؤ ہو تو اس واؤ کا کسرہ نقل کر کے مابعد کو دے کر حذف کر دیتے ہیں اور اس کے عوض آخر میں تاء لاتے ہیں جیسے وَعْدَةٌ سے عِدَّةٌ۔

قانون میزان: ہر واؤ ساکن مظہر جو باب افعال کے علاوہ فاء کلمہ کے مقابلہ میں آجائے اور اس واؤ کا ماقبل ہو بھی مکسور تو اس واؤ کو یا سے تبدیل کرنا واجب ہے (تاکہ ماقبل کی حرکت کا تقاضا پورا ہو جائے اور تخفیف حاصل ہو جائے) جیسے مَوَزَانٌ سے مِيزَانٌ۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

چوتھا پرچہ: نحو

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوال حل کریں؟

حصہ اول..... نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ کی تعریفات اور اقسام تحریر کریں اور مثالیں بھی دیں؟

۲۰=۱۰+۵+۵

(ب) نحو میر کی روشنی میں فعل کی علامات مثالیں دے کر تحریر کریں؟ ۱۵

سوال نمبر 2:- (الف) معرف کی تعریف اور اقسام مثالوں سمیت پر قلم کریں؟ ۱۵=۱۰+۵

(ب) جمع قلت اور کثرت کی تعریف مع امثلہ لکھیں؟ ۱۰=۵+۵

(ج) مؤنث لفظی و حقیقی کی تعریفات تحریر کریں؟ ۱۰=۵+۵

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات مثالوں سمیت تحریر کریں؟

۱۵=۵×۳

مرکب غیر مفید، مرکب بنائی، غیر منصرف، مثنی، معرب

(ب) وجوہ اعراب کے اعتبار سے اسم متمکن کی کتنی صورتیں ہیں؟ کوئی سی تین صورتیں مثالیں دے کر

تحریر کریں؟ ۲۰=۱۰+۵+۵

حصہ دوم..... نظم مائتہ عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟ ۳۰=۱۰×۳

(الف) نظم مائتہ عامل کی روشنی میں افعال ناقصہ بصورت شعر لکھیں؟

(ب) عوامل قیاسیہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(ج) حروف مشبہ باس کتنے اور کیا عمل کرتے ہیں؟

(د) اس مشاعرے کو جزم دینے والے اسما تحریر کریں؟

(ه) فعل مضارع کو نصب دینے والے حروف شعر کی صورت میں لکھیں؟

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء سال 2023ء

چوتھا پرچہ: نحو

حصہ اول: نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ کی تعریفات اور اقسام تحریر کریں اور مثالیں بھی دیں؟
جواب: جملہ خبریہ: وہ کلام کہ جس کے کہنے والے کو سچ یا جھوٹ کی صفت سے ملایا جاسکے جیسے ضَرَبَ زَيْدٌ۔

جملہ خبریہ کی اقسام: جملہ خبریہ کی دو قسمیں ہیں:

1- جملہ اسمیہ جیسے زَيْدٌ عَالِمٌ، 2- جملہ فعلیہ جیسے ضَرَبَ زَيْدٌ۔

جملہ انشائیہ کی تعریف: وہ جملہ جس کے قائل کو سچا یا جھوٹا نہ کہا جاسکے جیسے اَنْصُرُ۔

جملہ انشائیہ کی اقسام: جملہ انشائیہ دس قسم پر ہے:

1- امر جیسے اِضْرِبْ، 2- نہی جیسے لَا تَضْرِبْ، 3- استفہام جیسے هَلْ قَامَ زَيْدٌ، 4- تمنی جیسے

كَيْتَ زَيْدًا حَاضِرًا، 5- ترحی جیسے لَعَلَّ عَمْرًا غَائِبٌ، 6- عقود جیسے بَعْتُ وَاشْتَرَيْتُ، 7- ندا

جیسے يَا اللهُ، 8- عرض جیسے اَلَا تَنْزِلُ بِنَا فَتُصِيبَ خَيْرًا، 9- قسم جیسے وَاللّٰهِ زَيْدٌ قَانِمٌ، 10- تعجب

جیسے مَا اَحْسَنَهُ وَاَحْسِنُ بِهِ۔

(ب) نحو میر کی روشنی میں فعل کی علامات مثالیں دے کر تحریر کریں؟

فعل کی علامتیں:

نحو میر میں فعل کی آٹھ علامتیں مذکور ہیں:

1- قد کا داخل ہونا جیسے قَدْ نَصَرَ، 2- سین کا داخل ہونا جیسے سَيَنْصُرُ، 3- سوف کا داخل ہونا جیسے

سَوْفَ يَضْرِبُ، 4- حرف جازم کا داخل ہونا جیسے لَمْ يَضْرِبْ، 5- ضمیر مرفوع متصل کا ملنا جیسے

ضَرَبْتُ، 6- تائے ساکنہ کا ملنا جیسے ضَرَبْتُ، 7- امر جیسے اِضْرِبْ، 8- نہی جیسے لَا تَضْرِبْ۔

سوال نمبر 2:- (الف) معرفہ کی تعریف اور اقسام مثالوں سمیت پر دقلم کریں؟

جواب: معرفہ کی تعریف:

وہ اسم جو معین چیز کے لیے وضع کیا گیا ہو جیسے خَالِدٌ۔

اقسام: معرفہ کی سات اقسام ہیں:

1- مضمرات جیسے هُوَ، نَحْنُ وغیرہ، 2- اَعْلَامٌ جیسے خَالِدٌ، بَكْرٌ، 3- اسمائے اشارات جیسے هَذَا، 4-

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۲۴) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2023ء

اسمائے موصولات جیسے اَلَّذِي وغيره، ۵- معرفہ بالف ولام جیسے اَلرَّجُلُ، ۶- معرفہ بندا، جیسے يَا رَجُلُ، ۷- ان میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہو۔

(ب) جمع قلت اور کثرت کی تعریف مع امثلہ لکھیں؟

جمع قلت کی تعریف: وہ جمع جو دس سے کم افراد پر دلالت کرے جیسے اَفْعَالُ۔

جمع کثرت کی تعریف: وہ جمع جو دس یا دس سے زائد افراد پر دلالت کرے جیسے رِجَالُ۔

(ج) مؤنث لفظی و حقیقی کی تعریفات تحریر کریں؟

مؤنث لفظی کی تعریف: وہ اسم جس کے مقابلہ میں حیوان مذکر نہ ہو جیسے قُوَّةٌ۔

مؤنث حقیقی کی تعریف: وہ مؤنث جس کے مقابلہ میں حیوان مذکر ہو جیسے اِمْرَأَةٌ۔

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات مثالوں سمیت تحریر کریں؟

مرکب غیر مفید، مرکب بنائی، غیر منصرف، مبنی، معرب

جواب: مرکب غیر مفید کی تعریف: وہ مرکب کہ جب کہنے والا بات کر کے چپ ہو جائے تو سننے والے

کو کوئی خبر یا طلب معلوم نہ ہو جیسے غَلَامٌ زَيْدٌ۔

مرکب بنائی کی تعریف: جس میں دو اسموں کو ملا کر ایک کیا گیا ہو اور دوسرا اسم کسی حرف کے معنی کو متضمن

ہو جیسے اَحَدٌ عَشْرٌ۔

غیر منصرف کی تعریف: جس میں اسباب منع صرف میں سے دو پائے جائیں یا ایک پایا جائے جو دو کے

قائم مقام ہو جیسے عُمَرُ، مَسَاجِدُ۔

مبنی کی تعریف: وہ اسم جس کا آخر عوامل کے بدلنے سے نہ بدلے جیسے هُوَ لَا يَدُ۔

معرب کی تعریف: وہ اسم جس کا آخر عوامل کے بدلنے سے بدل جائے جیسے قَامٌ زَيْدٌ مِّنْ زَيْدٍ۔

(ب) وجوہ اعراب کے اعتبار سے اسم متمکن کی کتنی صورتیں ہیں؟ کوئی سی تین صورتیں مثالیں دے کر

تحریر کریں؟

اسم متمکن کی اقسام:

وجوہ اعراب کے اعتبار سے اسم متمکن کی سولہ اقسام ہیں جن میں تین درج ذیل ہیں:

۱- جمع مؤنث سالم، ۲- غیر منصرف، ۳- اسم مقصور جیسے مُسَلِمَاتٌ، جیسے ثَلَاثٌ، جیسے مُؤَسِنِي

حصہ دوم..... نظم مائة عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) نظم مائة عامل کی روشنی میں افعال ناقصہ بصورت شعر لکھیں؟

جواب: بصورت شعر افعال ناقصہ:

كَانَ صَارَ أَصْبَحَ أَمْسَى أَضْحَى ظَلَّ بَاتَ
مَا فَتَىءَ مَا دَامَ مَا أَنْفَكَ بَاشَدَ از قفا
مَا بَرِحَ مَا زَالَ و افعالے كزینہا مشتقند
هر كجا بینی ہمیں حكم ست در جمله روا

(ب) عوامل قیاسیہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب: عوامل قیاسیہ:

عوامل قیاسیہ کی تعداد سات ہے:

۱- اسم فاعل، ۲- اسم مفعول، ۳- مصدر، ۴- مضاف، ۵- فعل، ۶- صفت اور ۷- اسم تام۔

(ج) حروف مشبہ بالفعل کتنے اور کیا عمل کرتے ہیں؟

جواب: حروف مشبہ بالفعل:

إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لِيَكْنَ، لَيْتَ، لَعَلَّ۔ حروف مشبہ بالفعل کی تعداد چھ ہے:

عمل: حروف مشبہ بالفعل جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں مبتداء کو نصب اور خبر کو رفع دیتے ہیں جیسے إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ میں زیدان کا اسم اور قائم اس کی خبر ہے۔

(د) فعل مضارع کو جزم دینے والے اسماء تحریر کریں؟

جواب: اسماء جازمہ:

اسمائے جازمہ نو ہیں:

مَنْ، مَا، مَهْمَا، أَيُّ، حَيْثُمَا، إِذْمَا، مَتَى، أَيَّمَا، أَنَّى۔

(ه) فعل مضارع کو نصب دینے والے حروف شعر کی صورت میں لکھیں؟

جواب: حروف ناصبہ بصورت شعر:

أَنْ وَلَكِنْ هَسْ كَيْ إِذَنْ چار حرف معتبر

نصب مستقبل کنند ہیں جملہ دائم اقتضاء

☆☆☆

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۶/۱۴۴۴ھ

پانچواں پرچہ: عربی ادب

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟ $۱۵ = ۳ \times ۵$

(۱) أُغْلِقُ الْكِتَابَ (۲) يَدِي عَلَى رَأْسِي (۳) هَذَا قَلَمٌ صَدِيقِي (۴) أَنَا عِنْدَ الشَّجَرَةِ
(۵) الْإِسْلَامُ دِينِي (۶) الْوَرَقَةُ تَحْتَ قَدَمِي (۷) الْأَرْنَبُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ .

(ب) درج ذیل میں سے ایک بڑے کا ترجمہ کریں؟ ۱۰

(۱) مُحَمَّدٌ يَلْمِذُ نَجِيبٌ وَالِدُهُ رَجُلٌ كَرِيمٌ، وَالِدَتُهُ امْرَأَةٌ صَالِحَةٌ، وَالِدُهُ هُوَ عَبْدُ
اللَّهِ، وَالِدَتُهُ اسْمُهَا أَسْمَاءُ، عَبْدَاهُ وَأَسْمَاءُ لِيَمَانٍ وَكَدَانٍ وَبِنْتَانِ، الْوَلَدُ الْكَبِيرُ هُوَ مُحَمَّدٌ
وَالصَّغِيرُ اسْمُهُ الزُّبَيْرُ .

(۲) صَدِيقِي بَرِي فِي الْحَدِيثِ حِصَانًا، صَدِيقِي يَرْكَبُ الْحِصَانَ وَيَطُوفُ فِي
الْحَدِيثِ سَاعَةً، ثُمَّ يَنْزِلُ عَنِ الْحِصَانِ وَيَرْجِعُ إِلَى غُرْفَتِهِ.

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بتائیں؟ $۱۵ = ۵ \times ۳$

(۱) خالد دروازہ کھولتا ہے۔

(۲) اپنا ہاتھ آنکھ پر رکھ۔

(۳) زمین میرے قدم کے نیچے ہے۔

(۴) تیرا حال کیسا ہے؟

(۵) کیا بلی ایک چھوٹا جانور ہے؟

(ب) درج ذیل میں سے پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟ $۱۰ = ۲ \times ۵$

(۱) لِمَنِ الْمُلْكُ؟ (۲) الْمَعَارِطُ الْجِدَارِ (۳) الْفَيْلُ كَبِيرٌ (۴) هَذَا

عَبْدُ اللَّهِ (۵) أَنَا الْبَابِ (۶) هَلِيهِ طَوِيلَةٌ (۷) وَالِدِي مِثْنِي (۸) الْكِتَابُ
الْمَحْفَظَةُسوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟ $۱۵ = ۵ \times ۳$

لورالی گائیڈ (۷ شہورہ، چہ ماہات) (۲۷) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2023ء

(۱) السَّفْفُ (۲) سَاعَةٌ (۳) الْيَطْفُلُ (۴) شَجَرٌ (۵) كَرِيْبٌ
 (ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں؟ ۱۰=۲×۵
 (۱) اِسْمٌ (۲) قَمٌ (۳) حِصَانٌ (۴) اَبْيَظٌ (۵) بَعِيْذٌ (۶) حِمَارٌ (۷) مَبْنُطَةٌ
 سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے تین سوالات کے عربی میں جوابات تحریر کریں؟

۱۵=۵×۳

(۱) اُنَّيْنِ يَذُكُ الْبَيْتِي؟
 (۲) اَلْكَ اَنْفٌ وَاِحَدٌ؟
 (۳) مَن نَّبِيُّكَ؟
 (۴) كَيْفَ اَنْتَ؟
 (۵) هَلِ الْفَيْلُ حَيَوَانٌ صَغِيْرٌ؟
 (ب) ایک سے دس تک کتنی عربی میں لکھیں؟ ۱۰

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2023ء

پانچواں پرچہ: ادب عربی

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں؟
 (۱) اُغْلِقِ الْكِتَابَ (۲) يَدِي عَلٰى رَاسِي (۳) هَذَا قَلَمٌ مِذْبَنِي (۴) اَنَا عِنْدَ الشَّجَرَةِ
 (۵) الْاِسْلَامُ دِيْنِي (۶) الْوَرَقَةُ تَحْتَ قَلْبِي (۷) الْاَزْبُجُ حَيَوَانٌ صَغِيْرٌ
 جواب: ترجمہ: ۱۔ کجمل:

(۱) میں کتاب بند کرتا ہوں۔

(۲) میرا ہاتھ میرے سر پر ہے۔

(۳) یہ میرے دوست کا کلمہ ہے۔

(۴) میں درخت کے پاس (کھڑا) ہوں۔

(۵) میرا دین اسلام ہے۔

(۶) میرے پاؤں کے نیچے ورق ہے۔

(۷) خرگوش چھوٹا حیوان ہے۔

(ب) درج ذیل اجزاء کا ترجمہ کریں؟

(۱) مُحَمَّدٌ يَلْمِزُ نَجِيْبٌ وَالذُّهُ رَجُلٌ كَرِيْمٌ، وَالذُّقَّةُ اِمْرَاَةٌ صَالِحَةٌ، وَالذُّهُ هُوَ غَدَةٌ

اللَّهُ، وَالِدَتُهُ اسْمُهَا أَسْمَاءُ، عَبْدُ اللَّهِ وَأَسْمَاءُ لَهُمَا وَلَدَانِ وَبِنْتَانِ، الْوَلَدُ الْكَبِيرُ هُوَ مُحَمَّدٌ
وَالصَّغِيرُ اسْمُهُ الزُّبَيْرُ .

جواب: ترجمہ الاجزاء: محمد ایک شریف شاگرد ہے اور اس کا والد معزز آدمی ہے۔ اس کی ماں نیک
عورت ہے اس کا باپ تو وہ عبد اللہ ہے اور اس کی ماں تو اس کا نام اسماء ہے۔ عبد اللہ اور اسماء کے دو بیٹے اور
دو بیٹیاں ہیں۔ بڑا بیٹا محمد ہے اور چھوٹے بیٹے کا نام زبیر ہے۔

(۲) صَدِيقِي بِرِي فِي الْحَدِيقَةِ حِصَانًا، صَدِيقِي يَرْكَبُ الْحِصَانَ وَيَطُوفُ فِي
الْحَدِيقَةِ سَاعَةً، ثُمَّ يَنْزِلُ عَنِ الْحِصَانِ وَيَرْجِعُ إِلَى غُرْفَتِهِ .

ترجمہ: میرا دوست باغ میں گھوڑا دیکھتا ہے۔ میرا دوست گھوڑے پر سوار ہوتا ہے اور باغ میں ایک
گھڑی گھومتا ہے۔ پھر گھوڑے سے اترتا ہے اور اپنے کمرے میں لوٹ جاتا ہے۔

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل جملوں کی عربی بتائیں؟

(۱) خالد دروازہ کھولتا ہے۔ (۲) اپنا ہاتھ آنکھ پر رکھ۔

(۳) زمین میرے قدم کے نیچے ہے۔ (۴) تیرا حال کیسا ہے؟

(۵) کیا بلی ایک چھوٹا جانور ہے؟

جواب: جملوں کی عربی:

(۲) صَنَعَ يَدَكَ عَلَى عَيْنِكَ

(۳) كَيْفَ خَالِكَ؟

(۱) الْخَالِدُ يَفْتَحُ الْبَابَ

(۳) الْأَرْضُ تَحْتَ قَدَمِي

(۵) هَلِ الْهَيْرَةُ حَيَوَانَةٌ صَغِيرَةٌ؟

(ب) درج ذیل خالی جگہیں پُر کریں؟

خالی جگہوں کی تکمیل:

(۲) الْخَارِطَةُ فَوْقَ الْجِدَارِ

(۳) هَذَا ابْنِي عَبْدُ اللَّهِ

(۶) هَذِهِ امْرَأَةٌ طَوِيلَةٌ

(۸) الْكِتَابُ فِي الْمَحْفَظَةِ

(۱) لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ؟

(۳) الْفِيلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ

(۵) أَنَا عِنْدَ الْبَابِ

(۷) وَالِدِي قَرِيبٌ مِنِّي

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(۳) الْيَطْفَلُ

(۲) سَاعَةٌ

(۵) قَرِيبٌ

(۱) السَّفْفُ

(۳) شَجَرٌ

جواب: عربی جملے:

(۱) السَّقْفُ فَوْقَ رَأْسِي (۲) هَذِهِ سَاعَةٌ

(۳) الْيَطْفَلُ يَشْرَبُ الْمَاءَ (۴) هَذَا شَجَرٌ

(۵) أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الْجِدَارِ

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

(۱) اِسْمٌ (۲) قَمٌّ (۳) حِصَانٌ (۴) اَبْيَضٌ (۵) بَعِيذٌ (۶) جَارٌ (۷) مِئْذَنَةٌ

الفاظ کے معانی:

(۱) نام (۲) مہ (۳) گھوڑا (۴) سفید (۵) دور (۶) ہمسایہ (۷) میز

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل سوالات کے عربی میں جوابات تحریر کریں؟

(۱) أَيْنَ يَذُكُ الْيَمْنَى؟ (۲) أَلَكِ أَنْفٌ وَاحِدَةٌ؟

(۳) مَن نَبِيكَ؟ (۴) كَيْفَ أَنْتَ؟

(۵) هَلِ الْفِيلُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ؟

جواب: سوالات کے عربی جوابات:

(۱) يَدِي الْيَمْنَى فِي جَيْبِي (۲) نَعَمْ لِي أَنْفٌ وَاحِدَةٌ

(۳) نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (۴) الْحَمْدُ لِلَّهِ

(۵) لَا، بَلْ هُوَ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ

(ب) ایک سے دس تک کتنی عربی میں لکھیں؟

دس تک کتنی:

وَاحِدٌ، اِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ، اَرْبَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ، عَشْرَةٌ

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2023ء/۱۴۴۴ھ

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

کل نمبر: ۱۰۰

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: سوال نمبر ۱ اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں؟

حصہ اول..... جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ ۱۰؟

(۱) آسٹریولوجی وہ علم ہے جس میں..... پر بحث کی جاتی ہے۔

(۲) زندگی کی ابتداء..... سے ہوئی؟

(۳) مسلمان سائنس دان..... کو کیمیا کا بانی تصور کیا جاتا ہے۔

(۴) ایڈز کے وائرس کو..... کہتے ہیں۔

(۵) خام ڈینا کو مفید معلومات میں بدلنے والی مشین کو..... کہتے ہیں۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟ ۱۰؟

(۱) بوعلی سینا طب کے بانیوں میں سے تھے۔

(۲) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔

(۳) لفظ سائنس لاطینی زبان سے اخذ کیا گیا ہے۔

(۴) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔

(۵) تپ دق لا علاج مرض ہے۔

سوال نمبر 2:- سائنس اور ٹیکنالوجی کا ہماری زندگی میں کردار بیان کریں؟ ۱۵؟

سوال نمبر 3:- بیماریاں پھیلانے والے مختلف ذرائع کے نام لکھیں؟ ۱۵؟

سوال نمبر 4:- کیونیکیشن سسٹم پر نوٹ تحریر کریں؟ ۱۵؟

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ ۱۰؟

(۱) علامہ محمد اقبال نے..... میں خطبہ الہ آباد دیا۔

- (۲) اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد..... پر ہے۔
 (۳) انگریز..... کی غرض سے برصغیر میں داخل ہوئے۔
 (۴) کالا پانی میں حضرت علامہ..... کو سزا دی گئی۔
 (۵) چین کے تعاون سے مکمل ہونے والی شاہراہ کا نام..... ہے۔
 (ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب تحریر کریں؟ ۱۰
 (۱) دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟
 (۲) اسلامی جمہوریہ پاکستان کی ابتدائی مشکلات پر مختصر نوٹ قلمبند کریں؟
 (۳) پاکستان کے قومی اعزازات کون سے ہیں؟ کوئی سے دو پر نوٹ لکھیں؟
 سوال نمبر 6:- برصغیر میں اشاعت اسلام کے لیے صوفیاء کے کردار پر مفصل مضمون تحریر کریں؟ ۱۵
 سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان کے محرکات پر جامع نوٹ قلمبند کریں؟ ۱۵
 سوال نمبر 8:- قرارداد مقاصد اور اس کی اہمیت پر نوٹ لکھیں؟ ۱۵

☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلبہ بابت 2023ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

حصہ اول: جنرل سائنس

- سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟
 (۱) آسٹریولوجی وہ علم ہے جس میں..... پر بحث کی جاتی ہے۔
 (۲) زندگی کی ابتداء..... سے ہوئی؟
 (۳) مسلمان سائنس دان..... کو کیمیا کا بانی تصور کیا جاتا ہے۔
 (۴) ایڈز کے وائرس کو..... کہتے ہیں۔
 (۵) خام ڈیٹا کو مفید معلومات میں بدلنے والی مشین کو..... کہتے ہیں۔
 جواب: ۱- اجسام فلکی، ۲- پانی، ۳- جابر بن حیان، ۴- ایچ آئی وی، ۵- کمپیوٹر
 (ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟
 (۱) بوعلی سینا طب کے بانیوں میں سے تھے۔

(۲) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔

(۳) لفظ سائنس لاطینی زبان سے اخذ کیا گیا ہے۔

(۴) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔

(۵) تپ دق لا علاج مرض ہے۔

جواب: ۱- ص، ۲- ص، ۳- ص، ۴- ص، ۵- غ

سوال نمبر 2: - سائنس اور ٹیکنالوجی کا ہماری زندگی میں کردار بیان کریں؟

جواب: زمانہ قدیم میں سائنس و ٹیکنالوجی کا کردار:

انسان کی روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی اکثر اشیاء مثلاً کسان کا بل اور رہٹ، چپوؤں سے چلنے والی کشتیاں، جولاہے کا تکلہ وغیرہ سب زمانہ قدیم کے علم اور ٹیکنالوجی پر مشتمل ہیں۔

انیسویں صدی نصف میں:

انیسویں صدی کے نصف میں وسیع پیمانے پر بجلی کی تیاری اور اس کی سپلائی کی وجہ سے گھریلو اور صنعتی استعمال کے لیے بے شمار ایجادات کی ہیں۔ بجلی سے نہ صرف روشنی ملتی ہے بلکہ وہ گھروں اور کارخانوں میں ہزاروں چھوٹی بڑی مشینیں چلانے کے کام آتی ہے۔

مواصلاتی نظام میں بہتری:

موجودہ صدی میں ہونے والی دریافتوں نے مواصلاتی نظام کو بہتر بنا دیا ہے۔ وائرلیس، ٹیلی فون، ٹیلی ویژن اور دیگر مواصلاتی سیاروں نے دنیا بھر کے نظام کو ایک لڑی میں پرو دیا ہے۔

کمپیوٹر کا دور:

آجکل کمپیوٹر کا دور ہے اس ایجاد نے زندگی کے تمام شعبوں میں انقلاب برپا کر رکھا ہے۔ اس کے ذریعے پیغام رسانی بہت تیز ہو گئی ہے۔ کمپیوٹر پر ہم گھر بیٹھے ملکی وغیر ملکی حالات کا با آسانی جائزہ لے سکتے ہیں، کیونکہ تمام کمپیوٹرز انٹرنیٹ کی مدد سے ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔

دیگر ایجادات:

سائنس اور ٹیکنالوجی کی مدد سے انسان کی زندگی میں بہت سی سہولیات پیدا ہو گئی ہیں۔ اب زندگی کا شاید ہی کوئی پہلو ہو جس پر سائنس و ٹیکنالوجی نے اپنے اثرات مرتب نہ کیے ہوں۔ زراعت میں نئے نئے بیجوں کا اضافہ، کرم کش ادویات، کیمیائی کھادیں اور میڈیکل میں جان بچانے والی ادویات اور تشخیصی آلات، لا علاج امراض کا علاج ممکن بنایا ہے۔ سائنس و ٹیکنالوجی کی بدولت صنعتی ترقی بھی جدید مشینوں کے استعمال سے بے پناہ اضافہ ہوا ہے۔

سوال نمبر 3:- بیماریاں پھیلانے والے مختلف ذرائع کے نام لکھیں؟

جواب: بیماریاں پھیلانے والے ذرائع:

جراثیم وہ خوردبینی جاندار ہوتے ہیں جو ہماری زمین، ہوا اور پانی میں ہر وقت پائے جاتے ہیں۔ تمام وبائی امراض خوردبینی بیکٹیریا اور وائرس کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ یہ مختلف شکل اور سائز کے ہوتے ہیں۔ تاہم کچھ ایسے جاندار بھی ہیں جنہیں انسانی آنکھ سے دیکھا جاسکتا ہے۔ ان میں آنتوں کے کیڑے وغیرہ شامل ہیں جو فنجائی پودے سے مشابہت رکھتے ہیں لیکن ان میں جڑ، تانا اور پتے نہیں ہوتے اور یہ بیماریوں کا سبب بنتے ہیں۔ وائرس، بیکٹیریا، فنگس اور ورمز بھی بیماریاں پھیلانے کا سبب بنتے ہیں۔ ان کے علاوہ ہوا، ٹچ، فیسر، جانور، خراش یا زخم اور پانی بھی بیماریاں پھیلانے کے ذرائع میں شامل ہیں۔

سوال نمبر 4:- کیونیکیشن سسٹم پر نوٹ تحریر کریں؟

جواب: کیونیکیشن سسٹم:

اطلاعات کو الیکٹرونک طریقہ سے ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرنے کو کیونیکیشن کہتے ہیں۔ اس میں استعمال ہونے والے آلات اور منتقل کرنے کا طریقہ کیونیکیشن سسٹم کہلاتا ہے۔

اجزاء:

اس کے تین اجزاء ہیں:

1- موڈیم، 2- میڈیم یا لنک، 3- میڈیمز

موڈیم: انفارمیشن بھیجنے والے آلے کو کہتے ہیں جیسے کمپیوٹر وغیرہ۔

میڈیم: وہ آلہ جس کے ذریعے الیکٹرونک سگنلز کو منتقل کیا جاتا ہے تاکہ سگنلز کو ڈیجیٹل سگنلز میں بدلا جا

سکے۔

میڈیمز: انفارمیشن حاصل کرنے والے ڈیوائسز کو میڈیمز کہتے ہیں۔

عام طور پر ان کی تین قسمیں ہیں:

i- ہیئرز بوسٹڈز (ٹیلی فون کی تاریں)

ii- فائبر آپٹکس

iii- مائیکرو ویو ٹرانسمیشن

یہ تینوں موڈیم سے معلومات حاصل کرتے ہیں پھر میڈیم انہیں الیکٹرونک سگنلز سے ڈیجیٹل سگنلز میں

بدلتا ہے اور پھر وہ تمام انفارمیشن ان میڈیمز پر حاصل ہوتی ہیں۔

حصہ دوم: مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) علامہ محمد اقبال نے..... میں خطبہ الہ آباد دیا۔

(۲) اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد..... پر ہے۔

(۳) انگریز..... کی غرض سے برصغیر میں داخل ہوئے۔

(۴) کالا پانی میں حضرت علامہ..... کو سزا دی گئی۔

(۵) چین کے تھانوں سے مکمل ہونے والی شاہراہ کا نام..... ہے۔

جوابات:

۱-1930ء، ۲-قرآن و سنت، ۳-تجارت، ۴-؟؟، ۵-شاہراہ قراقرم

(ب) درج ذیل کا مختصر جواب تحریر کریں؟

(۱) دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: دو قومی نظریہ:

ثقافت، زبان، رسم و رواج اور انداز زندگی میں مسلم و غیر مسلم دو الگ قومیں ہیں پس ضروری تھا کہ مسلمانوں کے ایک آزاد مملکت کا قیام جس میں وہ اپنی الگ ثقافتی و مذہبی پہچان قائم رکھ سکیں۔

(۲) اسلامی جمہوریہ پاکستان کی ابتدائی مشکلات پر مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: ابتدائی مشکلات:

شروع میں پاکستان کو درج ذیل ابتدائی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا جو یہ ہیں:

i- ریڈ کلف ایوارڈز کی نا انصافیوں کی وجہ سے پاکستان کو ملنے والے علاقے ہندوؤں کو مل گئے۔

ii- ہندو جاتے ہوئے تمام انتظامی ریکارڈ ختم کر گئے، جس سے پاکستان کو فرنیچر، شیشی وغیرہ نہ مل

سکی۔

iii- پاکستان میں آنے والے مہاجرین کی نسبت بہت کم ہندو یہاں سے منتقل ہوئے تھے جس کی وجہ

سے مہاجرین کی آباد کاری بہت بڑا مسئلہ تھی۔

iv- اس کے بعد اثاثوں کی تقسیم میں بھی پاکستان کو اس کے حق سے محروم رکھا گیا۔

v- فوج اور فوجی اثاثوں میں پاکستان کا حصہ 36 فی صد تھا، پاکستان کو اس سے بھی محروم کر دیا گیا۔

vi- دریائی پانی کے ہیڈ کوارٹرز ہندوستان میں ہونے کی وجہ سے حکومت ہند جب چاہتی پانی روک

دیتی جس سے پاکستان کی زراعت کو نقصان پہنچتا تھا۔

vii- جب آزاد ریاستوں کے الحاق کی باری آئی تو بھارت نے ان پر فوج کشی کر کے قبضہ کر لیا۔
(۳) پاکستان کے قومی اعزازات کون سے ہیں؟ کوئی سے دو پر نوٹ لکھیں؟

جواب: پاکستان کے قومی اعزاز:

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ۱- حیدر جرأت، | ۲- بسالت، | ۳- نشان قائد اعظم |
| ۴- نشان خدمت، | ۵- ہلال پاکستان، | ۶- ہلال شجاعت |
| ۷- ہلال امتیاز، | ۸- ہلال قائد اعظم، | ۹- ہلال خدمت |
| ۱۰- ستارہ پاکستان، | ۱۱- ستارہ شجاعت، | ۱۲- ستارہ امتیاز |
| ۱۳- ستارہ قائد اعظم، | ۱۴- ستارہ خدمت، | ۱۵- تمغہ پاکستان |
| ۱۶- تمغہ شجاعت، | ۱۷- تمغہ امتیاز، | ۱۸- تمغہ قائد اعظم |
| ۱۹- تمغہ خدمت، | ۲۰- صدارتی ایوارڈ برائے حسن کارکردگی | |

نشان، ہلال، ستارہ اور تمغہ:

یہ چار مختلف شعبوں میں دیے جاتے ہیں۔

خدمت، امتیاز اور شجاعت:

یہ عسکری اور سول کے دونوں شعبوں میں دیے جاتے ہیں۔

سوال نمبر 6:- برصغیر میں اشاعت اسلام کے لیے صوفیاء کے کردار پر مفصل مضمون تحریر کریں؟

جواب: برصغیر میں اشاعت اسلام اور صوفیاء کرام:

ایک طرف تو مسلم مجاہدین نے جغرافیائی اعتبار سے جھنڈے گاڑے تو دوسری طرف اولیاء کرام اور صوفیاء کرام نے دلوں کو فتح کر کے اسلام کی طرف مائل کرنا شروع کر دیا، چونکہ صوفیاء کرام پاکیزہ زندگی، بلند کردار اور حسن اخلاق کے اسلحہ سے لیس تھے۔ لہذا ان کی صلہ وصال نے اسلام کے سنہری اصولوں کی پابندی میں بنیادی کردار ادا کیا۔ یوں برصغیر کے باشندگان اسلام کے دامن رحمت سے وابستہ ہوتے چلے گئے۔

ان بزرگوں میں حضرت علی بن عثمان المعروف داتا گنج بخش، حضرت شیخ اسماعیل لاہوری، حضرت نجی سرور، حضرت خواجہ معین الدین چشتی اور حضرت بہاؤ الدین زکریا ملتانی وغیرہ قابل ذکر شخصیات ہیں۔

سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان کے محرکات پر جامع نوٹ قلمبند کریں؟

جواب: تحریک پاکستان کے محرکات:

تحریک پاکستان کے محرکات درج ذیل ہیں:

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات) (۳۶) درجہ عامہ (سال اول برائے طلباء) 2023ء

فرقہ دارانہ فسادات: برصغیر میں ہندوؤں کی تعداد مسلمانوں کی نسبت زیادہ تھی اس وجہ سے وہ ہندو مسلم فسادات میں مسلمانوں کا قتل عام کیا کرتے تھے جس سے خدشہ تھا کہ وہ ہندو "رام راج" کریں گے۔
 معاشرتی حالات: ہندو ذات پات اور رنگ و نسل کے امتیاز کے نہ صرف قائل تھے بلکہ اس پر عمل بھی کرتے تھے۔ پس خوف تھا کہ کہیں وہ مسلمانوں کو دوسرے درجہ کا شہری نہ بنا دیں۔

مسلم زبان و ثقافت کی مخالفت: انگریز حکومت کی موجودگی میں ہندو ایڑی چوٹی کا زور لگا رہے تھے کہ ہندی زبان کو سرکاری زبان کا درجہ مل جائے۔ اس طرح اردو زبان اور مسلم ثقافت ختم ہو جاتی تھی۔

کانگریسی وزارتیں: 1937ء سے 1939ء تک برصغیر میں کانگریسی وزارتیں قائم رہیں۔ انہوں نے اپنے اقتدار سے فائدہ اٹھا کر نہ صرف مسلمان قوم کو دبایا بلکہ ان کو ان کے حقوق سے بھی محروم رکھا۔
 سوال نمبر 8: - قرارداد مقاصد اور اس کی اہمیت پر نوٹ لکھیں؟

جواب: قرارداد مقاصد:

قرارداد مقاصد کے اہم نکات مندرجہ ذیل ہیں:

- 1- اللہ کی حاکمیت: حاکمیت صرف اللہ کی ہوگی اور مسلمان حکمران اللہ کے نائب ہوں گے۔
- 2- اسلامی اقدار کی پابندی: پاکستان میں اسلامی اقدار یعنی جمہوریت، آزادی، رواداری اور معاشرتی انصاف کو فروغ دیا جائے گا۔
- 3- اسلامی طرز زندگی: مسلمانوں کو اسلامی طرز پر اپنی زندگی گزارنے کا حق حاصل ہوگا۔
- 4- اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ: اقلیتوں کو ان کی مذہبی و ثقافتی زندگی کے لیے آزادی دی جائے گی۔
- 5- بنیادی حقوق کی فراہمی: تمام شہریوں کو بنیادی حقوق روٹی، کپڑا اور مکان وغیرہ فراہم کیے جائیں گے۔

- 6- پسماندہ علاقوں کی ترقی: پسماندہ علاقوں کی ترقی کے لیے ضروری اقدامات کیے جائیں گے۔
- 7- وفاقی نظام حکومت: ملک میں وفاقی نظام حکومت قائم کیا جائے گا اور عوام کے منتخب نمائندوں کے ذریعے اسے چلایا جائے گا۔

8- عدلیہ کی آزادی: عدلیہ اپنے کاموں میں آزاد ہوگی۔

9- اردو قومی زبان: ملک کی قومی زبان اردو ہوگی۔

اہمیت: قرارداد مقاصد کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس کی منظوری کے بعد ملک میں دستور بنانے کے کام کی ابتداء ہوئی۔ دستور سازی کی راہ میں موجود رکاوٹیں دور ہو گئیں۔ اس میں بنیادی اصولوں کی نشاندہی کردی گئی، نیز اسے تمام دساتیر میں بطور ابتدائیہ شامل رکھا گیا۔



کل نمبر: ۱۰۰



تنظیم المدارس ایسٹنٹ پاکستان



وقت: تین گھنٹے

۱۳۳۵/۲۰۲۴ھ

طلبہ

الشهادة الثانوية العامة میٹرک سال اول

امتحان سالانہ: م-۱/۹

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول۔۔۔ قرآن مجید

۶۰=۱۰×۶

درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (۶) اجزا کا ترجمہ کریں۔

سوال نمبر ۱:-

- (۱) وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ.
- (۲) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ.
- (۳) وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ مَبْلٌ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ.
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.
- (۵) إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ.
- (۶) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ.
- (۷) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا آرَاعِنَا وَقَوْلُوا انظُرْنَا وَاسْمِعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ.
- (۸) وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ.
- (۹) وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ.
- (۱۰) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.

۱۰

درج ذیل میں سے صرف دس (۱۰) الفاظ قرآنیہ کے معانی لکھیں۔

سوال نمبر ۲:-

فِرَاشًا	أَمْوَاتًا	شَفَاعَةَ	بَقَرَةَ	الْحِجَارَةَ
وَيْلٌ	حُسْنًا	مُضَدِّقٌ	أَبْدًا	خَائِفِينَ
بَلَدًا	السِّحْرَ	الْعِجْلَ		

حصہ دوم۔۔۔ تجوید

درج ذیل میں سے صرف دو اجزا حل کریں۔

سوال نمبر ۳:-

۱۵

(الف) علم تجوید کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں۔

۱۵

(ب) ضرورت تجوید پر نوٹ لکھیں۔

۱۵=۳×۵

(ج) درج ذیل میں سے کوئی سے تین حروف کے مخارج قلمبند کریں۔

غ ظ ء ح ج

کل نمبر: ۱۰۰



تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان



وقت: تین گھنٹے

۱۳۳۵ھ/۲۰۲۴

طلبہ

الشهادة الثانوية العامة میٹرک سال اول

امتحان سالانہ: م-۲/۹

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول۔۔۔ عقائد

۲۵=۵×۵

درج ذیل میں سے پانچ اجزا کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر 1:-

- (الف) تقدیر کیا ہے؟
(ب) کون سی چیزیں قدیم ہیں؟
(ج) ولی کی تعریف تحریر کریں۔
(د) سب سے پہلے نبی کا نام تحریر کریں؟
(ه) اللہ تعالیٰ نے عالم کو کیوں پیدا کیا؟
(و) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

۲۵=۵×۵

درج ذیل میں سے پانچ اجزا کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر 2:-

- (الف) موت کیا ہے؟
(ب) میزان کیا ہے؟
(ج) منکر نکیر کے سوالات تحریر کریں۔
(د) امامت صغریٰ کسے کہتے ہیں؟
(ه) قیامت کن لوگوں پر آئے گی؟
(و) کس وقت ایمان لانا بے کار ہے؟

حصہ دوم۔۔۔ فقہ

۲۵=۵×۵

درج ذیل میں سے پانچ اجزا کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر 3:-

- (الف) شرائط نماز تحریر کریں۔
(ب) تیمم کا طریقہ تحریر کریں۔
(ج) غسل کے فرائض تحریر کریں۔
(د) پانی کے بارے کافر کی خبر کیا حکم ہے؟
(ه) کافر کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟
(و) کنوئیں میں دو بلیاں گر کر مر جائیں تو کتنا پانی نکالا جائے گا؟

۲۵=۵×۵

درج ذیل میں سے پانچ اجزا کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر 4:-

- (الف) سجدہ ہو کب واجب ہوتا ہے؟
(ب) تکبیر تحریر کیا ہے کس کو کہتے ہیں؟
(ج) مغرب کی نماز کا وقت کیا ہے؟
(د) شرعی معذور کی تعریف تحریر کریں۔
(ه) کن نمازوں کے لیے اذان کہی جائے گی؟
(و) نجاست خفیفہ کون سی چیزیں ہیں؟

وقت: تین گھنٹے

کل نمبر: ۱۰۰



تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان



الشهادة الثانوية العامة میٹرک سال اول

امتحان سالانہ: م-۹/۳

۱۳۳۵ھ/۲۰۲۴ء

طلبہ

تیسرا پرچہ: صرف

نوٹ: دونوں حصوں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول۔۔۔۔۔ میزان الصرف و منشعب

۱۰=۵+۵

سوال نمبر 1:- (الف) فعل ماضی کی تعریف مثال سمیت لکھیں نیز فعل ماضی معروف کی گردان تحریر کریں۔

۱۵=۵x۳

(ب) ماضی مجہول، ماضی احتمالی اور ماضی تمنائی بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں۔

۱۰=۵+۵

سوال نمبر 2:- (الف) فعل نفی تاکید بنانے اور فعل نفی، مجد یلم بنانے کا طریقہ پندرہ قلم کریں۔

۱۵=۵x۳

(ب) رباعی مجرد کی تعریف مثال دے کر تحریر کریں نیز ثلاثی مجرد مطرد کے ابواب کے نام تحریر کریں۔

۱۰=۵+۵

سوال نمبر 3:- (الف) اسم مفعول بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم آلہ کی گردان تحریر کریں۔

۱۵

(ب) باب فَعَّلَ يَفْعُلُ سے مکمل صرف صغیر لکھیں۔

حصہ دوم۔۔۔۔۔ صرف بہتر ال

۱۰

سوال نمبر 4:- (الف) مصدر سے مشتق ہونے والی بارہ چیزوں میں سے دس کے نام تحریر کریں۔

۱۵=۵x۳

(ب) اسم، فعل اور حرف کی تعریفات لکھیں۔

۱۰=۵+۵

سوال نمبر 5:- (الف) ضَرْبًا، ضَرْبَتْهُمْ اور مَضْرُوبٌ میں سے دو کی بنا لیں تحریر کریں۔

۱۵=۵x۳

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالیں دے کر سپرد قلم کریں۔

(۱) فعل لازم (۲) مضاعف ثلاثی (۳) ناقص

(۴) امر (۵) مضارع

۱۵=۸+۷

سوال نمبر 6:- (الف) صرف بہتر ال کی روشنی میں ظرف والا قانون تحریر کریں نیز قانون کالغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

۱۰=۵+۵

(ب) مَبْعَادٌ اور مَبْعُودٌ والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں۔

کل نمبر: ۱۰۰



تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان



وقت: تین گھنٹے

۱۴۴۵ھ/۲۰۲۴ء

طلبہ

الشہادۃ الثانیۃ العامۃ میٹرک سال اول

امتحان سالانہ: م-۹/۳

چوتھا پرچہ: نحو

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول۔۔۔ نحو میر

$10=5+5$

سوال نمبر ۱:- (الف) مرکب کی تعریف اور اس کی اقسام تحریر کریں۔

15

(ب) علامات فعل مع امثلہ تحریر کریں۔

$10=5+5$

(ج) معرفہ کی تعریف اور اس کی اقسام بیان کریں۔

$10=5+5$

سوال نمبر ۲:- (الف) مذکر کی تعریف نیز علامات تانیث مثالوں سمیت تحریر کریں۔

$10=5+5$

(ب) جمع قلت کی تعریف اور اس کے وزن مثالوں سمیت بیان کریں۔

$15=5 \times 3$

(ج) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالوں سمیت لکھیں۔

امر مکرہ جملہ خبریہ معرب مبنی

$9=3 \times 3$

سوال نمبر ۳:- (الف) واحد،ثنیہ اور جمع میں سے ہر ایک کی تعریف کریں۔

$11=8+3$

(ب) اسم غیر متمکن کی تعریف تحریر کریں نیز اس کی اقسام کے نام تحریر کریں۔

$15=5 \times 3$

(ج) درج ذیل میں سے تین کا اعراب مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔

اسم مقصور، غیر منصرف، جمع مکسر منصرف، ثنی، جمع مؤنث سالم

حصہ دوم۔۔۔ نظم سائنۃ عامل

$30=10 \times 3$

سوال نمبر ۴:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔

(الف) حروف جارہ شعر کی صورت میں تحریر کریں۔

(ب) حروف مشبہ بالفعل کی تعداد اور عمل تحریر کریں۔

(ج) فعل مضارع کو جزم دینے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(د) نظم مائتہ عامل کی روشنی میں اسم کونہ سب دینے والے حروف تحریر کریں۔



پانچواں پرچہ: عربی ادب

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں۔

15=3x5

- (۱) هَذَا قَلَمٌ سَعِيدٌ. (۲) هَذَا كِتَابٌ أَسْوَدٌ. (۳) أَتَاعِنَدَ الشَّجَرَةَ. (۴) أَلِكِتَابِ فِي الْمَحْفَظَةِ
(۵) أَلْوَرَقَةُ تَحْتِ يَدَيَّ. (۶) اللَّهُ رَبِّي. (۷) أَلِهَرَّةٌ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ.

(ب) درج ذیل میں سے ایک جز کا ترجمہ کریں۔

10

- (الف) فِي حَدِيثِ بَدِيعَةَ الْحَيَوَانَ طَيُّورٌ بَجِيمَةٌ. ذَاتُ الْوَانِ كَثِيرَةٌ بَدِيعَةٌ وَمِنْهَا الْأَحْمَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْأَزْرَقُ
وَالْأَصْفَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ.

(ب) أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا وَأَتَوَضَّأُ وَأَصَلِّ ثُمَّ أَلْبَسُ مَلَابِسِي الْمَدْرَسِيَّةَ وَأَكُلُ طَعَامِي.

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بنائیں۔

15=5x3

- (۱) خالد دروازہ بند کرتا ہے۔ (۲) اپنا دایاں ہاتھ بائیں ہاتھ پر رکھ۔ (۳) کیا اونٹ ایک بڑا جانور ہے؟
(۴) زمین میرے قدم کے نیچے ہے۔ (۵) اسلام میرا دین ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے پانچ خالی جگہیں پُر کریں۔

10=2x5

- (۱) لِمَنِ الْمَلِكُ.....؟ (۲) أَتَأَقْرِبُ..... الشَّجَرَةَ (۳) يَدِي..... الْكِتَابِ
(۴) أَتَأَا..... الْبَابِ (۵) الْأَرْدَنْبُ حَيَوَانٌ..... (۶) السُّمُّ وَالْيَدِي.....
(۷) الْحَارِطَةُ..... الْجِدَارِ (۸) وَالْيَدِي..... مِيْنِي

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں۔

15=5x3

- (۱) الْأَرْضُ (۲) كَبِيرَةٌ (۳) الْظُّفْلُ (۴) بَعِيدٌ (۵) السَّقْفُ
(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں۔

10=2x5

- (۱) فَمَ (۲) سَاعَةٌ (۳) حِصَانٌ (۴) أَسْوَدٌ
(۵) مَقْعَدٌ (۶) مِنْضَدَةٌ (۷) مَكْتَبٌ

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے تین سوالات کے عربی میں جوابات دیں۔

15=5x3

- (۱) أَيْنَ الْأَرْضُ؟ (۲) أَيْنَ السَّمَاءُ؟ (۳) أَيْنَ يَدُكَ الْيُسْرَى؟
(۴) أَلَكِ الْفُفَّ وَاحِدٌ؟ (۵) هَلِ الْفَيْلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ؟
(ب) دس سے بیس تک گنتی عربی میں لکھیں۔

10

کل نمبر: ۱۰۰



تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان



وقت: تین گھنٹے

2024/۱۳۴۵ھ

طلبہ

الشهادة الثانوية العامة میٹرک سال اول

امتحان سالانہ: م-۹/۶

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 پانچ لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

حصہ اول --- جنرل سائنس

10=2x5

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں۔

- (۱) بوعلی سینا مسلم دنیا کا --- کہلاتا ہے۔
(۲) کتاب المناظر --- پر پہلی کتاب ہے۔
(۳) ای پی آئی --- مخفف ہے۔
(۴) بی۔سی۔جی۔ --- کا حفاظتی ٹیکہ ہے۔
(۵) آسٹریولوجی وہ علم ہے جس میں --- پر بحث کی جاتی ہے۔

10=2x5

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

- (۱) پولیو وائرس عصبی نظام پر حملہ کرتا ہے۔
(۲) جانوروں کے علم کو بائینی کہتے ہیں۔
(۳) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔

(۴) (Scientia) کا لغوی معنی حقائق کا اسلی شکل میں مطالعہ کرنا ہے۔

(۵) سیکریٹ پینے والا بھیچھڑے اور دل کی بیماریوں سے محفوظ رہتا ہے۔

15

سوال نمبر 2:- قرآن حکیم کی روشنی میں سائنس اور علم کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں۔

15

سوال نمبر 3:- ملیں یا سے بچاؤ کے مختلف طریقے بیان کریں۔

15

سوال نمبر 4:- دو مسلمان سائنسدانوں کے نام اور ان کے اہم کارنامے تحریر کریں۔

حصہ دوم --- مطالعہ پاکستان

10=2x5

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں۔

- (۱) قطب الدین ایک کامزار --- میں ہے۔
(۲) اسلام میں قانون کا سرچشمہ --- ہے۔
(۳) نظریہ پاکستان --- پر مبنی ہے۔
(۴) حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ 1703ء کو --- میں پیدا ہوئے۔
(۵) --- نے جدید اسلامی ریاست کا نام پاکستان تجویز کیا۔
(ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب لکھیں۔

10=5+5

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟ (۲) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے کوئی سے دو مشائخ کے نام لکھیں۔

(۳) علامہ اقبال رحمہ اللہ نے کس سال تقسیم ہند کی تجویز پیش کی؟

سوال نمبر 6:- علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ کی کاوشوں پر ایک مفصل مضمون تحریر کریں۔

سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان کے محرکات پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔

سوال نمبر 8:- قائد اعظم رحمہ اللہ کے چودہ نکات تحریر کریں۔

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

پہلے پتہ قرآن پڑھو

نوٹ: تمام سوالات حل کریں؟

حصہ اول قرآن مجید

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کوئی سے تہ (۶) اجزاء کا ترجمہ کریں؟

- (۱) وَإِذْ قَرَفْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ لِرَعُونَ وَالنَّمُ تَنْظُرُونَ ۝
- (۲) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝
- (۳) وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۚ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ۝
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝
- (۵) إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَإِنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝
- (۶) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ۝
- (۷) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنًا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا ۚ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝
- (۸) وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ۝
- (۹) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ لِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ۝
- (۱۰) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے صرف دس (۱۰) الفاظ قرآنیہ کے معنی لکھیں؟

فِرَاشًا	أَمْوَانًا	شَفَاعَةً	الْحِجَارَةَ
وَيْلٌ	حَسَنًا	مَسْدِقٌ	أَبْدًا
خَالِيَيْنَ	بَلَدًا	السَّخَرُ	الْمِعْجَلُ

حصہ دوم تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء حل کریں؟

- (الف) علم تجوید کی تعریف موضوع اور غرض تحریر کریں؟
- (ب) ضرورت تجوید پر نوٹ لکھیں؟
- (ج) درج ذیل میں سے کوئی سے تین حروف کے مخارج قاسمہد کریں؟

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2024

وقت: تین گھنٹے
پہلا کاپی: قرآن ۱۰۱ نمبر
حصہ اول: قرآن مجید

سوال نمبر ۱:- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (۶) اجزاء کا ترجمہ کریں؟

- (۱) وَإِذْ قُلْنَا لَكُمْ الْبَحْرَ لَنَنْجِيَنَّكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَانْتُمْ تَنْظُرُونَ ۝
- (۲) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝
- (۳) وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ هَبْلٌ لَّنَعْنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ لَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ۝
- (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۝
- (۵) إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَإِن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝
- (۶) أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ۝
- (۷) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝
- (۸) وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ مَّبِينَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ۝
- (۹) وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الَّذِينَ آغْنَيْنَا مِنكُمْ لِي السَّبِّ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ۝
- (۱۰) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝

جواب: آیات کا ترجمہ:

۱۔ اور جب ہم نے تمہارے لیے دریا کو پھاڑ دیا پھر تمہیں پھالیا اور ہم نے آل فرعون کو ڈبو دیا اور تم دیکھ رہے تھے۔

۲۔ اور جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک اعمال کیے یہی اہل جنت ہیں اور ہمیشہ اس میں رہیں گے۔

۳۔ اور (یہود نے) کہا: ہمارے دلوں پر غلاف ہیں بلکہ ان کے کفر کی وجہ سے اللہ نے ان پر لعنت کی۔ سو ان میں بہت تھوڑے ایمان لاتے ہیں۔

۴۔ اے ایمان والو! صبر اور نماز سے مدد طلب کرو۔ بیشک اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

۵۔ وہ تمہیں صرف ہدی اور بے حیالی (کے کاموں) کا حکم دیتا ہے اور اللہ کے متعلق ایسی بات کہنے کا (حکم دیتا ہے) جس کو تم نہیں جانتے۔

الاختبار السنوي النهائي لبحث الدراسات لتعليم المدارس (اهل الصلوة پاکستان)

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة ۱۴۴۱ھ، ۱۴۴۲ھ، 2024ء

وقت: تین گھنٹے

دوسرا پہلا: القادرات

حصہ اول..... عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) تقدیر کیا ہے؟ (ب) کون سی چیزیں تقدیر میں ہیں؟
 (ج) ولی کی تعریف تحریر کریں؟ (د) سب سے پہلے نبی کا نام تحریر کریں؟
 (ه) اللہ تعالیٰ نے عالم کو کیوں پیدا کیا؟ (و) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) موت کیا ہے؟ (ب) میزان کیا ہے؟
 (ج) منکر نکیر کے سوالات تحریر کریں؟ (د) امامت صغریٰ کے کتے ہیں؟
 (ه) قیامت کن لوگوں پر آئے گی؟ (و) کس وقت ایمان لانا بے کار ہے؟

حصہ دوم..... فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) شرائط نماز تحریر کریں؟ (ب) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟
 (ج) غسل کے فرائض؟
 (د) پانی کے بارے کا فری خبر کا کیا حکم ہے؟

- (ه) کافر کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟
 (و) کنویں میں دو بلیاں گر کر مر جائیں تو کتنا پانی نکالا جائے گا؟

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) سجدہ سہو کب واجب ہوتا ہے؟ (ب) تکبیر تحریر کس کو کہتے ہیں؟
 (ج) مغرب کی نماز کا وقت کیا ہے؟ (د) شرعی معذور کی تعریف تحریر کریں؟
 (ه) کن نمازوں کے لیے اذان کہی جائے گی؟

- (و) نجاست خفیفہ کون سا چیزیں ہیں؟

نورانی کا پیر -
پت سے فضائل آیات و احادیث میں آئے ہیں۔

سوال نمبر ۲:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء تحریر کریں؟

(الف) موت کہا ہے؟

جواب: موت: ذرّوع کا بدن سے اُٹل ہوا، موت کہا ۲۱ ہے۔

(ب) میزان کہا ہے؟

میزان: میزان ایک ترازو ہے جس کے دو پہلوئے اوزن کے اس پر انسان کے اٹنے اور سہنے سے اعمال کا وزن قیامت کے روز کیا جائے گا۔

(ج) منکر نکیر کے سوالات تحریر کریں؟

منکر نکیر کے سوالات: میت کو بٹھاتے ہیں اور اس سے یہ تین سوالات کرتے ہیں:

(i) مَنْ رَبُّكَ؟

(ii) مَا دِينُكَ؟

(iii) مَا كُنْتَ تَقُولُ فِي حَقِّ هَذَا الرَّجُلِ؟

(د) امامت صغریٰ کسے کہتے ہیں؟

امامت صغریٰ کا مطلب:

امامت صغریٰ نماز کی امامت کو کہتے ہیں۔

(ه) قیامت کن لوگوں پر آئے گی؟

جن لوگوں پر قیامت آئے گی: حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی وفات کے چالیس سال بعد جب قیامت آئے گی اس وقت ایک ٹھنڈی خوشبودار ہوا چلے گی جس کا گزر لوگوں کی بظلوں کے نیچے سے ہوگا۔ اس کا اثر یہ ہوگا کہ تمام مسلمانوں کی روح جسم سے نکل جائے گی اور صرف کافر ہی کافر رہ جائیں گے۔ لہذا یہ قیامت ان کافروں پر آئے گی۔

(و) کس وقت ایمان لانا بے کار ہے؟

جس وقت ایمان لانا بے کار ہوگا: جب آدمی کی موت کا وقت نزدیک آتا ہے تو اسے اپنے دائیں اور بائیں جانب فرشتے ہی فرشتے نظر آتے ہیں۔ اگر مسلمان ہو تو اس کے پاس رحمت کے فرشتے ہوتے ہیں۔ اگر آدمی کافر ہو تو اس کے پاس عذاب کے فرشتے ہوتے ہیں۔ اس وقت کافر کو اسلام کی حقانیت کا یقین ہو جاتا ہے اس وقت اس کا ایمان لانا بے کار ہوتا ہے۔

حصہ دوم..... لفظ

سوال نمبر ۳:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) شراکاء لکھ کر کریں؟

جواب: لہار کی شراکاء لہار کی پہلے شراکاء ہیں

(۱) لہار کی قسم پکڑوں اور ہا۔ کا پاک اور۔ (۱۱) ضرورت یعنی مرد کے لیے ناف سے گھٹاوں

تک اور ضرورت کا تمام جسم کو چھپانا سائے اور ہاتھوں پہرے اور دونوں پاؤں کے۔ (۱۱۱) وقت کا ہونا یعنی

وقت سے پہلے نماز نہیں پڑھی جاسکتی۔ (۱۷) استتہال قبلہ یعنی کہہ کی طرف منہ کرنا۔ (۷) نیت کرنا یعنی نماز

ادا کرنے کا وہی طور پر قصد کرنا۔ (۷) تکبیر تحریر یعنی نماز شروع کرنے کا وقت تکبیر کہنا۔

(ب) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

طریقہ تیمم: بسم اللہ کہہ کر تیمم کی نیت کرے پھر زمین کی قسم میں سے کسی پاک چیز پر ہاتھ مارے پھر

اسے الٹ دے اگر زیادہ گرد لگی ہو تو اسے جھاڑ لے اور پھر چہرے کا مسح کرے۔ پھر دوسری مرتبہ اسی طرح

ہاتھ مار کر ٹخنوں سے کہنوں تک دونوں ہاتھوں کا مسح کرنے تیمم ہو گیا۔ اس میں سر اور پاؤں کا مسح نہیں کیا

جاتا۔

(ج) غسل کے فرائض

غسل کے فرائض: غسل کے تین فرائض ہیں:

۱۔ کلی کرنا ۲۔ ناک میں پانی ڈالنا ۳۔ تمام جسم کو ایک بار اس طرح تر کرنا کہ ایک بال برابر بھی جگہ

خشک نہ رہے۔

(د) پانی کے بارے کافر کی خبر کا کیا حکم ہے؟

کافر کی خبر کا حکم: کافر کی خبر کا حکم یہ ہے پانی پاک ہوگا کہ یہ اس کی اصلی حالت ہے۔

(ه) کافر کے جوٹھے کا حکم تحریر کریں؟

کافر کے جوٹھے کا شرعی حکم: کافر کا جوٹھا پاک ہے مگر اس سے بچنا چاہیے جیسے تھوک پاک ہے لیکن

آدمی اس سے گھن کرنا ہے اس سے بہت بدتر کافر کے جوٹھے کو سمجھنا چاہیے۔

(و) کنویں میں دو بلیاں گر کر مر جائیں تو کتنا پانی نکالا جائے گا؟

پانی نکالنے کی مقدار: دو بلیاں گر کر مر جائیں تو سارا پانی نکالا جائے۔

سوال نمبر ۴:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) سجدہ سہو کب واجب ہوتا ہے؟

جواب: سجدہ سہو کا واجب ہونا: نماز میں جو واجب چیزیں ہیں ان میں سے اگر کوئی بھولے سے

چھوٹ جائے تو اس کی کوپورا کرنے کے لیے سجدہ سہو کرنا واجب ہوتا ہے۔

(ب) تکبیر تحریر میں کس کو کہتے ہیں؟

بکسیر تحریر کا معنی: نیت کے وقت جو اللہ اکبر کہی جاتی ہے اسے بکسیر تحریر کہتے ہیں۔ اس کے کہتے نماز شروع ہوگئی۔

(ج) مغرب کی نماز کا وقت کیا ہے؟

نماز مغرب کا وقت: سورج ڈوبنے کے بعد سے شفق جانے تک مغرب کا وقت ہوتا ہے۔

(د) شرعی معذور کی تعریف تحریر کریں؟

معذور شرعی کی تعریف: وہ آدمی جسے ایسا مرض لاحق ہووے کہ وہ ایک وقت میں وضو کر کے مکمل نماز ادا نہ کر سکا ہو یعنی وہ ایک وقت کی بھی فرض نماز مکمل نہ کر سکا ہو وہ معذور شرعی کہلاتا ہے۔ اس کے لیے شرعی حکم یہ ہے کہ وہ ایک دفعہ وضو کر کے ایک وقت کی نماز مکمل کرے گا۔ دوسری نماز کے لیے دوبارہ وضو کرنا ضروری ہے۔

(ه) کن نمازوں کے لیے اذان کہی جائے گی؟

اذان کہتا: پانچ وقتوں کی فرض نماز کے لیے جس میں جمعہ بھی شامل ہے۔

(و) نجاست خفیفہ کون سی چیزیں ہیں؟

نجاست خفیفہ میں شامل چیزیں: جن جانوروں کا گوشت حلال ہے جیسے گائے، بیل، بھینس، بکری، اونٹ وغیرہ کا پیشاب، گھوڑے کا پیشاب، جس پرند کا گوشت حرام ہو خواہ وہ شکاری ہو یا نہ ہو اس کی نجاست خفیفہ ہے۔



الاختبار السنوی النہالی لہعت اشرف لتفہیم المدارس (اہل السنہ) ہاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اڈل)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

وقت: تین گنٹے تیسرا پرچہ: صرف کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: دونوں حصوں سے کوئی سے دو سوالات مل کریں؟

حصہ اول..... میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) فعل ماضی کی تعریف مثال سمیت لکھیں نیز فعل ماضی معروف کی گردان تحریر کریں؟

(ب) ماضی مجہول ماضی احتمالی اور ماضی تمنائی بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟

سوال نمبر 2:- (الف) فعل لفظی تاکید بن اور فعل لفظی مجہول بنانے کا طریقہ سپرد قلم کریں؟

(ب) رباعی مجرہ کی تعریف مثال دین کر تحریر کریں نیز ثلاثی مجرہ مطرد کے ابواب کے نام تحریر کریں؟

سوال نمبر 3:- (الف) اسم مفعول بنانے کا طریقہ بیان کریں نیز اسم آلہ کی گردان تحریر کریں؟

(ب) باب فَعَلَ يَفْعَلُ سے مکمل صرف صغیر لکھیں؟

حصہ دوم..... صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) مصدر سے مشتق ہونے والی بارہ چیزوں میں سے دس کے نام تحریر کریں؟

(ب) اسم، فعل اور حرف کی تعریفات لکھیں؟

سوال نمبر 5:- (الف) ضَرَبْنَا، ضَرَبْتُمْ اور مَضْرُوبٌ میں سے دو کی بنا میں تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالیں دے کر سپرد قلم کریں؟

(۱) فعل لازم (۲) مضاعف ثلاثی (۳) ناقص

(۴) امر (۵) مضارع

سوال نمبر 6:- (الف) صرف بہتر ال کی روشنی میں ظرف والا قانون تحریر کریں نیز قانون کالغوی اور

اصطلاحی مفہوم لکھیں؟

(ب) مینعاذا اور یونسر والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

تیسرا پرچہ: مرل

حصہ اول میزان الصرف و منشاء

سوال نمبر ۱:- (الف) فعل ماضی کی تعریف مثال سمیت لکھیں نیز فعل ماضی معروف کی گردان تحریر کریں؟

جواب: فعل ماضی کی تعریف: فعل ماضی وہ فعل ہے جو گزشتہ زمانہ پر دلالت کرتے ہوئے نصراً ماضی معروف کی گردان:

نَصَرَ نَصَرًا نَصَرُوا نَصَرْتُ نَصَرْنَا نَصَرْتُمْ نَصَرْتُمْ نَصَرْنَا نَصَرْنَا نَصَرْنَا

(ب) ماضی مجہول ماضی احتمالی اور ماضی تمنائی بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟

ماضی مجہول بنانے کا طریقہ: ضُربَ کو ضَرَبَ سے اس طرح بناتے ہیں کہ فاء کلمہ کو ضمہ دیا اور آخر کے ما قبل کو کسرہ دیا۔ تو ضَرَبَ ہو گیا۔

ماضی احتمالی بنانے کا طریقہ: ماضی احتمالی کو ماضی مطلق سے اس طرح بناتے ہیں کہ ماضی مطلق کے

شروع میں لَعَلَّمَا لگا دینے سے ماضی احتمالی بن جاتی ہے جیسے لَعَلَّمَا نَصَرَ

ماضی تمنائی بنانے کا طریقہ: ماضی تمنائی کو ماضی مطلق سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ ماضی مطلق

کے شروع میں لَيْتَمَا لگا دیں تو ماضی تمنائی بن جاتی ہے جیسے لَيْتَمَا نَصَرَ

سوال نمبر ۲:- (الف) فعل نفی تاکید بن اور فعل نفی محمد بلم بنانے کا طریقہ سپرد قلم کریں؟

جواب: فعل نفی تاکید بن: فعل نفی تاکید بن کو مضارع سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ مضارع

معروف کے شروع میں لَنْ لگا دینے سے نفی تاکید بن جاتا ہے جیسے لَنْ يَنْصُرَ

فعل نفی محمد بلم: فعل نفی محمد بلم کو فعل مضارع سے بناتے ہیں وہ اس طرح کہ فعل مضارع کے

شروع میں لَمْ لگا دیتے ہیں جیسے لَمْ يَنْصُرَ

(ب) رباعی مجرد کی تعریف مثالیں دیں کہ تحریر کریں نیز ثلاثی مجرد و مطرود کے ابواب کے نام

تحریر کریں؟

رباعی مجرد کی تعریف: وہ اسم یا فعل جس میں چار حروف اصلی ہوں جیسے جَعْفَرٌ، بَعَثَ

ثلاثی مجرد و مطرود کے ابواب کے نام: اس کے پانچ ابواب ہیں:

حرف: وہ کلمہ جو مستقل معنی پر دلالت نہ کرے جیسے مین

سوال نمبر ۵:- (الف) ضَرَبْنَا، ضَرَبْتُمْ اور مَضْرُوبٌ میں سے دو کی بنا میں تحریر کریں؟

جواب: ضَرَبْنَا، ضَرَبْنَا کو ضَرَبْتُ سے اس طرح بناتے ہیں کہ ضَرَبْتُ کے آخر میں الف علامت
مثبت لگا دیتے ہیں جیسے ضَرَبْتُ سے ضَرَبْنَا۔

ضَرَبْتُمْ، ضَرَبْتُمْ کو ضَرَبْتُمْ سے اس طرح بناتے ہیں کہ ضَرَبْتُمْ کے آخر میں وا علامت
منفی لگائی اور اس کے ماقبل کو ضمہ دیا اور واؤ سے پہلے میم مضموم لائے تاکہ حالت اشباع میں وا مضموم
صیغہ کے ساتھ التباس لازم نہ آئے۔ پھر واؤ کو حذف کر کے میم کو ساکن کیا تو ضَرَبْتُمْ بن گیا۔

مَضْرُوبٌ، مَضْرُوبٌ کو يُضْرَبُ سے اس طرح بنایا کہ علامت مضارع کو حذف کیا اس کی
جگہ میم مفتوح لائے اور عین کلمہ کے بعد واؤ علامت اسم مفعول لاکر آخر میں تونین تہ کن علامت اسمیت
لائے تو مَضْرُوبٌ ہو گیا۔

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالیں دے کر سپرد قلم کریں؟

(۱) فعل لازم (۲) مضاعف ثلاثی (۳) ناقص

(۴) امر (۵) مضارع

فعل لازم: وہ فعل جس کا معنی صرف فاعل سے مکمل ہو جائے جیسے حَبَسَ۔

مضاعف ثلاثی: وہ اسم یا فعل کہ جس کے عین اور لام کلمہ کے مقابلہ میں ایک جنس کے دو حرف ہوں

جیسے مَدَّ مَدَّ

ناقص: وہ اسم یا فعل کہ جس کے لام کلمہ کے مقابلہ میں حرف علت ہو جیسے ذَلُّوْا ذَمُّوْا

امر: وہ فعل جس کے ذریعے فاعل مخاطب سے کسی کام کا مطالبہ کیا جائے جیسے اَنْصُرُوْا

مضارع: وہ فعل جو موجودہ یا آئندہ زمانے پر دلالت کرے جیسے يَنْصُرُوْا

سوال نمبر ۶:- (الف) صرف بھترال کی روشنی میں ظرف والا قانون تحریر کریں نیز قانون

کالغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں؟

جواب: ظرف والا قانون: ظرف والا قانون یہ ہے کہ مضارع اگر کسور العین ہو یا مثال مطبقتاً ہو تو

اسم ظرف مفعول کے وزن پر آتا ہے۔ اگر مضارع بلتوح العین یا مضموم العین ہو یا فعل ناقص یا ملیف و

مضاعف ہو تو اسم ظرف مفعول کے وزن پر آتا ہے۔

مثالیں جیسے يَضْرِبُ سے مَضْرُوبٌ۔ يَعُدُّ سے مَوْعِدٌ۔ يَنْصَعُ سے مَوْضِعٌ۔ يَنْصُرُ سے مَنْصُورٌ۔

وَقِي يَقِي سے مَوْقِيٌّ۔ يَبْصُرُ سے مَبْصُورٌ۔

قانون کا لغوی اور اصطلاحی معنی: قانون کا لغوی معنی ہے "مسئلہ" اور اصطلاح میں قانون وہ قاعدہ

کلیہ ہے جو اپنی تمام جزئیات کو شامل ہو۔

(ب) میںخاذا اور بؤنسر والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں؟

قانون میںخاذا: میںخاذا اصل میں میںخاذا تھا۔ پر واڈ ساکن منظر جو اب استعمال کے علاوہ واڈ کلمہ

کے مقابلہ میں کسرہ کے بعد واقع ہوتا ہے اسے یاہ سے بدلنا واجب ہے۔

قانون بؤنسر: ہر یاہ ساکن منظر جو اب استعمال کے واڈ کلمہ کے مقابلہ میں نہ ہو اور اس یاہ سے پہلے

ضربہ ہوتا ہے اسے واڈ سے بدلنا واجب ہے۔



الاختبار السنوی النهایى تحت اشراف للتظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میلک-سال اڈل)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444 هـ 2024ء

وقت: تین گھنٹے چوتھا پرچہ: نمبر کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات حل کریں؟

حصہ اول..... لحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) مرکب کی تعریف اور اس کی اقسام تحریر کریں؟

(ب) علامات فعل مع امثله تحریر کریں؟

(ج) معرفہ کی تعریف اور اس کی اقسام بیان کریں؟

سوال نمبر 2:- (الف) مذکر کی تعریف نیز علامات تانیث مثالوں سمیت تحریر کریں؟

(ب) جمع قلت کی تعریف اور اس کے وزن مثالوں سمیت بیان کریں؟

(ج) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالوں سمیت لکھیں؟

امر مکرمہ جملہ خبریہ معرب

سوال نمبر 3:- (الف) واحد ثنیۃ اور جمع میں سے ہر ایک کی تعریف کریں؟

(ب) اسم غیر متمکن کی تعریف تحریر کریں نیز اس کی اقسام کے نام تحریر کریں؟

(ج) درج ذیل میں سے تین کا اعراب مثالوں کے ساتھ تحریر کریں؟

اسم مقصورہ غیر منصرف جمع مکسر منصرف

ثنیۃ جمع مؤنث سالم

حصہ دوم..... نظم مآلة عابلی

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جواہرات تحریر کریں؟

(الف) حروف جارہ شعر کی صورت میں تحریر کریں؟

(ب) حروف مشبہ بالنقل کی تعداد اور عمل تحریر کریں؟

(ج) فعل مضارع کو جزم دینے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(د) نظم بلدیہ عامل کی روشنی میں اسم کو نصب دینے والے حروف تحریر کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

پوشا ہوا ہے:

حصہ اول - لغویہ

سوال نمبر ۱:- (الف) مرکب کی تعریف اور اس کی اقسام تحریر کریں؟

جواب: مرکب: وہ لفظ جو دو یا دو سے زائد کلموں سے مل کر بنا ہوتا ہے مثلاً غلام خالیہ

اقسام مرکب:

(۱) مرکب مفید

(۲) مرکب غیر مفید

(ب) علامات فعل مع امثله تحریر کریں؟

علامات فعل:

☆ سین کا داخل ہونا جیسے سَبَّحْنَا

☆ قَدْ کا داخل ہونا جیسے قَدْ لَصَرَ

☆ حروف جازمہ کا داخل ہونا جیسے كَمْ يَضْرِبُ

☆ مَوْف کا داخل ہونا جیسے مَوْف تَعْلَمُونَ

☆ تائے تانیث ساکن کا ملنا جیسے ضَرَبْتُ

☆ ضمیر بارز مرفوع کا ملنا جیسے ضَرَبْتُ

☆ نمی ہونا جیسے لَا تَنْصُرُ

☆ امر ہونا جیسے اَنْصُرُ

(ج) معرفہ کی تعریف اور اس کی اقسام بیان کریں؟

تعریف معرفہ: وہ لفظ جو معین چیز کے لیے موضوع ہو جیسے خَالِدٌ

اقسام معرفہ:

(۱) ضمیرات

(۲) اشارات

(۳) اعلام (۴) (۵) معرفہ بہ بناء

(۶) معرفہ بالف ولام

(۷) ان میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہو جیسے غلامٌ زَيْدٌ

سوال نمبر ۲:- (الف) مذکر کی تعریف نیز علامات تانیث مثالوں سمیت تحریر کریں؟

جواب: مذکر کی تعریف:

جس میں تانیث کی علامت موجود نہ ہو جیسے رَجُلٌ

تانیث کی علامتیں:

☆ الف مقصورہ جیسے حُبْلِيٌّ

☆ تاء جیسے طَلْحَةُ

☆ تائے مقدرہ جیسے اَرْضٌ

☆ الف مندرجہ جیسے حَمْرَاءٌ

(ب) جمع قلت کی تعریف اور اس کے وزن مثالوں سمیت بیان کریں؟

جمع قلت کی تعریف: جو دس سے کم پر دلالت کرے ہے انکلت

جمع قلت کے اوزان:

۱۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰

اور جمع تصحیح کے دونوں وزن بغیر الف و لام کی ہیں

۱۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰

(ج) درج ذیل میں سے تین کی تعریبات مثالوں سمیت لکھیں؟

مینی

مغرب

جملہ خبریہ

نکرہ

ج: امر کی تعریف:

وہ فعل جس کے ذریعے کسی کام کرنے کا مطالبہ کیا جائے جیسے انصُر

نکرہ کی تعریف: وہ لفظ جو غیر معین چیز کے لیے موضوع ہو جیسے رَجُلٌ

جملہ خبریہ کی تعریف: جس کے قائل کو صدق و کذب کے ساتھ متصف کر سکیں جیسے صَوَّبَ زَيْدٌ

مغرب کی تعریف: جس کا آخر عوامل کے مختلف ہونے سے بدل جائے جیسے جَاءَ نِيَّ زَيْدٌ

مینی کی تعریف: جس کا آخر عوامل کے بدلنے سے نہ بدلے جیسے هُوَ لَاءٌ

سوال نمبر ۳:- (الف) واحد، تثنیہ اور جمع میں سے ہر ایک کی تعریف کریں؟

جواب: واحد: وہ اسم جو ایک فرد پر دلالت کرے جیسے زَيْدٌ

تثنیہ: وہ اسم جو دو افراد پر دلالت کرے جیسے زَيْدَانِ

جمع: وہ اسم جو دو سے زائد افراد پر دلالت کرے جیسے زَيْدُونَ

(ب) اسم غیر متمکن کی تعریف تحریر کریں نیز اس کی اقسام کے نام تحریر کریں؟

اسم غیر متمکن: وہ اسم جو معنی الاصل کے ساتھ مشابہت رکھے جیسے هَذَا

اقسام کے نام: اسم غیر متمکن کی اقسام کے نام درج ذیل ہیں:

(۱) مضمرات

(۲) اشارات

(۳) اسمائے موصولات

(۴) مرکب ہائے

(۵) اسمائے اصوات

(۶) اسمائے افعال

(۷) بعض اسمائے ظروف

(۸) اسم کنایہ

(ج) درج ذیل میں سے تین کا اعراب مثالوں کے ساتھ تحریر کریں؟

اسم مقصور

اسم مقصور

جمع مکسر منفرد

جمع مکسر منفرد

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف لتنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانه امتحان الشهادة الثانوية العامة (مترك - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444 هـ 2024ء

وقت: تین گھنٹے

پانچواں پرچہ: عربی ادب

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: تمام سوالات حل کریں؟

سوال نمبر 1:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟

- (۱) هَذَا قَلَمٌ سَعِيدٌ .
- (۲) هَذَا كِتَابٌ أَسْوَدٌ .
- (۳) أَنَا عِنْدَ الشَّجَرَةِ .
- (۴) الْكِتَابُ لِي الْمَحْفَظَةُ .
- (۵) الْوَرَقَةُ تَحْتَ يَدِي .
- (۶) اللَّهُ رَبِّي .
- (۷) الْهَيْزَةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ .

(ب) درج ذیل میں سے ایک جز کا ترجمہ کریں؟

(الف) لَسَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ طُبُورٌ جَمِيلَةٌ ذَاتُ أَلْوَانٍ كَثِيرَةٍ بَدِيعَةٍ وَمِنْهَا الْأَخْضَرُ

وَالْأَخْضَرُ وَالْأَزْرَقُ وَالْأَصْفَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ .

(ب) اسْتَقِظْتُ مُبَكَّرًا وَأَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي ثُمَّ أَلْبَسُ مَلَابِيسِي الْمَدْرَسِيَّةَ وَأَكُلُ طَعَامِي .

سوال نمبر 2:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بنا لیں؟

(۱) خالد دروازہ بند کرتا ہے۔

(۲) اپنا دایاں ہاتھ بائیں ہاتھ پر رکھ۔

(۳) کیا اونٹ ایک بڑا جانور ہے؟ (۴) زمین میرے قدم کے نیچے ہے۔

(۵) اسلام میرا دین ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) لِمَنِ الْمُلْكُ.....؟

(۲) أَنَا قَرِيبٌ..... الشَّجَرَةِ

(۳) يَدِي..... الْكِتَابِ

(۴) أَنَا..... الْبَابِ

(۵) الْأَزَلْبُ حَيَوَانٌ.....

(۶) اسْمُ وَالِدِي.....

(۷) الْخَارِطَةُ..... الْجِدَارِ

(۸) وَالِدِي..... مَيْتِي

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(۱) الْأَرْضُ

(۲) كَبِيرَةٌ

(۳) الْبَطْلُ

(۴) بَعِيدٌ

(۵) السَّقْفُ

- (ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معنی تحریر کریں؟
- (۱) فَمَ (۲) مَسَاعِدُ (۳) حِصَانٌ (۴) اَسْوَدُ
(۵) مَلْعَدَةٌ (۶) مَبْنُودَةٌ (۷) مَكْتَبٌ

سوال نمبر ۱:- (الف) درج ذیل میں سے تین آیات کے عربی میں جواہرات دیں؟

(۱) اَبْنُ الْاَرْضِ؟ (۲) اَبْنُ السَّمَاءِ؟ (۳) اَبْنُ نَدَاكَ الْبَسْرَى؟

(۴) اَلْكَ اَلْفَ وَاوَحِدًا؟ (۵) هَلِ الْبَيْلُ حَيَوَانٌ كَبِيرًا؟

(ب) دس سے بیس تک گنتی عربی میں لکھیں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

پانچواں پرچہ: عربی ادب

سوال نمبر ۱:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟

(۱) هَذَا قَلَمٌ سَعِيدٌ . (۲) هَذَا كِتَابٌ اَسْوَدٌ .

(۳) اِنَاعِنْدَ الشَّجَرَةِ . (۴) الْكِتَابُ فِي الْمَحْفَظَةِ

(۵) الْوَرَقَةُ تَحْتَ يَدِي . (۶) اَللّٰهُ رَبِّي .

(۷) الْهَرَّةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ .

جواب: جملوں کا ترجمہ:

(۱) یہ سعید کا قلم ہے۔ (۲) یہ کتاب سیاہ ہے۔

(۳) میں درخت کے پاس ہوں۔ (۴) کتاب بچے میں ہے۔

(۵) میرے ہاتھ کے نیچے ورق ہے۔ (۶) اللہ میرا رب ہے۔

(۷) بلی چھوٹا حیوان ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے ایک جز کا ترجمہ کریں؟

(الف) لَيْسَ حَدِيثِيَّةِ الْحَيَوَانِ طُيُورٌ جَمِيلَةٌ ذَاكَ الْوَانِ كَثِيرَةٌ بَدِيعَةٌ وَمِنْهَا الْاَحْمَرُ

وَالْاَخْضَرُ وَالْاَزْرَقُ وَالْاَصْفَرُ وَالْاَبْيَضُ وَالْاَسْوَدُ .

(ب) اَنْتَبِطُ مِنْ كَرَارٍ اَسْوَدًا وَاَصْلِي ثُمَّ اَلْبَسُ مَلَابِيسِي الْمَذْرُوبِيَّةَ وَاَكُلُ

طَعَامِي .

اجزاء کا ترجمہ (الف): چڑیا گھر میں خوبصورت اور بہت سے رنگوں والے پرندے ہیں ان میں سے کچھ سرخ اور کچھ بزر اور ٹیلے ہیں کچھ چھوٹے اور سفید دسیاہ ہیں۔

(ب): میں صبح سویرے المتاہوں اور وضو کر کے نماز پڑھتا ہوں پھر سکول کی اردو پڑھتا ہوں پھر

ہوں۔

سوال نمبر ۲:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بنا تمہیں؟

(۱) خالد دروازہ بند کرتا ہے۔ (۲) اہنا دایاں ہاتھ ہاتھ پر رکھ۔

(۳) کیا اونٹ ایک بڑا جانور ہے؟ (۴) زمین میرے قدم کے نیچے ہے۔

(۵) اسلام میرا دین ہے۔

جواب: جملوں کی عربی:

(۱) خالد نعلق الباب (۲) ضع يدك اليمنى على يدك اليسرى (۳) هل الجمل

حيوان كبير؟ (۴) الارض تحت قدمي (۵) الاسلام ديني

(ب) درج ذیل میں سے پانچ خالی جگہیں پُر کریں؟

(۱) لمن الملك.....؟ (۲) انا قريب..... الشجرة

(۳) يدي..... الكتاب (۴) انا..... الباب

(۵) الارنب حيوان..... (۶) اسم والدي.....

(۷) الخارطة..... الجدار (۸) والدي..... مني

خالی جگہیں:

(۱) لمن الملك اليوم؟ (۲) انا قريب من الشجرة

(۳) يدي فوق الكتاب (۴) انا عند الباب

(۵) الارنب حيوان صغير (۶) اسم والدي طاهر

(۷) الخارطة على الجدار (۸) والدي قريب مني

سوال نمبر ۳:- (الف) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(۱) الارض (۲) كبرة (۳) الطفل

(۴) بعيد (۵) السقف

جواب: عربی جملے:

(۲) البقرة حيوان كبير

(۱) الارض تحت قدمي

(۳) ابو بعد منی

(۳) الطفل بشر ب اللین

(۵) السلف لوقی راسی

(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معنی تحریر کریں؟

(۳) اسود

(۲) ساعہ (۳) حصان

(۱) لم

(۷) مکنب

(۶) منضدہ

الفاظ کے معانی:

(۳) سیاہ

(۳) گھوڑا

(۲) گڑی

(۱) منہ

(۷) ٹینچ

(۶) یز

(۵) کرسی

سوال نمبر ۴:- (الف) درج ذیل میں سے تین سوالات کے عربی میں جوابات دیں؟

(۱) ابن الارض؟ (۲) ابن السماء؟ (۳) ابن يدك اليسرى؟

(۵) هل الفيل حيوان كبير؟

(۳) الملك انف واحد؟

جواب: عربی میں جواب:

(۲) السماء فوق راسی

(۱) الارض تحت قدمی

(۳) نعم الى انف واحد

(۲) یدی اليسرى فوق یدی اليمنی

(۵) نعم الفيل حيوان كبير .

(ب) دس سے بیس تک کتنی عربی میں لکھیں؟

کتنی: احد عشر، انا عشر، ثلثة عشر، اربعة عشر، خمسة عشر

ستة عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، عشرون

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اہل السنہ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1444ھ 2024ء

وقت: تین گھنٹے چھاپرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی سے دو سوال حل کریں۔

حصہ اول..... جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

- (۱) بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔
- (۲) کتاب الناظر..... پر پہلی کتاب ہے۔
- (۳) ای پی آئی..... مخفف ہے۔
- (۴) بی۔ سی۔ جی..... کا حفاظتی ٹیکہ ہے۔
- (۵) آسٹریولوجی وہ علم ہے جس میں..... پر بحث کی جاتی ہے۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

- (۱) پولیووائرس عصبی نظام پر حملہ کرتا ہے۔
- (۲) جانوروں کے علم کو بائیو کہتے ہیں۔
- (۳) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔
- (۴) (Scientia) کا لغوی معنی حقائق کا اصلی شکل میں مطالعہ کرنا ہے۔
- (۵) سگریٹ پینے والا پھیپھڑے اور دل کی بیماریوں سے محفوظ رہتا ہے۔

سوال نمبر 2:- قرآن حکیم کی روشنی میں سائنس اور علم کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں؟

سوال نمبر 3:- لمبریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے بیان کریں؟

سوال نمبر 4:- دو مسلمان سائنسدانوں کے نام اور ان کے اہم کارنامے تحریر کریں؟

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

- (۱) قطب الدین ایبک کا مزار..... میں ہے۔
- (۲) اسلام میں قانون کا سرچشمہ..... ہے۔
- (۳) نظریہ پاکستان..... پر مبنی ہے۔

(۴) حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ 1703ء کو میں پیدا ہوئے۔

(۵) نے ہدیہ اسلامی ریاست کا نام پاکستان تجویز کیا۔

(ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب لکھیں؟

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟

(۲) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے کوئی سے دو مشائخ کے نام لکھیں؟

(۳) علامہ اقبال رحمہ اللہ تعالیٰ نے کس سال تقسیم ہند کی تجویز پیش کی؟

سوال نمبر 6:- علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کاوشوں پر ایک مفصل مضمون تحریر کریں؟

سوال نمبر 7:- تحریک پاکستان کے محرکات پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں؟

سوال نمبر 8:- قائد اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے چودہ نکات تحریر کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2024ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

حصہ اول جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) بوعلی سینا مسلم دنیا کا کہلاتا ہے۔

(۲) کتاب المناظر پر پہلی کتاب ہے۔

(۳) ای پی آئی مخفف ہے۔

(۴) بی۔سی۔ جی۔ کا حفاظتی ٹیکہ ہے۔

(۵) آسٹریولوجی وہ علم ہے جس میں پر بحث کی جاتی ہے۔

جوابات:

(۱) ارسطو

(۲) روشنی (۳) ایک مدافعتی ویکسین

(۳) بیکیٹیریا

(۵) اجسام فلکی

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

(۱) مہلک و آرس عصبی نظام پر حملہ کرتا ہے۔

(۲) جانوروں کے ظلم کو ہاشی کہتے ہیں۔

- (۳) جابر بن حیان فزکس کے ماہر تھے۔
 (۴) (Scientia) کا لہوی معنی حقائق کا اصلی اصل میں مطالعہ کرنا ہے۔
 (۵) میگریٹ پینے والا سپرڈے اور دل کی بیماریوں سے محفوظ رکھتا ہے۔

جوابات:

- (۱) د (۲) ع (۳) د (۴) ع (۵)

سوال نمبر ۲:- قرآن حکیم کی روشنی میں سائنس اور علم کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں؟
 جواب: قرآن حکیم میں سائنس اور علم کی اہمیت کا ذکر اسلام واحد دین ہے جو زندگی کے تمام حقائق کو مد نظر رکھتا ہے۔ اسلام وہ کامل دین ہے جو مظاہر قدرت اور دستیاب وسائل کو انسانی فلاح اور فائدے کے لیے استعمال میں لانے کے لیے تاکید کرتا ہے۔

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

اَفَلَا يَنْظُرُونَ (کیا وہ نہیں دیکھتے؟)

اَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ (کیا وہ غور نہیں کرتے؟)

اَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ (کیا وہ بدتر نہیں کرتے؟)

وحی الہی کا آغاز: اللہ تعالیٰ کی وحی کا آغاز بھی حکیمہ نقرہ (اقراء) سے ہوا۔

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

پڑھ اپنے پروردگار کے نام سے جس نے پیدا کیا انسان کو جسے ہوئے خون سے۔ پڑھ اور تیرا پروردگار بہت کرم کرنے والا ہے جس نے قلم سے تعلیم دی۔ انسان کو وہ علم دیا جسے وہ نہ جانتا تھا۔
 سورہ الذاریات میں ہے:

ترجمہ: "اور ہم نے ہر چیز سے جوڑا پیدا کیا ہے تاکہ تم سمجھو"

انسان اور دوسرے جانداروں میں ہر جنس کے جوڑے جوڑے ہیں۔ سائنس یہ بھی بتلاتی ہے کہ چھوٹے چھوٹے کیڑے کھڑے سے لے کر سمندر کی بڑی بڑی مخلوقات تک اللہ تعالیٰ نے نر اور مادہ کے جوڑے جوڑے پیدا کیے ہیں جن سے نباتات اور حیوانات کی نسل آگے بڑھتی ہے۔
 سورہ نبی اسرائیل میں ہے:

ترجمہ: "اور تمہیں ہماری تھوڑا علم دیا گیا ہے۔"

یوں کلام پاک ہمیں متعدد مقامات پر غور و فکر کی دعوت دیتا ہے اور یہ چیز سائنس کی بنیاد ہے۔

سوال نمبر ۳:- پیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے بیان کریں؟

جواب: پیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے: پیریا سے بچاؤ کے مختلف طریقے درج ذیل ہیں:

- (i) پیریا کو کنٹرول کرنے کے لیے سب سے پہلے ضروری ہے کہ مچھر کو مارا جائے۔
- (ii) جو ہڑوں اور تالابوں کو پر کیا جائے۔
- (iii) گندے پانی پر مٹی کا تیل چھڑکا جائے۔
- (iv) انسان کو رات کو مچھر بھگالے والا تیل مانا چاہیے۔
- (v) مچھروائی کا سوتے وقت استعمال کیا جائے۔
- (vi) دروازوں اور کمر کیوں سے مچھر کو روکنے کے لیے ہار یک جالی لگائی جائے۔
- (vii) گھر کے قریب گڑھوں کو مٹی ڈال کر بھر دیا جائے۔
- (viii) عام گڑھوں میں استعمال شدہ موہل آئل ڈال دیا جائے تاکہ مچھراٹھ سے بندے سکیں۔
- (ix) گھر کا سامان باہر نکال کر مچھر مار سپرے چھڑکا جائے۔

سوال نمبر ۴:- دو مسلمان سائنسدانوں کے نام اور ان کے اہم کارنامے تحریر کریں؟

جواب: سائنس کی ترقی کے لیے کام کرنے والے دو مسلمان سائنسدان: سائنس کی ترقی میں بہت

سے مسلمان سائنسدانوں نے گراں قدر خدمات سر انجام دیں ان میں سے دو کے نام اور ان کے کارناموں کی وضاحت درج ذیل ہے:

(i) محمد بن زکریا الرازی: ابو بکر محمد بن زکریا الرازی سن 865ء میں ایران کے شہرے میں پیدا ہوئے۔

آپ کی چند ایک گراں قدر خدمات ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

- (i) آپ عملی کیمیادان تھے اور طب کے میدان میں اپنے زمانے میں علم العلاج کے اصول سے آگاہ تھے۔
- (ii) الرازی بغداد کے ہسپتال کے سربراہ اور ماہر سرجن تھے۔
- (iii) آپ نے ہی سب سے پہلے بے ہوش کرنے کے لیے ایون کا استعمال کیا۔
- (iv) آپ نے عمل تخمیر سے پہلی مرتبہ الکوہل تیار کی۔
- (v) آپ نے سب سے پہلے چچک اور خسرہ کے اسباب، علامات اور علاج کے بارے میں تفصیل سے بیان کیا۔
- (vi) آپ نے کیمیائی مرکبات کو مختلف چادرگوپوں (یعنی معدنیاتی، حیواناتی، نباتاتی اور ناخورد) میں

تقسیم کیا۔

(۲) جابر بن حیان: جابر بن حیان کو علم کیمیا کا بانی مانا جاتا ہے۔ آپ کی باقاعدہ ایک کیمیائی تجربہ گاہ

تھی۔ آپ کے اہم کارنامے درج ذیل ہیں:

(i) آپ نے کچھ دھاتوں کو پگھلا کر صاف کرنا سکھایا۔

(ii) فولاد تیار کرنے کا طریقہ بتایا۔

(iii) آپ نے چمڑا اور کپڑا رنگنے اور لوہے کو زنگ سے بچانے کے طریقے معلوم کیے۔

(iv) آپ وارنش بنانے کے طریقہ سے بھی آگاہ تھے۔

(v) آپ نے سلفیورک ایسڈ (H_2SO_4)، ہائیڈروکلورک ایسڈ (HCl) اور نائٹریک ایسڈ

(HNO₃) پہلی مرتبہ تیار کیا۔

(vi) آپ کسری کشید کے عمل کو بھی جانتے تھے۔

(vii) آپ نے کیمیاگری اور اس سے متعلقہ علم پر عربی زبان میں کتابیں لکھیں؟ آپ کی مشہور کتاب

”الکتاب الکیمیاء اور الفیاض“ ہیں۔

(viii) ایک انگریز نے آپ کی کتاب الکیمیاء کا ترجمہ 1144ء میں کیا جس کا نام رابرٹ آف جیسٹر

تھا۔

(ix) مسٹر ادووس نے 1892ء میں آپ کی نو (9) کتابوں کا فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا۔

حصہ دوم..... مطالعہ پاکستان

سوال نمبر ۵:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) قطب الدین ایبک کا مزار..... میں ہے۔

(۲) اسلام میں قانون کا سرچشمہ..... ہے۔

(۳) نظریہ پاکستان..... پر مبنی ہے۔

(۴) حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ 1703ء کو..... میں پیدا ہوئے۔

(۵)..... نے جدید اسلامی ریاست کا نام پاکستان تجویز کیا۔

جوابات:

(۱) لاہور (۲) قرآن و سنت و اسلامی فقہ

(۳) اسلامی نظریہ حیات (۴) دہلی

(۵) چوہدری رحمت علی

(ب) درج ذیل میں سے صرف دو کا مختصر جواب لکھیں؟

- (۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟
- (۲) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے کوئی سے دو شایخ کے نام لکھیں؟
- (۳) علامہ اقبال رحمہ اللہ تعالیٰ نے کس سال تقسیم ہند کی تجویز پیش کی؟

جوابات:

- (۱) 712ء میں
- (۲) مولانا فضل رسول ہدایونی اور مفتی منایت احمد کاکوروی
- (۳) 1930ء میں

سوال نمبر ۶: علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کاوشوں پر ایک مفصل مضمون تحریر کریں؟

جواب: جنگ آزادی کے مجاہد اعظم علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کاوشیں: یہ ایک اہل حقیقت

ہے کہ برصغیر کے علماء کرام نے ہر مشکل وقت میں قوم کی رہنمائی کی اگرچہ کچھ نے علماء سوء کا کردار بھی ادا کیا لیکن علماء اہل سنت نے ہمیشہ تاریخی کردار ادا کیا۔ چنانچہ تحریک آزادی ہند کے موقع پر بھی علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ اور دیگر علماء اہلسنت نے جیل کی سخت سزائیں برداشت کیں لیکن پھر بھی کسی لالچ یا خوف کو خاطر میں لائے بغیر برصغیر کے باشندوں کی آزادی کے لیے بھرپور کردار ادا کیا۔

حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ اس جماعت کے سرخیل تھے جن کو جزیرہ انڈیمان میں "کالا پانی" کی سزا دی گئی اور اس قدر مصائب ڈھائے گئے کہ پہاڑ پر بھی ڈالے جاتے تو وہ ریزہ ریزہ ہو جاتا۔ آپ نے ان تمام مصائب کا ذکر اپنی شہرہ آفاق "محرکہ لآراء تصنیف" رسالہ "غدریہ" میں کیا ہے جسے الشورہ الہندیہ کے نام سے مولانا ابوالکلام آزاد نے طبع کرایا۔

"کالا پانی" کی سزا کے دوران آپ نے یہ کتاب لکھی اور اس وقت آپ کے پاس کاغذ اور قلم کچھ نہ تھا۔ آپ نے یہ کتاب کونٹے سے کپڑوں اور لکڑیوں پر تحریر کی۔

حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ وہ مجاہد تھے جنہوں نے انگریزوں کے خلاف جہاد کا فتویٰ دیا تھا اور انگریزوں کی طرف سے رہائی کی پیشکش کے باوجود فتویٰ واپس نہ لیا اور آپ نے جیل کے اندر ہی وفات پائی۔

سوال نمبر ۷: تحریک پاکستان کے محرکات پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں؟

جواب: تحریک پاکستان کے محرکات: تحریک پاکستان کے چند محرکات یہ ہیں:

1- برصغیر میں ہندوؤں کی تعداد زیادہ ہونے کی وجہ سے وہ ہندو مسلم سادات میں مسلمانوں کا قتل

- 1- عام کرنے لگے تھے جس سے ہندو راج کے قائم ہونے کا اندیشہ تھا۔
- 2- معاشرتی اعتبار سے ہندو ذات پات اور رنگ و نسل کے امتیاز کے نہ صرف قائل تھے بلکہ ان پختی سے کار بند تھے جس کی بناء پر وہ مسلمانوں کو دوسرے درجہ کا شہری بنانا چاہتے تھے۔
- 3- مسلمانوں کی ثقافت اور اردو زبان کے خاتمہ کے لیے ہندو ملک بھر میں ہندی زبان کو سرکاری زبان کا درجہ دینے پر ایڑی چوٹی کا زور لگا رہے تھے۔
- 4- 1937ء سے 1939ء تک برصغیر میں کانگریسی وزارتیں قائم رہیں جن کا مقصد مسلمانوں کو دبانا اور ان کو ان کے حقوق سے محروم کرنا تھا۔

سوال نمبر ۸:- قائد اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے چودہ نکات تحریر کریں؟

جواب: چودہ نکات: قائد اعظم نے جو چودہ نکات پیش کیے وہ درج ذیل ہیں:

- 1- آئندہ آئین وفاقی ہوگا جس میں صوبوں کو خود مختاری دی جائے گی۔
- 2- تمام صوبائی حکومتوں کو ایک ہی اصول پر داخلی خود مختاری دی جائے گی۔
- 3- صوبوں میں اقلیتوں کو موثر نمائندگی دی جائے گی۔
- 4- مرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی نمائندگی ایک تہائی سے کم نہ ہو۔
- 5- جداگانہ انتخاب کا اصول ہر فرقہ پر لاگو ہوگا۔ البتہ اگر کوئی فرقہ چاہے تو اپنی مرضی سے مخلوط انتخاب قبول کر سکتا ہے۔
- 6- اگر صوبوں کی حدود تبدیل کی جائیں تو اس بات کو مد نظر رکھا جائے کہ مسلم اکثریتی صوبوں میں مسلمان بدستور اکثریت میں رہیں۔
- 7- تمام لوگوں کو مساوی و مکمل مذہبی آزادی حاصل ہو۔
- 8- سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے ایک صوبہ بنا دیا جائے۔
- 9- صوبہ بلوچستان اور مغربی سرحدی صوبہ میں دوسرے صوبوں کی طرح ہی اصلاحات نافذ کی جائیں۔
- 10- اگر کسی مسودہ قانون سے متعلق اس فرقے کے تین چوتھائی ارکان اس کے خلاف رائے دیں تو اسے منظور تصور کیا جائے۔
- 11- مسلمانوں کو ہر شعبہ میں ان کی اہلیت کے مطابق ملازمتیں دی جائیں۔
- 12- مسلمانوں کو مذہبی و ثقافتی تحفظ دیا جائے۔
- 13- مسلمانوں کو صوبائی و مرکزی وزارتوں میں کم از کم ایک تہائی نمائندگی دی جائے۔
- 14- صوبوں کی منظوری حاصل کیے بغیر مرکزی آئین میں کوئی تبدیلی نہ کی جائے۔

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447 هـ 2025ء

کل نمبر: ۱۰۰

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول ترجمہ قرآن

سوال نمبر ۱: درج ذیل اجزاء میں سے چھ کا ترجمہ کریں؟

(۱) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امِنُوا كَمَا امِنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا امِنَ السُّفَهَاءُ ط آ لَا إِنَّهُمْ هُمُ

السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ۝

(۲) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ط أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ

الْكٰفِرِينَ ۝

(۳) وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّيْقَةُ وَأَنْتُمْ

تَنْظُرُونَ ۝

(۴) وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ ط خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝

(۵) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝

(۶) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ

عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحِيمُ ۝

(۷) كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا ط بِالْوَصِيَّةِ لِلَّذِينَ

وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ ط حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ۝

(۸) وَقِيلُوا لَهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ط فَإِنْ ائْتَهُوا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى

الظَّالِمِينَ ۝

(۹) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ

وَلَا شَفَاعَةَ ط وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝

سوال نمبر 2:- کوئی سے دس الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

- | | | | |
|-----------------|---------------------------|---------------------|-------------------|
| (۱) بَقْرَةَ | (۲) زَيْغٌ | (۳) زَاعِنًا | (۴) مَيْسِرَةٌ |
| (۵) اَلزَّبَابُ | (۶) نَبِيُّ اِسْرَائِيْلَ | (۷) تَرَابٌ | (۸) اَلْقَوَاعِدُ |
| (۹) اِثْمٌ | (۱۰) مَعْدُوْدَاتٌ | (۱۱) اَلْمَسْكَنَةُ | (۱۲) صِبْغَةٌ |
| (۱۳) بَدِيْعٌ | | | |

حصہ دوم..... تجوید

سوال نمبر 3:- درج ذیل اجزاء میں سے صرف تین کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) علم التجوید کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت تحریر کریں؟

(ب) حروف لثویہ اور حروف لہاتیہ کی وضاحت کریں؟

(ج) غ، ق، جیم اور ص میں سے ہر ایک کا مخارج بیان کریں؟

(د) نون ساکن اور نون تنوین کے قواعد میں سے کوئی سے دو قواعد پر قلم کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

پہلا پرچہ: قرآن مجید و تجوید

حصہ اول..... ترجمہ قرآن

سوال نمبر 1:- درج ذیل اجزاء میں سے چھ کا ترجمہ کریں؟

(۱) وَ اِذَا قِيْلَ لَهُمْ اٰمِنُوْا كَمَا اٰمَنَ النَّاسُ قَالُوْۤا اَنْتُمْ كَمَا اٰمَنَ السُّفٰهَآءُ ط اَلَا اِنَّهُمْ هُمُ السُّفٰهَآءُ وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُوْنَ ۝

(۲) وَ اِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا لِاٰدَمَ فَسَجَدُوْۤا اِلَّا اِبٰلِيْسَ ط اَبٰی وَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكٰفِرِيْنَ ۝

(۳) وَ اِذْ قُلْتُمْ يٰمُوسٰى لَنْ نُّوْمِنَ لَكَ حَتّٰى تَرٰى اللّٰهَ جَهْرَةً فَاخَذَتْكُمْ الصُّعْقَةُ وَ اَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ۝

(۴) وَ اِذْ اَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَ رَفَعْنَا فَوْقَكُمْ الطُّورَ ط خُذُوْۤا مَا اٰتَيْنٰكُمْ بِقُوَّةٍ وَ اذْكُرُوْۤا مَا فِيْهِ

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ۝

(۵) وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ۝

(۶) رَبَّنَا وَ اجْعَلْنَا مُسْلِمِيْنَ لَكَ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِنَا اُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَ اَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَ تَبَّ عَلَيْنَا اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ۝

(۷) كَيْسَبَ عَلَيْكُمُ اِذَا حَضَرَ اَحَدُكُمْ الْمَوْتُ اِنْ تَرَكَ خَيْرًا ط بِالْوَصِيَّةِ لِلَّذِيْنَ وَالِاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعْرُوْفِ ط حَقًّا عَلٰى الْمُتَّقِيْنَ ۝

(۸) وَ قِيْلُوْهُمُ حَتّٰى لَا تَكُوْنَ فِتْنَةً وَ يَكُوْنَ لِلَّذِيْنَ لِلّٰهِ ط فَاِنْ اَنْتَهُوْۤا فَلَا عُدُوَانَ اِلَّا عَلٰى الظّٰلِمِيْنَ ۝

(۹) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَنْفِقُوْۤا مِمَّا رَزَقْنٰكُمْ مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّاْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعُ فِيْهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ ط وَالْكَافِرُوْنَ هُمُ الظّٰلِمُوْنَ ۝

جواب: قرآنی اجزاء کا ترجمہ:

ترجمہ (۱): اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ تم اسی طرح ایمان لاؤ جیسے اور لوگ ایمان لائے تو کہتے ہیں: کیا ہم بے وقوفوں کی طرح ایمان لائیں، سن لو! یہی بیوقوف ہیں مگر یہ جانتے نہیں۔

ترجمہ (۲): اور (یا دیکرو) جب ہم نے فرشتوں کو حکم دیا کہ آدم کو سجدہ کرو، تو سوائے ابلیس کے سب نے سجدہ کیا، مگر ہوا، اور غرور کیا اور کافر ہو گیا۔

ترجمہ (۳): اور (یا دیکرو) جب تم نے کہا: اے موسیٰ! ہم ہرگز تم پر ایمان نہ لائیں گے جب تک اعلانِ خدا کو نہ دیکھ لیں، تو تمہیں کڑک نے پکڑ لیا حالانکہ تم دیکھ رہے تھے۔

ترجمہ (۴): اور جب ہم نے تم سے عہد لیا اور تم پر طور کو بلند کیا، لو جو کچھ ہم تمہیں دیتے ہیں مغربلی سے اور اس کے مضمون کو یاد کرو۔ اس امید پر کہ تمہیں پرہیزگاری ملے۔

ترجمہ (۵): اور جو ایمان لائے اور نیک اعمال کرتے رہے وہ اہل جنت ہیں اور انہیں ہمیشہ اس میں رہنا ہے۔

ترجمہ (۶): اے ہمارے رب! ہم دونوں کو اپنا فرمانبردار رکھ اور ہماری اولاد میں سے ایک ایسی امت بنا جو تیری فرمانبردار ہو اور ہمیں عبادت کے طریقے سیکھا دے اور ہم پر رجوع فرما اپنی رحمت کے ہاتھ بے شک تو بہت ہی توبہ قبول کرنے والا رحیم کرنے والا ہے۔

ترجمہ (۷): تم پر فرض کیا گیا ہے کہ جب تم میں سے کسی کو موت آئے (تو) اگر وہ کچھ مال چھوڑے تو اپنے والدین اور قریبی رشتہ داروں کے لیے اچھے طریقے سے وصیت کر جائے۔ یہ واجب ہے پرہیزگاروں پر۔

ترجمہ (۸): اور ان سے لڑتے رہو یہاں تک کہ کوئی فتنہ نہ رہے اور دین اللہ کے لیے ہو جائے پس اگر وہ باز آ جائیں تو ان پر کوئی سختی نہیں مگر ظالموں پر۔

ترجمہ (۹): اے مومنو! خرچ کرو اس رزق میں سے جو ہم نے تمہیں دیا (اللہ کی راہ میں)۔ اس سے پہلے کہ وہ دن آئے جس میں نہ خریدو فروخت ہوگی اور نہ دوستی اور نہ ہی شفاعت ہوگی اور جنہوں نے کفر کیا وہی ظالم ہیں۔

سوال نمبر 2: کوئی سے دس الفاظ کے معانی تحریر کریں؟

- | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------|------------------|
| (۱) بَقْرَةٌ | (۲) زَيْغٌ | (۳) رَاعِنًا | (۴) مَيْسِرَةٌ |
| (۵) آلرَبِوَا | (۶) نَبِيِّ اسْرَائِيْلَ | (۷) تُرَابٍ | (۸) الْقَوَاعِدُ |
| (۹) اِنَّمْ | (۱۰) مَعْدُوْدَاتٌ | (۱۱) الْمَسْكَنَةُ | (۱۲) صِبْغَةٌ |
| (۱۳) بَدِيْعٌ | | | |

جواب: الفاظ کے معانی:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ۱- ایک گائے | ۲- میڑھا پن |
| ۳- راعِنًا | ۳- کشائش / کشادگی |
| ۵- سُود | ۶- بنی اسرائیل (یہودی) |
| ۷- مٹی | ۸- بنیادیں |
| ۹- گناہ | ۱۰- گنتی کے |
| ۱۱- محتاجی و مفلسی | ۱۲- رنگ |
| ۱۳- نئی طرح بنانے والے | |

حصہ دوم تجوید

سوال نمبر 3:۔ درج ذیل اجزاء میں سے صرف تین کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) علم التجوید کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت تحریر کریں؟



ادارہ ضیاء السنہ
0306-6521197
آن لائن ڈیلیوری
کی سہولت جو ہے

جواب: علم تجوید کی تعریف:

اصطلاح قراء میں علم تجوید وہ فن ہے جس کے ذریعے حروف کو ان کے مخارج سے صفات لازمیہ عارضہ کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے۔

علم تجوید کا موضوع: فن تجوید کا موضوع ”حروفِ تجوی“ ہیں۔

علم تجوید کی غرض: فن تجوید کی غرض یہ ہے کہ قرآن کو صحیح پڑھا جائے۔

(ب) حروفِ لثویہ اور حروفِ لہاتیہ کی وضاحت کریں؟

جواب: حروفِ لثویہ:

وہ حروف جو دانتوں کے سروں سے ادا ہوتے ہیں انہیں حروفِ لثویہ کہتے ہیں جیسے ث، ذ، ظ۔

حروفِ لہاتیہ: وہ حروف جو کوٹے سے متصل زبان کی جڑ اور تالو کے نرم حصے سے ادا ہوتے ہیں

جیسے ق، ک۔

(ج) غ، ق، جیم اور ص میں سے ہر ایک کا مخرج بیان کریں؟

جواب: حروف اور ان کے مخارج:

غ: ابتدائے حلق

ق: زبان کی جڑ اور تالو کا نرم حصہ

جیم: وسط زبان اور وسط تالو

ص: نوکِ زبان

(د) نون ساکن اور نون تنوین کے قواعد میں سے کوئی سے دو قواعد سپردِ قلم کریں؟

جواب: (۱) قلب: لغوی معنی بدلنا۔ جب نون ساکن اور نون تنوین کے بعد باء آ جائے تو نون

ساکن اور تنوین کو میم سے بدل کر غنہ کر کے پڑھتے ہیں جیسے مِنْ بَعْدِ .

(۲) اخفاء: لغوی معنی پوشیدہ کرنا، نون ساکن و نون تنوین کے بعد حروفِ حلقی اور یَوِّ مَلُونِ اور بَاءِ

کے علاوہ حروف میں سے کوئی آ جائے، تو اخفاء ہوگا جیسے اِنْتِقَامٌ، جَنَّتِ تَجْرِی .



الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنہ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

دوسرا پرچہ: عقائد وفقہ

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول عقائد

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) صراط کیا ہے؟

(ب) معصوم کون ہے؟

(ج) موت کیا ہے؟

(د) ذَابَّةُ الْأَرْضِ کیا چیز ہے؟

(ه) قبر میں کس کس سے سوال نہیں ہوتا؟

(و) معجزہ اور کرامت میں فرق کیا ہے؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) امامت کی تعریف لکھیں؟

(ب) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

(ج) بدعت کی تعریف کریں؟

(د) سب سے پہلے انسان کا نام لکھیں؟

(ه) صحابی کس مسلمان کو کہتے ہیں؟

(و) پیر (مرشد) میں کن باتوں کا ہونا ضروری ہے؟

حصہ دوم فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

(ب) فرائض وضو لکھیں؟

(ج) کس عمر میں بچہ کو نماز سکھائی جائے؟

(د) بستر عورت کتنا فرض ہے؟

(ه) کن باتوں سے کنواں ناپاک ہو جاتا ہے؟

(و) موزوں پر مسح کا طریقہ لکھیں؟

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) سجدہ تلاوت کیا ہے؟

(ب) ظہر کی نماز کا وقت کیا ہے؟

(ج) فرائض نماز تحریر کریں؟

(د) مسجد میں بات کرنے کا حکم کیا ہے؟

(ہ) سجدہ سہو کا طریقہ لکھیں؟

(و) آذان کے ثواب پر ایک حدیث لکھیں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

دوسرا پرچہ: عقائد و فقہ

حصہ اول عقائد

سوال نمبر ۱:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟
(الف) صراط کیا ہے؟

جواب: صراط کی وضاحت: صراط برحق ہے یہ ایک پل ہے جو جو دوزخ کے اوپر ہوگا۔ یہ تلوار سے زیادہ تیز اور بال سے زیادہ باریک ہوگا۔ مسلمان اسے پار کر لیں گے لیکن کافراں سے پار نہ کر سکیں گے اور دوزخ میں گر جائیں گے۔ کوئی اس سے برق رفتاری سے گزر جائے گا، بعض ہوا کی طرح، بعض تیز گھوڑے کی طرح، بعض آہستہ آہستہ، بعض گرتے پڑتے اور بعض کانپتے لنگڑاتے ہوئے اس سے گزریں گے۔ غرض جس کا عمل جتنا اچھا ہوگا وہ اسی کے مطابق اس پل پر سے گزرے گا۔

(ب) معصوم کون ہے؟

جواب: معصوم لوگ: معصوم سے مراد ہے گناہ اور نافرمانی کا ارتکاب نہ کرنا۔ جن لوگوں میں یہ صفت پائی جائے، انہیں معصوم کہا جاتا ہے۔ معصوم صرف دو قسم کے لوگ ہو سکتے ہیں:

(۱) انبیاء کرام، (۲) ملائکہ۔

(ج) موت کیا ہے؟

جواب: موت کی تعریف: روح کی بدن سے نکل جانے کو موت کہتے ہیں۔ بدن سے نکلنے کے بعد روح ختم نہیں ہوتی بلکہ عالم برزخ میں رہتی ہے۔

(د) ذَابَةُ الْأَرْضِ کیا چیز ہے؟

جواب: ذَابَةُ الْأَرْضِ: ذابۃ الارض ایک عجیب و غریب شکل کا جانور ہے جو کوہ صفا سے نمودار

ہوگا۔ تیزی سے تمام شہروں میں گھومے گا، اس کے ہاتھ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی لاشی اور حضرت یسماں علیہ السلام کی انگوٹھی ہوگی۔ یہ ان سے مسلمان اور کافر کی پیشانی پر نشان بنائے گا۔ حضرت موسیٰ

علیہ السلام کی لاشی سے مسلمان کی پیشانی پر چمکدار اور حضرت سلیمان علیہ السلام کی انگلی سے کافر کی پیشانی پر سیاہ نشان بنائے گا۔ جس سے مسلمان اور کافر اعلانیہ طور پر ظاہر ہو جائیں گے۔ یہ نشان کبھی نہ مٹے گا یعنی کافر ایمان نہ لائے گا اور مسلمان اپنے ایمان پر قائم رہے گا۔

(ہ) قبر میں کس کس سے سوال نہیں ہوتا؟

جواب: وہ لوگ جن سے قبر میں سوالات نہیں ہوتے: جن لوگوں سے قبر میں سوالات

نہیں ہوتے، درج ذیل ہیں:

(۱) انبیاء و رسل کرام، (۲) شہداء، (۳) رمضان میں وفات پانے والا، (۴) جمعہ المبارک

کے دن وفات پانے والا، (۵) ولی کامل، (۶) ہر شب سورہ ملک کی تلاوت کرنے والا۔

(و) معجزہ اور کرامت میں فرق کیا ہے؟

جواب: معجزہ اور کرامت میں فرق: نبی سے جو خلاف عادت فعل صادر ہوتا ہے، اسے معجزہ کہا

جاتا ہے۔ معجزہ، نبی کی نبوت کی دلیل ہوتا ہے۔

کسی ولی سے کوئی خلاف عادت فعل صادر ہو تو اسے کرامت کہا جاتا ہے اور یہ ولی کی ولایت کی

دلیل ہوتی ہے۔

فائدہ: ان کی تعریفوں سے ان میں فرق بھی واضح ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر 2:۔ درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) امامت کی تعریف لکھیں؟

جواب: تعریف امامت: مسلمانوں کی قرآن و سنت کے مطابق رہنمائی اور پیشوائی کرنا۔

(ب) اہل بیت میں کون لوگ داخل ہیں؟

جواب: اہل بیت میں شامل لوگ: آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات اور اولاد صحابہ

کرام رضی اللہ عنہم کی طرح ان کے بھی بہت سے فضائل قرآن و حدیث میں وارد ہیں۔

(ج) بدعت کی تعریف کریں؟

جواب: بدعت کی تعریف: جو بات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت نہ ہو اسے بدعت کہتے ہیں۔

(د) سب سے پہلے انسان کا نام لکھیں؟

جواب: پہلے انسان کا نام: سب سے پہلے انسان کا نام حضرت آدم علیہ السلام ہے۔

(ہ) صحابی کس مسلمان کو کہتے ہیں؟

جواب: صحابی کی تعریف: وہ مسلمان ہے، جس نے ایمان کی حالت میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس کو پایا ہو اور ایمان کی حالت میں وہ دنیا سے رخصت ہوا ہو۔ یہ واجب التعظیم ہوتا ہے اور اس کی ادنیٰ گستاخی گمراہی ہے۔

(و) پیر (مرشد) میں کن باتوں کا ہونا ضروری ہے؟

جواب: پیر میں موجود باتیں: بیعت سے پہلے پیر میں چار باتوں کا ہونا ضروری ہے:

۱- سنی صحیح العقیدہ ہو۔

۲- اتنا علم رکھتا ہو کہ ضرورت کے مسائل کتابوں سے نکال سکے۔

۳- فاسق و فاجر نہ ہو۔

۴- اس کا سلسلہ نبی علیہ السلام تک متصل ہو ورنہ اوپر سے فیض نہ آئے گا۔

حصہ دوم فقہ

سوال نمبر 3:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) تیمم کا طریقہ تحریر کریں؟

جواب: تیمم کی نیت سے بسم اللہ کہہ کر کسی ایسی پاک چیز پر (جو زمین کی جنس سے ہو) دونوں ہاتھ مار کر الٹ لے، اگر زیادہ گرد لگ گئی ہو، تو ہاتھوں کو جھاڑے اور سارے منہ کا مسح کرے۔ پھر دوسری مرتبہ یوں ہی ہاتھ مارے اور ناخن سے لے کر کہنیوں سمیت دونوں ہاتھوں کا مسح کرے۔ یاد رہے کہ سر اور پیر پر تیمم میں مسح نہیں کیا جاتا۔

(ب) فرائض وضو لکھیں؟

جواب: فرائض امور: وضو میں چار چیز فرض ہیں:

۱- منہ کا دھونا ماتھے کی جڑ سے تھوڑی تک اور ایک کان کی ایک لو سے دوسرے کان کی لو تک۔

۲- کہنیوں سمیت دونوں ہاتھوں کو ایک بار دھونا۔

۳- چوتھائی سر کا مسح کرنا۔

۴- دونوں پاؤں کا ٹخنوں سمیت ایک بار دھونا۔

(ج) کس عمر میں بچہ کو نماز سکھائی جائے؟

جواب: نماز سکھائے جانے کی عمر: بچے کو سات سال کی عمر میں نماز پڑھنا بتایا جائے اور جب وہ برس کا ہو جائے، تو اسے مار کر پڑھوائی جائے۔

(د) ستر عورت کتنا فرض ہے؟

جواب: فرض ستر عورت کی مقدار: مرد کا فرض ستر: مرد کے لیے ناف کے نیچے سے لے کر گھٹنوں کے نیچے تک ستر فرض ہے، جس میں گھٹنے بھی داخل ہیں۔

عورت کا فرض ستر: سوائے منہ، ہتھیلیوں اور پاؤں کے تلوؤں کے سارا بدن ستر (چھپانا) فرض ہے۔

(ه) کن باتوں سے کنواں ناپاک ہو جاتا ہے؟

جواب: کنوئیں کا ناپاک ہونا: جن چوپاؤں کا گوشت نہیں کھایا جاتا اگر ان کا پاخانہ یا پیشاب کنوئیں میں گر جائے یا مرغی اور بطخ کی بیٹ گر جائے، تو کنواں ناپاک ہو جاتا ہے اور اس صورت میں کنوئیں کا سارا پانی نکالا جائے گا۔

(و) موزوں پر مسح کا طریقہ لکھیں؟

جواب: موزوں پر مسح کرنے کا طریقہ: موزے پر تین انگلیوں کی مقدار مسح کرنا ضروری ہے، اس کا طریقہ یہ ہے کہ موزے پر ہاتھ کی تین انگلیاں وہاں رکھیں، جہاں پاؤں کی انگلیاں موجود ہیں، ہاتھ کی انگلیوں کو کھینچتے ہوئے پنڈلیوں تک لایا جائے۔ اسی طریقہ سے دونوں پاؤں پر مسح کیا جائے، تو وضو کا نائب ہونے کی وجہ سے اس سے نماز ادا کرنا جائز ہو جائے گی۔

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) سجدہ تلاوت کیا ہے؟

جواب: سجدہ تلاوت کی تعریف: قرآن کریم کی آیت سجدہ کی تلاوت کرنے یا سننے سے جو سجدہ واجب ہو جائے، اسے سجدہ تلاوت کہتے ہیں۔

(ب) ظہر کی نماز کا وقت کیا ہے؟

جواب: ظہر کا وقت: ظہر کا وقت سورج کے ڈھلنے سے شروع ہوتا ہے اور اس کا آخر وقت جب ہر چیز کا سایہ سوائے اصلی کے دوگنا ہو جائے۔

(ج) فرائض نماز تحریر کریں؟

جواب: نماز کے فرائض سات چیزیں نماز میں فرض ہیں:

- ۱- تکبیر تحریرہ،
- ۲- قیام،
- ۳- قرأت،
- ۴- رکوع،
- ۵- سجدہ،
- ۶- آخری قعدہ،

۷- خروج بصنعہ یعنی اپنے ارادہ (عمل) سے نماز سے باہر آنا۔

(د) مسجد میں بات کرنے کا حکم کیا ہے؟

جواب: مسجد میں بات کرنے کا حکم: مباح باتیں کرنا بھی مسجد میں منع ہیں اور وہاں بلند آواز کرنا

ناجائز ہے۔

(ه) سجدہ سہو کا طریقہ لکھیں؟

جواب: سجدہ سہو کا طریقہ: نماز کے آخر میں التحیات پڑھنے کے بعد دائیں طرف سلام پھیر کر دو

سجدے کریں اور پھر شروع سے التحیات وغیرہ پڑھ کر دو توں طرف سلام پھیریں۔

(و) اذان کے ثواب پر ایک حدیث لکھیں؟

جواب: ثواب اذان سے متعلق حدیث: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اگر تمہیں معلوم ہو

تاکہ اذان پڑھنے کا کتنا ثواب ہے تو آپس میں تلواریں چلتیں۔ (رواہ احمد)



الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اہل السنۃ) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

وقت: تین گھنٹے تیسرا پرچہ: صرف کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: دونوں حصوں میں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) فعل مضارع مجہول بنانے کا طریقہ لکھیں نیز فعل مضارع معروف کی گردان

تحریر کریں؟

(ب) ماضی قریب معروف کی گردان لکھیں؟

سوال نمبر 2:- (الف) ماضی مطلق مجہول بنانے کا طریقہ اور اس کی گردان تحریر کریں؟

(ب) ماضی بعید اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟
سوال نمبر 3:- (الف) باب تفاعل کی صرف صغیر تحریر کریں؟
(ب) ثلاثی مجرد مطرد کے ابواب کے نام تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب کے نام قلمبند کریں؟

حصہ دوم..... صرف بہتر ال

سوال نمبر 4:- (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟
(ب) معرب اور مبنی کی تعریفات مثالوں کے ساتھ تحریر کریں؟
سوال نمبر 5:- (الف) ضَرْبَتْ، ضَارِبٌ اور يَضْرِبُونَ میں سے دو کی بنائیں تحریر کریں؟
(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالوں کے ساتھ لکھیں؟
(۱) حروف اصلیہ (۲) مہوز (۳) اجواف وادی
(۴) اسم (۵) فعل امر
سوال نمبر 6:- (الف) اَمَنَ والا قانون مثالوں سمیت تحریر کریں؟
(ب) قانون کالغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کریں نیز جمع اقصیٰ بنانے کا ضابطہ تحریر کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

تیسرا پرچہ: صرف

حصہ اول..... میزان الصرف و منشعب

سوال نمبر 1:- (الف) فعل مضارع مجہول بنانے کا طریقہ لکھیں نیز فعل مضارع معروف کی گردان تحریر کریں؟

جواب: مضارع مجہول بنانے کا قاعدہ: مضارع مجہول مضارع معروف سے بناتے ہیں۔ وہ
اس طرح کہ علامت مضارع کو ضمہ دیں گے اور عین کلمہ کو فتح دیں گے اور لام کلمہ کو اپنے حال پر رہنے دیا
تو مضارع مجہول بن جائے گا جیسے يَضْرِبُ سے يَضْرِبُ۔
گردان مضارع معروف:

يَنْصُرُ، يَنْصُرَانِ، يَنْصُرُونَ، تَنْصُرُ،

تَنْصُرَانِ،	تَنْصُرُ،	يَنْصُرُونَ،	تَنْصُرَانِ،
تَنْصُرُونَ،	تَنْصُرُونَ،	تَنْصُرِينَ،	تَنْصُرُونَ،
		نَنْصُرُ	نَنْصُرُ،

(ب) ماضی قریب معروف کی گردان لکھیں؟

جواب: ماضی قریب معروف کی گردان:

قَدْ نَصَرْتُ،	قَدْ نَصَرُوا،	قَدْ نَصَرَا،	قَدْ نَصَرَ،
قَدْ نَصَرْتُمَا،	قَدْ نَصَرْتِ،	قَدْ نَصَرْنَ،	قَدْ نَصَرْنَا،
قَدْ نَصَرْتُمْ،	قَدْ نَصَرْتِ،	قَدْ نَصَرْتِ،	قَدْ نَصَرْنَا،
قَدْ نَصَرْتُنَّ،	قَدْ نَصَرْتُمَا،	قَدْ نَصَرْنَا،	قَدْ نَصَرْنَا،

سوال نمبر 2:- (الف) ماضی مطلق مجہول بنانے کا طریقہ اور اس کی گردان تحریر کریں؟

جواب: ماضی مجہول بنانے کا طریقہ: ماضی مجہول ماضی معروف سے اس طرح بناتے ہیں کہ پہلے حرف کو ضمہ دیا اور عین کلمہ کو کسرہ دیا اور لام کلمہ کو اپنے حال پر چھوڑا، تو ماضی مجہول بن جائے گا جیسے ضَرَبَ سے ضَرِبَ۔

(ب) ماضی بعید اور ماضی استمراری بنانے کا طریقہ مثالیں دے کر لکھیں؟

جواب: ماضی بعید کا طریقہ: ماضی مطلق کے شروع میں گَنَ لگا دینے سے ماضی بعید بن جاتی ہے جیسے گَانَ ضَرَبَ۔

ماضی استمراری کا طریقہ: مضارع کے شروع میں گَنَ لگا دینے سے ماضی استمراری بن جاتی ہے جیسے گَانَ يَضْرِبُ۔

سوال نمبر 3:- (الف) باب تفاعل کی صرف صغیر تحریر کریں؟

جواب: صرف صغیر:

تَقَابَلُ،	تَقَابَلَا،	يَتَقَابَلُ،	تَقَابَلُ،
وَتَقَابَلِ،	تَقَابَلَا،	يَتَقَابَلُ،	تَقَابَلُ،
تَقَابَلِ،	لَمْ يَتَقَابَلِ،	لَمْ يَتَقَابَلِ،	لَمْ يَتَقَابَلِ،
لَا يَتَقَابَلُ،	لَنْ يَتَقَابَلِ،	لَنْ يَتَقَابَلِ،	لَا يَتَقَابَلُ،
الْأَمْرُ مِنْهُ،	لَنْ يَتَقَابَلِ،	لَنْ يَتَقَابَلِ،	لَا يَتَقَابَلُ،

تَقَابَلْ،	لِتَقَابَلْ،	لَيْتَقَابَلْ،	لَيْتَقَابَلْ،
وَالنَّهْيُ عَنْهُ،	لَا تَتَقَابَلْ،	لَا تَتَقَابَلْ،	لَا يَتَقَابَلْ،
لَا يُتَقَابَلْ،	الظرف منه،	مُتَقَابَلْ،	مُتَقَابَلَانِ،
مُتَقَابَلَاتٌ۔			

(ب) ثلاثی مجرد مطرد کے ابواب کے نام تحریر کریں نیز ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب کے نام قلمبند کریں؟
جواب: ثلاثی مجرد مطرد کے ابواب:

(۱) فَعَلٌ يَفْعُلُ، (۲) فَعَلَ يَفْعِلُ، (۳) فَعِلَ يَفْعَلُ،
(۴) فَعَلَ يَفْعُلُ، (۵) فَعِلَ يَفْعَلُ

ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے ابواب:

۱- اِفْعَالٌ ۲- تَفْعِيلٌ ۳- تَفَعَّلٌ ۴- مُفَاعَلَةٌ ۵- تَفَاعُلٌ

حصہ دوم..... صرف بہترال

سوال نمبر 4:- (الف) علم صرف کی تعریف، موضوع اور غرض تحریر کریں؟

جواب: تعریف: وہ علم جس میں ایک صیغہ سے دوسرا صیغہ بنانے کا طریقہ معلوم ہو۔

موضوع: اس علم کا موضوع کلمہ ہے صیغہ کے لحاظ سے۔

غرض: ذہن کو لفظی غلطی سے بچانا۔

(ب) معرب اور جہنی کی تعریفات مثالوں کے ساتھ تحریر کریں؟

جواب: تعریف معرب: معرب وہ اسم ہے جس کا آخر عامل کے بدلنے سے بدل جائے جیسے

ضَرَبَ زَيْدٌ - ضَرَبْتُ زَيْدًا - ضَرَبْتُ بَزِيدٍ

تعریف جہنی: جہنی وہ اسم ہے جس کا آخر عامل کے بدلنے سے نہ بدلے جیسے هُوَلَاءِ - جَاءَ نِيْ

هَوَلَاءِ - رَأَيْتُ هَوَلَاءِ - مَرَرْتُ بِهَوَلَاءِ

سوال نمبر 5:- (الف) ضَرَبْتُ، ضَارِبٌ اور يَضْرِبُنَّ میں سے دو کی بنائیں تحریر کریں؟

جواب: الفاظ کی بنائیں: ضَرَبْتُ، ضَارِبٌ کو يَضْرِبُنَّ سے اس طرح بناتے ہیں کہ علامت

مضارع کو حذف کیا پھر فاء کلمہ کو فتح دیا، فاء اور عین کلمہ کے درمیان الف فاعل لائے آخری حرف پ

نونِ دی تو صَرَب ہو گیا۔

صَرَبَتْ: واحد مذکر غائب کے صیغہ کے آخر میں تاء ساکنہ علامت تانیث لاحق کی تو صَرَب سے صَرَبَتْ ہو گیا۔

بَضْرِبُنْ: تَضْرِبُ سے اس طرح بنا کہ تاء کو حذف کر کے اس کی جگہ یاء لائے اور آخر میں نون علامت جمع مؤنث و ضمیر فاعل لائے اور نون کے ماقبل کو ساکن کیا بَضْرِبُنْ ہو گیا۔

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مثالوں کے ساتھ لکھیں؟

(۱) حروفِ اصلیہ (۲) مہموز (۳) اجوافِ وادی

(۴) اسم (۵) فعلِ امر

جواب: اصطلاحات کی تعریفیں: حروفِ اصلیہ: وہ حروف جو وزن کرتے وقت فاء، عین اور لام کے مقابلہ میں آئیں جیسے نَصْرُ بَرُوزِنَ فَعَلَ۔

مہموز کی تعریف: وہ کلمہ جس کے حروفِ اصلیہ کے مقابلہ میں ہمزہ ہو جیسے سَأَلَ۔

اجوافِ وادی کی تعریف: وہ اسم یا فعل کہ جس کے عین کلمہ کی جگہ حرفِ علت واؤ، یا یاء ہو جیسے

قَوْلٌ قَالٌ۔

اسم کی تعریف: وہ کلمہ جو مستقل معنی پر دلالت کرے اور کسی زمانہ کے ساتھ ملا ہوا نہ ہو جیسے زَيْدٌ۔

فعلِ امر کی تعریف: وہ فعل جس میں کسی کام کا حکم دیا جائے جیسے اَنْصُرُ۔

سوال نمبر 6:- (الف) اَمَّنَ وَالْاِقَانُونَ مثالوں سمیت تحریر کریں؟

جواب: اَمَّنَ وَالْاِقَانُونَ: قانون: ہر ہمزہ متحرکہ کے بعد ہمزہ ساکنہ ہو، تو اسے ماقبل حرف کی

ترت کے موافق حرفِ علت سے بدلنا واجب ہے مثلاً اَمَّنَ، اَوْمِنَ، اِئْمَانًا جو اصل میں اءَمَّنَ،

ئَمِّنَ، اِءَمَّانًا تھے۔

(ب) قانونِ کالغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کریں نیز جمعِ اقصیٰ بنانے کا ضابطہ تحریر کریں؟

جواب: قانونِ کالغوی معنی: مِسْطَرٌ

اصطلاحی معنی: وہ قاعدہ کلیہ جو اپنی تمام جزئیات پر صادق آئے۔

جمعِ اقصیٰ بنانے کا طریقہ: جمعِ اقصیٰ بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ اسم کے پہلے دو حروف کو فتح دیں

تیسری جگہ جمعِ اقصیٰ کی علامت الف لائیں گے، اس کے بعد دو حرف ہوں گے تو پہلا مکسور اور

دوسرے پر کوئی بھی حرکت آسکتی ہے جیسے مَسْجِدٌ سے مَسَاجِدُ۔ اگر الف کے بعد تین حروف ہوں گے تو پہلا مکسور، دوسری جگہ یا ساکن اور تیسرے حرف پر کوئی بھی حرکت آسکتی ہے مثلاً مَصْبَاحٌ سے مَصَابِيحٌ۔



الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس (اهل السنة) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

وقت: تین گھنٹے چوتھا پرچہ: نحو کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) مفرد اور مرکب کی تعریفات مثالوں سمیت لکھیں؟

(ب) جملہ انشائیہ کی اقسام تحریر کریں؟

(ج) علامات اسم مثالوں سمیت بیان کریں؟

سوال نمبر 2:- (الف) مذکر کی تعریف کریں نیز مؤنث کی علامت مثالوں کے ساتھ لکھیں؟

(ب) جمع قلت کے اوزان مثالوں سمیت تحریر کریں؟

(ج) درج ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات لکھیں؟

کلمہ مرکب غیر مفید نکرہ معرب اسم متممکن

سوال نمبر 3:- (الف) اسباب منع صرف کتنے اور کون کون سے ہیں؟ تعداد اور نام لکھیں نیز غیر منصرف کا حکم بھی تحریر کریں؟

(ب) عوامل معنوی کتنے اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں؟

(ج) مندرجہ ذیل میں سے تین کا اعراب مثالوں سمیت لکھیں؟

(۱) اسم مقصور

(۲) اسم مقصور

(۳) اسم منقوص

(۱) اسم مکرہ

(۲) اسم منقوص

(۳) جاری مجری صحیح

حصہ دوم..... نظم مائتہ عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) حروف مشبہ بالفعل شعر کی صورت میں تحریر کریں؟

(ب) فعل کو جزم دینے والے اسماء کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(ج) فعل مضارع کو جزم دینے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟

(د) شعر کا ترجمہ کریں؟

وَأُوْيَا هَمْزَه وَاَلَا آيَا وَاي هَيَا

نائب اسمند پس ایں ہفت حرف اے مقتداء

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

چوتھا پرچہ: نحو

حصہ اول..... نحو میر

سوال نمبر 1:- (الف) مفرد اور مرکب کی تعریفات مثالوں سمیت لکھیں؟

جواب: تعریف مفرد: وہ تنہا لفظ جو ایک معنی پر دلالت کرے جیسے رَجُلٌ۔

تعریف مرکب: وہ لفظ جو دو یا دو سے زائد کلمات سے مل کر بنے جیسے غُلامٌ زَيْدٌ۔

(ب) جملہ انشائیہ کی اقسام تحریر کریں؟

جواب: جملہ انشائیہ کی اقسام:

1- امر جیسے اضْرِبْ

2- نہی جیسے لَا تَنْصُرْ

3- استفہام جیسے هَلْ زَيْدٌ قَائِمٌ

4- تمنی جیسے لَيْتَ خَالِدًا حَاضِرٌ

5- ترحی جیسے لَعَلَّ عَمْرًا غَائِبٌ

6- عقود جیسے اشْتَرَيْتُ

7- عرض جیسے اَلَا تَنْزِلُ بِنَا فَتُصِيبَ خَيْرًا

8- قسم جیسے وَاللّٰهِ لَا اَضْرَبَنَّ زَيْدًا

9- نداء جیسے يَا اَللّٰهُ

10- تعجب جیسے مَا اَحْسَنَهُ وَاَحْسِنَ بِهِ

(ج) علامات اسم مثالوں سمیت بیان کریں؟

جواب: علامت اسم:

☆ الف لام کا شروع میں ہونا جیسے اَلْحَمْدُ ☆ تنوین کا آخر میں ہونا جیسے زَيْدٌ

- ☆ شروع میں حرف جر ہونا جیسے بِزَيْدٍ
☆ مضاف ہونا جیسے غُلَامُ زَيْدٍ
☆ منسوب ہونا جیسے بَعْدَ اِدَى
☆ جمع ہونا جیسے رِجَالٌ
☆ مسدالیہ ہونا جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ
☆ مصغر ہونا جیسے قُرَيْشٌ
☆ شئی ہونا جیسے رَجُلَانِ
☆ موصوف ہونا جیسے رَجُلٌ عَالِمٌ
☆ آخر میں تائے متحرکہ کا ملا ہونا جیسے ضَارِبَةٌ

سوال نمبر 2:- (الف) مذکر کی تعریف کریں نیز مؤنث کی علامت مثالوں کے ساتھ لکھیں؟
جواب: مذکر کی تعریف: مذکر وہ اسم ہے جس میں تانیث کی کوئی علامت نہ ہو جیسے زَيْدٌ
مؤنث کی علامات: مؤنث کی علامات چار ہیں:

- (۱) تائے ملفوظہ جیسے امْرَأَةٌ
(۲) تائے مقدرہ جیسے اَرْضٌ
(۳) الف مقصورہ جیسے حُبْلَى
(۴) الف ممدودہ جیسے حَمْرَاءٌ

(ب) جمع قلت کے اوزان مثالوں سمیت تحریر کریں؟

جواب: جمع قلت کے اوزان: جمع قلت کے چھ اوزان ہیں، جو درج ذیل ہیں:

- ☆ اَفْعَلٌ جیسے: اَخْرَفِي
☆ اَفْعَالٌ جیسے: اَقْوَالٌ
☆ اَفْعَلَةٌ جیسے: اَعْوِنَةٌ
☆ اَفْعَلَةٌ جیسے: غِلْمَةٌ

☆ بغیر الف لام کے جمع مذکر سالم جیسے: مُسْلِمُونَ

☆ بغیر الف لام کے جمع مؤنث سالم جیسے: مُسْلِمَاتٌ

(ج) مندر ذیل اصطلاحات میں سے تین کی تعریفات لکھیں؟

کلمہ مرکب غیر مفید نکرہ معرب اسم متمکن

جواب: تعریفات: کلمہ کی تعریف: وہ اکیلا لفظ جو ایک معنی پر دلالت کرے۔ مثلاً زَيْدٌ

مرکب غیر مفید: وہ مرکب کہ کہنے والا کہہ کر چپ ہو جائے تو سننے والے کو کوئی خبر یا طلب معلوم نہ

ہو جیسے: اَحَدٌ عَشَرَ رَجُلًا

نکرہ: وہ اسم جو غیر معین چیز پر دلالت کرے جیسے: رَجُلٌ

معرب: وہ اسم جس کا آخر عامل کے مختلف ہونے سے مختلف ہو جائے جیسے: ضَرْبٌ زَيْدٌ

اسم متمکن: وہ اسم جو معنی الاصل کے مشابہ نہ ہو جیسے ضَرْبٌ زَيْدٌ

سوال نمبر 3:- (الف) اسباب منع صرف کتنے اور کون کون سے ہیں؟ تعداد اور نام لکھیں نیز غیر منصرف کا حکم بھی تحریر کریں؟

جواب: اسباب منع صرف: غیر منصرف کے اسباب نو ہیں جو درج ذیل ہیں:

عدل، وصف، تانیث، معرفہ، عجمہ، جمع، ترکیب، وزن فعل، الف و نون زائدتان۔

حکم: غیر منصرف کا حکم یہ ہے کہ اس پر کسرہ اور تنوین نہیں آتا۔

(ب) عوامل معنوی کتنے اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں

جواب: عوامل معنوی: عوامل معنوی دو ہیں: (۱) ابتداء، (۲) خلو۔

ابتداء: یعنی اسم کا عوامل لفظیہ سے خالی ہونا، یہ مبتداء اور خبر کو رفع دیتا ہے جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ۔

خُلُو: یعنی مضارع کا نواصب اور جو ارم سے خالی ہونا، یہ فعل مضارع کو رفع دیتا ہے جیسے

يَضْرِبُ۔

(ج) مندرجہ ذیل میں سے تین کا اعراب مثالوں سمیت لکھیں؟

(۱) اسماء ستہ مکبرہ

(۲) اسم مقصور

(۳) جاری مجری صحیح

(۴) اسم منقوص

جواب: اسماء ستہ مکبرہ کا اعراب: رفع واو کے ساتھ، نصب الف کے ساتھ اور جر یاء کے

ساتھ جیسے جَاءَ زَيْنُ أَخُوكَ، رَأَيْتُ أَخَاكَ، مَرَرْتُ بِأَخِيكَ۔

اسم مقصور کا اعراب: رفع ضمہ تقدیر کے ساتھ، نصب فتح تقدیری کے ساتھ اور جر کسرہ تقدیری کے

ساتھ جیسے جَاءَ عَيْسَى، رَأَيْتُ عَيْسَى، مَرَرْتُ بِعَيْسَى۔

جاری مجری صحیح کا اعراب: رفع ضمہ کے ساتھ، نصب فتح کے ساتھ اور جر کسرہ کے ساتھ جیسے جَاءَ

نِي دَلْوًا، رَأَيْتُ دَلْوًا، مَرَرْتُ بِدَلْوٍ۔

اسم منقوص کا اعراب: رفع ضمہ تقدیری کے ساتھ، نصب فتح لفظی کے ساتھ اور جر کسرہ تقدیری

کے ساتھ جیسے جَاءَ الْقَاضِي، رَأَيْتُ الْقَاضِي، مَرَرْتُ بِالْقَاضِي۔

حصہ دوم..... نظم مائة عامل

سوال نمبر 4:- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) حروف مشبہ بالفعل شعر کی صورت میں تحریر کریں؟

جواب: حروف مشبہ بالفعل بصورت شعر:

إِنَّ بَانَ كَمَا كَانَ لَيْتَ لَكِنَّ لَعَلَّ

نَاصِبٍ اسْمِنْدٍ وَرَافِعٍ دَرِ خَبْرٍ ضِدِّ مَاؤَلَا

(ب) فعل کو جزم دینے والے اسماء کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب: اسمائے جازمہ: فعل کو جزم دینے والے اسماء نو ہیں اور وہ یہ ہیں:

مَنْ مَا أَيْنَ مَتَى أَيُّ أَنَّى

إِذَا حَيْثُ مَا مَهْمَا

(ج) فعل مضارع کو جزم دینے والے حروف کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب: حروف جامدہ: فعل مضارع کو جزم دینے والے حروف پانچ ہیں:

لَمْ لَمَّا لَامِ امْرٍ لَائِي نَهِي

(د) شعر کا ترجمہ کریں؟

وَأُوَيَاؤُ هَمْزُهُ وَإِلَا أَيَا وَأَي هَيَا

نَاصِبِ اسْمِنْدٍ فِي هَاتِي هَفْتِ حَرْفِ أَيْ مَقْتَدَاءِ

جواب: ترجمہ: اسم کو نصب دینے والے حروف سات ہیں (اور وہ یہ ہیں)۔

وَأُو، يَا، هَمْزُهُ، إِلا، أَيَا، أَي، هَيَا۔

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک - سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

وقت: تین گھنٹے پانچواں پرچہ: سیرت و عربی ادب کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... سیرت

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(۱) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے والد ماجد نے کتنے برس کی عمر میں انتقال فرمایا؟

(۲) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی پانچ اسماء تحریر کریں؟

(۳) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا اسم گرامی کیا تھا؟

(۴) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم قبیلہ بنی سعد میں کتنے سال رہے؟

(۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے کتنے چچا تھے؟

(۶) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بیٹوں کی تعداد تحریر کریں؟

(۷) ام المؤمنین حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے والد کا نام تحریر کریں؟

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(۱) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں کے نام تحریر کریں؟

(۲) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پھوپھیاں کتنی تھیں؟

(۳) سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا جنازہ کس نے پڑھایا؟

(۴) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے پہلا نکاح کس عمر میں فرمایا؟

(۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا وصال کس مقام پر ہوا؟

(۶) سفر معراج کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر مبارک کیا تھی؟

(۷) نعلین پاک کی حفاظت کرنے والے صحابی کا نام تحریر کریں؟

حصہ دوم..... عربی ادب

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے ایک جزء کا ترجمہ تحریر کریں؟

(۱) صَدِيقِي يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ فِي الْأَشْجَارِ كَبِيرَةً وَمَقَاعِدُ نَظِيفَةٌ وَ

أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ وَوُرُودٌ بَدِيعَةٌ صَدِيقِي يَقِطِفُ وَرَدَةً وَيَشْمُ الْوَرْدَةَ وَيَقُولُ رَائِحَةُ الْوَرْدَةِ

طَيِّبَةٌ جَدًّا.

(۲) رَشِيدٌ تَلْمِيزٌ ذِكْرِي عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَاتٍ وَلَهُ أَخٌ وَاحِدٌ وَأُخْتُ وَاحِدَةٌ أَخُو

رَشِيدٍ اسْمُهُ الْفَضْلُ وَأُخْتُهُ اسْمُهَا زَيْنَبُ الْفَضْلُ عُمُرُهُ خَمْسُ سَنَوَاتٍ وَزَيْنَبُ عُمُرُهَا

أَرْبَعُ سَنَوَاتٍ.

(ب) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟

- (۱) مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟
 (۲) أَنَا لِي الصَّبَّ الْأَوَّلِ
 (۳) هَذِهِ زَهْرَةٌ
 (۴) هَلْ تَرَانِي؟
 (۵) أَنْتَ تَقْرَأُ
 (۶) انْكَسَبَ بِالْقَلَمِ
 (۷) هَذِهِ ذَاتٌ

سوال نمبر 4۔ (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بنا لیں؟

- (۱) میں گھڑی کی آواز سنتا ہوں۔
 (۲) تو طارق ہے۔
 (۳) زید میرے آگے ہے۔
 (۴) اس کا پھل کڑوا ہے۔
 (۵) میرے ہاتھ میں ایک قلم ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے دو الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

- (۱) يَكْتَابُ (۲) الصُّورَةُ (۳) يَفْتَاخُ (۴) بَاتَ

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

پانچواں پرچہ: سیرت و عربی ادب

حصہ اول سیرت

سوال نمبر 1۔ درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(۱) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے والد ماجد نے کتنے برس کی عمر میں انتقال فرمایا؟

جواب: وقت وصال والد ماجد کی عمر مبارک: ایک قول کے مطابق آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے والد

ماجد کی عمر مبارک بوقت وصال پچیس برس تھی اور دوسرے قول کے مطابق اٹھائیس برس تھی لیکن پہلا قول اصح ہے۔

(۲) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی پانچ اسماء تحریر کریں؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ اسماء: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ اسماء مبارک

درج ذیل ہیں:

۱- شاہد ۲- مبشر ۳- نذیر ۴- خاتم ۵- مصطفیٰ

(۳) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا اسم گرامی کیا تھا؟

جواب: دادا کا نام: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا نام "حضرت عبدالمطلب رضی اللہ عنہ" تھا۔

(۴) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم قبیلہ بنی سعد میں کتنے سال رہے؟

جواب: قبیلہ بنی سعد میں رہنے کا عرصہ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم قبیلہ بنی سعد میں پانچ برس رہے۔

(۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے کتنے چچا تھے؟

جواب: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے چچاؤں کی تعداد: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چچاؤں کی

تعداد گیارہ (۱۱) تھی۔

(۶) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بیٹوں کی تعداد تحریر کریں؟

جواب: فرزندوں کی تعداد: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرزندوں (بیٹوں) کی تعداد تین تھی۔

(۷) ام المومنین حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے والد کا نام تحریر کریں؟

جواب: حضرت حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے والد کا نام: ام المومنین حضرت حفصہ رضی اللہ

تعالیٰ عنہا کے والد کا نام "حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ" تھا۔

سوال نمبر 2:- درج ذیل میں سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں؟

(۱) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں کے نام تحریر کریں؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بنات کے اسماء: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بنات (بیٹیوں)

کے اسماء مبارکہ یہ ہیں:

حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(۲) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پھوپھیاں کتنی تھیں؟

جواب: پھوپھویوں کی تعداد: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی چھ پھوپھیاں تھیں۔

(۳) سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا جنازہ کس نے پڑھایا؟

جواب: سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا جنازہ پڑھانے والے صحابی کا نام: اس حوالے سے تین

اقوال ہیں: پہلے قول کے مطابق حضرت علی رضی اللہ عنہ نے، دوسرے قول کے مطابق حضرت عباس

رضی اللہ عنہ نے اور تیسرے قول کے مطابق حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے سیدہ فاطمہ رضی اللہ

تعالیٰ عنہا کی نماز جنازہ پڑھائی۔ ان میں پہلا قول عروہ کا ہے دوسرا عمرہ بنت عبد الرحمن کا ہے اور تیسرا

نخعی کا ہے۔ شیخ ابن ناصر حافظ کے نزدیک آخری قول اصح ہے۔

(۴) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے پہلا نکاح کس عمر میں فرمایا؟

جواب: نکاح اول کے وقت عمر مبارک: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نکاح اول کے وقت عمر مبارک پچیس (۲۵) سال تھی۔

(۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا وصال کس مقام پر ہوا؟

جواب: والدہ ماجدہ کے وصال کا مقام: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ ماجدہ کا وصال "مقام ابواء" میں ہوا۔

(۶) سفر معراج کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر مبارک کیا تھی؟

جواب: سفر معراج کے وقت عمر مبارک: جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم سفر معراج پر تشریف لے کر گئے، اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر مبارک پچاس برس اور تین مہینے تھی۔

(۷) نعلین پاک کی حفاظت کرنیوالے صحابی کا نام تحریر کریں؟

جواب: نعلین اقدس کی حفاظت کرنے والے صحابی کا نام: جو صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نعلین اقدس کی حفاظت پر مامور تھے، ان کا نام "حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ" ہے/ تھا۔

حصہ دوم..... عربی ادب

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے ایک جزء کا ترجمہ تحریر کریں؟

(۱) صَدِيقِي يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ فِي الْأَشْجَارِ كَبِيرَةً وَمَقَاعِدُ نَظِيفَةٌ وَأَزْهَارُ جَمِيلَةٌ وَوُرُودٌ بَدِيعَةٌ صَدِيقِي يَقِطِفُ وَرَدَّةً وَيَسْمُ الْوَرْدَةَ وَيَقُولُ رَائِحَةُ الْوَرْدَةِ طَيِّبَةٌ جَدًّا .

(۲) رَشِيدٌ تَلْمِيزٌ ذِكِّي عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَاتٍ وَلَهُ أَخٌ وَاحِدٌ وَأُخْتُ وَاحِدَةٌ أَخُو رَشِيدٍ اِسْمُهُ الْفَضْلُ وَأُخْتُهُ اِسْمُهَا زَيْنَبُ الْفَضْلُ عُمُرُهُ خَمْسُ سَنَوَاتٍ وَزَيْنَبُ عُمُرُهَا اَرْبَعُ سَنَوَاتٍ .

جواب: اجزاء کا ترجمہ:

۱- میرا دوست باغ میں چلتا ہے، باغ میں بڑے بڑے درخت ہیں۔ صاف ستھرے بیج، خوبصورت کلیاں اور نفیس پھول ہیں۔ میرا دوست پھول توڑتا ہے، پھول سونگھتا ہے اور یوں کہتا ہے: پھول کی

خوشبو بہت نفیس ہے۔

۲۔ رشید ذہین طالب علم ہے اس کی عمر سات سال ہے، اس کا ایک بھائی ہے اور اس کی ایک بہن ہے۔ رشید کے بھائی کا نام فضل ہے اور اس کی بہن کا نام زینب ہے۔ فضل کی عمر پانچ سال ہے اور زینت کی عمر چار سال ہے۔

(ب) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ کریں؟

(۱) مَاذَا يَقَعُلُ خَالِدٌ؟ (۲) أَنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

(۳) هَذِهِ زَهْرَةٌ (۴) هَلْ تَرَانِي؟

(۵) أَنْتَ تَقْرَأُ (۶) اَكْتُبْ بِالْقَلَمِ (۷) هَذِهِ دَارٌ .

جواب: جملوں کا ترجمہ:

۱- خالد کیا کرتا ہے؟ ۲- میں پہلی جماعت میں ہوں۔

۳- یہ پھول ہے۔ ۴- کیا تو مجھے دیکھتا ہے؟

۵- تو پڑھتا ہے۔ ۶- میں قلم سے لکھتا ہوں۔

۷- یہ گھر ہے۔

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے تین جملوں کی عربی بنائیں؟

(۱) میں گھڑی کی آواز سنتا ہوں۔ (۲) تو طارق ہے۔

(۳) زید میرے آگے ہے۔ (۴) اس کا پھل کڑوا ہے۔

(۵) میرے ہاتھ میں ایک قلم ہے۔

جواب: جملوں کی عربی:

۱- أَسْمَعُ صَوْتَ السَّاعَةِ ۲- أَنْتَ طَارِقٌ

۳- زَيْدٌ أَمَامِي ۴- ثَمَرَتُهَا مَرَارَةٌ

۵- فِي يَدِي قَلَمٌ وَاحِدٌ

(ب) درج ذیل میں سے دو الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(۱) كِتَابٌ (۲) الصُّورَةُ (۳) مِفْتَاحٌ (۴) بَابٌ

جواب: الفاظ کا عربی جملوں میں استعمال:

كِتَابٌ: هَذَا كِتَابٌ الصُّورَةُ: هَذِهِ صُورَةٌ
مِفْتَاحٌ: خُذْ مِفْتَاحَ بَابٍ: أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ الْبَابِ

☆ ☆ ☆

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس (اهل السنة) باكستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک-سال اول)

(برائے طلباء) الموافق سنة 1447ھ 2025ء

وقت: تین گھنٹے چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں حصوں سے دو دو سوالات حل کریں۔

حصہ اول..... جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) جابر بن حیان..... کا ماہر تھا۔

(۲) زندگی کی ابتداء..... سے ہوئی۔

(۳) خسرے کا انجیکشن بچے کو..... ماہ میں لگایا جاتا ہے۔

(۴) پودوں کے علم کو..... کہتے ہیں۔

(۵) بیکٹیریا کو دیکھنے کے لیے..... استعمال ہوتی ہے۔

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

(۱) بوعلی سینا طب کے بانی تھے۔

(۲) ”کتاب المناظر“ البیرونی کی تصنیف ہے۔

(۳) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔

(۴) تب دق لاعلاج مرض ہے۔

(۵) دماغی بیماریوں کا علاج بہت ضروری ہے۔

سوال نمبر 2:- دو پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور اہم کارنامے تحریر کریں؟

سوال نمبر 3:- پولیو کی علامات، وجوہات اور بچاؤ لکھیں؟

سوال نمبر 4:- قرآن حکیم کی روشنی میں سائنسی اور علم کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں؟

حصہ دوم مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) شہاب الدین غوری کے آزاد کردہ غلام کا نام تھا۔

(۲) مسلمان اور غیر مسلم دو ہیں۔

(۳) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ کو دہلی میں پیدا ہوئے۔

(۴) کسی بھی معاشرے میں کی حکمرانی ضروری ہے۔

(۵) میں قائد اعظم نے چودہ نکات پر مشتمل اصولوں کا خاکہ تیار کیا۔

(ب) درج ذیل میں صرف دو مختصر جواب دیں۔

(۱) امام احمد رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ کے معاشی نکات لکھیں؟

(۲) برصغیر کے مسلمانوں کے زوال کے دو اسباب تحریر کریں؟

(۳) عدل و انصاف کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں؟

سوال نمبر 6:- دو قومی نظریہ اور حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں مفصل نوٹ لکھیں؟

سوال نمبر 7:- انگلیز کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات پر روشنی ڈالیں؟

سوال نمبر 8:- قائد اعظم کے چودہ نکات تحریر کریں؟

☆ ☆ ☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طلباء 2025ء

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

حصہ اول جنرل سائنس

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) جابر بن حیان کا ماہر تھا۔

(۲) زندگی کی ابتداء سے ہوئی۔

(۳) خسرے کا انجیکشن بچے کو ماہ میں لگایا جاتا ہے۔

(۴) پودوں کے علم کو کہتے ہیں۔

(۵) بیٹھیر یا کودیکھنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

جواب: خالی جگہ پُر:

۱- علم کیمیا ۲- پانی ۳- نومبر ۴- ہائی ۵- خوردبین

(ب) درست اور غلط کی نشاندہی کریں؟

(۱) بوعلی سینا طب کے بانی تھے۔

(۲) ”کتاب المناظر“ البیرونی کی تصنیف ہے۔

(۳) ایڈز چھوت کی بیماری نہیں ہے۔

(۴) تب دق لا علاج مرض ہے۔

(۵) دماغی بیماریوں کا علاج بہت ضروری ہے۔

جواب: غلط اور درست کی نشاندہی:

۱- غ ۲- غ ۳- ص ۴- غ ۵- ص

سوال نمبر 2:- دو پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور اہم کارنامے تحریر کریں؟

جواب: دو پاکستانی سائنسدانوں کے نام مع اہم کارنامے:

(۱) ڈاکٹر عبدالقدیر خان: آپ عالمی شہرت یافتہ پاکستانی ایٹمی سائنس دان ہیں۔ ڈاکٹر عبد

القدیر خان کیم اپریل 1936ء کو بھارت کے شہر بھوپال میں پیدا ہوئے۔

آپ نے ابتدائی تعلیم بھوپال سے ہی حاصل کی۔ 1952ء میں بھوپال سے ہجرت کر کے

کراچی آ گئے پھر لیون یونیورسٹی بلیجیم سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی اور 1957ء میں مستقل طور

پر پاکستان سکونت پذیر ہوئے اور کھوٹہ ریسرچ لیبارٹری کے ڈائریکٹر بنے۔ آپ کی خدمات کے صلہ

میں اس لیبارٹری کا نام اے کیو خان ریسرچ لیبارٹری رکھا گیا۔

پاکستان کا کامیاب ایٹمی تجربہ: 28 مئی 1998ء کو دوسرے پاکستانی سائنسدانوں کے تعاون

سے آپ نے بلوچستان میں چاغی کے مقام پر کامیاب نیوکلیر تجربہ کیا، یوں پاکستان ایٹمی طاقت بنا۔

پاکستانی قوم ڈاکٹر قدیر خان کی خدمت کو بھلا نہیں سکتی۔

(۲) ڈاکٹر منیر خان: آپ 1926ء میں قصور میں پیدا ہوئے۔ 1973ء میں قصور سے لاہور

تشریف لے آئے۔ آپ نے اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد 1957ء میں انٹرنیشنل ایٹمک ایجنسی میں

1971ء تک ملازمت کی۔

چیئر مین بطور پاکستان اٹاک انرجی کمیشن: آپ 20 جنوری 1972ء میں پاکستان اٹاک انرجی کمیشن کے چیئر مین بنے پھر 1990ء میں آپ کمیشن کی ذمہ داریوں سے سبکدوش ہوئے۔ آپ کی سربراہی میں زرعی تحقیق، میڈیسن اور اٹاک انرجی میں بہت زیادہ ترقی ہوئی۔ سوال نمبر 3:- پولیو کی علامات، وجوہات اور بچاؤ لکھیں؟

جواب: پولیو کی علامات: اس بیماری میں زکام کے ساتھ بخار، قے اور عضلات میں درد ہوتی ہے۔ اگر وائرس کا حملہ زیادہ خطرناک ہو تو جسم کا ایک حصہ کمزور یا مفلوج ہو جاتا ہے۔ وجوہات: یہ وائرس کھانے پینے کی اشیاء کے ذریعے منہ کے راستے نروس سسٹم میں داخل ہوتا ہے اور نظام انہضام سے خون کی نالیوں میں پہنچ جاتا ہے، اور مریض کے عصبی نظام پر حملہ کر کے نروسز کو تباہ کر دیتا ہے اور فالج کا سبب بن جاتا ہے۔ بچاؤ: اس سے بچنے کا سب سے اہم طریقہ پولیو ویکسین ہے، پاکستان میں پولیو کا مدافعتی ویکسین ای۔ پی۔ آئی ایک اہم سنگ میل ہے۔

سوال نمبر 4:- قرآن حکیم کی روشنی میں سائنس اور علم کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں؟ جواب: سائنس اور علم کی اہمیت: اسلام ایک مکمل دین ہے، جو زندگی کے تمام حقائق کو پیش نظر رکھتا ہے اور قدرت کے مظاہر اور دستیاب کو انسانی فلاح اور بہبود کے لیے استعمال میں لانے کی دعوت دیتا ہے۔ جس تعلیم کی اسلام تلقین کرتا ہے اس کی بنیاد دلیل، مشاہدہ، تجربہ اور نتیجہ اخذ کرنے پر ہوتی ہے۔ قرآن کی بہت سی آیات اس بات کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: أَفَلَا يَنْظُرُونَ اسی طرح دوسری جگہ ارشاد ہوتا ہے: أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ۔ تیسری جگہ ارشاد ہے: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ۔ اس طرح اور بھی آیات مبارکہ ہیں جو تعلیم کی تلقین کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر سورۃ الذاریات میں ہے کہ ”اور ہم نے ہر چیز کے جوڑے پیدا کیے تاکہ تم سمجھو“۔ اسی طرح احادیث مبارکہ میں بھی علم کی فضیلت، اہمیت اور اس کی فرضیت کو بیان کیا گیا۔

اس کے علاوہ سورۃ بنی اسرائیل میں ہے: ”اور تمہیں نہایت تھوڑا علم دیا گیا ہے۔“ یوں قرآن کریم میں ہمیں متعدد مقامات پر غور و فکر کرنے کا درس ملتا ہے اور یہ چیز سائنس کی بنیاد ہے۔

حصہ دوم مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

(۱) شہاب الدین غوری کے آزاد کردہ غلام کا نام..... تھا۔

(۲) مسلمان اور غیر مسلم دو..... ہیں۔

(۳) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ..... کو دہلی میں پیدا ہوئے۔

(۴) کسی بھی معاشرے میں..... کی حکمرانی ضروری ہے۔

(۵)..... میں قائد اعظم نے چودہ نکات پر مشتمل اصولوں کا خاکہ تیار کیا۔

جواب: خالی جگہ پُر کریں:

۱- قطب الدین ایبک ۲- الگ قومیں ۳- 1703ء

۴- قانون ۵- 1929ء

(ب) درج ذیل میں صرف دو مختصر جواب دیں؟

(۱) امام احمد رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ کے معاشی نکات لکھیں؟

جواب: امام احمد رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ کے معاشی نکات: 1912ء میں امام احمد رضا خان

بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے معاشی نکات پیش کیے جو کہ درج ذیل ہیں:

(i) ان امور کے علاوہ جن میں حکومت دخل انداز ہے مسلمان باہم فیصلہ کریں تاکہ مقدمہ بازی میں

جو کروڑوں روپے خرچ ہو رہے ہیں پس انداز ہو سکیں۔

(ii) بمبئی، کلکتہ، رنگون، مدراس، حیدرآباد اور دکن کے تو نگر مسلمان اپنے بھائیوں کے لیے بینک

کھولیں۔

(iii) مسلمان اپنی قوم کے سوا کسی سے کچھ نہ خریدیں۔

(iv) علم دین کی ترویج و اشاعت کریں۔

(۲) برصغیر کے مسلمانوں کے زوال کے دو اسباب تحریر کریں؟

جواب: زوال کے اسباب:

۱- نا اہل حکمران ۲- نئی ایجادات سے ناواقفیت

(۳) عدل و انصاف کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: عدل و انصاف: اسلام کے قوانین کی ایک خوبی یہ ہے کہ ان قوانین سے معاشرے میں

انصاف قائم ہوتا ہے۔ مجرم جو بھی ہو قانون کی گرفت میں آ جاتا ہے۔ اسی کو عدل و انصاف کہتے ہیں۔

جس کی مثال یہ ہے کہ بنو مخزوم کی ایک عورت نے چوری کی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا ہاتھ کاٹ دینے کا حکم صادر فرمایا۔ جب اس کی سفارش کی گئی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اگر اس کی جگہ میری بیٹی فاطمہ بھی ایسا کرتی تو میں اس کا بھی ہاتھ کاٹ دیتا۔

سوال نمبر ۶: دو قومی نظریہ اور حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں مفصل نوٹ لکھیں؟
جواب: دو قومی نظریہ: دو قومی نظریہ سے مراد یہ ہے کہ مسلمان اور غیر مسلم دو الگ الگ قومیں ہیں، مسلمان کا دین، مذہب اور ثقافت سب جدا ہیں۔

مغلیہ دور حکومت میں اکبر بادشاہ کے دور میں دو قومی نظریہ کو ختم کر کے ہندو مسلم اتحاد کے تحت 'دین الہی' کے نام سے ایک نیا دین متعارف کروایا گیا، جس میں ہندو مذہب کو برتری مل گئی اور مسلمانوں کے شعائر کو ختم کر دیا۔

اس نے کلمہ طیبہ میں "محمد رسول اللہ" کی جگہ "اکبر خلیفۃ اللہ" داخل کر دیا۔ گائے کی قربانی پر بندی لگادی۔ خنزیر اور کتوں کا احترام ہونے لگا۔ شراب و جوا عام ہو گیا۔ علماء کرام کو زبردستی شراب پانی جانے لگی۔ پردہ کرنے پر پابندی لگادی۔ ہر کسی کو بادشاہ کے سامنے سجدہ کرنے کا حکم دیا گیا۔ کچھ ساجد شہید کر دی گئیں۔ مدارس عربیہ مسمار کر دیئے گئے، داڑھیاں منڈوا دی گئیں اور سر عام اسلامی عازر کا مذاق اڑایا جانے لگا۔

حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ کا کردار: ان حالات کا مقابلہ کرنے اور دو قومی نظریہ کو از سر نو مٹانے کے لیے حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ میدان میں نکلے۔ آپ کی ولادت ۹71ء ہند میں ہوئی۔ آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے ان تین مقاصد کے لیے جدوجہد فرمائی:

☆ اسلامی حکومت کا قیام

☆ ہندوؤں سے عدم مفاہمت

☆ اسلامی ہند کی تعمیر

آپ نے ہندوؤں کی سازش کے خلاف اور دو قومی نظریہ کے احياء کے لیے پرامن تحریک شروع کی اس کے لیے آپ کو جیل بھی جانا پڑا۔ لیکن اس تحریک کے مثبت نتائج نکلے اور جو آزادی خدائی اکبر کے میں شروع ہوئی تھی، جہاں گیر کے تحت نشین ہونے تک اس کا زوال شروع ہو چکا تھا۔ اور نگزیب کے دور میں دو قومی نظریہ کے خلاف ہندوؤں کی سازش دم توڑ چکی تھی۔

الغرض حضرت مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ اور آپ کے صاحبزادگان اور ان کے سینکڑوں خلفاء

اور انھوں مریدین اور معتقدین کی کوششوں کے نتیجے میں عہد عالمگیری میں حیرت انگیز تبدیلیاں رونما ہوئیں۔

سوال نمبر 7:۔ انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات پر روشنی ڈالیں؟

جواب: انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کے محرکات: انگریزوں کی آمد شروع شروع میں انگریز تجارت کی غرض سے برصغیر میں داخل ہوئے۔ جب انہوں نے یہاں کے حالات کو اپنے لیے سازگار دیکھا تو انہوں نے چھوٹی چھوٹی ریاستوں کے معاملات میں داخل اندازی شروع کر دی اور یوں وہ اپنی اثر و رسوخ بڑھانے میں کامیاب ہو گئے۔ چنانچہ ایسٹ انڈیا کمپنی نے 1757ء میں اواب سراج الدولہ سے بنگال فتح کر لیا۔ دہلی فتح کرنے کے بعد انگلستان کی ملکہ وکٹوریہ نے برصغیر کو باقاعدہ برطانیہ کی نوآبادی بنانے کا اعلان کر دیا اور یوں مسلمان انگریز اور ہندو دونوں کی غلامی میں چلے گئے اور مسلمانوں کے اقتدار کی کشتی ڈوب گئی۔

جنگ آزادی اور اس کی وجوہات: اب مسلمانوں کے سامنے دو محاذ تھے برصغیر سے انگریز کی غاصبانہ تسلط کو ختم کرنا اور برصغیر کے مسلمانوں کے لیے دو قومی نظریہ کی بنیاد پر علیحدہ مملکت کا قیام جہاں مسلمان آزادی کے ساتھ اسلامی ثقافت کو فروغ دے سکیں اور اسلامی نظام حکومت قائم ہو سکے۔ ان دو محاذوں میں سے پہلا محاذ آزادی کا تھا۔ چنانچہ برصغیر کے مسلمانوں کے آزادی ہند کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ اس کی بنیاد سیاسی، معاشرتی، مذہبی اور فوجی وجوہات بھی تھیں؛ جن کی تفصیل درج ذیل ہے: مسلمانوں نے اپنے اقتدار میں کبھی بھی نسلی امتیاز کی پالیسی پر عمل نہیں کیا تھا لیکن انگریزوں کو تو ام کو حقارت کی نظر سے دیکھتے تھے اور معاملے میں گورے کو کالے پر ترجیح دیتے تھے۔

چونکہ انگریز نے حکومت مسلمانوں سے لی تھی اس لیے وہ مسلمانوں کو اپنا دشمن سمجھتے تھے، وہ اس بارے سے ڈرتے تھے کہ کہیں مسلمان دوبارہ اقتدار میں نہ آجائیں، یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں کو سیاسی، اقتصادی اور سماجی لحاظ سے کچلنے کے لیے اپنی پوری طاقت استعمال کرتے تھے۔

انگریز حکومت برصغیر کے باشندوں کو عیسائی بنانے میں زیادہ دلچسپی لے رہی تھی اور حکومتی پرستی میں مشن اسلوکوں اور ہسپتالوں میں کھلم کھلا عیسائیت کی تبلیغ کی جاتی تھی۔

مشنری یادریوں کی بے لگامی: چارٹر ایکٹ 1813ء کی رو سے برطانوی حکومت نے مشنری یادریوں کو برصغیر میں آنے اور یہاں آباد ہونے کی اجازت دے کر عیسائیت کی تبلیغ میں ایک نیا ج

پیدا کر دیا۔ یہ مشنری بہت تنگ نظر اور متعصب واقع ہوئے تھے۔ انہوں نے نہ صرف یہ کہ مختلف طریقوں سے عیسائیت کی تبلیغ شروع کر دی بلکہ دیگر مذاہب پر ناروا تنقید بھی کرتے اور نازیبا اور بیادہ تحریروں کے ذریعے بھی نفرت پھیلا رہے تھے۔ اس کے علاوہ سرکاری طور پر عیسائیت کی سرچستی ہونے لگی، اسلامی قوانین میں مداخلت شروع کر دی گئی۔ کہنی کی افواج میں دیسی سپاہیوں کے ساتھ ذلت آمیز اور امتیازی سلوک کیا جاتا، مذہب کے خلاف احکام جاری کیے گئے مثلاً کسی سپاہی کو فوجی ملازمت کے دوران داڑھی رکھنے کی بھی اجازت نہ تھی۔ ان وجوہات کی بنیاد پر انگریزوں کے خلاف جنگ آزادی کا آغاز ہو گیا۔

جنگ آزادی کا آغاز: اگرچہ جنگ آزادی کے لیے یہ تمام وجوہات جواز فراہم کرتی تھیں لیکن اس کی فوری وجہ ایک نئی قسم کی رائفل اور چربی والے کارتوس کو استعمال کرنے سے پہلے دانتوں سے کاٹنا پڑتا تھا۔ فوج میں یہ افواہ پھیل گئی کہ نئی کارتوس پر گائے اور سور کی چربی لگی ہوئی ہے۔ چونکہ گائے ہندوؤں کے نزدیک مقدس اور سور مسلمانوں کے لیے حرام ہے۔ اس لیے فوجی سپاہی غصہ سے بے قابو ہو گئے، جس کے رد عمل میں 10 مئی 1857ء کو میرٹھ چھاؤنی کی تین زچمنوں نے کھلم کھلا بغاوت کر دی اور جنگ آزادی کا آغاز ہو گیا۔

سوال نمبر 8:- قائد اعظم کے چودہ نکات تحریر کریں؟

جواب: قائد اعظم کے پیش کردہ چودہ نکات:

- ۱- آئین وفاقی طرز کا ہوگا جس میں صوبوں کو خود مختاری دی جائے گی۔
- ۲- تمام صوبائی حکومتوں کو ایک ہی اصول پر داخلی خود مختاری دی جائے گی۔
- ۳- مرکزی مجلس قانون سازی میں مسلمانوں کی ایک تہائی سے کم نمائندگی نہیں ہونی چاہیے۔
- ۴- جداگانہ انتخاب کا اصول ہر فرقہ پر لاگو ہونا چاہیے۔
- ۵- صوبوں کی حدود تبدیل کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ مسلم اکثریت والے صوبوں میں مسلمان بدستور اکثریت میں رہیں۔
- ۶- تمام لوگوں کو یکساں آزادی اور مکمل مذہبی آزادی حاصل ہو۔
- ۷- اگر کوئی قانونی مسودہ کسی خاص فرقے سے متعلق ہو، تو تین چوتھائی اراکین کی رائے سے منظور کی جائے گی۔

- ۸- سند کو ممبئی سے الگ کر کے ایک صوبہ بنا دیا جائے۔
- ۹- صوبوں میں اقلیتوں کو موثر نمائندگی دی جائے۔
- ۱۰- صوبہ بلوچستان اور شمال مغربی سرحدی صوبہ میں دیگر صوبوں کی مانند اصلاحات نافذ کی جائیں۔
- ۱۱- مسلمانوں کو تمام ملازمتوں میں ان کی اہلیت کے مطابق حصہ دیا جائے۔
- ۱۲- مسلمانوں کو مذہبی اور ثقافتی تحفظ فراہم کیا جائے۔
- ۱۳- صوبائی اور مرکزی وزارتوں میں مسلمانوں کو کم از کم ایک تہائی نمائندگی دی جائے۔
- ۱۴- صوبوں کی منظوری کے بغیر مرکزی آئین میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔



ادارہ ضیاء السنہ

محمد ریحان مصطفیٰ ہاروی

مولانا محمد رمضان ضیاء الباروی

0306-6521197

0314-7615061

0333-6142767

تنظیم المدارس اہل سنت کے نصاب کے مطابق طلباء و طالبات کا مکمل کورس امتحانی گائیڈ
قرآن پاک، تجزیہ، تفسیر، احادیث، سیرت، وعظ، نماز، سعیدی دیگر اسلامی کتب دستیاب ہیں۔

نزد پپیل والی مسجد اندرون بوہڑ گیٹ ملتان



تنظیم المدارس، کنز المدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشتہ پیپرز، اور دیگر اپڈیٹس حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

www.ahlesunnatboardspak.com

Follow Our Social Media Account:

1. Whatsapp Channel (<https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VycHbvDRY70I>)
2. Youtube (<https://youtube.com/@ahlesunnatboards>)
3. Tiktok (<https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak>)
4. Facebook Page (<https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak>)