وفاق المدارس العربية پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

رجب ۱۴۴۴ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الأولى في التفسير والتجويد (ترجمہ و مختصر تفسیر پارہ عم، خلاصۃ التجوید)

السؤال الأول (ألف)... والنازعات غرقا ۝ والناشطات نشطا ۝ والسابحات سبحا ۝ فالسابقات سبقا ۝ فالمدبرات أمرا ۝ يوم ترجف الراجفة ۝ تتبعها الرادفة ۝ قلوب يومئذ واجفة ۝ أبصارها خاشعة ۝ يقولون أإنا لمردودون في الحافرة ۝ أإذا كنا عظاما نخرة ۝ قالوا تلك إذا كرة خاسرة ۝ فإنما هي زجرة واحدة ۝ فإذا هم بالساهرة ۝

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲) مختصر تفسیر کیجیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، صیغہ اور معنی تحریر کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب)..... فلا أقسم بالخنس ۝ الجوار الكنس ۝ والليل إذا عسعس ۝ والصبح إذا تنفس ۝ إنه لقول رسول كريم ۝ ذي قوة عند ذي العرش مكين ۝ مطاع ثم أمين ۝ وما صاحبكم بمجنون ۝ ولقد رآه بالأفق المبين ۝ وما هو على الغيب بضنين ۝ وما هو بقول شيطان رجيم ۝ فأين تذهبون ۝ إن هو إلا ذكر للعالمين ۝ لمن شاء منكم أن يستقيم ۝ وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين ۝

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲) مختصر تفسیر کیجیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، صیغہ اور معنی تحریر کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثاني (ألف)..... والفجر ۝ وليال عشر ۝ والشفع والوتر ۝ والليل إذا يسر ۝ هل في ذلك قسم لذي حجر ۝ ألم تر كيف فعل ربك بعاد ۝ إرم ذات العماد ۝ التي لم يخلق مثلها في البلاد ۝ وثمود الذين جابوا الصخر بالواد ۝ وفرعون ذي الأوتاد ۝ الذين طغوا في البلاد ۝ فأكثروا فيها الفساد ۝ فصب عليهم ربك سوط عذاب ۝ إن ربك لبالمرصاد ۝

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲) لیال عشر، شفع اور وتر کی مراد کو وضاحت کے ساتھ لکھیے۔ [۱۰] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، صیغہ اور معنی تحریر کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب)...... اقرأ باسم ربك الذي خلق ۝ خلق الإنسان من علق ۝ اقرأ وربك الأكرم ۝ الذي علم بالقلم ۝ علم الإنسان ما لم يعلم ۝ كلا إن الإنسان ليطغى ۝ أن رآه استغنى ۝ إن إلى ربك الرجعى ۝

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۲] (۲) مختصر تفسیر کیجیے اور کلا إن الإنسان ليطغى کا شان نزول بھی لکھیے۔ [۱۵] (۳) خط کشیدہ آیت کی ترکیب کیجیے۔ [۶]

السؤال الثالث (ألف)...... (۱) صفات لازمہ متضادہ کل کتنے ہیں؟ ہر ایک کا نام اور تعریف لکھیے۔ [۲۰] (۲) میم ساکن کے کتنے احوال ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔ [۱۳]

...یا...

(ب)..... (۱) صفات لازمہ غیر متضادہ کی کتنی قسمیں ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔ [۲۰] (۲) راء کتنی حالتوں میں موٹی اور کتنی حالتوں میں باریک ہوتی ہے؟ وضاحت سے لکھیے۔ [۱۳]

بسم الله الرحمن الرحيم

وفاق المدارس العربية پاکستان

رجب ۱۴۴۴ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]** الوقت ۴ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثانية في الحديث (زاد الطالبين، جوامع الكلم)

السؤال الأول (ألف) ...... (۱) الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله. (۲) المؤمن مالف ولا خير في من لا يألف ولا يؤلف. (۳) البر حسن الخلق والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس. (۴) التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء.

(۱) تمام احادیث پر اعراب لگائیے۔ [۸] (۲) تمام احادیث کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۲] (۳) آخری حدیث کی ترکیب کیجیے۔ [۱۳]

...یا...

(ب)... (۱) الغيبة أشد من الزنا. (۲) الطهور شطر الإيمان. (۳) القرآن حجة لك أو عليك. (۴) الجرس مزامير الشيطان. (۵) النساء حبائل الشيطان. (٦) الطاعم الشاكر كالصائم الصابر. (۷) الاقتصاد في النفقة نصف المعيشة والتودد إلى الناس نصف العقل.

(۱) تمام احادیث پر اعراب لگائیے۔ [۵] (۲) تمام احادیث کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۳) آخری حدیث "الاقتصاد في النفقة..." کی ترکیب کیجیے۔ [۱۳]

السؤال الثاني (ألف)... (۱) دع ما يريبك إلى ما لا يريبك. (۲) اتق الله حيث ما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها. (۳) خالق الناس بخلق حسن. (٤) لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي. (۵) أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك. (٦) لا تأذنوا لمن لم يبدأ بالسلام

(۱) تمام احادیث کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲) پہلی حدیث کی تشریح کیجیے۔ [۹] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق (باب، صیغہ اور معنی) لکھیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب) ...... (۱) ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما عند الناس يحبك الناس. (۲) كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل. (۳) أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه. (۴) بشروا ولا تنفروا ويسروا ولا تعسروا. (۵) لا تتخذوا الضيعة فترغبوا في الدنيا.

(۱) احادیث مبارکہ کا سلیس ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲) خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰] (۳) پہلی حدیث کی تشریح کیجیے۔ [۹]

السؤال الثالث (ألف).... قال رسول الله ﷺ: صنفان من أهل النار لم أرهما: قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات مميلات مائلات رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا.

(۱) حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق (جمع، مفرد، معنی) تحریر کیجیے۔ [۱۰] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ احادیث ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔ [۱۳]

...یا...

(ب)... قال النبي ﷺ: يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. قال النبي ﷺ: إن الدين بدأ غريبًا وسيعود كما بدأ فطوبى للغرباء وهم الذين يصلحون ما أفسد الناس من بعدي من سنتي.

(۱) دونوں حدیثوں کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق (جمع، مفرد، معنی) تحریر کیجیے۔ [۱۰] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ احادیث ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔ [۱۳]

وفاق المدارس العربية پاکستان

رجب ۱۴۴۳ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات] الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثالثة في الفقه والسيرة (تعلیم الاسلام، تاریخ اسلام)

السؤال الأول (ألف)...... (۱) وضو میں مستحب کتنے ہیں وضاحت سے لکھیے نیز مکروہات وضو بھی تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) نجاست حقیقیہ کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک کی تعریف اور حکم لکھیے۔[۱۱] (۳) کنواں جب ناپاک ہو جائے تو پاک کرنے کا کیا طریقہ ہے؟[۱۰]

...یا...

(ب) ......(۱) فرشتے کیا کام کرتے ہیں؟ فرشتوں کے کچھ کام بتائیے۔[۱۲] (۲) قرآن مجید کو پہلی کتابوں پر کیا فضیلت ہے؟ کم از کم چار تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳) غسل کی کتنی قسمیں ہیں؟ غسل کی سنتیں کتنی اور کون کون سی ہیں؟[۱۰]

السؤال الثاني (ألف) ......(۱) ارکان نماز کسے کہتے ہیں؟ نماز کے اندر کتنے فرض ہیں؟ تحریر کیجیے۔[۱۵] (۲) صفات کمالیہ کے کیا معنی ہیں؟ اللہ تعالیٰ کی صفات کمالیہ کیا کیا ہیں؟ ان میں سے گیارہ تحریر کیجیے۔[۱۸]

...یا...

(ب) ......(۱) تیمم میں کتنے فرض ہیں؟ تیمم کرنے کا پورا طریقہ تحریر کیجیے۔[۱۵] (۲) صفات میں شرک کرنے کے کیا معنی ہیں؟ شرک فی الصفات کی چند قسمیں تحریر کیجیے۔[۱۸]

السؤال الثالث (ألف)...... (۱) حضور ﷺ کی پوشاک کو مختصر بیان کیجیے۔[۱۲] (۲) نکاح کے مقاصد کیا ہیں؟[۸] (۳) حضور ﷺ کے نکاحوں کی حکمتیں تحریر کیجیے۔[۱۳]

...یا...

(ب)..... فرض نماز اور فرض روزوں کے سوا باقی عبادات میں حضور ﷺ کا طرز کیا تھا؟ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) حضور ﷺ اپنے اوقات کس طرح تقسیم فرماتے تھے؟[۱۰] (۳) حضور ﷺ گھر کے آدمیوں کے ساتھ کس طرح رہتے تھے؟[۱۱]

وفاق المدارس العربية پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

رجب ۱۴۴۳ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة،السنة الأولى[للبنات] الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الرابعة في الصرف (علم الصرف)

السؤال الأول (ألف)...... (۱)لام تاکید بانون ثقیلہ بنانے کا قاعدہ لکھیے۔[۱۲] (۲)"الشرب" مصدر سے نفی تاکید بلن در فعل مستقبل معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳)اسم فاعل کی تعریف اور بنانے کا قاعدہ وضاحت کے ساتھ لکھیے۔[۱۲]

...یا...

(ب) ......(۱)امر حاضر معروف بنانے کا قاعدہ وضاحت کے ساتھ تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲)"الاجتناب" مصدر سے لام تاکید بانون ثقیلہ در فعل مستقبل معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳)اسم ظرف کی تعریف اور بنانے کا قاعدہ تحریر کیجیے نیز "الصرف" مصدر سے اسم ظرف کی گردان لکھیے۔[۱۲]

السؤال الثاني (ألف)...... (۱)رباعی مجرد اور مزید فیہ کے کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں تحریر کیجیے۔[۱۱]
(۲)"التبسم" مصدر سے صرف صغیر کی گردان تحریر کیجیے۔[۱۱] (۳)"الإحراز" مصدر سے فعل ماضی مجہول کی گردان لکھیے۔[۱۱]

...یا...

(ب) ......(۱)ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل کے کل کتنے ابواب ہیں؟ صرف نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۳] (۲)"الانفطار" مصدر سے فعل ماضی معروف کی گردان تحریر کیجیے۔[۱۰] (۳)"الاحتمال" مصدر سے صرف صغیر کی گردان لکھیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف)...... (۱) مَقُوْلٌ ، خِيْفَ ، كُلْنَ ، اِخْتِيْرَ یہ کون سے صیغے ہیں؟ان کی اصل بتا کر تعلیل ذکر کیجیے۔[۱۶]
(۲) صحیح، مہموز، معتل، لفیف، مضاعف میں سے ہر ایک کی تعریف اور مثال تحریر کیجیے۔[۱۷]

...یا...

(ب).....(۱)مہموز کے چاروں قاعدے تحریر کیجیے۔[۲۰] (۲)قَالَ ، قُلْ ، بِعْنَ ، مَبِيْعٌ یہ کون سے صیغے ہیں؟ان کی اصل بتا کر تعلیل ذکر کیجیے۔[۱۳]

73264

رجب ۱۴۴۴ھ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (علم النحو، عوامل النحو)

السؤال الأول (ألف) ...... (۱)صفت کے اعتبار سے جملے کی کتنی قسمیں ہیں؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۲)مذکر اور مؤنث کی تعریف کیجیے اور مؤنث کی باعتبارِ علامت اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳)علامات فعل کتنی ہیں؟ مثالوں کے ساتھ لکھیے۔[۱۰]

...یا...

(ب) ......(۱)اسم غیر متمکن کسے کہتے ہیں؟ اس کی کتنی قسمیں ہیں؟ صرف نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۲] (۲)اسم تصغیر کی تعریف اور ضروری قاعدے لکھیے۔[۱۲] (۳)علامات اسم مثالوں سمیت لکھیے۔ [۱۰]

السؤال الثاني (ألف) ......(۱)مفعول بہ، مفعول مطلق، مفعول لہ، حال اور تمییز میں سے ہر ایک کی تعریف کیجیے اور مثالوں سے واضح کیجیے۔[۱۵] (۲)صفت کی تعریف کیجیے اور بتایئے کہ موصوف اور صفت میں کتنی چیزوں میں موافقت ضروری ہے؟[۱۰] (۳)درج ذیل مثالوں میں "منصوبات" کی قسم متعین کیجیے: مزقت الدفترَ تمزيقاً، قمت إكراماً للأستاذ، اشتريت عشرين قلماً، جلست مطمئناً۔[۸]

...یا...

(ب) .... (۱)بدل کی تعریف کیجیے اور اس کی اقسام میں سے ہر ایک کی تعریف اور مثال لکھیے۔[۱۵] (۲)اسم فاعل کیا عمل کرتا ہے؟ نیز اس کے عمل کی شرائط مثالوں سمیت لکھیے۔[۹] (۳)درج ذیل مثالوں میں توابع کی تعیین کیجیے: الكلمة الطيبة صدقة، سجد الملائكة كلهم، أقسم أبو حفص عمر ۔[۹]

السؤال الثالث (ألف) ...... وهذه الحروف الخمسة تنصب الاسم إذا كان مضافا إلى اسم آخر نحو: يا عبد الله، وأيا غلام زيد، وهيا شريف القوم.

(۱)عبارت کا ترجمہ کرکے بتایئے کہ حروف خمسہ کون سے ہیں؟[۱۸] (۲)صرف مثالوں کی ترکیب کیجیے۔[۱۵]

...یا...

(ب)...... واللام للاختصاص نحو: الحمد لله، وللزيادة نحو: ردف لكم، وللتعليل نحو: جئتك لإكرامك، وللقسم نحو: لله لا يؤخر الأجل.

(۱)عبارت پر اعراب لگاکر ترجمہ کیجیے۔[۱۳] (۲)صرف مثالوں کی ترکیب کیجیے۔[۲۰]

بسم الله الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

۲ رجب ۱۴۴۳ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة السادسة في الأدب العربي (الطريقة العصرية ، عربی کا معلم)

السؤال الأول (ألف) ...... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۸]

ارے بچو! تم کہاں جارہے ہو؟ ہم باغ میں ہیں، وہ بچے کون ہیں؟ وہ طلبہ ہیں، وہ کہاں بیٹھے ہیں؟ وہ درخت کے نیچے بیٹھے ہیں۔ اب تم کہاں ہو؟ اب ہم موٹر میں بیٹھے ہیں، ہم گھر جارہے ہیں۔

(۲) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیے۔ [۱۶] شعر ، شفة ، جدّة ، حفيد ، حارَة ، رِئةً ، فارةً ، عَقربٌ

...یا...

(ب) ......(۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۴] هذا دفتر الحضور، المعلمة تكتب أسماء الطالبات في دفتر الحضور ، وتأخذ الحضور كل يوم، فاطمة تجلس أمام المعلمة وتأخذ الكتاب و تقرأ الكتاب ، زينب تقوم إلى السبورة وتأخذ الطباشير وتكتب اسمها على السبورة.

(۲) آپ نے کتاب میں قمری مہینوں کے علاوہ شمسی مہینوں کی دو قسمیں (شمسی عربی اور شمسی انگریزی) پڑھی ہیں، دونوں قسم کے ناموں کو ترتیب سے لکھیے۔ [۲۰]

السؤال الثاني (ألف) ......(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔ [۲۰]

مضبوط مکان، چھوٹا گھر، بدصورت مرد، چوڑا راستہ، میٹھا دودھ، شاندار محل، آسان سبق، عمدہ گھوڑا، کوئی ایک نیک مرد، انصاف کرنے والا بادشاہ

(۲) درج ذیل کلمات کے اوزان نکالیں اور معنی لکھیے۔ [۱۳]

شَرَف، مَلِك، مُلُوك، رَحْمن، كِرَام، عُلَمَاء، عَلَامَة، غَضَنْفَر، مُتَكَبِّر، عَقْرَب، اَشْرَاف، رَجُل، إكْرَام

...یا...

(ب)..... (۱) اسمائے استفہام کون کون سے لفظ ہیں اور حروف استفہام کون کون سے ہیں؟ اور دونوں میں کیا فرق ہے؟ [۲۰]

(۲) اردو میں ترجمہ کیجیے: هل تفهم اللسان العربي؟ نعم أفهمه قليلا، من يكتب هذا الكتاب؟ تكتبه أختي مريم، إلى أين تذهب يا أحمد؟ أنا أذهب إلى السوق، هل تقرأ الجرائد؟ [۱۳]

السؤال الثالث (ألف) ...... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے:

ایک شخص نے ایک بڑے شیر کو مارا، میں نے حامد کے بھائی کو بلایا، میری بہن نے مچھلی اور چاول کھائے، احمد نے محبوب کو نیک گمان کیا، میرے باپ نے مجھے حیدرآباد بھیجا، کیا بمبئی میں عربی زبان سمجھی جاتی ہے؟ [۱۸]

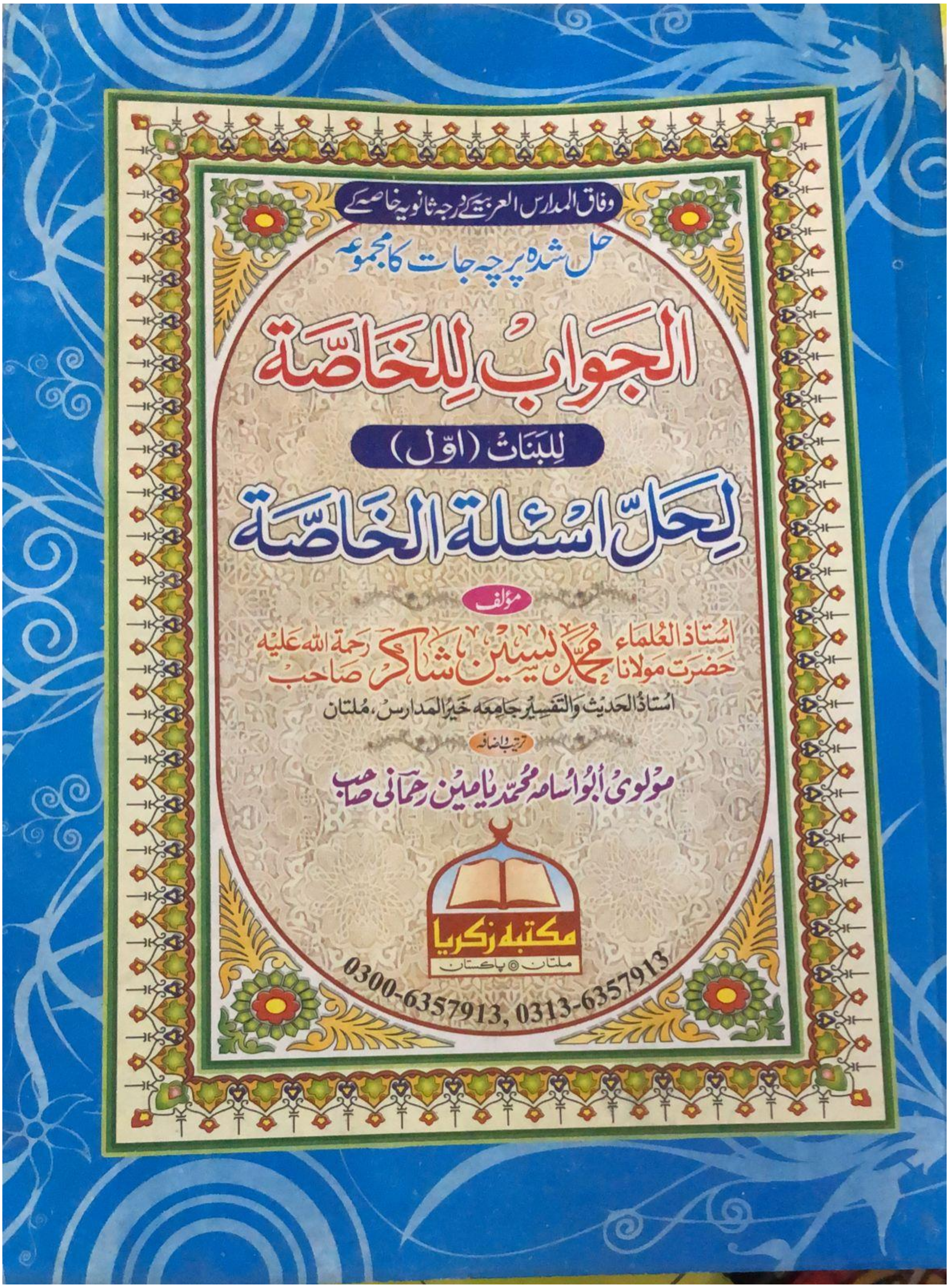
(۲) اردو میں ترجمہ کیجیے:

اكرموا ضيفكم، جهزوا سلاحكم للدفاع، لا تبرم الأمر حتى تتفكر فيه، المكاتبة نصف المشاهدة [۱۵]

...یا...

(ب).....(۱) اپنے بھائی کو عربی میں ایک خط لکھیے اور اس میں ان کو بتائیں کہ آپ سالانہ امتحان میں کامیاب ہوگئی ہیں۔ یا ناظم تعلیمات کو بیماری کی رخصت کی درخواست لکھیے۔ [۳۳]

(Buy latest solved 5 years papers book for further help and preparation.)



بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربية باكستان

مجموع الدرجات ۱۰۰ رجب ۱۴۴۵ھ

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۴ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الأولى في التفسير والتجويد (ترجمہ و مختصر تفسیر پارہ عم، خلاصۃ التجوید)

السؤال الأول (ألف)... هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ مُوْسٰى○اِذْ نَادٰىهُ رَبُّهٗ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى○اِذْهَبْ اِلٰى فِرْعَوْنَ اِنَّهٗ طَغٰى○فَقُلْ هَلْ لَّكَ اِلٰٓى اَنْ تَزَكّٰى○وَاَهْدِيَكَ اِلٰى رَبِّكَ فَتَخْشٰى○فَاَرٰىهُ الْاٰيَةَ الْكُبْرٰى○فَكَذَّبَ وَعَصٰى○ثُمَّ اَدْبَرَ يَسْعٰى○فَحَشَرَ فَنَادٰى○فَقَالَ اَنَا رَبُّكُمُ الْاَعْلٰى○فَاَخَذَهُ اللّٰهُ نَكَالَ الْاٰخِرَةِ وَالْاُوْلٰى○اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنْ يَّخْشٰى○

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔ [۱۲] (۲) مختصر تفسیر لکھیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، بحث اور صیغہ تحریر کیجیے۔ [۱۰] (۴) لَعِبْرَةً اور نَكَالَ کی وجہ اعراب لکھیے۔ [۴]

...یا...

(ب).... يٰٓاَيُّهَا الْاِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيْمِ○الَّذِيْ خَلَقَكَ فَسَوّٰىكَ فَعَدَلَكَ○فِيْٓ اَيِّ صُوْرَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ○كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُوْنَ بِالدِّيْنِ○وَاِنَّ عَلَيْكُمْ لَحٰفِظِيْنَ○كِرَامًا كَاتِبِيْنَ○يَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ○اِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِيْ نَعِيْمٍ○وَاِنَّ الْفُجَّارَ لَفِيْ جَحِيْمٍ○يَّصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّيْنِ○وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِيْنَ○

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔ [۱۲] (۲) مختصر تفسیر لکھیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، بحث اور صیغہ تحریر کیجیے۔ [۱۰] (۴) الْكَرِيْمِ اور كِرَامًا کی وجہ اعراب لکھیے۔ [۴]

السؤال الثاني (ألف).... وَالضُّحٰى○وَالَّيْلِ اِذَا سَجٰى○مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلٰى○وَلَلْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْاُوْلٰى○وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰى○اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَاٰوٰى○وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدٰى○وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَاَغْنٰى○فَاَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقْهَرْ○وَاَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ○وَاَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ○

(۱) سورہ مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔ [۱۵] (۲) شان نزول تحریر کیجیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، بحث اور صیغہ تحریر کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب).... اِقْرَاْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ○خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ○اِقْرَاْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ○الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ○عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ○كَلَّآ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَيَطْغٰى○اَنْ رَّاٰهُ اسْتَغْنٰى○اِنَّ اِلٰى رَبِّكَ الرُّجْعٰى○

(۱) آیات مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔ [۱۵] (۲) شان نزول تحریر کیجیے۔ [۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کے باب، بحث اور صیغہ تحریر کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثالث (ألف).... (۱) نون ساکن اور تنوین کے کتنے حال ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔ [۱۳] (۲) "را" کتنی حالتوں میں باریک ہوتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔ [۱۰]

(۳) وقف کا کیا مطلب ہے؟ اسکان یا روم یا اشمام کے ساتھ وقف کا کیا طریقہ ہے؟ [۱۰]

...یا...

(ب).... (۱) مدلازم کی پانچ قسمیں وضاحت کے ساتھ لکھیے۔ [۱۰] (۲) سکتہ سے کیا مراد ہے اور یہ کتنی جگہ ہے؟ [۱۰] (۳) مخرج کیا ہے؟ مخارج کل کتنے ہیں؟ ان میں سے آٹھ مخارج کی وضاحت کیجیے۔ [۱۳]

بسم الله الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیة باکستان

رجب ۱۴۳۵ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۴ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثانية في الحديث (زاد الطالبين، جوامع الكلم)

السؤال الأول (ألف)... (۱)المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم والمجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله والمهاجر من هجر الخطايا والذنوب۔ (۲)البينة على المدعي واليمين على المدعى عليه۔ (۳)المؤمن مرآة المؤمن، والمؤمن أخو المؤمن، يكف عنه ضيعته ويحوطه من ورائه۔

(۱)احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲)خط کشیدہ عبارت کی ترکیب کیجیے۔ [۸] (۳)خط کشیدہ کلمات کی لغوی اور صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب)..... (۱) تعاهدوا القرآن، فوالذي نفسي بيده لهو أشد تفصيا من الإبل في عقلها۔ (۲)اعتدلوا في السجود، ولا يبسط أحدكم ذراعيه انبساط الكلب۔ (۳)لا تجلسوا على القبور ولا تصلوا إليها۔ (٤)اتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب۔

(۱)احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰] (۳) "ولا يبسط أحدكم ذراعيه انبساط الكلب" اس حدیث کی نحوی ترکیب کیجیے۔ [۸]

السؤال الثاني (ألف)..... (۱)ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب. (۲)ليس منا من خبب امرأة على زوجها أو عبدا على سيده. (۳)ليس منا من لم يرحم صغيرنا ولم يوقر كبيرنا ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر. (٤)ليس المؤمن الذي يشبع وجاره جائع إلى جنبه.

(۱)احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲) "امرأة" اور "الذي يشبع" ترکیب میں کیا واقع ہو رہے ہیں؟ [۸] (۳)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (باب، صیغہ اور بحث) تحریر کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب) ......(۱)ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس ويقول خيرا وينمي خيرا. (۲)من تواضع لله رفعه الله، ومن تكبر وضعه الله. (۳)من لم يشكر الناس لم يشكر الله. (٤)من لم يسأل الله يغضب عليه. (٥)من انتهب نهبة فليس منا.

(۱)احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۵] (۲)"الذي يصلح" اور "نهبة" ترکیب میں کیا واقع ہو رہے ہیں؟ [۸] (۳)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثالث (ألف) ...... قال النبي صلى الله عليه وسلم: إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤوسا جهالا، فسئلوا فافتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا.

(۱)حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲)خط کشیدہ کلمات کی لغوی اور صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰] (۳)جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔ [۱۰]

...یا...

(ب)..... قال النبي صلى الله عليه وسلم: يوشك أن يأتي على الناس زمان لا يبقى من الإسلام إلا اسمه، ولا يبقى من القرآن إلا رسمه، مساجدهم عامرة وهي خراب من الهدى، علماؤهم شر من تحت أديم السماء، من عندهم تخرج الفتنة وفيهم تعود.

(۱)حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲)خط کشیدہ کلمات کی لغوی اور صرفی تحقیق کیجیے۔ [۱۰] (۳)جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔ [۱۰]

بسم الله الرحمن الرحيم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

رجب ۱۴۴۵ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة،السنة الأولى[للبنات]** الوقت ۴ ساعات

ملحوظة :ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثالثة في الفقه والسيرة (تعلیم الاسلام، تاریخ اسلام)

السؤال الأول (ألف)... (۱) قیامت کب آئے گی اس کی نشانیاں کیا ہیں؟[۱۲] (۲) کتنی چیزوں سے وضوٹوٹ جاتا ہے؟وضاحت سے لکھیے۔[۱۱] (۳) کن جانوروں کا جھوٹا پانی ناپاک ہے؟[۱۱]

...یا...

(ب).... (۱) اللہ تعالیٰ کے بارے میں مسلمانوں کو کیا عقیدے رکھنے چاہئیں؟[۱۲] (۲) نماز کی شرائط کتنی اور کون سی ہیں؟[۱۱]
(۳) قرآن کریم کو پہلی کتابوں پر کیا فضیلت ہے؟وضاحت سے لکھیے۔[۱۱]

السؤال الثاني (ألف)... (۱) معجزہ کسے کہتے ہیں؟آپ ﷺ کے پانچ معجزات تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) فرض،واجب،سنت،نفل کسے کہتے ہیں اور ان میں کیا کیا فرق ہے؟[۱۱] (۳) نماز میں کتنی چیزیں مستحب ہیں؟[۱۰]

...یا...

(ب) ... (۱) شفاعت سے کیا مراد ہے؟کس قسم کے گناہوں کی معافی کے لیے شفاعت ہوگی؟[۱۲] (۲) بدعت کسے کہتے ہیں؟بدعت کے کچھ کام بتائیں۔[۱۱] (۳) واجبات نماز کتنے ہیں؟تفصیل سے لکھیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف)... (۱) حضور ﷺ اپنے اوقات کی کس طرح تقسیم فرماتے تھے؟یعنی روزانہ کا عام پروگرام کیا تھا؟[۱۱]
(۲) امہات المؤمنین کے مہر کیا کیا تھے؟[۱۱] (۳) غلام اور باندیوں کے ساتھ حضور ﷺ کا برتاؤ کیا تھا؟[۱۱]

...یا...

(ب)... (۱) ملنے جلنے سے متعلق حضور ﷺ کے کیا اخلاق تھے؟[۱۲] (۲) امہات المؤمنین رضی اللہ عنھن کے صرف نام تحریر کیجیے۔[۱۱]
(۳) عشرہ مبشرہ کے نام تحریر کیجیے۔[۱۰]

بسم الله الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربية باكستان

رجب ۱۴۴۵ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ — الاختبار السنوي للثانوية الخاصة،السنة الأولى[للبنات] — الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الرابعة في الصرف (علم الصرف)

السؤال الأول (ألف)...(۱)فعل مضارع معروف بنانے کا قاعدہ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲)"التصريف"مصدر سے نفی جحد بلم در فعل مستقبل معروف کی گردان لکھیے۔[۸] (۳)فعل نہی بنانے کا طریقہ تحریر کیجیے اور"المنع"مصدر سے نہی معروف کی گردان لکھیے۔[۱۴]

...یا...

(ب).... (۱)لام تاکید بانون ثقیلہ بنانے کا قاعدہ وضاحت کے ساتھ تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲)"يقرأ"سے لام تاکید بانون خفیفہ معروف کی گردان لکھیے۔[۸] (۳)اسم تفضیل اور اسم ظرف دونوں کے بنانے کے قاعدے اور گردانیں لکھیے۔[۱۴]

السؤال الثاني (ألف).... (۱)ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل کے کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۳]
(۲)"الاستخلاف"مصدر سے صرف صغیر کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳)"الدعوة"مصدر سے فعل مضارع معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... (۱)ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل کے کل کتنے ابواب ہیں؟سب کے نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۳] (۲)"العسكرة"مصدر سے صرف صغیر کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳)"المخادعة"مصدر سے اسم فاعل اور اسم مفعول کی گردان لکھیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) يَعِدُ ، مُوْقِنٌ ، مِيْزَانٌ ، اِتَّسَرَ مذکورہ صیغوں میں جاری ہونے والے قاعدے وضاحت کے ساتھ لکھیے۔[۱۶] (۲)"اضرب"یہ کلمہ بغیر حرکات کے لکھا گیا ہے۔اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث لکھیے۔[۱۷]

...یا...

(ب).....(۱) قَالَ ، قُلْنَ ، خِفْنَ ، يُبَاعُ مذکورہ صیغوں کی اصل بتا کر تعلیل کیجیے اور ان میں جاری ہونے والے قاعدے تحریر کیجیے۔ [۱۶] (۲)"تدخل"یہ کلمہ بغیر حرکات کے لکھا گیا ہے۔اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث لکھیے۔[۱۷]

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

رجب ۱۴۳۵ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ — **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]** — الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (علم النحو، عوامل النحو)

السؤال الأول (ألف)... (۱) مرکب غیر مفید کی تعریف کیجیے، اس کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک کی تعریف کر کے مثال سے واضح کیجیے۔ [۱۲] (۲) مضمرات کی کتنی قسمیں ہیں؟ صرف نام لکھیے۔ [۱۰] (۳) معرب، مبنی، اسم متمکن اور اسم غیر متمکن کی تعریف کیجیے اور مثال لکھیے۔ [۱۲]

...یا...

(ب).... (۱) معرفہ اور نکرہ کی تعریف کیجیے اور معرفہ کی قسمیں مثالوں کے ساتھ لکھیے۔ [۱۲] (۲) جمع قلت اور جمع کثرت کی تعریف کیجیے اور جمع قلت کے اوزان مثالوں کے ساتھ لکھیے۔ [۱۲] (۳) اسباب منع صرف کل کتنے ہیں؟ صرف نام لکھیے۔ [۱۰]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) فاعل اور مفعول مالم یسم فاعلہ کی تعریف کیجیے نیز یہ بتائیں کہ مرفوعات کل کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟ صرف نام لکھیے۔ [۱۲] (۲) مفعول فیہ، مفعول معہ، حال اور تمیز میں سے ہر ایک کی تعریف کیجیے اور مثال لکھیے۔ [۱۲] (۳) جمع مکسر منصرف، غیر منصرف، مثنیٰ میں سے ہر ایک کے اعراب کو مثال سے واضح کیجیے۔ [۹]

...یا...

(ب).... (۱) اعراب مستثنیٰ کو وضاحت کے ساتھ تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۲) افعال مقاربہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟ [۹] (۳) صفت، تاکید اور عطف بیان میں سے ہر ایک کی تعریف اور مثال لکھیے۔ [۱۲]

السؤال الثالث (ألف).... والكاف للتشبيه نحو زيد كالأسد وقد تكون زائدة نحو قوله تعالى: ليس كمثله شيء ومذ ومنذ لابتداء الغاية في الزمان الماضي نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة وما ذهبت منذ يوم الإثنين.

(۱) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲) صرف مثالوں کی نحوی ترکیب کیجیے۔ [۲۰]

...یا...

(ب)..... والتاسع ما زال والعاشر ما برح والحادي عشر ما انفك والثاني عشر ما فتئ وكل واحد من هذه الأفعال الأربعة لدوام ثبوت خبرها لاسمها مذ قبله ويلزمها النفي مثل ما زال زيد عالما وما برح عمرو صائما وما فتئ بكر فاضلا وما انفك سعيد عاقلا.

(۱) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔ [۱۳] (۲) خط کشیدہ جملوں کی نحوی ترکیب کیجیے۔ [۲۰]

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیۃ باکستان

رجب ۱۴۴۵ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]** الوقت ۴ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة السادسة في الأدب العربي (الطريقة العصرية ، عربی کا معلم)

السؤال الأول (ألف)...(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

یہ خالد ہے، وہ اپنی درسگاہ کے پاس ہے، کتب خانہ دفتر کے قریب ہے، تمہارا کمرہ مسجد سے نزدیک ہے، میرا گھر بازار سے دور ہے، ہوائی جہاز کا اڈہ شہر سے دور ہے۔

(۲) درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔[۱۶]

فلاح، أرنب ، مزرعة ، حصان ، جاموس ، غزالة ، خروف ، ثعلب

...یا...

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

محمود ولد نشيط، يأخذ السلة صباحا، ويخرج من البيت، ويذهب إلى السوق فيشتري لحما، ثم يذهب إلى سوق الخضروات، فيشتري خضرة وفاكهة.

(۲) ایک سے لے کر بیس تک کے اعداد عربی میں تحریر کیجیے اور پانچ کی مثالیں لکھیے۔[۱۶]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۲۰]

ایک خوبصورت لڑکی، نیک خلیفہ، دانا مرد، فرض زکوۃ، بڑا دن، اچھی چیز، بدصورت دلہن، ٹھنڈی ہوا، دراز ندی، کوتاہ ہاتھ۔

(۲) علامات تانیث کیا ہے؟ کون سے الفاظ بغیر علامت تانیث کے مؤنث مانے جاتے ہیں؟[۱۳]

...یا...

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۲۰]

المعلم الصالح، الليلة المظلمة، قمر منير، السنة الماضية، الأنهار الجارية، خياطة كسلانة، جارات نظيفة، آيات بينات، خشب مسنّدة، رجلان زعلانان.

(۲) مرکب توصیفی کی تعریف کیجیے۔ صفت کو کون کونسی باتوں میں موصوف کے مطابق ہونا چاہیے؟ مستثنیٰ صورتیں کون کون سی ہیں؟[۱۳]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۲۰]

کیا تو نے قرآن نہیں پڑھا؟، میں نے قرآن پڑھا لیکن اس کے معنی نہیں سمجھے، میں آج ہرگز چائے نہیں پیونگا، دروازہ کون کھٹ کھٹا رہا ہے؟ میں نے امرود کھائے یہاں تک کہ سیر ہوگیا۔

(۲) جمع مکسر کے کثیر الاستعمال اوزان میں سے چھ تحریر کیجیے۔[۱۳]

...یا...

(ب)..... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۶]

میں کل ایک گاؤں میں گیا تھا تو مجھے دیکھ رہا تھا، کیا تم نے کل اپنا سبق یاد نہیں کیا تھا؟، ہم نے تمہارے چچا کو دیکھا وہ گذشتہ رات اخبار پڑھ رہے تھے، کیا تم حیدرآباد میں چائے پیا کرتے تھے؟

(۲) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۷]

شرب الطفل لبنا، طلب أخو حامد أباك، أكلنا اليوم السمك والأرز، هل تفهم أختك الفارسية، قُتِل أسد كبير، حسبت أخاك صالحا.

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربية پاکستان

شعبان ۱۴۴۶ھ

الوقت ۴ ساعات

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الأولى في التفسير والتجويد (ترجمہ و مختصر تفسیر پارہ عم، خلاصۃ التجوید)

السؤال الأول (ألف)... أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۵] (۲) أَوْتَادًا، الْمُعْصِرَاتِ اور أَلْفَافًا کے اعراب کی وجہ لکھیے۔[۹] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق (معنی، مفرد، جمع) لکھیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ۝ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ۝ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ۝ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ۝ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَىٰ ۝ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ۝ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ۝ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَىٰ ۝ وَهُوَ يَخْشَىٰ ۝ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ۝ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۵] (۲) شانِ نزول تحریر کیجیے۔[۹] (۳) خط کشیدہ الفاظ کا صیغہ، بحث اور باب تحریر کیجیے۔[۱۰]

السؤال الثاني (ألف).... فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ۝ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ۝ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ۝ وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۝ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ۝ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۵] (۲) مختصر تفسیر لکھیے۔[۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کا صیغہ، بحث اور باب تحریر کیجیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۝ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ۝ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ۝ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ۝ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ۝ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۵] (۲) مختصر تفسیر لکھیے۔[۸] (۳) خط کشیدہ الفاظ کا صیغہ، بحث اور باب تحریر کیجیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ پڑھنا کیوں ضروری ہے؟[۱۰] (۲) لحن جلی و لحن خفی کی تعریف اور ان کا حکم بیان کیجیے۔[۱۰]

(۳) میم ساکن کے کتنے حال ہیں؟ ہر ایک کی وضاحت کیجیے۔[۱۳]

...یا...

(ب).....(۱) صفات لازمہ غیر متضادہ کی سات قسموں کے نام لکھیے۔[۱۰] (۲) ہمزہ کی کتنی قسمیں ہیں؟ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۰] (۳) سکتہ سے کیا مراد ہے؟ اور یہ کتنی جگہ ہے؟ وضاحت کے ساتھ لکھیے۔[۱۳]

CS CamScanner

وفاق المدارس العربية باكستان

بسم الله الرحمن الرحيم

شعبان ۱۴۳۶ھ

الوقت ۴ ساعات

مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثانية في الحديث (زاد الطالبين، جوامع الكلم)

السؤال الأول (ألف)... (۱) قال النبي صلى الله عليه وسلم: إنما الأعمال بالنيات، وإنما لامرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها، أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى ما هاجر إليه. (۲) الدين النصيحة. (۳) الدعاء مخ العبادة. (٤) المجالس بالأمانة. (٥) الحياء شعبة من الإيمان.

(۱) خط کشیدہ احادیث مبارکہ کی عبارت پر اعراب لگائیے۔ [۱۰] (۲) تمام احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۴] (۳) آخری دو حدیثوں کی ترکیب کیجیے۔ [۱۰]

...یا...

(ب)..... (۱) قفلة كغزوة. (۲) مطل الغني ظلم. (۳) سيد القوم في السفر خادمهم. (٤) حبك الشيء يعمي ويصم. (٥) طلب العلم فريضة على كل مسلم. (٦) ما قل وكفى خير مما كثر وألهى. (۷) أصدق الرؤيا بالأسحار. (۸) طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة. (۹) خيركم من تعلم القرآن وعلمه. (۱۰) حب الدنيا رأس كل خطيئة.

(۱) خط کشیدہ احادیث مبارکہ کی عبارت پر اعراب لگائیے۔ [۱۰] (۲) تمام احادیث مبارکہ کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔ [۱۴] (۳) حدیث نمبر ۶ کی ترکیب کیجیے۔ [۱۰]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه. (۲) بشروا ولا تنفروا ويسروا ولا تعسروا. (۳) لا تسبوا الديك فإنه يوقظ للصلاة. (٤) لا تتخذوا الضيعة فترغبوا في الدنيا. (٥) أطعموا الجائع وعودوا المريض وفكوا العاني. (٦) إياك والتنعم، فإن عباد الله ليسوا بالمتنعمين.

(۱) احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲) خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۳) آخری حدیث کی تشریح کیجیے۔ [۵]

...یا...

(ب) ...... (۱) من تحلى بما لم يعط كان كلابس ثوبي زور. (۲) من تمسك بسنتي عند فساد أمتي فله أجر مائة شهيد. (۳) من أفتي بغير علم كان إثمه على من أفتاه. (٤) من وقر صاحب بدعة فقد أعان على هدم الإسلام. (٥) من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد.

(۱) احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۶] (۲) خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔ [۱۲] (۳) آخری حدیث کی مختصر تشریح کیجیے۔ [۵]

السؤال الثالث (ألف) ...... قال النبي صلى الله عليه وسلم: يتقارب الزمان، ويقبض العلم، وتظهر الفتن، ويلقى الشح، ويكثر الهرج. قالوا: وما الهرج؟ قال: القتل.

(۱) حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔ [۸] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔ [۱۵]

...یا...

(ب)..... قال النبي صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده! لا تذهب الدنيا حتى يمر الرجل على القبر، فيتمرغ عليه ويقول: يا ليتني كنت مكان صاحب هذا القبر، وليس به الدين إلا البلاء.

(۱) حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔ [۱۰] (۲) خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق کیجیے۔ [۸] (۳) جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔ [۱۵]

CamScanner

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیة پاکستان

شعبان ۱۴۳۶ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]** الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر اضافی عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثالثة في الفقه والسيرة (تعلیم الاسلام، تاریخ اسلام)

السؤال الأول (ألف)... (۱) ایمان مجمل اور ایمان مفصل کیا ہے؟ ان کے کلمات تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) نماز پڑھنے کے کم از کم پانچ فائدے تحریر کیجیے۔[۱۰] (۳) اللہ تعالیٰ کے بارے میں مسلمانوں کو کیا عقیدے رکھنے چاہئیں؟[۱۲]

...یا...

(ب).... (۱) اسلام کے کلمے کتنے ہیں؟ آخری دو کلمے تحریر کیجیے؟[۱۲] (۲) کس قسم کے موزوں پر مسح کرنا جائز ہے؟[۱۰] (۳) کن پانیوں سے وضو کرنا جائز ہے اور کن سے ناجائز ہے؟[۱۲]

السؤال الثاني (ألف)... (۱) مدرک، مسبوق اور لاحق کسے کہتے ہیں؟ وضاحت سے لکھیے۔[۱۲] (۲) اذان اور اقامت کی اجابت کسے کہتے ہیں اور اس کا کیا حکم ہے؟[۱۰] (۳) نفل نماز کس کس وقت پڑھنا مکروہ ہے؟[۱۱]

...یا...

(ب) ...(۱) نماز میں کتنی سنتیں ہیں؟ صرف دس تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) کفر اور شرک کسے کہتے ہیں؟[۱۰] (۳) شرک فی الصفات کی کتنی قسمیں ہیں؟ صرف چار تحریر کیجیے۔[۱۱]

السؤال الثالث (ألف)... (۱) حضور ﷺ کے پیدائشی اور فطری اوصاف بیان کیجیے۔[۱۸] (۲) ہر امام کے وقت میں جو حصہ امت کے لیے نکالا جاتا تھا، اس کی کیا خصوصیات تھیں؟[۱۵]

...یا...

(ب)... (۱) کھانے پینے کے متعلق حضور ﷺ کے کیا اخلاق تھے؟ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۸] (۲) حضور ﷺ کے سونے اور لیٹنے کا کیا طرز تھا؟ وضاحت سے لکھیے۔[۱۵]

CS CamScanner

وفاق المدارس العربية پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

شعبان ۱۴۳۶ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰

الوقت ۳ ساعات

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الرابعة في الصرف (علم الصرف)

السؤال الأول (ألف)...(۱) ماضی مجہول بنانے کا قاعدہ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) الاكتساب مصدر سے لام تاکید بانون تاکید ثقیلہ معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳) "لم" فعل مضارع پر داخل ہو کر لفظاً اور معناً کیا عمل کرتا ہے وضاحت سے لکھیے۔[۱۲]

...یا...

(ب).... (۱) اسم تفضیل کسے کہتے ہیں؟ اور اس کے بنانے کا قاعدہ کیا ہے؟[۱۲] (۲) الرمي مصدر سے فعل مضارع مجہول کی گردان لکھیے۔[۱۰] (۳) اسم آلہ کسے کہتے ہیں؟ بنانے کا طریقہ وضاحت سے لکھیے۔[۱۲]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) ثلاثی مزید فیہ کے کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۲] (۲) الجلوس مصدر سے صرفِ صغیر لکھیے۔[۱۱] (۳) الدحرجة مصدر سے اسم فاعل اور فعل مضارع معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... (۱) ملحق برباعی مجرد کے کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۲] (۲) التخافت مصدر سے صرفِ صغیر لکھیے۔[۱۱] (۳) التعجل مصدر سے نفی تاکید بلن در فعل مستقبل معروف کی گردان لکھیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) مہموز کے کل چار قاعدے ہیں، وضاحت کے ساتھ تحریر کیجیے۔[۲۰] (۲) الاستخارة مصدر سے صرفِ صغیر تحریر کیجیے۔[۸] (۳) الدعوة مصدر سے فعل ماضی مجہول کی گردان لکھیے۔[۵]

...یا...

(ب).....(۱) دُعِيَ ، يُرْضِيْ ، زامٍ ، تَلَقِّيْ مذکورہ صیغوں کی اصل بتا کر تعلیل کیجیے اور ان میں جاری ہونے والے قاعدے تحریر کیجیے۔[۲۰] (۲) العود مصدر سے صرف صغیر تحریر کیجیے۔[۸] (۳) الاختیار مصدر سے امر حاضر معروف بانون ثقیلہ کی گردان لکھیے۔[۵]

وفاق المدارس العربية باكستان

بسم الله الرحمن الرحيم

شعبان ١٤٣٦ھ

مجموع الدرجات ١٠٠ **الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]** الوقت ٣ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (علم النحو، عوامل النحو)

السؤال الأول (ألف).... (١) علاماتِ اسم مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔[١٢] (٢) اسم غیر متمکن وہ اسم ہے جو مبنی اصل کے مشابہ ہو، مبنی اصل کون کون سے ہیں اور یہ مشابہت کتنی قسم کی ہوتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔[١١] (٣) جملہ انشائیہ کی تعریف اور اقسام مثالوں کے ساتھ لکھیے۔[١٠]

...یا...

(ب).... (١) ظرف مکان کون کون سے ہیں؟ وضاحت کے ساتھ لکھیے۔[١٠] (٢) معرفہ کی تعریف اور اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔[١٢]
(٣) اسباب منع صرف کے نام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔[١٢]

السؤال الثاني (ألف).... (١) حال اور تمیز کی تعریف کیجیے اور مثالوں سے خوب واضح کیجیے۔[١٢] (٢) صفت کی تعریف کیجیے، اقسام لکھیے اور یہ بتائیے کہ صفت موصوف کے ساتھ کتنی چیزوں میں موافق ہوتی ہے؟[١١] (٣) جاءتني امرأة عالم ابنها کی ترکیب کیجیے۔[١٠]

...یا...

(ب).... (١) حروف ناصبہ کتنے اور کون کون سے ہیں؟ مثالوں کے ساتھ لکھیے۔[١١] (٢) "أن" چھ حروف کے بعد مقدر ہوتا ہے اور فعل مضارع کو نصب دیتا ہے، وہ کون سے حروف ہیں؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔[١٢] (٣) افعالِ ناقصہ کسے کہتے ہیں؟ اور کون کون سے ہیں، صرف نام لکھیے۔[١٠]

السؤال الثالث (ألف).... النوع الثاني الحروف المشبهة بالفعل، وهي تنصب المبتدا وترفع الخبر وهي ستة حروف: إن وأن مثل: إن زيدا قائم، وبلغني أن زيدا منطلق وكأن للتشبيه، نحو كأن زيدا أسد.

(١) عبارت پر اعراب لگائیے۔[١٣] (٢) خط کشیدہ عبارتوں کی ترکیب کیجیے۔[٢٠]

...یا...

(ب).... أحدها: رويد فإنه موضوع لأمهل مثل: رويد زيدا أي أمهل زيدا، وثانيها بله فإنه موضوع لدع مثل: بله زيدا أي دع زيدا، وثالثها دونك فإنه موضوع لخذ مثل: دونك زيدا.

(١) عبارت پر اعراب لگائیے۔[١٣] (٢) خط کشیدہ عبارت کی نحوی ترکیب کیجیے۔[٢٠]

وفاق المدارس العربية باكستان

شعبان ۱۴۴۴ھ

الوقت ۴ ساعات

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات] مجموع الدرجات ۱۰۰

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة السادسة في الأدب العربي (الطريقة العصرية ، عربی کا معلم)

السؤال الأول (ألف)...(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

یہ میرا بھائی ہے، تمہارا بھائی کہاں ہے؟ اس کا کمرہ کہاں ہے؟ وہ طالب علم ہے، تمہارے استاد کون ہیں؟ یہ اس کی کتاب ہے۔

(۲) درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔[۱۶]

سقف، زاوية ، سجّاد ، دولاب ، سلّم ، مرحاض ، قلم جاف ، حفيد.

...یا...

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

فاطمة تذهب إلى المدرسة، زينب تأتي إلى البيت، أنا أقرأ الكتاب، أنت تقرئين الرسالة ، يا زينب افتحي الشباك واجلسي على الكرسي، تعالي يا سعيدة.

(۲) دس سے لے کر تیس تک کے اعداد عربی میں تحریر کیجیے۔[۱۶]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

خالد ولد صالح، لا يتكلم كثيرا وهو يحب السكوت، ويحب النظافة، هو ينفع زملاءه ويدلهم على الخير ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر۔

(۲) اپنے بھائی کو عربی میں خط لکھیے اور اس میں اس کو امتحان میں کامیابی کی اطلاع کیجیے۔[۱۵]

...یا...

(ب).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

خالد! کیا آپ کے پاس گھڑی ہے؟ جی ہاں میرے پاس گھڑی ہے، اس وقت سات بجے ہیں، میں مدرسے ساڑھے سات بجے جاتا ہوں، میں شام کو تین بجے واپس لوٹتا ہوں، میں رات گیارہ بجے تک مطالعہ کرتا ہوں۔

(۲) ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں، سب کے نام عربی میں لکھیے۔[۱۵]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

یہ طبیب عالم ہے، میرا یہ دوست دولت مند ہے، بادشاہ کا یہ لڑکا سخی ہے، وہ اونٹنی خوبصورت ہے، اے عبداللہ! کیا یہ تمہارا لڑکا ہے؟ وہ لڑکی نیک ہے اور ویسی ہی اس کی ماں۔

(۲) ابٌ ، اخٌ ، فمٌ ضمیر واحد متکلم کے سوا کسی اسم کی طرف مضاف ہوں تو تینوں حالتوں میں انہیں کس طرح پڑھتے ہیں اور جب ضمیر واحد متکلم کی طرف مضاف ہوں تو کس طرح پڑھیں گے؟[۱۵]

...یا...

(ب).....(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

ایک شخص نے ایک بڑے شیر کو مارا، میں نے حامد کے بھائی کو بلایا، احمد نے محمود کو نیک گمان کیا، میرے باپ نے مجھے حیدر آباد بھیجا، کیا لاہور میں عربی زبان سمجھی جاتی ہے؟ میں کل اس کا جواب لکھوں گا۔

(۲) امر حاضر معروف بنانے کا طریقہ تحریر کیجیے۔[۱۵]

CamScanner

تنظیم المدارس، کنزالمدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشتہ پیپرز، اور دیگر اپڈیٹس حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

www.ahlesunnatboardspak.com

Follow Our Social Media Account:

1. **Whatsapp Channel (https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VycHbvDRY70I)**
2. **Youtube (https://youtube.com/@ahlesunnatboards)**
3. **Tiktok (https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak)**
4. **Facebook Page (https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak)**

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیة پاکستان

رجب ۱۴۴۲ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الأولى في التفسير والتجويد (ترجمہ و مختصر تفسیر پارہ عم، خلاصۃ التجوید)

السؤال الأول (ألف)... وَالنّٰزِعٰتِ غَرْقًا ۝ وَّالنّٰشِطٰتِ نَشْطًا ۝ وَّالسّٰبِحٰتِ سَبْحًا ۝ فَالسّٰبِقٰتِ سَبْقًا ۝ فَالْمُدَبِّرٰتِ اَمْرًا ۝ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۝ قُلُوْبٌ يَّوْمَىٕذٍ وَّاجِفَةٌ ۝ اَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۝ يَقُوْلُوْنَ ءَاِنَّا لَمَرْدُوْدُوْنَ فِي الْحَافِرَةِ ۝ ءَاِذَا كُنَّا عِظَامًا نَّخِرَةً ۝ قَالُوْا تِلْكَ اِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۝ فَاِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَّاحِدَةٌ ۝ فَاِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۴] (۲) خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳) غَرْقًا، الرَّاجِفَةُ، عِظَامًا اور خَاشِعَةٌ کی وجہِ اعراب تحریر کیجیے۔[۸]

...یا...

(ب).... اِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَاِذَا النُّجُوْمُ انْكَدَرَتْ ۝ وَاِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝ وَاِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝ وَاِذَا الْوُحُوْشُ حُشِرَتْ ۝ وَاِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝ وَاِذَا النُّفُوْسُ زُوِّجَتْ ۝ وَاِذَا الْمَوْءٗدَةُ سُىِٕلَتْ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۴] (۲) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق (معنی، مفرد اور جمع) اور صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔[۱۴]
(۳) "اِذَا" کی جزاء بتائیے۔[۶]

السؤال الثاني (ألف)... وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ۝ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ۝ وَشَاهِدٍ وَّمَشْهُوْدٍ ۝ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ۝ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُوْدِ ۝ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ۝ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ۝ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّاۤ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ۝ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۳] (۲) اصحاب الاخدود کا واقعہ لکھیے۔[۱۰] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کیجیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... لَاۤ اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۝ وَاَنْتَ حِلٌّۢ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۝ وَوَالِدٍ وَّمَا وَلَدَ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ كَبَدٍ ۝ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّنْ يَّقْدِرَ عَلَيْهِ اَحَدٌ ۝ يَقُوْلُ اَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ۝ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّمْ يَرَهٗۤ اَحَدٌ ۝

(۱) آیاتِ مبارکہ کا اردو میں لفظی ترجمہ لکھیے۔[۱۳] (۲) مختصر تفسیر لکھیے۔[۱۰] (۳) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کیجیے۔[۱۰]

السؤال الثالث (ألف).... (۱) تلاوت کی ابتداء کی تین صورتیں اور ان کا حکم تحریر کیجیے۔[۹] (۲) راء بارہ حالتوں میں موٹی ہوتی ہے، تفصیل لکھیے۔[۱۲]
(۳) مقطوع و موصول اور تاء طویلہ اور مدّورہ کی تشریح کیجیے۔[۱۲]

...یا...

(ب).... (۱) ہاء ضمیر کس کو کہتے ہیں، اس ہاء کے کتنے قاعدے ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔[۱۲] (۲) اجتماع ساکنین کا کیا مطلب ہے؟ اس کے مختصر قاعدے لکھیے۔[۱۲]
(۳) اجتماع ساکنین علی غیر حدہ ناجائز ہے تو کیا کرنا چاہیے؟[۹]

وفاق المدارس العربیہ پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پیپرز اہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

وفاق المدارس العربية پاکستان

رجب ۱۴۴۷ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ — الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات] — الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الثانية في الحديث (زاد الطالبين، جوامع الكلم)

السؤال الأول (ألف)... (۱)الظلم ظلمات يوم القيامة. (۲) البادئ بالسلام بريء من الكبر. (۳)الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر. (٤) السواك مطهرة للفم، ومرضاة للرب. (٥)اليد العليا خير من اليد السفلى. (٦)الغيبة أشد من الزنا. (۷)الطهور شطر الإيمان.

(۱)احادیث مبارکہ پر اعراب لگائیے۔ [۱۰] (۲)تمام احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔[۱۴] (۳)آخری دو حدیثوں کی ترکیب کیجیے۔[۱۰]

...یا...

(ب).... (۱)مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل الحي والميت. (۲) لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له. (۳)ولا حسب كحسن الخلق... (٤)لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. (٥)لا بأس بالغنى لمن اتقى الله عزوجل...

(۱)آخری دو حدیثوں پر اعراب لگائیے۔ [۱۲] (۲)تمام احادیث مبارکہ کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۵] (۳)آخری حدیث کی نحوی ترکیب کیجیے۔[۷]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضا. (۲)لا تجلس بين رجلين إلا بإذنهما. (۳)لا تظهر الشماتة لأخيك، فيرحمه الله ويبتليك. (٤)بادروا بالصدقة فإن البلاء لا يتخطاها. (٥)اتقوا النار ولو بشق تمرة فمن لم يجد فبكلمة طيبة.

(۱)احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔[۱۵] (۲)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳)آخری حدیث کی مختصر تشریح کیجیے۔[۶]

...یا...

(ب) ...... (۱) كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل. (۲)لا تسبوا الأموات فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا. (۳)من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله. (٤)من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. (٥)من لبس ثوب شهرة في الدنيا ألبسه الله ثوب مذلة يوم القيامة.

(۱)احادیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔[۱۵] (۲)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق (صیغہ، بحث اور باب) تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳)آخری حدیث کی مختصر تشریح کیجیے۔[۶]

السؤال الثالث (ألف) ...... قال النبي صلى الله عليه وسلم: يكون في آخر الزمان دجالون كذابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم فإياكم وإياهم، لا يضلونكم ولا يفتنونكم.

(۱)حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔[۱۰] (۲)خط کشیدہ کلمات کی صرفی تحقیق تحریر کیجیے۔[۸] (۳)جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔[۱۵]

...یا...

(ب)..... قال النبي صلى الله عليه وسلم: يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

(۱)حدیث مبارک کا ترجمہ کیجیے۔[۱۰] (۲)خط کشیدہ کلمات کی لغوی تحقیق (معنی، مفرد، جمع) لکھیے۔[۸] (۳)جوامع الکلم میں سے پانچ ایسی احادیث عربی میں لکھیے جو سوالیہ پرچے میں نہ ہوں۔[۱۵]

وفاق المدارس العربیہ پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پیپرز اہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

وفاق المدارس العربية پاکستان

شعبان ۱۴۳۷ھ

الوقت ۳ ساعات

مجموع الدرجات ۱۰۰

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الرابعة في الصرف (علم الصرف)

السؤال الأول (ألف)...(۱)مضارع مجہول بنانے کا قاعدہ وضاحت سے تحریر کیجیے۔[۱۱] (۲)الاجتناب مصدر سے فعل ماضی مجہول کی گردان تحریر کیجیے۔[۱۱] (۳) درج ذیل اردو صیغوں کو عربی میں منتقل کیجیے۔[۱۲]

۱۔ہم لکھتے ہیں۔ ۲۔وہ سب مرد جانتے ہیں۔ ۳۔میں روتی ہوں۔ ۴۔تم سب چھوڑتے ہو۔ ۵۔وہ سب عورتیں سنیں گی۔

۶۔ہم جانتے ہیں۔

...یا...

(ب).... (۱)امر حاضر معروف بنانے کا خاص قاعدہ تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲)التصریف مصدر سے نفی تاکید بہ لن کی گردان لکھیے۔[۸]

(۳)الضرب، النصر سے اسم ظرف اور اسم آلہ کی گردان لکھیے۔[۱۴]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) اِجتناب، اِختبِر، يَنقادُ، يَهَبُ مذکورہ کلمات کون سے صیغے ہیں؟ ان کی اصل و تعلیل بیان کیجیے۔[۲۰]

(۲)اکتب یہ کلمہ بغیر حرکات کے لکھا گیا ہے، اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث لکھیے۔[۱۴]

...یا...

(ب).... (۱) بِيعَ، بِعْنَ، خَفْ ، خائِفٌ مذکورہ کلمات کون سے صیغے ہیں؟ ان کی اصل و تعلیل بیان کیجیے۔[۲۰] (۲)تخرج یہ کلمہ بغیر حرکات کے لکھا گیا ہے، اس میں مختلف حرکات کے اعتبار سے مختلف صیغے بننے کا احتمال ہے، آپ وہ تمام ممکنہ صیغے اور بحث لکھیے۔[۱۴]

السؤال الثالث (ألف)....(۱)اسم فاعل اور اسم مفعول دونوں کی تعریف اور بنانے کا قاعدہ وضاحت سے لکھیے۔[۱۲] (۲)ثلاثی مجرد کے کل کتنے ابواب ہیں؟ سب کے نام اور مثالیں لکھیے۔[۱۲] (۳)الاستغفار مصدر سے صرفِ صغیر لکھیے۔[۹]

...یا...

(ب).....(۱)ملحق بہ "تدحرج" کے کل سات ابواب ہیں سب کے نام اور مثالیں تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲)الزعفرة مصدر سے صرفِ صغیر تحریر کیجیے۔[۱۲] (۳)التبسم مصدر سے فعل مضارع معروف کی گردان لکھیے۔[۹]

وفاق المدارس العربیہ پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پیپرز اہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

شعبان ۱۴۴۷ھ

مجموع الدرجات ۱۰۰ الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات] الوقت ۳ ساعات

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة الخامسة في النحو (علم النحو، عوامل النحو)

السؤال الأول (ألف)... (۱) علم النحو کی تعریف، موضوع اور فائدہ تحریر کیجیے۔[۱۲] (۲) علاماتِ فعل مثالوں کے ساتھ لکھیے۔[۸] (۳) اسم تصغیر کی تعریف کیجیے اور اس کے تین قاعدے تحریر کیجیے۔[۱۴]

...یا...

(ب).... (۱) ضمیر منصوب منفصل کی تعریف کر کے پوری گردان لکھیے۔[۱۰] (۲) اسمائے ظروف کی تعریف کیجیے، نیز ظرفِ زمان کل کتنے ہیں؟ سب لکھنے کے بعد صرف چار کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔[۱۶] (۳) مؤنثِ قیاسی اور مؤنثِ سماعی کی تعریف کر کے صرف ایک ایک مثال لکھیے۔[۸]

السؤال الثاني (ألف).... (۱) منصوبات کتنے ہیں نام اور تعداد لکھیے۔[۱۲] (۲) مستثنیٰ کی تعریف لکھنے کے بعد بتائیے کہ حروفِ استثناء کتنے ہیں؟ ان کے نام لکھیے اور مستثنیٰ متصل کی تعریف اور مثال لکھیے۔[۱۲] (۳) اسمائے ستہ مکبرہ (جو یائے متکلم کے علاوہ کسی دوسرے اسم کی طرف مضاف ہوں) کے اعراب کو مثال کے ساتھ واضح کیجیے۔[۹]

...یا...

(ب).... (۱) بدل اور اس کی چار قسموں کی تعریف کر کے ہر ایک کی مثال لکھیے۔[۱۲] (۲) حروفِ جارہ کتنے ہیں؟ مکمل تعداد لکھ کر صرف پانچ کی مثالیں لکھیے۔[۱۲] (۳) افعالِ مدح و ذم کی تعریف کیجیے اور بتائیے کہ یہ کتنے افعال ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔[۹]

السؤال الثالث (ألف).... حروف تنصب الاسم فقط. وهي سبعة أحرف، الواو وهي بمعنى مع، نحو: استوى الماء والخشبة. وإلا وهي للاستثناء، نحو: جاءني القوم إلا زيدا.

(۱) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔[۱۳] (۲) خط کشیدہ عبارتوں کی نحوی ترکیب کیجیے۔[۲۰]

...یا...

(ب).... الأفعال الناقصة: وهي تدخل على الجملة الاسمية فترفع الجزء الأول وتنصب الجزء الثاني وهي ثلاثة عشر فعلا. الأول كان وهي تجيء على معنيين ناقصة وتامة أحدهما ان يثبت خبرها لاسمها في الزمان الماضي.

(۱) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔[۱۳] (۲) خط کشیدہ عبارتوں کی نحوی ترکیب کیجیے۔[۲۰]

وفاق المدارس العربیہ پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پیپرز اہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

شعبان ۱۴۴۷ھ

وفاق المدارس العربیہ پاکستان

الوقت ۳ ساعات

الاختبار السنوي للثانوية الخاصة، السنة الأولى [للبنات]

مجموع الدرجات ۱۰۰

ملحوظة: ہر سوال کے دو حصوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھیں۔ صحیح عربی میں پرچہ حل کرنے پر انشاء عربی کے پانچ نمبر ہوں گے۔

الورقة السادسة في الأدب العربي (الطريقة العصرية ، عربی کا معلم)

السؤال الأول (ألف)...(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

میں طالب علم ہوں، میرا نام خالد ہے، یہ میرا مدرسہ ہے، وہ میری درسگاہ ہے، وہ میری کتاب ہے، اور یہ میری کاپی ہے، یہ میرے استاد ہیں، یہ مدرسہ کا منشی ہے اور وہ مدرسہ کا چپڑاسی ہے۔

(۲) مذکورہ الفاظ کے معنی لکھیے: شعر، شفة ، حفيد ، حارة ، كبد ، رئة ، رقبة ، فارة. [۱۶]

...یا...

(ب).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

الطلاب لعبوا في الميدان، ثم رجعوا إلى بيوتهم، الأطفال أكلوا وناموا، ذهبنا إلى السوق واشترينا كتبا، أيها الأولاد هل حفظتم الدرس؟ وهل كتبتم الدرس؟ هل زرتم لاهور؟ وهل رأيتم المسجد الملكي؟

(۲) درج ذیل اعداد عربی میں لکھیے:[۱۶]

۲۱ ساعة، ۲۲ كرّاسة ، ۲۵ زهرة ، ۳۳ كتابا ، ۳۰ مدرسة ، ۳ طلبة ، ۸ كتبا ، ۱۰۰ قلم۔

السؤال الثاني (ألف).... (۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

هذه كتب عربية، مدرستي على شارع جمشيد، عائشة تفتح الشباك، المعلمة تكتب اسماء الطالبات، جلست فاطمة تحت الأشجار، اجلسي واقرئي الكتاب۔

(۲) عربی زبان میں بیماری کی وجہ سے چھٹی لینے کی درخواست لکھیے۔[۱۵]

...یا...

(ب).... (۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۸]

سعیدہ اور زینب کہتی ہیں، ہم اسکول کی طالبات ہیں، اپنا سبق پڑھتی ہیں اور اسے یاد کرتی ہیں، پھر اسے کاپی میں لکھتی ہیں، ہماری استانی صاحبہ ہم سے محبت کرتی ہیں۔

(۲) آٹھ اعضائے جسمانی کے نام عربی میں لکھیے۔[۱۵]

السؤال الثالث (ألف)....(۱) عربی میں ترجمہ کیجیے۔[۱۲]

چائے کی پیالیاں خالی ہیں، اسپین کا فاتح طارق تھا، میں نے امرود کھائے یہاں تک کہ سیر ہو گیا، ایک شخص نے بڑے شیر کو مارا۔

(۲) سوالات مذکورہ میں سے درست اور غلط کی نشاندہی کیجیے:[۲۱] ۱۔ اسماء اشارہ تثنیہ کے سوا سب مبنی ہیں۔ ۲۔ مضاف پر لام تعریف اور تنوین داخل ہوتی ہے۔ ۳۔ کان کے امر میں ہمزة الوصل نہیں آتا۔ ۴۔ لام کیٔ مضارع کو نصب دیتا ہے۔ ۵۔ لفظ کان ماضی پر لگانے سے ماضی بعید بن جاتی ہے۔

...یا...

(ب).....(۱) اردو میں ترجمہ کیجیے۔[۱۲]

امرت أن أعبد الله، لا تضرب حيوانا، سيهزم الكفار، أكواب موضوعة۔

(۲) سوالات مذکورہ کے آگے درست اور غلط کی نشاندہی کیجیے:[۲۱] ۱۔ مرکب ناقص ایک قسم کا ہوتا ہے۔ ۲۔ منادی مفرد (غیر مضاف) ہو تو اس کا آخر مضموم ہوتا ہے۔ ۳۔ لفظ کے حروف اصلیہ کو مادہ کہتے ہیں۔ ۴۔ إنَّ پر ضمیریں متصل ہی داخل ہوتی ہیں۔ ۵۔ فعل لازم عام طور پر معروف ہی مستعمل ہوتا ہے۔

وفاق المدارس العربیہ پاکستان سمیت دیگر بورڈز کے پاسٹ پیپرز اہل سنت بورڈز پاکستان کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں۔

تنظیم المدارس، کنز المدارس، نظام المدارس، وفاق المدارس العربیہ اور دیگر بورڈز کی کتابیں، داخلہ جات، امتحانی مسائل کے حل، گزشتہ پیپرز، اور دیگر اپڈیٹس حاصل کرنے کے لیے ہماری ویب سائٹ وزٹ کریں۔

www.ahlesunnatboardspak.com

Follow Our Social Media Account:

1. **Whatsapp Channel (https://whatsapp.com/channel/0029VaFmkdD0VycHbvDRY70I)**
2. **Youtube (https://youtube.com/@ahlesunnatboards)**
3. **Tiktok (https://www.tiktok.com/@ahlesunnatboardspak)**
4. **Facebook Page (https://www.facebook.com/ahlesunnatboardspak)**